

История

Тема: Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу.

1. Читать п.21
2. Выписать новые слова, даты и выучить.
3. Стр.140-141 работа с документом(читать, ответить на вопросы устно).
Д.3. Стр.141 №3 письменно. П.21.

Математика

Тема «Определение координат точек на координатной плоскости»

1. Выполнить №1399 (построить на координатной плоскости)
2. Выполнить №1400, 1401 (см. рис.118,119)
3. Решить уравнение №1416 (1)
4. Домашнее задание 1421(а), 1422

Литература 6-20.03

С.А.Есенин. Слово о поэте. "Мелколесье. Степь и дали...", "Пороша".

Чувство любви к родной природе и Родине. Способы выражения чувств в лирике С.А.Есенина. Обучение выразительному чтению. 20.03

Ход урока

1. Подготовить сообщение о жизни и творчестве С.А.Есенина.
2. Прочитать стихотворения: «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша».
3. **Ответить на вопросы по стихотворению «Мелколесье. Степь и дали».**

- Какую природу изображает поэт?
 - Близко ли по духу вам это стихотворение?
 - А чем близко?
 - Что вас задело в этом стихотворении до глубины души? Какие слова?
 - Какие средства художественной выразительности встретились?
 - Какие качества личности воспитывает Есенин данным стихотворением?
3. **Ответить на вопросы по стихотворению «Пороша».**
 - Как относится Есенин к природе в этом стихотворении?
 - Прочитайте стихотворение про себя, найдите непонятные слова. Объясните смысл этих слов.
 - Что делает стихотворение ярким, красивым, необычным?

Каких средств в этом стихотворении больше, чем других? Почему?
- Чему учит, какие качества воспитывает Есенин этим стихотворением?

4. Тест по творчеству С.А. Есенина

1. Укажите годы жизни С.А. Есенина
 - а) 1895-1925 гг.
 - б) 1890-1921 гг.
 - в) 1893-1930 гг.
 - г) 1868-1936 гг.
2. С.А. Есенин был родом из
 - а) Таганрога
 - б) села Константиново Рязанской губернии
 - в) села Багдади
 - г) Москвы
3. Укажите, как назывался первый сборник стихов С.А. Есенина, вышедший в 1916 году?
 - а) «Явь»
 - б) «Персидские мотивы»
 - в) «Москва кабацкая»
 - г) «Радуница»
4. Назовите тему, ставшую основной в творчестве С.А. Есенина
 - а) тема любви
 - б) тема Родины, России
 - в) тема красоты и гармонии природы
 - г) тема революции
5. Определите художественный приём в выделенной строке
Куст волос золотистый вянет.
 - а) гиперболо
 - б) олицетворение
 - в) метафора
 - г) аллегория

Домашнее задание: Выучить наизусть на выбор стих Есенина. Подготовить устный пересказ биографии С.А.Есенина, чит.стр.161-163, ответить на вопросы стр.163

Русский язык 6-20.03

Тема: «Правописание гласных на конце наречий после шипящих».

Ход урока

1. Прочитать п. 118, выучить правило

Под ударением пишется **о** (*свежо, горячо*), без ударения — **е** (*неуклюже, жгуче*). В этом правиле есть одно исключение — слово *ещё*. В нем пишется **ё**, несмотря на то, что оно находится под ударением.

2. Выполнить задания

А) образовать от прилагательных наречия, графически обозначить орфограмму:

излагать (общий) - ...

двигаться (неуклюжий) - ...

окончить (блестящий) - ...

защищать (горячий) - ..

учиться (хороший) - ..

двигаться (неуклюжий) -..

окончить (блестящий) - ..

Б) подобрать к глаголам наречия, отвечающие на вопрос КАК?, с о или е на конце после шипящих.

Говорить, учиться, поглядывать, звучать, всматриваться.

Слова для справок: торжествующе, осуждающе, хорошо, убеждающе, испытующе.

В) «Третий лишний»

Убаюкивающе, блестяще, горячо.

Трескуче, голышом, могуче.

Жгуче, свежо, певуче

Г) *Замени синонимом- наречием на О- Е после шипящей.*

Любить страстно (горячо)

Говорить напевно (певуче)

Двигаться неловко (неуклюже)

Выполнить работу прекрасно (хорошо)

Домашнее задание: п. 118, карточка

С раннего детства И.И. Шишкин горячо полюбил лес, он поразил будущего художника своей величавой красотой. 2) Сосновый бор шумит тягуче. (М. Зверев) 3) Ведь как хорошо, как хорошо устроена великая природа! (В. Дудинцев)

- Обоснуйте выбор букв о, е на конце наречий после шипящей.
- Проведите синтаксический разбор предложения 1, начертите его схему.

- Составьте с наречиями *торжественно, свежо* предложения на тему природы, запишите, обозначая графически орфограмму “Буквы о, е на конце наречий после шипящих”.

Английский язык

Грамматические средства для выражения будущего: Present Continuous

Запомни правило: настоящее длительное время может обозначать будущее действие, которое заранее спланировали и к нему подготовились. *Например: I am meeting my friend in the evening.* (мы с другом договорились встретиться)

У.1 с.105 Прочитай диалог о планах Джейн и её подруги. Объясни использование времён в выделенных частях.

Д.з у.3 с.91-92 (Activity Book)