

## География

Урок обобщения и контроля по теме «Характеристика материков Земли.»

Выполнить итоговые задания по теме раздела с.143-144

Отправьте на электронную почту [osadnina@yandex.ru](mailto:osadnina@yandex.ru)  
или в ватсап на номер 89042848983 фото выполненной работы

## Литература

**В.П. Астафьев "Васюткино озеро": "Васютка в зеркале природы, или Уроки мудрости и доброты"**

1. Письменно ответить на вопросы:

- а) Какие черты характера проявил Васютка, заблудившись в тайге?
- б) Что помогло Васютке выжить в тайге?

2. Напишите синквейн о Васютке, не забудьте раскрыть главные черты его характера.

**Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

НАПРИМЕР:

Васютка  
бесстрашный отважный  
заблудился, сориентировался, нашел  
Васютка вышел из тайги.  
Молодец!

3. Чему же нас научил рассказ В.П.Астафьева «Васюткино озеро»?

4. Домашнее задание: смотрите в электронном дневнике

## Русский язык

**Закрепление правописание буквы Ы после приставок,  
оканчивающихся на согласный**

1. Списать, обозначить орфограмму.

Гардероб..ик, груз..ик, свар..ик, разнос..ик, карман..ик, барабан..ик, автоуклад..ик, стакан..ик, переплёт..ик, дат..ик, костюм..ик, регулиров..ик, зернопогруз..ик, погон..ик, атом..ик, электросчёт..ик, суп..ик, формов..ик, стеклоль..ик, развед..ик, кладов..ик, автоответ..ик, барабан..ик, перебеж..ик.

Бе...брежный, бе...вестный, бе...сменный, бе...вкусный, бе...смертный, бе...смысленный, бе...снежный, бе...грамотный, бе...граничный, бе...связный, бе...сердечный, бе...предельный, бе...доказательный, бе...жалостный, бе...сильный, бе...славный, бе...заботный, бе...заветный, бе...конечный, бе...звучный, бе...злобный.

Во...вышать, во...действовать, и...портить, и...стрелять, во...хвалить, во...ходить, во...звание, во...соединиться, во...становить, и...сохнуть, и...бегать, и...следовать, и...сушить, и...вести, и...виваться, и...таять, и...толковать, во...стание, и...лечиться, ни...ринуть, ни...падать.

Без..нициативный, без..дейный, пред..сполкома, без..мянный, вз..грать, воз..меть, из..скание, об..грать, сверх..зобретательный, супер..дея, от..скать, под..скать, пред..стория, пред..юльский, над..ндивидуальный, глав..здат, контр..ск, меж..мпериалистический, сверх..ндустриализация, пан..сламизм, суб..нспектор, без..скусственный, транс..орданский.

2. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там приibl..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.<sup>(4)</sup> Вот и ш..рокая п..ляна<sup>(1)</sup>, где кажд..в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т<sup>(2)</sup> днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом<sup>(3)</sup> солнышк.. .

3. Домашнее задание: указано в электронном дневнике

## Английский язык

### Грамматические средства для выражения будущего: to be going to

- изучи таблицу на с. 104.

- у.1 с.103 прочитай рассказ о поездке мари в Йорк. Какие времена глаголов используются в нём?

Д.з. У.1-2 с.80-81 (Activity Book)

### Представление процентов в дробях.

#### 1. Прочитайте

Всякое число может быть выражено в сотых долях, т.е. в виде процентов.

Сформулируем обратную задачу: выразить проценты в виде десятичной дроби.

Например: 9% означает 9 сотых долей.

Записать это можно так:

$$9\% = \frac{9}{100} = 0,09$$

!!! Чтобы выразить процент в виде десятичной дроби, достаточно их число разделить на 100.

!!! Чтобы проценты выразить в виде десятичной дроби, надо в их числе перенести запятую на два знака влево.

Например: 36,7% = 0,367.

№1. Выразите проценты в виде десятичной дроби:

1%; 2%; 48%; 100%; 129%; 45%; 67%; 103%; 0,3%; 2,9%; 50%; 0,74%; 11,3%.

!!! Так же проценты можно представить в виде обыкновенной дроби. Умение заменять проценты обыкновенной дробью позволяет в некоторых случаях упрощать вычисления.

$$\text{Так, } 100\% = 1; 50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}; 25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}.$$

№2. Представьте проценты в виде обыкновенной дроби:

1%; 200%; 10%; 5%; 12,5%; 75%; 20%; 60%.

№3. Представьте проценты в виде десятичной дроби, а затем в виде обыкновенной дроби:

42%; 35%; 65%.

№4. Найдите:

- 1) 20% от 58; 2) 150% от 40; 3) 15% от 90; 4) 10% от 60 руб.; 5) 50% от 200 руб.;
- 6) 20% от 200 л.

№5. В классе 25 учеников, 40% из них девочки. Сколько девочек в классе?

№6. В саду растет 5 кустов желтых роз. Это составляет 25%. Сколько кустов роз в саду?

2. Домашнее задание.

№1. Представьте проценты в виде десятичной дроби, а затем в виде обыкновенной дроби:

45%; 90%; 16%; 36%; 6%; 42%; 4,5%; 75%.

№2. Площадь поля равна 420 га. Рожью засеяли 15% поля. Сколько гектаров засеяли рожью?

№3. Участники авторалли должны были преодолеть 565 км. В первый день было пройдено 72% маршрута. Сколько километров было пройдено в первый день?