

Обществознание

Тема: Гражданское общество и правовое государство.

Разобрать п.22.

Сделать сложный план по п.22.

На сайте РЕШУ ЕГЭ по каталогу заданий решать номера по теме политика.

Д.3.Стр.251 № 1 письменно.

ЭК

Тема: Роль денег в нашей жизни.

Попробуйте проконтролировать движения ваших денежных средств.

Задание.

У вас было 650 рублей, 300 рублей вы одолжили другу, 200 рублей потратили в магазине, 500 рублей вам дали премию, через два дня друг вернул вам долг. 800 рублей вы заплатили за кредит, 1000 рублей вы заняли у коллеги на покупку кроссовок.

- Сколько денег у вас сейчас?

- Сколько денег из этой суммы принадлежит вам? Почему?

Изучить материал

<https://uchitelya.com/obschestvoznanie/169992-prezentaciya-osnovy-finansovoy-gramotnosti.html>

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/18/finansovaya_gramotnost_uchashchihsya.pptx

Математика

Тема «Правильные многогранники»

1. Изучить пункт 36, выписать примеры правильных многогранников.

<https://www.yaklass.ru/p/geometria/10-klass/mnogogranniki-11037/pravilnye-mnogogranniki-12127/re-f71e1524-15b1-4b53-aa15-f43d3e379fd1>

2. Выполнить задание 274, ответить на вопросы 276-279 стр. 80.

3. Домашнее задание: ответить на вопросы 281-287.

Русский язык-10-20.03

Тема: Слова категории состояния

Ход урока

1. Изучить теорию.

Слова категории состояния:

1. Это неизменяемая часть речи
2. Обозначает состояние человека, природы, оценку действия
3. Отвечают на вопросы *как? каково?*
4. Не зависит от других слов
5. Синтаксическая роль – сказуемое в безличном предложении

2. Выполнить задания

№1. Выпишите *предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния. Каким членом предложения оно является?*

1. С рассветом **спокойно** и крепко заснуло дитя, и щечки его заалели.
2. Сегодня в отделении **спокойно**. 3. Мать как-то **спокойно** сидела, казалось, не веря еще и теперь, чтоб дочка уехать посмела.

№2. Запиши номера предложений, в которых есть слова категории состояния.

- 1) Выражение его лица **робко**.
- 2) Дитя **счастливо**.
- 3) Ему было **прохладно, уютно**; ни о чем он не думал, ничего не желал.
- 4) Петя ведет себя **робко**.
- 5) Она была **счастливее** брата.
- 6) Но, несмотря на товарищество собаки, вокруг ему всё казалось ещё **мрачнее**.
- 7) На улицах пусто.
- 8) Он **счастливо** отделался от конфликта.
- 9) Анна выглядит **счастливее** сестры.
- 10) Труд человека кормит, **лень** портит.
- 11) Он совершил тяжкий **грех**.
- 12) Ему это делать **лень**.

13) **Грех** глумиться над слабым.

14) Все **хорошо** под сиянием лунным.

15) Мне здесь **хорошо...** А вы будете скучать.

16) Он подъезжал к дому, и на душе становилось **отраднее**.

№3. Подчеркните слова категории состояния.

*В избе было **тепло** и **сухо**. Мне **больно**. По утрам было еще **темно**. Васе одному **скучно**. Ему **лень** сойти с крыльца. **Досадно**, что скоро придется покинуть вас. Человеку **Холодно** без песни. В городе **спокойно**. **Можно** сделать лучше. **Невозможно** не видеть того, что происходит в стране. Курить в общественных местах **нельзя**. Выполнить твою просьбу мне не **трудно**. Мне **стыдно** не выполнить задание.*

Домашнее задание: Параграф 55 – изучить, Упр.290 (по учебнику Гольцовой)

Английский язык

Употребление наиболее распространённых реплик- клише. Это твой выбор.

Повторение грамматического материала: выполни задание на карточке

48.1 In this exercise you have to write what you would say in these situations.

Example: Ann says 'I'm tired'. Five minutes later she says 'Let's play tennis'. What do you say? You said you were tired.

1. Your friend says 'I'm hungry' so you go to a restaurant. When you get there he says 'I don't want to eat'. What do you say? You said
2. Tom tells you 'Ann has gone away'. Later that day you meet her. What do you say? Tom told
3. George said 'I don't smoke'. A few days later you see him smoking a cigarette. What do you say to him? You said
4. You arranged to meet Jack. He said 'I won't be late'. At last he arrives - 20 minutes late. What do you say? You
5. Sue said 'I can't come to the party tonight'. That night you see her at the party. What do you say to her?
6. Ann says 'I'm working tomorrow evening'. Later that day she says 'Let's go out tomorrow evening'. What do you say?

48.2 Now you have to complete these sentences with **said**, **told** or **talked**.

Example: Tom said that he didn't like Brian.

1. Jack me that he was enjoying his new job.
2. Tom it was a nice restaurant but I didn't like it much.
3. The doctor that I would have to rest for at least a week.
4. Mrs Taylor us she wouldn't be able to come to the next meeting.
5. Ann Tom that she was going away.
6. George couldn't help me. He to ask Jack.
7. At the meeting the chairman about the problems facing the company.
8. Jill us all about her holiday in Australia.

48.3 Now you have to read a sentence and write a new sentence with the same meaning.

Examples: 'Listen carefully', he said to us. He told us to listen carefully.

'Don't wait for me if I'm late', Ann said.

Ann said not to wait for her if she was late.

1. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.
The doctor said
2. 'Read the instructions before you switch on the machine', he said to me.
He told
3. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.
She told
4. 'Can you speak more slowly? I can't understand', he said to me.
He asked because
5. 'Don't come before 6 o'clock', I said to him.
I told

Обж

Ручные осколочные гранаты.

1. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, при бое в населенном пункте, в лесу или горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на:

- наступательные (РГД-5, РГН;
- оборонительные (Ф-1, РГО).

Ручные осколочные гранаты комплектуются запалами УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) и УДЗ (ударно-дистанционный запал).

2. Меры безопасности при обращении с гранатами.

1. Гранаты переносятся в гранатных сумках. Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал завёртывается в бумагу или ветошь.

2. Перед укладкой в сумку и перед заряданием гранаты и запалы необходимо осматривать.

3. Корпус гранаты не должен иметь глубоких вмятин и глубоко проникшей ржавчины.

4. Трубка для запала и запал должен быть чистыми, без помятостей и ржавчины; концы предохранительной чеки должны быть разведены, и не иметь трещин на загибах.

5. Запалами с трещинами и зелёным налётом пользоваться нельзя.

6. При переноске гранаты надо оберегать от толчков, ударов, огня, грязи и сырости.

7. Подмоченные и загрязнённые гранаты и запалы необходимо протереть и высушить под наблюдением командира; нельзя сушить их около огня .

Домашнее задание: повторить устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат; выучить меры безопасности при обращении с гранатами.