

История

Тема: Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

1. Вопрос: Где и когда в странах Западной Европы возникли первые представительные учреждения (парламенты)? (найти в интернете)

2. Вопрос: А когда в России появилось представительное учреждение?

3. Разобрать п.44. (стр.358 №3 письменно).

Д.3. Пользуясь интернет – ресурсами, подготовить подборку материалов с рассуждениями известных политических деятелей о прогнозах дальнейшего развития России.

Право

Тема: Гражданские правоотношения.

Основные понятия: гражданское правоотношение, субъект гражданского правоотношения, содержание и объекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность.

Ответить на вопросы письменно.

- В каких документах содержатся нормы гражданского права?
- Найдите в Конституции РФ имущественные и неимущественные права человека и гражданина.

Решите правовую ситуацию

Васе исполнилось 14 лет и дедушка подарил ему большую сумму денег. Вася хочет приобрести компьютер. Но родители против того, чтобы их сын самостоятельно распоряжался этими деньгами. Они считают, что Вася недееспособный, а потому делать сам ничего не может.

- Является ли 14-летний Вася дееспособным?
- Какие сделки он может совершать самостоятельно, а какие нет?

(раздаточный материал)

Знать!!!

Большинство гражданских правоотношений возникают в результате сделок.

Сделка – это действие лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделка, в которой принимает участие несколько лиц, называется договор.

Д.з параграф 41. На ситуации ответить письменно.

.В день рождения 12-летний Иван получил в подарок от друзей 100 рублей. Иван решил не тратить деньги, положить их в банк, а когда вклад прирастет, купить себе роликовые коньки.

Может ли Иван самостоятельно заключить с банком договор банковского вклада?

16-летний Николай сдал квартиру, которую он получил по наследству после смерти своей бабушки, и заключил договор аренды.

Обладает ли Николай дееспособностью для совершения таких сделок?

География 19.03

Тема урока «Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России».

Достижение стратегических целевых ориентиров предусматривает реализацию региональных и страновых приоритетов внешнеэкономической политики России в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Широкая диверсификация внешнеэкономических связей – необходимое условие обеспечения глобального лидерства России, ее устойчивости по отношению к изменяющимся балансам сил между центрами мировой экономики, снижения рисков, связанных с перестройкой международного экономического порядка.

Важнейшими партнерами России в экономической, политической и культурной сферах являются страны СНГ, государства Европейского союза, Китай, США, а также быстроразвивающиеся страны Азии. Именно с этими государствами Россия сегодня наиболее активно развивает торговое, инвестиционное и технологическое сотрудничество, которое может стать основой для совершенствования структуры российского экспорта и экономики в целом, освоения новых рынков в третьих странах и реализации транзитного транспортного потенциала России. В то же время все большее значение с точки зрения развития внешнеэкономических связей приобретают Индия, страны Латинской Америки, а также богатые природными ресурсами государства Африки.

Экономическое сотрудничество со странами СНГ

Экономическое сотрудничество с государствами-участниками СНГ является **одним из приоритетных направлений внешней политики России**. Экономические связи со странами Содружества развиваются в двустороннем и многостороннем форматах на основе принципов прагматизма, взаимной выгоды и учета интересов партнеров.

В двустороннем сотрудничестве ключевую роль играет организация деятельности межправительственных комиссий. В ходе заседаний принимаются решения, направленные на совершенствование торгово-экономического сотрудничества со странами СНГ, увеличение объемов торговли и реализацию крупных инвестиционных проектов.

Интеграционные процессы на пространстве Содружества осуществляются в формате **СНГ, Евразийского экономического сообщества, Союзного государства России и Беларуси, Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)**.

Евразийское экономическое сообщество.

Россия продолжит сотрудничество с **Белоруссией** в формате **Союзного государства**, рассматривая его как одно из ключевых направлений интеграции.

Республика Казахстан является стратегическим партнером Российской Федерации на центрально-азиатском направлении.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) - постоянно действующая региональная международная организация, основанная в июне 2001 года лидерами Казахстана, Китая, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана. До этого все страны, за исключением Узбекистана, были участницами «шанхайской пятерки», политического объединения, основанного на «Соглашении об укреплении доверия в военной области в районе границы» (Шанхай, 1996) и «Соглашении о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы» (Москва, 1997).

Домашнее задание.

Составьте тезисный план по прочитанному. Сделайте вывод. Найдите на карте страны-партнеры.

Математика

Тема «Иррациональные неравенства»

1. Определение: Два неравенства с одной переменной называют равносильными, если их решения совпадают.
2. Теорема 1: Если любой член неравенства перенести с противоположным знаком из одной части неравенства в другую, сохранив знак неравенства, то получится неравенство, равносильное данному.

3. Теорема 2: а) если обе части неравенства умножить на одно и то же выражение, положительное при всех переменных из ОДЗ данного неравенства, сохранив при этом знак неравенства, то получится неравенство равносильное данному
б) если обе части неравенства умножить на одно и то же выражение, отрицательное при всех переменных из ОДЗ данного неравенства, изменив при этом знак неравенства на противоположенный, то получится неравенство равносильное данному.

4. Теорема 3: а) Если обе части неравенства возвести в одну и ту же нечётную степень, сохранив знак неравенства, то получится неравенство, равносильное данному.

б) Если обе части неравенства неотрицательны в его ОДЗ, то после возведения обеих частей в одну и ту же чётную степень, получится неравенство, равносильное данному

5. Теорема 4: Если $a > 1$, то неравенство $af(x) > ag(x)$ равносильно неравенству того же смысла: $f(x) > g(x)$. Если $0 < a < 1$, то показательное неравенство $af(x) > ag(x)$ равносильно неравенству противоположного смысла: $f(x) < g(x)$.

6. Теорема 5: Если основание логарифма в неравенстве больше единицы, то знак неравенства сохраняется и для $f(x)f(x)$ и $g(x)g(x)$, если же основание логарифма больше нуля и меньше единицы, то знак между $f(x)f(x)$ и $g(x)g(x)$ заменяется на противоположный.

<https://www.sites.google.com/a/ssga.ru/ssga4school/matematika/tema-4>

Английский язык

Причастные обороты с причастием вторым

Изучи теорию об обороте «сложное дополнение с причастием вторым»



The Complex Object with Participle II (Оборот сложное дополнение с причастием прошедшего времени)

Оборот сложное дополнение с причастием прошедшего времени представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже с причастием прошедшего времени.

Оборот объектный падеж с причастием прошедшего времени употребляется:

- после глаголов, выражающих желание:

I want the dress washed. — Я хочу, чтобы платье постирали.

She wanted the car fixed. — Она хотела, чтобы машину починили.

В этом случае также возможно употребление оборота сложное дополнение с инфинитивом в форме страдательного залога:

I want the dress washed. = *I want the dress to be washed.*

She wanted the car fixed. = *She wanted the car to be fixed.*

- после глаголов **to have / to get**:

I'll have my watch repaired next week. — Мне починят часы на следующей неделе.

She expected to get her jeans shortened by Monday. — Она ожидала, что ее джинсы укоротят к понедельнику.

- после глаголов **to watch, to notice, to feel, to see, to hear**:

I saw this door closed. — Я видел, как закрыли эту дверь.

I often hear my name mispronounced. — Я часто слышу, как неправильно произносят мое имя.

Выполни задание на карточке

6. Spoken to so kindly, the poor little girl raised her eyes and smiled.
7. Caught in the act by the police, the criminal looked miserable and tired.
8. Asked to come earlier, he arrived an hour in advance of the meeting.
9. The milk, opened yesterday, is still fresh.

1. (Купить) in the sale, the bag was extremely cheap.
2. The chair (ломать) by your children, was one hundred years old.
3. (Ободрять) by his friends, Rork climbed a high tree.
4. When (спрашивать) about this accident, she never said a word.
5. (Ипугать) to death, the boy ran home screaming.
6. (Сделать) of stone, this house has stood here for centuries.
7. (Помещать) into water, this stone cannot be seen.

1. Having painted a new picture, Dalí used to show it to his wife.
2. Having been counted, the children started to board the plane.
3. Having been sold, the dress was removed from the window.
4. Having lived in a little village all his life, he found his daughter's city flat too noisy.
5. She closed the door, having left the key in the room.
6. Having been invited to the party, the girls spent all weekend getting ready.
7. Having read the book before, he decided not to buy it.



1. Having lived in the Towers for two years, I found it hard to get used to my new off campus accommodation.
2. Having read the book, he lent it to his best friend.
3. Having paid all the bills, Mary was surprised to receive another bill from the electricity company.
4. Having been checked, all the documents were sent to the university.
5. Having been let for three years, the flat looked awful.
6. Having rented an expensive house, the friends started to think about whether they could afford it.

Д.з. подбери предложение из пары для каждой картинки

- 1 Translate the sentences into Russian. Match the pictures with the sentences describing them correctly.

Model:



- 1 Jessica is washing her hair.
- 2 Jessica is having her hair washed.



- Tom is cleaning his shoes.
- Tom is getting his shoes cleaned.



- Kyle is washing his car.
- Kyle is having his car washed.



- Peter is fixing his computer.
- Peter is getting his computer fixed.



- Fred has broken his bicycle.
- Fred has had his bicycle broken.