

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Каликино
Добровского муниципального района Липецкой области

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Каликино
____ О.Я. Прилепина
Приказ № 133
от «31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско - краеведческой
«Истоки»

Возраст детей: 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

с. Каликино

2022 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Положением о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино.

Общеразвивающая программа «Истоки» имеет *туристско – краеведческую направленность*. Данная программа нацелена на формирование у обучающихся интереса к своему родному краю, уважения к народным традициям. Сегодня каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Развитие детско-юношеского туризма сейчас принесёт хорошие плоды в будущем. Именно дети, испытавшие положительные впечатления, имеющие возможность проникнуться атмосферой древности, впоследствии станут хранителями культурно – исторических ценностей Липецкого края, будут чтить обычаи предков и с гордостью передавать их следующим поколениям. **Новизна программы** заключается в интеграции общего образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в образовательной деятельности и социализации учащихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Предлагаемая программа призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на занятиях, с умением использовать их в реальной ситуации.

Педагогическая целесообразность. Туризм в Липецкой области находится в стадии развития, он нуждается в системности и организованности. Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, остаются актуальными. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи - задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не

воспитать гражданина. Именно поэтому проблема развития детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей малой родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

2. Главная цель программы – ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Обучающие:

- повышение уровня знаний учащихся;
- формирование представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности.

Развивающие:

- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- формирование способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- воспитание дисциплины и ответственности за свою работу;
- выработка культуры использования и передачи информации;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе;
- воспитание бережного отношения к природе, родному краю.

1. Планируемые образовательные результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, действия, результаты работы;
- адекватная оценка жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- уважительное отношение к другим участникам деятельности;
- стремление активно участвовать в жизни класса, школы, села, региона;
- воспитание потребности самосовершенствовании, расширения своего кругозора, сферы интересов.
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование уважения и признательности наследию предков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора.

Предметные результаты:

- знание культурных памятников и достопримечательностей земли русской, умение раскрывать их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- понимание духовно-нравственного смысла традиций и обрядов, связанных с православными праздниками;
- знакомство с традиционными нормами морали, основывающимися на православных традициях русского народа;
- знакомство с жизнью людей из исторических текстов, документов, карт и умение делать выводы;
- адекватная оценка правильности поведения людей в природе.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебного курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Основы краеведения	36	Презентация комплексного проекта «Милый сердцу уголок»
	ИТОГО:	36	-

3. Календарный учебный график

➤ Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 01 сентября

Конец учебных занятий – 31 мая

➤ Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

➤ Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино. Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

➤ Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино. в т.ч. составленном

на период осенних и весенних каникул в форме экскурсий, работы в группах, дискуссий, походов, бесед, викторин, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, походов с осмотром краеведческих объектов.

Количество учебных недель – 36.

4. Содержание изучаемых учебных курсов.

Моя семья (8 часов)

Теория. Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края. Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея. Дом, в котором я живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища. Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

Практика. Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке». Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу». Экскурсия к старейшим домам села. Изготовление поделок из природного материала.

Наше село. Наш район (9 часов)

Теория. Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. История приходов села Каликино. Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района, села. Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей. Промышленность нашего района. Профессии родителей. Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои.

Практика. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брейн-ринг «Моё село, мой район».

Природа родного края (7 часов)

Теория. Живая и неживая природа. Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села. Птицы. Ядовитые и лекарственные растения нашего края.

Практика. Экскурсия в сельскую библиотеку. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Изготовление кормушек для птиц. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края».

Краеведение и туризм (12 часов)

Теория. Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Палатка. Рюкзак.

Практика. Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Практическое занятие «Полоса препятствий». Практическое занятие «Обустройство палаточного места».

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Программа рассчитана на обучающихся 2 - 6 классов, возраст 8 - 12 лет.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

Формы и режим проведения занятий

В содержании программы дополнительного образования «Истоки» предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, соревнования, праздники, встречи с интересными людьми.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, сочинение рассказов, историй, работа с природным и бросовым материалом, дидактические, подвижные игры, логические упражнения, решение проблемных ситуаций, разработка мини – проектов, ориентирование на местности, преодоление препятствий, и т.п. Практические занятия дают учащимся возможность проявить свои способности, получить и закрепить необходимые навыки и умения.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 15 человек.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Формы обучения: коллективное творчество, сотрудничество, индивидуальная работа, экскурсии, праздники.

Форма деятельности – творческая мастерская, творческий проект.

Стимулирует интерес к обучению проведение *нетрадиционных форм* учебных занятий:

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение;
- занятия, основанные на методах общественной практики: изобретение, комментарий, устный журнал, презентация и т. д.

8. Оценочные и методические материалы

8.1. Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и учащиеся под руководством педагога ищут пути её решения);
- самостоятельное приобретение знаний, их источниками могут стать научно-популярная литература, материалы музея, материалы интернет сайтов и т.д.
- эвристический (проблема формируется учащимися, ими же и предлагаются способы решения).

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации проектной деятельности, тематические мероприятия, статьи о которых размещаются на школьном сайте, на страницах районной газеты «Знамя Октября». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ, проектов;
- творческий отчет;
- анкетирование, тестирование.

Промежуточный контроль: Презентация комплексного проекта «Милый серд-

9. Материально-техническое обеспечение Программы

- 1) Материально – техническое обеспечение: **оборудование и приборы:** проектор, экран настенный, ноутбук, аудиоколонки, фотоаппарат, рюкзаки, палатки, коврики гимнастические, аптечка, канцелярские принадлежности.
- 2) Дидактический материал: схемы, алгоритмы выполнения, технологические карты, рисунки, иллюстрации, презентации по темам, таблицы, шаблоны.

10. Кадровое обеспечение программы

Наименование курса	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
Основы краеведения	Кузнецова Татьяна Сергеевна	учитель истории	Высшее	20	Высшая

11. Литература и электронные ресурсы.

А) для учителя:

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.
2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007.
3. Теплов Д.А. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
4. Экологические праздники для детей. – М., 2008.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
туристско - краеведческой направленности
по курсу
«Основы краеведения»

Возраст детей: 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Кузнецова Татьяна Сеогеевна,
учитель истории

с. Каликино

2022 год

1. Планируемые результаты курса «Основы краеведения»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, действия, результаты работы;
- адекватная оценка жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- уважительное отношение к другим участникам деятельности;
- стремление активно участвовать в жизни класса, школы, села, региона;
- воспитание потребности самосовершенствовании, расширения своего кругозора, сферы интересов.
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование уважения и признательности наследию предков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора.

Предметные результаты:

- знание культурных памятников и достопримечательностей земли русской, умение раскрывать их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- понимание духовно-нравственного смысла традиций и обрядов, связанных с православными праздниками;
- знакомство с традиционными нормами морали, основывающимися на православных традициях русского народа;
- знакомство с жизнью людей из исторических текстов, документов, карт и умение делать выводы;
- адекватная оценка правильности поведения людей в природе.

2. Содержание программы курса «Основы краеведения»

Моя семья (8 часов)

Теория. Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края. Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея. Дом, в котором я живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища. Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

Практика. Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке». Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу». Экскурсия к старейшим домам села. Изготовление поделок из природного материала.

Наше село. Наш район (9 часов)

Теория. Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. История приходов села Каликино. Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района, села. Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей. Промышленность нашего района. Профессии родителей. Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои.

Практика. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брейн-ринг «Моё село, мой район».

Природа родного края (7 часов)

Теория. Живая и неживая природа. Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села. Птицы. Ядовитые и лекарственные растения нашего края.

Практика. Экскурсия в сельскую библиотеку. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Изготовление кормушек для птиц. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края».

Краеведение и туризм (12 часов)

Теория. Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Палатка. Рюкзак.

Практика. Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Практическое занятие «Полоса препятствий». Практическое занятие «Обустройство палаточного места».

3. Учебно-тематический план курса «Основы краеведения»

№ п/п	Наименование курса	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моя семья.	8	3	5
2.	Наше село. Наш район.	9	5	4
3.	Природа родного края.	7	2	5
4.	Краеведение и туризм.	12	5	7
	ИТОГО	36	15	21

4. Календарно – тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1.	1	Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия.	
2.	1	Великая Отечественная война в моей семье	
3.	1	Я и моё имя. Значение имени. Моя родословная.	
4.	1	Детство родителей, бабушек, дедушек. Народ-	

		ные игры.	
5.	1	Секреты бабушкиного сундучка. Изготовление поделок из бросового материала.	
6.	1	Русская изба. Экскурсия к старейшим избам села.	
7.	1	Детали жилища. Украшения жилища Символика деревянной резьбы.	
8.	1	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу».	
9.	1	История родного села. Экскурсия по селу. Изучение улиц села. Фотографирование.	
10.	1	Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. Церковное прошлое села.	
11.	1	Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои. Уборка памятника погибшим воинам.	
12.	1	Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района.	
13.	1	Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей.	
14.	1	Промышленность нашего района.	
15.	1	Профессии наших родителей. Размышление «Кем я стану, когда вырасту».	
16.	1	Брейн-ринг «Моё село, мой район»	
17.	1	Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода».	
18.	1	Природа и человек. Красная книга Липецкой области. Поход в сельскую библиотеку.	
19.	1	Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села.	
20.	1	Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края»	
21.	1	Ядовитые и лекарственные растения нашего края. Составление коллажа «Внимание - ядовитые растения!» (рисунки)	
22.	1	Птицы. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»	
23.	1	Изготовление кормушек для птиц.	
24.	1	Экскурсия в природу.	
25.	1	Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века	
26.	1	Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка)	
27.	1	Промыслы нашего края.	
28.	1	Экскурсия в школьный музей.	
29.	1	Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Праздничная и повседневная одежда	
30.	1	Проект «Народный костюм с. Каликино»	
31.	1	Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района.	
32.	1	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по	

		сезону.	
33.	1	Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп»	
34.	1	Практическое занятие «Полоса препятствий»	
35.	1	Практическое занятие «Обустройство палаточного места»	
36.	1	Презентация проекта «Милый сердцу уголок»	