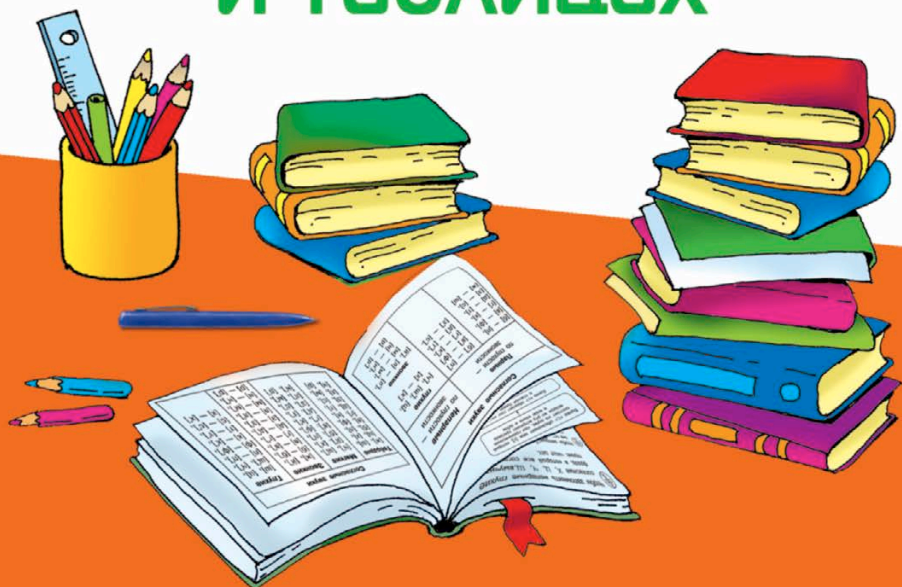


ФГОС

О. В. УЗОРОВА,
Е. А. НЕФЁДОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

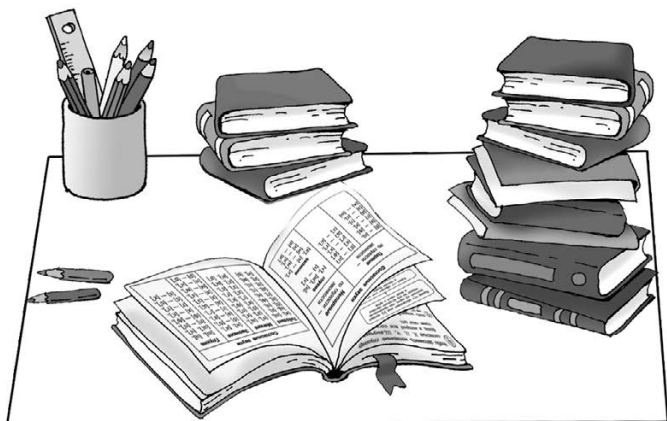
Весь курс
начальной школы
в схемах
и таблицах



О. В. УЗОРОВА,
Е. А. НЕФЁДОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Весь курс
начальной школы
в схемах
и таблицах



Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

Русский язык. Весь курс начальной школы в схемах и таблицах / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 312,[8] с. — (Весь курс — шаг за шагом. Методика О.В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-093739-4 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47542-9 (ООО «Издательство Астрель»).

В учебном пособии известных педагогов О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой все правила по русскому языку представлены в схемах и таблицах, к каждой теме дается подборка примеров и упражнений. Книга окажет учащимся неоценимую помощь в освоении программы начальной школы по русскому языку, поможет родителям и педагогам в работе с детьми.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2015
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© В. Ю. Глотова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ISBN 978-5-17-093739-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47542-9 (ООО «Издательство Астрель»)

1 КЛАСС





Раздел 1

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Разные языки: родной и иностранные

Давным-давно жил народ русь. Он о своей земле говорил — русская, а о языке — **русский**.

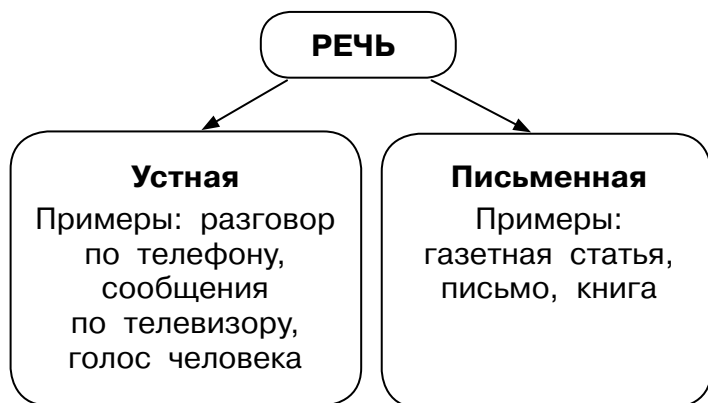
У страны, где жил этот народ, было название — Русь. Позже страну называли **Россией**.



Русский язык — общий для всех людей России. Это язык страны, в которой мы живём.

Речь

С помощью речи люди общаются между собой.



Мы выражаем мысли с помощью предложений.

Устная речь	Письменная речь		
Отделяем предложения друг от друга короткими остановками, паузами	Начало предложений отмечаем большой буквой, а конец — точкой (.), вопросительным (?) или восклицательным (!) знаками		
	Ставим точку (.), когда выражаем мысль спокойно, без особых чувств	Ставим восклицательный знак (!), когда подчёркиваем чувства	Ставим вопросительный знак (?), когда задаём вопрос



Помните:

Большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

Упражнение 1. Подчеркните названия тех предметов, с помощью которых человек сохраняет и передаёт устную речь.

Телефон, книга, газета, журнал, компьютер, магнитофон, выступление.

Упражнение 2. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.


Учитель ученикам рассказ.

Маша с подружкой по телефону.

Учёныйна вопросы студентов.

Слова для справок: рассказывает, говорит, отвечает, читает, сообщает.

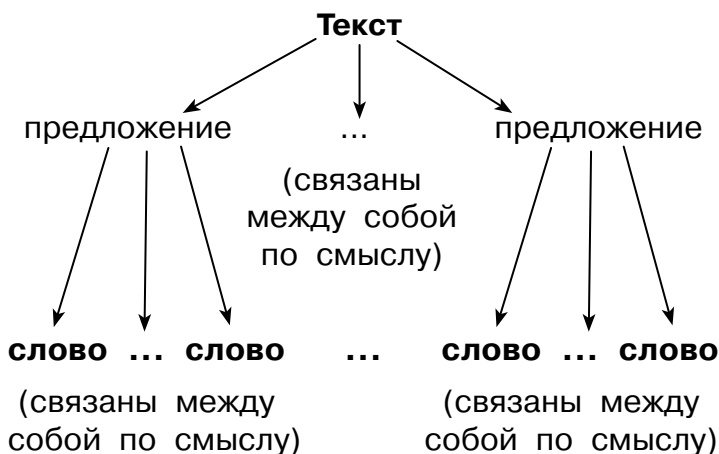
Упражнение 3. Приведите по 3–4 примера использования человеком устной и письменной речи.



Раздел 2

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Текст состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить. Предложения состоят из слов, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения:

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.



Упражнение 4. Подчеркните предложения.

Весёлую сказку читает
Скоро наступит лето.
Голубая чашка
Когда наступит лето.

Упражнение 5. Восстановите пословицы. Запомните любую пословицу.

Без терпенья	да плод его сладок.
Корень учения горек,	всегда пригодится.
Грамоте учиться	нет уменя.
Учиться	вперёд пригодится.
Знайка по дорожке бежит,	а Незнайка на печке лежит.

Упражнение 6. Исправьте ошибки в предложениях.

собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки. ушки Кверху торчат, хвостика по земле волочатся.



Упражнение 7. Составьте предложение из предложенных слов и запишите его.

Весело, по, ручеёк, камешкам, бежал.

Холодная, наступила, зима, и, снежная.

Ребята, школу, в, бегут, радостно.

Упражнение 8. Прочитайте текст Л. Н. Толстого. Придумайте и запишите заголовок к нему. Подчеркните третье предложение.

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галчьи.

Тогда её голуби стали клевать и прогнали. Галка полетела назад к своим, но галки испугались её оттого, что она была белая, и тоже прогнали.




Упражнение 9. Восстановите текст. Поставьте перед предложениями нужную цифру.

- Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда.
- Очень хотелось съесть.
- Они лежали на тарелке.
- Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.
- Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.
- И очень они ему нравились.
- Он всё ходил мимо слив.

Упражнение 10. Расставьте знаки препинания. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста.

Наступил вечер солнышко спряталось за горизонт на улице стемнело вышли на охоту хищные звери вылетели большие птицы

- А) Охота
- Б) Хищники ночью
- В) Ночная охота



Знаки препинания при завершении предложения

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ при завершении предложения

Точка

Ставится
в конце
предложения,
в котором
о чём-то
сообщается,
повествуется

Пример:
Весной на
пригорках
появляются пер-
вые проталинки.

Вопроси- тельный знак

Ставится
в конце
предложения,
в котором
содержится
вопрос

Пример:
Когда же
наступит
настоящее
лето?

Восклица- тельный знак

Ставится
в конце
предложения,
в котором
выражены
какие-либо
чувства:
радость,
удивление
и т. д.

Пример:
Дождик,
дождик,
поливай!

Упражнение 11. Придумайте 3 пред-
ложения со словом «ученик». Одно
предложение — повествовательное, вто-
рое — вопросительное, третье — воскли-
цательное.



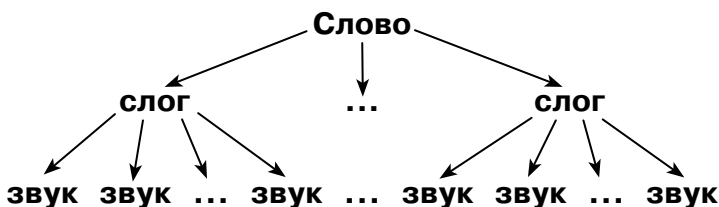
Упражнение 12. Поставьте пропущенные в тексте знаки препинания при завершении предложения.

Нет в лесу того раздолья, как на поле; но хорошо в нём в жаркий полдень__ И чего только не насмотришься в лесу__ Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви__ Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья__ Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка__

Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями__ Где-то рубит крепконосый дятел; кричит жалобно жёлтая иволга; отсчитывает года бездомная кукушка__ Серый зайчик шмыгнул в кусты; высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка__ Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не гнёт ли дуги косолапый мишка__

Из чего состоят слова

Слова делятся на слоги, которые состоят из звуков (гласных и согласных).



i Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов. Пример: мак (1 слог), розы (2 слога), ромашки (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

- 1 Посчитать количество гласных: молоко — 3 гласных буквы, значит, 3 слога.
- 2 Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз твой подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 раза, значит, в слове 4 слога.



- i** Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Пример: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

Какие слова нельзя переносить

- ① Слова, состоящие из одного слога.
Пример: рань, страх, мышь, торт.
- ② Слова, состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гласной буквы.
Пример: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

При переносе нельзя

- ① Оставлять в конце строки и переносить на другую часть слова, не составляющую слога (согласные, без гласной).
Надо: пере-смотр, взры-вать.
Нельзя: пересмо-тр, вз-рывать.
- ② Оставлять на строке одну букву.
Надо: уста-ли. Нельзя: у-стали.



- ③ Переносить на другую строку одну букву.
Надо: ми-лая. Нельзя: мила-я.
- ④ Отрывать букву ь от предшествующей согласной (нельзя, чтобы следующая строка начиналась с ь).
Надо: боль-шой. Нельзя: бо-льшой.
- ⑤ Отрывать букву Ъ от предшествующей согласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ъ).
Надо: отъ-езд. Нельзя: от-ъезд.
- ⑥ Отрывать Ё от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ё).
Надо: мой-ка. Нельзя: мо-йка.
- ⑦ Отрывать Ы от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ы).
Надо: ра-зыграл. Нельзя: раз-ыграл.
- ⑧ Оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.
Надо: кас-сир. Нельзя: касс-ир, ка-ссир.



Некоторые слова можно переносить по-разному: дет-ский — детс-кий, бит-ва — би-тва, лов-кий — ло-вкий. Но лучше при стоящих рядом нескольких согласных первую согласную оставлять на первой строке: дет-ский.

Упражнение 13. Разделите, где возможно, слова на слоги для переноса, поставьте знак ударения.

1) Ковёр, стрела, енот, лежит, барсук, комар, красный, смола, знать, смотрю, ровный, нога, речка, полка, лодка, скалка, нитка, мазь, топот, кабан, овал, банан, морковь, рыба, улов.

2) Изба, земля, цветы, укус, мечты, бегу, баран, творог, нить, луна, конь, дыня, смелый, Оля, мясо, лето, завод, имя, рука, Валя, сильный, играл, колокол, ракета, летят, белая, соль.

3) Ровный, стою, метёт, лопата, грабли, яхта, июль, игра, ведро, обруч,



лейка, тарелка, якорь, паркет, до-
мой, июнь, лавка, стройка, роль, мыло,
мысль, жареный, варёный, июньский.

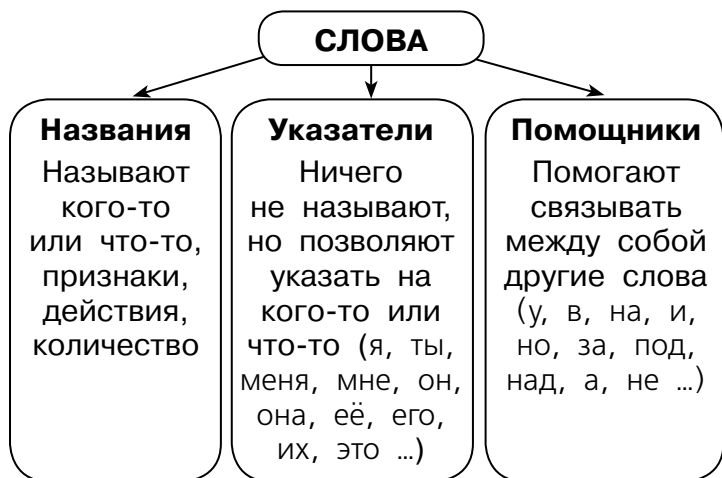
4) Толя, пою, товар, живёте, июль-
ский, спортивный, цель, армия, май-
ский, домашний, играть, Аня, ловкая,
август, умелый, строят, ищет, шофёр,
учитель, Гриша, маяк, лицо.

Упражнение 14. Прочитайте слова.
Разделите их на слоги. Выпишите трёх-
сложные слова.

Огород, стрекоза, дорога, корова,
ягода, аист, настурция, город, класс,
ученик, газета.



Какие бывают слова



Отвечают на вопрос	Обозначают	Пример
Кто?	Людей, животных	Учитель, девочка, кошка, собака
Что?	Растения, вещи	Кактус, яблоня, шкаф, пенал
Сколько?	Количество	Много, двадцать
Какие?	Признаки	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что делают?	Действия	Бегают, летают, мяукают
Где? (На чём?)	Расположение	Наверху, на дереве, под лавкой



Упражнение 15. Подчеркните слова со слогом КО.

Корова, корзина, молоко, кошка, колосок, сорока, скосить, косить, корзина, морковь.

Упражнение 16. Разделите, где можно, слова для переноса.

Олень, ветер, собака, яма, дом, домик, крот, город, улица, ириска, сарай.

Упражнение 17. Дополните предложения словами, которые нельзя перенести.

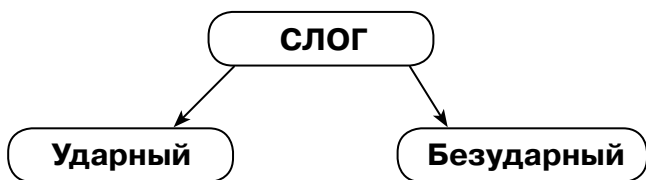
Наступила золотая _____.

Птицы собираются в _____.

Слова для справок: зима, стаи, осень, полёт.

Ударение и ударные слоги

Ударение — выделение голосом слога. Слог бывает: ударный (на который падает ударение) и безударный (на который не падает ударение).



Например: ко́шка, пиро́г, сенокóс,
перепра́ва.

Упражнение 18. Поставьте в словах ударение. Выпишите слова со вторым ударным слогом.

Собака, корова, заяц, медведь, дятел, обезьяна, соловей, сорока, кукушка, синица.

Упражнение 19. Прочитайте отрывок из стихотворения. Подчеркните в словах ударные слоги.

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...



Рукавицы на руках,
Шапка на макушке...

Упражнение 20. Прочитайте пары слов. Поставьте в словах ударение. Подчеркните слова, произношение которых расходится с написанием.

волна — волны

кот — коты

дома — дом

совы — сова

поля — поле

дворы — двор

мосты — мост

деньки — день

кроты — крот

листы — лист

Упражнение 21. Прочитайте стихотворение, вставьте пропущенные буквы.

Каждый день одно и то же:

Влезешь в море, фыркнешь вбок...

Дно, как (шёлк) ш_лковое ложе,

За утёсом — (остров) __стровок.



Раздел 3

ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ

Звуки гласные и согласные

Звуки мы слышим и произносим. Звуки на письме обозначаются буквами. Звуки нашей речи ставят в особые скобки: [].

	Гласные звуки	Согласные звуки
Из чего состоят?	Из голоса	Из голоса и шума ([м]) или только шума ([ф], [х])
Что образуют?	Слог	Вместе с гласным звуком — слог
Как произносятся?	При произнесении воздух легко проходит через рот	При произнесении воздух во рту встречает преграду

Гласные звуки (а, о, у, ы, э, и)

Ударные

Безударные

Согласные звуки

Твёрдые

[ж], [ш],
[ц], [х],
[б], [п],
[в], [ф],
[г], [к],
[д], [т],
[з], [с],
[л], [м],
[н], [р]

Мягкие

[ч'], [щ'],
[й'], [х'],
[б'], [п'],
[в'], [ф'],
[г'], [к'],
[д'], [т'],
[з'], [с'],
[л'], [м'],
[н'], [р']

Звонкие

[ж], [й'],
[б] — [б'],
[в] — [в'],
[г] — [г'],
[д] — [д'],
[з] — [з'],
[л] — [л'],
[м] — [м'],
[н] — [н'],
[р] — [р']

Глухие

[ш], [ц],
[щ'], [ч'],
[п] — [п'],
[ф] — [ф'],
[к] — [к'],
[т] — [т'],
[с] — [с'],
[х] — [х']

Схема рассуждения при определении гласного или согласного звука

АИСТ

В слове «аист» буква «а» обозначает звук [а], при произнесении воздух свободно проходит через рот

Первый слог в слове «аист» — «а», значит, буква «а» образует слог

значит

Звук [а] — гласный



АИСТ

Буква «С» обозначает звук [с], который состоит из шума, при произнесении воздух во рту встречает преграду в виде языка и зубов



Буква «С» образует слог вместе с гласной буквой «И»



значит

Звук [с] — согласный.

Упражнение 22. Подчеркните слова, которые начинаются с согласного звука.

Йод, молоко, аист, майка, огород, якорь, август, ворона, юбка, утка, снегирь, енот, сосна, изюм.

Упражнение 23. Подберите к каждому слову пару, отличающуюся одной буквой по образцу: тень — день.

Кот, пить, плоды, лиса, дар.

Звуки глухие и звонкие

Согласные звуки		
Парные по глухости — звонкости		Непарные по глухости — звонкости
[б] — [п], [в] — [ф], [г] — [к], [д] — [т], [з] — [с], [ж] — [ш]	[б'] — [п'] [в'] — [ф'] [г'] — [к'] [д'] — [т'] [з'] — [с']	глухие [ч'], [щ'], [ц], [х] — [х'] звонкие [й'], [л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'], [р] — [р']



Чтобы запомнить непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ, выучите фразу, в которой все согласные глухие: чаще цех.



Чтобы запомнить непарные звонкие согласные Р, Л, М, Н, Й (**сонорные**), выучите фразу, в которой все согласные звонкие (сонорные): миллион друзей.



Упражнение 24. Вставьте пропущенные буквы.

морозы — моро__

арбузы — арбу__

столбы — стол__

города — горо__

зубы — зу__

враги — вра__

ножи — но__

жирафы — жира__

дубы — ду__

рвы — ро__

пороги — поро__

моржи — мор__

Упражнение 25. Дополните стихотворение недостающим словом. Подчеркните в словах стихотворения согласные буквы.

Зеленеют все опушки,

Зеленеет

А зелёные лягушки

Песенку поют.

Слова для справок: дом, пруд, огород.



Звуки твёрдые и мягкие

Согласные звуки		
Твёрдые всегда (непарные)	Твёрдые — мягкие (парные)	Мягкие всегда (непарные)
[ж], [ш], [ц]	[б] — [п], [б'] — [п'], [в] — [ф], [в'] — [ф'], [г] — [к], [г'] — [к'], [д] — [т], [д'] — [т'], [з] — [с], [з'] — [с'], [л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'], [р] — [р'] [х] — [х']	[ч'], [щ'], [й']

Твёрдость согласных звуков обозначают на письме гласными А, О, У, Ы, Э и Ъ; мягкость — гласными И, Е, Ё, Ю, Я и Ь.

і Буква Й обозначает звук [й']. Эта буква редко встречается в начале слова (йод, йог), чаще пишется в середине слова перед согласным (зайка) и на конце слова (стой).



Часто звук [й'] встречается в словах, где этой буквы нет (пишется **лают**, а произносится [лайут]). Он появляется в словах, где гласные Я, Е, Ю, Ё находятся:

- в начале слова
(ёлка — [йолка]);
- после гласной
(короед — [караьет]);
- после Ъ и Ь
(соловыи — [салав'й'и]).



Чтобы запомнить всегда мягкие согласные Ч, Щ, Й, выучите фразу, в которой первые буквы всех слов — всегда мягкие согласные: Йог щеголял в чешках.



Чтобы запомнить всегда твёрдые согласные Ж, Ш, Ц, выучите фразу, в которой первые буквы всех слов — всегда твёрдые согласные: Жираф цыкнул на шакала.



Упражнение 26. Зачеркните данные в скобках лишние буквы или буквосочетания.

Да(й,и)ка,	ма(й,и)ка,
ута(и,й)ть,	по(и,йи)мка,
Зо(й,и)ка,	ле(й,и)ка,
телогре(й,и)ка,	скаме(й,и)ка,
бо(е,йе)ц,	(йо,ё)д,
стате(й,и)ка,	тюбете(й,и)ка,
лине(й,и)ка,	эго(и,йи)ст.

Упражнение 27. Вставьте пропущенные всегда глухие согласные.

Х ... Ч ...	Ч ... Щ ...	Х ... Ц ...
... Ч ... Х	... Х Ч ...	Щ ... Х ...
Ч ... Ц Ц ... Щ	Х Ц
Х ... Щ Ц ... Х...	... Ц Ч

Упражнение 28. Прочитайте текст. Синим карандашом подчеркните буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки, зелёным карандашом — буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки.

Зайцы лесные по ночам кормятся корою деревьев, зайцы полевые — ози-



мями и травой, гуменники — хлебными зёрнами на гумнах. За ночь зайцы прокладывают по снегу глубокий, видный след. До зайцев охотники — и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. Если бы заяц ходил просто и прямо, то поутру его сейчас бы нашли по следу и поймали; но заяц труслив, и трусость спасает его.

Заяц ходит ночью по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы; но как только приходит утро, враги его просыпаются: заяц начинает слышать то лай собак, то визг саней, то голоса мужиков, то треск волка по лесу и начинает от страха метаться из стороны в сторону. Проскачет вперёд, испугается чего-нибудь — и побежит назад по своему следу. Ещё услышит что-нибудь — и со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет прочь от прежнего следа. Опять стукнет что-нибудь — опять заяц повернётся назад и опять поскачет в сторону. Когда светло станет, он ляжет.



Наутро охотники начинают разбирать заячий след, путаются по двойным следам и далёким прыжкам и удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он только всего боится.

Буквы

Буквы мы видим и пишем. Все буквы языка, расположенные по порядку, — **это алфавит**. Слово «алфавит» произошло от названия первых букв греческого языка «альфа» (α) и «вита» (β). Иногда порядок букв называют **азбука**. Это слово образовалось от старых названий русских букв «аз» (а) и «буки» (б).

АЛФАВИТ

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё
Ж ж З з И и Й й К к Л л М м
Н н О о П п Р р С с Т т У у
Ф ф Х х Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ
Ы ы Ь ь Э э Ю ю Я я



Учёные располагают все слова в словарях в алфавитном порядке (по алфавиту), чтобы мы быстрее находили нужные нам слова.



Помните:

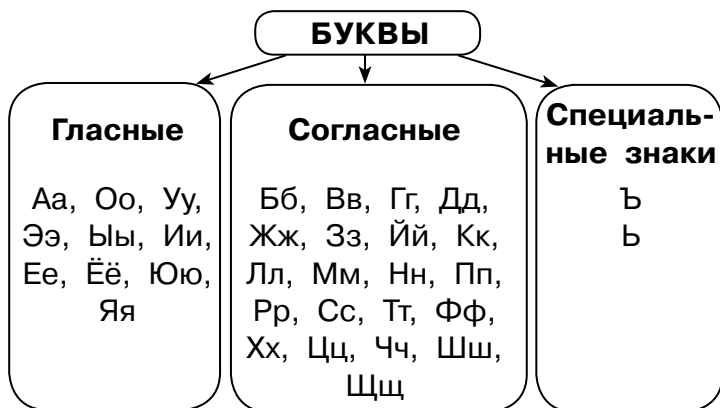
Если первые буквы одинаковы, то слова располагаются по второй букве. Если и она одинакова, то по третьей и так далее.

Упражнение 29. Вставьте пропущенные буквы.

З _ Й _ Л М _ О П Р _ Т _ Ф
Х Ц _ Ш _ Ъ Ы _ Э _ Я
О П _ С _ У Ф _ Ц Ч _ Щ Ъ _ Ь
Г Д Е _ Ж _ И _ К Л _ Н _
З И _ К Л _ Н О П _ С _ У _
Б _ Г Д _ Ё _ З И _ _ Л _ Н

В русском языке 33 буквы, согласных — 21, гласных — 10, специальных знаков — 2.

Согласные		Гласные		Буквы, не обозначающие звуков (ь, ъ)
буквы	звуки	буквы	звуки	
21	37	10	6	2



Чтобы запомнить непарные звонкие согласные Р, Л, М, Н, Й (**сонорные**), выучите фразу, в которой все согласные звонкие (сонорные): миллион друзей.

Упражнение 30. Расположите слова по алфавиту.

Заяц, сорока, ворона, воробей, язык, собака, хороший, девочка, машина, учитель, народ, мороз.

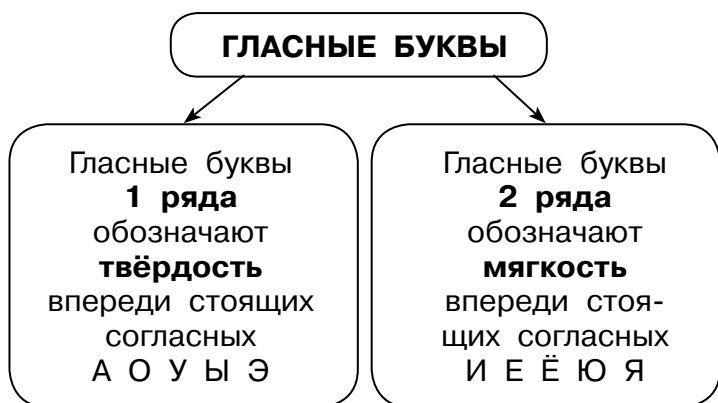


Упражнение 31. Вставьте, где нужно, *в*.

Земел__ка, гост__, Куз__ка,
ванил__ный, фиал__ка, гир__ка,
сел__ское, зор__ки, т__ма, дал__ний,
вол__ный, люл__ки, вол__чонок,
подел__ки, чехол__чик, бол__шой,
гор__кому, фиал__ковый, тес__ма,
пал__цу, закол__ка, авос__ки,
бол__туны, рыбал__ка, ножен__ки.

Гласные буквы и гласные звуки

Гласные буквы	Гласные звуки
А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ё, Ю, Я	[а], [о], [у], [ы], [э], [и]





Упражнение 32. Вставьте пропущенные гласные первого ряда.

У _ Э _ О	О _ Э _ Ы
А _ О _ Ы	А _ Э _ О
О _ Э _ Ы	Э _ У _ Ы
У _ Ы _ О	_ Ы _ Э О
А _ У _ О	_ О _ Э Ы

Упражнение 33. Вставьте пропущенные гласные второго ряда.

И _ Ю _ Е	_ Ю _ Е И
Е _ Я _ И	Ё _ И _ Я
И _ Е _ Я	Ё _ Я _ И
И _ Ю _ Ё	Е _ Ю _ И
Ю _ И _ Ё	

Упражнение 34. Вставьте пропущенные гласные первого и второго ряда.

_ Ё _ _ И	_ Е Ю _ И
_ О У _ _	А _ У _ Ы
Я _ Ю _ И	А _ _ _ Э
А _ У _ О	_ Ё _ Е И
Ё _ И _ Я	



Упражнение 35. Вставьте букву А или Я.

М__ч, ше__, вр__ч, С__ша, пр__мой,
в__лый, Тан__, Кат__, тёт__, дяд__,
л__мка, фл__жка, р__дом, м__со, бан__,
р__ска, м__ска, к__ска, пл__сал, шр__м,
кр__н, кр__й, м__тч.

Упражнение 36. Вставьте пропущенную букву У или Ю.

П__гать, пр__т, в сотн__, на сцен__,
на арен__, в песн__, в басн__, д__ть,
пл__шевый, т__ки, л__жа, др__гой, ор__,
р__бль, пр__жина, кл__шка, мед__за,
тр__с, сп__ск, п__ля, т__ризм, Ром__,
ст__к, п__чок.

Упражнение 37. Вставьте пропущенную букву Е или Ё.

Ид__т, бред__т, билет__р, вед__т,
плет__м, Арт__м, в кошел__к, пулем__т,
зацв__л, жд__т, хл__пать, пен__к, ден__к,
шл__пать, ос__л, кон__к, с__ль, увед__н,
позов__т, лифт__р.

Упражнение 38. Вставьте пропущенную букву И или Ы.

Р__ба, р__нок, л__са, р__бак, г__ря,
р__сь, нов__й, р__скать, б__тва, разр__ть,
р__ть, кр__ть, низк__й, добр__й, скр__л,
взб__л, стар__к, к__т, откр__ть, прикр__ть,
л__ст, ужас__, см__л, редк__й, вскр__л.

Упражнение 39. Вставьте пропущенную букву Е или Э.

См__х, ячм__нь, л__нь, __гипет,
__да, __два-__два, __диница, __вгений,
__динство, __диный, __дик, __жата, П__тя,
зел__нь, __жиха, т__нь, увал__нь,
над__тая, разд__лить, __тажный, __вгения,
__та.

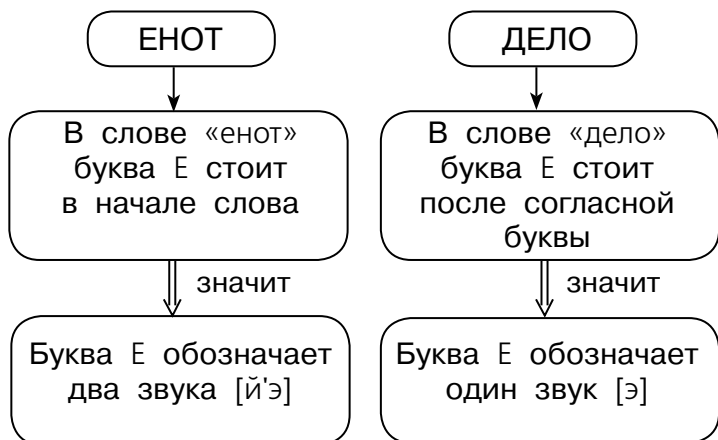
Гласные буквы, обозначающие два звука

Гласные буквы, обозначающие два звука (в начале слова, после Ъ и Ы, после гласной буквы)			
Е	Ё	Ю	Я
[й'э]	[й'о]	[й'у]	[й'а]

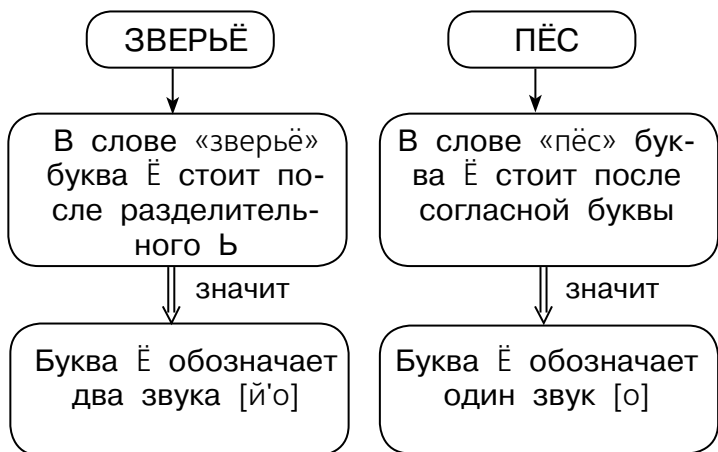


Схема рассуждения для определения, сколько звуков обозначает гласная

Буква Е



Буква Ё





Буква Ю

ПОЮТ

В слове «поют»
буква Ю стоит
после гласной
буквы

значит

Буква Ю обозна-
чает два звука
[й'у]

БРЮКИ

В слове «брюки»
буква Ю стоит
после согласной
буквы

значит

Буква Ю обозна-
чает один звук
[у]

Буква Я

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В слове
«объявление»
буква Я стоит
после раздели-
тельного Ъ

значит

Буква Я обозна-
чает два звука
[й'а]

МЯТА

В слове «мята»
буква Я стоит
после согласной
буквы

значит

Буква Я обозна-
чает один звук
[а]



Упражнение 40. Вставьте пропущенный звук.


Я — [__А]	Я — [Й'__]
Е — [Й'__]	Ё — [__О]
Ю — [__У]	Ё — [__О]
Е — [Й'__]	Ё — [Й'__]
Е — [__Э]	Ю — [Й'__]
Я — [__А]	Ю — [Й'__]
Е — [__Э]	Ю — [__У]
Ё — [__ __]	

Упражнение 41. Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв. Обведите в словах буквы, которые обозначают два звука.

Газета, ученик, дорога, язык, маяк, ёлка, приём, перья, перо, рябина.

Упражнение 42. Прочитайте стихотворение. Подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.

Воробей, мой воробьишка!
Серый, юркий, словно мышка.
Глазки — бисер, лапки — врозь,
Лапки — боком, лапки — вкось...



Раздел 4

НАПИСАНИЯ БУКВОСОЧЕТАНИЙ

ЖИ—ШИ	ЧА—ЩА	ЧУ—ЩУ	ЧК—ЧН
Пишем с буквой И	Пишем с буквой А	Пишем с буквой У	Пишем без мягко- го знака

Пример: житель, вершина, камыши, чайка, пощада, чулок, щупальца, бабочка, дачник.

Упражнение 43. Обведите сочетания ЖИ—ШИ.

О картошинах, мышиная, натешитесь, медвежий, крушит, сшить, кружился, шипучими, ужин, жить, шишкам, съежмися, всполошишь, шинная, гроши, заслужим, шинелью.

Упражнение 44. Выпишите слова с сочетаниями ЖИ—ШИ.

Рыбачий, умножило, сибиряк, ошибок, жилетом, устрашите, надышим,



тире, перебежим, потушим, о жизненном, машинка, удружить, жито, выложит, высший, лежим, тишина, машинами, потухших.

Упражнение 45. Вставьте букву И или Ы.

подерж__те	р__совать	н__тьё
расш__ряли	уваж__т	б__ть
д__мка	б__тва	тиш__на
д__кообраз	горош__на	д__мок
уб__ль	кр__са	в__сокий
круж__ться	ос__пнуть	ореш__на
ж__вотными	ш__нелишка	
о маш__нках	медвеж__й	
светлейш__ми	загоревш__й	



Упражнение 46. Образуйте слова по образцу: нож — ножи.

чиж — _____ камыш — _____

морж — _____ груша — _____

ухо — _____ лужа — _____

Упражнение 47. Вставьте пропущенные буквы.

У Маш__ лыж___. У Наташ__ ёж__к.
У Гриш__ маш__на.

Упражнение 48. Вставьте букву А или Я.

н__дзор

ч__хнущую

гримаснич__ли

стол__р

жульнич__ть

вруч__ю

нежнич__ла

дымч__тым

паяснич__л

р__бчик

замещ__ют

перч__ткой

секретнич__ет

сопернич__ли

капризнич__л

ч__стниками

ч__стностей

накач__ете

точ__т

ч__хлая

лодырнич__ла

гл__дить

пообещ__л

переключ__ла



Упражнение 49. Обведите сочетания ЧА—ЩА.

Чадят, мурчание, прыщам, печальному, в часовне, обещанные, куличам, жадничаем, обличала, чаю, модничаешь, частниками, отмечаю, чаяла, чайника, сэндвичами, бородачами, отмечало.

Упражнение 50. Измените слова в скобках и вставьте пропущенные буквы.

Увидел (грач) _____ — весну встреч__й.

Маленькие (зайчонок) _____ пряч__тся под кустами.

Под тёплыми (луч) _____ солнца хорошо загорать.

Упражнение 51. Подчеркните сочетания ЧУ—ЩУ.

Щучки, в чулке, оплачу, завучу, наточу, подключусь, гущу, тёщу, силачу, укорочу, чудесные, проучусь, в чуме, чукчанкой, о щупальцах, чуланов, чуткого, отучу.



Упражнение 52. Вставьте букву У или Ю.

т__земный

вл__бляемся

облич__

хр__каете

ч__лочек

ут__ги

ч__лки

бл__да

ч__котский

умещ__

л__бование

обчищ__

вк__ач__

т__ф__як

отчищ__

ч__гунный

протащ__

р__мка

ч__дачите

замещ__

спущ__

тр__ком

пл__шевый

циркач__

облегч__

ч__жак

оплач__

Упражнение 53. Образуйте слова по образцу: пицать — пицу.

кричать — _____

грустить — _____

искать — _____

хотеть — _____

молчать — _____

таскать — _____



Упражнение 54. Вставьте, где нужно, *ь*.

медал__ка	оч__ки
палоч__ка	сеточ__ку
шпил__ка	умывал__ня
удоч__кам	бессроч__ные
прицел__ный	тряпич__ной
ваточ__ная	вклееч__ка
катушеч__кам	довол__ным
стрел__ка	гор__кую
в тол__ще	улоч__кой
бутыл__ка	о лич__ном
мебел__ный	

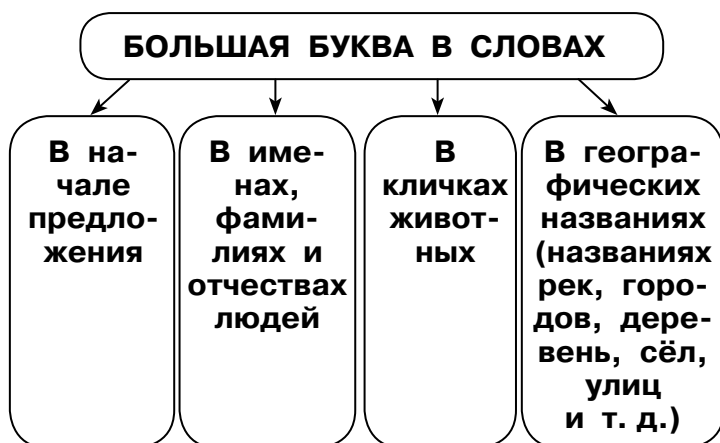
Упражнение 55. Образуйте слова по образцу: печь — печка — печной.

река	—	_____	—	_____
ночь	—	_____	—	_____
свеча	—	_____	—	_____
рука	—	_____	—	_____

6 1 8 * 9 0

Раздел 5

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ БОЛЬШОЙ БУКВЫ В СЛОВАХ



Например:
Дежурный
поливает
цветок.

Например:
Юрий
Алексеевич
Гагарин.

Например:
пёс Ша-
рик,
корова
Зорька.

Например:
Волга,
Москва,
Нагорье,
улица Сво-
боды.

i Имена, отчества, фамилии людей, а также клички животных — это **собственные имена** (Семёнов Иван Иванович, Антон, собака Жучка...). Все собственные имена пишутся с большой буквы. Помни об этих опасных местах при письме.



Слов, которые называют человека, много. Но имя, отчество и фамилия принадлежат только ему. Кличка животного тоже принадлежит именно животному. Вот почему каждое из этих слов так и называли — **собственное имя**.

Названия стран, городов, деревень, улиц, рек, книг, газет, журналов — всё это **собственные имена**. Поэтому такие слова всегда пишутся с большой буквы (Россия, Америка, Москва, деревня Меленки, река Волга, журнал «Мурзилка»...).

Упражнение 56. Зачеркните в скобках лишнюю букву.

(Т,т)ётенька (Н,н)аталя, (В,в)нучка
(Н,н)иночка, (Д,д)очурка (О,о)ксана,
(К,к)расивая (Б,б)ерёзка, (К,к)оза
(М,м)ашка, (Ш,ш)кольница (О,о)льга,
(Т,т)ёплый (А,а)прель, (М,м)оя (У,у)чи-
тельница, (С,с)обака (Ж,ж)учка, (Н,н)аш
(Г,г)ород, (У,у)ченица (О,о)ля, (П,п)рав-
нучка (О,о)ленька, (С,с)нежная (Б,б)аба,
(П,п)лемянник (И,и)люша, (У,у)ченик



(Д,д)има, (К,к)оричневый (П,п)они,
(Д,д)ед (И,и)ван, (С,с)мешной (М,м)ура-
вей, (А,а)ктёр (Е,е)гор, (С,с)ын (И,и)лья.

Упражнение 57. Подчеркните слова, которые пишутся всегда с большой буквы. Приведите свои примеры таких слов.

Река. Волга. Ученик. Игорь. Ростов.
Город. Марина. Имя. Гагарин. Столица.
Москва.

Упражнение 58. Придумайте клички животным.

корова _____

кошка _____

курица _____

собака _____

коза _____

телёнок _____

попугай _____



Упражнение 59. Придумайте или вспомните названия.

город _____

река _____

деревня _____

село _____

улица _____

площадь _____

озеро _____

6 1 8 * 9 0

Раздел 6

ЧТО МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ СЛОВА

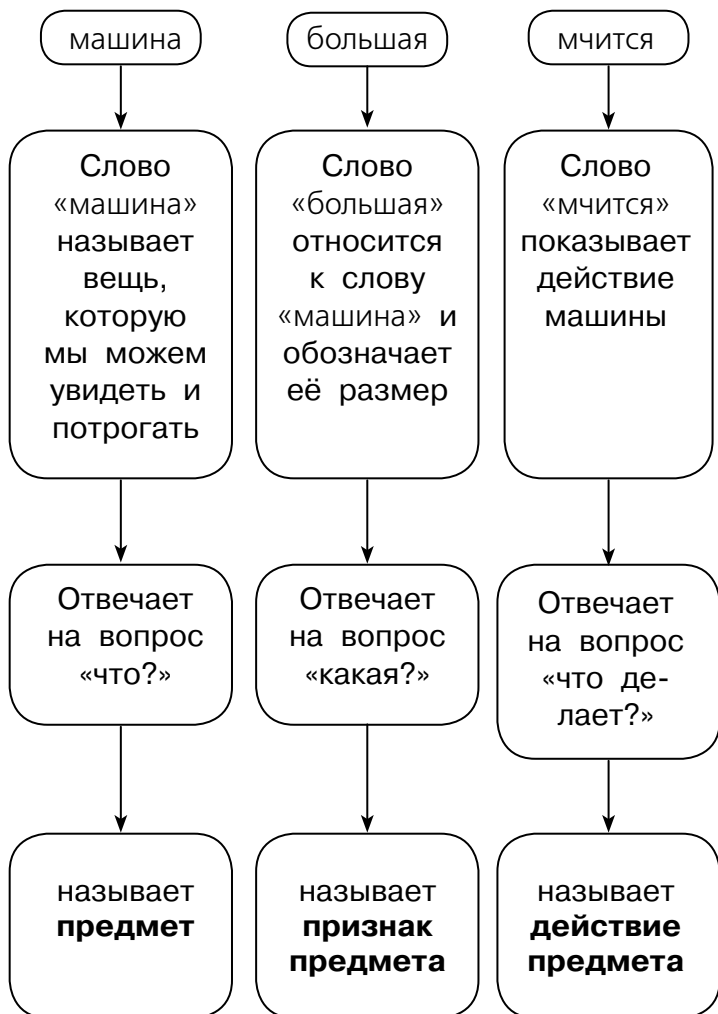


i К каждому слову, которое называет предмет, можно подобрать слово, которое называет признак этого предмета.



Схема рассуждения для определения, что называют слова

Большая машина мчится по шоссе.





Упражнение 60. Прочитайте предложения. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос «кто?».

На диване спал кот Пушок. Ваня собрал портфель. Мама приготовила вкусный обед. В лесу встречаются разные животные: зайцы, волки, медведи. На улице прошёл дождь.

Упражнение 61. Из данных слов составьте два предложения. Если нужно, измените слова. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос «что?».

Расцвели, загудели, на, лугу, пчёлы, сад, в, цветы.

Упражнение 62. Прочитайте потешку. Подчеркните волнистой линией слова, которые отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».

Хорошенький — хорошок,
Пригоженький — пригожок,
Стройненький — стройнячок,
А родненький — родняшок.



Упражнение 63. Дополните предложения, вставляя подходящие по смыслу слова, которые отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».

Лев _____ , а заяц _____ .

Лимон _____ , а яблоко _____ .

Дерево _____ , а куст _____ .

Ворона _____ , а сорока _____ .

Дорога _____ , а тропинка _____ .

Река _____ , а ручеёк _____ .

Слова для справок: широкая, трусливый, кислый, высокое, сладкое, серая, узкая, смелый, низкий, белая, длинная, короткий.

Упражнение 64. Прочитайте текст и подчеркните слова, которые обозначают действия предметов.

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидела их мясо, подхватила его и убежала.



Упражнение 65. Образуйте слова по образцу: свет — светил.

треск — _____

ход — _____

стон — _____

крик — _____

звон — _____

Упражнение 66. Слова, обозначающие предметы, подчеркните одной чертой, признаки — волнистой линией, а слова, обозначающие действия предметов, — двумя чертами.

Смотришь, декабрьская, колоть, виновники, мыльные, серая, привезли, увёл, зелёная, отметит, укусил, спасти, безопасное, акробат, зарыла, ляжет, газета, адрес, сухое, человек, песчаные, гонял, акварель, рисовал, сказочная, багаж, валенок, обуюем, показала, царь.

Клей, шофёр, работа, облетело, коричневая, военное, боевой, полосатый, кинжал, отличный, держал, музейный, кенгуру, квадрат, сложные, хлебное, время, бульдог, жарите, включу, ноябрьские,



бумажная, меняют, змея, точить, взяла,
грозовая, пустой.

Сытая, капуста, дразнить, морские,
гусь, далёкая, январь, аисты, театраль-
ный, топкие, щипцы, жёлудь, дождли-
вая, картошка, комбайн, грач, запляше-
те, молодые, золотистый, стоят, светят,
ржаной, жуки, богатырский, водопад,
мраморная, бычий, варенье.

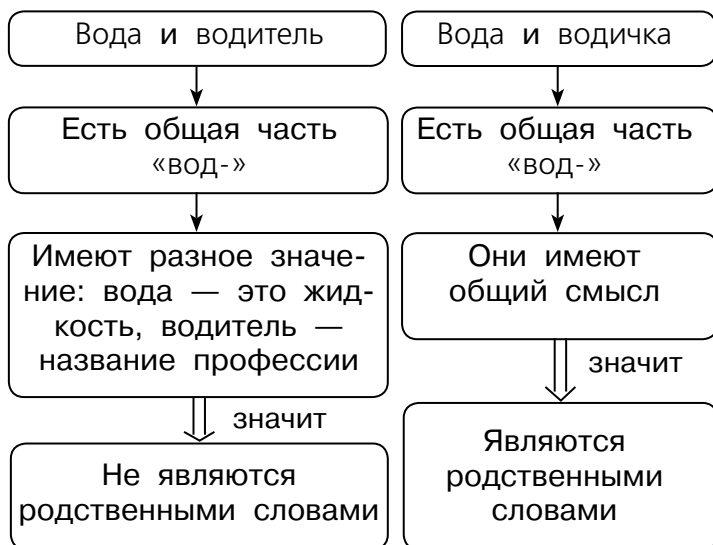
Раздел 7
РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

**имеют общую часть
+ близки по смыслу**

Например: садовый, сад,
садовник, посадить, садик.

**Схема рассуждения
для определения, являются ли слова
родственными**





Упражнение 67. Прочитайте слова, распределите их по группам. Слова 1-й группы подчеркните одной чертой, слова 2-й группы — двумя чертами, слова 3-й группы — тремя чертами.

Смешной, рыбак, смешить, сосновый, рыбачить, сосенка.

Упражнение 68. Найдите в каждом столбике лишнее слово, подчеркните его.

вода	лиса	чай
водитель	лес	чайник
водичка	лисичка	чайка

Упражнение 69. Подберите по 2–3 родственных слова.

сахар — _____

вода — _____

гриб — _____

цветок — _____

зима — _____

Упражнение 70. Измените слова по образцу: варенье из малины — малиновое варенье.



сок из винограда — _____

суп из грибов — _____

роща из берёз — _____

лист из тетради — _____

Упражнение 71. Подчеркните в скороговорке группы однокоренных слов.

Испугались медвежонка

Ёж с ежихой и с ежонком,

Стриж с стрижихой и стриожонком.

Сильная и слабая позиции звуков в слове

СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ЗВУКА В СЛОВЕ	
Для гласных	Для согласных
Под ударением Например: тра́вы мо́ст ря́д сне́г зи́мы	1) Перед гласными Например: грибы. 2) Перед звонкими согласными Например: сказка — ска[с]ка просьба — про[з']ба



СЛАБАЯ ПОЗИЦИЯ ЗВУКА В СЛОВЕ	
Для гласных	Для согласных
Без ударения Например: беда — б[и]да мосты — м[а]сты ряды — р[и]ды снега — сн[и]га дрова — др[а]ва	1) На конце слова Например: гриб — гри[п] 2) Перед глухими (реже звонкими) согласными Например: сказка — ска[с]ка просьба — про[з']ба



Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово или изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

Например: вода — вóды, вóдный;
деревья — дéрево; косить — кóсит;
колосок — кóлос, колóсья.



Проверяй не все гласные в корне, а только безударные гласные А, О или Е, И, Я.

Как проверить безударную гласную
в корне слова

- 1) Подберите уменьшительно-ласкательные слова:
скворец — скворушка.
 - 2) Подберите слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»:
грибной — гриб.
 - 3) Подберите слова, отвечающие на вопрос «какой?»:
заостричь — острый.
 - 4) Подберите слова, отвечающие на вопрос «что делает?»:
варенье — варит.
 - 5) Измените слово так, чтобы на эту гласную падало ударение (один — много): озеро — озера.
- i** Если в корне под ударением Ё, без ударения пиши Е.
Село — села, летать — полет.

При подборе проверочного слова
учитывай значение корня:

полоскать бельё — полощет
поласкать котёнка — ласка



разр**я**дить ружьё – зар**я**д
разр**е**дить рассаду – р**е**дкий
стар**о**жил (житель) – стар**ь**й
стор**о**жил (склад) – стор**о**ж
пос**и**деть на лавочке – с**и**дя
пос**е**деть от горя – с**е**денький

Упражнение 72. Вставьте пропущенную букву А, О, Е, Я или И.

выт__чь

б__гу

взб__сить

св__рлить

л__ства

ч__рпать

ч__хнул

м__тлой

взр__вёт

м__лел

сгн__вать

д__рзнёшь

сх__тру

зв__рёк

стр__ла

с__лю

за ш__стым

на в__ду

вн__сти

сч__сать

сп__шат

пш__но

п__сьмо

выстр__г

стр__пя

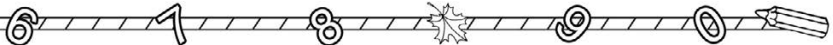
вв__дёшь

л__пным

сл__зняк

ст__кло

о пр__мых



к п_тью

в ст_шках

пл_вки

скр_стишь

стр_льнёт

п_так

с ц_пным

см_гчим

о п_тле

_льчить

зв_рьё

ст_шкам

ст_клят

взбр_сти

м_шать

в_сим

с щ_пой

р_дком

св_ча

выт_к

щ_па

п_тно

для бр_тья

в_сел

л_жим

ж_ви

на л_стке

бл_стит

п_вцом

вп_шу

св_тать

ст_сним

хр_пишь

ст_ну

стр_слось

л_ствой

см_гчишь

св_зять

п_кли

взл_тим

б_лят

пл_ты

выстр_л

вб_гал

взб_жишь

на ст_кле



р_бит	св_рнёшь
сгр_бёт	дв_рной
св_ньи	ш_пнуть
отбл_ск	л_зять
гл_деть	взв_сти
м_сцом	стр_сли

ш_пну	сн_жал
_здок	п_кут
ст_снить	о зв_рье
л_док	сл_гка
см_стит	о с_дых
ст_гнём	ч_ркну
л_дник	тр_сёт
кл_нок	бр_сти



Чтобы проверить парную согласную, стоящую в слабой позиции, нужно изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный звук или буквы «р», «л», «м», «н», «й».

Например: пруд — пруды, прудок; штаб — штабной.



Способы изменения слов

- 1 К любому слову можно подставить предлог (без, о, к) или слово «нет»: плову — без плова, нет плова.
- 2 Поставить слово во множественное число: гриб — грибы.
- 3 Назвать слово ласково: дубу — дубочек, дубок; крабу — крабик; дед — дедушка.
- 4 Задать вопрос «что делать?»: залез — (что делать?) залезать.

Упражнение 73. Вставьте пропущенную букву Б или П.

кло__

спосо__

бо__

гер__

тулу__

тра__

ду__

скрё__

погре__

сги__

прогрё__

высту__

тем__

зу__

сиро__

рудоко__

шуру__

сугро__



1

2

3



4

5

сла__

эта__

прице__

нагрё__

уши__

ара__

поскрё__

глу__

подко__

око__

ястре__

сле__

углеко__

клу__

гри__

ром__

укро__

землеко__

изги__

выгре__

жёло__

отгрё__

соскрё__

ло__

стол__

хле__

скри__

кра__

ним__

шта__

погре__

проскрё__

наскрё__

доскрё__

уха__

догрё__

лесору__

баоба__

ущер__

гру__

ку__

отскрё__

Упражнение 74. Вставьте пропущенную букву В или Ф.

филосо__

бле__

отли__

переры__

отзы__

гра__

покро__

нер__

поры__

соста__

нары__

тигроло__

штра__

взры__

отры__



шери__	ло__	ми__
тор__	клё__	разры__
вызо__	жёрно__	ле__
детекти__	проры__	архи__
не__	напе__	жира__

шар__	иерогли__	мухоло__
зо__	сли__	ро__
засо__	кро__	звероло__
шлей__	моти__	поли__
припе__	распе__	проли__

отло__	ше__	заплы__
телегра__	шо__	обры__
хле__	крысоло__	ри__
призы__	рё__	остро__
уда__	подогре__	рука__

Упражнение 75. Вставьте пропущенную букву Г или К.

носоро__	вну__	диало__
челове__	сдви__	пробе__
пудин__	до__	сто__
востор__	кру__	сумра__
василё__	досу__	про__



1

2

3



4

5

викин__

со__

каблу__

отпус__

игро__

вожа__

черто__

листо__

шлан__

овра__

зна__

сунду__

запус__

сто__

лу__

ми__

лу__

бра__

поводо__

мая__

бе__

супру__

подви__

ба__

висо__

геоло__

то__

участо__

шезлон__

ручeё__

поис__

виз__

бедня__

че__

пис__

призна__

призра__

чужа__

каза__

испу__

овраже__

росто__

оча__

kozyрё__

индю__

Упражнение 76. Вставьте пропущенную букву Д или Т.

голо__

турис__

пистоле__

баянис__

бре__

арфис__

квадра__

купле__

самбис__

курор__

сты__

жёлу__ь

обхо__

кана__

аис__



похо__	хрус__	проспек__
президент__	уша__	конвер__
ро__	машинис__	отчё__
полё__	юморис__	бере__
сле__	омле__	кла__

тю__	арес__	фло__
пара__	зака__	наря__
клима__	фрук__	су__
музыкан__	акроба__	паспор__
нас__	пило__	пру__

бро__	листопа__	поэ__
мё__	снаря__	робо__
подхо__	рекор__	тру__
хохо__	атле__	авгус__
бегемо__	космонав__	вре__

Упражнение 77. Вставьте пропущенную букву З или С.

отро__	проле__	занё__
адре__	пронё__	доро__
отко__	во__	арахи__
ра__	увё__	нё__
донё__	фику__	матро__



1

2

3



4

5

расска__

водола__

гип__

повё__

отве__

конкур__

поре__

автобу__

моро__

снё__

алма__

уку__

загры__

ужа__

компа__

подвё__

проро__

га__

суффик__

уксу__

выре__

кур__

кипари__

капри__

но__

фоку__

гры__

сно__

бок__

перенё__

какту__

отвё__

насо__

свё__

пару__

поле__

запа__

рель__

полю__

перевё__

понё__

сгры__

поя__

спа__

мину__

Упражнение 78. Вставьте пропущенную букву Ж или Ш.

зверёны__

мира__

но__

детёны__

шала__

ков__

гусёны__

стра__

ерала__

персона__

лава__

гара__

выигры__

камы__

вира__



шанта__

мяки__

экипа__

малы__

гро__

репорта__

коттед__

плю__

паде__

каранда__

проигры__

мар__

утёны__

ёр__

шпиона__

ду__

стри__

фини__

му__

рубе__

пейза__

розыгры__

па__

эта__

змеёны__

платё__

вклады__

чи__

шар__

мор__

у__

чертё__

фар__



Раздел 8

РОЛЬ МЯГКОГО ЗНАКА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ь (МЯГКИЙ ЗНАК)

Ь — показатель мягкости

Служит для обозначения мягкости согласных звуков, стоящих перед ним: пень, коньки.

Разделительный Ъ

Показывает, что гласный звук не сливается с согласным: листья, семья, поляю.

і Мягкость звука [л'] перед любым согласным обозначается мягким знаком.

Например: польза, львёнок, прогульщик.

і Между двумя ЛЛ мягкий знак не пишется.

Например: аллея, коллега.



Упражнение 79. Вставьте, где нужно, *ь*. Подчеркните слова с разделительным *ь*.

медвед__	кон__ки	пер__я
сем__я	календар__	мал__чик
Тат__яна	ден__	ход__ба
л__дина	пол__ёт	Соф__я
пис__мо	тен__	ал__бом
сол__ю	пал__то	пыл__ю
в__юга	ненаст__е	учител__ница
огон__ки	стат__я	здоров__е
асфал__т	жил__ё	счаст__е

Упражнение 80. Прочитайте словосочетания. Вставьте, где нужно, разделительный *ь*.

Сол__ю молоко из банки, сол__ю огурцы, пол__ю лук, пол__ю из лейки, мальчик Кол__я, кол__я из ограды, олен__и в зоопарке, олен__и рога, песни солов__я, белич__я шуба.



Раздел 9

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

і Есть слова с удвоенными согласными, которые нужно запомнить. Например: масса, сумма, аллея.

к При переносе слов с удвоенными согласными одну удвоенную согласную оставляют на одной строке, а другую переносят на следующую.

Например: груп-па, Ан-на, ван-на, кас-са, жуж-жать.

Слова с удвоенной согласной

пп — группа, грипп, аппарат, аппаратный, аппаратура, аппликация, аппетит, аппетитный, Филипп, Филиппович, Филипповна, Филиппок.

кк — хоккей, хоккейный, хоккеист, аккуратный, аккорд, аккордный.



ЖЖ — дрожжи, вожжи, жужжать, жужжание, можжевельник.

ЛЛ — коллектив, коллективный, миллион, миллионер, коллекция, коллекционер, коллекционировать, коллекционный, интеллигент, интеллигентный, троллейбус, троллейбусный, иллюминация, аллея, иллюстрация, иллюстрировать, иллюстрированный, металл, металлический, Кирилл, Кириллович, Кирилловна, Алла, Аллушка.

ММ — грамматика, грамматический, телеграмма, сумма, суммировать, килограмм, килограммовый, Эмма, Римма, симметрия, симметричный, грамм, граммовый, стограммовый.

НН — тонна, многотонный, ванна, ванная, осенний, Анна, Аннушка, весенний, ранний, Сюзанна, утренний, теннис, теннисист, теннисный, тенниска, юннат, юннатский, Геннадий,



Геннадьевич, Геннадьевна, Инна, сонный, оконный, пустынный, туманный, каменный, балаганный, балконный, бетонный, вагонный, лимонный, лунный, банный, обманный, санный, конный.

СС — масса, массивный, массовый, расстояние, рассвет, рассвети, касса, кассир, кассовый, шоссе, шоссейный, класс, классный, комиссия, пассажир, пассажирский, рассказ, рассказывать, рассказчик, ссора, ссориться, бассейн, профессор, профессорский, кросс, кроссовки, русский, классик, классический, Россия, россиянин, российский, Одесса, одесский.

Образец фонетического (звукобуквенного) анализа слова

1. Запишите слово.
2. Поставьте ударение.
3. Разделите слово на слоги, сосчитайте и запишите их количество.



4. Выпишите все буквы в столбик одну под другой.
5. Сосчитайте и запишите количество букв.
6. Напишите справа от каждой буквы в квадратных скобках звук, который эта буква обозначает.
7. Опишите звуки:
 - гласный: ударный или безударный;
 - согласный: глухой или звонкий; твёрдый или мягкий (мягкость звука обозначайте так: [']).
8. Сосчитайте и запишите количество звуков.

СЕМЬЯ́ — два слога

С — [с'] — согласный, глухой, мягкий

Е — [и] — гласный, безударный

М — [м'] — согласный, звонкий, мягкий

ь — [—]

Я — [й'а] — согласный, мягкий, звонкий; гласный, ударный

5 б. 5 зв.



Словарь

Болото, быстро.

Весело, ветер, воробей, ворона.

Город.

Девочка, дежурный, декабрь, деревня,
дорога.

Завод, заяц.

Иней.

Карандаш, класс, колхоз, коньки, коро-
ва, космос, Красная площадь, Кремль.

Лопата.

Машина, медведь, метро, мечта, моло-
ко, мороз, Москва.

Овощи, одежда, октябрь.

Пальто, пенал, петух, посуда.

Рабочий, работа, ребята, Родина, Рос-
сия, русский.

Салазки, салют, сапоги, скоро, собака,
сорока.

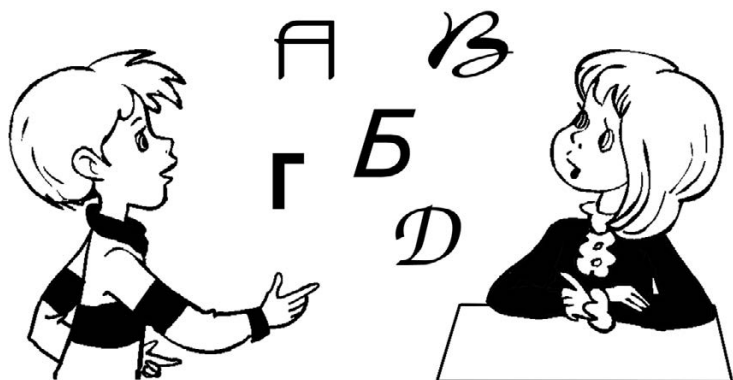
Тетрадь.

Ученик, учитель.

Хорошо.

Язык, январь.

2 КЛАСС





Раздел 1

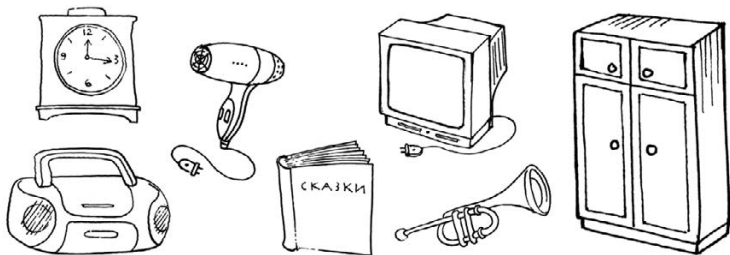
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ



Упражнение № 1. Прочитайте слова. Подчеркните те из них, которые обозначают речевые действия.

Смотреть, читать, беседовать, спорить, стоять, шептать, слушать, писать, мыслить, говорить, кричать, учить, играть.

Упражнение № 2. Рассмотрите рисунки. Обведите те из них, где изображены предметы, передающие устную речь.





Упражнение № 3. Составьте слова — названия овощей из набора букв. Подчеркните ударные слоги.

цорегу _____

ёсавкл _____

коомьвр _____

кбачоак _____

паре _____

Упражнение № 4. Прочитайте предложения. Расположите их так, чтобы получился текст.

- Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.
- Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.
- Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.



- Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.
- Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Упражнение № 5. Восстановите пословицы.

Знай больше,	учителю радость.
Книги не говорят,	лучшее учение.
Мир освещается солнцем,	а говори меньше.
С книгой жить —	а учат.
Ученику удача —	умным быть.
Хорошая книга —	а человек знанием.
Чтение —	лучший друг.

Упражнение № 6. Разделите текст на предложения.

В комнате было душно пора было проветрить комнату мама открыла форточку с улицы залетело несколько снежинок.

Упражнение № 7. Текст неправильно разделён на предложения. Исправьте ошибки.

Идёт футбольный матч наша. Команда забила. Гол мы радуемся за наших. Ребята они молодцы!

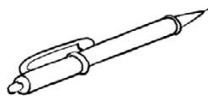
ЗВУКИ

Гласные (а, о, у, ы, э, и)	
Ударные	Безударные

Согласные звуки			
Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
[ж], [ш],	[ч'], [щ'],	[ж], [й'],	[ш], [ц],
[ц], [х],	[й'], [х'],	[б] — [б'],	[щ'], [ч'],
[б], [п],	[б'], [п'],	[в] — [в'],	[п] — [п'],
[в], [ф],	[в'], [ф'],	[г] — [г'],	[ф] — [ф'],
[г], [к],	[г'], [к'],	[д] — [д'],	[к] — [к'],
[д], [т],	[д'], [т'],	[з] — [з'],	[т] — [т'],
[з], [с],	[з'], [с'],	[л] — [л'],	[с] — [с'],
[л], [м],	[л'], [м'],	[м] — [м'],	[х] — [х']
[н], [р]	[н'], [р']	[н] — [н'],	
		[р] — [р']	



Упражнение № 8. Рассмотрите рисунки, назовите предметы, изображённые на них. Составьте слоگو-звуковые схемы к каждому слову.



Упражнение № 9. Прочитайте пары слов. Обведите буквы, которыми различаются пары слов. Подчеркните буквы, которые обозначают согласные мягкие звуки.

угол — уголь

дар — дам

пар — парь

мел — мель



шар — жар

сток — стог

суп — зуб

роса — роза

гора — нора

кон — конь

пить — бить

воз — вёз

Слова и слоги

Ударение — выделение голосом одного из слогов в слове. С помощью ударения слоги объединяются в слова.

i Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Пример: рак (1 слог), козы (2 слога), осьминог (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

① Посчитать количество гласных: река — 2 гласных буквы, значит, 2 слога.

② Подставить ладошку под подбородок и произнести слово, сколько раз твой подбородок коснётся твоей ладони, столько в слове гласных и слогов: за-щи-щать — подбородок опустился 3 раза, значит, в слове 3 слога.



Если слово не помещается на строчке, часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносятся по слогам.

Пример: зи-ма, хо-роший, хоро-ший.

Упражнение № 10. Прочитайте слова. Разделите их для переноса. Подчеркните слова, у которых более одного варианта переноса.

Воробей, Родина, народ, человек, учитель, берег, алфавит, ребята, деревня, лимон, мороз, хозяин, коньки, город, язык, карандаш.

Упражнение № 11. Разделите, где возможно, слова для переноса. Подчеркните ударный слог.

Крокодил, бегемот, яблоко, Митя, заяц, эскимо, Лёва, дятлы, яшень, адрес, драконы, Лена, зайцы, утро, Олег, учить, ударный, ловушка, экипаж, слониха, бровь, южная, восток.

Улица, экран, метеор, кожаный, юный, Ира, смешные, убраться, скалы,



учёба, ярмарка, Яша, стоял, юбка, молодец, индеец, юноша, упрёк, этаж, медные, щелчок, сталь, ученик.

Автобус, грею, одежда, рыть, узкие, Иван, удаль, продукты, усатый, цветник, работа, Гоша, урожай, декабрь, Елена, огород, уличный, котлета, Ваня, автор, нарядный, рынок.

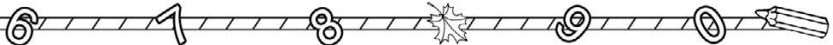
Увёз, ловили, овраг, магазин, японец, широкий, идея, народный, розовый, гарь, Соня, алмаз, бутерброд, дышать, железный, квадратный, общий, Зоя, океан, Индия, карась.

Фонетика

Фонетика — раздел науки о языке, который изучает ударение и звуки.

АЛФАВИТ

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё
Ж ж З з И и Й й К к Л л М м
Н н О о П п Р р С с Т т У у
Ф ф Х х Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ
Ы ы Ь ь Э э Ю ю Я я



Упражнение № 13. Вставьте пропущенные буквы.

З _ Й _ Л М _ О П Р _ Т _

Ф Х Ц _ Ш _ Ъ Ы _ Э

О П _ С _ У Ф _ Ц Ч _ Щ Ъ _ Ь

Г Д Е _ Ж _ И _ К Л _ Н _

_ И Й _ Л _ Н О _ _ С _ У _

Б _ Г Д _ Ё _ З И _ _ Л _ Н

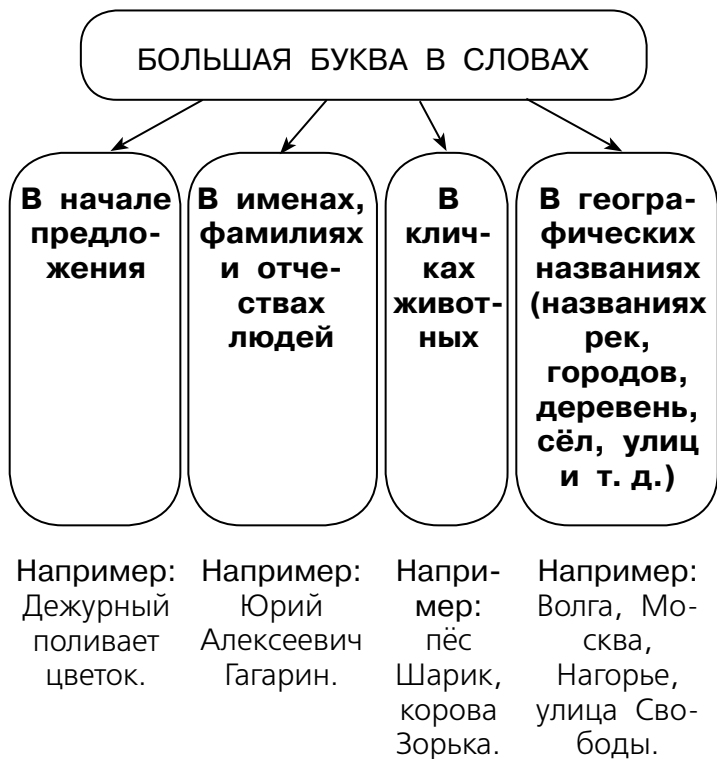
А _ В _ Д _ Ё Ж З _ Й К Л _ Н

_ У Ф _ Ц _ Ш _ Ъ _ _ Э _ Я

_ З _ Й К _ М _ О П _ С Т _ Ф



Правила написания большой буквы в словах



Упражнение № 14. В скобках зачеркните лишнюю букву.

(К,к)от (Г,г)еркулес, (П,п)ёс (П,п)иф, (С,с)ынуля (Л,л)ёвушка, (К,к)узнец (Л,л)еонид, (Л,л)учи (С,с)олнца, (Д,д)ошкольница (М,м)арина, (Д,д)едушка (Л,л)ёва,



(П,п)одруга (М,м)ария, (П,п)одкралась
(О,о)сень, (К,к)ора (Д,д)уба.

(Щ,щ)енок (Ч,ч)ерныш, (О,о)вчар-
ка (А,а)льма, (С,с)естрёнка (М,м)аша,
(Д,д)очка (М,м)аня, (Д,д)еревня (Д,д)е-
душки, (П,п)равнучка (М,м)аруся, (К,к)от
(К,к)еша, (Л,л)ист (Д,д)ерева, (К,к)орень
(С,с)осны, (К,к)отёнок (Б,б)арсик, (В,в)нук
(М,м)акс, (К,к)ожура (Р,р)епки, (К,к)ошка
(К,к)узя.

(Г,г)онщик (М,м)аксим, (В,в)етка
(К,к)лёна, (К,к)оза (Б,б)елянка, (Я,я)года
(З,з)емляника, (Г,г)рузчик (М,м)арат,
(Т,т)етрадь (У,у)ченика, (К,к)лубни (К,к)ар-
тошки, (В,в)ертолётчик (М,м)атвей,
(П,п)илот (М,м)ихаил, (Н,н)ачальник
(Н,н)иколай.

Упражнение № 15. Расскажите о себе,
ответив на вопросы.

1) Назовите свою фамилию, имя
и отчество.

2) Назовите свой полный домашний
адрес.



3) Как зовут твоих родителей?

Посчитайте, сколько имен собственных вы использовали в своём рассказе.

Написания буквосочетаний

ЖИ—ШИ	ЧА—ЩА	ЧУ—ЩУ	ЧК—ЧН
Пишем с буквой И	Пишем с буквой А	Пишем с буквой У	Пишем без мягкого знака

Упражнение № 16. Обведите сочетания ЖИ—ШИ.

Напавшим, дошитое, согрешим, нашитую, шинную, дюжие, крошит, заживут, отложил, картошинами, ушила,



крошите, вышине, добрейших, пружина, машинке, осушит, вражий.

Говяжим, о шинах, задушить, покروشим, бежит, потушили, голыш, дымок, тиканье, рассмешила, вышил, сырой, смешили, задушила, перепрыгнуть, поплыть, выпотрошит, верблюжий, накروشим, монаший.

Вставьте букву И или Ы.

отпр__гнуть

заш__тые

т__х__й

мыш__

ж__лка

п__тать

креп__ш

свеж__е

откр__ть

ж__листые

рыж__ки

в__куп

камыш__

т__на

погож__й

добеж__т

о пассаж__ре

бр__згать

к__евлян__н

ж__р

Упражнение № 17. Обведите сочетания ЧА—ЩА.

Капризничать, вращать, о пощадившем, завещание, внучата, скромничаете,



чахнем, чашка чая, разбойничаешь, ехидничаєте, чашам, жадничал, очаровать, чахлому, одичать, озорничать.

Зачахнуть, куличами, молодняк, прощание, попрощаешься, укачают, отличать, омрачать, меняют, плотничают, калина, москвичам, ноздря, моряк, сличают, обещают, очищают, лодырничают, о ткачах, о хрящах, о рощах, о бородищах.

Вставьте букву А или Я.

заскуч__ть	прекращ__ем
раскач__ла	капризнич__ть
облуч__ем	нервнич__ет
ч__хнешь	обобщ__ем
разбойнич__ть	обращ__ем
уч__сток	дел__ть
проказнич__ть	раскач__ет
улич__ет	верещ__ть
прорыч__ли	счищ__ть
ехиднич__ть	освещ__ете

Упражнение № 18. Обведите сочетания ЧУ—ЩУ.

Навинчу, выращу, замочу, ищу, взлечу, чуяло, нащупали, чужому, пропо-



лощу, зазвучу, щупловатый, чулочков, пощупало, поучу, чулочек, возвращусь, мычу, щурится.

Лютиков, пощупают, щуп, о тюленях, фырчу, обчищу, слушать, щуплый, ощущает, клуб, сощурила, рощу, сюжетам, ощущения, учует, нюхаем, чудная, о молчунах, ворчунами, наскучу, испорчу, ощущают, трюкач, работищу, пылищу, нащупаете, сюртучок, гусятина, нюхала.

Вставьте букву У или Ю.

откруч__

см__глый

щ__пый

ч__лок

гл__шь

бр__ками

бл__дец

вкл__чает

щ__пают

т__ленем

т__рник

ч__чело

дочерч__

тащ__сь

бл__дцу

пощ__пать

г__ляш

ч__лочка

кр__чок

п__шинка

вл__бимся

н__хали

щ__чки

сп__тник

сал__т

Д__ймовочка

гл__пыш

обуч__



Упражнение № 19. Вставьте, где нужно, *б*.

блоч__ная	шапоч__ный
Валеч__ка	морозил__ка
жвач__ка	Леноч__ка
Ниноч__ка	кисточ__ки
непроч__ному	бел__ковые
Ниноч__ками	пушеч__ки
подвал__чик	собач__ка
прилич__ная	пол__ное
кепоч__кой	июл__ский
баноч__ное	проточ__ный
пропол__ка	прач__ка
горел__ка	пал__ма
склоч__ному	призрач__ные
внуч__ка	шашеч__ка
булоч__ным	ден__ки
неудач__ная	лодоч__ки
старич__кам	заин__ки
замоч__ная	иглолоч__ные
сроч__ный	печеч__ки
гусенич__ный	хол__мистое
пчёлоч__ку	батрач__ка
черпал__ки	точ__ный
пожелтет__	закусоч__ная



бол__	беспеч__ное
Юроч__ка	дядеч__ка
довол__ные	лапоч__ки
кишеч__ный	науч__ная
тол__стый	лавоч__ка
аптеч__ные	ленточ__ный
силач__ка	лодоч__ный

Как выбирать букву при записи слов

Обозначение безударных гласных звуков [а], [и] на письме в слабой позиции (без ударения)				
[а]		[и]		
А	О	И	Е	Я

і Безударный гласный проверяем ударным. Если безударный гласный нельзя проверить — запоминаем слово, проверяем в словаре.

Упражнение № 20. Соедините однокоренные слова парами — сначала слово с гласной, находящейся в слабой позиции,



а потом с этой же гласной, но находящейся в сильной позиции.

Кассир, звон, слова, глаз, скалы, слово, касса, скала, глаза, звонить, волна, реки, волны, трава, река, травка.

Упражнение № 21. Зачеркните в скобках лишние буквы.

В(о,а)рить, пл(я,е,и)сать, ст(о,а)лы, б(о,а)нты, м(е,и,я)ть, с(о,а)рить, с гв(о,а)здями, зв(и,е)рьки, п(и,е,я)тно, н(а,о)сы, р(и,е,я)ды, кр(о,а)ты, с(о,а)ды, тр(а,о)ва, з(и,е)леные, м(е,я,и)сной.

Упражнение № 22. Вставьте пропущенные буквы.

б__лото

вес__ло

вет__р

в__р__бей

в__рона

гор__д

д__журный

д__кабрь

д__рога

за__ц

к__р__ндаш

к__ньки

к__рова

КОСМ__с

л__пата

м__шина

м__дведь

м__л__ко



м_роз

М_сква

_дежда

п_льто

п_суда

р_бота

Р_ссия

с_лют

с_бака

с_рока

уч_ник

х_р_шо

_зык

кр_вать

Парные согласные в слабой позиции

Обозначение звонких и глухих парных согласных в слабой позиции	
На конце слова	Перед глухими (реже звонкими) согласными
[б], [б']	[п], [п']
[в], [в']	[ф], [ф']
[г], [г']	[к], [к']
[д], [д']	[т], [т']
[з], [з']	[с], [с']
[ж]	[ш]



Чтобы проверить парную согласную, надо подобрать однокоренное (проверочное) слово так,



чтобы после парной согласной стоял гласный.

Например: пирог – пироги,
пруд – пруды, указка – указы-
зывать.

Упражнение № 23. Зачеркните лиш-
ние буквы в словах.

Голо(с,з)

пло(в,ф),

хле(п,б),

при(з,с),

поро(к,г),

гра(ф,в),

морко(ф,в)ь,

жира(в,ф),

уксу(с,з).

шты(к,г),

лава(ж,ш),

заво(д,т),

гара(ш,ж),

бра(т,д),

холо(д,т),

сугро(п,б),

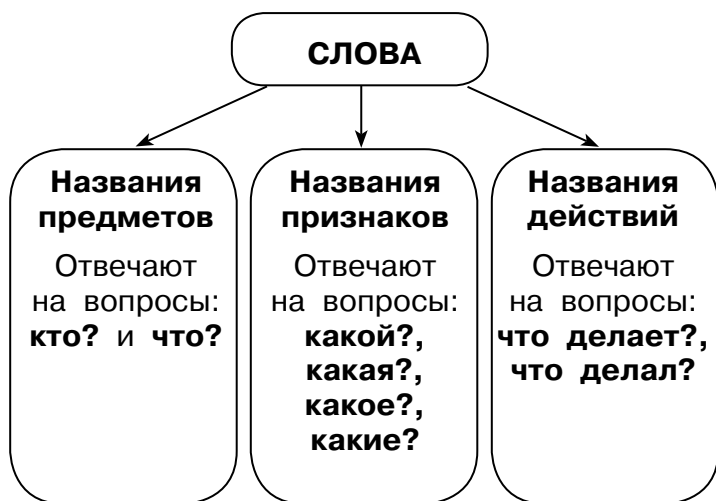
творо(г,к),

Упражнение № 24. Подчеркните
ошибки, исправьте.

Слаткий, замазка, прозьба, пробка,
веснужки, подрушка, зарятка, кокти,
шашка, серёшка, улыпка, шубка, шабка,
деревце, меткий, галофка.



Что называют слова



Например:
картина,
житель.

Например:
золотой,
нарядная,
доброе,
весёлые.

Например:
занимается,
играл.

Упражнение № 25. Подчеркните названия предметов.

Бежал, кровать, на, зелёный, куртка, машина, кричать, узнает, плита, камень, открыли, лесная, корабль, царский, горка, горный, ученик, учить, учебник, червяк, липкий, мечтать, жить, окно, бабочка.



Придумайте слова – названия предметов.

Упражнение № 26. Подчеркните названия действий предметов.

Строит, уходит, выключатель, ловушка, играют, направят, ответят, ласковый, захватчик, творожный, добрый, бег, звонок, резкий, письмо, учить, отдать, лодка, плавать, новый, хлопать, красивый, петь.

Придумайте слова – названия действий предметов.



Упражнение № 27. Подчеркните названия признаков предметов.

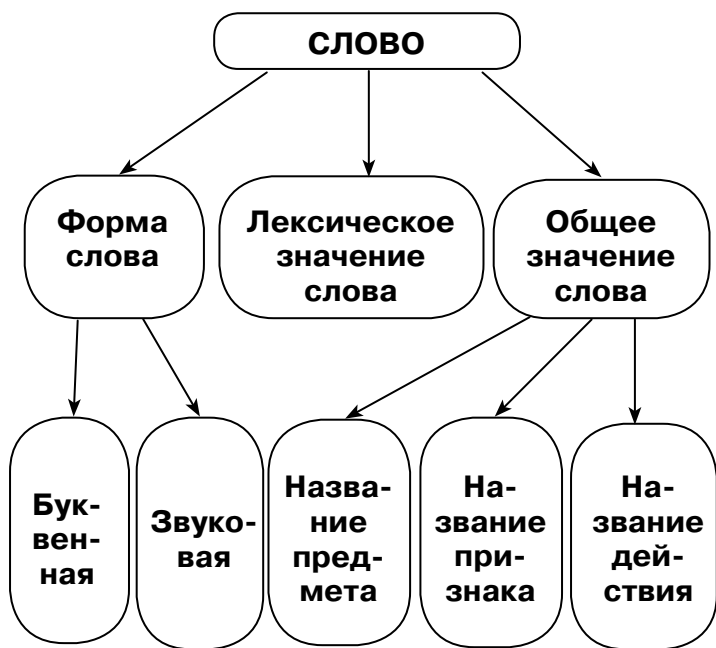
Лежал, осенний, медаль, за, чёрный, рубашка, лопата, солнечный, при, учебный, забудет, кастрюля, бревно, короткая, цвет, полотенце, мыть, по, последний, сказочный, город, отвечать, ход.

Придумайте слова — названия признаков предметов.



Раздел 2

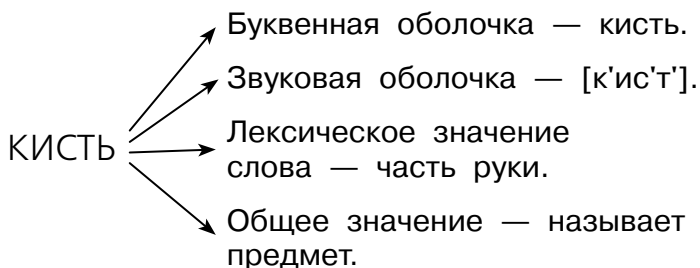
СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ



Лексическое значение слова — это его конкретное (прямое) значение. О лексическом значении слова можно узнать в толковых словарях.

6 1 8 0 0 0

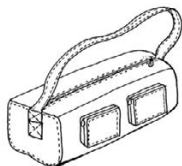
Образец рассуждения о слове с помощью схемы:



Упражнение № 28. Рассмотрите рисунки. Как одним словом назвать предметы, изображённые на рисунках? Придумайте предложения с каждым словом по образцу.

Например:

Молния



Я застегнул молнию на сумке.

Во время грозы сверкает молния.





Упражнение № 29. Прочитайте предложения. Подчеркните в них слова, называющие предметы, которые употребляются только в одном значении.

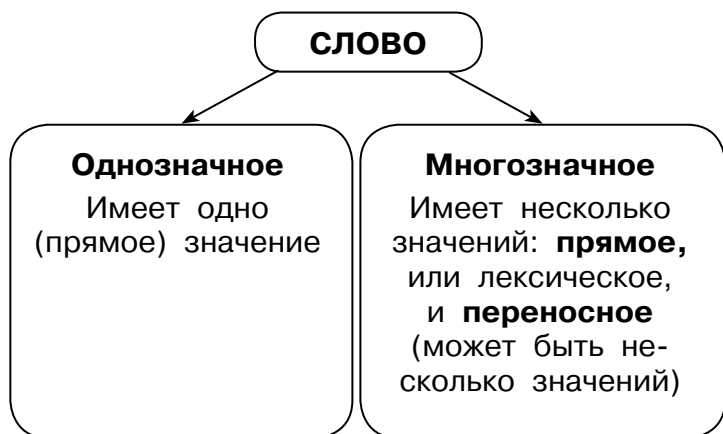
Саша идёт в школу.

От корней дерева бьёт ключ.

Троллейбус отъехал от остановки.

Город Москва — столица нашей страны.

В тетради пишут ручкой.



Например:

ТОРТ — однозначное. Имеет одно значение — кондитерское изделие из сладкого сдобного теста с кремом или фруктами.



ШЛЯПКА — многозначное. Имеет несколько значений: прямое — головной убор; переносные значения — верхняя часть гвоздя, верхняя часть гриба.

Упражнение № 30. Прочитайте и отгадайте загадки. Подчеркните слова, которые помогают эти загадки отгадать.

Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешками,
Не человек, а с разумом.

Сидит Пахом на коне верхом,
Сам неграмотный,
А читать помогает.

Не шит, не кроен,
А весь в рубцах.
Семьдесят одёжек,
А все без застёжек.



Ходит весь век,
А не человек.

Чёрненька собачка
Свернувшись лежит,
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

Кто на себе свой дом таскает?

Сидит баба на грядках
Вся в заплатках.
Кто ни взглянет,
Тот заплачет.

Стоит городок.
Сколько сереньких домков,
Столько беленьких жильцов.

6 1 8 * 9 0

Два братца
В воду глядятся,
Век не сойдутся.

Лексическое значение слова

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Синонимы

Близкие
по значению

Например:

идти — шагать

Антонимы

Противоположные
по значению

Например:

идти — стоять

Упражнение № 31. Подберите слова,
близкие по значению.

влажный — _____

могучий — _____

мороз — _____

товарищ — _____

чужбина — _____

тепло — _____

отдых — _____



радость — _____

смеяться — _____

Упражнение № 32. Подберите слова, противоположные по значению.

день — _____

тепло — _____

мягкий — _____

тяжёлый — _____

идти — _____

радость — _____

друг — _____

хорошо — _____

Группы слов с общим значением и части речи

ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ	НАЗВАНИЕ ЧАСТИ РЕЧИ
Предмет	Имя существительное
Признак предмета	Имя прилагательное
Действие предмета, его состояние	Глагол



i Конкретное значение слов изучает **лексика**, а общие значения и формы слов изучает **грамматика**.
Грамматика и лексика — разделы науки о языке.

Упражнение № 33. Образуйте имена существительные по образцу: зимний — зима.

- | | | |
|-----------|---|-------|
| горный | — | _____ |
| речной | — | _____ |
| книжный | — | _____ |
| зимний | — | _____ |
| тетрадный | — | _____ |
| зелёный | — | _____ |
| лыжный | — | _____ |
| лесной | — | _____ |
| царский | — | _____ |
| золотой | — | _____ |
| овощной | — | _____ |
| кукольный | — | _____ |



Упражнение № 34. Образуйте имена прилагательные по образцу: гриб — грибной.

сад — _____

лето — _____

мясо — _____

кирпич — _____

гора — _____

рыба — _____

ель — _____

болото — _____

ласка — _____

Упражнение № 35. Прочитайте слова. К каждому имени существительному подберите подходящее имя прилагательное. Образец: забор — высокий забор.

_____ стена

_____ кресло


_____ деревья

_____ солдат



_____ комната
_____ лето
_____ зима
_____ музыка
_____ город
_____ гнездо

Части слова

ЧАСТИ СЛОВА			
Корень	Приставка	Суффикс	Окончание
Главная значимая часть слова, в ней заключено общее значение однокоренных слов	Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов	Значимая изменяемая часть слова
			



- 1 Суффиксы и приставки вместе с корнем образуют **основу слова**. В основе слова выражается лексическое значение слова.
- 2 Окончание может указывать на часть речи и форму слова. В некоторых словах окончание не выражено буквами и звуками. Такое окончание называют «нулевое» и выделяют так: пень □.

Упражнение № 36. Выделите в каждой группе слов основу и окончание.

Дешёвый, дешёвая, дешёвое.

Ровная, ровный, ровном.

Красивая, красивый, красивым.

Ходит, ход, ходовой.

Дерево, деревцо, деревянный.

Грибной, грибы, гриб.

Синий, синька, синева.

Собака, собаки, собакой.

Скатерть, скатерти, со скатерти.

Стол, столик, столовая.



Упражнение № 37. Соедините стрелками пары однокоренных слов.

Цвет, клумба, поход, цветник, мост, цветной, ходит, мостик, часы, холод, стена, холодный, стенка, часовой, бегать, тропа, тропинка, бег.

Упражнение № 38. Образуйте слова с помощью приставок: про-, от-, пере-, при-, на-.

ходить _____

бежать _____

писать _____

гонять _____

лететь _____

Упражнение № 39. Подчеркните слова, которые состоят:

– из корня и окончания:

собака, скатерть, походка, поход, молоко, молочный, город, городской, пригород;

– из корня, суффикса и окончания:

молодой, столик, письмо, цветной, стена, стенка, холодный, котик;



– из приставки, корня, суффикса и окончания:

походка, подорожник, телефон, пожилой, прохлада, календарь.

Суффиксы

ЗНАЧЕНИЯ СУФФИКСОВ				
Уменьшительно-ласкательное	Увеличительное	Род занятий или профессия	Житель страны, города, края	Образуют отчества
-ик-, -чик-, -ок-, -юшк-, -еньк-, -оньк-, -к-	-ин-, -ищ-	-тель-, -чик-, -щик-, -ник-, -ист-	-анин-, -янин-	-евн-, -евич-, -ич-, -ичн-, -овн-, -ович-
Например: ключ <u>ик</u> , краюш <u>ка</u> , малень <u>кий</u>	Например: доми <u>ще</u> , доми <u>на</u>	Например: иска <u>тель</u> , часов <u>щик</u> , маши <u>нист</u>	Например: горожа <u>нин</u> , южани <u>н</u> , северя <u>нин</u>	Например: Олегов <u>ич</u> , Ильин <u>ич</u> <u>на</u> , Иванов <u>на</u>



Упражнение № 40. Образуйте однокоренные слова, обозначающие маленькие предметы.

стол — _____

стул — _____

гриб — _____

куст — _____

дом — _____

шкаф — _____

дочь — _____

печь — _____

Упражнение № 41. Назовите детей ласковыми именами: Оля – Оленька, Олечка.

Маша — _____

Даша — _____

Паша — _____

Катя — _____

Гриша — _____



Миша — _____

Валя — _____

Света — _____

Вова — _____

Упражнение № 42. Образуйте отчества от данных имён: Иван – Иванович, Ивановна.

Игорь — _____

Андрей — _____

Василий — _____

Александр — _____

Алексей — _____

Антон — _____

Илья — _____

Николай — _____

Владимир — _____

Вадим — _____

Степан — _____



Николай — _____

Юрий — _____

Владислав — _____

Евгений — _____

Упражнение № 43. Образуйте от слов названия профессий: стройка – строитель.

летать — _____

учить — _____

часы — _____

кран — _____

писать — _____

сад — _____

машина — _____

журнал — _____

аптека — _____

балет — _____

водить — _____



Приставки

ПРИСТАВКИ			
Не изменяются на письме	Заканчиваются на З и С	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	
за-, на-, над-, под-, про-, до-, о-, об-, от-, с-, в-, во-, пред-, пере-	раз- — рас-, без- — бес-, из- — ис-, роз- — рос-	пре- (значения: высшая степень проявления, наилучшее)	при- (значения: приближения, присоединения, близости, не до конца выполненное действие)
Например: за <u>к</u> упка, на <u>х</u> одка, про <u>в</u> ерка, сма <u>з</u> ать	Например: раз <u>г</u> овор, рас <u>сп</u> рос, бес <u>к</u> онечность, без <u>б</u> режье	Например: пре <u>к</u> расный, пре <u>б</u> ольшой, пре <u>м</u> иальный, пре <u>м</u> удрая	Например: при <u>е</u> хал, при <u>к</u> леить, при <u>б</u> режный, при <u>с</u> ел

6 1 8 ✨ 9 10 ✎

Схема устного разбора слова по составу его значимых частей

ПОДКОРМКА

Определяем окончание.
Для этого изменяем слово:
подкормка, подкормки.
Изменяется часть — «а», значит,
это окончание.

Определяем корень слова.
Для этого подбираем однокоренные
(родственные) слова:
подкормка — кормить, корм.
Общая часть — «корм»,
значит, это корень.

Определяем приставку слова.
Часть «под-» стоит перед корнем,
значит, это приставка.

Определяем суффикс слова.
Часть «-к-» стоит после корня, значит,
это суффикс.

— — ^
ПОДКОРМКА



Упражнение № 44. Выполните разбор слов по составу.

Шоколадный, кормушка, попутчик, столбик, игровой, мука, умный, садик.

Упражнение № 45. Образуйте новые слова, используя приставку и суффикс одновременно.

школа — пришкольный

город — _____

езда — поездка

ход — _____



берёза — подберёзовик

осина — _____

бежать — подбежать

писать — _____

петь — запеть

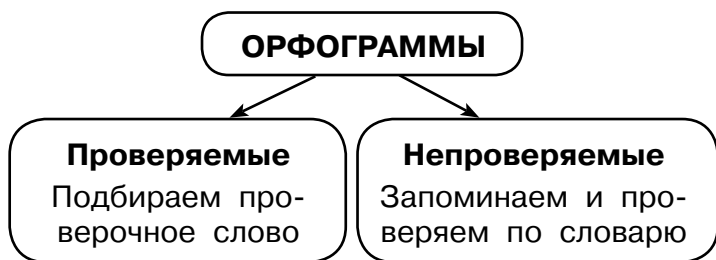
шить — _____



Раздел 3 ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

СИЛЬНАЯ И СЛАБАЯ ПОЗИЦИЯ ЗВУКА В СЛОВЕ			
Сильная		Слабая	
Гласный			
Под ударением ряд, МОСТИК		Без ударения ряды, МОСТЫ	
Согласный			
Перед гласными дубы, указочка	Перед согласными р, л, м, н, в, й грибной, лесной	На конце слова ряд, луг	Перед глухими согласными тропка, дубки

Орфограммы — опасное место в слове.





i В корнях слов в слабой и сильной позиции пишется один и тот же корень.

Например: У кошки — котята.

В слове «кошки» буква «о» в сильной позиции, в слове «котята» буква «о» в слабой позиции.

Упражнение № 46. Образуйте от названий животных названия их детёнышей так, чтобы гласная в корне слова стояла в слабой позиции.

у белки — _____

у тигра — _____

у волка — _____

у лося — _____


у кролика — _____

у зайца — _____



Орфограммы, учащие писать корень слова

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ		
Безударная гласная в корне слова, проверяемая и не проверяемая ударением	Парная согласная в корне слова	Непроизносимая согласная
<p>1. Подбираем проверочное слово или изменяем слово так, чтобы безударный стал ударным.</p> <p>Например: мо<u>с</u>ты — мо<u>с</u>т, ко<u>р</u>мушка — ко<u>р</u>м.</p> <p>2. Если безударная гласная непроверяемая — смотрим в словаре, как пишется слово</p>	<p>Ставим согласный перед гласным или перед буквами Р, Л, М, Н, Й, В.</p> <p>Например: дуб — дубок, обувь — обувной</p>	<p>Подбираем однокоренное слово или изменяем слово так, чтобы все звуки слышались отчётливо.</p> <p>Например: сердце — сердечко</p>



i Написание в корне слова буквы «е» проверяется буквой «ё».

Корень слова в однокоренных словах пишется одинаково. Иногда правописание слов можно проверять с помощью исторического корня.

Например: «рябина» — исторический корень «ряб», от слова «рябой», поэтому слово «рябина» можно проверить словом «рябрь».

Схема рассуждения для проверки безударной гласной в корне слова

ТЕТРАДЬ

В слове «тетрадь» парная согласная «д» стоит в слабой позиции — на конце слова, поэтому её надо проверять

↓

Подбираем проверочное слово так, чтобы после согласной «д» стоял гласный. Это слово «тетради», в котором «д» стоит в сильной позиции — перед гласным

↓ значит

В слове «тетрадь» на конце пишется буква «д»



ДАЛЁКИЙ

В слове «далёкий» ударение падает на 2 слог, на гласную букву «ё»

↓ значит

Буква «а» стоит в слабой позиции, и её написание нужно проверять

Подбираем проверочное слово так, чтобы безударная гласная стала ударной

Подходит слово «даль», так как буква «а» в этом слове стоит в сильной позиции — на неё падает ударение

↓ значит

В слове «далёкий» в корне слова пишется буква «а»



Обратите внимание, что в сочетании звуков [сн], [зн], [рц] могут стоять согласные [д] и [т].

Например: честный, известный, сердце.



Иногда сочетание звуков с непроезжими согласными встречаются на соединении двух суффиксов.

Например: радостный

i Правописание и значение иноязычных слов нужно уточнять в словаре!

Например: вокзал, футбол и т. д.

Упражнение № 47. Подчеркните букву, которую нужно написать в словах.

б(а,о)нкир

б(е,и,я)дноватый

б(а,о)льшой

б(о,а)левой

б(и,е)глец

б(и,е)р(и,е)говой

веч(е,и)р

пов(а,о)р

ст(о,а)р(о,а)жевой

т(е,и,я)нул

св(е,и)тить

вр(о,а)чи

в(о,а)да

стр(и,е)лять

св(и,е,а)ча

Упражнение № 48. Исправьте, где нужно, ошибки.

Ворона, сарока, титрадь, пенал, карондаш, хорошо, дижурный, учиник,



учитель, пальто, сабака, пасуда, овощи,
мароз, салют, машина, мидведь, доро-
га, зовод, заяц, каньки, корова, космас,
декабрь, лапата, молоко, митро.

Упражнение № 49. Вставьте пропу-
щенную букву, подберите проверочное
слово.

цв__тной _____

д__лёкий _____

в__черний _____

зв__риный _____

д__ждевой _____

скр__пит _____

п__ёт _____

б__жит _____

ш__гает _____

з__ма _____

в__рхушка _____

гол__ва _____

св__тить _____

ч__стить _____

б__льной _____

в__дичка _____



ч__совой _____

с__лёный _____

х__дить _____

к__рмушка _____

к__льцевая _____

скв__рец _____

к__шачий _____

к__вёр _____

хр__брец _____

м__лодой _____

с__лить _____

пл__тить _____

__кошко _____

п__нёк _____

л__сник _____

м__слёнка _____

Упражнение № 50. Подчеркните букву, которую нужно писать в словах.

стару(ж,ш)ка

подру(ж,ш)ка

жира(в,ф)чик

ле(п,б)ка

ре(з,с)кий

дере(ф,в)це

ло(д,к)а

ме(д,т)кий



мя(г,к)кий
поса(т,д)ка
пило(т,к)а
ме(д,т)кий
лопа(т,д)ка
сла(д,т)кий
серё(ж,ш)ки
крова(т,д)ка

лё(г,к)кий
поду(ш,ж)ка
наре(з,с)ка
зага(д,т)ка
заря(т,д)ка
пиро(ш,ж)ки
оха(п,б)ка
огоро(д,т)

Упражнение № 51. Образуйте словосочетания с именами прилагательными: (известие) писатель — известный писатель. Подчеркните непроезносимые согласные.

(Звезда) путь — _____

(Честь) человек — _____

(Капуста) суп — _____

(Ненастье) день — _____

(Счастье) победитель — _____

Упражнение № 52. Подчеркните ошибки.

Языг, боротка, скаска, столп, пирошки, улыпка, голот, прут, морос, лофкий, свяска, крожка, ведка, детка, замаска, пежка, спежка, коропка, друк, сейв,



прорупь, огорот, тепловос, картожка, похот, грус, клюф, откоз, манеш, канафка, грав, труз, ястреп, закас.

Упражнение № 53. Прочитайте словосочетания. Вставьте пропущенные буквы.

А) Безударные гласные в корне слова.

св__тло в лесу

з__л__тая ос__нь

кр__чат жур__вли

в__рсистый к__вёр

хр__нит до в__сны

л__тят гр__чи

с__дит с__ва

т__скать ч__рвяков

м__довый зап__х

л__ства изм__нилась

на сн__гу у с__сны

пос__лился за м__стом

гл__дит к__за

св__стят про в__сну

по л__сной прос__ке

н__сёт д__мой

гр__зила зв__рятам

п__щат пт__нцы



цв__ты ув__дают
вым__зался в гр__зи
на дв__ре св__тло
см__трела на зв__рей
л__тит __са
прин__сла на хв__сте
м__л__дые др__зды
ут__щил л__сток
выб__жал л__сник
кр__сивая зв__зда
д__лёкая г__ра
уб__жали зв__рюшки

Б) Парные согласные в корне слова.

варе__ка подру__ки
пры__ки пичу__ки
ре__кая лоша__ка
ли__кий сне__
це__кие ког__и
кре__кий каранда__
зале__ в сапо__
у Серё__ки сырое__ки
сла__кий арбу__
ре__ька с морко__кой



по доро__ке и тро__ке
ни__кий оре__ник
ре__ьба на сала__ках
лё__кими ша__ками
ре__кий __тук
ги__кий пру__
у__кие сапо__ки
бли__кое па__тбище
сколь__кий у__
ко__ьба тра__ки
Барбо__ замёр__
гры__ оре__ки
ро__кий зверё__
ска__ка о ры__ке
на ни__кой но__ке
кре__кая ука__ка
голо__ па__туха
лё__ окре__
моро__ со сне__ком
сла__кая ре__ка

В) Непроизносимая согласная.

звез__ное небо
хрус__нула ветка



кос__ная мука
ярос__ный ветер
на праз__ник
мес__ный житель
чес__ный и совес__ливый
прелес__ный цветок
доброе сер__це
очень поз__но
радос__ное известие
доблес__ный воин
на со__нце
здра__ствуйте
крутая лес__ница
чу__ствовать холод



Раздел 4

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Предложение — это цепочка слов, связанных грамматически и по смыслу.



Главные члены предложения — главные по смыслу слова в предложении.

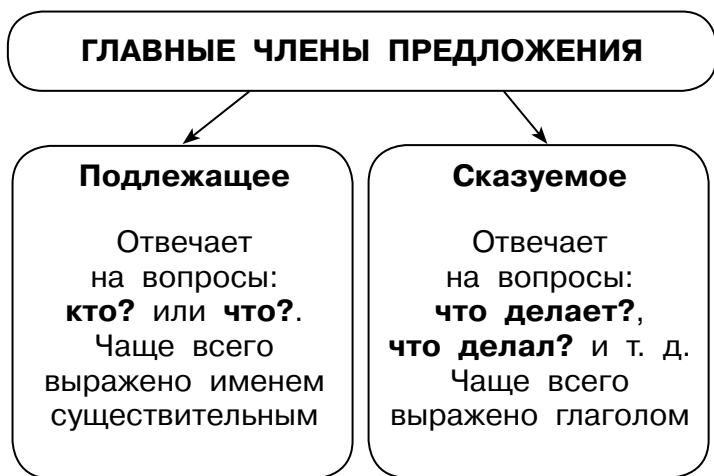




Схема рассуждения для определения главных членов предложения

Машенька зачерпнула в ведро водицу.

Определяем, где в предложении глагол.
Что сделала? — «зачерпнула»



Определяем, какое слово дополняет
смысл глагола и отвечает на вопрос
«кто?» или «что?» — «Маша»



значит

В этом предложении подлежащее —
«Маша», сказуемое — «зачерпнула»

Упражнение № 54. Подчеркните пред-
ложения.

Пассажиры ждут.

Очень холодно.

Какой сегодня хороший.

Чудесная погода.

Ребята пошли на.

Школьники играют в футбол.

Автобус идёт по маршруту.

Играем.



Взяла побежала.
Начинается учебный год.
Ветви дерева.
Наступила грибная пора.
Белый гриб.
Солнечный день.

Упражнение № 55. Прочитайте текст. Подчеркните в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

В лесу летом

Высокие, красноватые сосны развешили свои иглистые вершины. Зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая, кудреватая берёзка с душистыми листочками. Дрожит серая осина. Коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травы глядит беленький глазок земляники. Рядом уже краснеет душистая ягодка.

Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями. Где-то рубит крепконосый дятел. Кричит жалобно жёлтая иволга. Отсчитывает года бездомная кукушка. Серый



зайчик шмыгнул в кусты. Высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще гнёт дуги косолапый мишка.

(по К. Д. Ушинскому)

Упражнение № 56. Дополните предложения по образцу: Наступила зима. — Рано наступила холодная зима.

Маша гуляет. _____

Звонок звенит. _____

Пришла весна. _____

Идёт дождь. _____

Висит картина. _____

Растут цветы. _____

Дует ветер. _____

Мчится автомобиль. _____

Мама шила. _____

Ягоды созрели. _____

Упражнение № 57. Определите границы предложений. Поставьте нужные знаки препинания.



Утренние лучи

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю первый луч полетел и попал на жаворонка встретился жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку второй луч попал на зайчика передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу побежал он добывать себе сочной травки на завтрак третий луч попал в курятник петух захопал крыльями и запел куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать четвёртый луч попал в улей выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и полетела собирать медок с душистых цветов пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

(по К. Д. Ушинскому)



Упражнение № 58. Составьте предложения и подчеркните подлежащие и сказуемые.

к, идёт, озеру, Боря

полем, птицы, кружатся, над

выпал, в, снег, ноябре

через, вылез, окно, комнаты, из, я

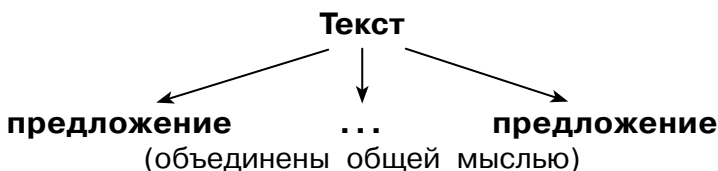
гуляет, другом, с, Миша, парке, в

плывёт, по, облако, небу, белое



Текст

Текст — высказывание из предложений, объединённое общей мыслью.



Тема текста — то, о чём говорится в тексте.

Упражнение № 59. Прочитайте предложения. Можно ли назвать их текстом? Расставьте цифры перед предложениями так, чтобы получился текст. Придумайте название тексту.

-
- Лев спал.
 - Он проснулся и поймал её.
 - Мышь пробежала ему по телу.
 - Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.
 - Мышь стала просить его, чтобы он пустил её, она пообещала сделать льву добро.



- Мышь услышала львиный рык, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:
- Помнишь, ты смеялся — не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мыши добро.
- Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву.

(по Л. Н. Толстому)

Упражнение № 60. Прочитайте текст, определите его тему и озаглавьте текст.

Снег начинает мало-помалу таять, и вода ручейками сбегает с земли в реки и озёра. Скоро и лёд на реках уступает влиянию лучей солнца. По берегам рек появляются большие полыньи. Пройдёт ещё с неделю — и весь лёд подыметя прибывающей водою, почернеет, начнёт ломаться, и рыхлые льдины понесутся по течению реки. Воды в реке в это время прибывает столько, что она не может поместиться в берегах:



выступает и разливается по окрестным лугам. Разлив рек зовут водопольем. Иная речонка, такая маленькая, что летом её переходили вброд, в водополье разливается на пять, на шесть вёрст и более. Наша Волга-матушка, в которую вливаются тысячи рек и речонок, расстилается весной, словно море. Люди спешат воспользоваться недолгим богатством воды, и большие барки, нагруженные товарами, ходят весной там, где летом чуть не бродят куры.

(по К. Д. Ушинскому)

Упражнение № 61. Прочитайте текст и попробуйте записать его своими словами близко к авторскому тексту.

Мышки (сказка)

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостика по земле волочатся.

Собрались мышки, подпольные воровки, думушку думают, совет держат:



«Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?» Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель Вася недалеко. Он вас очень любит, лапкой приголубит, хвостик вам помнёт, шубочки вам порвёт.

(К. Д. Ушинский)

Слова с двойными согласными

Звук в слове слышится долго

↓ значит

**На письме он обозначается
двумя согласными**

Например: группа – [группа].



і Написание слов с удвоенной согласной проверяем по словарю!

і Слова с двойными согласными переносятся так: груп-па, Ан-на.

пп — группа, грипп, аппарат, аппаратный, аппаратура, аппликация, аппетит, аппетитный, Филипп, Филиппович, Филипповна, Филиппок.

кк — хоккей, хоккейный, хоккеист, аккуратный, аккорд, аккордный.

жж — дрожжи, вожжи, жужжать, жужжание, можжевельник.

лл — коллектив, коллективный, миллион, миллионер, коллекция, коллекционер, коллекционировать, коллекционный, интеллигент, интеллигентный, троллейбус, троллейбусный, иллюминация, аллея, иллюстрация, иллюстрировать, иллюстрированный, металл, металлический, Кирилл, Кириллович, Кирилловна, Алла, Аллушка.



ММ — грамматика, грамматический, телеграмма, сумма, суммировать, килограмм, килограммовый, Эмма, Римма, симметрия, симметричный, грамм, граммовый, стограммовый.

НН — тонна, многотонный, ванна, ванная, осенний, Анна, Аннушка, весенний, ранний, Сюзанна, утренний, теннис, теннисист, теннисный, тенниска, юннат, юннатский, Геннадий, Геннадьевич, Геннадьевна, Инна, сонный, оконный, пустынный, туманный, каменный, балаганный, балконный, бетонный, вагонный, лимонный, лунный, банный, обманный, санный, конный.

СС — масса, массивный, массовый, расстояние, рассвет, рассвести, касса, кассир, кассовый, шоссе, шоссейный, класс, классный, комиссия, пассажир, пассажирский, рассказ, рассказывать, рассказчик, ссора, ссориться,



бассейн, профессор, профессорский, кросс, кроссовки, русский, классик, классический, Россия, россиянин, российский, Одесса, одесский.

Упражнение № 62. Разделите слова чёрточками для переноса.

Группа, аппарат, Филиппович, хоккей, аккуратный, дрожжи, жужжать, миллион, миллионер, коллекция, троллейбус, аллея, металлический, Алла, грамматика, телеграмма, сумма, Римма, граммовый, тонна, ванна, Анна, Инна, вагонный, лимонный, лунный, масса, рассвет, рассвети, касса, шоссе, классный, пассажир, рассказ, бассейн, профессор, русский, Россия.

Упражнение № 63. Образуйте слова по образцу: касса – кассовый (аппарат).

масса — _____

хоккей — _____

дрожжи — _____

Россия — _____



миллион — _____

класс — _____

луна — _____

шоссе — _____

троллейбус — _____

пассажир — _____

Роль мягкого знака

Ь (МЯГКИЙ ЗНАК)

Показатель мягкости

Служит для обозначения мягкости согласных звуков, стоящих перед ним. Пишется после и перед согласным или на конце слова

Например:
зверьки, календарь.

Раздели- тельный ь

Служит для разделения впереди стоящего согласного и звука [й].
Пишется после согласного перед гласными е, ё, и, ю, я

Например:
перья, жильё, семья.



- i** В звучащем слове после разделительного **ь** слышится звук [Й]. При этом буква **Й** не пишется, а пишутся буквы **Е, Ё, Ю** и **Я**, обозначающие два звука.

В словах французского происхождения (бульон, шампиньон, лосьон, почталъон, медальон) после **ь** слышится звук [Й'О], пишется буква **О**, а произносится **О** как **Ё**.

Схема рассуждения для определения роли мягкого знака





Упражнение № 64. Подчеркните слова, в которых есть согласные, обозначающие мягкие звуки.

Июнь, голос, творог, панцирь, закон, пустырь, король, ответ, тень, пруд, мольба, власть, уход, горький, пальто, парта, горный, день, постель, ток.

Упражнение № 65. Вставьте, где нужно, *б*.

двер__ная	сил__ный	кон__ки
упор__ный	огром__ный	мал__чик
звер__ки	стрел__ба	ред__кий
мет__кий	стен__ка	проб__ка
Ван__ка	гир__ка	пыл__ная
июн__ский	мет__ка	открыт__ка
глаз__ки	ден__ки	юр__кий
бул__ки	постел__ка	остал__ные

Упражнение № 66. Подчеркните слова, в которых есть ошибки.

Гирька, кост, стирька, кроват, пулька, булка, июл, резба, опильки, уколь, роял, огоньки, Кузьма, Ольга, редька, сколко, спорный, будька, рыцар, огонь,



апрел, окунь, лос, июнь, календарь, тетрадь, зверки, дверьная.

Упражнение № 67. Подчеркните слова с разделительным *ь*.

Метелью, Ольга, пальто, рожью, пеньки, галька, деньги, заячьи, мальчик, допёт, платье, собачьи, здоровье, сучья, огоньки, Юрьевич, осенью, житьё, весьма, выпьем, собачьи, свадьба, угольки, сырьё, тоненький, Боренька, улыи.

Упражнение № 68. По транскрипции запишите слова.

[жыл'й'о] _____

[скам'й'а] _____

[в'й'уга] _____

[стул'й'а] _____

[гост'й'а] _____

[мыт'й'о] _____

[здаров'й'э] _____

[ул'й'и] _____

[плат'й'э] _____

[ч'ут'й'о] _____



Упражнение № 69. Образуйте слова с разделительным **ь** по образцу: собака – собачьи (следы).

белка — _____

сорока — _____

волки — _____

лиса — _____

заяц — _____

медведь — _____

кошка — _____

олень — _____

обезьяна — _____

рысь — _____

Упражнение № 70. Образуйте от имён отчества и фамилии по образцу: Илья – Ильинична, Ильин.

Евгений — _____

Афанасий — _____

Юрий — _____

Аркадий — _____

Анатолий — _____



Звукобуквенный разбор слов

Анализ слова со стороны его буквенного и звукового состава называют звукобуквенным (фонетическим) разбором.

Схема фонетического разбора слова

СЕМЬЯ

Устно:

В слове СЕМЬЯ — 2 слога (се-мья), 5 букв и 5 звуков (2 гласных и 3 согласных)

С — [с'] — согласный, глухой, мягкий

Е — [и] — гласный, безударный

М — [м'] — согласный, звонкий, мягкий

Ь — [-]

Я — [й'а] — согласный, мягкий, звонкий; гласный, ударный

Письменно:

СЕМЬЯ — [с'им'й'а] — 5 букв, 5 звуков, 2 слога.



Упражнение № 71. Сделайте письмен-
но фонетический разбор слов.

друзья — _____

деньки — _____

якорь — _____

молоко — _____

страна — _____


котёнок — _____

бульон — _____

друг — _____

сказка — _____

сердце — _____



Раздел 5

ЧАСТИ РЕЧИ

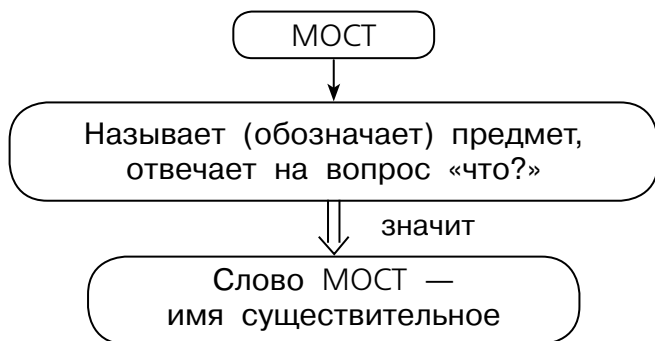
Имя существительное

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы «кто?» и «что?».





Схема рассуждения для определения части речи



Названия праздников, планет, книг, журналов, фильмов, картин, художественных произведений — собственные имена существительные, пишутся с большой буквы.

Например: планета Нептун, День Победы, картина «Алёнушка», рассказ «Воробей», журнал «Мурзилка».

Упражнение № 72. Образуйте имена существительные от глаголов и прилагательных.

бежать — _____

любить — _____



печалить — _____

петь — _____

посадить — _____

шагать — _____

обедать — _____

горный — _____

речной — _____

книжный — _____

тетрадный — _____

Упражнение № 73. Зачеркните лишнюю букву в скобках.

Из (Р,р)оссии,
(А,а)ндрей (О,о)легович (Ш,ш)умилин,
(С,с)тол, (К,к)нига,
(Г,г)ород (Я,я)рославль,
(С,с)обака (Ш,ш)арик,
(У,у)лица (Г,г)оголя, (М,м)инск,
(К,к)отёнок (М,м)урзик, (М,м)осква,
(К,к)орова (Н,н)очка,
(К,к)урочка (П,п)еструшка,
(П,п)етушок, (К,к)артина, (В,в)агон.



Упражнение № 74. Дополните пары собственными или нарицательными существительными.

пёс _____

_____ Барсик

город _____

_____ Перово

улица _____

_____ Волга

Уральские _____

озеро _____

журнал _____

_____ Марина

конь _____

_____ горы

станция _____

_____ Москва

Ладожское _____

_____ море

Северный Ледовитый _____

_____ Анатольевич Смирнов

Пётр _____ Иванов

Виктор Ильич _____



Упражнение № 75. Подчеркните одушевлённые имена существительные одной чертой, неодушевлённые имена существительные — двумя чертами.

Корабль, царь, гора, лес, ученик, учебник, червяк, паук, бабочка, овраг, окно, волос, бульон, мальчик, козочка, дынька, лужа, лось, облако, лицо, заяц, студент, стул, помощник, шкаф, заколка, повар, участок, грузчик, автоответчик, игрушка, овца, комар, земляника.

Упражнение № 76. От данных слов образуйте одушевлённые имена существительные.

учение — _____

двор — _____

участие — _____

лыжи — _____

гриб — _____

сад — _____

печь — _____

читать — _____

водить — _____



жить — _____

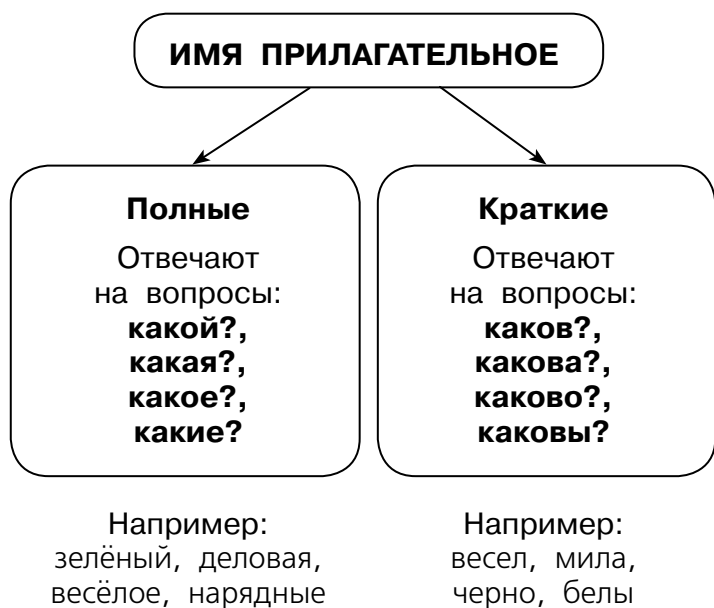
спасать — _____

мечтать — _____

править — _____

Имя прилагательное

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «каков?», «какова?», «чей?», «чья?».



i Краткие формы имён прилагательных часто употребляются в произведениях устного народного творчества: сказках, потешках, песнях, закличках.

Например: добры молодцы, стар дуб.

Схема рассуждения для определения части речи

Молодой человек

Добры молодцы

МОЛОДОЙ

ДОБРЫ

Называет
(обозначает)
признак ЧЕЛОВЕКА,
отвечает на вопрос
«какой?»

Называет
(обозначает)
признак МОЛОДЦЕВ,
отвечает на вопрос
«каковы?»

↓ значит

↓ значит

Слово МОЛОДОЙ —
имя прилагательное

Слово ДОБРЫ —
имя прилагательное
в краткой форме



Упражнение № 77. Подчеркните имена прилагательные.

Бежал, летний, над, орден, красный, пальто, молоток, солнечный, под, придёт, песенный, учебный, чашка, красивая, бревно, длинная, ночует, печное, дружные, подруга, ночник, звёздный, телевидение, кусты, зелёный, радость, довольный.

Упражнение № 78. От данных имён прилагательных образуйте краткие имена прилагательные.

зелёный — _____

белый — _____

хороший — _____

нарядный — _____

грустный — _____

добрый — _____

тонкий — _____

широкий — _____

глубокий — _____

мягкий — _____

лёгкий — _____

серый — _____



Упражнение № 79. Подчеркните в тексте имена прилагательные волнистой линией.

Лист на деревьях начинает кое-где желтеть ещё в конце августа; в сентябре вы замечаете, как на берёзе, всё ещё зелёной, появляются там и сям совершенно жёлтые, золотистые ветки: будто мертвящая рука осени схватила и измяла их мимоходом. Первая распустилась берёза, она же первая начинает желтеть. С каждым днём всё больше и больше становится жёлтых листьев. Ещё два-три дня — и трепетная осина стоит вся красная, багровая, золотистая. Но порывистый осенний ветер срывает и это последнее убранство: крутя в воздухе лёгкие, высохшие листья, устилает ими мокрую землю.

(по К. Д. Ушинскому)

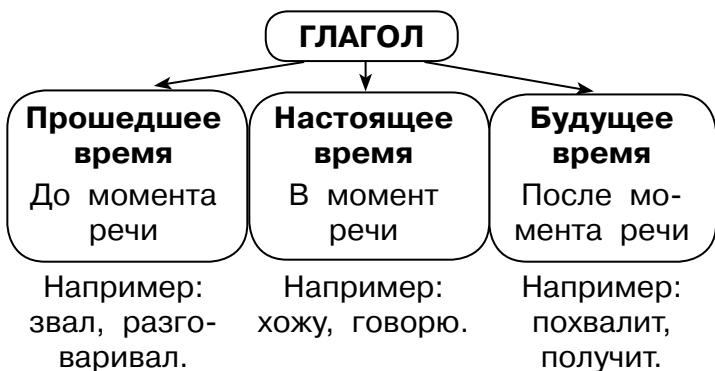
Глагол

Глагол — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: «что делает?», «что делали?», «что сделает?», «что сделали?» и т. д.



Действие может происходить в разные моменты времени.

Например: пели, танцуют, люблю, буду играть.

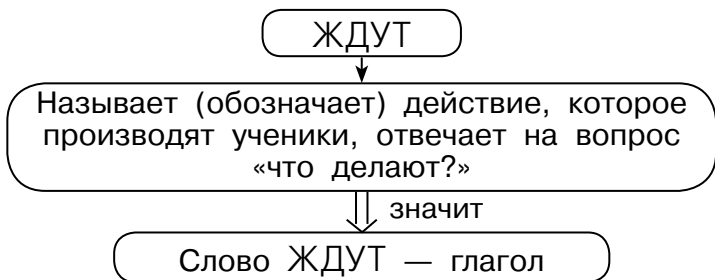


i Частица НЕ с глаголами пишется отдельно.

Например: не играю, не брал.

Схема рассуждения для определения части речи

Ученики ждут начала урока.





Упражнение № 80. Подчеркните глаголы.

Стоит, выключатель, уходит, ловушка, играют, направят, ответит, ласковый, захватчик, творожный, открывает, песня, поёт, танцует, ненавидеть, сердечный, болеть, белый, зеленеет, добреть, плата, звонок, звонить, летний, гладить, гладкий.

Упражнение № 81. К словам подберите по 3–4 подходящих по смыслу глаголов.

машина — _____

снег — _____

кошка — _____

ученик — _____

медведь — _____

сердце — _____



Упражнение № 82. Подберите глаголы.

А) Противоположные по смыслу (антонимы):

открывают — _____

приходят — _____

запомнят — _____

разрушает — _____

Б) Близкие по смыслу (синонимы):

включать — _____

сесть — _____

выходить — _____

улететь — _____

Упражнение № 83. Подчеркните глаголы, стоящие в прошедшем времени, одной чертой, в настоящем времени — двумя чертами, в будущем времени — тремя чертами.

Накрыли, отвинтят, чинят, красят, закопают, будет кушать, погулял, получил, погуляет, покупает, принесёт, напомнили, выучил, будет читать, побеждает, закончил, берёт, закроет, пил, стреляет, привыкает, зайдёт, нарушит.



Упражнение № 84. Поставьте глаголы в нужное время.

А) В прошедшее и будущее время:

закричать — _____

улететь — _____

пробежать — _____

победить — _____

купила — _____

Б) В настоящее, прошедшее и будущее время:

гореть — _____

молчать — _____

спешить — _____

говорить — _____

Единственное и множественное число

Единственное число — один предмет, признак, действие одного предмета.

Множественное число — два или несколько предметов, признаки и действия нескольких предметов.

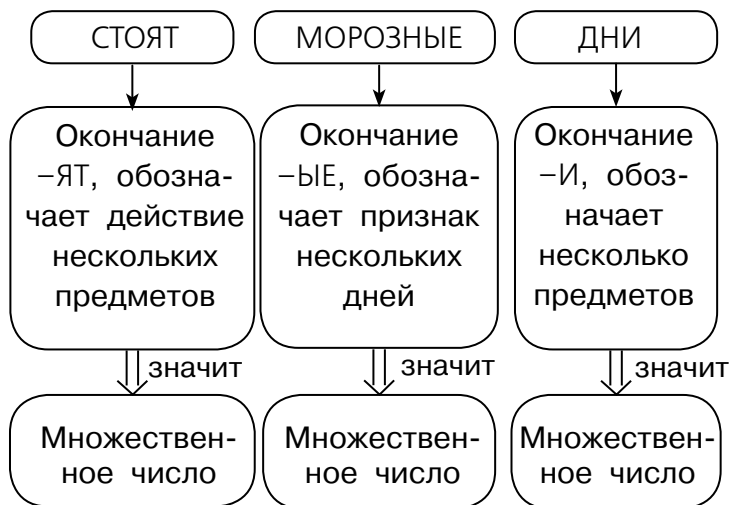


ОКОНЧАНИЕ		
	Единственное число	Множественное число
Имя существительное	[], -а(я), -о, -е Например: море, конь, вода, озеро, поле	-ы(и), -а(я) Например: моря, земли, кони, воды, озёра, поля
Имя прилагательное	-ый(ий), -ой(ей) -ая(яя), -а Например: круглый, голубой, письменная, хороша	-ые(ие), -ы(и) Например: круглые, хороши
Глагол	[], -а, -о, -у(ю), -ешь, -ёшь, -ишь, -ёт, - ет, -ит Например: сел, села, село, полю, поёшь, кричишь, пилит	-и, -ем(ём), -им, -ете(ёте), -ите, -ут(ют), -ат(ят) Например: сели, поём, идёте, берут, стоят

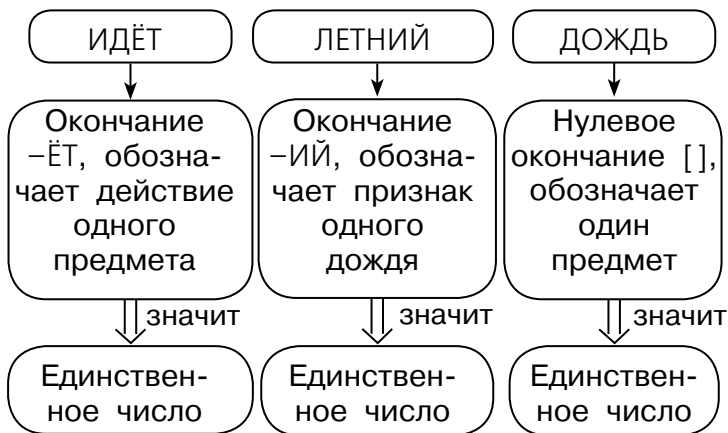
6 1 8 ✨ 9 0

Схема рассуждения для определения числа

Стоят морозные дни.



Идёт летний дождь.





Упражнение № 85. Подчеркните имена существительные, стоящие во множественном числе.

Карандаши, тарелка, пенал, помидоры, брёвна, груша, яблони, ядра, полотенце, стакан, зеркала, книга, автоматы, дерево, букеты, ваза, одеяло, мысли, чашка, чайники, панцирь, корова, лошади, дом, травы, канат, коты.

Упражнение № 86. От данных имён прилагательных образуйте имена прилагательные, стоящие во множественном числе.

зелёный — _____

белый — _____

хороший — _____

нарядный — _____

грустный — _____

добрый — _____

тонкий — _____

широкий — _____

глубокий — _____

мягкий — _____



Упражнение № 87. Прочитайте текст. Что нужно сделать, чтобы понять, о чём идёт речь? Поставьте выделенные глаголы во множественное число. Прочитайте получившийся текст.

Зайцы лесные по ночам **кормится** корою деревьев, зайцы полевые — ози-мями и травой, гуменники — хлебными зёрнами на гумнах. За ночь зайцы **про-кладывает** по снегу глубокий, видный след. До зайцев охотники — и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. Если бы зайцы **ходил** просто и прямо, то поутру их сейчас бы нашли по следу и поймали; но зайцы трусливы, и трусость спасает их.

Зайцы **ходит** ночью по полям и ле-сам без страха и **прокладывает** пря-мые следы; но как только приходит утро, враги его **просыпается**.

Зайцы **начинает** слышать то лай со-бак, то визг саней, то голоса мужиков, то треск волка по лесу и **начинает** от страху метаться из стороны в сторону. **Проскачет** вперёд, **испугается** чего-нибудь — и **побежит** назад по своему



следу. Ещё **услышит** что-нибудь — и со всего размаха **прыгнет** в сторону и **поскачет** прочь от прежнего следа. Опять стукнет что-нибудь — опять зайцы **повернётся** назад и опять **поскачет** в сторону. Когда светло станет, они ляжет.

Служебные части речи

Служебные части речи служат для связи слов в предложении, со словами пишутся отдельно.

Предлоги	Союзы
С, к, по, над, от, у, о, до... Например: с поля, к дому, по дороге, над столом, у леса, о маме, до конца	И, а, но, да, или, чтобы, как... Например: дом и двор, стол или стул

i Предлоги употребляются с именами существительными и не употребляются с глаголами!



(из)менить _____

(на)падает _____

(под)землёй _____

(по)ноге _____

(под)лить _____

(за)носить _____

(о)кружил _____

(про)царя _____

(про)делали _____

Упражнение № 90. Вставьте пропущенные предлоги.

Кошка подкралась _____ цыплятам.

Собака выбежала _____ своего двора.

Я живу _____ школы.


Метро находится _____ землёй.

Мама возвратилась _____ магазина.

Теплоход отчалил _____ берега.

Альпинист взобрался _____ гору.

Солнце скрылось _____ горизонтом.



Упражнение № 91. Вставьте пропущенные союзы.

Бобина лошадка

Мальчик Боб своей лошадке
Дал кусочек шоколадки, —
___ она закрыла рот,
Шоколадки не берёт.

Как тут быть? Подпрыгнул Бобик,
Сам себя вдруг хлопнул в лобик,
___ с комода у дверей
Тащит ножницы скорей.

Распорол брюшко лошадке,
Всунул ломтик шоколадки
___ запел: «Не хочешь в рот,
Положу тебе в живот!»

Боб ушёл играть в пятнашки,
___ за полкой таракашки
Подсмотрели и гуськом
Вмиг к лошадке все бегом.

Подобрались к шоколадке
___ лизнули: «Очень сладко!»
Пир горой — и в пять минут
Шоколадке был капут.



Вот приходит Боб с прогулки,
Таракашки шмыг к шкатулке —
Боб к лошадке: «Съела... ай!
Завтра дам ещё — будь пай!»

День за днём — как две недели —
Мальчик Боб, вскочив с постели,
Клал в живот ей шоколад,
___ потом шёл прыгать в сад.

Лошадь кушала, старалась,
Только кошка удивлялась:
«Отчего все таракашки
Растолстели, как барашки?»

Саша Чёрный

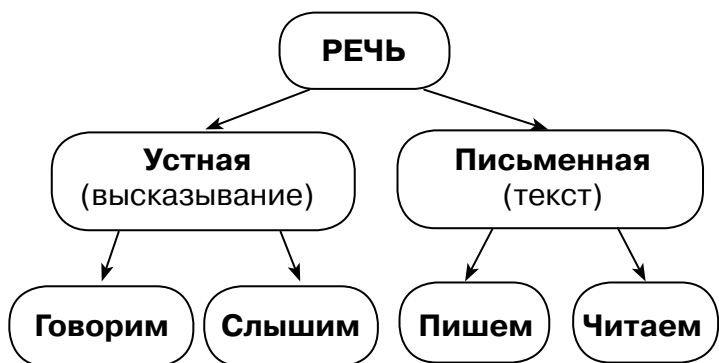
3 КЛАСС





Раздел 1

РЕЧЬ



Упражнение № 1. Подчеркните глаголы, называющие речевые действия.

Стоять, писать, говорить, бежать, двигать, рассказывать, шептать, читать, беседовать, шить, молчать, стучать, строить, мазать, убеждать, думать.

Упражнение № 2. Над словами, называющими речевые действия, подпишите части речи.

Больше знай — меньше болтай.

В сладких речах всегда таится горечь.



Где много слов, там мало дел.
Говори лишь о том, что знаешь.
Говори меньше — думай больше.
Говорить легко, делать трудно.
Доброе слово человеку — что дождь
в засуху.

Добрый человек говорит мало.
Каков ум, такова и речь.
Когда говоришь, хорошенько думай.
Коротка речь и ясна — оттого и пре-
красна.

Лучшее лекарство — всегда говорить
правду.

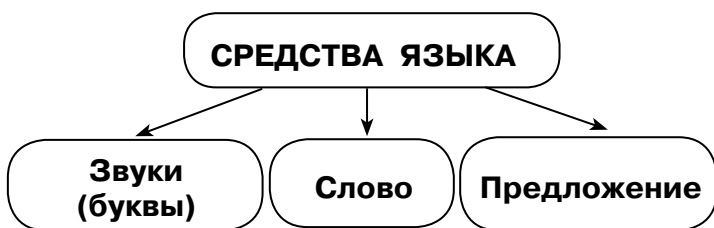
Многословие — не мудрость.

Молва без крыльев, а летает.

Молчание — знак согласия.

На великое дело — великое слово.

Наговорился — как мёду напился.





Упражнение № 3. Составьте и запишите предложения.

Снег, поля, леса, осеннюю, засыпал, грязь.

В, малину, деревне, мы, всегда, собираем.

Запрыгнула, и, диван, на, кошка, дремала.

Через, бежал, сосновый, заяц, лесок.

Ветер, со, подул, силой, страшной.

Еловую, поднял, мальчик, шишку.

Возвышался, пень, поляны, посреди.

За, стонала, окном, плакала, вьюга, и.

Светла, и, комната, просторна.

Спустилась, и, белка, дерева, орешки, есть, стала, с.



Орфограммы, учащие писать корень слова

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ		
Безударная гласная в корне слова, проверяемая и не проверяемая ударением	Парная согласная в корне слова	Непроизносимая согласная
<p>1. Подбираем проверочное слово или изменяем слово так, чтобы безударный стал ударным. Например: <u>мо</u>сты — <u>мо</u>ст, <u>ко</u>рмушка — <u>ко</u>рм</p> <p>2. Если безударная гласная непроверяемая — смотрим в словаре, как пишется слово</p>	<p>Ставим согласный перед гласным или перед буквами Р, Л, М, Н, Й, В. Например: ду<u>б</u> — ду<u>бо</u>к, обу<u>в</u>ь — обу<u>вн</u>ой</p>	<p>Подбираем однокоренное слово или изменяем слово так, чтобы все звуки слышались отчётливо. Например: сер<u>д</u>це — сер<u>д</u>ечко</p>



Упражнение № 4. Вставьте пропущенные буквы.

Т__жёлые капли забарабанили по г__л__ве и пл__чам капитана к__ролевской стражи. Он х__тел что-то крикнуть. Струи д__ждя заткнули ему рот, залили гл__за. Капитан вт__нул гол__ву в плечи, согнулся, закрывая л__цо руками.

Гуляют тучи з__л__тые
Над отдыхающей з__млей;
П__ля просторные, немые
Бл__стят, облитые р__сой.

Упражнение № 5. Вставьте пропущенные буквы.

Серпантина бумажные стру__ки,
Извиваясь, над нами шуршат,
И, усевшись на самой верху__ке,
Де__ Моро__ поздравляет ребят.

ЧАСТИ СЛОВА				
Корень	Окончание	Основа	Приставка	Суффикс

Упражнение № 6. Запишите по 2–3 однокоренных слова. Выделите корень в однокоренных словах.

солнце — _____

дорога — _____

река — _____

письмо — _____

светить — _____

бежать — _____

сильный — _____

боль — _____

ЧАСТИ РЕЧИ		
Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
Отвечают на вопросы: кто? и что?	Отвечают на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?	Отвечают на вопросы: что делает?, что делал?



Упражнение № 7. Запишите слова в 3 столбика, распределяя их по частям речи.

Главные, деревья, зацвели, зима, морозная, хранить, пчёлы, печная, высыхает, трава, утренняя, молоденькие, капли, переливались, ходить, дикие, ученик, упал, самолёт, играет, художник, тёплый, день, дождик, хмурый.


_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Подлежащее	Сказуемое
Отвечает на вопросы: кто? или что? Чаще всего выражено именем существительным	Отвечает на вопросы: что делает? , что делал? и т. д. Чаще всего выражено глаголом



Упражнение № 9. Сделайте разбор словосочетаний.

большая бабочка
чистое зеркало
блестит на солнце
осматривается осторожно
деревья без листьев
за длинной вереницей
в сказочном театре
запела на берёзе
носится по полю
дикий клевер
летит зигзагами
солнечный зайчик



Раздел 2

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное



Упражнение № 10. Выпишите имена собственные.

Если бы не было перевода, не было бы у нас ни сказки про Золушку, ни трагедий Шекспира, ни приключений Тома Сойера. В Киевской Руси переводили с греческого, латинского. Самые



великие русские поэты отдавали переводу время и силы: Пушкин, Лермонтов, Блок, Пастернак, Маршак, Ахматова.

Упражнение № 11. Превратите неодушевлённые имена существительные в одушевлённые по образцу.

автомобиль — автомобилист

груз — _____

аптека — _____

Москва — _____

библиотека — _____

цирк — _____

гардероб — _____

журнал — _____

футбол — _____



Склонение имён существительных			
	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Род	Мужской и женский	Мужской и средний	Женский
Окончания	-а, -я	-□, -о, -е	-□

Упражнение № 12. Запишите слова в 3 столбика по типам склонения.

Кость, лошадка, конь, букварь, ска-
терть, женщина, облако, капуста,
гвоздь, радость, берёза, помидор, пе-
чаль, полночь, мужчина, дерево.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение № 13. Прочитайте текст, определите склонение имён существительных.

Тихий туман стоит над жёлтыми поля-
ми. Сквозь бурые сучья деревьев белеет



небо. На липах висят последние золотые листья. Берёза красиво рисуется на голубом небе.

Род имён существительных			
	Мужской	Женский	Средний
Слова-помощники	он, мой	она, моя	оно, моё
Окончания	-□, -а(-я)	-□, -а(-я)	-о, -е
Пример	конь, дядя, папа	вещь, мама, земля	море, лицо

Упражнение № 14. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, определите род имён существительных.

Ст__ит (на)дне ст__л__ной дом.
Ж__вут в нём инженеры, учёные. Инженеры ищ__т на м__рском дне угол__ и нефт___. Учёные изуч__ют ж__знь м__рских ж__вотных.

Упражнение № 15. Определите род имён существительных.

страна	конь	Москва	железо
парта	огород	тень	пень
озимь	лошадь	крот	клён
вратарь	трамвай	костёр	книга
болото	офицер	степь	мотор
самолёт	базар	молодёжь	кирпич
экипаж	бумага	деревня	человек

Изменение имён существительных по числам	
Единственное число	Множественное число
Окончания: -□, -а, -я, -о, -е	Окончания: -ы, -и, -я

Упражнение № 16. Образуйте множественное число.

корабль — _____

пилот — _____

рынок — _____

мотив — _____

пастбище — _____



передник — _____

портфель — _____

воин — _____

папа — _____

машина — _____

друг — _____

Ъ на конце имён существительных после шипящих		
Имя существительное женского рода	Ъ пишется	Пример: вещь, дочь, тишь, дрожь
Имя существительное мужского рода	Ъ не пи- шется	Пример: плащ, врач, чиж

Упражнение № 17. Вставьте, где необ-
ходимо, ъ.

олен__

вратар__

экипаж__

изгород__

плач__

изобретател__

метел__

плащ__

мелоч__

сол__

журавл__

окун__



ноч__

меч__

фасол__

реч__

доч__

камыш__

врач__

туш__

падеж__

доч__

калач__

мол__

Имя прилагательное



Упражнение № 18. Образуйте краткие имена прилагательные по образцу: белый – бел.

добрый — _____

злой — _____

несчастный — _____

новый — _____

весёлый — _____

смелый — _____



Упражнение № 19. Запишите имена прилагательные, противоположные данным (антонимы).

неряшливый — _____

дюжий — _____

замкнутый — _____

искренний — _____

халатный — _____

неприхотливый — _____

кроткий — _____

Изменение имен прилагательных по родам и числам		
Род /число	Вопрос	Окончание
Мужской / единственное число	Какой?	-ый, -ий, -ой
Женский / единственное число	Какая?	-ая, -яя
Средний / единственное число	Какое?	-ое, -ее
Множественное число	Какие?	-ые, -ие



Упражнение № 20. Определите род имён прилагательных.

холодный утюг	холодное пальто
мелкий пруд	мелкий дождь
сладкое яблоко	сладкое лекарство
чистый пол	чистое небо
тихая езда	тихий голос
мягкая зима	мягкий человек
верный друг	верный ответ
ясное небо	ясный вопрос
худое ведро	худая слава
кислая ягода	кислое молоко
лёгкая задача	лёгкий груз
свежий хлеб	свежий ветер

Упражнение № 21. Вставьте пропущенные окончания. Запишите имена прилагательные в три столбика.

Вечерн__ звезда, мягк__ одеяло,
верхн__ этаж, скрипуч__ дерево,
грустн__ картина, серебрист__ иней,
соседн__ поле, летн__ заря, золот__ шар.

_____	_____	_____
_____	_____	_____



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Местоимение

Местоимение — часть речи, которая не называет предмет, а только на него указывает.

Лицо местоимений		
1 лицо	2 лицо	3 лицо
я, мы	ты, вы	он, она, оно, они

Глагол

Изменение глаголов по числам	
единственное число	множественное число
Что делает? Что сделает?	Что делают? Что сделают?
пишет, идёт	пишут, идут



Изменение глаголов по времени			
настоящее время	прошедшее время		будущее время
Действие происходит сейчас	Действие произошло или происходило ранее		Действие будет происходить
пишу	писал		буду писать
	В единственном числе по родам		
	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
	шёл	шла	шло

Упражнение № 22. Образуйте глаголы неопределённой формы с помощью данных суффиксов и приставок.

Приставки: вз-, по-, при-, от-.

Корни: дрем-, кашл-, пляс-.

Суффиксы: ива-, ну-, ыва-, а-.



Упражнение № 23. К глаголам подберите антонимы.

молчать — _____

отнимать — _____

радовать — _____

чернеть — _____

отдохнуть — _____

ненавидеть — _____

зажигать — _____

поднимать — _____

Упражнение № 24. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните глаголы.

Все ж_тели окрес_ных д_мов разом вздрогнули, ск_тилис__ (с)постел__, вскочили со стул_ев. В каждом дом__ что-нибудь падало на пол. Главный пов_р ур_нил склянку с каплями на коврик около св_ей кроват__.

Упражнение № 25. Напишите глаголы прошедшего времени.

лампа свети____ мать говори____

варенье вари____ солнце свети____



столб стоя___

вода кипе___

суп кипе___

дверь скрипе___

Не с глаголами

Пишется всегда
отдельно

Пишется слитно,
если без **не** глаголы
не употребляются

не нашёл, не купил

ненавидеть, негодо-
вать, недомогать



Раздел 3

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фразеологизм — устойчивое сочетание слов.

Пример: язык без костей; лёгкая рука.

Упражнение № 26. Замените фразеологические обороты одним словом или словосочетанием.

Баклуши бить —

Белены объесться —

После дождичка в четверг —

Волк в овечьей шкуре —

Витать в облаках —

Душа в пятки ушла —



Зарубить на носу —

На краю земли —

На седьмом небе —

Ни зги не видно —

Кинуться очертя голову —

Скатертью дорога —

Работать, засучив рукава —

Грамматика

Грамматика — учение о языке.

Грамматика	
Морфология Изучает слово как часть речи, словоизменение	Синтаксис Изучает словосочетание, предложение



Предложения по цели высказывания		
Вопросительные Заключают в себе вопрос	Повествовательные Содержат сообщения, ответы на вопросы	Побудительные Выражают совет, призыв, просьбу, пожелание и т. п.

Упражнение № 27. Спишите, расставив знаки препинания.

— Вы кто такие

— Я Гусь, это Гусыня, это наши Гусята А ты кто

— А я ваша тётя — Гусеница

— Какой ужас А как же я

Я совершенно не умею собирать себе на зиму запасы



**Предложения по эмоциональной
окрашенности**

Восклицательное

Выражает сильные
чувства, в конце
ставится «!»

Невосклицательное

Не выражает
сильные чувства,
в конце ставится «.»
или «?»

Упражнение № 28. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните восклицательные предложения.

Иду я с руж_ём (по)лесу Смотрю
а за кустами к_тёнок играет Откуда
(в)л_су к_тёнок Как он мог попаст_
сюда Как интересно играет м_лыш_
Вот он схватил (в)рот соломинку (у)пал
(на)спину и н_гами соломинку (под)
брасывает Так ведь это рысь



Виды предложений		Знаки препинания в конце предложения
По цели высказывания	По эмоциональной окраске	
Повествовательные	Невосклицательные	Точка (.)
	Восклицательные	Восклицательный знак (!)
Побудительные	Невосклицательные	Точка (.)
	Восклицательные	Восклицательный знак (!)

Упражнение № 29. Спишите, расставляя знаки препинания.

Красиво было в л_су в этот ранний
 ч_с Тихо шумели к_ч_лись д_рев_я
 С лист_ев ст_кали свинцовые капли
 р_сы На мху в тр_ве л_жали сл_
 ды ос_ни Остро пахло сырой з_млём
 прелыми лист_ями И из вороха ста-
 рых лист_ев из тр_вы и из в_леж-
 ника выгл_дывают гр_бы Как красив
 __сенний ле__



Blank writing area consisting of ten horizontal lines.



Раздел 4

ТЕКСТ. ВИДЫ ТЕКСТОВ

Текст — высказывание, состоящее из нескольких предложений, объединённых одной темой.

Типы текстов			
	Повествование	Описание	Рассуждение
Характеристика	Рассказывается, сообщается о каком-либо событии	Описывает признаки предмета: уголка природы, цветка, дерева, животного, человека...	Объясняет, доказывает что-либо
Главный вопрос	Что произошло?	Какой?	Почему?



Упражнение № 30. Прочитайте текст и определите его тип.

Коровка

Некрасива корова, да молочко даёт. Лоб у неё широк, уши в сторону; во рту зубов недочёт, зато рожища большие; хребет — остриём, хвост — помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт.


Текст научный	Текст научно-популярный
Сообщает точные сведения о чём-либо. Содержит много специальных терминов	Сообщает научные знания, сочетая с литературным изложением



Раздел 5

ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ В ЯЗЫКЕ

Средства языка	Главные части	Примеры
Слово	Корень	Боль, бо ^л еть, заболел, бо ^л езненный
Словосочетание	Главное слово	Погожий день ^х , выгля ^х нуть в окно
Предложение	Подлежащее и сказуемое	<u>Стоят</u> погожие осенние <u>дни</u> .
Текст	Главная мысль	Кошка прослышала, что на птичьем дворе разболелись куры. Она оделась лекарем, взяла лекарские инструменты, явилась туда и, стоя у дверей, спросила кур, как они себя чувствуют. «Отлично, — сказали куры, — но только когда тебя нет поблизости». Так и среди людей разумные распознают дурных, даже если те и прикинутся хорошими.



Правила, учащие писать корень слова

Безударная гласная в корне слова	
Проверяемая ударением	Не проверяемая ударением
1) Ставим во множественное число: <u>зим</u> а – <u>зи</u> мы 2) Ставим в единственное число: <u>лес</u> а – <u>лес</u> . 3) Называем слово ласково: <u>трав</u> а – <u>тра</u> вка. 4) Задаём вопрос «что?»: <u>трещ</u> ать – <u>трещ</u> к.	Запоминаем, смотрим в словаре
5) Задаём вопрос «что делает?», «что делать?»: <u>вы</u> пил – <u>пи</u> ть. 6) Находим проверочное слово из одного корня: <u>кот</u> ята – <u>ко</u> т	

Упражнение № 31. Спишите. В скобках напишите проверочные слова для орфограммы «проверяемая безударная гласная в корне слова».

Ёж_к с_дел на г_ре (под)с_ной.
Он см_трел на осв_щённую лунным светом д_лину, затопленную туманом.



Комарики (не)успевали __грать на св__
их скрипоч__ках.

Хор__шо в л__су в полдень. З__лё-
ные ёлоч__ки выг__бают к__лючие ве__
ки. Кр__суется белая б__рё__ка с душ__
стыми л__сточками. Др__ж__т серая
осина.



Парная согласная в корне слова	Непроизносимая согласная в корне слова
<p>1) Подставляем предлоги без, о, к или слово нет: стол<u>б</u> – без стол<u>ба</u>, о стол<u>бе</u>, к стол<u>бу</u>, нет стол<u>ба</u></p> <p>2) Ставим слово во множественное число: этаж – этаж<u>и</u>.</p> <p>3) Называем слово ласково: пруд – пруд<u>ик</u>.</p> <p>4) Задаём вопрос «что делать?»: за<u>полз</u> – полз<u>ать</u>.</p>	<p>Чтобы проверить непроизносимую согласную, надо подобрать однокоренное слово так, чтобы эта согласная хорошо слышалась:</p> <p>звёзд<u>н</u>ый – звезда, мест<u>н</u>ый – мест<u>о</u>, здрав<u>ств</u>уй – здрав<u>и</u>е, сол<u>н</u>це – сол<u>н</u>ышко</p>
<p>5) Изменяем слово так, чтобы после согласной стояли буквы л, р, м, н, й: мороз<u>з</u> – мороз<u>н</u>ый</p>	

Упражнение № 32. Вставьте пропущенные буквы.

Среди ре ких берё прячутся в тр ве кре кие боровики. Р зовеют мокрые сырое ки. В ел нике растут сколь кие грузди. На ни ких пнях жмутся дру к дру ке опята.



Упражнение № 33. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

Радос_ный С_рёжа свис_нул грус_ному щенку.

Поз_ним веч_ром ст_яла ненас_ная погода.

Человека охв_тило радос_ное чу_ство, когда он посм_трел на звёз_ное небо.

Словосочетание

Словосочетание — сочетание двух или нескольких слов, связанных между собой по смыслу.

Словосочетание —→ **Главное слово**

Осенний день —→ день

Плывёт по озеру —→ плывёт

Предложение

Предложение				
Главные члены		Второстепенные члены		
Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство
Обозначает, о ком или о чём говорится в предложении	Связано с подлежащим	Обозначает признак предмета		Обозначает место, время, причину, образ действия и пр.
кто? что?	что делает предмет? каков предмет? что такое предмет? кто такой?	какой? чей?	кому? чему? кого? чего? кем? чем? о ком? о чём?	где? куда? откуда? когда? с каких пор? до каких пор? почему? отчего? как? каким образом?



Предложение				
Главные члены		Второстепенные члены		
Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство
Имя существительное, местоимение	Глагол, краткое прилагательное	Имя прилагательное	Имя существительное	Имя существительное, наречие
Одной чертой	Двумя чертами	Волнистой линией	Пунктиром	Пунктиром с точкой

Упражнение № 34. Подчеркните определения.

Яркое солнышко припекало. Тёплый ветерок покачивал деревья. Липкие листочки на все голоса шелестели о том, как хорошо, как интересно жить и зеленеть. Густо и ярко синело небо. Сверкало радостное солнце.

Упражнение № 35. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы,



раскройте скобки, подчеркните обстоятельства.

(Под) б__рёзой было гн__здо скв__рцов.

Командир самолёта х__р__шо видел птицу.

В мае уже (за)з__л__нела рож__.

С вокзала до пристани мы шли чере__ горо__.

Упражнение № 36. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Подпишите части речи.

Облака плыли по небу жемчужной цепью.



Захлопнулась тяжёлая дверца подъезда.

На спинах мощных лошадей сидели храбрые рыцари.


В соседнем магазине продавались плюшевые медведи.

Осторожно двигались по болоту путники.

Дым костра поднимался высоко в небо.

Стаи ворон и галок кружат над большим полем.

Подснежник появился среди прелых прошлогодних листьев.



Раздел 6

ЧАСТИ СЛОВА

Части слова				
Корень	Суффикс	Приставка	Окончание	Основа
Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов	Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов	Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	Изменяемая часть слова	Всё слово без окончания

Упражнение № 37. Спишите однокоренные слова, выделите корень.

Домашний, дом, домбра, домино, домовой.

Водить, водица, водяной, вода.

Говор, разговор, воришка, говорит.



Упражнение № 38. Спишите, вставляя подходящую по смыслу приставку.

Из-за оз__ра (до, вы)плывают орлы.
Они (вы, на)деляются грозными силуэ-
тами на фоне (про, за)катного со__нца.
(По, ис)пуганный их внезапным (за, по)
явлением, (за, по)мирает весь пернатый
мир.



Упражнение № 39. Подберите к данным словам однокоренные слова с возможными суффиксами.

корова — _____

рыба — _____

дядя — _____

чаша — _____

Саша — _____

мост — _____

гряда — _____

двор — _____

верх — _____

лёд — _____

гора — _____

ёж — _____

сад — _____

стрела — _____

берёза — _____

ива — _____

мороз — _____

волк — _____



топор — _____

рукав — _____

река — _____

сапог — _____

Правописание предлогов и приставок

	Предлог	Приставка
Определение	Часть речи	Часть слова
Написание	Со словом раздельно	Со словом слитно
Проверка	Между предлогом и словом можно вставить слово или вопрос: у дороги – у (большой) дороги, у (чего?) дороги	Между приставкой и словом нельзя вставить слово или вопрос

Упражнение № 40. Раскройте скобки, запишите.

(З_)горой, (з_)бежать, (с)вернула,
(с)крыши, (н_)конверте, (н_)резать,
(н_)листе, (н_)чертили.



Упражнение № 41. Составьте и запишите предложения из слов.

Фрегат, (п_)явился, (н_)арене, (с,з)парусами.

(Н_)ночлег, (п_)летели, утки, (с_)свистом.

(С,з)бежали, дети, (с,з)вернули, и, (с,з)горы, (с,з)дороги, (в,ф)поле.

(Н_)писал, адрес, отец, (на)конверте.



(С,з)добычей, (с,з)делала, и, кошка,
(в,ф)траве, (с,з)крылась, прыжок.

(В,ф)летел, (з_)пел, и, чиж, (в,ф)клетку.

Разделительный твёрдый и мягкий знаки

	Разделительный Ь	Разделительный Ъ
Место написания	После приставки, оканчивающейся на согласный	После согласной в корне слова или перед окончанием
Перед какими гласными пишется	Е, Ё, Ю, Я	Е, Ё, И, Ю, Я
Пример	Подъём, подъезд, предъюбилейный, объявление	Бельё, платье, Илья, полью



і При произнесении слов с разделительными Ъ и Ь знаками появляется звук Й.

Например: подъём — [пад'йом]

Упражнение № 42. Вставьте в каждое из слов разделительный Ъ или Ь по образцу: Коля — колья.

подели — _____

Уля — _____

обедать — _____

сел — _____

полёт — _____

Сёмка — _____

вылет — _____

полю — _____

Упражнение № 43. Запишите ответы, используя слова с разделительным Ъ и Ь.

Растолковать, сделать понятным —

Грибы, которые можно есть —



Недоеденные куски —

Полоса земли вдоль берега моря,
озера — _____

Мясной отвар —

Вход в здание —

Впрыскивание лекарства, укол —

Неисправность или недостаток —

Восхождение на крутую гору —

Снежная буря, метель —

Служащий, разносящий почту —

Сжался, скорчился —



Упражнение № 44. Вставьте пропущенные Ъ или Ь знак.

из__ясняется

лазан__е

об__явился

снадоб__я

об__евшемся

раздол__е

привол__ю

в__евшейся

отоб__ём

переб__ёмся

выл__ет

соб__ёт

в__едавшийся

от__едем

обез__яны

осен__ю

спросон__я

нич__я

гусяч__и

об__ёмный

с__ёмные

с надпис__ю

в__ют

под__ёмный

жаб__я

ворон__ё

л__ёт

Юр__евич

уб__ётесь

бул__он



Раздел 7

ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Название падежа	Вопросы	Предлоги
Именительный	Кто? Что?	без предлогов
Родительный	Кого? Чего?	от, из, без, из-за, у, с, около, мимо, для, после
Дательный	Кому? Чему?	к, по, навстречу
Винительный	Кого? Что?	за, в, через, на
Творительный	Кем? Чем?	с, за, над, под
Предложный	О ком? О чём?	о, обо, в, на

**Склонение
имён существительных
в единственном числе**

Падеж	Окончание		
	1 склоне- ние	2 склоне- ние	3 склоне- ние
Именительный	-а, -я	-□, -о, -е	-□
Родительный	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	-е	-у, -ю	-и
Винительный	-у, -ю	-□, -о, -е	□
Творительный	-ой, -ёй	-ом, -ем, -ём	-ю
Предложный	-е	-е	-и



Склонение личных местоимений

1-е и 2-е лицо				
Падеж	Единственное число		Множественное число	
	1 лицо	2 лицо	1 лицо	2 лицо
Именительный	я	ты	мы	вы
Родительный	меня	тебя	нас	вас
Дательный	мне	тебе	нам	вам
Винительный	меня	тебя	нас	вас
Творительный	мной	тобой	нами	вами
Предложный	обо мне	о тебе	о нас	о вас
3-е лицо				
Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Именительный	он	она	оно	они
Родительный	его	её	его	их
Дательный	ему	ней	ему	им
Винительный	его	её	его	их
Творительный	им	ею	им	ими
Предложный	о нём	ней	о нём	о них



Упражнение № 46. Спишите, определите падеж имён существительных, запишите его в скобках.

В городе был карнавал. На домах висели флаги, на балконах — ковры. В небе парили огромные воздушные шары. Каждую минуту стреляли пушки.

Город озарялся весёлыми огнями салюта. Люди пели, танцевали и ели мороженое. Всё было так прекрасно.



Раздел 8

СХЕМЫ РАЗБОРОВ

Разбор слова по составу

1. Измените форму слова. Выделите окончание.
2. Выделите основу.
3. Подберите однокоренные слова. Выделите корень.
4. Подберите слова с такой же приставкой. Выделите приставку.
5. Подберите слова с таким же суффиксом. Выделите суффикс.

Разбор по составу имени существительного

1. Определите часть речи (отвечает на вопрос **что?** или **кто?**).
2. Определите окончание и основу, для этого:
 - а) измените слово по числам (он, она, оно, они);
 - б) измените слово по падежам (подставьте слова есть, нет, рад, вижу, доволен, думаю).



3. Найдите корень (подберите однокоренные слова с другими суффиксами и приставками).
4. Определите приставку и подберите 1–2 слова с такой же приставкой.
5. Определите суффикс и подберите 1–2 слова с таким же суффиксом.

Разбор по составу имени прилагательного

1. Определите часть речи (отвечает на вопросы **какой?, какая?, какое?, какие?**).
2. Определите окончание и основу, для этого:
 - а) измените слово по числам (какая?, какое?, какой?, какие?);
 - б) измените слово по падежам;
 - в) измените слово по родам.
3. Найдите корень (подберите однокоренные слова с другими суффиксами и приставками).
4. Определите приставку и подберите 1–2 слова с такой же приставкой.
5. Определите суффикс и подберите 1–2 слова с таким же суффиксом.



Разбор по составу глагола

1. Определите часть речи (отвечает на вопросы **что делать?**, **что делает?**).
2. Определите окончание и основу, для этого определите форму глагола.
 - а) Если неопределённая форма: **что делать?**, **что сделать?** \Rightarrow окончание -ть, -ти.
 - б) Если личная форма: **что делает?**, **что сделает?** \Rightarrow настоящее время, будущее время:
 - измените слово по числам (что делает?, что делают?);
 - измените слово по лицам (поставить я, ты, он).
 - в) Если **что делал?** и т. д. \Rightarrow прошедшее время:
 - измените слово по числам (что делал?, что делали?);
 - измените слово по родам (он что делал?, она что делала?, оно что делало?).
3. Найдите корень (подберите однокоренные слова с другими суффиксами и приставками).



4. Определите приставку и подберите 1–2 слова с такой же приставкой.
5. Определите суффикс и подберите 1–2 слова с таким же суффиксом (глагол прошедшего времени — суффикс –л).

Фонетический анализ слова

1. Запишите слово.
2. Поставьте ударение.
3. Разделите слово на слоги. Сосчитайте и запишите их количество.
4. Выпишите все буквы этого слова в столбик одну под другой.
5. Сосчитайте и запишите их количество.
6. Напишите справа от каждой буквы в квадратных скобках звук, который эта буква обозначает.
7. Опишите звуки:
 - а) гласный: ударный или безударный;
 - б) согласный: глухой или звонкий; твёрдый или мягкий.
8. Сосчитайте и запишите количество звуков.

4 КЛАСС





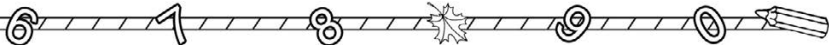
Раздел 1

ОРФОГРАФИЯ

РОЛЬ МЯГКОГО ЗНАКА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
Ь — показатель мягкости	Разделительный ь
Стоит в конце и в середине слова: день ь , день ки	Стоит после соглас- ных в середине слова и перед окончанием. Пишется перед буква- ми Е, Ё, Ю, Я, И и в некоторых иноязычных словах перед О: бельё, обезьяна, полью, кольё, бульон
Показывает мягкость впереди стоящего звука	Показывает, что согласный звук не сливается с гласным



Мягкость [л] перед любым соглас-
ным всегда обозначается мягким
знаком: паль**ь**то, сосуль**ь**ка.



Упражнение № 1. Подчеркните слова с разделительным мягким знаком.

земельный

гость

компьютер

ванильный

воробы

гирька

перья

сельский

гостья

зорьки

дальний

обезьяна

вольный

большой

молчанье

авоська

Люсенька

терпенье

ноженьки

крэндельки

июльский

лисьи

тётенька

пальма

деревья

неделька

лосьон

воскресенье

бурьян

хорьки



пальцы	Ольга
терпенье	даль
треугольник	сталь
осенью	больной
комарьё	бальное

Ь после шипящих	
Имена существительные	Глаголы
Пишется на конце имён существительных женского рода после шипящих: рожь, печь, тишь, дрожь	Пишется на конце всех глаголов после шипящих: пишешь, печь, разжечь



Проверьте написание **Ь** на конце слова после шипящих, определяя склонение имени существительного. Пишите **Ь** только в словах 3-го склонения (жен. род, ед. число).



Упражнение № 2. Вставьте, где нужно, пропущенный **ь**.

дич__	мираж__
борщ__	силач__
Черныш__	стеллаж__
мощ__	галдёж__
манеж__	грильяж__
теч__	душ__
циркач__	кулеш__
молодёж__	муж__
шалаш__	суш__
доч__	клещ__
чиж__	экипаж__
сыч__	мякиш__
щёлоч__	уж__
ноч__	беляш__

Разделительный ь	
Место	После приставок, оканчивающихся на согласные, перед гласными Е, Ё, Ю, Я: под <u>ь</u> езд, под <u>ь</u> ём, об <u>ь</u> явление, пред <u>ь</u> юбилейный. В сложных словах: двух <u>ь</u> ярусный



Роль	Показывает, что согласный звук не сливается с гласным
Перенос	При переносе нельзя отрывать Ъ от впереди стоящей согласной: об ъ -езд

! Разделительный Ъ встречается и в словах иноязычного происхождения: адъютант, объективный, инъекция, субъект, конъюнктура, трансевропейский, объект.

i Ъ не пишется: сагитировать, сэкономить.

Упражнение № 3. Вставьте, где нужно, разделительный Ъ.

вороб__и

обез__ян

с__ёжился

руч__и

об__яснить

бел__ё

в__юга

в__ехать



пред_юбилейный	сер_ёзный
неот_емлемый	под_езд
под_ём	пер_я
кон_ки	раз_яснил
под_ехал	заяч_и
ден_ки	раз_ехались
с_ёмка	сем_я
об_ём	коп_ё

Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяйте форму слова или подбирайте однокоренное слово так, чтобы безударная стала ударной.

Способы проверки безударных гласных в корне слова				
Ставим слово в единственное число: моря́ – мо́ре	Ставим слово во множественное число: земля́ – зёмли	Называем слово ласково: река́ – речка́, трава́ – травушка	Задаём вопросы что делает?, что делать?: писа́ть – пи́шет	Задаём вопрос что?: пища́ть – пи́ск



При выборе букв **О** и **А** нельзя проверять безударную гласную в глаголах словами, в которых есть суффиксы **-ИВА-**, **-ЫВА-**.
Осторожнее с этими суффиксами!

Например:

подойти – дойка
(а не подаивать);

молчать – молча
(а не умалчивать);

топтать – топот
(а не выаптывать).



При подборе однокоренного слова учитывайте значение корня.

Например:

развеаётся (флаг) – веять,

развиаётся (промышленность) –
разви́тие;



разрядить (ружьё) –
заряд, разрядка,
разредить (рассаду) – редкий;
старожил (житель) – старый,
старожил (склад) – старож.

i Часто можно найти сокращённое слово с этим корнем (или всё слово, состоящее только из корня), где гласный оказался бы под ударением.

Например: домово́й – дом.

i Если в корне под ударением стоит Ё – без ударения пишите Е.

Например: озера – озеро.



Упражнение № 4. Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова.

Г__лодный – _____

Т__йник – _____

С__нева – _____

пр__мой – _____

оз__ро – _____

л__сной – _____

з__мовка – _____

ск__льзить – _____

т__шина – _____

ч__совой – _____

**Способы проверки
парных согласных
на конце слова или перед
глухой согласной**

Парные согласные:

Б–П

В–Ф

Г–К

Д–Т

Ж–Ш

З–С.

Способы проверки парных согласных

Под- став- ляем пред- логи без, о, к или слово нет: дуб – без дуба, о дубе, к дубу, нет дуба	Ставим сло- во во множе- ствен- ное число: этаж – этажи	Назы- ваем слово ласково: зуб – зубок, зубик; сказка – сказочка	Задаём вопрос что де- лать?: по- полз – ползать	Изменя- ем сло- во так, чтобы после сомни- тельной со- гласной стояли буквы Н, М, Л, Й: мороз – мороз- ный; зуб – зубной
---	---	---	---	---

Упражнение № 5. Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова.

скри__ка – _____

пиро__ки – _____

сли__ки – _____

ры__ка – _____

варе__ка – _____

пря__ка – _____



пло__ка – _____

загоро__ка – _____

оха__ка – _____

крова__ка – _____

Непроизносимые согласные в некоторых словах

Непроизносимые согласные в некоторых словах пишутся, но не произносятся. Для проверки подбираем однокоренное слово так, чтобы все звуки слышались отчётливо.

В	Д	Т	Л
здрав- стуй – здравие	капуст- ный – капуста	мест- ность – место	солнце – солнечный



Слова, которые нельзя проверить:
чуввство, лестница.



i Слова, в которых нет лишней буквы: чудесный (чудеса), ужасный, опасный, вкусный, словесный, дерматин, инцидент, интриганка, блеснуть, ровесник, ресницы, на-персник.

! При подборе однокоренного слова учитывайте значение корня.

Например:

яства (кушанья) – от древнего корня ясти (есть),

явственно (отчётливо) – от явно;
шествовать (важно выступать) – шёл,

шефствовать (быть шефами) – шефы.



Упражнение № 6. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, запишите проверочные слова.

мес__ность – _____

звёз__ный – _____

интерес__ный – _____

капус__ный – _____

окрес__ность – _____

вкус__ный – _____

здра__ствуй – _____

ус__ный – _____

опас__ный – _____

прелес__ный – _____

чес__ный – _____

грус__ный – _____

чудес__ный – _____

Безударные падежные окончания имён существительных

Падеж	Окончание		
	1 скло- нение	2 склоне- ние	3 скло- нение
Именитель- ный	-а, -я	-□, -о, -е	-□
Родительный	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	-е	-у, -ю	-и
Винительный	-у, -ю	-□, -о, -е	-□
Творительный	-ой, -ёй	-ом, -ем, -ём	-ю
Предложный	-е	-е	-и

Упражнение № 7. Вставьте пропущенные окончания.

на водокачк__

на грозд__

за скалк__

о пингвин__

за шубейк__

к зебр__

за ястреб__

к дроб__



около берлог__	за печк__
с шутк__	об овраг__
о мудрост__	о дудк__
о плет__	об одёжк__
без глупост__	о кобр__
по панамк__	на опушк__
без краск__	под клюшк__
о пират__	из нефт__
за экипаж__	о горбушк__
по веранд__	в компас__
с секунд__	от пилюл__
на бров__	по кабин__
о дроб__	

Безударные окончания имён прилагательных

Падеж	Единственное число			Мно- же- ствен- ное число
	Муж- ской род	Жен- ский род	Сред- ний род	
Имени- тельный	-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
Роди- тельный	-ого, -его	-ой, ей	-ого, -его	-ых, -их
Датель- ный	-ому, -ему	-ой, -ей	-ому, -ему	-ым, -им
Вини- тельный	-ой, -ый, -ий	-ую, -юю	-ое, -ее	-ые, -ие, -ых, -их
Твори- тельный	-ым, -им	-ой, -ей	-ым, -им	-ыми, -ими
Предлож- ный	-ом, -ем, -ём	-ей, -ёй, -ой	-ом, -ём, -ем	-ах, -ях



Упражнение № 8. Вставьте пропущенные окончания.

к горохов__ супу
о погож__ дне
мягк__ мебелью
на син__ шляпу
юн__ человеку
на нижн__ губу
в ажурн__ шатре
от горьк__ вкуса
в дремуч__ лесу
у бодлив__ барана
о больн__ горле
около рыж__ кота
к пшенич__ полю
у опасн__ бандита
у плещущ__ моря
у тих__ голоса
о ранн__ завтраке
к ранн__ утру
с детск__ одеждой
о хорош__ лыжнике



от хитр__ взгляда
на лево__ плече
от чист__ белья
о глубок__ дыхании
с велик__ сыщиком
к ближн__ леску
у лохмат__ пса
за хорош__ мужем
к чудесн__ месту
об апельсинов__ дереве

Буквы И, Ы после Ц

И		Ы		
В кор- нях слов: цифра, циркуль, циновка	В сло- вах, окан- чиваю- щихся на -ЦИЯ: коллек- ция, акация	В окон- чаниях сущес- стви- тельных множе- ственно- го числа: огурцы, молодцы	В окон- чаниях прила- гатель- ных: бледно- лицый	В суф- фиксах прила- гатель- ных на -ЦЫН: сестри- цын



В фамилиях, оканчивающихся на –
ЦЫН, может быть и буква И: Павел
Синицын и Павел Синицин (в зависимо-
сти от написания в документах). Чаще
пишут Ы.



Буква Ы пишется в словах: цыган,
цыплёнок, цыц, цыкнуть, на цы-
почках.

Упражнение № 9. Вставьте пропущен-
ную букву И или Ы.

лекц__я

экспедиц__я

ц__ркуль

ц__рк

коллекц__я

куриц__н

крупиц__

настурц__я

птиц__

молодц__

экспедиц__я

огурц__

пальц__

ц__ган

ц__кнуть

акац__я

индейц__

ц__ферблат

улиц__

скворц__

ц__плёнок



Приставки и предлоги

	Приставки	Предлоги
Написание	Слитно со словом: <u>п</u> ринёс, <u>п</u> осмотрел, <u>п</u> ригорок, <u>с</u> вернул	Раздельно со словом: <u>п</u> ри директоре, <u>п</u> о дороге, <u>с</u> водой
Как различить	Между приставкой и словом нельзя поставить другое слово или вопрос	Между предлогом и словом можно поставить другое слово или вопрос: у дома – у (большого) дома. Предлог никогда не пишется с глаголом

Упражнение № 10. Раскройте скобки и запишите.

(По)ним, (из)чего, (из)бить, (по)такому, (из)баловать, (об)этом, (со)столькими, (над)строить, (по)беседовать, (ко) мне, (от)каждого, (по)глядели, (с)моего, (по)жертвовать, (по)моему, (к)иному, (о)тебе, (от)говорит, (при)любом, (на) каком, (от)воевать, (на)кошу, (про)кашу,

Личные окончания глаголов

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	1 спряжение	2 спряжение	1 спряжение	2 спряжение
1	-у, -ю: работ <u>аю</u>	-у, -ю: любл <u>ю</u>	-ем, -ём: ра- бота <u>ем</u>	-им: люб <u>им</u>
2	-ешь, -ёшь: работ <u>аешь</u>	-ишь: люб <u>ишь</u>	-ете, -ёте: рабо- та <u>ете</u>	-ите: люб <u>ите</u>
3	-ет, -ёт: ра- бота <u>ет</u>	-ит: люб <u>ит</u>	-ут, -ют: работ <u>ают</u>	-ат, -ят: люб <u>ят</u>

Упражнение № 11. Вставьте буквы в окончания глаголов.

а) Е или И:

промолв__т

терп__м

вид__т

высуш__т

велича__т

истека__т

замяука__т

велича__т



1

2

3



4

5

обува__м

кол__м

зала__т

посад__м

ищ__м

выпуст__м

вид__м

бес__м

окликн__т

таска__т

удерж__т

сверка__т

бледнее__м

голода__м

дыш__м

сор__т

б) У, Ю, А, Я:

труд__тся

провод__т

держ__т

верт__т

обиход__т

ненавид__т

разве__т

груз__т

прав__т

стерп__т

слыш__т

руб__т

наброс__т

посе__т

леч__т

лов__т

провод__т

стро__т

обсуд__т


рыбач__т

перегон__т

багрове__т

во__т

чин__т



Правописание **-ТЬСЯ** и **-ТСЯ** в глаголах

-ТЬСЯ	-ТСЯ
Пишется в глаголах неопределённой формы, отвечающих на вопросы то делать?, что сделать?: поверну <u>т</u> ся, верте <u>т</u> ся	Пишется в глаголах, отвечающих на вопросы что делает? (что сделает?), что делают? (что сделают?): поверн <u>ё</u> тся, повернут <u>я</u> , вертит <u>я</u> , вертят <u>я</u>

Упражнение № 12. Вставьте, где надо, мягкий знак.

вздымают__ся волны
веник рассыплет__ся
отбит__ся от врагов
отлучит__ся на час
в ноги кланяет__ся
зарывает__ся в снег
пылит__ся на полке
перестал хвалит__ся
может шевелит__ся
заикнут__ся об отдыхе
людям усмехает__ся



1

2

3



4

5

может шевелит__ся

будет плескат__ся

стоит превратит__ся

больно колют__ся

нельзя драт__ся

хочет__ся сесть

не вздует__ся

молча мчит__ся

ноги цепляют__ся

явит__ся зима

много двигают__ся

не спит__ся

вьют__ся комары

долго валяет__ся

тянут__ся тени

не питает__ся

помог одет__ся

не останет__ся

сам включит__ся

рано старит__ся

не добит__ся

надо купат__ся

рана гноит__ся



Спряжение глаголов

1 спряжение	2 спряжение
— все глаголы на -уть, -еть, -оть, -ать, -ыть, -ть, -чь; — 2 глагола на -ить : брить, стелить	— все глаголы на -ить (кроме брить и стелить); — 4 глагола на -ать : гнать, дышать, держать, слышать; — 7 глаголов на -еть : терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, смотреть

Упражнение № 13. Поставьте глаголы в начальную форму, определите спряжение глаголов.

плавают — _____

чистят — _____

играем — _____

рою — _____

красил — _____

дремлют — _____

побелели — _____

покрылись — _____

говорили — _____

заметит — _____



брызжет – _____

скачет – _____

поют – _____

несу – _____

заденешь – _____

НЕ с глаголами

НЕ пишется раздельно	НЕ пишется слитно
не работает, не ест, не пришёл, не купит	Если глагол без НЕ– не употребляется: ненавидеть, недоумевать, недомогать, негодовать

Упражнение № 14. Дополните глаголы в пословицах частицей НЕ, запишите получившиеся пословицы.

Слезами горю поможешь.

Собака на сене: сама ест и другим даёт.

Без труда выловишь рыбку из пруда.



Слезами долги платят.

С пословицей поспоришь.

Слон осла заменит.

С огнём шути, воде верь.

Книгу читать — скуку знать.

Сорванное яблоко обратно прирастает.

С одним умом на базар ходят.

Правописание соединительных гласных **О** и **Е** в сложных словах

О	Е
После твёрдых согласных, кроме Ж, Ш, Ц: паро <u>о</u> ход	После мягких согласных, шипящих согласных и Ц: птице <u>е</u> д



Но: кровообращение (хотя кровь), баснописец (хотя басня), зверолов (хотя зверь), землетрясение (хотя земля).



Различайте сложные слова с соединительной гласной и слова без соединительной гласной. В словах без соединительной гласной первая часть — родительный падеж числительного или существительного. Падежное окончание сохраняется, соединительной гласной нет.

Например: девятиэтажный, сорокалетний, умалишённый, сумасшедший.



Запомните! Авиапочта, авиаписьмо; электрификация, девяностолетний, столетний.

Упражнение № 15. Выпишите сложные слова.

кашевар	переезд
вездеход	обход
ледокол	перекрёсток
снегоход	пароход
обошёл	объявление
птицелов	календарь
ятиметровый	подарок
десятилетний	аптека
вертолёт	ноготок
бетономешалка	путешествие
бульдозер	машиностроение
зверолов	охотник
языковед	поучение



1

2

3



4

5

пешеход

снегопад

круговорот

мореход



рыж_й кот
сл_ды зв_рей
бродим по тр_пинкам
давно ул_тели
были в д_ревне
на детской пл_щадке

Предложения

Предложения				
По цели высказывания			По интонации	
Повествовательные	Вопросительные	Побудительные	Восклицательные	Невосклицательные
О чём-либо рассказывают, повествуют. В конце предложения ставится точка	Содержат вопрос. В конце предложения ставится вопросительный знак (может ставиться и восклицательный знак)	Побуждают к какому-либо действию. В конце предложения ставится восклицательный знак		

Члены предложения

Предложение				
Главные члены		Второстепенные члены		
Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство
Обозначает, о ком или о чём говорится в предложении	Связано с подлежащим	Обозначает признак предмета	Поясняет главные члены предложения	Обозначает место, время, причину, образ действия и пр.
Кто?, что?	Что делает предмет?, каков предмет?, что такое предмет?, кто такой?	Какой?, чей?	Кому?, чему?, кого?, чего?, кем?, чем?, о ком?, о чём?	Где?, куда?, откуда?, когда?, почему?, отчего?, как?, каким образом?
Имя существительное, местоимение	Глагол, краткое прилагательное	Имя прилагательное	Имя существительное	Имя существительное, наречие



Упражнение № 17. Поставьте знаки препинания.

Ребята вышли в школьный двор
Что случилось сегодня в школе
Ребята, давайте жить дружно
Будут ли школьники участвовать
в спектакле

Скоро выпадет первый снег и ударят
первые морозы

В осеннем небе плывут белые облака

Здравствуй, гостья зима

Умешь ли ты читать книгу звёздного
неба

Какая прекрасная сегодня погода

Когда, наконец, вы приступите к работе

Упражнение № 18. Подчеркните в предложениях:

А) главные члены предложения и определения:



Из серой ползущей гигантской тучи хлынул дождь.

На толстом нижнем суку дерева висит кормушка.

По мягкой подстилке пронеслась маленькая мышка.

По белому пушистому снегу бегает рыжая лиса.

Ласковое солнце блестело в маленьких капельках росы.

Б) главные члены предложения и дополнения:

На улице после дождя лужи стоят у края насыпи.

В ранний час мы выходим из дома и направляемся к сосновой роще.

От пустоши по узкой тропке мы вышли к мельнице.

В травке на опушке краснеют ягоды земляники.

В норке под снегом у полёвки прекрасное жильё.



В) главные члены предложения и обстоятельства.

К берёзовой роще по пустоши идёт группа людей.

К пришкольному участку часто подъезжали машины.

Солнце ласково светило на ясном небе.

По узкой тропке медведь направился прямо к чаще.

Рядом с нашим областным центром есть озерцо.



Предложение			
Распространённое	Нераспространённое	Простое	Сложное
Состоит из главных и второстепенных членов: На дорожки парка сыплет лёгкий снежок.	Состоит только из главных членов: Сыплет снежок.	Включает одну грамматическую основу: Наступила холодная осень.	Состоит из нескольких простых предложений, связанных по смыслу или с помощью союзов: Наступила холодная осень, часто идут дожди.

Упражнение № 19. Прочитайте текст. Подчеркните нераспространённые предложения.

Снег начинает мало-помалу таять, и вода ручейками сбегает с земли в реки и озёра. Скоро и лёд на реках уступает влиянию лучей солнца. Появляются полыньи. Пройдёт ещё с неделю — и весь лёд подыметесь прибывающей



воду, почернеет, начнёт ломаться, и рыхлые льдины понесутся по течению реки. Воды в реке в это время прибывает столько, что она не может поместиться в берегах: выступает и разливается по окрестным лугам. Разлив рек зовут водопольем. Иная речонка такая маленькая, что летом её переходили вброд, в водополье разливается на пять, на шесть вёрст и более. Наша Волга-матушка, в которую вливаются тысячи рек и речонок, расстилается весной, словно море. Люди спешат. Они пользуются недолгим богатством воды, и большие барки, нагруженные товарами, ходят весной там, где летом чуть не бродят куры.

Появляются проталины. Но скоро земля, мокрая, пропитанная водою, повсюду показывается из-под снега. Пройдёт неделя. И снег останется разве где-нибудь в глубоком овраге, куда не заглядывает солнце.

(По К. Д. Ушинскому)



Однородные члены предложения

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же слову. Однородными членами предложения могут быть подлежащее и сказуемое.

Запятая при однородных членах предложения	
Ставится	Не ставится
1) Если между однородными членами нет союзов: Листья стали красными, жёлтыми, бурыми. 2) Если между однородными членами предложения не одиночный союз И, ИЛИ, ДА (в значении И): Листья стали и красными, и жёлтыми, и бурыми, и коричневыми. 3) Перед союзами А, НО, ДА (в значении НО): Мал золотник, да дорог.	1) Если однородные члены предложения связаны одиночным союзом И: На уроке физкультуры мы бегали и прыгали.

Упражнение № 20. Расставьте, где нужно, запятые.

Нам попадались редкие мошки жучки и паучки.

Давно улетели грачи стрижи скворцы.



Витя купил сыр в упаковке конфеты в коробке но забыл о чае.

Мы смотрим из окна и видим длинные тени.


Снег издавал громкий звонкий скрипящий звук.

Целый час дети не разговаривали а молча смотрели и записывали интересные факты в тетради.

По пыльной траве по жаждущим травам забарабанили тонкие струи.

На снежной скатерти цепочками появляются следы собачки и лисички.

Трезор бегал и за бабочками и за пчёлками.



Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки

Ставится	Не ставится
<p>1) Если подлежащее выражено именем существительным или числительным в именительном падеже: Москва – столица нашей Родины.</p> <p>2) После однородных подлежащих: Картофель, морковь, свёкла – овощи.</p> <p>3) Если оба главных члена выражены глаголом в неопределённой форме: Жить – не землю коптить.</p> <p>4) Если один из главных членов выражен глаголом в неопределённой форме, а второй – именем существительным в именительном падеже: Цель моей жизни – принести пользу людям.</p> <p>5) Когда в предложении выражается характеристика предмета путём указания на его существенный признак: Липа – лиственное дерево.</p> <p>6) Когда перед сказуемым стоит указательная частица ЭТО, ЗНАЧИТ, ВОТ: Учиться – это главная задача.</p> <p>7) Для внесения ясности в смысл предложения: Эта игрушка – самая лучшая.</p>	<p>1) Если сказуемое присоединяется союзом КАК или другими сравнительными союзами: Наш дом как картинка.</p> <p>2) Если подлежащее выражено личным местоимением: Я сделал уроки.</p> <p>3) Если перед сказуемым есть отрицательная частица НЕ: Жизнь прожить не поле перейти.</p>



Разбор предложения

1. Расскажите устно о предложении:
 - а) простое или простое, осложнённое однородными членами;
 - б) по цели высказывания: повествовательное, вопросительное или побудительное;
 - в) по интонации: восклицательное или невосклицательное;
 - г) распространённое или нераспространённое.
2. Определите подлежащее. Задайте вопросы «кто?» или «что?». Подчеркните его и определите, какой частью речи оно выражено.
3. Определите сказуемое. Задайте вопросы «что делает?» и т. д. Подчеркните его и определите, какой частью речи оно выражено.
4. Посчитайте, сколько осталось второстепенных членов, столько будет и словосочетаний. Пронумеруйте их на строчках.
5. От подлежащего задайте вопросы к второстепенным членам. Подчерк-



Упражнение № 21. Обозначьте границы предложений.

Ещё не весь снег сойдёт, когда там и сям начнёт уже показываться, возле старой пожелтевшей травы, новая, ярко-зелёная травка на полях, где крестьяне ещё с осени засеяли рожь или пшеницу, подымается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат вместе с травой появляются и первые цветы голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа появляется кое-где и жёлтый одуванчик, тот самый, что со временем наденет свою пушистую белую шапочку, круглую, как шар, и до того лёгкую, что стоит только на неё дунуть — и она вся разлетится деревья также пробуждаются от зимнего сна и, разогретые солнышком, наполняются соками если прорубить в это время кору берёзы или клёна, то из-под неё закаplet сладкий и душистый сок.

(По К. Д. Ушинскому)

Раздел 3

МОРФОЛОГИЯ

Имена существительные			
Одушевлённые	Неодушевлённые	Нарицательные	Собственные
<p>Отвечают на вопрос кто?: человек, ученик, кот</p>	<p>Отвечают на вопрос что?: парта, миска, дом</p>	<p>Группы однородных предметов. Наричательные имена существительные пишутся с маленькой буквы</p>	<p>Собственные имена существительные пишутся с большой буквы, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имена людей: Маша, Игорь; – фамилии людей: Иванов, Соколова; – отчества людей: Петровна, Александрович; – клички животных: кот Мурзик, коза Милка; – географические названия: город Москва, озеро Неро, деревня Меленки



Упражнение № 22. Спишите, раскрывая скобки.

(Д,д)ядя (П,п)етя
(Л,л)епесток (М,м)ака
(В,в)нучок (П,п)етенька
(Д,д)едушка (Р,р)услан
(Щ,щ)енок (Ч,ч)ерныш
(О,о)вчарка (А,а)льма
(П,п)одружка (М,м)аша
(Г,г)ород у (Р,р)еки
(Г,г)ород (М,м)осква
(К,к)отёнок (Б,б)арсик
(Х,х)олод на (У,у)лице
(У,у)лица (С,с)иреневая
(Р,р)ека (В,в)олга
(Р,р)учеёк в (К,к)амушках
(Д,д)арья (П,п)етровна
(У,у)ченик (Ш,ш)колы
(Я,я)года (З,з)емляника
(Г,г)ора (Э,э)верест



A series of 20 horizontal lines for writing, arranged in a vertical column.



Род имён существительных

	Мужской	Женский	Средний
Слова – помощники	он, мой	она, моя	оно, моё
Окончания	-□, -а, -я: день, папа, Ваня	-□, -а, -я: речь, земля, мама	-о, -е: поле, окно

Склонение (изменение по падежам) имён существительных

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я	Имена существительные мужского рода с нулевым окончанием, среднего рода с окончаниями -о, -е	Имена существительные женского рода с нулевым окончанием -□

Упражнение № 23. Распределите имена существительные в три столбика по типам склонения.

Треск, щеколда, алмазы, глупость, ядро, ответ, лето, шлем, боксёр,



Изменение имён существительных

По числам		По падежам
Единствен- ное	Множе- ственное	
дом	дома́	дом, дома, дому, дом, домом, доме

Упражнение № 24. Измените число имён существительных, запишите.

лист — _____

трава — _____

аллея — _____

дорожка — _____

факт — _____

тетрадка — _____

автор — _____

баран — _____

король — _____

припев — _____

характер — _____

алмаз — _____



пират — _____

бинт — _____

пенал — _____

стих — _____

поворот — _____

окно — _____

доска — _____

жук — _____

Падеж имён существительных

Падеж	Вопросы	Предлоги
Именительный	кто?, что?	без предлогов
Родительный	кого?, чего?	от, из, без, из-за, у, с, около, мимо, для, после
Дательный	кому?, чему?	к, по, навстречу
Винительный	кого?, что?	за, в, через, на
Творительный	кем?, чем?	с, за, над, под
Предложный	о ком?, о чём?	о, об, в, на



Упражнение № 25. Определите падеж имён существительных, подпишите сверху.

Охотник с луком и стрелами пошёл на охоту, убил козу, взвалил на плечи и понёс её. По дороге увидел он кабана. Охотник сбросил козу, выстрелил в кабана и ранил его. Кабан бросился на охотника. Волк почуял кровь и пришёл к тому месту, где лежали коза, кабан и лук человека. Волк обрадовался и подумал: «Теперь я буду долго сыт; только я не стану есть всего вдруг, а буду есть понемногу, чтобы ничего не пропало: сперва съем что пожёстче, а потом закушу тем, что помягче и послаще».

Волк понюхал козу и кабана и сказал: «Это кушанье мягкое, я съем это после, а прежде дай съем эти жилы на луке». И он стал грызть жилы на луке. Когда он перекусил тетиву, лук раскопился и ударил волка по брюху. Волк тут же издох, а другие волки съели и козу, и кабана, и волка.

(По К. Д. Ушинскому)



Разбор имени существительного как части речи

1. Часть речи.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Неизменяемые признаки:
 - собственное или нарицательное;
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - какого рода (мужской, женский или средний);
 - какого склонения (1, 2 или 3).
4. Изменяемые признаки:
 - в каком употреблено падеже (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный);
 - в каком употреблено числе (единственное или множественное);
 - каким членом предложения является.



Упражнение № 26. Сделайте разбор имён существительных, выделенных в предложениях.

Кустарники и **деревья** друг перед другом спешат принарядиться **на праздник весны**.

Сначала зелень **на деревьях** кажется жидкой, потому что **листочки** ещё малы, да и сквозь зелёную яркую **траву** кое-где просвечивает ещё черная **земля**.



Но листочки и трава растут быстро — к маю всё зазеленеет: рощи снова станут непроглядными, а **на полях** запестреют тысячи цветов.

Изменение имён прилагательных

По числам		По родам		
Единственное	Множественное	Мужской	Женский	Средний
какой?, какая?, какое?, чей?, чья?, чьё?	какие?, чьи?	какой?, чей?	какая?, чья?	какое?, чьё?



Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, с ним связанное.

Разбор имени прилагательного как части речи

1. Часть речи.
2. Начальная форма (мужской род, именительный падеж, единственное число).
3. Изменяемые признаки:
 - в каком употреблено числе (единственное или множественное);
 - какого рода (только для прилагательных ед. числа — мужской, женский или средний);
 - в каком употреблено падеже (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный);



– каким членом предложения является.

Упражнение № 27. Сделайте разбор имён прилагательных, выделенных в предложениях.

Высокие, **красноватые** сосны развесили свои **иглистые** вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои **колючие** ветви. Красуется белая, **кудреватая** берёзка с **душистыми** листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои **вырезные** листья. Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет **душистая** ягодка.



Местоимения

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	я	мы
2-е лицо	ты	вы
3-е лицо	он, она, оно	они



Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.

Например: обо мне, при вас,
к нам, при них.



Если местоимения 3 лица употребляются с предлогами, то у местоимения в начале появляется буква Н.

Например:

его – у него; ему – к нему;
ей – о ней; её – для неё.



Упражнение № 28. Прочитайте текст, подчеркните местоимения.

Ходит по двору петушок: на голове — красный гребешок, под носом — красная борода. Нос у него долотцом, хвост у него колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

— Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйушки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятами: я вам зёрнышко припас!

Курочки с цыплятами собрались. Они раскудахтались; зёрнышком не поделились — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил. Он ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал:

— Ку-ка-ре-ку!

(По К. Д. Ушинскому)



Разбор местоимения как части речи

1. Часть речи.
2. Начальная форма (именительный падеж, единственное число).
3. Неизменяемые признаки:
— определить лицо (1, 2 или 3).
4. Изменяемые признаки:
– число (единственное или множественное);
– род (для 3 лица ед. числа – мужской, женский или средний);
– падеж (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).
5. Каким членом предложения является.

Изменение глаголов

По числам		По временам		
Мно- же- ствен- ное	Единствен- ное	Про- шедшее	На- стоя- щее	Бу- ду- щее
писали	писал		пишет	будет пи- сать
По родам				
	Муж- ской	Жен- ский	Сред- ний	
	писал	писала	писало	

Упражнение № 29. Прочитайте глаголы. Образуйте от них формы единственного и множественного числа прошедшего времени.

играть — _____

учить — _____

смотреть — _____

улыбаться — _____

видеть — _____

ехать — _____



дуть — _____

сердиться — _____

лететь — _____

спорить — _____

Неизменяемые признаки глаголов

Вид		Спряжение	
Совершенный	Несовершенный	1	2
Отвечает на вопрос: что сделать?	Отвечает на вопрос: что делать?		
купить, вылечить	покупать, лечить	несёшь	лечишь

Упражнение № 30. Определите вид и спряжение глаголов.

видеть — _____

дышать — _____

спеть — _____

слышать — _____

попросить — _____

просить — _____



сесть — _____

посидеть — _____

положить — _____

ставить — _____

включать — _____

включить — _____

кушать — _____

скушать — _____

позвонить — _____

звонить — _____

занести — _____

принёс — _____

нёс — _____

купил — _____

прикупить — _____

заключать — _____

разобрать — _____

братъ — _____

танцевать — _____

читать — _____



прочитать — _____

перестроить — _____

поглядеть — _____

глядеть — _____

купаться — _____


искупался — _____

отдать — _____

передала — _____

Разбор глагола как части речи

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Неизменяемые признаки:
 - вид (совершенный или несовершенный);
 - спряжение (1 или 2).
4. Изменяемые признаки:
 - число (единственное или множественное);
 - время глагола (настоящее, будущее, прошедшее);

- 
- лицо (в настоящем и будущем времени 1, 2 или 3);
 - род (в прошедшем времени для 3 лица ед. числа: мужской, женский или средний).

5. Каким членом предложения является.

Типы текстов

Повествование	Рассуждение	Описание
Рассказывает, повествует о каких-либо событиях	Описывает что-либо или кого-либо	Объясняет какое-либо явление, событие

Упражнение № 31. Прочитайте и определите тип текста.

Осень. Разноцветная, разнообразная. Сначала она пышная, золотая и солнечная, а затем грустная, дождливая, холодная. Осенью красиво. Листва деревьев постоянно меняет цвет, а потом и вовсе опадает на землю, устилая её шуршащим ковром.



В середине осени случается волшебный островок тепла и солнечной погоды, который называется бабьим летом. Его особое украшение — серебристое тонкое кружево паутины, сверкающее в каждом углу.

Повсюду цветут пёстрые осенние цветы — астры, георгины, хризантемы. После дождя в лесу много грибов. На кустах спеют ягоды. В садах тоже период урожая — поспели яблоки, груши, орехи, виноград. Это так здорово — сорвать налитое сладкое яблоко прямо с ветки! Оно сладкое и пахучее, очень вкусное.

- А) рассуждение
- Б) повествование
- В) описание



Стили текстов

Научный	Научно-популярный	Художественный
Содержит множество специальных терминов, сообщает точные сведения	Научные сведения излагаются в сочетании с литературным изложением	Текст богат эпитетами, метафорами, сравнениями

Упражнение № 32. Прочитайте текст, определите его стиль.

Зайцы — род из семейства зайцевых. Распространены везде, кроме Австралии и Антарктиды, всего около 30 видов. Отличаются длинными ушами, коротким поднятым хвостом, недоразвитыми ключицами, длинными задними лапами, что позволяет им двигаться прыжками. Зайцы могут передвигаться очень быстро: русак может достигать скорости 70 км/ч.

- А) художественный
- Б) научный
- В) научно-популярный



Содержание

1 КЛАСС

Раздел 1.

ЯЗЫК И РЕЧЬ 4

 Разные языки: родной и иностранные .. 4

 Речь 4

Раздел 2.

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ 7

 Знаки препинания при завершении предложения..... 11

 Из чего состоят слова..... 13

 Какие бывают слова 18

 Ударение и ударные слоги..... 19

Раздел 3.

ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ..... 22

 Звуки гласные и согласные..... 22

 Звуки глухие и звонкие 25

 Звуки твёрдые и мягкие..... 27

 Буквы 31

 Гласные буквы и гласные звуки..... 34



Гласные буквы, обозначающие два звука.....	37
Раздел 4. НАПИСАНИЯ БУКВОСОЧЕТАНИЙ.....	41
Раздел 5. ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ БОЛЬШОЙ БУКВЫ В СЛОВАХ	47
Раздел 6. ЧТО МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ СЛОВА.....	51
Раздел 7. РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА.....	57
Сильная и слабая позиции звуков в слове	59
Раздел 8. РОЛЬ МЯГКОГО ЗНАКА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.....	72
Раздел 9. УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ.....	74
Слова с удвоенной согласной.....	74
Словарь.....	78



2 КЛАСС

Раздел 1.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

В 1 КЛАССЕ 80

Слова и слоги 85

Фонетика 87

Правила написания большой буквы
в словах 90

Написания буквосочетаний 92

Как выбрать букву
при записи слов 97

Парные согласные
в слабой позиции 99

Что называют слова 101

Раздел 2.

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ 104

Лексическое значение слова 109

Группы слов с общим значением
и части речи 110

Части слова 113

Суффиксы 116

Приставки 120



Раздел 3.
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ 124

Орфограммы,
учащие писать корень слова..... 126

Раздел 4.
ЯЗЫК И РЕЧЬ 137

Текст 143

Слова с двойными согласными..... 146

Роль мягкого знака..... 150

Звукобуквенный разбор слов 155

Раздел 5.
ЧАСТИ РЕЧИ..... 157

Имя существительное 157

Имя прилагательное..... 162

Глагол 165

Единственное
и множественное число..... 169

Служебные части речи..... 174

3 КЛАСС

Раздел 1. РЕЧЬ 180

Орфограммы,
учащие писать корень слова..... 183



Раздел 2. ЧАСТИ РЕЧИ	189
Имя существительное	189
Имя прилагательное	195
Местоимение	198
Глагол	198
Раздел 3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	202
Грамматика	203
Раздел 4. ТЕКСТ. ВИДЫ ТЕКСТОВ	208
Раздел 5. ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ В ЯЗЫКЕ	210
Правила, учащие писать корень слова	211
Словосочетание	214
Предложение	215
Раздел 6. ЧАСТИ СЛОВА	219
Правописание предлогов и приставок	222
Разделительный твёрдый и мягкий знаки	224



Раздел 7.

ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ

РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ 228

Склонение имён существительных
в единственном числе 229

Склонение личных местоимений 230

Раздел 8.

СХЕМЫ РАЗБОРОВ 233

Разбор слова по составу 233

Разбор по составу
имени существительного 233

Разбор по составу
имени прилагательного 234

Разбор по составу глагола 235

Фонетический анализ слова 236

4 КЛАСС

Раздел 1.

ОРФОГРАФИЯ 238

Способы проверки безударных гласных
в корне слова 242

Способы проверки парных согласных
на конце слова или
перед глухой согласной 245



Непроизносимые согласные в некоторых словах.....	247
Безударные падежные окончания имён существительных.....	249
Безударные окончания имён прилагательных.....	251
Буквы И, Ы после Ц.....	253
Приставки и предлоги	255
Личные окончания глаголов.....	257
Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах.....	259
Спряжение глаголов.....	261
НЕ с глаголами	262
Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах.....	263
Раздел 2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.....	266
Словосочетание	266
Предложения	267
Члены предложения	268
Однородные члены предложения	273
Тире между подлежащим и сказуемым при отсутствии глагола-связки.....	275
Разбор предложения.....	276



Раздел 3.

МОРФОЛОГИЯ	279
Род имён существительных	282
Склонение (изменение по падежам) имён существительных	282
Изменение имён существительных	284
Падеж имён существительных	285
Разбор имени существительного как части речи	287
Разбор имени прилагательного как части речи	290
Местоимения	291
Разбор местоимения как части речи.	293
Изменение глаголов	294
Неизменяемые признаки глаголов	295
Разбор глагола как части речи	297
Типы текстов	298
Стили текстов	300

6+

Серия «Весь курс — шаг за шагом. Методика О.В. Узоровой»
Для начального образования
Учебное пособие

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**РУССКИЙ ЯЗЫК.
ВСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ.**

Ответственный редактор М. А. Танько
Редактор, корректор Т. В. Чупина
Технический редактор, верстка М. Азаров
Подписано в печать 14.02.16. Формат 84x108/32.
Усл. печ. л. 16,08.

Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18, корп. 2, комн. 19

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;

953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Р28578 от 24.12.2015

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
<https://www.facebook.com/izdatelstvoMalysh>
<https://www.facebook.com/avantabooks>
http://vk.com/izdatelstvo_malysh
http://vk.com/avanta_books

Для заметок

О. В. УЗОРОВА,
Е. А. НЕФЁДОВА

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Весь курс начальной школы в схемах и таблицах

Как успешно подготовить учащихся к диктантам, контрольным и проверочным работам по русскому языку? В этом вам поможет наша книга: все правила представлены в виде таблиц и схем, которые помогут приобрести новые знания, повторить и систематизировать изученный материал.

Лаконичная форма и глубокое содержание помогут прилежным ученикам быть успешными на уроках, писать диктанты, выполнять контрольные и проверочные работы на отлично. Задания можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, а также для работы дома.

Пособие адресовано учителям, родителям и учащимся начальной школы.

ISBN 978-5-17-093739-4



9 785170 937394

WWW.ASTRU