

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Бологое Тверской области
(МБОУ «СОШ №10»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10»
(протокол от 16 марта 2023 г. № 78)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
О.Б. Иванова
17 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области (МБОУ «СОШ №10»)
Руководитель	Ольга Борисовна Иванова
Адрес организации	171080, Тверская обл., г.Бологое, пер.Школьный, д.9
Телефон, факс	(48238)221/73/(48238)22173
Адрес электронной почты	sch-10.bologoe@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Бологовский район»
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 08.10.2014 № 263, серия 69 ЛО1 № 000682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 № 94, серия 69 АО1 № 0000186; срок действия: до 23 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №10» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены, а также приняли участие:

- федеральный проект «Мы вместе»
- Школьный проект «Спешите делать добро»
- Школьная спортивная спартакиада
- Экскурсии (Край родной – земля тверская, Ржев-город боевой славы, Пушкинской тропой верхневольжья)
- фестиваль «Культура народов России»
- Кинофестиваль «Земля Тверская»
- карнавал новогодних поделок «Я одаренность»
- мероприятия ко Дню Матери («Портрет мамы», поделки «Дочки-матери», презентации «Профессия моей мамы»)
- месячник по борьбе с вредными привычками (беседы «Правда и ложь об алкоголе», «Ты попал в беду», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды сладкой жизни»)
- месячник здоровья и спорта (спортивный марафон «Я выбираю жизнь», турниры по пионерболу, гандболу, волейболу, баскетболу)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 486 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

В школе работает 14 кружков различной направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 28 декабря 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	586	506		
	– начальная школа	245	219		
	– основная школа	287	240		
	– средняя школа	54	47		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1		-
	– начальная школа	1	0		-
	– основная школа	2	1		-
	– средняя школа	–	–		-
3	Не получили аттестата:		-		-
	– об основном общем образовании	–	-		-
	– среднем общем образовании	–	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	8		-
	– в основной школе	5	5		-
	– средней школе	-	3		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе не имеется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 28 декабря 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	60	Без оценивания									
2	47	46	98	15	32	5	2	1	2	0	0
3	52	50	96	24	46	6	11	2	4	0	0
4	45	43	96	18	40	1	2	2	4	0	0
Итого	204	199	98	57	41	12	9	3	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2021 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2021 – 3,6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 27 декабря 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	67	96	27	39	6	9	3	4	0	0
6	38	36	95	15	39	0	0	2	5	0	0
7	51	45	88	16	31	2	4	6	12	0	0
8	47	42	89	7	15	0	0	5	11	0	0
9	46	45	98	10	22	2	4	1	2	0	0
Итого	251	236	94	75	30	10	4	17	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2021 году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	21	21	100	8	38	3	14	0	0	0	0	0	0
11	15	11	73	5	33	4	27	6	40	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого	37	32	86	13	35	7	19	7	19	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилась на 12 процентов (в 2021 году было 92 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2021 году был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 9 процентов (в 2021 году был 10 %).

Сведения о выпускниках 2022 года

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	45	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	45	11
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	44	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	11

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

Русский предмет

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»			2	5	0	0
Получили «3»			19	45	6	13
Получили «4»			11	26	31	66
Получили «5»			10	24	10	21

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

Математика предмет

	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»			2	5	0	0
Получили «3»			18	44	13	27
Получили «4»			11	27	11	17
Получили «5»			10	24	26	56

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	11	100
Математика (база)	6	55
Математика (профиль)	5	45
Химия	1	9
Биология	3	27
Обществознание	3	27
Информатика	4	36
Иностранный язык (англ.)	1	9

Медалисты школы

2020 год	2021 год	2022 год
3 человека	3 человека	3 человека

Итоги результатов ЕГЭ

Математика

Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по школе
11	5	0	47	55,4

Базовый уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по школе
11	6	0	4,1	4,8

Русский язык

Проходной балл – 24 баллов

Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по школе
11	11	0	66	70,7

Предметы по выбору

Предмет	Количество	Средний тестовый балл	Средний тестовый
---------	------------	-----------------------	------------------

	сдававших	по району	балл по школе
Иностранный язык (англ.)	1	52	98
Биология	3	67,6	49
Обществознание	3	62	42
Химия	1	47	82
Информатика	4	45,7	48

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	15	2	24	25	23	0	2	0
2022	49	15	3	31	15	15	0	0	0
2023	44	19	0	25	11	8	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Закуплено в текущем году
1	Учебная	105515	1345
2	Художественная	4446	0
3	Справочная	1108	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- информационный центр;
- швейная мастерская.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: тренажеры, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (39)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (1,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514(93)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	233(42)
- муниципального уровн		257 (50)
– регионального уровня		120(23)
– федерального уровня		3(0,5)
– международного уровня		2(0,3)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(69)
– с высшей		18(46,2)
– первой		9(23)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5(12,8)
– больше 20 лет		13(33,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(17,9)
– от 55 лет		19(48,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	595(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,04

Предметные олимпиады (муниципальный уровень)

	2019 год	2020 год	2021 год
Число победителей	23	13	21
Число призеров	52	28	43
Общекомандное место среди городских школ	1 место	1 место	1 место

Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»

2021 год	2022 год	2023 год
1 место	1 место	2 место

Муниципальный этап конкурса «Учитель года»

2021 год	2022 год	2023 год
2 место	2 место	1 место