

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 71»  
(РЖД детский сад № 71)  
п. Волочаевка – 2

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
РЖД детским садом № 71  
\_\_\_\_\_ Ю.М. Подневич  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
(протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет образовательную деятельность (кружковую работу) по программам дополнительного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 71» (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-Р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» от 27.10.2020 года № 32, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28; ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 г.), на основании Устава Учреждения.

1.3 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения по направлениям:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;

- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

1.4 Оказание дополнительных услуг в образовании детям, осуществляется в рамках кружковой, совместной деятельности педагога с детьми с использованием потенциала Учреждения.

1.5 Управление работой кружков, совместной деятельности педагога с детьми осуществляется руководителем Учреждения. Координация работы, контроль деятельности дополнительного образования, методическое руководство предусматривает два направления: административное и профессиональное. По административной работе ДО подчиняется руководителю Учреждения, по профессиональной – старшему воспитателю.

1.6 Оказание детям дополнительного образования в учреждении осуществляется только по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

1.7 Обучение по дополнительным программам осуществляется на русском языке в очной форме.

1.8 Реализация дополнительных программ осуществляется в течение учебного года (с сентября по май).

1.9 Срок реализации дополнительных программ от 1 года до 3 лет.

1.10 Реализация дополнительных программ может сопровождаться массовыми мероприятиями, обеспечивающими организацию совместного культурного отдыха участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.11 Направления деятельности объединений дополнительного образования (кружков), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом воспитанников и родителей (законных представителей). Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.12 Перечень кружковой работы рассматривается и утверждается на заседании Совета педагогов.

1.13 Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

## **II. Цели и задачи дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с двух до семи лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Задачи:

- создать оптимальные условия для развития воспитанника;

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия воспитанника;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности воспитанника.

### **III. Организация образовательного процесса по дополнительным программам**

3.1 Организация образовательного процесса по дополнительным программам осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, кружок, клуб, секция, студия, театр и т.д.).

3.2 Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3 Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом кружка, но не более 12 человек в группе.

3.4. С учетом интересов воспитанников допустимо их участие в занятиях не более 3-х кружков разного направления.

3.5 Длительность кружковой работы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей:

- для детей 2-3 лет – не более 10 мин. – не более 1 занятия в неделю;
- для детей 3-4 года – не более 15 мин. – не более 1 занятия в неделю;
- для детей 4-5 лет – не более 20 мин. – не более 2 занятий в неделю;
- для детей 5- 6 лет – не более 25 мин. – не более 2 занятий в неделю;
- для детей 6-7 лет – не более 30 мин. – не более 3 занятий в неделю.

В середине занятия проводится физминутка.

3.6 При реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания.

Расписание образовательной деятельности по дополнительным программам составляется по представлению педагогических работников с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей обучающихся.

### **IV. Реализация дополнительных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов**

4.1 Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной адаптированной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в группе составляет до 12 человек.

4.3 Занятия в объединениях по интересам с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.4 Содержание дополнительного образования и условия организации образовательной деятельности и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **V. Права и обязанности**

5.1. Руководитель кружка обязан:

- разрабатывать программу кружка;
- вести перспективное планирование;
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями (законными представителями) учреждения.

5.2. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;
- в рабочем порядке вносить коррективы в перспективный план работы кружка;
- представлять опыт своей работы на городском, региональном, всероссийском уровнях.

## **VI. Документация**

6.1. Настоящее Положение о кружковой работе.

6.2. Приказ об организации работы кружка, с указанием педагога и количества воспитанников.

6.3. Расписание дополнительной образовательной деятельности (кружка).

6.4. Программа дополнительного образования.

6.5. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, диагностика, календарно-тематическое планирование, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

## **VII. Контроль за кружковой деятельностью**

7.1. Осуществляется старшим воспитателем в соответствии с циклограммой контроля, годовым планом.

7.2. Самоанализ кружковой работы проводится руководителем кружка в конце учебного года к итоговому педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических и фотоматериалов.