



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом
№244 ОАО «РЖД»

Ю.М. Подневич
Ю.М. Подневич

30 августа 2019 г.
30 августа 2019 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Вторая группа раннего возраста №1 - непрерывная образовательная деятельность – 8 минут, общая продолжительность в течение дня 16 минут
- Вторая группа раннего возраста №2 – непрерывная образовательная деятельность – 10 минут, общая продолжительность в течение дня 20 минут, перерыв 10 минут
- Младшая группа – непрерывная образовательная деятельность – 15 минут, общая продолжительность в течение дня 30 минут, перерыв 10 минут
- Средняя группа – непрерывная образовательная деятельность – 20 минут, общая продолжительность в течение дня 40 минут, перерыв 10 минут
- Старшая группа – непрерывная образовательная деятельность – 25 минут, общая продолжительность в течение дня 45 минут, перерыв 10 минут
- Подготовительная к школе группа – непрерывная образовательная деятельность – 30 минут, общая продолжительность в течение дня 90 минут, перерыв 10 минут

Развивающая деятельность в младших и средних группах проводится в первой половине дня, в старших и подготовительных группах в первой половине дня и во второй половине дня.

Возраст детей	1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8-10 минут	10 минут	12-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Общее время в часах в неделю (рек. САН ПИН)	1 час 30 мин	1 час 30 мин.	2 часа 45	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 мин
--	--------------	---------------	-----------	--------	------------------	----------------

Непосредственно образовательная деятельность с детьми начинается с 1 сентября

С 1 по 15 декабря – диагностика

С 29 декабря по 10 января – новогодние каникулы

С 15 апреля по 30 апреля – диагностика

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<u>Вторая группа раннего возраста №1</u>	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.15 – 9.23 (II подгруппа) Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Речевое развитие (развитие речи) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Речевое развитие (развитие речи)	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Речевое развитие (ЧХЛ) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Речевое развитие (ЧХЛ)	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Художественно – эстетическое развитие (лепка)/ Художественно – эстетическое развитие (конструирование) 9.15 – 9.23 (II подгруппа) Художественное творчество (лепка) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование)	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	16.00 – 16.10 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие (группа)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие	16.00 – 16.10 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие
<u>Вторая группа раннего</u>	9.00 – 9.08 (I подгруппа)	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Речевое развитие	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Речевое развитие	9.00 – 9.08 (I подгруппа) Художественно – эстетическое развитие	9.00 – 9.08 (I подгруппа)

<u>возраста</u> <u>№2</u>	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.15 – 9.23 (II подгруппа) Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	(развитие речи, художественная литература) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	(развитие речи, художественная литература) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	(лепка)/ Художественно – эстетическое развитие (конструирование) 9.15 – 9.23 (II подгруппа) Художественно – эстетическое развитие (лепка) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование)	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.15 - 9.23 (II подгруппа) Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	15.50 – 16.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие (группа)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие (группа)	15.50 – 16.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20 Физическое развитие (группа)
<u>Младшая</u>	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	9.00 – 9.15 Речевое развитие (развитие речи/ЧХЛ)	9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (лепка) / (конструирование)	9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование / аппликация)
	9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.25 – 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.25 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	9.25 – 9.40 Физическое развитие
<u>Средняя</u>	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Речевое развитие (развитие речи / ЧХЛ)	9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие (аппликация) / Художественно – эстетическое развитие (конструирование)
	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	10.05 – 10.25	9.30 – 9.50	9.30-9.50

	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие (рисование /лепка)	Физическое развитие
Старшая логопедич еская	9.00 – 9.20 (1 подгруппа) 9.30 – 9.50 (2 подгруппа) Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35 – 10.00 (2 подгруппа) Речевое развитие (развитие речи)	9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35 -10.00 (2 подгруппа) Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25 (1 подгруппа) 9.35 – 10.00 (2 подгруппа) Речевое развитие (ЧХЛ)	10.10 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	10.10 – 10.35 Физическое развитие	10.10 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	10.20 – 10.40 Физическое развитие	10.10 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	
			15.40 -16.05 Художественно – эстетическое развитие (лепка / аппликация)	15.40-16.05 Художественно – эстетическое развитие (конструирование)	15.40 -16.05 Физическое развитие
Вариативная часть					
	9.00 – 9.20 (2 подгруппа) 9.30 – 9.50 (1 подгруппа) Логопедическое	9.00 – 9.25 (2 подгруппа) 9.35 – 10.00 (1 подгруппа) Логопедическое			9.00 – 9.25 (2 подгруппа) 9.35 – 10.00 (1 подгруппа) Логопедическое
Подготови тельная	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Речевое развитие (ЧХЛ)

	9.40 – 10.10 Художественное творчество (лепка / аппликация)	9.40 – 10.10 Художественное творчество (рисование)	10.20 – 10.50 Физическая культура	10.20 – 10.50 Музыкальное развитие	9.40 – 10.10 Художественное творчество (рисование)
	10.20 – 10.50 Физическая культура	10.20 – 10.50 Музыкальное развитие	15.40 – 16.10 Художественно – эстетическое развитие (конструирование)		10.20 – 10.50 Физическая культура

