

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»
ЗУБЦОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Ульяновская СОШ»
С.Ф.Стрункина
Приказ № 72
«26» августа 2024.



**Антирисковая программа
«РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИМИ РИСКИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

2024 год

ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

На сегодняшний день школа имеет 1 здание, 11 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам. В школе действуют 1 спортивный зал, информационный центр, библиотека, Центр естественно-научной направленности «Точка роста», музей, Центр детских инициатив.

Показатели материально- технического оснащения МБОУ «Ульяновская СОШ»

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе – 18;
- количество принтеров, применяемых в учебном процессе – 7;
- количество МФУ, применяемых в учебном процессе – 8;
- количество проекторов, применяемых в учебном процессе – 6;
- количество интерактивных досок, применяемых в образовательном процессе-4;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками —да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
- наличие функционирующего электронного журнала – да;
- наличие школьной локальной сети – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта — да.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты – 11 (начального уровня образования – 2, предметные кабинеты основного и среднего уровней образования-9, спортзал – 1)
- гардероб – 1
- библиотека – 1
- музей – 1
- административные помещения – 1
- учительская – 1
- музей-1
- Центр детских инициатив-1

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных

технологий. Развивается система дополнительного образования детей- 10 объединений.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных способностей.

Социальная среда МБОУ «Ульяновская СОШ»

Школа активно взаимодействует с социумом: Ульяновский ФАП, Ульяновский сельский дом культуры, Ульяновская сельская библиотека.

Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного образования для своих детей.

Школа поддерживает связь с Детской юношеской спортивной школой и учреждением дополнительного образования детей «Зубцовский дом детского творчества», что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический состав: 12 педагогами и 1 воспитатель группы продленного дня, средний возраст- 58 лет.

7 педагогов имеют первую категорию (58%), 5 – соответствуют занимаемой должности (42%), молодые специалисты отсутствуют.

5 (41%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 7 (59%)-среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей

Традиционно по плану работы методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

Образовательные результаты МБОУ «Ульяновская СОШ»

1. Цифровые показатели качества знаний за 2023-2024 уч. год

Наименование школы	ус- пе- ва- ют	Не- ус- пе- ва- ют	ат- те- ст- ов- ан	Не- ат- те- ст- ов	ус- ва- ем- ос- ти %	по- сещ- ае- мо- ст- % %	Обучаются:					
							На- «5» «4» » --	Из- них- на- «5» одну- «4»	Из- них- имеют- одну- «4»	Качес- тво- знаний- %	Име- ют- одн- у- «3», %	Имею- т две- «3», %
МБОУ «Ульяновская СОШ»	36	0	36	0	100%	100 %	2	0	0	6%	0	2/ 5%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования

(средний балл, анализ неуспешных результатов)

Количество аттестатов с отличием

2021-2022 учебный год	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (указан средний балл)

2020-2021 учебный год	2021-2022учебный год	2022-2023 учебный год
61	51	Отсутствовал 11 класс

Динамика результатов ЕГЭ по математике

(указан средний балл)

2021-2022 учебный год	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
4	4	Отсутствовал 11 класс

ЕГЭ по математике учащиеся сдавали базовый уровень.

Показатели ОГЭ за последние 3 года по русскому языку:

Уч.Год	Количество сдававших	Средний балл
2021 -2022	3	4,3
2022 -2023	10	3,5
2023 -2024	6	3,3

Показатели ОГЭ за последние 3 года по математике:

Год	Количество сдававших	Средний балл
2021 -2022	3	3
2022 -2023	10	3,6
2023 -2024	6	3,6

В данных таблицах можно увидеть, что средний балл по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в течение последних трех лет имели значительные изменения. По русскому языку результаты ухудшаются, по математике повысились.

Контингент обучающихся на 2024-2025 уч.год

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Всего обучающихся в ОО.	13	14	6	43
Всего классов в ОО	4	5	2	11
Малообеспеченные семьи: в них детей	5/8	5/6	0/0	9/15
Многодетные семьи / в них школьников	5/7	5/7	1/1	8/15
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	0
Дети, состоящих на ВШУ	0	0	0	0
Дети – инвалиды (по справкам)	0	1	0	2
Дети-сироты (опекаемые)	0	0	1	1
Дети с ОВЗ	0	1	0	1

Примечание: ребенок –инвалид , он же ребёнок с ОВЗ

Анализ текущего состояния школы позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащенности школы, укомплектованность педагогическими кадрами. Неуспеваемость мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому необходимы следующие действия:

- 1.Выявление детей, которые дают низкие результаты.
2. Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.
3. Повышения уровня компетентности учителей по вопросам работы со слабыми обучающимися.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи.

Программа профилактики учебной неуспешности.

	Наименование школы	МБОУ «Ульяновская СОШ» Зубцовского МО Тверской области
1.	Наименование программы антикризисных мер	ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.</p> <p>2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.</p> <p>3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педагогического коллектива.</p> <p>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 10%, доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» повысится на 5%.</p> <p>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур.</p> <p>-Доля обучающихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов, конференций, в том числе онлайн (на различных уровнях возрастет на 10 %).</p> <p>-Доля детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы и внеурочной деятельностью, достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных затруднений в работе с отстающими обучающимися достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные методы и продуктивные технологии обучения, возрастет до 80%.</p> <p>- Рост количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 10%.</p> <p>-Доля родителей, охваченной консультационной помощью, возрастет на 10 %.</p> <p>-Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, вырастет на 20%</p>

5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические тестирования, анкетирования, социологические опросы с обучающимися, педагогами, родителями. 2. Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР ГИА. 3. Мониторинг продуктивности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. 4. Система аттестации педагогических кадров. 5. Анализ результативности работы педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов. 6. Анализ реализации плана ВСОКО.
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (сентябрь-октябрь 2024 года) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка материалов</p> <p>2 этап (октябрь-май 2025 года) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (июнь-август 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы</p>
	Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки», одну- две «четверки» по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий, в том числе работы Центра «Точка Роста».</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p>
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
	Приложение	Дорожная карта реализации

Дорожная карта

ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель реализации
Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов	1. Анализ результатов ВПР (весна 2024г), ГИА- 2024г, 2.Анализ пробных экзаменов 2024-2025 уч.года 3. Психологическая диагностика слабоуспевающих обучающихся. 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа ВПР, психологической диагностики.	Сентябрь Февраль-март Март-апрель Апрель-май	Учителя- предметники Учителя- предметники Педагог- психолог Учителя- предметники	Аналитическая справка Аналитическая справка Заключения психолога Индивидуальные образовательные маршруты
Активизировать познавательную деятельность через систему различных мероприятий.	Проведение школьных предметных недель Участие в научно- исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.	По плану ШМО В течение года	Руководители ШМО Учителя- предметники	Справки руководителей ШМО Аналитическая справка по результативности
	Реализация школьного плана по развитию функциональной грамотности	В течение года	Ответственный педагог за УР Нефедова Е.Г.	Информация о реализации плана ФГ
Выявить профессиональные затруднения педагогических	Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	сентябрь	Педагог- психолог	Справка психолога

работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педагогического коллектива	Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения, приказы
---	--	----------------	------------------------------	------------------------

Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	октябрь	Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
	Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педагогического коллектива, взаимопосещение уроков	по планам ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
	Мастер- класс по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	ноябрь	. Заместитель директора по УВР	Информация на сайте школы.
	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь	Администрация	Аналитическая справка
	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Октябрь	Классные руководители	Протокол родительского собрания
	Дни открытых дверей. Проведение серии открытых уроков.	1 раз в полугодие	Учителя – предметники, классные руководители	Информация на сайте школы
	Консультирование родителей по вопросам успеваемости	По запросу родителей	Учителя- предметники, классные руководители , педагог- психолог	Аналитический отчет

