

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный»



Н.Г. Шипнягова

Программа
летнего лагеря труда и отдыха
“ЯРКО”
8классы
(краткосрочная, с 01.06.2026 по 11.06.2026,
9 рабочих дней)

Разработчик программы:
Новицкая Софья Сергеевна,
заместитель директора по ВР

Мелиоративный
2026 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Трудовое, физкультурно-спортивное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Ярко» при МОУ «Средняя школа №2»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа №2»
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Новицкая С.С., заместитель директора по ВР
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей, и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения; -формирование культуры межличностного общения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МОУ «Средняя школа №2 п. Мелиоративный»
10.	Адрес, телефон	Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д. 33а
11.	Количество участников программы	10 человек
12.	Возраст участников программы	14 -16 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 10 человек.

Летний лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-х классов на 8 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Приобщение подростков к труду, создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей, и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- Вовлечение подростков в социально значимую трудовую деятельность.
- Приобщение и приобретение подростками трудовых навыков.
- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.
- Популяризация здорового образа жизни среди подростков, занятия спортом и физической культурой. Профилактика асоциального поведения.
- Формирование культуры межличностного общения.
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказ директора школы «О работе летнего лагеря дневного пребывания детей»

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Начало смены: 01.06.2026

Окончание смены: 11.06. 2026 (9 рабочих дней)

Время работы: с 9.00 до 13.30

Режим дня лагеря труда и отдыха детей :

9.00 - 9.10 – зарядка

9.10 - 9.20 – утренняя линейка

9.20 - 9.50 - трудовая деятельность

9.50 – 10.10 – завтрак

10.15 – 11.30 – трудовая деятельность

11.40 - 12.30 – воспитательные мероприятия (патриотическое, экологическое направление, безопасность, профориентация, спортивное направление)

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.30 - воспитательные мероприятия (патриотическое, экологическое направление, безопасность, профориентация, спортивное направление)





УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в количестве 10 человек в возрасте от 14 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ «Средняя школа №2», спортивная площадка, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта





ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, кружок “Мы – за здоровое будущее!”
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотоотчёта о деятельности лагеря.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_ _____
/Владеете столярным делом/_ _____
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этом лагере мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!