

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
/А.А.Васильева/  
2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемецкая средняя общеобразовательная школа»  
с. Кемцы Бологовского района Тверской области

## Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха при МБОУ «Кемецкая СОШ»

Возраст участников: 14 – 16 лет  
Срок реализации: 16 дней  
Профиль – трудовой

с. Кемцы, 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
/А.А.Васильева/  
« » 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемецкая средняя общеобразовательная школа»  
с. Кемцы Бологовского района Тверской области

## Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха при МБОУ «Кемецкая СОШ»

Возраст участников: 14 – 16 лет  
Срок реализации: 16 дней  
Профиль – трудовой

с. Кемцы, 2025г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Концептуальные подходы .....	4
3. Содержание программы... ..	5
4. Распорядок дня.....	7
5. Механизмы реализации .....	7
6. Ресурсное обеспечение.....	10
7. Ожидаемые результаты .....	12
8. Критерии оценки эффективности реализации .....	12
9. Партнерство и сетевое взаимодействие .....	13
10. Литература и Интернет-источники .....	14
11. Приложение 1. Календарная план-сетка.....	17
12. Приложение 2. «Структура органов самоуправления» .....	24
13. Приложение 3. «Входящее анкетирование».....	25
12. Приложение 4. «Исходящее анкетирование».....	26
13. Приложение 5. «Заявление».....	27
14. Приложение 6. «Организация трудовой деятельности».....	28

## Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Современными социальными институтами признано, что одной из эффективных форм организации летнего отдыха подростков являются трудовые объединения. Они призваны создавать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков.

Существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, патриотическое просвещение и образование подростков в летний период – выступает как одно из основных направлений.

Для решения этих и других проблем в школе для учащихся организовывается лагерь труда и отдыха, где дети общаются, просвещаются, работают. Оно создается в целях сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Пребывание учащихся в лагере труда и отдыха способствует развитию у них новых компетенций в социальной и производственной сферах, социализации подростков, развитию коммуникативных навыков самообслуживания, профессиональному самоопределению.

Деятельность лагеря труда и отдыха реализуется по профилю – трудовой с элементами профориентации.

В свободное от трудовой деятельности время ежедневно проводятся различные мероприятия с целью стимулирования творческой активности каждого ребёнка и выработки умения коллективного взаимодействия.

В рамках трудового профиля с элементами профориентации предусмотрена трудовая деятельность. Под руководством опытных педагогов работают в школе, сажают цветы, овощные культуры, высаживают рассаду, пропалывают и поливают огород, выполняют уборочные работы на спортивной площадке, в классных комнатах и т.д. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

**Цель:** воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края посредством социально-значимой трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать культуру взаимоотношений и общую культуру поведения среди сверстников и в обществе.
2. Способствовать формированию трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
3. Развить основы патриотического просвещения, прививать навыки активного поиска, получения и анализа информации из различных источников.
4. Способствовать общественному и личностному проявлению позиции здорового и безопасного образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному развитию и здоровью.
5. Способствовать формированию у учащихся индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Содействовать укреплению здоровья, развитию коммуникативных и творческих способностей у учащихся.

#### **Возраст участников смены**

Возраст 14 - 16 лет. Участниками лагеря труда и отдыха являются учащиеся 8 и 10 классов МБОУ «Кемецкая СОШ».

#### **Срок реализации:**

1 смена 16 дней - 02.06.25г. по 25.06.25 г.

#### **Концептуальный подход**

Главная идея создания лагеря труда и отдыха - обеспечение эффективного отдыха, оздоровление и занятость школьников в период летних каникул. Лагерь труда и отдыха – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его трудовую деятельность с целью его успешной самореализации. Методическое проектирование организации работы лагеря опирается на принципы современной отечественной педагогики.

#### **Основные принципы**

- личностно-ориентированный подход;
- максимальная занятость подростков школы в летний период;
- дифференциация воспитания;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека;

### **Формы, методы и виды деятельности**

Формы	Инструктажи по технике безопасности, уборка территории, озеленение пришкольной территории, работа по благоустройству лагеря, школы.
Методы	Анкетирование, тренинги, деловая игра, рефлексия, проект, беседа, просмотр кинофильма.
Виды деятельности	Трудовая, профориентационная, спортивная, экологическая, творческая.

### **Содержание деятельности**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Программа лагеря труда и отдыха «Пчелиный рой» реализуется по трудовому профилю через следующие мероприятия.

#### 1. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни:

- инструктажи по охране труда;
- викторины, беседы, конкурсы;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми с девиантным поведением;
- организация здорового питания.

#### 2. Спортивно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя зарядка.
- «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!» - соревнование по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу;
- игры народов России;

- шашечный турнир.

### 3. Мероприятия по формированию трудовых навыков

- благоустройство пришкольной территории
- работа по благоустройству микрорайона «Михайловский»
- экологический десант на набережную р. Стерля
- День экологических знаний
- дежурство
- работа по благоустройству лагеря.

### 3. Творческие мероприятия

- конкурс «Экологическая мода»
- круглый стол «5 июня — Всемирный день окружающей среды».
- фестиваль «Мы вместе – мы едины», посвященный Дню России
- «Путешествие в мир профессий» - развлекательно-познавательная игра
- конкурс видеоблога «Один день из жизни лагеря»
- просмотр кинофильма «28 панфиловцев», посвященный 80-летию Победы в ВОВ
- Флэш-моб «Делай с нами, делай как мы, делай-лучше нас!».

### 4. Профориентационные мероприятия

- деловая игра «Траектория успеха»
- квест «Мир профессий»
- тестирование по профориентации

### 5. Познавательно-развлекательные мероприятия

- «Через тернии к звездам» - развлекательно-познавательная игра, посвященная 65-летию со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос.
- Фотоконкурс «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить», посвященный Году полезных дел для малой Родины

## Распорядок дня

08.40	08.50	Прием детей
09.30	09.45	Зарядка
09.45	10.00	линейка
10.00	10.30	Завтрак
11.00	13.00	Инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД. Трудовая деятельность.
13.00	13.30	Обед
13.30	14.30	Занятия по интересам. Уход домой.

## Механизмы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Подготовительный период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии лагеря труда и отдыха;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного лагеря труда и отдыха;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;</li> <li>• подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> <li>• подготовка мест размещения лагеря.</li> </ul>	апрель - июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.

2.	<p><b>Организационный период</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча и размещение детей;</li> <li>• проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы лагеря;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовка к дальнейшей деятельности по программе;</li> <li>• оформление отрядных мест и отрядных уголков.</li> </ul>	1 день смены	Начальник лагеря, воспитатели.
3.	<p><b>Основной период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;</li> <li>• коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;</li> <li>• коррекция планов, форм и методов работы.</li> </ul>	Начиная с 2-3 дня до начала итогового периода	Начальник лагеря, воспитатели.
4.	<p><b>Заключительный период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по подведению итогов смены;</li> </ul>	Последний день смены	Начальник лагеря, воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование участников смены;</li> <li>• проведение награждения</li> </ul>		
5.	<p><b>Этап последствия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический анализ результатов работы смены;</li> <li>• мониторинг результативности программы</li> </ul>	По окончанию смены	Начальник лагеря, воспитатели

## Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».

10. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

### **Организационно-кадровое:**

Летний лагерь – удачный способ повышения квалификации педагогов, который позволяет развивать интеллектуальный потенциал, использовать вновь приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях с учащимися.

### **Штатное расписание сотрудников лагеря труда и отдыха**

№ п.п.	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	1
3.	Работники столовой	2
4.	Технический персонал	2

### **➤ Информационно-методическое:**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий
- Разработана документация по работе лагеря.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

- Разработаны тематические презентации.
- Осуществлена подборка тематического видеоматериала.
- Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах лагеря. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.
- Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

**2. Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы, схема самоуправления и др.).

В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Наличие методических пособий**, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

➤ **Материально-техническое обеспечение:**

Лагерь функционирует на базе МБОУ «Кемецкая СОШ». В лагере имеется все необходимое для успешной реализации программы:

- спортивная площадка;
- кабинеты;
- интернет;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийной установки;
- 1 экран;
- принтер;
- 1 аптечка;

- инвентарь (лейки, лопаты, мотыжки, грабли);
- шашки;
- мячи;
- перчатки (по количеству детей).

➤ **Финансовое обеспечение:**

за счет средств бюджета Городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- ✓ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- ✓ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью
- ✓ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
- ✓ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности
- ✓ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- ✓ формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.

### **Критерии оценки эффективности реализации**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере (дерево настроения)
5. Коллективные творческие проекты

Оформление презентаций. **Литература и интернет источники**

**Основной:**

1. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. -М.: ВАКО, 2014. - 155 с.
2. Грецов А.Г. Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов / А.Г. Грецов.- СПб.: Питер, 2013.- 192 с.
3. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база)/ Е.А. Губина. - Волгоград: Учитель, 2015.-186 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы/ С.И. Лобачёва. - М.: ВАКО, 2014. - 248 с.
5. Новгород: Педагогические технологии, 2014. - 96 с.

6. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы/ Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. - М.: ВАКО, 2014. - 336 с.
7. Столярченко Л. Д. Педагогическая психология: [учеб. пособие для вузов] / Л. Д. Столярченко. - Изд. 6-е; стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.-541 с.
8. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры/ Ю.Н. Таран

**Дополнительный:**

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия/ Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 183 с.
2. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов/ С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - М.: Вариант, 2010. - 260 с.
3. Детская психология: теория, факты, проблемы. М., 1995
4. Мастеров Б.М. Психология саморазвития. Рига, 1996
5. Матвеева Е.М. Азбука профилактики вредных привычек/Е.М.
6. Матвеева. - М.: Глобус, 2007, - 98 с.
7. Махов Ф.С., Когда подростку интересно. Ленинград, 1986
8. Потанин Г.М. психолого-коррекционная работа с подростками. С-Пб., 1995
9. Прихожан А.И. Проблемы подросткового кризиса// Психологическая наука и образование – №1, 1997
10. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. С-Пб., 1996
11. Флейк-Хобсон К. Мир входящему: развитие ребенка и его отношений с окружающими. М., 1992

12. Цилуйко М.В. Некоторые технологии преодоления стереотипизации у подростков с отклоняющимся поведением // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы - №1, 1998.
13. Чурина Л.Н. Игры, конкурсы, задания./Л.Н. Чурина. - СПб.: Сова, 2007. - 154 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Толченев О. Сценарии конкурсов КВН, игровых программ для подростков и юношества/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать?/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
3. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей/ [Электронный ресурс], -режим доступа: <http://summercamp.ru/>
4. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки/?/ [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://summercamp.ru/>