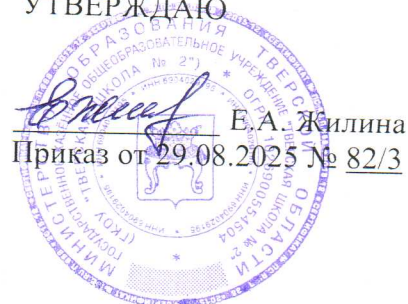


УТВЕРЖДАЮ

Директор



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ «ТВЕРСКАЯ ШКОЛА № 2» на 2025-2026 учебный год

АООП образования обучающихся с ИН

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33-х учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34-х учебных недель в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) 2025-2026 учебный год			
	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	1год обуч
Предметные области	Учебные предметы	1\1доп	год
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	66
	Чтение	2	66
	Речевая практика	3	99
2.Математика	Математика	3	99
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	66
4.Искусство	Музыка	2	66
	Рисование(изобразительное искусство)	2	66
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99
6.Технологии	Труд (технология)	2	66
	итого	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого урочная деятельность		21	
	2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1\1доп	
коррекционно-развивающая область		6	
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	33
	Логопедические занятия инд.	2*	66
	Ритмика	1	33
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов подгр	2	66*
внеурочная деятельность		4	
	Разговоры о важном	1	33
	Хореография	1	33
	Психокоррекционные занятия инд	2*	66*

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) 2025-2026 учебный год			
1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		класс	
Предметные области	Учебные предметы	3	
Обязательная часть		неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2.Математика	Математика	4	136
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4.Искусство	Музыка	1	34
	Рисование(изобразительное искусство)	1	34
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
6.Технологии	Труд (технология)	1	34
Итого <i>итого</i>		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	<i>итого</i>	3	
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	34
	Сенсорные занятия (подгр)	1	34
	Сенсорно-динамические занятия (подгр)	1	34
Итого урочная деятельность		23	782
2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		3 класс	
коррекционно-развивающая область		6	
	Логопедические занятия (подгр)	1	34
	Логопедические занятия инд.	2*	68*
	Ритмика	1	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов инд.	2*	68*
внеурочная деятельность		4	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	2	68
	Школьный театр (кружок)	1	34

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) 2025-2026 учебный год			
Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
	Учебные предметы	4\1	
Обязательная часть		неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2.Математика	Математика	4	136
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4.Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
	Адаптивная физическая культура	3	102
5.Физическая культура	Труд (технология)	1	34
6.Технологии	итого	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
итого		3	
	Социально-бытовая ориентировка	1	34
	Сенсорные занятия	1	34
	Сенсорно-динамические занятия	1	34
Итого урочная деятельность к финансированию		23	782
2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
коррекционно-развивающая область		6	
	Формирование коммуникативного поведения (подгр)	1	34
	Логопедические занятия (инд)	2*	68
	Ритмика/Музыкально-ритмические занятия 8.3	1	34
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (инд)	2*	68
внеурочная деятельность		4	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	2	68
	кружок	1	34

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) 2025-2026 учебный год

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
	Учебные предметы	6\1	
Обязательная часть		неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2.Математика	Математика	4	136
3.Естествознание	Природоведение	2	68
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни 1 подгр	2	68
	Основы социальной жизни 2 подгр	2	68
5.Физическая культура	Мир истории	2	68
	Адаптивная физическая культура	2	68
7.Технологии	Технология (художественный труд) 1 подгр	4	136
	Технология (художественный труд) 2 подгр	4	136
	Технология Гончарное дело 1 подгр	2	68
	Технология Гончарное дело 2 подгр	2	68
	Итого	36	1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого		2	
Факультатив	"Я и мое здоровье"	1	68
	"Основы православной культуры"	1	68
Итого урочная деятельность к финансированию		38	1360
2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		6\1 кл	
коррекционно-развивающая область		6	
	Логопедические занятия подгр	2	68
	Психокоррекционные занятия"психологический практикум" подгр	2	68
	Арттерапия	1	34
	ОПК	1	34
	внеурочная деятельность	4	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	1	34
	кружок	2	68

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I)
2025-2026 учебный год

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
	Учебные предметы	7	
Обязательная часть		неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2.Математика	Математика	3	102
	Информатика 1 подгр	1	34
	Информатика 2 подгр	1	34
3.Естествознание	Биология	2	68
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни 1 подгр	2	68
	Основы социальной жизни 2 подгр	2	68
	История Отечества	2	68
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
7.Технология	Технология (художественный труд) 1 подгр	5	170
	Технология (художественный труд) 2 подгр	5	170
	Технология (Гончарное дело) 1 подгр	2	68
	Технология (Гончарное дело) 1 подгр	2	68
Итого	итого	39	1326
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	итого	1	
Факультатив	"Основы православной культуры"	1	34
Итого урочная деятельность		40	
	2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7 кл	
коррекционно-развивающая область		6	
	Логопедические занятия подгр	2	68
	Психокоррекционные занятия "психологический практикум" подгр	2	68
	Арттерапия	1	68
	ОПК	1	68
	внеурочная деятельность	4	
	Разговоры о важном	1	68
	Хореография	1	68
	кружок	1	68
	Школьный спортивный клуб	1	68

**Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I)
2025-2026 учебный год**

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
		9\1	
Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2.Математика	Математика	3	102
	Информатика 1 подгр	1	34
	Информатика 2 подгр	1	34
3.Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
4.Человек и общество	Основы социальной жизни 1 подгр	2	68
	Основы социальной жизни 2 подгр	2	68
	История Отечества	2	68
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
	Технология (художественный труд) 1 подгр	5	170
6.Технология	Технология (художественный труд) 2 подгр	5	170
	Технология (гончарное дело) 1 подгр	2	68
	Технология (гончарное дело) 2 подгр	2	68
	итого	39	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
итого		1	
Факультатив	"Основы православной культуры"	1	34
Итого урочная деятельность к финансированию		40	
2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		9\1	
коррекционно-развивающая область		6	
	Логопедические занятия	2	68
	Психокоррекционные занятия		
	"психологический практикум"	2	68
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом арттерапия	2	68
	внеурочная деятельность	4	
	Разговоры о важном	1	34
	Профориентация	1	34
	Хореография	1	34
	Школьный спортивный клуб	1	34

**Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант II)
2025-2026 учебный год**

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6\2 класс	
I.Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6.Технология	Технология (художественный труд)	2	68
Итого		24	816
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
	психокоррекционные занятия подгр	2	68
	коррекционно развивающие занятия с деф	2	68
	альтернативная коммуникация подгр	2	68
	итого урочная деятельность	30	1020
III. Внеурочная деятельность	в том числе	10	
	1)коррекционные курсы	5	
	1.Сенсорное развитие подгр	2	68
	2.Предметно -практич. действия	1	34
	3.Двигательное развитие	1	34
	4.Альтернативная коммуникация подгр\Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие РАС подгр	1	34
Внеурочная деятельность	2)по направлениям	5	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	2	68
	Кружок	2	68

**Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР
(вариант II) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
		8\1	
I.Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6. Технология	Технология (художественный труд)	4	136
Итого		24	816
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
	Психокоррекционные занятия подгр	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
	Коррекционно развивающие занятия с дефектологом	2	68
Итого урочная деятельность к финансированию		30	1020
III. Внеурочная деятельность	в том числе	10	
	1)коррекционные курсы	4	
	1.Сенсорное развитие	1	34
	2.Предметно -практич. действия	1	34
	3.Двигательное развитие	1	34
	4Альтернативная коммуникация	1	34
Внеурочная деятельность	2)по направлениям	6	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	2	68
	Альтернативная коммуникация	1	34
	кружок	2	68

**Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР
(вариант II) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
		8\2	
I.Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6. Технология	Технология (художественный труд)	4	136
Итого		24	816
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Психокоррекционные занятия инд	2*	68
	Альтернативная коммуникация инд	2*	68
	Коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	34
III. Внеурочная деятельность			
	1)коррекционные курсы		
	1.Предметно -практич. действия	1	34
	2.Двигательное развитие	1	34
Внеурочная деятельность	2)по направлениям		
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	1	68

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант II) 2025-2026 учебный год

Предметные области	1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
		9\2	
I. Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
	Окружающий природный мир	2	68
3. Окружающий мир	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6. Технология	Технология (художественный труд)	5	170
	Технология (художественный труд)	5	170
Итого		29	986
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
	изобразительная деятельность	2	68
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	2	68
	психокоррекционные занятия подгр	2	68
Итого урочная деятельность к финансированию		30	1190
	2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10	
	1) коррекционные курсы	4	
	1. Альтернативная коммуникация	1	34
	2. Сенсорное развитие	1	34
	3. Двигательное развитие	1	34
	4. Предметно - практич. действия	1	34
Внеурочная деятельность	2) по направлениям	6	
	Разговоры о важном	1	34
	Хореография	2	68
	Альтернативная коммуникация подгр	1	34
	Спортивный клуб	2	68
Итого			340

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант II) 2025-2026 учебный год		
Предметные области	1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс
I. Обязательная часть	Учебные предметы	9\3
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
	Математические представления	2
2. Математика	Окружающий природный мир	2
3. Окружающий мир	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд (художественный труд)	5
Итого		24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
	Изобразительная деятельность	2
	Коррекционно развивающие занятия с дефектологом	2
	Психокоррекционные занятия	2
Итого урочная деятельность к финансированию		30
	2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
		10
Внеурочная деятельность	1) коррекционные курсы	4
	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практич. действия	1
	3. Двигательное развитие	1
	4. Альтернативная коммуникация	1
	2) по направлениям	6
	Разговоры о важном	1
	Хореография	2
	Альтернативная коммуникация	1
	Школьный театр	2

**АООП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1-4 классы)**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Федеральный учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) 2025-2026 учебный год

2026 учебный год			
Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
	Учебные предметы	1го года обучения	
Обязательная часть			1\2 доп
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	66
	Чтение	2	66
	Речевая практика	3	99
2.Математика	Математика	3	99
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	66
4.Искусство	Музыка	2	66
	Рисование	2	66
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99
6.Технологии	Труд (Технология)	2	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого урочная деятельность		21	693
	2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
коррекционно-развивающая область		6	
	Формирование коммуникативного поведения(лог)	2*	66*
	Музыкально-ритмические занятия	1	33
	Развитие познавательной деятельности (психол)	2*	66*
	Социально- бытовая ориентировка (деф)	1	33
внеурочная деятельность		4	
	Разговоры о важном	1	33
	Хореография	1	33
	Сенсорно-динамические занятия (псх) подгр	1	33
	Сенсорное развитие подгр (псх) подгр	1	33

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) 2025-2026 учебный год

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	класс	
		1\3 доп (2 г. обуч)	
Обязательная часть	Учебные предметы	неделя	год
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	66
	Чтение	2	66
	Речевая практика	3	99
2.Математика	Математика	3	99
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	66
4.Искусство	Музыка	2	66
	Рисование	2	66
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99
6.Технологии	Труд (Технология)	2	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого урочная деятельность		21	693
2.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
коррекционно-развивающая область		6	
	Формирование коммуникативного поведения (лог)	2*	66*
	Музыкально-ритмические занятия	1	33
	Развитие познавательной деятельности 8.3(психол)	2*	66*
	Социально- бытовая ориентировка 8.3 (деф)	1	33
	внеурочная деятельность	4	
	Разговоры о важном (уч)	1	33
	Хореография	1	33
	Сенсорно-динамические занятия (псх)подг	1	33
	Сенсорное развитие подгр (псх) подг	1	33

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта, ТМНР
(вариант 8.4) 2025-2026 учебный год**

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1 класс	год
I.Обязательная часть	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	99
2. Математика	Математические представления	2	66
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66
	Человек	3	99
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	33
	Музыка и движение	2	66
5.Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	99
	Адаптивная физкультура	2	66
Итого		18	594
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	99
	ритмика \хореография	1	33
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	33
	разговоры о важном	1	33
	итого урочная деятельность	21	693
	2 .ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10	
коррекционная область / коррекционные курсы	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2*	66
	2.Сенсорное развитие (подгр.)	2	66
	3.Двигательное развитие (подгр)	2	66
	4.Предметно -практич. действия уч	2	66
	5.Коррекционно развивающие занятия	2*	66

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 8.4) 2025-2026 учебный год

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2\1 класс	год
I.Обязательная часть	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
	Окружающий природный мир	2	68
3. Окружающий мир	Человек	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6.Технологии	Труд (технология)	2	68
Итого		20	680
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
	ритмика \хореография	1	34
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	34
	разговоры о важном	1	34
итого урочная деятельность		23	782
	2 .ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10	
коррекционная область / коррекционные курсы	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2*	68
	2.Сенсорное развитие подгр	2	68
	3.Двигательное развитие подгр	2	68
	4.Предметно -практич. действия	2	68
	5.Коррекционно развивающие занятия (псх)	2*	68

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 8.4) 2025-2026 учебный год

Предметные области	1.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2\2 класс	год
I.Обязательная часть	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
	Окружающий природный мир	2	68
3. Окружающий мир	Человек	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6.Технологии	Труд (технология)	2	68
Итого		20	680
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
	ритмика \хореография	1	34
	коррекционно развивающие занятия с дефектологом	1	34
	разговоры о важном	1	34
итого урочная деятельность		23	782
	2 .ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10	
коррекционная область / коррекционные курсы	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2*	68
	2.Сенсорное развитие подгр	2	68
	3.Двигательное развитие подгр	2	68
	4.Предметно -практич. действия	2	68
	5.Коррекционно развивающие занятия	2*	68

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 8.4) 2025-2026 учебный год

I. Обязательная часть	Учебные предметы	4\2 класс	год
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	3	102
Итого		22	748
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Разговоры о важном	1	34
Итого урочная деятельность		23	782
	2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
коррекционные курсы:		10	
	1. эмоциональное и коммуникативно речевое развитие инд.	2*	68
	2. Сенсорное развитие	2	68
	3. Двигательное развитие	2	68
	4. Предметно -практич. действия деф	2	68
коррекционно развивающие занятия:	Развитие познавательной деятельности	2*	68
доп. образование	Хореография	1	