

Итоговое – комплексное занятие в подготовительной группе

Программное содержание: Создать условия для активности, самостоятельности, проявления субъективной позиции в познавательной деятельности, выявить уровень знаний детей по разделам: математика, познавательной деятельности, обучение грамоте, с опорой на критерии уровня развития в данных разделах.

Материалы: демонстрационный : карта путешествий, цифры от 1-10, дерево с геометрическими фигурами, мяч, картинки с животными.

Раздаточный: цифры от 1-10. геометрические фигуры, простой карандаш, карточка со словом.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. У нас в гостях ваши родители, воспитатели, заведующая и учитель. Давайте покажем чему мы с вами научились в д/с на занятиях. Мы сегодня отправимся в путешествие.

Как называется наша страна? (ответы детей)

Давайте назовем ее « Страна Дошколят». В каждой стране есть города. И в нашей стране есть 3 замечательных города:

«Сосчитайка» - город математики

«Читайка» - город грамоты

«Познавайка» - город в котором много узнаем и учимся жить в дружбе с окружающим миром.

Я предлагаю показать эти города, которые нас приведут, как вы думаете в какую страну?

(«Страна Первоклассников»). Но чтобы туда попасть, необходимо быть внимательным, сообразительным, умным, дружным, правильно выполнять много разных заданий. Готовы?

Вот схема нашего путешествия. Посмотрите в каждом городе жители приготовили для вас задания. И чтобы доехать в страну «первоклассников» мы должны выполнить все задания. Будем путешествовать на поезде.

Основная часть:

Город «Сосчитайка» (отправляется поезд)

И пока едем поиграем в игру: «Числовая»

- назови соседей числа 8
- числа 13 15 какое больше?
- продолжи 12345.....
- соседи числа 5
- 12 14 какое число меньше?
- назови соседей числа 10
- продолжи ряд 10,9.....
- соседи числа 11
- какое число больше 20 или 15

Приехали.

Нас встречает Курочка Ряба. Она снесла яички. В них задания для вас. Выбираем яйцо.

Вопросы:

- 4 день недели.
- весенние месяцы.
- продолжи утро,.....
- сколько дней в неделе?
- сколько месяцев в году?
- назови соседей осени
- назови выходные дни
- если вчера был понедельник, завтра?
- год заканчивается -----, начинается----- месяц?

Молодцы, ребята. Переходим к следующему заданию. Посмотрите у нас есть необычное дерево, вместо листочков фигуры. Давайте перечислим их. На фигурах задачи и задания. Берем по очереди листок, я читаю задачу. Но необходимо не только правильно решать задачу, суметь ее рассказать.

Вспомним из каких частей состоит задача? (1.условие, 2.вопрос, 3. решение,4. ответ)

1. У Лены было 9 воздушных шарика, 3 шарика лопнуло. Сколько шариков осталось у Лены?
2. на ветке сидело 4 птицы, к ним прилетело еще 5 птиц. Какой вопрос поставить к задаче?
3. на лужайке сидело 8 зайцев, несколько зайцев ускакало. На лужайке их осталось 4. Сколько зайцев убежало?
4. В вазе было 6 цветков, когда добавили несколько, их стало 9. Сколько цветков добавили в вазу?

5. Нарисовали 3 треугольника и 5 квадратов. Сколько всего фигур?

3. Графический диктант.

Нарисуйте фигуры на листе, в таком порядке:

Треугольник в правый верхний угол, круг в середину, квадрат в левый нижний угол, прямоугольник в верхний левый, овал в правый нижний.

Проверяем правильность по моему образцу. Молодцы!

4. Поставь нужный знак. (на большом листе)

Какие ребята вы умные и сообразительные. Выполнили все задания в городе «Сосчитайка».

Отправляемся в город «Читайка». Пока едем поиграем в игру «Вопросы – ответы»:

(Лимон – какой? Мама – какая? Торт – какой? Снег – какой ?
Дети – какие? Солнце – какое?

Погода – какая? Настроение – какое?)

Приехали! Вам интересно что жители для вас приготовили?

Грамота.

1. задание от гусеницы: Скажи наоборот.

Толстый-, холодный -....., высокий -....., добрый -
....., широкий -, -....., короткий -....., глупый -
..... , веселый----- трусливый -.....Вы все умники!

2. Задание от клоуна. « Буква – звук»

Мы знаем, что звук мы (слышим, произносим), а букву (видим, читаем)

Какие звуки мы знаем ? (гласные, согласные)

Что мы знаем про гласные звуки, а про согласные?

3. Задание от Незнайки. « Раздели слова на слоги».

Ребята, перед тем как выполнить задание, вспомним как делим слова на слоги (сколько гласных, столько и слогов) или подставляем ладошку

4. задание от Зайчика «Составь предложение». Слова: солнышко, весна, морковка.

Вот мы справились и с этими заданиями.

И отправляемся в следующий город « Познавайка». Пока едем, опять поиграем в игру «Отвечайка»

1. В какой стране мы живем?
2. Сколько сигналов у светофора? Какие?
3. Как называется наша республика?
4. Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком?
5. Как называется дом муравья?
6. Как называется наша планета?
7. Муха, комар, бабочка – это.....?
8. Как называется наш поселок?
9. Как называется человек идущий по дороге?

Молодцы! Приехали.

1 задание от Колобка: «Звери перемешались» Нужно зверей жарких стран поместить под значком «Солнышко», зверей холодной зоны под « Снежинкой».

2. Задание от Буратино. Вам я раздам карточки, нужно определить какой предмет лишний и объяснить почему.

Вот мы и выполнили все задания и приехали в новую страну «Первоклассная»

Заключительная часть

Жители этой страны приготовили вам сюрприз, за то что вы прошли большой путь в стране «дошколят» и справились со всеми заданиями. Я думаю, что в новой стране вы будете учиться на..... (ответ детей)

- 4 день недели.

- весенние месяцы.

- продолжи утро,.....

-сколько дней в неделе?

-сколько месяцев в году?

- назови соседей осени

-назови выходные дни

- если вчера был понедельник, завтра?

- год заканчивается -----,
начинается----- месяц?

Толстый-, холодный -....., высокий -.....,
добрый -....., широкий -, -....., короткий -
....., глупый -..... , веселый----- трусливый