

**Министерство образования Республики Карелии
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная /коррекционная/ общеобразовательная
школа-интернат №23»**

185013 г. Петрозаводск Республика Карелия пер. Ветеринарный, д.17

Самообследование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики
Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 23»**

2018 год

г.Петрозаводск

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	Стр.3
2. Характеристика контингента учащихся	Стр.3
3. Кадровое обеспечение	Стр.4
4. Характеристика образовательного процесса	Стр.5
5. Организация коррекционной работы	Стр.7
6. Система воспитательной работы	Стр.8
7. Материально- техническое обеспечение	Стр.14
8. Достижения обучающихся	Стр.16
9. Достижения школы, педагогов	Стр.23
10. Сетевое взаимодействие	Стр.37
11. Административно- хозяйственная деятельность	Стр.39
12. Финансово- экономическая деятельность	Стр.39

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по Уставу): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»**. **Сокращённое наименование:** ГБОУ РК «Школа - интернат № 23»

Год основания – 1938г.

Тип: Специальное (коррекционное) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Организационно-правовая форма: республиканская.

Учредитель: Министерство образования Республики Карелия

Руководитель: Федорова Ольга Анатольевна

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.

Телефон приёмной директора: (8142) 56-78-44.

Факс: (8142) 56-78-44.

Электронная почта: internat 231@yandex.ru

Адрес сайта: <http://es.karelia.ru/ptz/s23/>

2. Характеристика контингента учащихся ГБОУ РК «Школа-интернат №23

Всего обучающихся- 92 человек

17 классов- комплектов

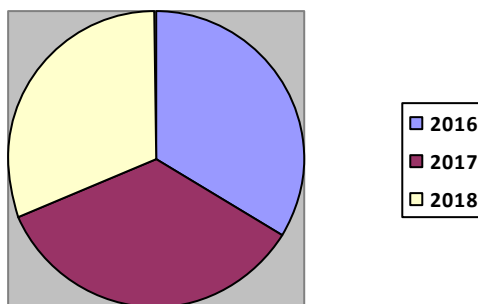
В начальной школе обучалось 39 учащихся в 1-4 классах начальной школы: 4 класса по программе 4 вида, 2 класса по программе 8 вида .

В основной школе – 51 учащийся в 7 классах: 6 классов по программе 4 вида, 3 класса по программе 8 вида

В средней школе: 8 учащихся в 2 классах по программе 4 и 8 вида.

ГБОУ РК «Школа- интернат №23»	2016 год	2017 год	2018 год
	98	102	92

Динамика контингента обучающихся за последние 3 года



Социальный состав обучающихся

	2016	2017	2018
Общее количество детей	98	102	98
Дети, проживающие:	58	68	62
- в г. Петрозаводске	40	34	30
- в районах РК			
дети-инвалиды	55	64	63
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1	1	1
дети из неполных семей	13	34	34
дети безработных	23	37	38
дети из многодетных семей	6	14	14
Общее количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	14	18
Из них:			
Родители осуждены	1	1	1
Родители умерли	2	2	2
Родители лишены родительских прав	9	12	12
Родители ограничены в правах	1	0	0
Родители уклоняются от воспитания	3	3	3
Воспитанники Центра помощи детям	2	2	2
Назначены опекуны	9	17	18
Из них воспитываются в приемной семье	3	5	6

3.Кадровое обеспечение ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

	2016	2017	2018
Численность	98	94	93
Административный состав	4	4	4
Педагогический состав	64	60	63
Вспомогательный персонал	9	9	9
Обслуживающий персонал	16	17	17
Совместителей	5	4	4

Сведения о педагогических работниках

Высшее образование - 81% преподавателей

Высшая и I квалификационная категория - 58%

Педагоги школы-интерната отмечены следующими званиями и наградами:

«Отличник народного просвещения» - 6 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
«Заслуженный учитель РК» - 3 человека;
Почетная грамота МО РФ – 4 человек ;
Почетной грамотой Министерства образования РФ – 28 человек;
Медалью «Ветеран труда» – 6 человек;
Медалью «За успехи и усердие в труде» - 1 человек;
Памятной медалью МО РК – 2 человека;
Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – 7 человек.

Кроме учителей-предметников в школе работают:

- воспитатели,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- учителя-логопеды,
- учитель-дефектолог,
- методист

4. Характеристика образовательного процесса

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования РК 26 января 2015г. № 2381. серия 10Л01 № 0006944 : начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых; Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования РК 24 марта 2015г. № 194, серия 10А01 № 0000076:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабовидящих);

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для слабовидящих);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)

Режим работы школы-интерната во время организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционных занятий, расписанием звонков.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в марте месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 4 классы;
- 6-ти дневная учебная неделя с 5 по 12 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), коррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.40,

Продолжительность урока: - 45 минут - 2-12 классы; в 1 классе- по 30-35 минут.

Перед началом каждого урока подается звонок. В середине урока подается звонок для выполнения обязательной физ. минутки и зрительной гимнастики.

Время	Режимный момент
7.30. -7.40.	Подъём
7.40. -7.50.	Зарядка
7. 50. -8.00.	Утренний туалет
8.00. -8.20.	Уборка спальных помещений
8.20. -8.35.	Первый завтрак (для проживающих в школе)
8.35. -8.40.	Подготовка к уроку
8.40. -9.25.	Первый урок
9.25. -9.40.	Первый завтрак для городских детей
9.40. -10.25.	Второй урок
10.25. -10.35.	Перемена (10 мин.)
10.35.-11.20.	Третий урок
11.20.- 11.40.	Первая большая перемена (20 мин.) Второй завтрак (1 смена: 1- 6
11.40.- 12.25.	Четвёртый урок
12.25. -12.40.	Вторая большая перемена (15 мин.) Второй завтрак (2 смена: 7-12
12.20. -13.30.	Дневная прогулка 1-2 классы (если 4 урока)
12.40.- 13.25.	Пятый урок
13.25. -13.35.	Перемена (10 мин.)
13.35. -14.20.	Шестой урок
14.20.- 14.25.	Перемена (5 мин.)
14.25. -15. 10.	Седьмой урок
13.30.- 14.00.	Обед (1-2 классы)
13.30-14.30	Дневная прогулка 3-6 классы
14.00.- 15.00.	Тихий час (1 класс)
14. 30. -15.00.	Обед (1 смена: 3- 6 классы)
15.00.- 15.30.	Обед (2 смена: 7-12 классы)
15.00. -15.30.	Прогулка (начальная школа)
15.30. -16. 30.	Внеклассные занятия, мероприятия, воспитательские
16.30.	Полдник
16.30. -17.00.	Дневная прогулка (свободное время, занятия по интересам, 1-12 классы)
17.00. -18.45.	Самоподготовка
18.45.- 19.00.	Ужин (1-12 классы)
19.00. -20.30.	Прогулка, игры и самостоятельная деятельность
20.30. -21. 00.	Свободное время, подготовка ко сну (1-8 классы)
21.00.	Отбой (1-8 классы)
21.00.- 21.30.	Свободное время, подготовка ко сну (9-12 классы)
21.30.	Отбой (9-12 классы)

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе- интернате организован подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно утвержденного маршрута, школьным автобусом КАВЗ 4238-65 2018 года выпуска, рассчитанный на 32 пассажирских мест.

Численность обучающихся нуждающихся в подвозе к месту учебы			В том числе охвачено подвозом		
2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
36	49	48	26	49	48

При отсутствии автобуса имеют право на выплату компенсации затрат на проезд до места обучения (воспитания) и обратно родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения, не обслуживающие себя самостоятельно. В 2017 году данной выплатой пользовалась только 2 семьи.

5. Организация коррекционной работы

В ГБОУ РК «Школа- интернат № 23» работают следующие специалисты: учитель-логопед (2), педагог- психолог, учитель- дефектолог, учитель ритмики и ЛФК, педагог по пространственной ориентировке, педагог по охране и развитие зрения и зрительного восприятия, педагог по развитию мимики, пантомимики и коммуникативных навыков, педагог по социально- бытовой ориентировке, специалист БОС (биологически обратная связь).

Кроме специалистов учителя ведут следующие коррекционные занятия: развитие осязания и мелкой моторики, предметно- практическая деятельность, коррекция недостатков развития, групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Основанием для проведения коррекционных занятий с обучающимися являются рекомендации прописанные в заключениях РПМПК и школьного психолого- медико- педагогического консилиума.

Основой работы с детьми с ОВЗ является психолого- медико- педагогическое сопровождение каждого ребенка. Организационной структурой сопровождения является школьный психолого- медико- педагогический консилиум.

Задачи ПМПК школы:

Комплексное изучение

Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности

Выявление потенциальных (резервных) возможностей

Выбор дифференцированных педагогических условий

Выбор оптимальных образовательных программ

Обеспечение коррекционной направленности УВП

Определение путей интеграции

Профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок

Подготовка заключения на республиканскую (городскую, районную) ПМПК Основные направления работы школьного ПМПК

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Лечебно-оздоровительное

Консультативное

Просветительное

Социальная защита ребенка

В структуру службы психолого-медико-педагогического сопровождения ГБОУ РК

«Школа-интернат No23» входят специалисты: заместитель директора по учебной и коррекционной работе, педагог- психолог, учитель- логопед, тифлопедагог, учитель по пространственной ориентировке, социальный педагог. При необходимости приглашаются другие специалисты, учителя, воспитатели и родители.

Члены консилиума на начало, середину и конец учебного года проводят комплексное диагностирование учащихся 1 класса, вновь поступивших детей. Составляют рекомендации по коррекционно- развивающей работе, отслеживают, анализируют динамику их развития.

Обсуждаются вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся 1.4,5 классов, работа с детьми группы- риска, с учащимися, имеющими сложную структуру нарушения. Подготавливают документы для обследования на РПМПК.

В 2018 году было проведено всего 17 консилиумов.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваться:

сохранение, развитие, стабилизация зрительных функций детей, укрепление общего здоровья;

- максимально возможная коррекция и компенсация вторичных отклонений в психофизическом развитии;
- полноценное усвоение образовательной программы с учетом психофизических возможностей и особенностей развития ребенка;

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

6. Система воспитательной работы

В 2018 году воспитательная работа осуществлялась на основании программы, в соответствии с планом, а также целью и задачами школы-интерната.

Цель воспитательной работы школы – осуществление воспитательного процесса, активизирующего социализацию обучающихся с ОВЗ.

Задачи :

- активизировать работу по формированию духовно-нравственных ориентиров личности воспитанников как одного из условий их успешной социализации;
- усилить работу по профилактике нарушения воспитанниками режима дня и правил внутреннего распорядка школы - интерната;
- активизировать работу органов школьного самоуправления по пропаганде здорового образа жизни;
- активизировать профориентационную работу воспитанников старшего звена как одной из возможностей их самореализации в будущем.

Основными направлениями решения задач и достижения данной цели явились следующие:

- совершенствование содержания воспитательного процесса;
- вовлечение новых форм воспитательной работы в воспитательный процесс
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- повышение педагогического мастерства и квалификации воспитательских кадров.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной работы в целом.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

1. Игровая деятельность.
2. Познавательный вид деятельности.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Досугово - развлекательная деятельность.
5. Художественное творчество.
7. Трудовая деятельность.
8. Спортивно-оздоровительная работа.
9. Краеведческо-туристическая деятельность.

Работа по каждому направлению была включена в перспективные планы воспитателей. Выбор приоритетных направлений воспитательной деятельности, форм и методов для организации воспитательной работы определялся возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и контекстом мероприятия.

Методы и средства, используемые при взаимодействии с детьми:

- индивидуальная и групповая работа
- практические занятия
- методы игры
- метод убеждения
- метод упражнения
- метод поручения, показ, совместные действия
- метод педагогической оценки

Игровой вид деятельности стал приоритетным для групп воспитанников младшего школьного возраста.

Активно применялись такие формы работ как: познавательные, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, социально – моделирующие игры.

Также для организации воспитательной работы использовался ресурс школьной игротеки.

Познавательная деятельность воспитательной работы была направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний об окружающей действительности, расширение кругозора, формирование умственных способностей воспитанников.

Формами и методами организации воспитательной работы в этой деятельности были: познавательные занятия, тематические часы, библиотечные часы, информационные беседы, конкурсы, посвященные памятным датам, событиям, праздникам, экскурсиям.

Трудовая деятельность в школе-интернате направлена:

- на формирование и развитие основных трудовых навыков, навыков самообслуживания, воспитание осознанной необходимости трудовой деятельности:

- на создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Формами и методами организации воспитательной работы в этой деятельности были: практические занятия; познавательные занятия; коллективные трудовые дела; экскурсии.

В группах младшего школьного возраста большое внимание уделялось занятиям по СБО, в ходе которых воспитанники знакомились с правилами личной гигиены, отрабатывали последовательность действий, развивали навыки самообслуживания.

В группах среднего возраста в системе проводились занятия по уходу за одеждой и обувью.

Для старших ребят, как будущих выпускников важнее были познавательные занятия, беседы, дискуссии и т.д. о профессиях, их специфике, значимости и востребованности на рынке труда.

Обязательными для всех, были коллективные трудовые дела (генеральные уборки; дежурство по столовой; субботники); бытовые часы.

С целью профессионального самоопределения были организованы и проведены экскурсии в учебные заведения Петрозаводска и на предприятия города.

Проблемно-ценностное общение затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей.

Основными формами работы в воспитательной деятельности проблемно-ценностного общения стали этические беседы, дискуссии, размышления, тренинги, психологические игры.

Художественное творчество в школе-интернате направлено на развитие эстетического вкуса, культуры, индивидуальных творческих способностей воспитанников. Данная деятельность привлекает обучающихся всех возрастов.

Формами и методами организации воспитательной работы в этой деятельности стали занятия по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, КТД, организация и проведение мероприятий, участие в конкурсах и концертах.

Возможность творить, фантазировать, проявлять свои таланты создаёт для наших ребят благоприятные условия для формирования социально активной, творческой личности.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе-интернате направлена на создание наиболее благоприятных условий для сохранения и улучшения здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Формы и методы для организации деятельности: зарядка; прогулки; физ. минутки, подвижные игры; познавательные занятия; занятия в тренажерном зале; участие в соревнованиях.

Зарядка – эту форму организации спортивно-оздоровительной деятельности применяет в своей работе Савина Т.В, утро ее воспитанников начинается с утренней гимнастики – залога хорошего дня.

Прогулка - как обязательный ежедневный режимный момент стараются соблюдать все воспитатели. Во время прогулок, учитывая индивидуальные особенности и возможности детей, воспитатели организуют и проводят: подвижные игры; активную трудовую деятельность, познавательные занятия, экскурсии. В спортивном зале школы проводились спортивные игры и эстафеты. Ребята старших классов в сопровождение воспитателей занимались на тренажерах в атлетическом зале школы. Во второй половине учебного года появилась возможность учиться игре в настольный теннис, воспитанники с интересом осваивали и развивали технику игры. В течение учебного года воспитанники принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях школы.

Досугово - развлекательная деятельность осуществляется через организацию и проведение активного, интересного, полезного, разнообразного отдыха, создающего благоприятные условия для социализации.

Формы и методы для организации деятельности были разнообразными: игры, коллективные дни рождения, конкурсы, прогулки, КВН, культурно-развлекательные мероприятия и пр.

Мероприятия досуга, такие как Дни именинника, праздничные чаепития, выходы в культурно - развлекательные центры Петрозаводска многие воспитатели организовали и проводили вместе с классными руководителями.

В организации воспитательной работы активно принимали участие ребята Ученического Совета школы.

Ученическое самоуправление в школе-интернате осуществлялось через деятельность Ученического Совета, которым руководил воспитатель Лебедева И.В.. В состав Совета входили активные воспитанники среднего и старшего возраста. Члены Ученического Совета проводили рейды по проверке санитарного состояния кабинетов и спален, участвовали в организации и проведении школьных мероприятий, выпускали поздравительную газету «С Днем рождения!». В канун новогодних праздников провели конкурсы: «Лучшая поздравительная газета», «Новогоднее настроение!» на лучшее украшение класса.

Перечень рабочих программ воспитателей

2018- 2019 учебный год

№	Рабочая программа	Классы	Автор
1.	«Я выбираю»	8	Амозова П.Ф.
2.	«Здоровье- это здорово»	9б	Баранова О.С.
3.	«Говорящие пальчики»	2	Бурянина О.В.
4.	«Наш друг этикет»	3	Денисова В.Н.
5.	«Развитие коммуникативной компетенции старшеклассников»	10,11	Корнеева Н.Д.
6.	«Моя Родина. Город в котором я живу»	6	Кириллова Л.В.
8.	«Азбука профессий»	9,10	Кучерова Н.И.
9.	«Я сумею - Я смогу»	12б	Ласточкина М.В.
10.	«Я хочу быть здоровым»	1	Леонтьева О.С.
11.	«Основы здорового образа жизни»	7	Лебедева И.В.
12.	«Физкульт Ура»	Группа выходного дня	Сергеева Т.В.
13.	«Здоровейка»	3б	Синькова Г.А.
14.	«Азбука здоровья»	1б	Фомина С.В.

Наиболее яркие мероприятия в 2018г.

ФИО	Мероприятие	Дата, время, аудитория
Леонтьева О.С.	«Режим дня»,	27.09., 14.00, 1а класс
Бурянина О.В.	«В мире животных»	18.10., 15.00, 224 каб.
Денисова В.Н.	По средам 15.00	
Сергеева Т.В.	«Игры»	21.10, спортивный зал
Синькова Г.А.	Занятия физкультурой на прогулке	25.10, спортивный зал
Косенкова Н.А.	По понедельникам 12.40	217 каб.
Томилова В.М.	«Мы растем здоровыми»	17.10 19.15
Баранова О.С.	«Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»	16.10, 15.30, каб.213
Ласточкина М.В.	«Уход за зубами»,	25.10 16.45, 3б класс

Кириллова Л.В.	Петрозаводск- город воинской славы,	30.10. 15.00 202
Лебедева И.В.	КВН по теме: «Здоровый образ жизни»	18.10, 15.30 каб.204
Амозова П.Ф.	«Трудовая деятельность человека»	23.10., 14.20,
Кучерова Н.И.	«Путешествие в мир профессий»,	02.10, 14.30, каб.212
Корнеева Н.Д.	«Социальные роли человека»	11.10, 15.30, каб.214
Леонтьева О.С.	«Органы чувств»,	13.11., 14.10, 1а класс
Бурянина О.В.	«День матери»,	29.11. 15.30,224 каб.
Денисова В.Н.	«Мода, стиль, вкус»,	28.11., 15.00, к.225
Сергеева Т.В.	«Игры с мячом», коллективная работа	24.11, 15.00,
Томилова В.М.	«Мы растем здоровыми»,	17.10 19.15
Баранова О.С.	«Берегите здоровье», беседа.	27.11, 15.30, каб.213
Ласточкина М.В.	«Учимся застегивать пуговицы», практическое занятие по программе.	29.11 16.40, каб.102
Кириллова Л.В.	«Города-побратимы», беседа	20.11, 15.00, каб. 202
Лебедева И.В.	«Умеем ли мы правильно питаться»	27.11. 15.00, каб.204
Денисова В.Н.	«Предметы личной гигиены»	12.12., 15.00 225каб
Сергеева Т.В.	«Карельские подвижные игры»	22.12, 17.00.
Кучерова Н.И.	По профорientации. Экскурсия в дом кузнеца на Набережной Онежского озера	12.12, 15-16.00
Корнеева Н.Д.	«Виды общения»	13.12, 16.00, 214 каб.

2.Панорама открытых занятий в 2018- 2019 учебном году

Первое полугодие

Воспитатель	Дата проведения	Тема занятия	Форма проведения	Класс	Используемая технология
Баранова О.С. Ласточкина М.В.	26.09-27.10.2018	Осенний Экопроект «Северный журавлик»	Беседы, презентации, коллективные работы (аппликации, панно) Экскурсия в Эколого-биологический центр Круглый стол	26-126	лично-стно ориентированная, игровая
	14.11.2018	«Школа открывает двери в будущее»		96,126	
	15.11.2018				
	05.-06.12.2018	«День бабушек и дедушек» Экологическая секция «Новогоднее угощение для птиц»	Фотопроект Изготовление угощения и размещение во дворе школы		
Кириллова	16.10.2018	«Час поделок.	Практическое	2-6	Мастер-класс

Л.В.	Декабрь 2018	Изготовление праздничных открыток к юбилею школы» «Новогодние открытки своими руками»	занятие практическое занятие		Мастер-класс
Леонтьева О.С. Бурянина О.В.	12.10.2018	«В стране сказок»	Игра-викторина	1-4	лично-сти ориентированная, игровая
Бурянина О.В.	19.10.2018 16.11.2018 21.11.2018 20.12.2018	«Золотая осень» «Страна Мульти-мания Участие в республиканской выставке «Профессии настоящих мужчин» «Новогодние чудеса»	игровая Игра игра	1-4 1-4, 3б-12б 4-6 классы 1-4 классы	лично-сти ориентированная, игровая
Бриткина М.Е.	14.11.	«Дружба крепкая»	Викторина		лично-сти ориентированная, игровая
Фомина С.В.	09.10.2018	«Осенняя поделка»	Мастер-класс	1б,3б,5б	Мастер-класс
Фомина С.В.	15.11.2018 13.12.2018	«Быстрее, выше, сильнее» «Новогодний каледоскоп»	Спортивные соревнования игровая	1-5 классы 1-5 классы	
Лебедева И.В. Кучерова Н.И.	29.11.2018	«По страницам истории школы»	Круглый стол с просмотром презентации	Старшая школа	лично-сти ориентированная
Сергеева Т.В.	15.12.2018	«Чудо своими руками»	Мастер-класс		
Корнеева Н.Д.	20.12.2018	«Новогодние традиции школы»		Среднее и старшее звено школы	

3. Кружковая работа.

«Очумелые ручки», Ласточкина М.В.

«Оригами волшебные фантазии», Фомина С.В.

Выставка работ 24.12-28.12.2018 (холл школы)

4. Памятки по организации самоподготовки для воспитателей и обучающихся.

Распространение среди обучающихся (ноябрь-декабрь), размещение на информационном стенде в воспитательской, отчет по теме «Организация и проведение самоподготовки» совещание при директоре 17.12.2018г. ст. воспитатель.

5. План воспитательной работы школы

Разработан (сентябрь 2018), ст. воспитатель

6. План ВШК

Разработан (сентябрь 2018), ст. воспитатель

7.Участие в работе РДШ под руководством Хлебаевой И.В.

- Участие в Круглых столах «Точка кипения» с привлечением актива школы (Парамонова Диана, Засецкая Алена, Матвеева Ира), сентябрь-декабрь 2018 ст. воспитатель
- Выездные мероприятия (Государственная филармония, концерт «Дети 21 века»), октябрь 2018. Среднее и старшее звено школы. ст.воспитатель, Сиротина Л.А.
- Квест «Азбука дорожного движения», воспитатель Кириллова Л.М., 05.12.2018 ст. воспитатель, 5,6,7 классы
- К Дню героев Отечества, 10.12.2018, лекции –беседы, просмотр презентации в вечернее время , ст.воспитатель
- Акция «Новогодний подарок для пожилых одиноких людей», 07-24.12.2018, 24.12.2018 выезд с поздравлением пожилых людей ст. воспитатель, воспитатели школы
- «Я выбираю спорт» - зимние забавы на прогулках , вечернее время, ст.воспитатель

8.Участие в праздновании 80-летия школы и проведение мероприятий, посвященных юбилею школы.

«По страницам истории школы» 29.11.2018 Лебедева И.В., Кучерова Н.И.

«Новогодние традиции школы» 20.12.2018 Корнеева Н.Д.

9.Выступления воспитателей на семинарах, ПС, участие в конференциях, выставках.

Амозова П.Ф. 29.11.2018 выступление по теме **семинара**: «Особенности работы с воспитанниками над связной речью во внеурочное время».

Семинар 06.12.2018 « Вопросы организации образовательной и воспитательной деятельности», присутствовали Корнеева Н.Д., Бриткина М.Е., Ласточкина М.В.

Участие в **республиканской выставке** «Профессии настоящих мужчин», Бурянина О.В. 21.11.2018

10. Часы культурного общения в рамках недели Этикета (10-16.12.2018), воспитатели.

1. Задачи на 2018 – 2019 учебный год (согласно заседанию МС воспитателей от мая 2018г)

- активизировать работу по формированию духовно- нравственных ориентиров личности воспитанников как одного из условий их успешной социализации; (внести изменения в РУП)
- усилить работу по профилактике нарушения воспитанниками режима дня и правил внутреннего распорядка школы- интерната;
- формирование ключевых компетенций при обучении и воспитании, как одного из условий личностного роста воспитанников;
- формирование социально - бытовых и культурных навыков воспитанников как важнейшего условия для их социализации;

- организация досуговой деятельности как возможность для развития личностного потенциала и самореализации воспитанников в условиях школы- интерната.

7. Материально- техническое обеспечение

Имущественный комплекс

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.;Общая площадь 4810,8 (кв.м.); Площадь участка 18899(кв.м.); Проектная мощность объекта 105 (чел). Имеется ограждение, частичное освещение (фасад здания), гараж.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение в школе- интернат созданы следующие условия:

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений)	4810
в том числе площадь по целям использования: учебная	1270
из нее площадь спортивных сооружений	225
учебно-вспомогательная	721
из нее площадь, занимаемая библиотекой	33
подсобная	2378
прочих зданий (помещений)	441
Общая площадь земельного участка - всего	18899
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	14917

Информационная база школы- интернат № 23

Наименование показателей	Всего			Всего Используется в образовательном процессе		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Персональные компьютеры - всего	65	59	58	49	40	39
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	24	22	18	20	17	15
имеющие доступ к Интернету	61	56	56	47	38	38
поступившие в отчетном году	1	0	0	1	0	
Мультимедийные проекторы	10	11	11	10	11	11
Интерактивные доски	7	7	7	7	7	7
Принтеры	16	14	14	8	8	8
Сканеры	5	5	5	3	3	3
Многофункциональные устройства	11	9	7	5	5	5

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров, за отчетный год			Состоит экземпляров на конец отчетного года		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Объем фондов библиотеки - всего	2235	460	218	10326	10473	10539

Из него: Учебники	2022	127	14	3342	3469	3441
учебные пособия	0	3		134	100	67
художественная литература	204	33	204	6782	6851	0
справочный материал	9	0	0	68	53	43
Печатные издания	2235	460	218	10241	10467	10533
аудиовизуальные документы	0	0	0	85	6	6
документы на микроформах	0	0		0	0	
электронные документы	0	0		0	0	

В школе- интернате организован подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно утвержденного маршрута, школьным автобусом ПАЗ 423470, рассчитанный на 26 пассажирских мест. Из-за увеличение количества городских обучающихся на сегодняшний день у школы-интерната возникла необходимость в школьном автобусе с количеством посадочных мест на 36 человек.

При отсутствии автобуса имеют право на выплату компенсации затрат на проезд до места обучения (воспитания) и обратно родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения, не обслуживающие себя самостоятельно. В 2016-2017 учебном году данной выплатой пользовалась только 1 семья.

8.Достижения обучающихся

Результаты обучения выпускников по программам среднего (полного) общего образования

Показатели	Значения показателей		
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Количество выпускников	3	1	4
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	1	4
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	2	1	4
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	1	0	0

Результаты обучения выпускников по программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей		
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Количество выпускников	8	7	4
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	6	2
получили аттестаты о основном общем образовании	6	6	2
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	1	0	1

Результаты участия в ГИА

В 2018 году была проведена система мероприятий, обеспечивающих успешную подготовку и участие выпускников 10-х и 12-х классов к ГИА.

Система мероприятий складывалась из нескольких блоков:

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников ГИА.

II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников в ГИА длилась в течение всего года и включала следующие мероприятия:

- ☐ определение предметов, итоговую аттестацию по которым выпускники будут проходить в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- ☐ сбор данных о выпускниках: копии паспортов, копии свидетельств об инвалидности. Выпускники, не имеющие инвалидность, прошли ПМПК с целью определения статуса детей с ОВЗ, что дало им право увеличить время на сдачу ГИА на 1,5 часа, увеличить КИМ, при необходимости воспользоваться помощью ассистента;
- ☐ заполнение электронной базы данных на выпускников;
- ☐ подбор и обучение педагогов для работы в качестве организаторов в ППЭ для проведения ГИА в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- ☐ сбор всех нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА на территории РФ в 2018 году;
- ☐ проведение собраний для педагогов, выпускников;
- ☐ размещение материалов о ГИА-2018 на школьном информационном сайте.

II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Педагогическое сопровождение обучающихся 10-12 классов заключалось в

- ☐ целенаправленной работе на уроках и консультационных часах учителей-предметников по подготовке к итоговому сочинению, ГИА по математике и русскому языку учащихся 10-12 классов; в этой работе в 2017/18 учебном году участвовали: учителя русского языка и литературы- Щупачко Н.С., Квитко А.А.; учителя математики-Афанасьева Е.Е., Ковць О.В.;
- ☐ проведение силами педагогов школы-интерната пробных экзаменов по всем предметам, заявленным для ГИА, и итогового сочинения.

В 2018 году:

1. Обучающиеся сдавали следующие экзамены:

- ☐ 12 класс: Русский язык: ЕГЭ- 1 выпускник, ГВЭ- 3 выпускника

Математика: ГВЭ-4 выпускника

- ☐ 10 класс: Русский язык: ГВЭ- 3 выпускника

Математика: ГВЭ-3 выпускника

Двое обучающихся 10 класса решением педагогического совета не допущены к сдаче ГИА. По заявлению родителей 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 10 классе, 1 обучающийся отчислен со справкой об образовании.

2. Результаты ГИА-12

Русский язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
12	4	1	2	1			4

Математика

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
12	4			4			3

3. Обучающиеся 10-х классов проходили ГИА по математике в виде письменной аттестационной работы.

Итоги ГВЭ по математике:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10а	3	1		2			3,7
Среднее значение							4

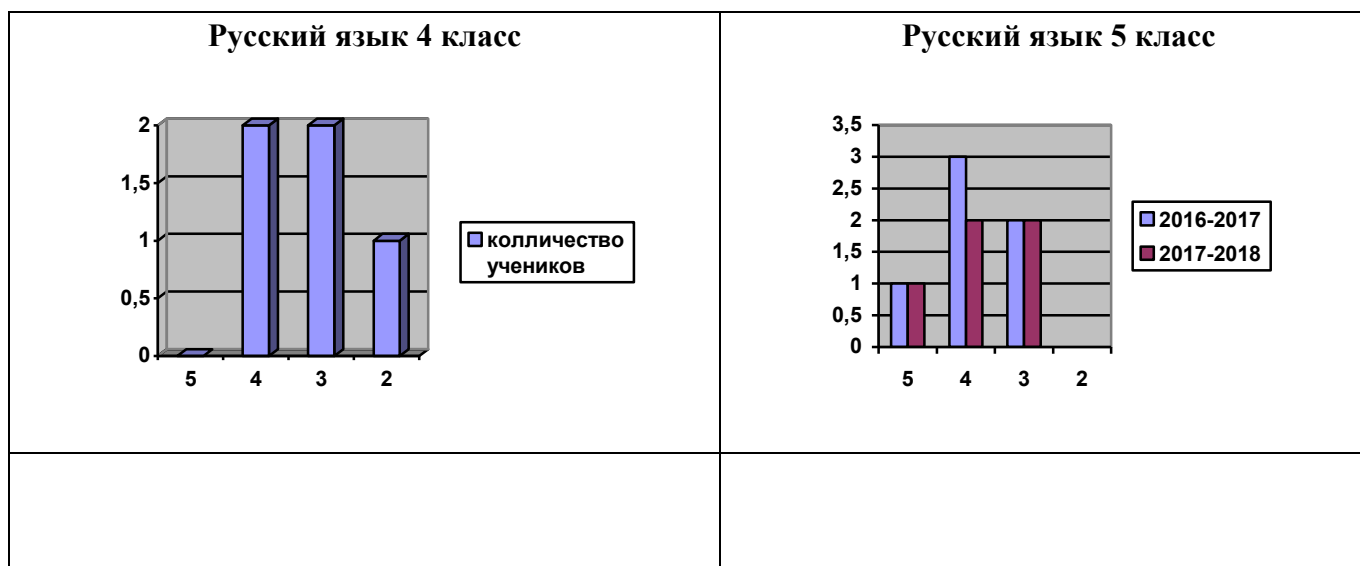
Итоги ГВЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10а	3	1	2				4,3
Среднее значение							4

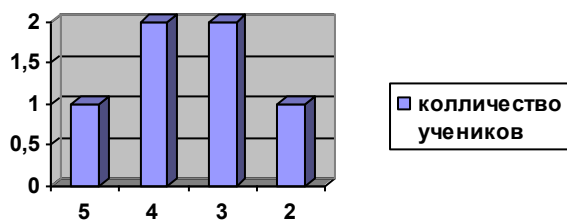
Результаты экзаменов в 10а и 12 классе соответствовали ожиданиям.

Участие во всероссийских проверочных работах

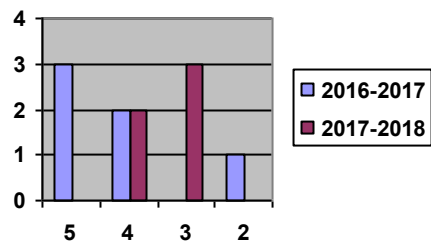
В апреле-мае 2018 года в школе- интернат проводились Всероссийские проверочные работы. Оценки распределились следующим образом:



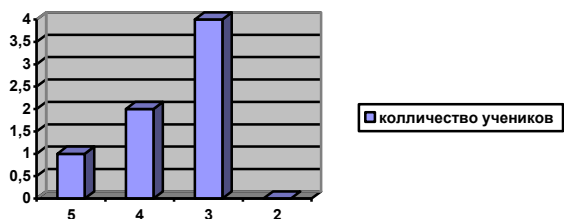
Математика 4 класс



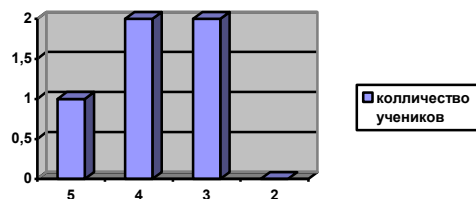
Математика 5 класс



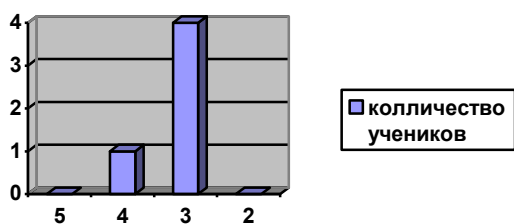
Окружающий мир 4 класс



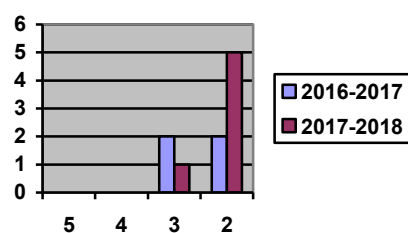
История 5 класс



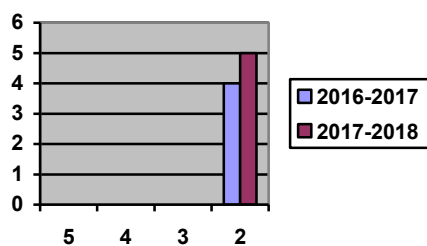
Биология 5 класс



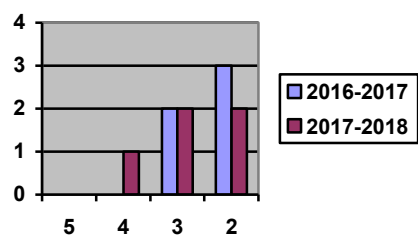
Русский язык 6 класс



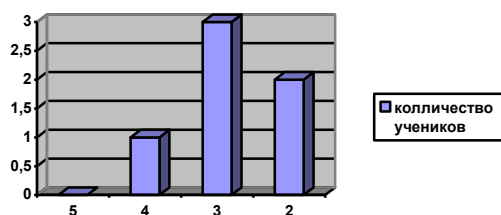
Математика 6 класс



Биология 6 класс



Обществознание 6 класс



Вывод: По итогам сравнительного анализа результатов ВПР за последние два года можно сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 4 класса с ВПР в целом справились. Неудовлетворительные результаты имеет ребенок со сложной структурой нарушения (нарушение зрения, ЗПР, нарушения речи), а так же обучающийся с ТНР. Материал ВПР не адаптирован для детей с ЗПР, ТНР.

-Наилучшие результаты по русскому языку и математике показали обучающиеся 5 класса. Как видно, из диаграммы результаты снизились незначительно, это связано с адаптационным периодом перехода из младшего звена в старшее.

-Обучающиеся 6 класса показали стабильно низкие результаты ВПР. 100 % обучающихся имеют сложную структуру нарушения, что не позволило им значительно улучшить свои результаты.

Востребованность выпускников

Параметры статистики	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Кол-во уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании школы	0	3
Кол-во учащихся, поступивших на работу в основной школе в средней школе	1 0	1 1
Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в основной школе в средней школе	4 1	1 4
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в 11 класс нашей школы	0	2

Задачи учебной части на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся школы-интерната.
2. Продолжить работу по введению ФГОС НОО ОВЗ в 1-3 классах.
4. Совершенствовать работу с документацией.
5. Расширить направления работы с родителями

Участие в конкурсах, олимпиадах

Традиционно большое внимание уделялось в течение 2018 года проведению педагогами школы внеклассной работы.

Были разработаны и реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

«**В стране сказок**» воспитатель Бриткина М.Е.. Цель программы- устранение негативных личностных образований и развитие позитивных качеств личности через формирование высших чувств ребенка младшего и среднего школьного возраста»

«**Хозяюшка**» учитель Соломонова Н.В. Цель: развитие умений находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

«**Умники и умницы**» учитель Абу Эвили О.Г. Цель данной программы- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«**Здоровейка**» воспитатель Синькова Г.А. Программа направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, воспитание ответственности за свое здоровье, создание оптимальных условий в классе для формирования здоровой личности ребенка.

«**Будь здоров**» воспитатель Афанасьева О.И.. направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и безопасности обучающихся.

«Дорогою добра» учитель Прокопенко Т.Е. Направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

«Мое общение с другими людьми» воспитатель Томилова В.М.. Цель программы- личностный рост воспитанников, развитие способности младшего школьника воспринимать другого как ценность, ценить свою жизнь и жизнь другого, размышлять о ее смысле, о достойном поведении.

«Дети и музыка» учителя Зайцева О.В., Егорина Л.С. Цель- развитие музыкальных способностей у детей с ОВЗ.

Кроме того на протяжении года работали следующие кружки:

«Дружим со спортом» воспитатель Кириллова Л.В (Проведение подвижных игр и занятия по интересам детей среднего звена на улице).

Самый ловкий и умелый» воспитатель Лебедева И.В. (Проведение занятий и упражнений в тренажерном зале).

«Мир своими руками» воспитатель Ласточкина М.В. (Творческие занятия с детьми младшего и среднего звена).

«Физкульт- УРА!» воспитатель Савина Т.В (Развитие и сохранение физического здоровья у детей младшего, среднего и старшего звена через проведение подвижных игр, эстафет, спортивных мероприятий в спортивном зале и на улице.)

«Вернисаж» учитель из Цыганова- Авдеенко М.А. (Развитие творческих способностей у детей с нарушением зрения).

Хор «Вдохновение» муз. Руководитель Кудряшов С.М.

Вывод: как показывает анализ внеурочной и кружковой деятельности, в основном она направлена на детей начальной школы и вспомогательных классов. Для детей среднего звена внеурочная и внеклассная деятельность представлена только 3 направлениями. Остается неохваченным старшее звено, но частично это компенсируется участием в спортивных соревнованиях и проектной деятельности.

Ученики школы- интерната приняли участие в огромном количестве Международных, Республиканских конкурсах, соревнованиях олимпиадах.

Отчёт по физкультурно-оздоровительной работе школы-интерната № 23 на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Эффективность мероприятия	Результаты
1	Инваспорт РК по лёгкой атлетике, стадион «Спартак», ул. Герцена д.1	19.09.18г.	Мартынов П.-9кл. Павлов В.-7кл. Сандел А.-9кл. Хлямов М.-5кл. Аланне Н.-12б кл. Воробьева К.- 10 Парамонова Д.-11 Матвеева И.-12кл. Хаткевич А.-10кл.	Аланне Н.- I – место; Воробьева К.- III – место; Сандел А. – II - место
2	Мастер-класс для учителей АФК и учащихся с ОВЗ по теме: «Внедрение программ спортивной подготовки по	26.09.18г.	Сандел А. – 9кл. Мартынов П.-9кл.	Сертификат

	адаптивным видам спорта» Республиканских соревнований по народной игре Кюккя, «Карельские городки», РСК «Курган» Курганский проезд, д. 3 ГБОУ ДО «РСДЮСШОР» РК		Уч-ль ф.к. Каракин С. И.	
3	«Осенние старты – 2018» посвящённые дню таможенника РФ	28.09.18г.	Павлов В.- 7кл. Христофорова О. Кирпу Д.- 7кл. Лунченко Т.- 6кл. Веневцев С.-6кл. Лавров С.- 7кл. Есюнин М.- 8кл. Мартынов П.-9кл. Аланне Н.-126 кл. Ершов С. -126 кл.	I – место в номинации «Лучшая спортивная форма» (грамоты, призы за участие)
4	Инваспорт РК по мини-боулингу Боулинг клуб «На крыше», ул. Горького д.25	21.11.18г.	Сборная «Шк-инт №23» Засецкая А.- 9кл. Аланне Н.- 126 Кузнецов В.-11кл. Парамонова Д.-11 Сандел А.- 9кл. Хаткевич А.-10кл.	I – место Засецкая А. III – место Аланне Н.
5	Инваспорт РК по шахматам (командный турнир) Шахматный клуб, ул.Энгельса д. 23	29.11.18г.	Сборная «Шк-инт №23» Ершов В.-126 Кузнецов В.-11кл. Широков Д.-8кл.	I – место командное;I - место Ершов В.II – место Кузнецов В.III- место Широков Д.
6	Инваспорт РК по шахматам (личное первенство) ЦСДЮСШОР ул. Дзержинского, 26	23.01.19г.	Сборная «Шк-инт №23»	I- местоЕршов В. II – местоКузнецов В. IV – местоШироков Д.
7	Инваспорт РК по шашкам (личное первенство) Шахматный клуб ул. Энгельса, 23	07.02.19г.	Сборная «Шк-инт №23»	III- место Хаткевич А.III- место Безродный А.
8	Республиканская зимняя Спартакиада по лыжным гонкам среди детей с ограниченными возможностями здоровья РСК «Курган»	21.02.19г.	Баранов И.-8кл. Лавров И.- 7кл. Мартынов П.-9кл. Павлов В.- 7кл. Широков Д.-8кл.	II – место Павлов В.
9	«Инваспорт РК по настольному теннису стадион «Спартак»	12.03.19г.	Аланне Н.- 126 Баранов И.- 8кл. Ершов В.- 126 Мартынов П.- 9кл Парамонова Д.-11 Павлов В.- 7кл. Широков Д.- 8кл.	II- место Аланне Н. III – место Парамонова Д.
10	Инваспорт РК по стрельбе из пневматической винтовки	11.04.19г.	Сборная «Шк-инт №23»	

	(лично-командные) ПГУ, ул. Герцена 31-б		Сандел А.- 9кл. Парамонова Д.-11 Хаткевич А. 10кл Засецкая А.- 10кл. Широков Д.- 8кл.	
11	Спартакиада Карельского Регионального ОГО ФСО «Динамо» по Стрельбе из спортивного пневматического оружия	29.04.19г.	Сборная «Шк-инт №23» Сандел А.- 9кл. Парамонова Д.-11 Хаткевич А.-10кл. Засецкая А.- 9кл. Широков Д.- 8кл.	
12	Республиканская летняя Спартакиада и Фестиваль ГТО среди детей с ОВЗ. стадион «Спартак»	21.05.19г.	Сборная «Шк-инт №23» 9 б класс, 12 –б класс	
13	Инваспорт РК по дартсу стадион «Спартак»	22.05.19г.	Сборная «Шк-инт №23» 5 – 12 кл.	

9.Достижения школы, педагогов

В 2018 году педагогами школы проделана огромная работа, они активно участвовали в мероприятиях различного уровня, обобщали свой опыт.

Вот несколько примеров. Более полную информацию можно узнать на сайте школы

В 2018 (2 полугодие)

№	дата	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	уровень	Место проведения
	13.10.2018	Цыганова – Авдеенко М.А.	Межрегиональная конференция «Точки пересечения, как точки роста. Некоммерческие организации, как ресурсные площадки по вопросам добровольчества, профилактики и реабилитации в сфере здравоохранения»	Федеральный	Пр. Карла Маркса, 1А
	Октябрь 2018	Цыганова – Авдеенко М.А.	Выступление на МО учителей начальной школы «Использование конструктора «Составь портрет» на уроках изо и во внеурочной деятельности»	школьный	ГБОУ РК «школа – интернат 23»
	12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А.	Конкурс лучших программ образовательного волонтерства в рамках проекта «Равные возможности – детям», организованного Фондом общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования»	Федеральный	г. Москва
	5.12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А.	Всероссийская акция «Сможешь и ты»	Федеральный	
	12.12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А.	Республиканский практико – ориентированный семинар «Реализация адаптивных образовательных программ для	Региональный	ГБОУ РК «школа – интернат 23»

			обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» Мастер – класс «Почувствуй разницу»		
	29.08.18	Попугаева Елена Алексеевна	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ	Республиканский	Петрозаводский пед. колледж
	декабрь 18	Попугаева Елена Алексеевна	Выступление на заседании МО по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Школьный	Школа-интернат № 23
	сентябрь 2018	Якушева Юлия Сергеевна	Республиканский практико-ориентированный семинар «Реализация адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» Доклад «Учебно-исследовательская деятельность с обучающимися на уроках химии»	Республиканский	Школа-интернат №23
	23.10.18	Якушева Юлия Сергеевна	Республиканский практико-ориентированный семинар «Реализация этнокультурного компонента в образовательной программе гимназии»	Республиканский	МОУ «Ломоносовская гимназия»
	Декабрь 2018	Якушева Юлия Сергеевна	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специального (коррекционного) образования»	Республиканский	Школа-интернат №23
	12.09.2018	Кузьмина Светлана Анатольевна	Республиканский практико-ориентированный семинар в рамках курсов повышения квалификации «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» Доклад «Коррекционная работа на уроках математики со слепыми и слабовидящими детьми» Открытый урок «Решение линейных уравнений с одной переменной» 8 класс	республиканский	Школа-интернат №23
	12.12.2018	Кузьмина Светлана Анатольевна	Республиканский практико-ориентированный семинар в рамках курсов повышения квалификации «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» Доклад «Коррекционная работа на уроках математики со слепыми и слабовидящими детьми»	республиканский	Школа-интернат №23
	12.10.2018	Кузьмина Светлана Анатольевна	Третий Республиканский форум учителей	республиканский	Лицей №40
	12.12.2018	Петруша А.С.	Практико-ориентированный семинар «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»(открытый урок)	региональный	Школа-интернат №23
	19.11. по	Петруша	Прошла обучение и итоговую	федеральный	ФГБОУ ВО

	23.11. 2018	А.С.	аттестацию по программе повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с нарушениями зрения в ОУ»		«РГПУ им.А.И.Герцена», Г.Санкт-Петербург
	Ноябрь 2018	Петруша А.С.	Выступление на педагогическом совете на тему «Взаимосвязь логопеда и учителя по формированию связной речи обучающихся с ОВЗ»	школьный	Школа-интернат №23
	24-25 января 2019	Петруша А.С.	Участие в сетевой консультации ГАУ ДПО «КИРО» «Создание образовательного мини-квеста»	республиканский	ГАУ ДПО «КИРО»
	29.03.2018	Минаева Л.Ю.	Круглый стол. Организационно-методические аспекты реализации педагогической практики студентов в образовательных организациях.	Республиканский	ПетрГУ
	21.12.18	Минаева Л.Ю.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специального коррекционного образования.	Республиканский	Школа-интернат №24
		Минаева Л.Ю.	День открытых дверей для гостей таможни, финской делегации	Республиканский	ГБОУ РК Школа-интернат №23

*Организация педагогами мероприятий
в 2018__ второе полугодие*

№	Время проведения	ФИО педагога	Название мероприятия	
	1.12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А	Музей ИЗО РК, в рамках международного дня инклюзии, интерактивное задание на компьютерах игра «Ровесник» через классические картины Русского музея.	4-6 классы
	4.12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А	Мастер класс «Изготовление гипсового панно» с приглашенными художниками - керамистами	Среднее и старшее звено
	11.12.2018	Цыганова – Авдеенко М.А	Мастер класс «Изготовление глиняных сувениров к новому году» с приглашенными художниками - керамистами	Среднее и старшее звено
	Ноябрь 2018	Попугаева Елена Алексеевна	Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Олимпус» Осенняя сессия 2018 – 8 – 10 классы	Всероссийский
	Декабрь 2018	Попугаева Елена Алексеевна	Общероссийский конкурс по биологии «Мультитест» 8-11 классы	Всероссийский
	Ноябрь	Попугаева Елена Алексеевна	Проект по биологии: «Кофе: вред или польза» 9 класс	Школьный
	Ноябрь 2018	Якушева Юлия Сергеевна	Общероссийская предметная олимпиада по химии «Олимпус» Осенняя сессия 2018 – 8 – 10 классы	Всероссийский
	Декабрь 2018	Якушева Юлия Сергеевна	Открытый урок: «Простые вещества: металлы и неметаллы» 8 класс	Республиканский
	Декабрь 2018	Якушева Юлия Сергеевна	Общероссийский конкурс по химии «Мультитест» 8-11 классы	Всероссийский
	октябрь 2018	Хрушкова Н. С.	Международный конкурс «Лисёнок»	
	1.12.2018	Хрушкова Н. С.	Авторская выставка Елены Теплицкой «Мода. Пестрядь.»(Выставочный зал музея Кижы)	

	12.12.2018	Хрушкова Н. С.	Международный конкурс «Бульдог»	
	Сентябрь 2018	Прокопенко Т.Е.	.Экскурсия в конюшню, катание на лошадях, квест для детей.	
	Октябрь 2018г.	Жукова Е.М.	Выставка Осеннего букета	
	Декабрь 2018г.	Жукова Е.М.	Выставка Зимнего букета	
	25.12.18.	Жукова Е.М.	Поездка в Национальный театр РК на спектакль «Как ежик встречал Новый год»	
	Октябрь 2018г	Минаева Людмила Юрьевна	День рождение школы	Группа девочек
	ноябрь	Минаева Людмила Юрьевна	Осенний калейдоскоп	Группа из 3-б и 7-б класса
	Декабрь 2018г	Минаева Людмила Юрьевна	Творческий вечер для пожилых людей школа №12	С.Фурсова А.Козырева А.Засецкая
	Октябрь 2018г	Минаева Людмила Юрьевна	Поздравление шефов с днем таможни.	Выступление С.Фурсовой.
	Декабрь 2018	Минаева Людмила Юрьевна	Выступление на празднике Новый год в младшем звене	2 класс снежинки
	39.03.19 г.	Борченкова Галина Алексеевна	Организация для старшеклассников "Виртуальный мир" с приглашением членов общества "Благодать".	
	07.03. 2019 г.	Борченкова Галина Алексеевна	Организация праздника - конкурса, сценарий, приобретение подарков, отв. за работу жюри, оформление зала и др. (совместно с МО)	
	06.10.2019 г.	Борченкова Галина Алексеевна	Учебная экскурсия по проф. подготовке в магазин «Сигма»-5б, 6б, 12б кл.	
	С ноября 2018г.	Борченкова Галина Алексеевна	Организация акций «Бум-бум»- сбор макулатуры.	

Наличие публикаций у педагогов

№	ФИО педагога	Название материала	Где опубликовано
	Цыганова – Авдеенко М.А.	Ежедневные заметки о работе	Группа в контакте «Вернисаж»
	Петруша А.С.	Методическая разработка «Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения»	Web-адрес: https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiye-svyaznoy-rechi-u-detey-s-narusheniyami-zreniya-3652749.html

- достижения воспитанников ;

Дата	Название мероприятия, место проведения	Название работы	Участники	Результат
Международный уровень				
Декабрь .2018	Международный игровой конкурс по естествознанию	«Человек и природа»	Васенко И. Баранов А. Пезонен А. Добровольская	сертификат 74б. 67б. 61б

				31 б.
Декабрь 2018	Международная олимпиада	«Эрудиты - 2018»	3а класс	Диплом за участие
2018	Международный фестиваль-конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ	«Созвездие»	Козырева А.	Диплом.
Ноябрь 2018	Международная Олимпиада «Эрудиты 2018»		Анцупова В. Белянин. Н. Букин Т. Логацкий Е. Нечаев А.	Сертификаты участников
15.10.18	Международный благотворительный Фестиваль «Белая трость»		Жомов Д	Диплом
Ноябрь 2018	Фестиваль творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие» г. Мурманск	1.«Когда я стану кошкой», 2.«Весёлый котёнок»	С.Фурсова и группа, А.Козырева	Дипломы участника
Федеральный уровень				
Декабрь 2018	«Русский медвежонок-языкознание для всех» 2018г.		3 класс	Сертификат участника
28.11.2018	Всероссийский конкурс	«КИТ-компьютеры. Информатика технологии»	3 класс	Сертификат участника
Октябрь 2018	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли – 2018»		6 участников	Дипломы участников
ноябрь 2018	Всероссийский конкурс творчества «Динамо – глазами детей»		18 участников	Дипломы участников и лауреатов
Октябрь 2018	Всероссийский экологический урок «Лесомания»		Анцупова В. Белянин. Н. Букин Т. Логацкий Е. Нечаев А.	Сертификат участника
Январь 2019	Межрегиональный конкурс «КИТ» конкурс по информатик		Белянин. Н. Букин Т. Логацкий Е. Нечаев А.	Сертификат участника
Декабрь 2018	Конференц-зал «Питер Инн» г.Петрозаводск «Мир души моей» фестиваль творчества для детей с ОВЗ	1.Танец с вейлами 2. Танец цветов 3. Танец с тростью	Группа девочек и С.Фурсова	Благодарственное письмо
Региональный, областной уровень				
Декабрь	Участие в конкурсе детских поделок из природных материалов	«Животные нашего леса» Зооплекс «Три медведя»	Анцупова В. Белянин. Н. Букин Т. Логацкий Е. Нечаев А.	Диплом
08.09.18.	Акция «Читающий автобус» к Международному дню грамотности (РДШ)		Митин Егор	Благодарственное письмо

14.09.18.	Акция «Сделаем -2018» к Международному дню чистоты (РДШ)			
06.10.18.	Участие в Выставке «Праздник урожая» Республиканский эколого-биологический центр»	Коллективная работа из овощей		Благодарственное письмо школе
08.10.18.	Участие в акции посвященной Всемирному дню почты (РДШ)			
18.10.18.	Республиканский детский конкурс фотографий «Мое путешествие – 2018»		Митин Е., Рыбакова Н. Беляков А.	Свидетельство участника
29.10.18.	Участие в проекте «Ярче вместе» (РДШ)			
21.01.19.	Конкурс новогодних поделок с эмблемой Профсоюзов РК		Коллективная работа	Почетный диплом учащимся школы
04.02.19.	Участие в Зимнем чемпионате дворовых игр среди СУЗов и школ		Митин Е. Рыбакова А.	Благодарственное письмо школе
22.02.19.	Участие в Конкурсе зимних скульптур «Гиперборейский снежок» (РДШ)		класс	3 место. Диплом
07.03.19.	Участие в Республиканском конкурсе ДПТ «Душе настало пробуждение»	Коллективная работа	класс	Диплом победителя
12.03.19.	Участие в Республиканском конкурсе «Мир добра и красоты»	Наминация - хобби	Рыбакова Н.	2 место Диплом победителя
20.03.19.	Участие в проекте ЭкоКубок Карелии среди общеобразовательных школ		класс	
Школьный уровень				
05.10.18.	Конкурс «Открытка учителю»		Беляков А., Поляков Ж.	Подарки и сувениры учителям
25.11.18.	Участие в флешмобе к Дню матери		все	
27.02.19.	Участие в общешкольном проекте «Летний снеговик»		все	Благодарственное письмо
15.11.2018 г.	Игра-конкурс «Русский медвежонок».	«Русский медвежонок».	Венеццев Александр	1 место
15.11.2018 г.	Игра-конкурс «Русский медвежонок».	«Русский медвежонок».	Пекишуев Иван	1 место

Итоги Республиканского конкурса педагогического мастерства

«Лучший педагог специального (коррекционного) образования

18.12.2018-21.12.2018 года

Победитель Конкурса - Кузьмина Светлана Анатольевна, учитель математики ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

Победитель в номинации «Новизна педагогических идей» - Яшшиева Оксана Сергеевна, учитель ГБОУ РК «Школа-интернат № 24».

Победитель в номинации «Оригинальность и креативность» - Лобанова Виктория Леонидовна, учитель-дефектолог МОУ «Средняя школа № 25».

Дипломанты Конкурса:

1. Петруша Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»,
2. Минаева Людмила Юрьевна, учитель физической культуры ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»,
3. Якушева Юлия Сергеевна, учитель химии ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

Методическая работа

Цель Ресурсного центра: создание условий для непрерывного образования педагогов в вопросах специального (коррекционного) образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- введение новых форм инновационной деятельности в работу педагогического коллектива;
- расширение зоны сетевого взаимодействия;
- организовать работу по новой методической теме школы: «Комплексный подход в обучении, воспитании и социализации обучающихся с ОВЗ»,

Основополагающими принципами деятельности РЦ являются:

- принцип концентрации образовательных ресурсов в целях наиболее эффективного их использования;
- принцип открытости в целях оптимального использования образовательных ресурсов на основе договорных отношений с другими образовательными учреждениями.

К компетенции школы в статусе РЦ относятся:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- принятие и утверждение локальных нормативных документов по вопросам деятельности РЦ;
- заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями и учреждениями с целью повышения эффективности образовательной и инновационной деятельности школы-интерната в статусе РЦ;
- представление необходимых сведений в публичный отчет о деятельности ОУ - ежегодно.

Целевые группы Ресурсного центра:

Деятельность Ресурсного центра направлена на повышение методической компетенции:

- руководителей школьных методических объединений;
- педагогов школы-интерната;
- родителей (лиц их заменяющих);
- руководителей и педагогов образовательных организаций г.Петрозаводска и республики Карелия.

Для координации работы РЦ в приказе «Об организации методической работы от 20.09.18 за №51/01-12 утвержден состав его актива:

Сарви А.Ф.- методист, руководитель Рц;

Соколова О.А.-зам. директора по У и КР;

Венгерова А. М.- тифлопедагог, руководитель МО специалистов;

Абу Эвили О. Г.- учителей ВКК;

Цыганова- Авдеенко М. А.- учитель ВКК, отв. за аттестацию педагогов

Критерии оценки деятельности Ресурсного центра и достигнутые результаты.

I. Внедрение в образовательный процесс (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий:

- 1) апробация УМК «Перспективная начальная школа» для обучающихся НОО с ОВЗ (Школа является базовой площадкой – соглашение с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» от 09.09.2017г.) – Абу Эвили О. Г., учитель 2-а класса;
- 2) апробация УМК “Счастливый английский” К. И. Кауфман в сотрудничестве с издательством “Титул”- Хрушкова Н.С.;
- 3) проведение Панорамы открытых уроков и занятий по теме: “Использование современных педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения” (30 занятий – 9 технологий). С учетом категории обучающихся преобладали компенсирующие технологии; новую для школы педтехнологии полного усвоения знаний показала Прокопенко Т. Е.. Активные методы обучения прочно вошли в практику работы педагогов. На высоком профессиональном и методическом уровне провели уроки: Абу Эвили О. Г., Байбулдина В. Н.-учителя начальной школы; Васенко И. В., Каченюк Е. Ф.-учителя вспомогательного класса; Красильникова Г. П.-учитель коррекционной подготовки; Леонтьева О, С.-воспитатель;
- 4) проведение 2-х дневного школьного Форума “Планета знаний” с целью стимулирования научно – методической и инновационной деятельности педагогов в работе с обучающимися, поиска новых форм и методов образования (было представлено и защищено 12 проектов)_организаторы Соколова О.А., зам. директора и Сарви А.Ф., методст;
- 5) участие в проекте “Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона” совместно с МБОУ Петрозаводского городского округа “СОШ №12 и “МБДОУ Петрозаводского городского округа “Детский сад №22 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей “Яблонька”- координаторы: Федорова О. А.-директор и Петруша А.С.-рук.МО ;
- 6) участие в национальном проекте «Образование» в части федерального проекта «Современная школа»;
- 7) работа над образовательным проектом «Программа воспитательной работы с обучающимися»-руководитель Акрицкая А. В.;
- 8) участие во II Всероссийском конкурсе «Школа-территория здоровья-2018»- Каракин С.И., учитель физической культуры,

II. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

- 1) выступления на школьных методических объединениях с вопросами методики воспитания и преподавания отдельных учебных дисциплин, отчетами по самообразованию и о этапах работы над изучением и апробацией новых пед.технологий (педагоги, рук. МО);
- 2) проведение совместных заседаний методических объединений по обмену опытом и направлениях коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ ();
- 3) проведение мастер-классов, практических занятий для студентов ПетрГУ, родителей обучающихся школы-интерната (Цыганова-Авдеенко М.А., Леонтьева О.А., Крюкова НЮ., Каракин С. И., Минаева Л.Ю.) ;

- 4) проведение Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специального (коррекционного) образования» -победителем конкурса стала Кузьмина С.А., учитель математики ГБОУ РК «Школа – интернат №23», в номинации «Оригинальность и креативность» отличилась педагог МОУ «Средняя школа №25», в номинации «Новизна педагогических идей» отметили учителя ГБОУ РК «Школа – интернат №24»;
- 5) проведение Межрегиональной научно – практической конференции «Обеспечение условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» с целью знакомства с инновационными методами и технологиями работы с обучающимися с ОВЗ – организаторы: Федорова О.А., директор, Сарви А. Ф., методист;
- 6) проведение открытых уроков и занятий на Республиканских семинарах: Кузьмина С. А., учитель математики, Щупачко Н. С., учитель русского языка и литературы, Леонтьева О.А., учитель истории, Васенко И. В., учитель вспомогательного класса, Цыганова-Авдеенко М.А., учитель ИЗО и СБО, Петруша А. С., учитель начальной школы, Прокопенко Т.Е., учитель начальной школы, Байбулдина В. Н., учитель начальной школы, Каченюк Е. Ф., учитель вспомогательного класса, Каракин С. И., учитель физической культуры, Крюкова Н. Ю., психолог, Кириллова Л.В., воспитатель;
- 7) Участие в реализации федерального проекта «Безопасный интернет» -обучение навыкам защиты детей и подростков от негативного воздействия в сети интернет (Афанасьева Е.Е., Леонтьева О. А.);
- 8) Участие в работе Республиканского Форума с международным участием «Партнерство как условие развития образовательного пространства Петрозаводского педагогического колледжа» (Борченкова Г.А.);
- 9) участие в работе «Открытого педагогического совета» по теме: «Социализация как один из факторов становления личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (20 педагогов);
- 10) участие в заседании «Комплексный подход в организации профессиональной ориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ» на базе КБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (Борченкоа Г.А);
- 11) участие в работе Всероссийского (с международным участием) научно-практической конференции «Качество жизни и векторы развития» (Хлебаева И. В.);
- 12) участие в Открытом Фестивале исследовательских работ «На пути к знаниям» с проектом «История Петровского завода в математических задачах» (Кузьмина С.А., учитель математики, и Пекшуев И., ученик 8 кл.)-I место и приз зрительских симпатий;
- 13) участие в Республиканском семинаре-практикуме «Использование квест технологии в работе с обучающимися с ОВЗ» на базе ГБОУ РК «Школа-интернат №18» (Туркина Е.В., Акрицкая А.В., Лебедева И.В., Бурянина О.В., Леонтьева О.С., Ласточкина М.А., Фомина С. В., Бриткина М.Е., Хлебаева И.В.);
- 14) участие в III Республиканском форуме учителей математики «Эффективные практики математического образования в Республике Карелия: школа лидеров» (Кузьмина С.А.);
- 15) участие в работе проекта «Академия современного педагога» на базе Петрозаводского педагогического колледжа (Сиротина Л.А., Акрицкая А.В., Хлебаева И.В.);
- 16) участие в Республиканской общественно-педагогической конференции (Петруша А.С., Зайцева О.В., Егорина Л.С., Попугаева Е. А., Трошина А. В.);

16) участие в обучающем семинаре в рамках Всероссийской конференции «Обновление содержания и совершенствование методов обучения»-г.Москва (Соколова О.А.);

17)участие в Республиканском Форуме «Новые перспективы - открытые возможности», посвященный вопросам реабилитации детей – инвалидов, инклюзивного образования и создания доступной среды» (Венгерова А.М.);

18) участие в Дне открытых дверей в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» с целью изучения опыта организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ментальными нарушениями (13 педагогов);

19) участие в Дне открытых дверей в ГБОУ РК «Школа-интернат №21» с целью знакомства с опытом учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

20) высланы на сайт Федерального Ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения материалы из опыта работы педагогов: Якушевой Ю.С. «Учебно-исследовательская работа с обучающимися с ОВЗ через предметы естественно-научного цикла», Кузьминой С.А. «Коррекционная работа на уроках математики с обучающимися с ОВЗ»

III. Оказание консультативной, методической, организационной поддержки

1) участие во втором Республиканском форуме молодых педагогов «Молодость Карелии» - Цыганова- Авдеенко М. А.

2) Обобщение опыта работы педагогов ГБОУ РК «Школа-интернат №23» с представлением на Республиканском уровне:

1. «Создание возможностей для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) учреждения»- Федорова О. А.

2. «Соответствие форм и методов коррекционной работы требованиям специального (коррекционного) обучения»- Соколова О. А.

3. «Технологии системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»-Сарви А. Ф.

4. «Учебно-исследовательская работа с обучающимися с ОВЗ через предметы естественно-научного цикла»- Якушева Ю. С.

5. «Особенности организации домашнего задания для обучающихся с ОВЗ»-Афанасьева Е. Е., Петруша А. С.

6. «Использование тифлосредств в обучении детей с ОВЗ»-Иванова Н.С

7. «Внеурочная деятельность в аспекте ФГОС общего образования»-Соколова О. А.

8. «АРТ-технология как новая форма тренировки социальной компетенции детей с ОВЗ»-Крюкова Н.Ю.

9. «Создание ситуации успеха через использование нетрадиционных форм в творческой деятельности обучающихся с ОВЗ»-Цыганова-Авдеенко М.А.

3) Обобщение опыта работы на школьном уровне:

1. »Развитие связной речи в начальной школе»-Петруша А. С.

2. «Развитие речи обучающихся на уроках математики»- Ковць О.В.

3. «Развитие устной и письменной речи как основное направление работы с обучающимися с ОВЗ в учебной деятельности»-Сарви А,Ф

4) Проведение Республиканских практико – ориентированных семинаров в рамках курсов повышения квалификации «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» с участием педагогов образовательных учреждений РК и г. Петрозаводск:

-«Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ при реализации ФГОС» -Сарви А.Ф., Федорова О.А., Соколова О. А., Щупачко Н. С., Кузьмина С. А.,Якушева Ю. С.,Иванова Н. С.

-«Особенности образовательного процесса при реализации ФГОС ОВЗ» -Сарви А.Ф., Федорова О. А., Соколова О. А., Кузьмина С.А., Афанасьева Е. Е., Иванова Н. С.

-«Пути повышения образовательного процесса при реализации ФГОС ОВЗ».-Сарви А.Ф., Федорова О. А., Соколова О.А., Кузьмина С.А., Петруша А. С.,Иванова Н. С.

IV. Установление и развитие внешних связей:

1)творческая встреча с преподавателями и студентами ПетрГУ в составе международной команды «Зеленая забота» по теме: «Новые формы трансграничного сотрудничества с европейскими партнерами»;

2)участие в совместном проекте «Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона» (МБОУ Петрозаводский городской округ «СОШ №12», детский сад №22 «Яблонька», детская музыкальная школа-филиал);

3)взаимодействие с фондом «Со-Единение» (Абу Эвили О. Г.)

4) проведение Дня открытых дверей по теме: «Федеральные государственные образовательные стандарты – основа для творчества и поиска новых форм в работе с обучающимися с ОВЗ»

5) проведение Открытого семинара для родителей с приглашением представителя от Карельского отделения ВОС по теме: «Роль родительской общественности в создании условий для развития и социализации детей с ОВЗ»;

6) проведение творческой встречи с участниками Межрегиональной научно – практической конференции (г. Санкт-Петербург) с целью развития партнерских отношений по проблемам социализации обучающихся с ОВЗ;

7) выезд в ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена» с целью творческого сотрудничества по вопросам сопровождения детей с проблемами зрения.

V. Участие в повышении квалификации педагогических работников:

В плане работы Ресурсного центра на 2018-2019 уч. год планировались выезды педагогов для обучения и знакомства с опытом работы в Сергиево – Посадский дом – интернат для слепоглухих, во Всеволожский мультицентр социальной и трудовой интеграции.

Курсы повышения квалификации в Сергиево – Посадском доме- интернате «Программы, технологии и методики обучения детей с ТМНР» (72 часа) прошли Крюкова Н. Ю., психолог, и Горина С. В., дефектолог.

Приняли участие в Дне открытых дверей ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» с целью ознакомления с профессиональным обучением лиц с

интеллектуальными нарушениями Федорова О. А., директор; Иванова Н. С. и Жукова Е. М., учителя исп. классов; Хлебаева И. В., тьютор.

Участвовали в работе Обучающих семинаров:

- «Использование современных технических средств и специального оборудования в адаптации и построении образовательного процесса для людей с инвалидностью и ОВЗ» на базе Петрозаводского педагогического колледжа - Горина С. В., дефектолог, и Крюкова Н.Ю., психолог.
- «Работа медико – психолого – педагогического консилиума в образовательном учреждении» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»-Крюкова Н.Ю., психолог.
- «Что такое дискуссионная игра и как с ней работать» на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» - Хлебаева И. В., тьютор.

Работа на сайтах:

- «Инфаурок» - публикация материалов: «Памятные даты военной истории России»; «Трагические даты военной истории России: Холокост, Блокада Ленинграда»; «Крым – наш! Возвращение в родную гавань – Корнеева Н.Д., воспитатель.
- «Мой университет»-образовательный портал - обучение: «Тьютор в образовательной организации по ФГОС»; «Проектная деятельность в практике работы с обучающимися с ОВЗ» - Хлебаева И.В., тьютор.
- Вебинары: а) «Онлайн - марафон для тех ,кто связан с детьми с ОВЗ» - Петруша А. С.; б) «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Шкала России и серий пособий издательства «Просвещение»-Прокопенко Т.Е.; в) «Организация итогового повторения курса математики учащихся 9 класса при подготовке к ГИА»; «Непрерывная подготовка учащихся к ВПР по математике в 7 классе»- Кузьмина С. А.; г) «Технология критического мышления на уроках химии»; «Дети с ОВЗ в школе - как создать комфортные условия для их обучения и общения»- Якушева Ю. С.

Так как школа-интернат работает в режиме Ресурсного центра, методический совет постоянно рассматривает вопросы инновации, распространения наработанного педагогического опыта, поиска, апробации и введения в педагогическую деятельность современных педагогических технологий и техник в соответствии с ФГОС ОВЗ в условиях специального (коррекционного) обучения. В результате повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. Через разные формы образования учителя, воспитатели и специалисты прошли курсовую подготовку: а) «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушениями зрения в ОУ» (72ч.) на базе ФГОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»-Федорова О.А., Цыганова-Авдеевко М.А., Петруша А.С., Каченюк Е.Ф.

Прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» педагогические работники: Якушева Ю.С., Видута В.Г., Каченюк Е.Ф., учителя; Леонтьева О.С. (36 ч.); Попугаева Е. А., Борченкова Г. А. (24 ч.); Егорова Н. Б., Борченкова Г.А. (72 ч.)

Повысили квалификационную категорию

Подтвердили свою квалификационную категорию Сарви А,Ф.(вкк), Венгерова А.М.(вкк), Крюкова Н.Ю.(вкк), Иванова Н.С. (вкк)

Создание музейно-образовательного пространства в условиях специального коррекционного обучения

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. Одной из важных тенденций государственной политики в области образования является особая забота и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Принято считать, что уровень жизни людей с ограниченными возможностями – это показатель развития города, страны, общества в целом. Если спросить любого человека с ОВЗ (инвалида), о чем он мечтает, он ответит: «На равных работать, общаться с людьми, творить – одним словом, иметь доступ к общественной жизни».

На сегодняшний день специальное образование и воспитание детей с различными нарушениями востребовано обществом.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Одним из направлений «дополнительного образования» в нашей школе с 2017 г. стала музейная педагогика.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду с учетом «особенностей» восприятия информации лицами с ОВЗ.

Идея формирования на базе школы – интерната № 23 музейно-образовательного пространства, как «доступной культурно – просветительской среды» для обучающихся возникла весной 2017 г. В марте была оборудована интерактивная комната и размещена первая выставка.

Наша деятельность была организована по следующим направлениям:

1. Выставочная работа

2. Экскурсионная работа.

3. Развитие партнерских отношений.

Установлены и развиваются отношения с музеями города, мы активно сотрудничаем с музеем – заповедником «Кижи», детским музейным центром, Детским центром «Преображение», школами нашего образовательного округа (12 школа) и школой – интернатом № 24, школой искусств г. Кондопога, межрегиональной общественной организацией «Сообщество семей слепоглухих «Со-единение», городской и республиканской организацией Всероссийского общества слепых, Центром занятости населения, Педагогическим колледжем, Национальной библиотекой Республики Карелия, городским домом культуры (проект «Мир души моей») т.д. Для наших партнеров на базе школы проводятся Дни открытых дверей, семинары и конференции, где мы представляем опыт работы МОК и разнообразные формы и методы его работы.

Музейно - образовательная деятельность в нашем образовательном учреждении – это одно из приоритетных направлений работы, так как она способствует формированию у воспитанников представлений об истории и традициях нашего народа, развивает интерес к культурному наследию нашей страны, формирует чувство принадлежности к родному краю, и закладывает основу патриотического воспитания подрастающего поколения.

Музейно – образовательная деятельность строится во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса, с учетом рекомендаций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (врачей, учителей - логопедов, тифлопедагогов, педагогов - психологов). Включение в образовательную деятельность музейной педагогики играет значительную роль во

всестороннем развитии учащихся, оказывает коррекционное воздействие на познавательно-речевую и эмоционально-волевую сферу личности воспитанников.

Мы очень надеемся, что музейно-образовательное пространство нашей школы заинтересует общественность и приведет к значительному расширению круга партнеров в культурно-просветительской и инклюзивной работе с «особыми» детьми /посетителями, укрепит престиж учреждения и раскроет новую аудиторию, обеспечит предоставление права на доступ к культурным ценностям для всех «особых» категорий граждан.

№	дата	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	уровень	Место проведения
Семинары по плану школы.					
1	Каждая вторая среда каждого месяца 2018/2019 уч. года		«Традиционные мужские и женские ремёсла» 24 часа	Республиканский	Музей-заповедник «Кижи»
ИТОГО за II полугодие 2018 г. посетила:					8 часов

Организация педагогами мероприятий в 2018 году

№	Время проведения	ФИО педагога	Название мероприятия	Место проведения
Выставочная работа в музейно – образовательном пространстве школы – интернате № 23				
1 2 3		Леонтьева О.А.	С 1 по 29 октября 2018 г. – передвижная выставка ДМЦ «Путешествие в страну двух эпосов»: 1) «Дива былинные»; 2) «Калевала в творчестве детей» (Книга отзывов) 10 ноября – 28 декабря 2018 г. – передвижная выставка « <i>Петровская эпоха</i> » (Отражает историю Петрозаводска за 315 лет истории)	http://school-internat23.ru/news/19472.html Каб. 324, школы – интерната № 23
Экскурсии в музей г. Петрозаводска				
1	12.10. 2018	Леонтьева О.А.	«Археология Карелии» 5 класс	http://school-internat23.ru/news/20096.html Национальный музей РК
2	01.12. 2018	Хрушко ва Н.С. и Леонтьева О.А.	В выставочный зал м-з Кижи на экспозицию « Мода. Пестрядь », а так же проведение мастер класса « Чудо пуговица » для уч-ся 5-11 кл.	http://school-internat23.ru/news/21875.html http://kizhi.karelia.ru/whatson/exhibitions/958/11478.html
3. Научно-просветительская деятельность				
1	15.09.2018	Леонтьева О.А.	« <i>Дива былинные</i> » открытый урок 6 класс	Благодарственное письмо
2	15.12.2018	Леонтьева О.А.	« <i>Петрозаводск – Петра творенье</i> » открытый урок на 8 кл.	Благодарственное письмо
	03.11.2018	Леонтьева О.А.	« <i>Сказы и рассказы Заонежья</i> »	http://school-internat23.ru/news/21230.html
	18.10.2018	Кучеров а Н.И. Леонтьева О.А.	« <i>Гости из прошлого</i> » встреча с выпускниками школы в преддверии 80-летнего юбилея школы	http://school-internat23.ru/news/20160.html

10.Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие, как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий *позволяет:*

- 1.Усиливать ресурс за счет других учреждений.
- 2..Продвигать собственный опыт инновационной деятельности.
- 3.Осуществлять прямой контакт участников друг с другом.
- 4.Расширять социальное партнерство школы-интерната с , учреждениями дополнительного и профессионального образования, с другими организациями:
Санкт-Петербург, медицинский колледж №2,
г. Кисловодск, медицинский колледж,
г. Петрозаводск- медицинский колледж, педагогический колледж,
Курское музыкальное училище для слепых и слабовидящих,
Петрозаводский государственный университет.
Волонтерский «Доброцентр» (10-12кл.)
Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»
Эколого-биологический центр .
юношеский центр - «Первый шаг в общество»
г.Петрозаводска .
Карельская таможня и др.

Детский
Музеи

Договоры о сотрудничестве

Организации с которыми заключены договора	Предмет договора
БУ «Национальный музей РК»	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ГАП ОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Организация и проведение педагогической практики
МБОУ ПГО «СОШ № 25»	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГБОУ РК «Школа- интернат № 24»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Школа- интернат № 21»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма» от 23.05.2016г.	Оказание организационно- методической помощи по образовательным услугам по туристско- краеведческой направленности
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2016	Сотрудничество сторон, направленное на развитие образовательной среды
КРО ООО ИН ВОС (общество слепых) от 09.09.2016	Развитие образовательной среды для детей с ОВЗ, повышение роли инвалидов в социальной и общественной жизни РК.
МОУ СОШ №14,	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов

ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016г.	Трудоустройство студентов и выпускников
ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016г.	Прохождение педагогической практики
ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Петрозаводска	
Карельский музей изобразительных искусств, музей –заповедник Киж	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ФГКУ «СПСУ ФП С по РК (МЧС)	О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
Договоры на участие во Всероссийских конкурсах- 22 дог.	
ГБОУ РК для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,02.02.2017	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводск» от 15 ноября 2017г.	Оказание государственных услуг в сфере занятости населения гражданами, которые обучаются или являются воспитанниками Школы- интерната № 23 и нуждаются в психологической поддержке, проведении тестирования по выбору профессии, получении профессии, содействии в трудоустройстве
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусства» № 17/5 от 01.12.2017г.	Взаимоотношения сторон, возникающие и реализуемые в ходе прохождения практики студентами
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.05.2017г.	Организация взаимодействия сторон, направленного на совместное участие в социальных, культурных, научных и просветительских проектах
ГАОУ ДПО РК «КИРО»	О базовой площадке по апробации УМК «Перспективная начальная школа» в условиях СКОУ
Ломоносовская гимназия	Обмен опытом в рамках реализации УМК «Перспективная начальная школа

Предстоит решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта .
- 2.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации.
- 3.Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.
- 4.Работу в режиме ресурсного центра направить на раскрытие проблем ПМП-сопровождения учебно-воспитательного процесса при работе с детьми ОВЗ.

11. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Создание оптимальных условий для проживания, обучения и лечения обучающихся воспитанников в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении

Поставленные задачи на 2018 год:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
2. Своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
3. Своевременное заключение договоров, необходимых для жизнеобеспечения учреждения.
4. Организация и проведение капитальных и текущих ремонтов учреждения.
5. Организация бесперебойной работы всех административно-хозяйственных служб.
6. Осуществление контроля за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств.
7. Организация и обеспечение проведения мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, охране труда, профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма обучающихся.
8. Проведение мероприятий по защите персональных данных сотрудников и обучающихся школы-интерната.

Исходя из поставленных задач и текущей работы, административно – хозяйственная работа велась по следующим направлениям: (приложение № 1)

12. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность.

1. Исполнение государственного задания в 2018 г. в разрезе услуг в натуральных показателях, по стоимостным показателям – в общем объеме.

В 2018 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с государственным заданием и выполняло десять государственных услуг, на осуществление которых выделялась субсидия на выполнение государственного задания. Потребителями данных услуг являются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество потребителей по основным общеобразовательным программам утверждено в объеме 97 человек. За 2018г. контингент обучающихся в учреждении составил 99 человек (фактически обучалось 101), в т.ч. 5 человек на домашнем обучении, 3 (1 п/г), 2 (2 п/г) ребенка-сироты. На 2018/19 у.г. утверждено 17 классов и 8 групп.

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги	Ед изм	По плану		По факту		% исполнения		Фактич. стоимость услуги на 1 чел-ка (т.руб.)
		Кол- во	Сумма, руб	Кол- во	Сумма, руб.	Натуральн ые показатели	Денеж ные показа тели	
1.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма)	Чел	40	6116463,16	41	6116463,16	102,5%	100%	149,2
2.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (на дому)	Чел	2	855091,69	2	855091,69	100%		

							100%	427,5
3.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная форма)	Чел	44	8172245,91	45	8172245,91	102,3%	100%	181,6
4.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (на дому)	Чел	1	500260,95	1	500260,95	100%	100%	500,3
5.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма)	Чел	9	1 718900,28	9	1 718900,28	100%	100%	191,0
6.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (на дому)	Чел	1	522929,95	1	522929,95	100,0%	100%	522,9
7.Содержание детей	Чел	93	22257545,5	94	22257545,5	101,1%	100%	236,8
8.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	чел	55	274521,50	55	274521,50	100%	100%	5,0
9.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Шт	3	21415,49	3	21415,49	100,0%	100%	7,1
10.Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, в т.ч.		26	172625,56	26	172625,56	100%	100%	6,6
количество разработанных документов	Шт	5	33197,23	5	33197,23	100%	100%	
количество обращений	Шт	10	66394,44	10	66394,44	100%	100%	
количество мероприятий	Шт	1	6639,45	1	6639,45	100%	100%	
количество отчетов	Шт	10	66394,44	10	66394,44	100%	100%	

Затраты на уплату налогов, в качестве объектов налогообложения по которым признаются имущество государственного учреждения			498 000		498000		100%	
ИТОГО:		X	41110000	X	41110000	X	X	X

2. Оценка завершения 2018 финансового года (по направлениям расходов, наличие кредиторской задолженности, в том числе просроченной)

Субсидия на выполнение государственного задания утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 16.02.2018 г. в объеме 37 389 400 руб. с последующим увеличением до 37 911 100 руб. от 30.03.2018г., до 38 478 200 руб. от 29.08.2018г., до 39 380 000 руб. от 31.10 2018г., до 41 110 000 от 20.12.2018г.

Субсидия от иной приносящей доход деятельности утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 30.03.2018 г. в объеме 12 600 руб. с последующим увеличением до 43 936 руб. от 29.08.2018г.

Субсидия на иные цели утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 16.02.2018 г. в объеме 1 840 000 руб. с последующим увеличением до 2 460 000 руб. от 29.08.2018г., до 3 001 900 руб. от 21.11 2018г., до 3 413 835,15 руб. от 20.12.2018г., до 3 537 835,15 руб. от 24.12.2018г , а именно:

- для обеспечения питанием обучающихся, находящихся в государственных образовательных организациях Республики Карелия 1 820 000 руб от 16.02.2018г., до 2 436 000 руб. от 29.08.2018г., до 2 977 900 руб. от 21.11.2018г., до 3 101 900 руб. от 24.12.2018г.
- выплата компенсации затрат родителям на проезд до места обучения и обратно обучающихся с ОВЗ 20 000 руб. от 16.02.2018г., до 24 000 руб. от 29.08.2018г., до 19 928 руб. от 20.12.2018г.
- в части подтверждения неиспользованного остатка для проведения капитального ремонта объектов недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственными бюджетными и автономными учреждениями РК, в отношении которых Министерство образования РК осуществляет функции и полномочия учредителя. Приказ МО РК № 1096 от 07.12.2017г. 1 395 000 руб. от 30.03.2018г.
- оплата компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно за 2017г. и 2018 г. по 30 человекам в сумме 392 623,15 руб. от 20.12.2018г.
- компенсация расходов обучающегося для участия в Международном фестивале «Белая трость» г. Москва в сумме 23384,0 руб. от 20.12.2018г.

В 2018 году ПФХД уточнялся 7 раз, а именно:

1. 30.03.2018г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части выплат по заработной плате и начислений для выдерживания МРОТ + 521 700,0 руб., подтверждением неиспользованного остатка по субсидии на иные цели в части капитального ремонта системы отопления 1 395 000,0 руб., с увеличением субсидии от иной приносящей доход деятельности в части поступления во 2 квартале целевого взноса для оплаты штрафа в Управление Роспотребнадзора по РК +10 000,0 руб. и оплаты госпошлины для получения удостоверения об обучении +2 600,0 руб.

2. 04.06.2018г. в связи с уточнением статей по субсидии на выполнение государственного задания при сокращении 1 педагогического работника по должности «Воспитатель» на период трудоустройства с 2 по 6 месяцы.
3. 29.08.2018г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части коммунальных услуг +567 100,0 руб., с увеличением субсидии на иные цели для оплаты продуктов питания +616 000,0 руб. и компенсации расходов родителей по подвозу детей до места обучения и обратно +4000,0 руб., с увеличением субсидии от иной приносящей доход деятельности в части получения дохода 49 170,0 руб. (в т.ч. налог на прибыль 7834,0 руб.) от сдачи в металлолом радиаторов, полученных в ходе капитального ремонта системы отопления. Средства были израсходованы на частичное устранение аварийной ситуации в цокольном этаже на системе отопления 31336,0 руб.
4. 31.10.2018г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части выплат по заработной плате и начислений для выдерживания МРОТ + 901 800,0 руб., а также уточнение статей внутри ПФХД.
5. 21.11.2018г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для оплаты продуктов питания +541 900,0 руб.
6. 20.12.2018г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части выплат по заработной плате и начислений для выдерживания МРОТ и указов президента по педагогическим работникам + 1 730 000,0 руб., а также уточнение статей внутри ПФХД; с увеличением субсидии на иные цели для оплаты компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно 392 623,15 руб., компенсации расходов обучающегося для участия в Международном фестивале «Белая трость» 23384,0 руб., а также с уменьшением субсидии на иные цели по компенсации расходов родителей по подвозу детей до места обучения и обратно - 4072,0 руб.
7. 24.12.2018г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для оплаты продуктов питания +124 000,0 руб.

Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия от иной приносящей доход деятельности, субсидия на иные цели за 2018 год освоена на 100%. Остатка средств на 01.01.2019г. на лицевом счете 20066Х97880, 21066Х97880 в УФК по РК - нет.

Согласно Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета РК на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг от 17.01.2019г. № ГЗ-17/11/01-19/Мо-и субсидии на 2019 – 2021 г.г. составляют 112 857 525,0 руб., в т.ч. долгосрочная 72 793 925,0 руб. Согласно Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета РК в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ от 17.01.2019г. № ИЦ-27/11/01-19/Мо-и и ПФХД на 2019г. и плановый период 2020 и 2021 годов субсидии на 2019 – 2021 г.г. составляют 7 111 100,0 руб., в т.ч. долгосрочная 5 382 700,0 руб. Согласно ПФХД на 2019г. и плановый период 2020 и 2021 годов поступления от иной приносящей доход деятельности на 2019г. составляют 20000,0 руб.

Направление использования бюджетных средств.

В рамках субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели было выполнено услуг и приобретено ТМЦ в следующем объеме:

1. Заработная плата и начисления на нее – 36 428,7т.руб.
2. Прочие выплаты – 394,5 т.руб., в т.ч. 1,9т.руб. компенсация по уходу за ребенком до 3 лет, 392,6 т.руб. компенсация по оплате проезда к месту отдыха и обратно
3. Услуги связи - 74,6т.руб.
4. Коммунальные услуги – 3 281,2т.руб., в т.ч.:
 - по теплоэнергии - 2 021,2т.руб.

- по электроэнергии - 953,9т.руб.
- по водоснабжению - 175,8т.руб.
- по водоотведению - 130,3т.руб.

Экономия/перерасход в натуральном/денежном выражении составила по отношению к 2017г:

- по теплоэнергии экономия- 104,26 ГКал (-11,1 %) /-452,0 т.руб.
- по электроэнергии перерасход +6280 КВт (+ 5,2 %) / - 212,4 т.руб.
- по водоснабжению экономия- 197 куб.м. (-4,6 %) /-0,5т.руб.
- по водоотведению экономия - 2743 куб.м. (- 60,1%)/ - 71,6 т.руб.= -736,5 т.руб.

5. Работы, услуги по содержанию имущества – 1 640,5т.руб, из них:

1. Государственное задание - 214,1 т.руб, в том числе:

- Противопожарные мероприятия 47,2тыс.руб.:
- Испытание ПК+заправка огнетушителей – 22,0т.руб.,
- Тех.обслуживание пожарной сигнализации - 25,2т.руб.,
- Содержание помещений - 73,2т.руб.
- Тех.обслуживание системы отопления – 66,0т.руб.
- Тех.обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 7,1 т.руб.
- Ремонт оборудования и А/М – 20,6т.руб

2. Собственные средства – 31,3т.руб. – ремонт системы отопления (замена части розлива цокольного этажа)

3. Иные цели - в рамках капитального ремонта – 1 395,0т.руб. ремонт системы теплоснабжения 1 этажа.

6. Прочие работы, услуги – 244,3т.руб. в том числе:

- Страхование здания и транспорта – 34,4т.руб.
- Медицинские осмотры и гигиеническое обучение работников – 107,2т.руб.
- Обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 26,5 т.руб.
- Приобретение бланков строгой отчетности – 0 т.руб.
- Услуги автостоянки – 0 т.руб.
- Обновление компьютерных программ – 34,8 т.руб.
- Акарицидная обработка территории - 4,7 т.руб
- СОУТ – 33 рабочих места – 36,7 т.руб.

7. Пособия по социальной помощи населению – 179,7 т.руб.из них :

1. **Государственное задание - 159,8 т.руб.** пособие при сокращении.
2. **Иные цели – 19,9 т.руб.** подвоз детей с ОВЗ до школы и обратно.

8. Прочие расходы – 537,0т.руб.из них по:

1. **Государственное задание - 501,0 т.руб.** налоги.
2. **Собственные средства – 12,6 т.руб.** уплата штрафа в Роспотребнадзор, госпошлины.
3. **Иные цели – 23,4 т.руб.** участие обучающегося в гала-концерте «Белая трость» г.Москва.

9. Приобретение материальных запасов 3 306,3 т.рубиз них :

1. Государственное задание - 204,4 т.руб.

- Медикаменты – 5,0 т.руб.
- ГСМ – 192,2 т.руб.
- Зап.части для а/м – 7,2 т.руб.

2. Иные цели – 3 101,9 т.руб. продукты питания.

На 01.01.2019 года по выполнению государственного задания в учреждении сложилась:

1. Кредиторская задолженность в сумме 627 430,94 руб., а именно: ст 213 «Начисления на оплату труда» 497 964,01 руб., а именно: ОПС 497 964,01 руб. взносы за декабрь.; ст 221 «Услуги связи» 1 428,93 руб. счет 240081001218000748/04 от 31.12.18 за декабрь услуги междугородней связи и счет 240011001218002288/04 от 31.12.18г. за декабрь услуги городской связи; ст 290 «Прочие расходы» – начислены налоги за 4 квартал -128038,0 руб., а именно: налог на имущество 69390 руб., транспортный налог 2727 руб. , земельный налог 55921 руб.
 2. Дебиторская задолженность в сумме 1134,92 руб., а именно: по ст 223 «Коммунальные услуги» по ООО «Энергокомфорт» за услуги по электроэнергии.
- Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2019г. – нет.

На 01.01.2019 года по субсидии на иные цели в учреждении и по доходам от иной приносящей доход деятельности кредиторской и дебиторской задолженности нет.

3. Получение средств от приносящей доход деятельности и направления использования.

В 2018г поступили спонсорские средства (целевой взнос) в сумме 12600 руб., которые, согласно заявки, были направлены для оплаты штрафа в Управление Роспотребнадзора по РК 10 000,0 руб. и оплаты госпошлины для получения удостоверения об обучении 2 600,0 руб. Также был получен доход 49 170,0 руб. (в т.ч. налог на прибыль 7834,0 руб., транспортно-погрузочные работы 10000,0 руб) от сдачи в металлолом радиаторов, полученных в ходе капитального ремонта системы отопления. Средства были израсходованы на частичное устранение аварийной ситуации в цокольном этаже на системе отопления 31336,0 руб.

В течении года от ООО «ИПТК ЛОГОСВОС» было получено безвозмездно ТМЦ на сумму 186807,28 руб., а именно: художественная литература в количестве 204 шт на сумму 65 207,28 коп, тетради для слабовидящих 2700 шт на сумму 84000,0 руб., набор тактильных пособий 13 шт на сумму 37600,0 руб. От ООО «МИПО Репро» получено 14 комплектов учебников по Брайлю на сумму 85896,83 коп.

4. Достижение целевого значения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, меры по повышению уровня средней заработной платы которых предусмотрены указами Президента РФ, а также исполнение ФЗ от 19.06.2000г.

№82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом постановления Конституционного Суда РФ от 07.12.17г. №38-П по обеспечению выплаты заработной платы работникам не ниже минимальной заработной платы, увеличенной на районный коэффициент и северную надбавку.

Среднесписочная численность работающих за 2018 год составила 93 человека, в т.ч. 6 по уходу за детьми и в длительном отпуске, 5 совместителей. Количество штатных единиц по штатному расписанию составляет 107,36 ед. Фактически все ставки заняты путем внутреннего совместительства и совмещения (коэффициент совмещения 1,23).

Соотношение ставок по категориям персонала составляет:

- педагогические работники – 67,0%
- административно-управленческий персонал- 3,7%
- обслуживающий персонал -29,3%

Средняя заработная плата за 2018 год на физическое лицо в целом по учреждению (без учета совместителей) составила: 30 595,3 руб., а именно: по педагогическому персоналу – 32 200 руб, в т.ч.: по учителям – 33 138,8 руб.; по прочим педагогическим работникам – 30 683,3 руб.,

по воспитателям- 31 330,8 руб., по вспомогательному персоналу – 21 387,2 руб.и по обслуживающему персоналу –18 926,3 руб.

В 2018г. проведены организационно-штатные мероприятия. Сокращено 3 человека и 13,75 ставок: 5 – педагогические ставки и 1 человек, 8,75 ставки – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал и 2 человека. Сумма сокращенных ставок составляет 157,9 т.р. ежемесячно. Экономический эффект в 2019г. составит 1708,9 т.р. ($157,9 \times 12 = 1894,8$ т.р.-185,9т.р. сохранение среднемесячного заработка на период трудоустройства со 2 по 6 месяцы). Все высвобожденные средства в 2018г. направлены на стимулирующий фонд педагогических работников, а также на доплаты до МРОТ.

- Стимулирующий фонд педагогических работников за год составил 46,4% (6 369,4 т.р.), утверждено по штатному расписанию - 42,0% (5 916,0т.р.).

Сопоставительная таблица по расходам за 2017г.-2019г.

№	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
1	Заработная плата и начисления	33 523,1	36 428,7	35 637,8
2	Проезд к месту отдыха, пособие до 3 лет	141,0	394,5	3,5
3	Услуги связи	78,7	74,6	74,6
4	Коммунальные услуги	3 293,0	3 281,2	2 873,6
5	Услуги по содержанию имущества:	1 725,0	1640,5	241,0
	- Текущий ремонт оборудования	50,3	20,6	23,1
	- Противопожарные мероприятия	175,6	47,2	52,2
	-Тех обслуживание системы отопления	110,0	66,0	101,9
	- Оплата содержания помещений	119,4	80,4	55,8
	- Капитальный ремонт	1 269,7	1 426,3	-
	- Косметический ремонт помещений	-	-	8,0
6	Прочие услуги:	390,8	244,3	209,3
	- страхование здания, машин	36,6	34,4	38,6
	-Обслуживание тревожно-вызовной кнопки	28,8	26,5	29,0
	-Оплата прочих договоров (мед.осмотр,гиг.обучениесотрудников, обслуживание комп. программ, СОУТ, прочие)	195,4	107,2	75,0
		26,1	34,8	40,0
		-	36,7	18
		103,9	4,7	8,7
7	Увеличение стоимости МЗ, ОС	3 293,7	3 306,3	1 944,4
	- Медикаменты	10,0	5,0	5,0
	- ГСМ	179,4	192,2	192,2

	- Прочие расходные материалы (строительные, моющие, хозяйственные, канцелярские товары)	12,3	7,2	19,2
	- Продукты питания	2 872,4	3 101,9	1 728,0
	- Основные средства	219,6	-	-
8	Пособия по соц.помощи населению	25,9	179,7	185,9
9	Налоги, мероприятия, штрафы	404,8	537,0	641,5
	ИТОГО	42 876,0	46 086,8	41 811,6

Проблемы:

- требуется капитальный ремонт кровли, системы водоснабжения и водоотведения, фундамента, наружной водопроводной сети, текущий косметический ремонт помещений, установка системы видеонаблюдения, освещения территории, замена светильников внутреннего освещения и другие;
- не в полном объеме финансирование нужд учреждения (ремонт оборудования, оргтехники, приобретение программного обеспечения, учебников, проведение медосмотров для сотрудников и другое);
- недостаточное количество ставок в штатном расписании специалистов службы сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог);
- ограниченные возможности получения среднего и высшего профессионального образования выпускниками школы-интерната (тотально слепые и дети с нарушениями интеллекта

