

Министерство образования Республики Карелия
государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»

Рассмотрено и принято
на педсовете

Протокол № 18
от «25» сентября 2017
г.

*Принят и 04/01-12
от 26.01.17г.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК
«Школа-интернат №23»
О.А. Федорова
«25» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ РК «Школа – интернат № 23»

1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23" (далее - Школы-интерната) принято с целью создания корпоративной культуры в Школе-интернате, улучшения имиджа учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен. Разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Устав Школы-интерната.

1.2. Положение является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами), содержание доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных собраниях. Вновь прибывшие обучающиеся и сотрудники обязательно знакомятся с данным документом.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб Школы-интерната.

1.4. При осуществлении своей деятельности педагогический работник Школы - интерната руководствуется следующими принципами профессиональной этики:

- гуманность;

- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

1.5. Нормами профессиональной этики руководствуются в своей деятельности все учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

1.6. Цель Положения – внедрение единых норм профессиональной этики среди педагогических работников, работающих в Школе-интернате с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

2. Специфика работы в Школе-интернате.

2.1. Специфика работы в Школе-интернате предполагает самостоятельные меры по защите обучающихся в опасных ситуациях, а также вызов различных служб: полиции, МЧС, пожарной и медицинской службы.

2.2. Педагогический работник Школы-интерната всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения. Поведение педагогического работника Школы - интерната, его манеры должны соответствовать той ситуации, в которой он выполняет свои обязанности.

3. Служебная дисциплина.

3.1. Служебная дисциплина означает соблюдение педагогическим работником Школы-интерната требований законов Российской Федерации, а также указаний администрации, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

3.2. Директор Школы-интерната несет ответственность за состояние дисциплины педагогических работников. Наряду с высокой требовательностью директор должен:

- создавать необходимые условия для труда и отдыха, а также для повышения квалификации педагогических работников;
- способствовать формированию у педагогических работников чувства ответственности за выполнение своих обязанностей;
- уважать честь и достоинство подчиненных;
- обеспечивать объективность и гласность в оценке деятельности педагогических работников и оценке ими успеваемости обучающихся;
- не допускать зажима критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера.

3.3. За успехи в работе рекомендуется применять разнообразные поощрения, в том числе:

- объявление благодарности, выдача денежной премии;
- награждение ценным подарком, грамотой;
- досрочное снятие прежнего взыскания;
- представление к отличительным знакам системы образования и правительственным наградам.

3.4. За нарушения служебной дисциплины на педагогических работников Школы - интерната налагаются следующие виды взысканий: замечание, выговор, увольнение с работы. Основанием для прекращения трудового договора с педагогическим работником может быть применение (в том числе однократное) методов воспитания, связанных с

физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающихся, воспитанников (ст.336 п.2 ТК РФ). Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться директором только в пределах действующего законодательства (ст.192 ТК РК).

3.5. Внутренний распорядок устанавливается администрацией Школы-интерната в соответствии с действующим законодательством исходя из особенностей работы и соображений безопасности, с учетом мнения коллектива.

3.6. Систематическое нарушение учебной и служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, понижения в должности, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в контракте (трудовом договоре).

4. Личность педагогического работника Школы-интерната.

4.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.

4.2. Педагогический работник не должен заниматься неправомерной, аморальной, деятельностью.

4.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию, дорожить своей репутацией

4.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

4.5. Педагогический работник должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не должен допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Школы-интерната (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательному учреждению, соответствовать деловому стилю.

5. Взаимоотношения педагога с обучающимися.

5.1. Педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

5.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.

5.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

5.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимся, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

- 5.6.** Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению их веры в свои силы и способности.
- 5.7.** Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен немедленно исправить свою ошибку.
- 5.8.** Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.9.** Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.10.** Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 5.11.** Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся и их родителей дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

- 6.1.** Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы-интерната.
- 6.2.** Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 6.3.** Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 6.4.** Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 6.5.** Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы-интерната. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на качество труда педагогического работника.
- 6.6.** Педагогический работник в процессе своей деятельности должен активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 6.7.** Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе - интернате на основе принципов открытости и общего участия.

6. Вознаграждение личных заслуг педагогического работника.

- 7.1.** Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Школы - интерната.
- 7.2.** Инициатива педагогических работников приветствуется администрацией Школы - интерната.

7. Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся.

- 8.1.** Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 8.2.** Педагогический работник должен консультировать родителей по вопросам образования обучающихся.
- 8.3.** Педагогический работник не должен разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 8.4.** Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

8.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Школе-интернату.

8. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

9.1. Педагогический работник должен не только обучать детей, но и являться общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

9.2. Педагогический работник должен стараться внести свой вклад в развитие гражданского общества.

9.3. Педагогический работник должен понимать свою социальную роль и исполнять свой гражданский долг.

9.4. Нарушение норм профессиональной этики рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Школы-интерната, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.