

Министерство образования Республики Карелии
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная /коррекционная/ общеобразовательная
школа-интернат №23»

185013 г. Петрозаводск Республика Карелия пер. Ветеринарный, д.17

Самообследование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики
Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 23»**

2019 год

г.Петрозаводск

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	Стр.3
2. Характеристика контингента учащихся	Стр.3
3. Кадровое обеспечение	Стр.4
4. Характеристика образовательного процесса	Стр.5
5. Организация коррекционной работы	Стр.7
6. Система воспитательной работы	Стр.8
7. Материально- техническое обеспечение	Стр.14
8. Достижения обучающихся	Стр.16
9. Достижения школы, педагогов	Стр.23
10. Сетевое взаимодействие	Стр.37
11. Административно- хозяйственная деятельность	Стр.39
12. Финансово- экономическая деятельность	Стр.39

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по Уставу): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»**. **Сокращённое наименование:** ГБОУ РК «Школа - интернат № 23»

Год основания – 1938г.

Тип: Специальное (коррекционное) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Организационно-правовая форма: республиканская.

Учредитель: Министерство образования Республики Карелия

Руководитель: Федорова Ольга Анатольевна

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.

Телефон приёмной директора: (8142) 56-78-44.

Факс: (8142) 56-78-44.

Электронная почта: internat 231@yandex.ru

Адрес сайта: <http://es.karelia.ru/ptz/s23/>

2. Характеристика контингента учащихся ГБОУ РК «Школа-интернат №23

Всего обучающихся на 01.04.2019 г.- 94 человек

17 классов- комплектов

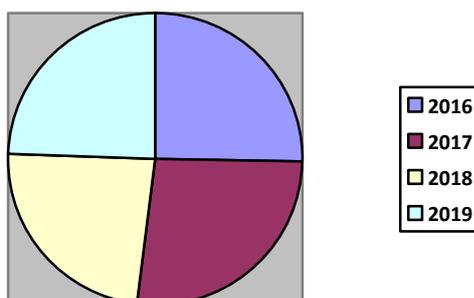
В начальной школе обучалось 39 учащихся в 1-4 классах начальной школы: 4 класса по программе 4.2 вида, 2 класса по программе 4.3 вида .

В основной школе – 48 учащихся в 7 классах: 6 классов по программе 4 вида, 3 класса по программе 8 вида

В средней школе: 7 учащихся в 2 классах по программе 4 и 8 вида.

ГБОУ РК «Школа- интернат №23»	2016 год	2017 год	2018 год	2019
	98	102	92	94

Динамика контингента обучающихся за последние 3 года



Социальный состав обучающихся

	2016	2017	2018	2019
Общее количество детей	98	102	98	94
Дети, проживающие:	58	68	62	61
- в г. Петрозаводске	40	34	30	33
- в районах РК				
дети-инвалиды	55	64	63	60
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1	1	1	1
дети из неполных семей	13	34	34	37
дети безработных	23	37	38	23
дети из многодетных семей	6	14	14	15
Общее количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	14	18	19
Из них:				
Родители осуждены	1	1	1	2
Родители умерли	2	2	2	3
Родители лишены родительских прав	9	12	12	4
Родители ограничены в правах	1	0	0	0
Родители уклоняются от воспитания	3	3	3	3
Воспитанники Центра помощи детям	2	2	2	4
Назначены опекуны	9	17	18	15
Из них воспитываются в приемной семье	3	5	6	3

3.Кадровое обеспечение ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

	2016	2017	2018	2019
Численность	98	94	93	88
Административный состав	4	4	4	4
Педагогический состав	64	60	63	57
Вспомогательный персонал	9	9	9	11
Обслуживающий персонал	16	17	17	16
Совместителей	5	4	4	5

Сведения о педагогических работниках

Высшее образование - 81% преподавателей

Высшая и I квалификационная категория - 58%

Педагоги школы-интерната отмечены следующими званиями и наградами:

«Отличник народного просвещения» - 6 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
«Заслуженный учитель РК» - 3 человека;
Почетная грамота МО РФ – 4 человек ;
Почетной грамотой Министерства образования РФ – 28 человек;
Медалью «Ветеран труда» – 6 человек;
Медалью «За успехи и усердие в труде» - 1 человек;
Памятной медалью МО РК – 2 человека;
Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – 7 человек.

Кроме учителей-предметников в школе работают:

- воспитатели,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- учителя-логопеды,
- учитель-дефектолог,
- методист

4. Характеристика образовательного процесса

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования РК 26 января 2015г. № 2381. серия 10Л01 № 0006944 : начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых; Профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования РК 24 марта 2015г. № 194, серия 10А01 № 0000076:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабовидящих);

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для слабовидящих);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)

Режим работы школы-интерната во время организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционных занятий, расписанием звонков.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в марте месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 4 классы;
- 6-ти дневная учебная неделя с 5 по 12 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), коррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.40,

Продолжительность урока: понедельник- пятница - 45 минут - 2-12 классы; в 1 классе- по 30-35 минут.

Суббота 2-12 классы -40 минут

Перед началом каждого урока подается звонок. В середине урока подается звонок для выполнения обязательной физ. минутки и зрительной гимнастики.

Время	Режимный момент
7.30. -7.40.	Подъём
7.40. -7.50.	Зарядка
7. 50. -8.00.	Утренний туалет
8.00. -8.20.	Уборка спальных помещений
8.20. -8.35.	Первый завтрак (для проживающих в школе)
8.35. -8.40.	Подготовка к уроку
8.40. -9.25.	Первый урок
9.25. -9.40.	Первый завтрак для городских детей
9.40. -10.25.	Второй урок
10.25. -10.35.	Перемена (10 мин.)
10.35.-11.20.	Третий урок
11.20.- 11.40.	Первая большая перемена (20 мин.) Второй завтрак (1 смена: 1- 6
11.40.- 12.25.	Четвёртый урок
12.25. -12.40.	Вторая большая перемена (15 мин.) Второй завтрак (2 смена: 7-12
12.20. -13.30.	Дневная прогулка 1-2 классы (если 4 урока)
12.40.- 13.25.	Пятый урок
13.25. -13.35.	Перемена (10 мин.)
13.35. -14.20.	Шестой урок
14.20.- 14.25.	Перемена (5 мин.)
14.25. -15. 10.	Седьмой урок
13.30.- 14.00.	Обед (1 -2 классы)
13.30-14.30	Дневная прогулка 3-6 классы
14.00.- 15.00.	Тихий час (1 класс)
14. 30. -15.00.	Обед (1 смена: 3- 6 классы)
15.00.- 15.30.	Обед (2 смена: 7-12 классы)
15.00. -15.30.	Прогулка (начальная школа)
15.30. -16. 30.	Внеклассные занятия, мероприятия, воспитательские
16.30.	Полдник
16.30. -17.00.	Дневная прогулка (свободное время, занятия по интересам. 1-12 классы)
17.00. -18.45.	Самоподготовка
18.45.- 19.00.	Ужин (1-12 классы)
19.00. -20.30.	Прогулка, игры и самостоятельная деятельность
20.30. -21. 00.	Свободное время, подготовка ко сну (1-8 классы)
21.00.	Отбой (1-8 классы)
21.00.- 21.30.	Свободное время, подготовка ко сну (9-12 классы)
21.30.	Отбой (9-12 классы)

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе- интернате организован подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно утвержденного маршрута, школьным автобусом КАВЗ 4238-65 2018 года выпуска, рассчитанный на 34 пассажирских мест.

Численность обучающихся нуждающихся в подвозе к месту учебы				В том числе охвачено подвозом			
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
36	49	48	47	26	49	48	47

При отсутствии автобуса имеют право на выплату компенсации затрат на проезд до места обучения (воспитания) и обратно родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения, не обслуживающие себя самостоятельно. В 2019 году данной выплатой пользовалась только 1 семья.

5. Организация коррекционной работы

В ГБОУ РК «Школа- интернат № 23» работают следующие специалисты: учитель-логопед (2), педагог- психолог, учитель- дефектолог, учитель ритмики и ЛФК, педагог по пространственной ориентировке, педагог по охране и развитие зрения и зрительного восприятия, педагог по развитию мимики, пантомимики и коммуникативных навыков, педагог по социально- бытовой ориентировке.

Кроме специалистов учителя ведут следующие коррекционные занятия: развитие осязания и мелкой моторики, предметно- практическая деятельность, коррекция недостатков развития, групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Основанием для проведения коррекционных занятий с обучающимися являются рекомендации прописанные в заключениях РПМПК и школьного психолого- медико- педагогического консилиума.

Основой работы с детьми с ОВЗ является психолого- медико- педагогическое сопровождение каждого ребенка. Организационной структурой сопровождения является школьный психолого- медико- педагогический консилиум.

Задачи ПМПК школы:

Комплексное изучение

Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности

Выявление потенциальных (резервных) возможностей

Выбор дифференцированных педагогических условий

Выбор оптимальных образовательных программ

Обеспечение коррекционной направленности УВП

Определение путей интеграции

Профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок

Подготовка заключения на республиканскую (городскую, районную) ПМПК Основные направления работы школьного ПМПК

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Лечебно-оздоровительное

Консультативное

Просветительное

Социальная защита ребенка

В структуру службы психолого-медико-педагогического сопровождения ГБОУ РК

«Школа-интернат N23» входят специалисты: заместитель директора по учебной и коррекционной работе, педагог- психолог, учитель- логопед, тифлопедагог, учитель по пространственной ориентировке, социальный педагог. При необходимости приглашаются другие специалисты, учителя, воспитатели и родители.

Члены консилиума на начало, середину и конец учебного года проводят комплексное диагностирование учащихся 1 класса, вновь поступивших детей. Составляют рекомендации по коррекционно- развивающей работе, отслеживают, анализируют динамику их развития.

Обсуждаются вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся 1,4,5 классов, работа с детьми группы- риска, с учащимися, имеющими сложную структуру нарушения. Подготавливают документы для обследования на РПМПК.

В 2019 году было проведено всего 17 консилиумов.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваться:

сохранение, развитие, стабилизация зрительных функций детей, укрепление общего здоровья;

- максимально возможная коррекция и компенсация вторичных отклонений в психофизическом развитии;
- полноценное усвоение образовательной программы с учетом психофизических возможностей и особенностей развития ребенка;

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

6. Система воспитательной работы

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась на основании программы, в соответствии с планом, а также целью и задачами школы-интерната.

Цель воспитательной деятельности школы - подготовить к жизни человека, физически и нравственно способного жить в современном мире, посылно (исходя из своих возможностей) участвовать в труде и общественной жизни.

Задачи деятельности:

- создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
- организовать систематическую работу через разнообразные формы и виды воспитывающей и коррекционной деятельности для формирования положительной мотивации к активной познавательной, творческой, трудовой деятельности и совершенствованию личностных, эмоционально - волевых качеств обучающихся;
- способствовать сохранению физического и психического здоровья воспитанников и формированию ценностей здорового образа жизни;
- способствовать профориентации обучающихся;
- сотрудничать с родителями, привлекать родителей обучающихся к организации и участию в досуговой деятельности их детей, к жизни класса и школы.

В 4 четверти 2018- 2019 учебного года в период с 1 апреля по 30 мая 2019 года воспитателями осуществлялась деятельность по реализации поставленных задач. Работа осуществлялась согласно индивидуальным рабочим программам:

№	Рабочая программа	Классы	Автор
1.	«Я выбираю» (профориентация)	8	Амозова П.Ф.
2.	«Здоровье – это здорово!» (ЗОЖ)	9б	Баранова О.С.
3.	«Говорящие пальчики» (развитие мелкой моторики))	2	Бурянина О.В.
4.	«Наш друг- этикет» (культура поведения)	3	Денисова В.Н.
5.	«Развитие коммуникативной компетенции»	10,11	Корнеева Н.Д.
6.	«Моя Родина. Город, в котором я живу»	6	Кириллова Л.В.
7.	«Я - ТЫ- МЫ» (культура общения)	5б	Косенкова Н.А.
8.	«Азбука профессий» (профориентация)	9,10	Кучерова Н.И.
9.	«Я сумею - Я смогу» (СБО)	12б	Ласточкина М.В.
10.	«Я хочу быть здоровым» (ЗОЖ)	1	Леонтьева О.С.
11.	«Основы здорового образа жизни»	7	Лебедева И.В.
12.	«Физкульт- Ура!» (ЗОЖ)	1-4	Сергеева Т.В.
13.	«Азбука здоровья» (ЗОЖ)	1б	Фомина С.В.

Для активизации досуговой деятельности детей воспитатели вели кружки по интересам: «Очумелые ручки»- Ласточкина М.В., «Оригами - волшебные фантазии»- Фомина С.В.

В течение четвёртой четверти воспитателями было проведено много интересных, наполненных глубоким содержанием занятий и мероприятий:

Воспитатель	Тема занятия	Форма проведения	Класс	Используемая технология
Баранова О.С. Ласточкина М.В.	«Северный журавлик»	Экологический проект	2б-12б	Личностно ориентированная
Леонтьева О.С. Бурянина О.В.	«В стране сказок»	Игра - викторина	1- 4	игровая
Бриткина М.Е.	«Дружба крепкая»	викторина	1 – 4	Создание ситуации успеха
Фомина С.В.	«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивная программа	5- 8	Здоровьесберегающая
Баранова О.С. Ласточкина М.В.	«Цветочная фантазия»	Мастер- класс	5б,7б	Технология мастерских
Лебедева И.В.	«Мозговой штурм»	Круглый стол	9- 12	Технология критического мышления
Сергеева Т.В.	«В стране безопасности»	Квест- игра	5- 10	игровая
Леонтьева О.С.	«Чистота – залог здоровья»	Практическое занятие	1	Личностно ориентированная
Корнеева Н.Д.	«Петрозаводск – город воинской славы» «Бессмертный полк шагает по планете»	Патриотический час	1 - 12	Личностно ориентированная

В 2019- 2020 учебном году воспитателями были разработаны Программы воспитательной работы, в которых отражена взаимосвязь всех участников воспитательного процесса школы-интерната: воспитателей, классных руководителей, специалистов (дефектолога, логопеда, психолога), педагогов дополнительного образования, родителей.

В календарно – тематическом планировании отражены мероприятия, которые проводятся воспитателями и классными руководителями по основным направлениям воспитательной работы, а также их совместные классные дела. В плане также прописана совместная работа воспитателей и классных руководителей с родителями и классным активом. Таблицы занятости обучающихся класса отражают работу специалистов и педагогов дополнительного образования.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится духовно – нравственному воспитанию, формированию их гражданской позиции. Это направление выбрано воспитателями **приоритетным**.

Основные направления духовно-нравственного воспитания:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Результат – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- проявление интереса обучающихся к важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей малой родине, города;
- сформированная устойчивая позиция участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- проявление обучающимися уважительного отношение к защитникам Родины;
- сформированные элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

Проведённые мероприятия:

- Общешкольный праздник «День Учителя» - Лебедева И.В., Амозова П.Ф.- 04.10.19.;
- Викторина «Люби и знай свой край родной» - Бриткина М.Е.- 23.10.19.;
- Патриотический час «Парад 1941 года на Красной площади в Москве» - 15.11.19.;
- Экскурсия в музей «Дети войны» - Денисова В.Н. - 07.02.20.;
- Игровая программа «Мы – brave ребята!» - 19.02.20. и др.

Нравственное воспитание

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания

Результат – овладение следующими компетенциями:

- проявление обучающимися уважительного отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- оказание обучающимися взаимопомощи и поддержки;
- устойчивая личностная установка гуманного отношения ко всему живому;
- сформированное умение анализировать свои поступки, признавать свои ошибки;

- иметь представление о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

Проведённые мероприятия:

- Игровая программа «Карельская крууга» - Сергеева Т.В., Лебедева И.В.;
- «День матери» - Кириллова Л.В.- 20.11.19.;
- «Карельские посиделки» - Кучерова Н.И., Корнеева Н.Д. – 20.01.20.;
- «От сердца к сердцу» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В.- 15.02.20.;
- Праздничная программа «8 Марта» - Лебедев И.В., Амозова П.Ф. и др.

Трудовое воспитание

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Результат – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- осознанное представление о выборе будущей профессии;
- проявление себя в творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Проведённые мероприятия:

- «День самоуправления» - Кириллова Л.В. – 04.09.19.;
- «Я Вам пишу...» - Кучерова Н.И., Сергеева Т.В. – 19.01.20.;
- Игровая программа «Масленичное солнце» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 20.02.20.;
- «Всем на удивление приготовим мы печенье» - Кучерова Н.И., Сергеева Т.В. – 08.03.20.;
- «Морское путешествие по островам знаний» - Баранова О.С. – 18.02.20. и др.

Здоровый образ жизни

Цель: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Результат – овладение следующими компетенциями:

- понимание важности здорового образа жизни, в том числе значение физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- понимание пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека и на его нравственный облик;
- понимание влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- участие обучающихся и класса в целом в спортивных мероприятиях.

Проведённые мероприятия:

- Игровая программа «Осенний серпантин» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 21.09.19.;
- Развлекательная программа «Танцкардия» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 12.10.19.;
- «Весёлые Новогодние старты» - Кириллова Л.В. – 11.12.19.;
- «Зимняя Олимпиада» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 18.01.20.;
- «Гиперборея 2020» - Лебедева И.В. – 08.02.20.;

- «Баньные посиделки» - Кучерова Н.И. – 10.02.20.;
- Спортивная программа «Вперёд, мальчишки!» - Амозова П.Ф., Лебедева И.В. – 14.02.20.;
- Час здоровья «Вся правда о фастфуде» - Корнеева Н.Д. – 19.02.20.;
- Час здоровья «Каша – еда наша» - Сергеева Т.В. – 16.03.20. и др.

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Результат – овладение следующими компетенциями:

- понимание значения роли человека в природе;
- организация и реализация проектов бережного отношения к природным ресурсам (сбор втор сырья);
- проявление экологической культуры.

Проведённые мероприятия:

- «Спор овощей и фруктов» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 26.10.19.;
- «Поход на Новый год» - Сергеева Т.В., Лебедева И.В. – 14.12.19.;
- «Зимующие птицы» - Фомина С.В. – 14.01.20.;
- Игровая программа «Зимние чудеса» - Фомина С.В. – 21.01.20.;
- «В поисках заколдованных зверей» - Ласточкина М.В. – 13.03.20. и др.

Эстетическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Результат – овладение следующими компетенциями:

- умение увидеть красоту природы, труда и творчества;
- сформированный интерес к чтению хорошей литературы
- посещение концертов, выставок, музеев;
- соблюдение правил и норм поведения в общественных местах.

Проведённые мероприятия:

- «Фантазийные узоры» - Баранова О.С., Ласточкина М.В. – 24.10.19.;
- Новогодняя мастерская «Поделкин» - 17.12.19.;
- Игровая программа «Новогодние забавы» - Бриткина М.Е. – 19.12.19.;
- Новогодняя шоу- программа «Карнавал» - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. – 21.12.19.;
- «Новогодняя выставка» - Денисова В.Н., Ласточкина М.В. – 25.12.19.;
- «Песочная сказка» - Баранова О.С., Ласточкина М.В. – 16.01.20.;
- Мастер- класс «Валентинка» - Фомина С.В. – 11.02.20. и др.

Кружковая деятельность воспитателей

- «*Город мастеров*» (ручной труд) – Денисова В.Н. (пятница);
- «*Наша Карелия*» (краеведение) – Баранова О.С., Кириллова Л.В. (воскресенье);

- «*Очумелые ручки*» (ручной труд) – Ласточкина М.В. (пятница);
- «*В гостях у сказки*» (сказкотерапия) - Косенкова Н.А. (вторник);
- «*Разговор о правильном питании*» (здоровый образ жизни) - Лебедева И.В., Сергеева Т.В. (суббота).

Участие в проектах, конференциях, семинарах, фестивалях, курсовая подготовка:

- Онлайн- конференция на Инфоуроке «Безопасность жизнедеятельности и экология: современные проблемы, теория, методика и практика» - Корнеева Н.Д.;
- Фестиваль технологий успешной социализации (при поддержке программы «Университет детства», УМЦ «Школа 2100», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования») – Бриткина М.Е., Бурянина О.В., Косенкова Н.А., Баранова О.С., Денисова В.Н. (7-9 октября 2019 года);
- Семинар «Мульт-терапия в работе с детьми с аутизмом и другими особенностями ментального развития (в рамках проекта «Обычная жизнь необычных детей» при поддержке фонда президентских грантов) – Ласточкина М.В., Корнеева Н.Д., Леонтьева О.С.;
- IV Международный дистанционный конкурс «Старт»: предмет логика (3 место – Колодко Ульяна) – Сергеева Т.В.;
- Международная олимпиада по окружающему миру на Инфоуроке (1 место-2чел., 2 место-1чел., 3 место-3чел.) – Сергеева Т.В.;
- Методический семинар по вопросам развития системы государственных специальных (коррекционных) школ (01.11.19.) – Баранова О.С., Ласточкина М.В., Бриткина М.Е.;
- Республиканская практическая конференция «Интегративные технологии арт-терапии в условиях социализации и реабилитации инвалидов и людей с ОВЗ» (14,15.11.19.) – Лебедева И.В., Кириллова Л.В.;
- Курсы «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС (72 часа) – Баранова О.С., Бриткина М.Е., Фомина С.В.;
- Курсы «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 часа) – Кучерова Н.И., Денисова В.Н., Косенкова Н.А., Корнеева Н.Д.;
- Конкурс «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» - Баранова О.С., Ласточкина М.В., Корнеева Н.Д.; Бурянина О.В., Бриткина М.Е., Фомина С.В.;
- Педсовет «Совершенствование системы воспитательной работы, обновление содержания и современных подходов» - Корнеева Н.Д., Лебедева И.В., Сергеева Т.В., Денисова В.Н., Косенкова Н.А. – 20.01.20.;
- Общешкольный конкурс Портфолио: 1 место – Корнеева Н.Д.; 2 место – Баранова О.С., 3 место – Ласточкина М.В. – февраль 2020.;
- Марафон проектов: Корнеева Н.Д., Сергеева Т.В., Лебедева И.В. – март 2020.;

- Республиканская научно- практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания через работу творческих групп и отдельных педагогов» - Ласточкина М.В., Лебедева И.В. – 27.02.2020.;
- Республиканский онлайн-конкурс-викторина «Крымская весна» - Баранова О.С., Лебедева И.В., Бриткина М.Е., Корнеева Н.Д., Ласточкина М.В., Фомина С.В., Сергеева Т.В., Кириллова Л.В. – март 2020.;
- Республиканская конференция «Мои достижения» (24 интернат) – Ласточкина М.В., Баранова О.С., Сергеева Т.В., Лебедева И.В., Корнеева Н.Д. – апрель 2020.

Анализ работы Совета обучающихся за 2019 - 2020 учебный год.

Цель: Реализация прав обучающихся на самоуправление

Задачи:

- Защита прав обучающихся;
- Создание условий для развития навыков самоуправления школьной жизни;
- Поддержка и развитие инициативы обучающихся во внеурочной деятельности.

Функции:

- Принимать участие в выборе и решении вопросов школьной жизни;
- Доводить принятые решения до коллектива обучающихся;
- Организовывать выполнение принятых решений;
- Создавать условия для выполнения решений;
- Контролировать выполнение принятых решений;
- Проводить анализ, учет и оценку деятельности Совета обучающихся,

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Совет обучающихся, как орган ученического самоуправления продолжил работу в 2019-2020 учебном году.

В начале учебного года вместе с классными руководителями и воспитателями с 5 по 11 класс были проведены классные собрания, на которых избирался актив класса, из состава которого лучшие обучающиеся были выдвинуты для работы в Совете обучающихся.

После чего актив собрался на первое заседание Совета обучающихся, где путём голосования были выбраны:

- председателем - Баранов Илларион ;
- заместителем председателя Засецкая Алена.

В состав учебного комитета вошли: Кирпу Дарья и Лутохина Мария. В состав санитарно-трудового комитета были выбраны: Матвеева Ирина и Потахина Настя. В комитет дисциплины и порядка вошли: Мартынов Петр, Митин Егор, Санделл Алексей. В физкультурно-оздоровительный комитет вошли: Павлов Виталий, Лунченко Тимофей, Широких Семен, Культурно-досуговый комитет возглавили: Веневцев Александр, Кирпу Елена, Козырева Александра.

Путём высказанных обучающимися предложений, был составлен план работы. На 2019-2020 учебный год.

Санитарно - трудовой комитет в течении учебного года, каждый четверг проверяли чистоту классов, оценивая их по следующим показателям:

- Чистота доски;
- Чистота подоконников;
- Чистота парт;
- Чистота и порядок на столах;
- Порядок в шкафчиках;
- Чистота мусорной корзины.

Максимальное количество баллов 6 за неделю мог получить класс, где проводили уборку. В конце каждого месяца баллы суммировались и выявляли класс- победитель. По результатам учебного года выявлены лучшие классы:

Начальное звено - 3 класс

Среднее звено – 5а класс

Старшее звено – 10а класс

Так же санитарно - трудовой комитет, каждую неделю проверял чистоту и порядок в спальнях по следующим показателям:

- Чистота на столе;
- Порядок в тумбочках;
- Чистота подоконников;
- Заправка кроватей;
- Чистая мусорная корзина;
- Наличие гигиенических принадлежностей.

Максимальное количество баллов 6. В конце каждого месяца баллы суммировались, и награждалась лучшая спальня у мальчиков и девочек.

В то же время следует учесть, что должным образом не поддерживается чистота и порядок как в спальнях, так и в классах в течение учебного и рабочего дня, т.е. классному руководителю и воспитателю следует обратить внимание на выполнение обязанностей дежурных.

Необходимо отметить, что на особом контроле комитета дисциплины и порядка были перемены. Обучающиеся были привлечены к самоконтролю за дисциплиной на переменах. Реальным успехом обучающихся была личная заинтересованность в улучшении дисциплины на переменах. Помимо этого было организовано дежурство по столовой, проверяли посещаемость на уроках, выявляли тех, кто опаздывал на занятия. Обучающиеся, нарушавшие дисциплину вызывались на профилактическую беседу.

Совет обучающихся устраивал рейды по проверке заполняемости дневников обучающимися, по проверке рабочего места ученика, а также рейды по проверке сохранности учебников. Как правило, положительно отмечалось ведение дневников учениками начальной

школы и вспомогательных классов. Работу с дневниками следует взять под контроль.

Физкультурно - оздоровительный комитет проводил утреннюю зарядку для младших обучающихся. Также помогали в проведении спортивных игр и соревнований.

При активном участии членов Совета обучающихся в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка и проведение концерта к Дню учителя;
- Подготовка и проведение Дня самоуправления;
- Организация выставок рисунков к праздничным датам;
- Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню матери;
- Подготовка и проведение веселых стартов для начального и среднего звена;
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта.

Подводя итоги работы Совета обучающихся за 2019 - 2020 учебный год следует отметить, что все мероприятия были проведены на высоком уровне. В то же время не все учащиеся проявили инициативу и личную заинтересованность в проведении общешкольных мероприятий. Необходимо работать в этом направлении.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год.

- Обновить состав ученического совета
- Использовать наглядную агитацию для раскрытия негативных сторон жизни школы – интерната
- Активировать работу по направлениям:
 - улучшение дисциплины на переменах
 - продолжить проверку чистоты классов и спален
 - обратить внимание на заполняемость дневников.

7. Материально- техническое обеспечение

Имущественный комплекс

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.; Общая площадь 4810,8 (кв.м.); Площадь участка 18899(кв.м.); Проектная мощность объекта 105 (чел). Имеется ограждение, частичное освещение (фасад здания), гараж.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение в школе- интернат созданы следующие условия:

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений)	4810
в том числе площадь по целям использования: учебная	1340
из нее площадь спортивных сооружений	225
учебно-вспомогательная	721
из нее площадь, занимаемая библиотекой	33
подсобная	2378
прочих зданий (помещений)	371

Общая площадь земельного участка - всего	18899
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	14917

Информационная база школы- интернат № 23

Наименование показателей	Всего				Всего Используется в образовательном процессе			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Персональные компьютеры - всего	65	59	58	68	49	40	39	56
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	24	22	18	21	20	17	15	16
имеющие доступ к Интернету	61	56	56	62	47	38	38	47
поступившие в отчетном году	1	0	0	9	1	0		9
Мультимедийные проекторы	10	11	11	16	10	11	11	16
Интерактивные доски	7	7	7	10	7	7	7	10
Принтеры	16	14	14	14	8	8	8	14
Сканеры	5	5	5	5	3	3	3	5
Многофункциональные устройства	11	9	7	12	5	5	5	12

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров, за отчетный год				Состоит экземпляров на конец отчетного года			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Объем фондов библиотеки	2235	460	218	493	10326	10473	10539	11032
Из него: Учебники	2022	127	14	123	3342	3469	3441	3564
учебные пособия	0	3		14	134	100	67	81
художественная литература	204	33	204	356	6782	6851	0	7344
справочный материал	9	0	0	0	68	53	43	43
Печатные издания	2235	460	218	493	10241	10467	10533	11026
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	85	6	6	6
документы на микроформах	0	0		0	0	0		
электронные документы	0	0		0	0	0		

8. Достижения обучающихся

Результаты обучения выпускников по программам среднего (полного) общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Количество выпускников	3	1	4	0
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	1	4	0

получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	2	1	4	0
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	1	0	0	0

Результаты обучения выпускников по программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Количество выпускников	8	7	4	4
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	6	2	4
получили аттестаты о основном общем образовании	6	6	2	4
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	1	0	1	0

Результаты участия в ГИА

В 2019 году была проведена система мероприятий, обеспечивающих успешную подготовку и участие выпускников 10 класса к ГИА.

Система мероприятий складывалась из нескольких блоков:

- I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников ГИА.
- II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников в ГИА длилась в течение всего года и включала следующие мероприятия:

- определение предметов, итоговую аттестацию по которым выпускники будут проходить в формате ОГЭ и ГВЭ;
- сбор данных о выпускниках: копии паспортов, копии свидетельств об инвалидности. Выпускники, не имеющие инвалидность, прошли ПМПК с целью определения статуса детей с ОВЗ, что дало им право увеличить время на сдачу ГИА на 1,5 часа, увеличить КИМ, при необходимости воспользоваться помощью ассистента;
- заполнение электронной базы данных на выпускников;
- подбор и обучение педагогов для работы в качестве организаторов в ППЭ для проведения ГИА в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- сбор всех нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА на территории РФ в 2019 году;
- проведение собраний для педагогов, выпускников;
- размещение материалов о ГИА-2019 на школьном информационном сайте.

- II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса заключалось в

- целенаправленной работе на уроках и консультационных часах учителей-предметников по подготовке к итоговому сочинению, ГИА по математике и русскому языку учащихся 10 класса; в этой работе в 2018/19 учебном году участвовали: учитель русского языка и литературы- Щупачко Н.С.; учитель математики-Кузьмина С.А.;
- проведение силами педагогов школы-интерната пробных экзаменов по всем предметам, заявленным для ГИА, и итогового сочинения.

В 2019 году:

1. Обучающиеся сдавали следующие экзамены:

- 10 класс: Русский язык: ГВЭ- 4 выпускника
Математика: ГВЭ-4 выпускника

2. Обучающиеся 10-х классов проходили ГИА по математике в виде письменной аттестационной работы.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во	Зачет	Не зачет	ФИО уч-ся, не сдавших ИС
10а	4	4	0	

Результаты ГВЭ по математике:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10а	4	2	2	0	0		4,5

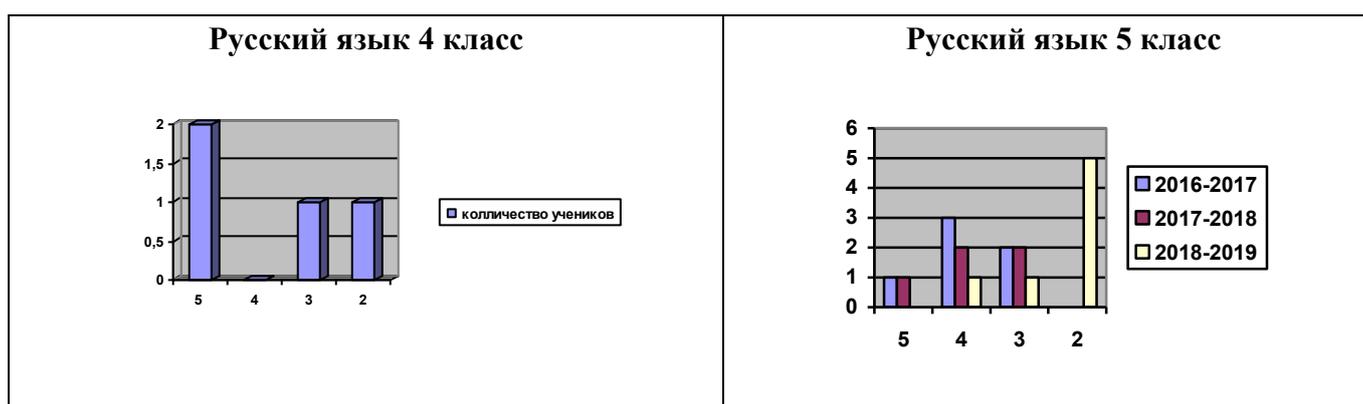
Результаты ГВЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО уч-ся, написавших на «2»	Средний балл
10а	4	1	3				4,3

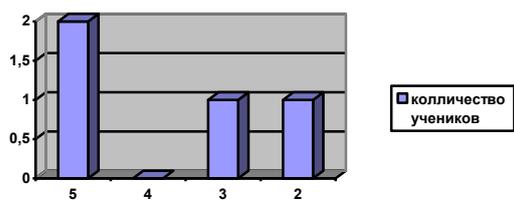
Обучающиеся 10 класса показали результаты экзаменов выше ожидаемого.

Участие во всероссийских проверочных работах

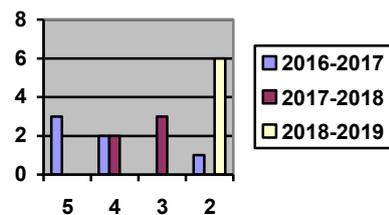
В апреле-мае 2019 года в школе- интернат проводились Всероссийские проверочные работы. Оценки распределились следующим образом:



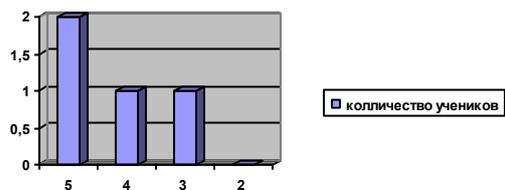
Математика 4 класс



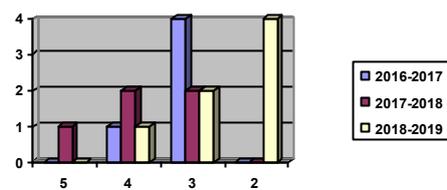
Математика 5 класс



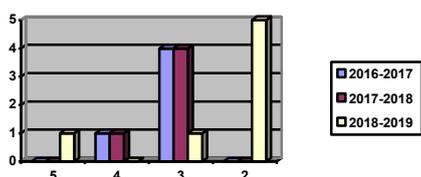
Окружающий мир 4 класс



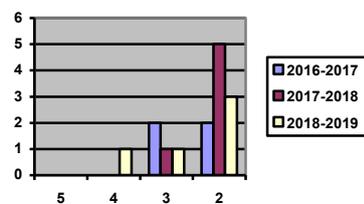
История 5 класс



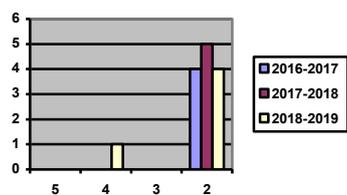
Биология 5 класс



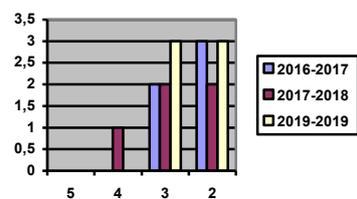
Русский язык 6 класс



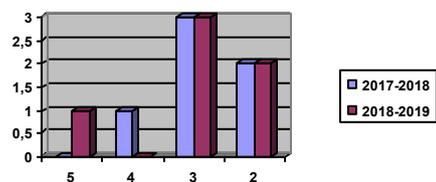
Математика 6 класс



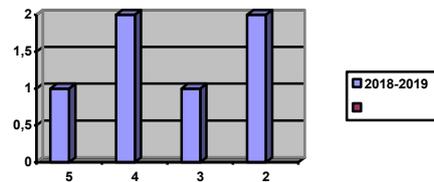
Биология 6 класс



Обществознание 6 класс

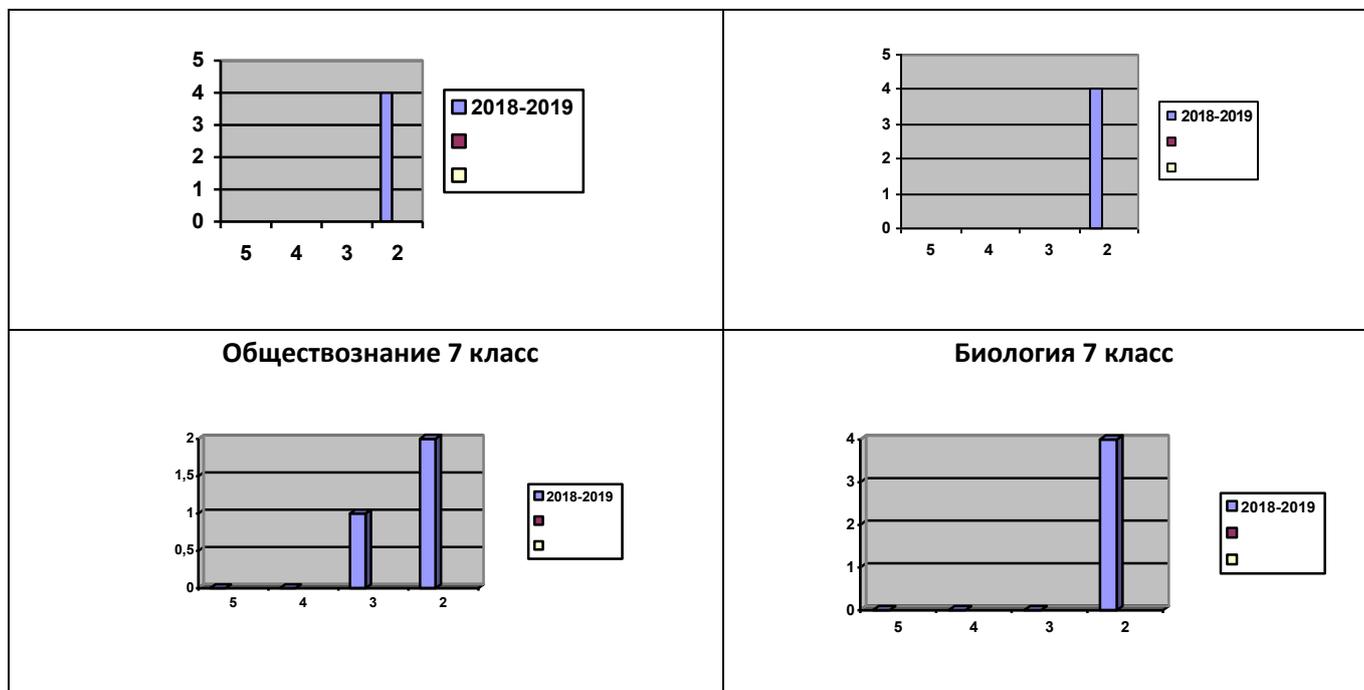


История 6 класс



Русский язык 7 класс

Математика 7 класс



Вывод: : По итогам сравнительного анализа результатов ВПР за последние три года можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся среднего звена плохо сдают ВПР по истории и обществознанию в связи с тем, что в нашем учреждении обучение пролангированно на 1 год и многие темы еще не изучались.

-Наилучшие результаты по русскому языку и математике показали обучающиеся 5и 6 классов класса, подтвердив результаты прошлого года.

-Обучающиеся 7 класса показали стабильно низкие результаты ВПР. 100 % обучающихся имеют сложную структуру нарушения, что не позволило им значительно улучшить свои результаты.

Востребованность выпускников

Параметры статистики	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Кол-во уч-ся, не работающих и не учащихся по окончанию школы	0	3	1
Кол-во учащихся, поступивших на работу в основной школе	1	1	4
Кол-во учащихся, поступивших на работу в средней школе	0	1	0
Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в основной школе	4	1	0
Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в средней школе	1	4	0
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в 11 класс	0	2	4

9. Достижения школы, педагогов

В 2019 году педагогами школы проделана огромная работа, они активно участвовали в мероприятиях различного уровня, обобщали свой опыт.

Вот несколько примеров. Более полную информацию можно узнать на сайте школы

№	дата	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	уровень	Место проведения
1	26 ноября	Абу Эвили О.Г	Республиканский практико-ориентированный семинар «Использование коррекционно-педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения в работе с обучающимися с ОВЗ при реализации ФГОС»	республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат 23»
2	декабрь	Абу Эвили О.Г	Сетевая консультация «Как создать тест с автоматической проверкой в MS PowerPoint»	республиканский	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"
3	Октябрь 2019	Горина С.В.	Участие в номинации: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (учитель-дефектолог, логопед, психолог) Всероссийский конкурс «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ (кабинет сенсорной комнаты на базе ГБОУ Р.К. школа-интернат 23)	федеральный	
4	17.10.19	Горина С.В.	Спецсеминар по теме: «О специфике работы с детьми со сложной структурой нарушения»	Школьный	ГБОУ РК школа-интернат 23
5	23.10.2019	Иванова Н.С.	Семинар с участием педагогов г. Йозенсуу (Финляндия) Тема «Современная школа – школа равных возможностей» Альтернативная коммуникация (индивидуальное коррекционное занятие-практикум)	Международный	Школа-интернат №23
6	26.11.2019	Иванова Н.С.	Практико –ориентированный семинар. Тема: «Использование педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения в работе с обучающимися с ОВЗ при реализации ФГОС» Открытый урок «Признаки осени» (окружающий мир) Выступление по теме: «Применение альтернативных технологий коммуникации в работе с детьми со	Республиканский	Школа-интернат №23

			7ССН»		
7	22.11. 2019	Крюкова Н.Ю.	Республиканский Форум «Лучшие практики оказания психологической помощи несовершеннолетним и их семьям в Республике Карелия». Тема выступления: «ART – тренировка замещения агрессии у детей и подростков».	республиканский	«Центр диагностики и консультирования»
8	26.11.19	Щупачко Н.С.	Республиканский практико-ориентированный семинар в рамках профессиональной переподготовки по специальностям «Логопедия. Коррекционная педагогика и психология» с участием педагогов образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводска. Доклад на тему «О возможностях использования технологии проектно-исследовательской деятельности при составлении задач с обучающимися с ОВЗ» Открытый урок по технологии интегрированного обучения «А. С. Пушкин «Евгений Онегин» - эволюция взаимоотношений Татьяны и Онегина. Особенности композиции романа» (11 класс)	республиканский	Школа-интернат №23
9	19.12.19	Щупачко Н.С.	Педагогический совет «Современные педагогические технологии» Доклад на тему «Использование кейс-технологии на уроках математики для развития универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ»	школьный	Школа-интернат №23
10	27.02.19	Кузьмина С.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального коррекционного обучения» Доклад на тему «Использование технологии опорных сигналов в развитии универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ»	республиканский	Школа-интернат №23
11	07.11.19-08.11.19	Кузьмина С.А.	Участие в Республиканском математическом слете «Педагог и ребенок: успех каждого»	республиканский	Университетский лицей
12	10.11.2019	Петруша А.С.	Сертификат II Межрегиональной конференции «Точки пересечения, как точки роста. Технологии взаимодействия некоммерческих и государственных организаций социальной сферы»	региональный	г.Петрозаводск
13	26.11.2019	Петруша А.С.	Участие в Республиканском практико-ориентированном семинаре в рамках профессиональной переподготовки по специальностям	республиканский	г.Петрозаводск

			«Логопедия. Коррекционная педагогика и психология» с участием педагогов ОУ Республики Карелия и г.Петрозаводска. Выступление «Активные методы обучения в системе технологии деятельностного подхода при реализации ФГОС НОО»		
14	24.10.2019г.	Щупачко Н.С.	Вебинар «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ»	Всероссийский	Мега-Талант
15	21.02.2020г.		Вебинар «Учебник по русскому языку серии «Сфера»»	Всероссийский	«Просвещение»
16	27.01.2020г.		Вебинар «Русский родной язык. Формирование читательской компетенции»	Всероссийский	«Просвещение»
17	25.02.2020г.		Вебинар «Русский родной язык. Промежуточная итоговая аттестация»	Всероссийский	«Просвещение»
18	27.02.2020г.		Вебинар «УМК для10-11 кл. по русскому языку Рыбченковой Л.М. и др.: направления обновления»	Всероссийский	«Просвещение»
19	03.02.2020г.		Вебинар «Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП»	Всероссийский	«Просвещение»
20	05.02.2020г.		Вебинар «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ЗПР»	Всероссийский	«Просвещение»
21	26.11.2019г.		Республиканский практико-ориентированный семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки: открытый урок «Эволюция взаимоотношений Татьяны и Онегина» (литература и математика) (9а кл.); выступление «Итоги совместного с КРО ООИ ВОС проекта «Ракета-носитель».	Республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
22	27 сентября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Участие в семинаре «Стратегии поддержки детей с аутизмом» в рамках проекта «Обычная жизнь необычных детей»	Региональный	г. Петрозаводск ДЮЦ
23	22 октября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Международный семинар «Современная школа – школа равных возможностей». Мастер класс	Международный	Школа — интернат № 23
24	30 октября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	участие во II городском Фестивале уроков с использованием национально – регионального компонента педагогов предметной области «Искусство» посвященного 100-летию образования Республики Карелия» (6 часов)	Муниципальный	МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»
25	1 ноября	Цыганова —	III республиканский форум молодых	Региональный	Педагогически

	2019	Авдеенко М.А.	педагогов «Karjalan Nuorus». Эксперт. Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО при работе с детьми с «ОВЗ»		й институт
26	11 ноября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	мастер - класс «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ОВЗ»	Муниципальный	МБДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад № 62 «Ламбушка»
27	26 ноября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Республиканский практико – ориентированный семинар в рамках профессиональной переподготовки по специальностям «Логопедия. Коррекционная педагогика и психология» с участие педагогов образовательных учреждений РК и г. Петрозаводска» 3б класс внеурочная деятельность по ИЗО (технология коллективной деятельности)	Региональный	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГБОУ РК «школа – интернат 23»
28	27 ноября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Семинар «Стратегия поддержки детей с особенностями в развитии» педагог ДЮЦ Никулина Наталья	Школьный	ГБОУ РК «школа – интернат 23»
29	5 декабря 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	проведение городского семинара для педагогов предметной области «искусство» «Особенности преподавания учебных предметов искусства в условиях инклюзивного образования»	Муниципальный	МАУ ДПО «Центр развития образования» ГБОУ РК «школа – интернат 23»
30	16.01.2020	Цыганова — Авдеенко М.А.	Семинар от Государственного Русского музея «Открытый разговор о современном искусстве» Музей изобразительных искусств РК	Муниципальный	Музей ИЗО РК
31	22.01.2020	Цыганова — Авдеенко М.А.	семинар «Квест как одна из форм организации деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства и музыки в соответствии с ФГОС»	Муниципальный	МАУ ДПО «Центр развития образования»
32	ФЕВРАЛЬ 2020	Цыганова — Авдеенко М.А.	Участие в заочном этапе профессионального конкурса «Учитель будущего»	Федеральный	Москва
33	Каждая вторая среда каждого месяца 2019/2020 уч. года	Леонтьева О.А.	<i>«Инклюзивные ресурсы в музейной педагогике»</i> - 28 часов	Республиканский	Музей-заповедник «Кижы»
34	24.10. 2019 г.	Леонтьева О.А.	Вебинар по теме «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ВОЗ» - 2 часа	Всероссийский	ЦРТ «Мега - Талант»

**Организация педагогами мероприятий
в ___ 2019 году**

№	Время проведения	ФИО педагога	Название мероприятия
1	Декабрь 2019	Байбулдина В.Н.	Мастер-класс «Новогодние снежинки» в рамках проекта «В ожидании чуда»
2	сентябрь	Абу Эвили О.Г	Марафон «Навстречу знаниям»
3	октябрь	Абу Эвили О.Г	Международный игровой конкурс «ЧИП»
4	октябрь	Абу Эвили О.Г	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 год
5	ноябрь	Абу Эвили О.Г	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 Марафон «Волшебная осень»
6	декабрь	Абу Эвили О.Г	Марафон «Эра роботов»
7	39.03.19 г.	Борченкова Г.А.	"Виртуальный мир" с приглашением членов общества "Благодать".
8	04.12.19	Горина С.В. Перейнен А.А. Крюкова Н.Ю.	Практическое занятие для специалистов и педагогов школы по теме: «Использование оборудования сенсорной комнаты»
9	Октябрь 2019	Зайцева О.В. Егорина Л.С. Минаева Л.Ю. Кудряшов С.И. Егорова Н.Б.	День учителя . творческие номера., выступление хора, Показ моделей одежды. Коллекции «Веселый лоскутик», «Красна девица»
10	Октябрь 2019	Зайцева О.В. Егорина Л.С. Минаева Л.Ю. Кудряшов С.И. Егорова Н.Б.	Творческий вечер для пожилых людей школа№12 Показ моделей одежды. Коллекции «Веселый лоскутик», «Красна девица»
11	Декабрь 2019	Зайцева О.В. Егорина Л.С. Минаева Л.Ю. Кудряшов С.И.	Новогодний проект флешмоб для младших школьников «Если бы не было зимы»
12	Октябрь 2019г.	Жукова Е.М.	Экскурсия в Ботанический Сад ПетрГУ (начальные и вспомогательные классы)
13	Октябрь 2019г.	Жукова Е.М.	Выставка Осеннего букета
14	Декабрь 2019г.	Жукова Е.М.	Выставка Зимнего букета
15	Декабрь 2019г.	Жукова Е.М.	Выставка творческих работ обучающихся в рамках международного семинара (Финляндия)
16	ноябрь 2019	Крюкова Н.Ю.	В рамках проекта "Социальное партнёрство в образовательном пространстве микрорайона Сулажгора" проведение интерактивной психологической игры «Дерево толерантности».
17	Декабрь 2019	Крюкова Н.Ю.	Организация встречи старшеклассников с медицинским психологом из республиканского «Цетра СПИД».
18	17 сентября 1 ноября 10 декабря	Прокопенко Т.Е.	День именинника(для 1 класса) День именинника, Праздник « Мы- ученики»(для 1 класса)

			Мастер –класс « Символ года»(для учеников начальной школы).
19	16.12.2019	Хрушкова Н. С.	Проект «Счастливые звёзды» (9а)
20	24.12.2019	Хрушкова Н. С.	Проект «Изготовление книги про английскую азбуку» (3а)
21	20.12.2019	Хрушкова Н. С.	Предновогодний благотворительный праздник, посвящённый Дню спасателя (6а, 6б, 9а классы) («Операция «Мышь», или спасение елочки»)
22	26.12.2019	Хрушкова Н. С.	Новогодний праздник в «Твоём мире» (6а класс)
23	17.02.2020	Минаева Л.Ю.	Фестиваль танца в начальной школе: «Карельский танец» к 100-летию РК (100 символов Карелии) 1. 1 - 4 класс «Крестьянский карельский танец». 2. 8бкласс Фурсова Соня обрядовый карельский танец «Встреча полнолуния» 3. 4б класс – игровой карельский танец «Хочу, не хочу» 4. 3 класс – карельский танец «Девушки-красавицы» 5. 6б класс – танец с вуалью «Звон ручья»-по сказкам карельского эпоса Калевала
24	5 декабря 2019г.	Пилипенко Л.В.	«Зимние интеллектуальные игры 2019»
25	Сентябрь – декабрь 2019г.	Щупачко Н.С.	Организация занятий в рамках проекта «Ракета-носитель» совместно с КРО ВОС, ПетрГУ
26	25.10.2019г	Щупачко Н.С.	Смотр-конкурс ученических портфолио (жюри)
27	14.11.2019г	Щупачко Н.С.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2019».
28	ноябрь 2019г.	Щупачко Н.С.	Участие в конкурсе видеороликов «Среда обитания» (3-е место). Итоги – на сайте КРО ВОС.
29	25 сентября 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Творческая встреча с карельским – художником иллюстратором Зенковой Лидией (начальная школа + 5 класс)
30	Декабрь 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Акция «Шерстяной клубок»
31	7 декабря 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Открытие 2 х фотозон в рамках школьного проекта «В ожидании чуда»
32	18 декабря 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Проведение мастер – класса в начальной школе «Символ нового года» в рамках внутришкольного проекта «В ожидании чуда» (начальная школа)
33	20 декабря 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Открытие школьной выставки детского рисунка «Волшебница зима» в рамках внутришкольного проекта «В ожидании чуда»
34	20 декабря 2019	Цыганова — Авдеенко М.А.	Изготовление работ для благотворительной ярмарки в рамках проекта «Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона Сулажгора»
35	Октябрь 2019	Леонтьева О.А.	Экскурсия в Национальный заповедник Карелии «Кивач» 10 класс https://school-internat23.ru/news/25854.html
36	12 ноября 2019	Леонтьева О.А.	Интерактивная экскурсия в «Мир виртуальной реальности» с учащимися 9, 10 - классов https://school-internat23.ru/news/26046.html

Наличие публикаций у педагогов

№	ФИО педагога	Название материала	Где опубликовано
	Горина С.В.	«О специфике работы с детьми со сложной структурой нарушения»	На сайте школы (октябрь 2019)
	Трошина А.В.	Лекция-презентация (для родителей) «Особенности самоопределения и профессиональной ориентации у детей с ОВЗ»	сайт ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» (март)
	Якушева Юлия Сергеевна	«Учебно-исследовательская деятельность по химии с обучающимися с ОВЗ»	Педагогический ресурс
	Крюкова Н.Ю.	Лекция-презентация для родителей «Здоровый ребенок – здоровое общество». (ноябрь 2019)	На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
		Лекция-презентация для родителей «Профилактика жестокого обращения в семье». (ноябрь 2019)	На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
		Лекция-презентация для родителей «Межличностное общение подростков». (декабрь 2019)	На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
	Петруша А.С.	Методическая разработка «Развитие связной речи у детей с нарушениями зрения»	https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiye-svyaznoy-rechi-u-detey-s-narusheniyami-zreniya-3652749.html
	Щупачко Н.С.	Проект «Ракета-носитель» https://school-internat23.ru/news/25434.html ; https://school-internat23.ru/news/25944.html https://school-internat23.ru/news/26271.html	Сайт ГБОУ
	Щупачко Н.С.	Итоги игры «Русский медвежонок» https://school-internat23.ru/news/26621.html	Сайт ГБОУ
	Щупачко Н.С.	Творческая встреча в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» https://school-internat23.ru/news/27090.html	Сайт ГБОУ

• **достижения воспитанников ;**

Дата	Название мероприятия, место проведения	Название работы	Участники	Результат
Международный уровень				
12.12.2019	Международный конкурс «Бульдог» на базе школы - интерната №23	«Бульдог» конкурс по английскому языку	Ученики 4-11 классов	сертификаты
14.02.19 г.	Игра-конкурс по истории	«Золотое Руно»	1-12 кл..	Диплом и сертификаты участников.
Федеральный уровень				

Декабрь 2019	«Русский медвежонок-языкознание для всех» 2019г.		Начальная школа	Диплом 1 место по школе среди 3 кл Васенко И.
28.11.2019	Всероссийский конкурс	«КИТ-компьютеры. Информатика технологии»	Начальная школа	1 место по школе среди 3 кл. Козырева Анастасия
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.	олимпиада	За класс	Похвальная грамота
Январь 2019	Межрегиональный конкурс «КИТ» конкурс по информатик		Белянин. Н. Букин Т. Логацкий Е. Нечаев А.	Сертификат участника
Региональный, областной уровень				
24.11.2019	Участие в конкурсе «Эко-игрушка» в рамках проекта «Карелия без мусора»	Эко-игрушка. Ёлочные украшения.	4 Б класс	Сертификат
Декабрь	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	Письма Деду Морозу	4 Б класс	Получили ответ от Деда Мороза
декабрь 07.12.2019	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мир души моей» Гала-концерт, посвященный 5-летнему юбилею творческого проекта для людей с ОВЗ	1. «Посмотри на меня» 2. «Вальс шутка» Шостакович 3. «Индийский танец»	С.Фурсова Девочки 3 класса Алёна Засецкая	Благодарственные письма участникам
	Участие в благотворительной акции помощи животным.		Весь класс	Благодарственные письма.
декабрь	Творческий конкурс «Календарь – 2020» от компании Ситилинк		1 класс	участники
Декабрь 2019	Участие в Республиканском конкурсе «Солнце одно для всех»	«Солнце одно для всех»	Баранов Антон Баранов Илларион Добровольская Аня Мизикова Арина Лунченко Тимофей Пекшуев Иван Макарова Настя Ищук Никита Ульянова Мария	Дипломы участников Благодарственное письмо
21.01.19.	Конкурс новогодних поделок с эмблемой Профсоюзов РК		Коллективная работа	Почетный диплом учащимся школы
04.02.19.	Участие в Зимнем чемпионате дворовых игр среди СУЗов и школ		Митин Е. Рыбакова А.	Благодарственное письмо школе
22.02.19.	Участие в Конкурсе зимних скульптур «Гиперборейский снежок» (РДШ)		класс	3 место. Диплом
07.03.19.	Участие в Республиканском конкурсе ДПТ «Душе настало	Коллективная работа	класс	Диплом победителя

	пробуждение»			
12.03.19.	Участие в Республиканском конкурсе «Мир добра и красоты»	Наминация - хобби	Рыбакова Н.	2 место Диплом победителя
20.03.19.	Участие в проекте ЭкоКубок Карелии среди общеобразовательных школ		класс	
Школьный уровень				
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Чтение наизусть прозаических произведений	7 человек Из них прошли на следующий этап 3 человека.	Награждены дипломами победителей и участников.
27.02.19.	Участие в общешкольном проекте «Летний снеговик»		Начальная школа	Благодарственное письмо
	Конкурс букетов «Зимний букет»		Начальная школа	диплом
	Конкурс чтецов		Начальная школа	
	Фестиваль карельского танца		Начальная школа	Диплом
	Конкурс-смотр портфолио обучающихся		Начальная школа	Диплом
	Проект «В ожидании чуда»		Начальная школа	грамота
04.10.2019	Участие в конкурсе «Осенний букет»	«Осень -краса»	Начальная школа и вспомогательные классы	Сертификат
Декабрь	Приняли участие в акции «Эстафета добра» (корм для животных)		Начальная школа	Передали корм для животных в Центр помощи
20 декабря 2019	выставка детского рисунка «Волшебница зима»		Начальная школа + среднее звено	Информация размещена на сайте группы, школы.

Методическая работа

Цель Ресурсного центра: создание условий для непрерывного образования педагогов в вопросах специального (коррекционного) образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- введение новых форм инновационной деятельности в работу педагогического коллектива;
- расширение зоны сетевого взаимодействия;
- организовать работу по новой методической теме школы: «Комплексный подход в обучении, воспитании и социализации обучающихся с ОВЗ»,

Основополагающими принципами деятельности РЦ являются:

- принцип концентрации образовательных ресурсов в целях наиболее эффективного их использования;
- принцип открытости в целях оптимального использования образовательных ресурсов на основе договорных отношений с другими образовательными учреждениями.

К компетенции школы в статусе РЦ относится:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- принятие и утверждение локальных нормативных документов по вопросам деятельности РЦ;
- заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями и учреждениями с целью повышения эффективности образовательной и инновационной деятельности школы-интерната в статусе РЦ;
- представление необходимых сведений в публичный отчет о деятельности ОУ - ежегодно.

Целевые группы Ресурсного центра:

Деятельность Ресурсного центра направлена на повышение методической компетенции:

- руководителей школьных методических объединений;
- педагогов школы-интерната;
- родителей (лиц их заменяющих);
- руководителей и педагогов образовательных организаций г.Петрозаводска и республики Карелия.

Для координации работы РЦ в приказе «Об организации методической работы от 20.09.19 за №51/01-12 утвержден состав его актива:

Сарви А.Ф.- методист, руководитель Рц;

Соколова О.А.-зам. директора по У и КР;

Венгерова А. М.- тифлопедагог, руководитель МО специалистов;

Абу Эвили О. Г.- учителей ВКК;

Цыганова- Авдеенко М. А.- учитель ВКК, отв. за аттестацию педагогов

Критерии оценки деятельности Ресурсного центра и достигнутые результаты.

I.Внедрение в образовательный процесс (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий:

1) апробация УМК «Перспективная начальная школа» для обучающихся НОО с ОВЗ (Школа является базовой площадкой – соглашение с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» от 09.09.2017г.) – Абу Эвили О. Г., учитель 3-а класса;

2)апробация УМК “Счастливый английский” К. И. Кауфман в сотрудничестве с издательством “Титул”- Хрушкова Н.С; Могунова Л.В., учителя английского языка;

3) проведение Панорамы открытых уроков и занятий по теме: “Использование современных педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения” (30 занятий – 9 технологий). С учетом категории обучающихся преобладали компенсирующие технологии. Активные методы обучения прочно вошли в практику работы педагогов. На высоком профессиональном и методическом уровне провели уроки:Прокопенко Т.Е., учитель начальной школы; Минаеа Л.Ю., учитель ритмики; Сергеева Т. В., воспитатель;

4) участие в проекте “Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона” совместно с МБОУ Петрозаводского городского округа “СОШ №12 и “МБДОУ Петрозаводского городского округа “Детский сад №22 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей “Яблонька”- координаторы: Федорова О. А.-директор и Петруша А.С.-рук.МО ;

5) участие в национальном проекте «Образование» в части федерального проекта «Современная школа», реализация программы «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - Федорова О.А., пед. коллектив;

6) проведение Республиканской научно – практической конференции по теме: «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания через работу творческих групп и отдельных педагогов» с участием преподавателя Петр ГУ, педагогов и специалистов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, классов для обучающихся с Овз, студентов Петр ГУ и Петрозаводского колледжа, родители детей с особыми потребностями – Федорова О.А., Соколова О.А., Сарви А. Ф., Щупачко Н.С.,Кузьмина С. А., Петруша А. С.,

Ласточкина М.В., Лебедева И.В.; Раскатова Е.О., учитель-дефектолог ГБОУ РК «Школа – интернат №24»;

7) проведение педагогического совета: «Инновационное сопровождение процесса реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - Сарви А.Ф., Кузьмина С.А.,

7) проведение смотра – конкурса портфолио педагогов

II. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

1) выступления на школьных методических объединениях с вопросами методики воспитания и преподавания отдельных учебных дисциплин, отчетами по самообразованию и о этапах работы над изучением и апробацией новых пед.технологий (педагоги, рук. МО);

2) проведение совместных заседаний методических объединений по обмену опытом и направлениях коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (рук.МО);

3) проведение мастер-классов, практических занятий для студентов ПетрГУ, педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, родителей обучающихся школы-интерната, городского МО учителей ИЗО (Цыганова-Авдеенко М.А., Каракин С. И., Минаева Л.Ю. Борченкова Г.А., Огорелков В.В.);

4) проведение открытых уроков и занятий на Республиканских семинарах: Кузьмина С. А., учитель математики, Щупачко Н. С., учитель русского языка и литературы; Леонтьева О.А., учитель истории; Васенко И. В., учитель вспомогательного класса; Цыганова-Авдеенко М.А., учитель ИЗО и СБО; Петруша А. С., учитель начальной школы; Абу Эвили О.Г., учитель начальной школы, Иванова Н. С., учитель вспомогательного класса; Каракин С. И., учитель физической культуры, Красильникова Г.П, учитель коррекции;

5) участие во Всероссийском профессиональном командном конкурсе педагогов «Учитель будущего» - Кузьмина С.А., Щупачко Н.С., Якушева Ю.С., Петруша А.С., Абу Эвили О.Г., Цыганова – Авдеенко М.А., Корнеева Н.Д., Бриткина М.Е., Фомина С.В.;

6) Проведение смотра – конкурса портфолио обучающихся;

III. Оказание консультативной, методической, организационной поддержки

1) Обобщение опыта работы педагогов ГБОУ РК «Школа-интернат №23» с представлением на Республиканском уровне:

1. «Создание возможностей для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) учреждения»- Федорова О. А.;

2. «Соответствие форм и методов коррекционной работы требованиям специального (коррекционного) обучения»- Соколова О. А.

3. «Технологии системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»-Сарви А. Ф.;

4. «Роль предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ в их самоопределении и выборе специальности» - Федорова О.А.;

5. «О взаимодействии некоммерческих организаций и специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения в проектной деятельности с обучающимися» - Щупачко Н.С.;

6. «Использование технологии опорных сигналов в развитии универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ» - Кузьмина С.А.;

7. «Из опыта творческого партнерства с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений по развитию познавательных интересов обучающихся с ОВЗ» - Петруша А.С.;

8. «Активные формы привития социально – бытовых навыков у детей со сложной структурой нарушений с целью приобщения их к самостоятельной жизни» - Ласточкина М.В.;

9. «О возможностях использования технологии проектно – исследовательской деятельности при составлении задач с обучающимися с ОВЗ» - Кузьмина С.А.;

10. «Активные методы обучения в системе технологий деятельностного подхода при реализации ФГОС НОО» - Петруша А.С.;

11. «Применение альтернативных технологий коммуникации в работе детьми со сложной структурой нарушений» - Иванова Н.С.;

12. «Технология парного обучения как способ развития познавательной активности детей с ОВЗ» - Абу Эвили О.Г.;

13. «Организация предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении» - Федорова О.А.;

14. «Решение проблем здоровьесбережения у воспитанников через проектную деятельность» - Лебедева И.В.;

15. «Создание условий для обучения и воспитания в специальном (коррекционном) учреждении» - Федорова О.А.;

2) Проведение Международного семинара с участием педагогов г. Йёнсуу (Финляндия) «Современная школа – школа равных возможностей» - Федорова О.А., Цыганова – Авдеенко М.А., Красильникова Г.П., Егорова Л.С., Зайцева О.В., Минаева Л.Ю.

3) Проведение Республиканского практико – ориентированного семинара в рамках профессиональной переподготовки по специальностям «Логопедия. Коррекционная педагогика и психология» с участием педагогов образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводск: «Использование педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения в работе с обучающимися с ОВЗ при реализации ФГОС» - Федорова О.А., Сарви А.Ф., Щупачко Н.С., Петруша А.С., Абу Эвили О.Г., Иванова Н.С., Цыганова – Авдеенко М.А., Леонтьева О.А., Кузьмина С.А.,

4) Проведение Республиканского семинара – практикума: «Самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через препрофессиональную подготовку в образовательном учреждении». Презентация оборудования, приобретенного в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - Федорова О.А., Соколова О.А., Борченкова Г.А., Огорелков В.В., Цыганова – Авдеенко М.А., Крюкова Н.Ю., Васенко И.В.

IV. Установление и развитие внешних связей:

1) Участие в сборе и разработке материалов международного проекта «World AI & Data Challenge» Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов – Ковць О.В., Афанасьева О.В., Иванова Н.С., Леонтьева О.С.;

- 2) участие в совместном проекте «Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона» (МБОУ Петрозаводский городской округ «СОШ №12», детский сад №22 «Яблонька», детская музыкальная школа-филиал);
- 3) участие в работе по образовательной программе в рамках проекта «Создание, разработка и продвижению в информационном пространстве новых устойчивых инклюзивных культурных сервисов для особых целевых групп КА3018 по программе приграничного сотрудничества «Карелия» - Петруша А.С., Прокопенко Т.Е., Жукова Е.М., Хлебаева И.В.;
- 4) участие в работе научно – практического семинара (г. Санкт – Петербург) «Организация и технологии работы педагогов и специалистов службы сопровождения в образовательном учреждении для учащихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями» - Петруша А.С., Трошина А.В., Хлебаева И.В., Леонтьева О.С., Перияйнен А.А.;
- 5) участие в работе открытого педагогического совета (ГБОУ РК «Школа – интернат №21») по теме: «Портрет современного выпускника» - 25 чел.;
- 6) взаимодействие с фондом «Со-Единение» (Абу Эвили О. Г.);
- 6) проведение творческой встречи с участниками Межрегиональной научно – практической конференции (г. Санкт-Петербург) с целью развития партнерских отношений по проблемам социализации обучающихся с ОВЗ;
- 7) выезд в ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена» с целью творческого сотрудничества по вопросам сопровождения детей с проблемами зрения.

Музейно-образовательное пространство в условиях специального коррекционного обучения

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. Одной из важных тенденций государственной политики в области образования является особая забота и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Принято считать, что уровень жизни людей с ограниченными возможностями – это показатель развития города, страны, общества в целом. Если спросить любого человека с ОВЗ (инвалида), о чем он мечтает, он ответит: «На равных работать, общаться с людьми, творить – одним словом, иметь доступ к общественной жизни».

На сегодняшний день специальное образование и воспитание детей с различными нарушениями востребовано обществом.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Одним из направлений «дополнительного образования» в нашей школе с 2017 г. стала музейная педагогика.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду с учетом «особенностей» восприятия информации лицами с ОВЗ.

Идея формирования на базе школы – интерната № 23 музейно-образовательного пространства, как «доступной культурно – просветительской среды» для обучающихся возникла весной 2017 г. В марте была оборудована интерактивная комната и размещена первая выставка.

Наша деятельность была организована по следующим направлениям:

1. Выставочная работа
2. Экскурсионная работа.
- 3 Развитие партнерских отношений.

Установлены и развиваются отношения с музеями города, мы активно сотрудничаем с музеем – заповедником «Кижы», детским музейным центром, Детским центром «Преображение», школами нашего образовательного округа (12 школа) и школой – интернатом № 24, школой искусств г. Кондопога, межрегиональной общественной организацией «Сообщество семей слепоглухих «Со-единение», городской и республиканской организацией Всероссийского общества слепых, Центром занятости населения, Педагогическим колледжем, Национальной библиотекой Республики Карелия, городским домом культуры (проект «Мир души моей») т.д. Для наших партнеров на базе школы проводятся Дни открытых дверей, семинары и конференции, где мы представляем опыт работы МОК и разнообразные формы и методы его работы.

Музейно - образовательная деятельность в нашем образовательном учреждении – это одно из приоритетных направлений работы, так как она способствует формированию у воспитанников представлений об истории и традициях нашего народа, развивает интерес к культурному наследству нашей страны, формирует чувство принадлежности к родному краю, и закладывает основу патриотического воспитания подрастающего поколения.

Музейно – образовательная деятельность строится во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса, с учетом рекомендаций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (врачей, учителей - логопедов, тифлопедагогов, педагогов - психологов). Включение в образовательную деятельность музейной педагогики играет значительную роль во всестороннем развитии учащихся, оказывает коррекционное воздействие на познавательно-речевую и эмоционально-волевую сферу личности воспитанников.

Мы очень надеемся, что музейно-образовательное пространство нашей школы заинтересует общественность и приведет к значительному расширению круга партнеров в культурно-просветительской и инклюзивной работе с «особыми» детьми /посетителями, укрепит престиж учреждения и раскроет новую аудиторию, обеспечит предоставление права на доступ к культурным ценностям для всех «особых» категорий граждан.

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» .

В 2019 году школа стала участником мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» .**

Целью мероприятий является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология", предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ, осуществление коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися, воспитанниками, а также обновление и развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

В 2019 году ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» заключено Соглашение с Министерством образования Республики Карелия о предоставлении субсидии из регионального и федерального бюджета ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» на реализацию мероприятия «Поддержка образования детей с ОВЗ» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в размере 4 079 696,97 рублей, в том числе из регионального бюджета 40 796,97 рублей. Денежные средства своевременно и в полном объеме освоены.

Образовательным учреждением проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды, на основании которого разработан инфраструктурный лист.

Подготовлены и утверждены локальные акты образовательного учреждения, утвержден график закупки, поставки и монтажа оборудования.

Рабочей группой по реализации мероприятий проведен мониторинг возможных вариантов обучения и трудоустройства лиц с нарушениями зрения. В результате сделан вывод о необходимости усиления имеющихся профилей предпрофессионального образования (основы массажа, клининг, швейное дело) и открытие новых профилей предпрофессионального образования (изготовление ключей, ремонт обуви).

Перечень оборудования, приобретенного школой-интернатом, включает в себя оборудование и средства обучения, предназначенные для оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, обувное дело, изготовление ключей), оснащение кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (кабинеты тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната), оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ (кабинеты ИЗО деятельности, истории, химии, физики, информатики, кабинет профессиональной подготовки «Подготовка младшего обслуживающего персонала», кабинет предпрофессиональной подготовки «Основы массажа»). Приобретено оборудование для вокальной и музыкально-исполнительской деятельности обучающихся.

В настоящее время педагогический коллектив школы-интерната работает над внесением изменений в учебные планы в части формируемой участниками образовательных отношений, в образовательные программы предметной области «Технология» и «Производственное обучение» (УО).

Педагоги принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК по вопросам сопровождения процесса внедрения новых специальностей в учебную работу с обучающимися с ОВЗ, для учителей технологии и профессиональной подготовки организовано прохождение курсов повышения квалификации.

Обновление оборудования учебных кабинетов, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, позволяют обеспечить освоение обучающимися базовых навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Обновление содержания предметной области "Технология" и предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ расширяют возможности социализации и профессионального самоопределения выпускников школы-интерната.

Приобретение оборудования для специалистов школы-интерната, оснащение сенсорной комнаты, позволило на более высоком уровне организовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими сложную структуру нарушений развития.

Возможность участие в мероприятии «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» повлекло за собой внесение изменений в Программу развития государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» на 2019-2024 годы, результатом которой должно стать повышение качества и доступности образования обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Сетевое взаимодействие, как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий *позволяет*:

1. Усиливать ресурс за счет других учреждений.
2. Продвигать собственный опыт инновационной деятельности.
3. Осуществлять прямой контакт участников друг с другом.
4. Расширять социальное партнерство школы-интерната с , учреждениями дополнительного и профессионального образования, с другими организациями:
 Санкт-Петербург, медицинский колледж №2,
 г. Кисловодск, медицинский колледж,
 г. Петрозаводск- медицинский колледж, педагогический колледж,
 Курское музыкальное училище для слепых и слабовидящих,
 Петрозаводский государственный университет.
 Волонтерский «Доброцентр» (10-12кл.)
 Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»
 Эколого-биологический центр .
 Детский юношеский центр - «Первый шаг в общество»
 Музеи г.Петрозаводска .
 Карельская таможня и др.

Договоры о сотрудничестве

Организации с которыми заключены договора	Предмет договора
БУ «Национальный музей РК»	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ГАП ОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Организация и проведение педагогической практики
МБОУ ПГО «СОШ № 25»	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГБОУ РК «Школа- интернат № 24»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Школа- интернат № 21»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма» от 23.05.2016г.	Оказание организационно- методической помощи по образовательным услугам по туристско- краеведческой направленности
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2016	Сотрудничество сторон, направленное на развитие образовательной среды
КРО ООО ИН ВОС (общество слепых) от 09.09.2016	Развитие образовательной среды для детей с ОВЗ, повышение роли инвалидов в социальной и общественной жизни РК.
МОУ СОШ №14,	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016г.	Трудоустройство студентов и выпускников

ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016г.	Прохождение педагогической практики
ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Петрозаводска	
Карельский музей изобразительных искусств, музей –заповедник Киж	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ФГКУ «СПСУ ФП С по РК (МЧС)	О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
Договоры на участие во Всероссийских конкурсах- 22 дог.	
ГБОУ РК для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,02.02.2017	Вопросы сетевого взаимодействия О проведении с обучающимися семинаров, практикумов
ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводск» от 15 ноября 2017г.	Оказание государственных услуг в сфере занятости населения гражданами, которые обучаются или являются воспитанниками Школы- интерната № 23 и нуждаются в психологической поддержке, проведении тестирования по выбору профессии, получении профессии, содействии в трудоустройстве
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусства» № 17/5 от 01.12.2017г.	Взаимоотношения сторон, возникающие и реализуемые в ходе прохождения практики студентами
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.05.2017г.	Организация взаимодействия сторон, направленного на совместное участие в социальных, культурных, научных и просветительских проектах
ГАОУ ДПО РК «КИРО»	О базовой площадке по апробации УМК «Перспективная начальная школа» в условиях СКОУ
Ломоносовская гимназия	Обмен опытом в рамках реализации УМК «Перспективная начальная школа

Предстоит решить следующие задачи:

1.Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта .

2.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации.

3.Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

4.Работу в режиме ресурсного центра направить на раскрытие проблем ПМП-сопровождения учебно-воспитательного процесса при работе с детьми ОВЗ.

11. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Создание оптимальных условий для проживания, обучения и лечения обучающихся воспитанников в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении

Поставленные задачи на 2019 год:

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
2. Своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

3. Своевременное заключение договоров, необходимых для жизнеобеспечения учреждения.
4. Организация и проведение капитальных и текущих ремонтов учреждения.
5. Организация бесперебойной работы всех административно-хозяйственных служб.
6. Осуществление контроля за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств.
7. Организация и обеспечение проведения мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, охране труда, профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма обучающихся.
8. Проведение мероприятий по защите персональных данных сотрудников и обучающихся школы-интерната.

Исходя из поставленных задач и текущей работы, административно – хозяйственная работа велась по следующим направлениям:

Направление работы	Содержание работы	Результат
1. Работа с кадрами кадров	1.1. Контроль за качественным выполнением должностных обязанностей работниками МОП.	
2. Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Составление отчета по расходу тепловой энергии. - Составление отчета по электрической энергии. - Составление отчета по энергосбережению. - Ведение ведомости расхода материалов. - Составление авансовых отчетов - Составление актов списания материальных ценностей. - Переписка с организациями. - Переписка с Министерством образования. - Составление смет на расходы на предстоящий год. - Составления табеля учета рабочего времени. - Составление графиков работы. - Выписка счетов. - Проверка объемов, выполненных работ по текущим ремонтам сторонними организациями по заключенным договорам. - Подготовка пакета документов к началу учебного года. 	Своевременно предоставляется отчетность перед бухгалтерией и контролирующими организациями.
3. Работы по устранению предписаний контролирующих организаций	Роспотребнадзор – остается невыполненный пункт – протечки на потолках помещений 3 этажа, спортивного зала. При очередной проверке по выполнению Предписания, был выдан протокол. 28.02.20г. Установлены сроки на исполнение нарушений.	

<p>4. Обеспечение своевременного и правильного заключения необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт.</p>	<p>Госпожнадзора – выдано новое предписание, включающее в себя нарушения, связанные с проектом здания (несоответствуют лестничные марши, ширина дверей в просвете – цокольный этаж), замена поэтажных дверей 1 и 2 этажей). Заявки на выделение денежных средств поданы в МО. Очень надеюсь, что на устранение Предписания будут выделены деньги. Лестничные марши конечно же меняться не будут. Будем делать расчет риска.</p> <p>Тепловые сети. Электросети. Водоканал. ООО «Озон» КРО ВДПО ООО «Отич+»</p>	<p>Своевременная отчетность по коммунальным услугам перед организациями обеспечивающим жизнеобеспечение школы-интерната.</p>
<p>5. Капитальные ремонты</p>	<p>-Капитальный ремонт системы отопления . В 2019 завершен ремонт всего здания. В прошлом году была выполнена часть здания (1 этаж левое крыло),. Капитальный ремонт теплового узла был проделан в 2018 году. Таким образом вся система отопления приведена в соответствие всем требованиям..</p> <p>Капитальный ремонт скатной и плоской кровли.</p> <p>Замена оставшихся окон на ВПХ (помещения подвала, коридор 1 этажа левое крыло, кабинеты труда, ритмики, тифлопедагога, тренажерный зал, спортивный зал, хранилище книг, лестничные марши запасных выходов,</p>	<p>Выполнение работ до 31.08.2019г.</p> <p>Предписание снято</p>

пищевблок, а также заменены запасные двери 1 этажа и актового зала).

Капитальный ремонт туалетов с обустройством кабинок в детских туалетах 2 и 3 этажей, туалет на пищевблоке (из-за промерзания стены туалета покрывались плесенью) был установлен радиатор отопления и облицованы кафельной плиткой стены, служебные туалеты 1 и 2 этажей с полной заменой сантехнических приборов)

Капитальный ремонт полов пищевблока, прачечной. Полы были вымощены метлахской плиткой, которая имела во многих местах сколы, имелись неровности. На сегодняшний день полы были залиты бетоном и облицованы кафельной плиткой.

Частичная замена (в цокольном этаже, на пищевблоке) труб холодного водоснабжения. На пищевблоке из-за забитых труб вода практически не поступала, в цокольном этаже трубы были в аварийном состоянии. Образовалась течь, пришлось установить подпорки, чтобы труба не разорвалась. Почти месяц ушел на согласование с МО выполнения мероприятия по замене аварийной трубы.

Полный ремонт бывшего хранилища книг, который не ремонтировался со дня основания интерната (из-за загруженности).

Капитальный ремонт бывшего изолятора(120 каб) с обустройством 4 кабинетов. Ранее там не было пола, выломаны все перегородки, оборваны провода.

Фирмой Основа был проведен

<p>6. Принятия участия в разработке сметы на 2019год</p>	<p>ремонт полов коридора 2 этажа от учительской, библиотеке, каб. 120..</p> <p>Проведена замена светильников на светодиодные в учебном корпусе и вновь отремонтированных кабинетах). Это мероприятие будет продолжаться по мере поступления денежных средств. В МО заявлена сумма 3,0млн.руб.на замену светильников (программа энергосбережения).</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение необходимого твердого, мягкого инвентаря; -хозяйственных и строительных материалов; -проведения капитальных ремонтов здания; -проведения текущих ремонтов здания; - выполнение противопожарных мероприятий - выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности - выполнение мероприятий по устранению нарушений проверяющих органов 	<p>Проведен расчет предварительного необходимого финансирования на нужды школы-интерната и представлен в вышестоящую организацию. МО РК</p>
<p>7. Подготовка к проведению годовой инвентаризации материальных ценностей</p>	<p>Сверка с бухгалтерией и инвентаризационной комиссией наличие материальных ценностей.</p>	<p>Проведено списание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованных материальных ценностей; - вышедшего из строя технологического оборудования, оргтехники, бытового оборудования с осмотром и заключениями организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности
<p>9. Подготовка здания и необходимых актов к приемке школы-интерната к новому учебному году</p>	<ul style="list-style-type: none"> - акт гос.пож.надзора: проверка пожарных кранов перезарядка огнетушителей - акт технического состояния технологического оборудования -акт готовности к отопительному сезону 	<p>Договор ИП Моккеев А.И. Договор ИП Моккеев А.И.</p> <p>Полная готовность к приемке школы-интерната к 2018-2019 уч. году</p>

<p>10. Обеспечение материальной базы школы-интерната</p>	<p>- акт осмотра технического состояния водопровода и канализации</p> <p>-своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование, и их получение;</p> <p>- своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.д. Приобретено 45 комп. постельного белья, 14 подушек и 15 одеял.</p> <p>На пищеблок приобретена посуда, стаканы.</p>	<p>Своевременно предоставлен отчет перед бухгалтерией по документам и все приобретенное постановлено на учет</p>
<p>11. Организация контроля за работой подразделения МОП</p>	<p>-проверка помещений школы-интерната во время и после уборки</p> <p>- проверка проведения сантехнических работ</p> <p>-проверка работы электрика по выполнению заявок</p> <p>- проверка работы кухонных работников</p>	<p>Проводится качественная уборка помещений соответствующих санитарным нормам, рациональное расходование материальных средств.</p> <p>Проводится своевременный ремонт сантехнических приборов, водопровода и канализации внутри здания</p> <p>Своевременно выполняются задания освещенности помещений здания, замены выключателей, дросселей и т.д.</p>
<p>12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения</p>	<p>- установка видеонаблюдения внутри и снаружи здания</p> <p>-установка турникета на входе в здание</p> <p>-замена уличных светильников</p> <p>- проведение тренировок по эвакуации обучающихся их здания</p> <p>- проведение инструктажей, бесед по безопасности под роспись в журнале</p> <p>-доработаны и вновь разработаны инструкции по безопасности, охране труда</p>	<p>Май 2019г. Ноябрь 2019г. 2 раза в год</p>

	<p>-согласно Постановления Правительства Российской Федерации №1006от 2 августа 2019 года был вновь разработан и утвержден с контролирующими органами (МЧС,ФСБ, Росгвардия) Паспорт безопасности объекта и акт обследования и категорирования объекта, в результате которого нашему учреждению присвоена 3 категория, эта категория, где прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и прогнозируемый материальный ущерб составляет от 5 до 50 млн. руб.(в нашем случае это 49 млн.руб.),теперь 62,6 млн.руб.</p>	
<p>13. Работа с персональными данными</p>	<p>- внесение изменений в реестр оператора - работа с Роскомнадзором</p>	<p>В течение года</p>
<p>14. Проведение аккарицидной обработки территории</p>		<p>ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РК май 2019г.</p>
<p>15. Работа с контролирующими органами:</p>	<p>- Роспотребнадзор - УФСБ России по РК - Министерство здравоохранения и социального развития РК - ОНД г. Петрозаводска УНД и ПР ГУ МЧС России по РК - Ростехнадзор - Россельхознадзор</p>	<p>2019 - 2020г.г.</p>
<p>16. Сдача школы комиссии МО РК к новому учебному 2019-2020 году.</p>	<p>Представление всех необходимых документов к началу учебного года</p>	
<p>17. Координация медицинской деятельности в учреждении</p>	<p>Работа с медицинскими учреждениями, воспитанниками и обучающимися, родителями Диспансеризация, прививки</p>	

<p>18. Исполнение обязанностей механика</p>	<p>проводиться на базе детской поликлиники, проводятся во время. В марте этого года будет продолжена диспансеризация.</p> <p>Из- за отсутствия медицинского работника в учреждении вопросы по медицине приходится решать по мере их поступления. Эта записи к врачам специалистам, консультации. Вопросы не остаются нерешенными, но этого конечно не достаточно.</p> <p>Из медикаментов на сегодняшний день имеются только перевязочные материалы. Приобретать обезболивающие препараты, против простуды мы не имеем права, так как при отсутствии медицинского работника, препараты невозможно списать.</p> <p>Санаторий г. Железноводск - Баранов Антон</p> <p>Оформление путевой документации на ПАЗ 423470 и ГА332213 Ведение журналов Проведение предрейсового инструктажа Все нормативные требования по обеспечению безопасной перевозки пассажиров выполнены</p> <p>С 18 февраля 2019г.на линии новый автобус, все требования выполняются. Ремни безопасности установленные на заводе – изготовителе не соответствовали требованиям. Несмотря на то, что принимали автобусы сотрудники ГИБДД, замечаний к автобусу не было. И только спустя полгода при проведении мероприятия с сотрудником ГИБДД выяснилось, что ремни не соответствуют. Удалось связаться с заводом изготовителем по замене ремней, в конце января заменил. Теперь</p>	<p>Август 2019г.</p> <p>В течение года</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

9. Подготовка документации по охране труда	ремни соответствуют требованиям, могут регулироваться. Документация в порядке. Разработка инструкций, положений, приказов.	В течение года ежедневно
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Результаты проделанной работы :

- работы по направлениям, которые были определены на – 2018-2019 учебный год выполнены полностью, в пределах выделенного финансирования

12. Финансово-экономическая деятельность.

1. Исполнение государственного задания в 2019 г. в разрезе услуг в натуральных показателях, по стоимостным показателям – в общем объеме.

В 2019 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с государственным заданием и выполняло десять государственных услуг, на осуществление которых выделялась субсидия на выполнение государственного задания. Потребителями данных услуг являются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество потребителей по основным общеобразовательным программам утверждено в объеме 99 человек. За 2019г. контингент обучающихся в учреждении составил 96 человек (фактически обучается 94), в т.ч. 6 человек на домашнем обучении, 3 ребенка-сироты. На 2019/20 у.г. утверждено 17 классов и 8 групп.

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги	Ед из м	По плану		По факту		% исполнения		Фактич. стоимость услуги на 1 чел-ка (т.руб.)
		Кол-во	Сумма, руб	Кол-во	Сумма, руб.	Натуральные показатели	Денежные показатели	
1.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма)	Чел	37	5 641841,75	35	5 641841,75	95,0%	100%	161,2
2.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (на дому)	Чел	2	727 973,04	3	727 973,04	150%	100%	242,7

3.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная форма)	Чел	51	9394 642,60	49	9 394642,60	96,1%	100%	191,7
4.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (на дому)	Чел	2	851 782,60	2	851 782,60	100%	100%	425,9
5.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма)	Чел	6	1182 473,11	6	1 182473,11	100,0%	100%	197,1
6.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (на дому)	Чел	1	445 070,73	1	445 070,73	100,0%	100%	445,1
7.Содержание детей	Чел	94	22374158,36	90	22374158,36	95,8%	100%	248,6
8.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	чел	55	337 702,14	55	337 702,14	100%	100%	6,1
9.Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Шт	3	221 351,84	3	221 351,84	100,0%	100%	73,8
10.Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, в т.ч.		26	283 803,83	26	283 803,83	100%	100%	10,9
количество разработанных документов	Шт	5	54 577,66	5	54 577,66	100%	100%	
количество обращений	Шт	10	109 155,32	10	109 155,32	100%	100%	
количество мероприятий	Шт	1	10 915,53	1	10 915,53	100%	100%	
количество отчетов	Шт	10	109 155,32	10	109 155,32	100%	100%	
Затраты на уплату налогов, в качестве объектов налогообложения по которым признаются имущество государственного учреждения			641 500,00		641 500,00		100%	
ИТОГО:		X	42102300,0	X	42102300,0	X	X	X

2. Оценка завершения 2019 финансового года (по направлениям расходов, наличие кредиторской задолженности, в том числе просроченной)

Субсидия на выполнение государственного задания утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 17.01.2019 г. в объеме 40 063 600,00 руб. с последующим увеличением до 42 102 300,0 руб. от 28.10.2019г., 27.12.2019г., 28.12.2019г.

Субсидия от иной приносящей доход деятельности утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 17.01.2019 г. в объеме 20 000 руб., с последующим увеличением до 85 578,87 руб. от 30.09.2019г., 27.12.2019г.

Субсидия на иные цели утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 17.01.2019 г. в объеме 1 728 400 руб. с последующим увеличением до 25 897 984,17 руб. согласно Соглашения от 27.03.2019г. на 5 410 780 руб., Соглашения от 29.04.2019г. на 4 079 696,97 руб., Соглашения от 08.05.2019г. на 17 500,0 руб., Соглашения от 10.06.2019г. на 13 038 300,0 руб., Дополнительного соглашения от 05.09.2019г. на 1 086 500,0 руб., от 15.11.2019г. на 330 100,0 руб., Соглашения от 15.11.2019г. на 202 721,60 руб., Соглашения от 15.11.2019г. на 3 985,60 руб. а именно:

- для обеспечения питанием обучающихся, находящихся в государственных образовательных организациях Республики Карелия 3 145 000,0 руб.
- реализация мероприятий Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на период до 2020года. Проведение ремонта (модернизации) системы теплоснабжения. Замена оконных блоков на энергоэффективные 5 410 780,0 руб.
- реализация мероприятия «Поддержка образования детей с ОВЗ» 4 079 696,97 руб., в т.ч. за счет федеральных средств 4 038 900,0 руб.
- реализация мероприятия по обеспечению защищенности от террористических угроз критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, мест массового пребывания людей 17 500,0 руб.
- на проведение противоаварийных мероприятий и мероприятий по устранению предписаний надзорных органов 13 038 300,0 руб.
- оплата компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно за 2019г. по 17 человекам в сумме 202 721,60 руб.
- компенсация затрат родителям детей-инвалидов до места обучения и обратно 1 че. 3 985,60 руб.

В 2019 году ПФХД уточнялся 9 раз, а именно:

1. 29.03.2019г. в связи с уточнением статей по субсидии от иной приносящей доход деятельности для уплаты государственной пошлины для получения лицензии по перевозке пассажиров (детей) школьным автобусов в сумме 7500,00 руб., за счет уменьшения стоимости материальных запасов.
2. 23.04.2019г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для реализации мероприятий Программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на период до 2020года. 5 410 780,0 руб.
3. 16.05.2019г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для реализации мероприятия «Поддержка образования детей с ОВЗ» 4 079 696,97 руб., реализация мероприятия по обеспечению защищенности от террористических угроз критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, мест массового пребывания людей 17 500,0 руб.

4. 18.06.2019г. в связи с увеличением субсидии на иные цели на проведение противоаварийных мероприятий и мероприятий по устранению предписаний надзорных органов 13 038 300,0 руб.

5. 30.09.2019г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для обеспечения питанием обучающихся на 1 086 500 руб., в связи с поступлением средств от сдачи радиаторов и труб в металлолом и уточнением статей по субсидии от иной приносящей доход деятельности, в связи с увеличением расходов за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет.

6. 28.10.2019г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания на увеличение выплат по оплате труда и взносов на оплату труда 899 800,0 руб.,

7. 29.11.2019г. в связи с увеличением субсидии на иные цели 536 807,2 руб., а именно для обеспечения питанием обучающихся на 330 100,0 руб., выплата компенсации по проезду в очередном отпуске к месту отдыха и обратно 202 721,60 руб., компенсация затрат родителям детей-инвалидов до места обучения и обратно 3 985,60 руб.

8. 27.12.2019г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания на увеличение выплат по оплате труда и взносов на оплату труда 260 800,0 руб., уточнение статей расходов; в связи с возмещением средств ФСС по предупредительным мероприятиям по сокращению производственного травматизма по субсидии от иной приносящей доход деятельности 11 122,87 руб. для прохождения медицинского осмотра сотрудниками.

9. 28.12.2019г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания на увеличение выплат по оплате труда и взносов на оплату труда 878 100,0 руб.

Субсидия на выполнение государственного задания и субсидия от иной приносящей доход деятельности освоены на 100%, субсидия на иные цели освоена на 90,5%.

Остаток средств на 01.01.2020г. на лицевом счете 20066X97880 в УФК по РК составил 6893,00 руб. - обеспечение гарантийных обязательств контракта.

Остаток средств на 01.01.2020г. на лицевом счете 21066X97880 в УФК по РК составил 2 462 906,67 руб. по устранению предписаний надзорных органов. Данная ситуация сложилась за счет того, что подрядчиком ООО «Дракарстрой» работы по ремонту плоской кровли, работы по усилению ограждения скатной кровли в срок до 25.12.2019 года не выполнены. Дополнительные работы по ремонту скатной кровли (приобретение и монтаж недостающих кровельных материалов), организацией осуществляющей строительный контроль на сегодняшний день не согласованы. Также, по данным вопросам, ведется согласование с проектной организацией.

Денежные средства в сумме 2 361 122,37 законтрактованы в 2019 году, остаток 101 784,30 руб. необходим на случай дополнительных работ в рамках ФЗ-44.

В 2019 году было заключено договоров без проведения конкурсных процедур на общую сумму 19 254 949,26 руб., в т.ч. у единственного поставщика (монополисты) 2 659 834,92 руб.

Проведено 6 электронных аукционов с НМЦК 13 754 201,70 руб. Договора, по итогам аукционов, заключены на общую сумму 10 220 086,38 руб. Экономия от проведения аукционов и расторжения контрактов составила 3 534 115,32 руб.

1) В июне проведен электронный аукцион на ремонт системы отопления с начально-максимальной ценой контракта 2 111 130,0 руб., контракт заключен 03.07.2019г. на сумму 1 641 934,07 руб. Экономия от проведения аукциона составила 469 195,93 руб. Расторжение контракта в августе на сумму 452 042,23 руб.(не соответствие сметы и акта выполненных работ).

2) В августе проведен электронный аукцион на замену оконных блоков на энергоэффективные с начально-максимальной ценой контракта 890 883,33 руб., контракт заключен 03.09.2019г. на сумму 699 000,0 руб. Экономия от проведения аукциона составила 191 883,33 руб.

3) В сентябре проведен электронный аукцион на ремонт скатной кровли с начально-максимальной ценой контракта 6 398 900,0 руб., контракт заключен 24.09.2019г. на сумму 4 976 698,20 руб. Экономия от проведения аукциона составила 1 422 201,80 руб.

4) В октябре проведен электронный аукцион на поставку компьютерной техники с начально-максимальной ценой контракта 905 393,37 руб., контракт заключен 21.10.2019г. на сумму 905 393,37 руб. Экономия от проведения аукциона составила 0,0 руб., т.к. подана была 1 заявка.

5) В ноябре проведен электронный аукцион на монтаж системы видеонаблюдения с начально-максимальной ценой контракта 689 300 ,0 руб., контракт заключен 17.11.2019г. на сумму 416 688,93 руб. Экономия от проведения аукциона составила 272 611,07 руб.

6) В ноябре проведен электронный аукцион на ремонт плоской кровли с начально-максимальной ценой контракта 2 758 595,0 руб., контракт заключен 06.12.2019г. на сумму 2 032 414,04 руб. Экономия от проведения аукциона составила 726 180,96 руб.

Всего экономия от проведения электронных аукционов составила 3 158 633,79 руб.

Расторжение (увеличение) контрактов на сумму 375 481,53 руб.

Направление использования бюджетных средств.

В рамках субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели было выполнено услуг и приобретено ТМЦ в следующем объеме:

1. Заработная плата и начисления на нее – 37 465,7 т.руб.
2. Прочие выплаты – 205,6 т.руб., в т.ч. 2,9 т.руб. компенсация по уходу за ребенком до 3 лет, 202,7 т.руб. компенсация по оплате проезда к месту отдыха и обратно
3. Услуги связи - 80,9 т.руб.
4. Коммунальные услуги – 2 659,8 т.руб., в т.ч.:
 - по теплоэнергии - 1 691,1 т.руб.
 - по электроэнергии - 728,7 т.руб.

- по водоснабжению - 96,0 т.руб.
- по водоотведению - 61,5 т.руб.
- обращение с ТКО - 82,5 т.руб.

Экономия/перерасход в натуральном/денежном выражении составила по отношению к 2018г:

- по теплоэнергии экономия - 16,0 ГКал (-1,92 %) / - 33,0 т.руб.
- по электроэнергии перерасход +360 КВат (+ 0,28 %) / + 2,1 т.руб.
- по водоснабжению экономия - 1782,3 куб.м. (-43,6 %) / - 80,4 т.руб.
- по водоотведению экономия - 1592,2 куб.м. (- 38,5%) / - 37,5 т.руб. = -148,8 т.руб.

5. Работы, услуги по содержанию имущества – 14 246,6 т.руб, из них:

1. Государственное задание - 211,9 т.руб, в том числе:

- Противопожарные мероприятия 79,8 тыс.руб.:
- Испытание ПК+заправка огнетушителей – 27,0 т.руб.,
- Тех обслуживание пожарной сигнализации - 16,8 т.руб.,
- Измерение и испытание электроустановок – 36,0 т.руб.,
- Содержание помещений - 38,6 т.руб.
- Тех.обслуживание и ремонт системы отопления – 68,0 т.руб.
- Тех.обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 7,6 т.руб.
- Ремонт оборудования и А/М – 17,9 т.руб

2. Иные цели - в рамках ремонта – 14 034,7 т.руб.:

- Ремонт системы теплоснабжения – 3 895,3 т.руб.,
- Установка оконных блоков – 1 687,4 т.руб.,
- Ремонт прожекторов уличного освещения – 17,5 т.руб.,
- Косметический ремонт помещений – 3 397,0 т.руб.,
- Ремонт кровли – 4 810,2 т.руб. (Утверждено 7 229,6 т.руб.),
- Замена розлива ХВС и ГВС – 227,3 т.руб.

6. Прочие работы, услуги, страхование имущества – 873,4 т.руб. в том числе:

1. Государственное задание - 395,4 т.руб, в том числе:

- Страхование здания и транспорта – 38,8 т.руб.
- Медицинские осмотры работников – 227,2 т.руб.
- Обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 28,8 т.руб.
- Приобретение бланков строгой отчетности – 3,3 т.руб.
- Услуги автостоянки (мед.осмотр водителя) – 13,0 т.руб.
- Обновление и приобретение компьютерных программ – 66,5 т.руб.
- Акарицидная обработка территории - 4,8 т.руб
- СОУТ – 10 рабочих мест – 13,0 т.руб.

2. Собственные средства – 11,1 т.руб - медицинский осмотр работников

3. Иные цели – 466,9 т.руб.:

- Разработка, составление и согласование проектно-сметной документации – 219,0 т.руб.
- Тех.заключение на возможность эксплуатации системы теплоснабжения и кровли здания – 129,9 т.руб. (Утверждено 173,4 т.руб.)
- Монтажные и пусконаладочные работы системы в/наблюдения и системы контроля доступа – 118,0 т.руб.

7. Пособия по социальной помощи населению – 189,9 т.руб. из них :

1. Государственное задание - 185,9 т.руб. пособие при сокращении.
2. Иные цели – 4,0 т.руб. подвоз детей с ОВЗ до школы и обратно.

8. Прочие расходы – 653,7 т.руб. из них по:
1. Государственное задание - 646,3 т.руб. налоги.
 2. Собственные средства – 7,5 т.руб. уплата госпошлины для получения лицензии.
9. Приобретение основных средств – 4 430,3 т.руб., из них:
1. Государственное задание - 40,0 т.руб. учебники,.
 2. Иные цели – 4 390,3 т.руб. , в т.ч.:
- Мебель учебная – 272,6 т.руб.,
 - Компьютерное оборудование – 911,3 т.руб.,
 - Оборудование для учебных кабинетов – 2 160,1 т.руб.,
 - Кресла для актового зала – 497,8 т.руб.,
 - Сенсорный терминал – 178,5 т.руб.,
 - Система в/наблюдения и электронная проходная – 370,0 т.руб.
10. Приобретение материальных запасов 4 822,8 т.руб., из них :
1. Государственное задание - 419,4 т.руб.
- Медикаменты – 5,0 т.руб.
 - ГСМ – 244,4 т.руб.
 - Мягкий инвентарь, спец.одежда – 50,0 т.руб.
 - Канцелярские товары (бумага, картриджи) – 54,2 т.руб.
 - Строительные материалы – 47,5 т.руб.,
 - Моющие средства – 18,3 т.руб.
2. Собственные средства – 67,0 т.руб.
- Строительные материалы – 30,0 т.руб.,
 - Моющие средства – 37,0 т.руб.
3. Иные цели – 4 336,4 т.руб.
- Продукты питания – 3 145,0 т.руб.,
 - Инвентарь для уборки помещений, грифели, спец.одежда – 59,3 т.руб.
 - Сантехника – 200,0 т.руб.
 - Энергосберегающие лампы (светильники) – 848,8 т.руб.,
 - Материалы для установки системы в/наблюдения и электронной проходной – 83,3 т.руб.

На 01.01.2020 года по выполнению государственного задания в учреждении сложилась:

1. Кредиторская задолженность в сумме 462 232,38 руб., а именно: ст 221 «Услуги связи» 1817,32 руб., в т.ч. по услугам междугородней связи на сумму 297,54р., по услугам городской связи на сумму 1519,78; ст.223 «Коммунальные услуги» счет за декабрь по электроэнергии на сумму 84,97 руб., ст 290 «Прочие расходы» – налоги за 4 квартал – 108 842,88 руб., а именно: транспортный налог 2128,88 руб., налог на имущество 50812,0 руб., земельный налог 55902,0 руб.; ст 213 «Начисления на оплату труда» страховые взносы по пенсионному фонду за декабрь 351 487,21 руб.
2. Дебиторская задолженность в сумме 3502,81 руб. по ст 213 «Начисления на оплату труда» по возмещению с Фонда социального страхования за декабрь четырех дней по уходу за детьми-инвалидами.

На 01.01.2020 года по субсидии на иные цели и по доходам от иной приносящей доход деятельности кредиторской и дебиторской задолженности - нет.

Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2020г. – нет.

Учреждение полностью и своевременно выполняет обязательства по выплате заработной платы. Сроки выплаты заработной платы установлены Коллективным договором, а именно 30(31) и 15 числа каждого месяца.

3. Получение средств от приносящей доход деятельности и направления использования.

В 2019г. на расчетный счет поступили спонсорские средства (целевой взнос) в сумме 20 000,0 руб., которые были направлены на оплату гос.пошлины на получение лицензии и приобретения строительных и моющих материалов. Также был получен доход 68070,0 руб. (в т.ч. налог на прибыль 13614,0 руб.) от сдачи в металлолом радиаторов и труб, полученных в ходе ремонта системы отопления. Средства были израсходованы на строительные и моющие материалы. В 4 квартале от ФСС по предупредительным мероприятиям был получен доход от компенсации затрат (прохождение мед.осмотра сотрудниками учреждения) 11122,87 руб.

В 2019 году от Министерства образования Республики Карелия получен новый автобус КАВЗ для подвоза обучающихся с ОВЗ до места учебы и обратно на 34 посадочных места стоимостью 5 056 500,00 рублей. От ООО «ИПТК ЛОГОСВОС» было получено безвозмездно ТМЦ на сумму 121 448,16 руб., а именно: художественная литература в количестве 360 шт. От Карельской таможни получено безвозмездно 16 учебников на сумму 5 506,90 руб., кипятильник на сумму 25 000,0 руб. От ООО «МипоРепро» получено безвозмездно ТМЦ на сумму 162 732,93 руб., а именно: художественная литература в количестве 3 шт. на 3481,32 руб., учебники по Брайлю 21 комп. на сумму 159 251,61 руб. По трехстороннему договору, плательщиком которого был ООО «Сентис Рус» получено кухонного инвентаря на сумму 26 024 руб. в количестве 207 шт., постельное белье на сумму 33 900,0 руб. в количестве 30 комп. На 7312,00 руб. был поставлен на учет стеллаж, собранный из приобретенных строительных модулей.

Согласно Распоряжения Министерства имущественных и земельных отношений от 03.07.2019 года №436-р, приказа Министерства образования Республики Карелия от 05.07.2019г. №740 передан 04.09.2019г. автобус ПА3-4234-70 2011г.в. в ГУП РК «Карелавтотранс» (автовокзал г.Петрозаводска) стоимостью 1 800 500,0 руб.

4. Достижение целевого значения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, меры по повышению уровня средней заработной платы которых предусмотрены указами Президента РФ, а также исполнение ФЗ от 19.06.2000г.

№82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом постановления Конституционного Суда РФ от 07.12.17г. №38-П по обеспечению выплаты заработной платы работникам не ниже минимальной заработной платы, увеличенной на районный коэффициент и северную надбавку.

Среднесписочная численность работающих за 2019 года составила 84 человека и 5 совместителей. Количество штатных единиц по штатному расписанию составляет 104,26 ед.

Фактически все ставки заняты путем внутреннего совместительства и совмещения. Соотношение ставок по категориям персонала составляет:

- педагогические работники – 67,7%
- административно-управленческий персонал- 3,8%
- обслуживающий персонал -28,5%

Согласно Распоряжения Правительства Республики Карелия от 26 февраля 2019 года № 172р-П с изменениями и дополнениями утверждены целевые значения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Карелия в 2019 году:

Педагогические работники общеобразовательных организаций	35 374,0
----------------------------------------------------------	----------

В соответствии с Соглашением о минимальной заработной плате в Республике Карелия, утвержденным Распоряжением Правительства Республики Карелия от 25.12.2018 N 481-ФЗ, минимальная заработная плата с 01.01.2019 в регионе установлена на уровне: 18 612,0 руб. (на 2020г. – 20 014,50 руб.)

Средняя заработная плата за 2019 год на физическое лицо в целом по учреждению (без учета совместителей) составила: 31 996,6 руб; по административному персоналу – 40 600,0 руб., по педагогическому персоналу – 35 400,0 руб, в т.ч.: по учителям – 36 054,25 руб.; по прочим педагогическим работникам – 36 976,19 руб.руб., по воспитателям - 32 736,58 руб., по вспомогательному персоналу – 22 555,6 руб. и по обслуживающему персоналу –21 461,5 руб.

В 2019г. организационно-штатных мероприятий не проводилось. Выплачено пособие на период трудоустройства 2 человекам в сумме 185,9 т.руб., сокращенных в 2018 г.

- Общий стимулирующий фонд по учреждению за 2019 год (без учета районного и северного коэффициентов) составил 65,0% (7 225,0 т.р.), утверждено по штатному расписанию - 56,0% (6 223,9 т.р.).
- Стимулирующий фонд педагогических работников за год составил 57,9% (4 840,3 т.р.), утверждено по штатному расписанию - 48,44% (4 049,5 т.р.).
- Стимулирующий фонд не педагогических работников - 86,6% (2384,7 т.р.), утверждено по штатному расписанию - 78,95% (2 174,4 т.р.).

Сопоставительная таблица по расходам за 2017г.-2019г.

№	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
1	Зарботная плата и начисления	33 523,1	36 428,7	37 465,7
2	Проезд к месту отдыха, пособие до 3 лет	141,0	394,5	205,6
3	Услуги связи	78,7	74,6	80,9
4	Коммунальные услуги	3 293,0	3 281,2	2 659,8
5	Услуги по содержанию имущества:	1 725,0	1640,5	14 246,6
	- Текущий ремонт оборудования	50,3	20,6	25,5
	- Противопожарные мероприятия	175,6	47,2	79,8
	-Тех обслуживание системы отопления	110,0	66,0	68,0
	- Оплата содержания помещений	119,4	80,4	38,6

	- Капитальный ремонт	1 269,7	1 426,3	10 637,7
	- Косметический ремонт помещений	-	-	3 397,0
6	Прочие услуги:	390,8	244,3	873,4
	- страхование здания, машин	36,6	34,4	38,8
	- Обслуживание тревожно-вызывной кнопки	28,8	26,5	28,8
	-Оплата прочих договоров (мед.осмотр,гиг.обучение сотрудников, обслуживание комп. программ, СОУТ, прочие)	195,4	107,2	240,2
		26,1	34,8	66,5
		-	36,7	13,0
		103,9	4,7	8,1
	Разработка, составление и согласование проектно-сметной документации; тех.заключение на возможность эксплуатации системы теплоснабжения и кровли здания; монтажные и пусконаладочные работы системы в/наблюдения и системы контроля доступа	-	-	466,9
7	Увеличение стоимости МЗ, ОС	3 293,7	3 306,3	9 253,2
	- Медикаменты	10,0	5,0	5,0
	- ГСМ	179,4	192,2	244,4
	- Прочие расходные материалы	<u>12,3</u>	<u>7,2</u>	<u>1428,4</u>
	мягкий инвентарь			63,9
	строительные,			160,8
	моющие,			55,3
	канцелярские товары,			56,3
	сантехника,			200,0
	светильники,			848,8
	расходные материалы для учебного процесса			43,3
	- Продукты питания	2 872,4	3 101,9	3 145,0
	- Основные средства	219,6	-	4 430,3
8	Пособия по соц.помощи населению	25,9	179,7	189,9
9	Налоги, мероприятия, штрафы	404,8	537,0	653,7
	ИТОГО	42 876,0	46 086,8	65 628,8

