

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол от
29.04.2021г.
№ 44

Учено мнение
Совета обучающихся
протокол от
28.04.2021г. № _____
Родительского комитета
протокол от
24.04.2021г. № _____

Утверждено
Приказ директора ГБОУ
РК «Школа-интернат
№ 23»
№ 104
от «29» апреля 2021 года
О.А. Федорова



Положение
«О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, Федеральным государственным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС); на основании основных образовательных программ для обучающихся, воспитанников ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» (далее Школа-интернат).

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в Школе-интернате.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы-интерната.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено со 2 класса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с комплексными нарушениями в развитии.

1.11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются Школой-интернатом.

1.13. Школа-интернат может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу-интернат.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования на основании рекомендации психолого-педагогического консилиума школы-интерната (Приложение 1).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы-интерната.

1.20 Школа-интернат с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

1.21. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы-интерната.

1.22. Школа-интернат осуществляет контроль за освоением общеобразовательных специальных (коррекционных) программ обучающимися по индивидуальному учебному плану.

1.23. Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура; коррекционный блок.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования по варианту 4.2 для специальных (коррекционных) образовательных учреждений составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения (по заявлению родителей (законных представителей)).

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

язык (русский язык, литература, развитие речи);
обществознание (история, обществознание);
естествознание (природоведение, биология, география, физика, химия);
математика (математика);
искусство (изобразительное искусство);
технология (трудовое обучение);
физическая культура (физическая культура);
коррекционный блок.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 6 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- язык (русский язык, литература);
- обществознание (история, обществознание);
- естествознание (биология, география, физика, химия);
- математика (математика);
- технология (трудовое обучение);
- физическая культура (физическая культура);
- коррекционный блок;

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ Школы.

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансирование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- предоставление информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения Педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения

8.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

8.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы-интерната. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Ф.И.О. _____

Адрес проживания _____

телефоны _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
родителей (законных представителей)
о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

Прошу перевести на обучение в _____ класс по индивидуальному учебному плану моего сына(дочь) _____

С Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми в образовательном учреждении, Положением о получении общего образования по индивидуальному учебному плану, Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников X, XII классов и программами учебных предметов и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен(а).

С условиями обучения и прохождения аттестации ознакомлен (а) и согласен (на).

" _____ " _____ 20 _____ г.

Подпись _____ / _____ /

ДОГОВОР № _____ **об обучении по индивидуальному учебному плану**

_____ (место заключения договора)

« _____ » _____ 20 ____ г.
 (дата заключения договора)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» (далее сокращенное название согласно Уставу – ГБОУ РК «Школа-интернат № 23») в лице директора Федоровой Ольги Анатольевны, действующей на основании Устава ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», с одной стороны, и обучающийся _____,

а также его родители (законные представители) _____,

именуемые в дальнейшем Родители, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем

1. ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»:

- 1) в целях реализации государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с Правилами приёма граждан в школу, утвержденными приказом директора школы от _____ № _____, зачисляет _____ в число обучающихся _____ класса для обучения по индивидуальному учебному плану приказом № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
- 2) заводит личное дело обучающегося;
- 3) знакомит обучающегося и его Родителей с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Положением о порядке предоставления обучения в форме экстерната;
- 4) в соответствии с Уставом ставит целью освоение обучающимся программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализацию соответствующих общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- 5) определяет порядок, форму и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося, обеспечивает ее бесплатное проведение по всем предметам федерального учебного плана школы;
- 6) допускает возможность участия учителей, приглашенных Родителями для обучения, в той или иной форме в промежуточной аттестации обучающегося;
- 7) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях установленном порядке;
- 8) предоставляет бесплатно обучающемуся на период действия настоящего договора учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- 9) обеспечивает обучающемуся и родителям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- 10) гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования школы;
- 11) обеспечивает по возможности социальную поддержку обучающегося из малоимущей и малообеспеченных семьи в соответствии с действующим законодательством;
- 12) освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору, если действия Родителей препятствовали этому или затрудняли их исполнение.

2. Родители (законные представители):

- 1) согласовывают совместно со школой порядок, форму и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося;
- 2) создают благоприятные условия для обучения ребенка, выполнения им домашних заданий и самообразования;
- 3) обеспечивают соблюдение ребенком режима дня в соответствии с его возрастом для полноценного отдыха;
- 4) обеспечивают ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- 5) по личному заявлению на любом этапе обучения вправе продолжить образование ребенка в другой форме;
- 6) совместно с ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» несут ответственность за реализацию общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Основные характеристики образовательного процесса

3.1. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые регламентируются соответствующим Положением.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического совета школы переводятся в следующий класс в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.3. В следующий класс могут условно переводиться обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их Родителей (законных представителей).

4. Учреждение имеет право:

- 1) определять порядок, форму и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося;
- 2) определять педагогический состав школы для осуществления промежуточной аттестации обучающегося;
- 3) расторгнуть договор об обучении по индивидуальному учебному плану обучающегося, не освоившего программу учебного года и имеющего академическую задолженность по двум и более предметам.

5. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) принимать решение о переводе ребенка в другой класс или другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- 2) выбирать формы получения образования ребенком;
- 3) защищать законные права и интересы ребенка.

6. Обучающийся имеет право:

- 1) на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) на продолжение образования в другой форме на любом этапе обучения;
- 3) на свободное посещение мероприятий, предусмотренных учебным планом;
- 4) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, иной материально-технической базой школы.

7. Изменение и расторжение договора:

7.1. Договор на обучение по индивидуальному учебному плану может быть изменен по воле сторон, его подписавших, в случае изменения условий – формы обучения, содержания образования и др.

7.2. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

7.3. Договор обучения по индивидуальному учебному плану может быть расторгнут:

- по инициативе обучающегося и его Родителей;
- по инициативе школы.

7.4. Расторжение договора по инициативе обучающихся и Родителей возможно в случаях:

- их личного желания в случае перехода в другое образовательное учреждение;
- изменения формы обучения;
- если представлены юридические факты, подтверждающие нарушение школой своих договорных обязательств.

7.5. Расторжение договора по инициативе школы возможно в случае:

- если обучающийся не освоил программу учебного года, имеет академическую задолженность по двум и более предметам;
- за совершенные неоднократно грубых нарушений обучающимся Устава школы при условии достижения обучающимся возраста 15 лет.

Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

Срок действия договора: с _____ по _____.

Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у Родителей. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты сторон, заключивших договор:

Адреса и реквизиты сторон:

ГБОУ «Школа-интернат № 23»

г.Петрозаводск
пер.Ветеринарный, дом 17,
тел: 56-78-44; 56-99-14
Директор: О.А.Федорова
Подпись _____

М.П

Обучающийся/законный представитель

_____ (Ф.И.О)

_____ (Паспортные данные)

_____ (адрес проживания и телефон)

_____ (место работы и телефон)

_____ Подпись _____

_____ (собственноручная расшифровка подписи)