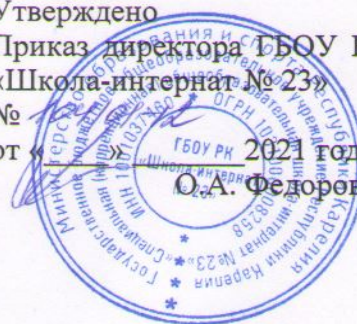


Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол от
29.04.2021 № 44

Учено мнение
Совета обучающихся
протокол от
20.04.2021 № _____
Родительского комитета
протокол от
16.04.2021 № _____

Утверждено
Приказ директора ГБОУ РК
«Школа-интернат № 23»
№ _____
от «29» _____ 2021 года
О.А. Федорова



Правила
приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным
программам в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам (далее - Правила) в ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» (далее - Школа) разработаны в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов детей и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательной организации.

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 4 июня 2003 г. № 27/2897-6 «О Методических рекомендациях по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Уставом Школы.
- Настоящим положением.

1.3. Дополнительное образование учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и

реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. Дополнительное образование учащихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Организует работу по функционированию дополнительного образования в Школе и несёт ответственность за её результаты заместитель директора по учебной и коррекционной работе.

2.4. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учётом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

3. Организация приёма

3.1. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Приём учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

3.3. Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.

3.4. Отчисление учащихся из объединения дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) по завершению реализации программы дополнительного образования или по выявлению причин исключающих занятия дополнительного образования определенной направленности.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой.

4.2. В дополнительном образовании реализуются программы: «Баян», «Фортепиано», «Хор».

4.3. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. При реализации дополнительного образования Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и создание специальных условий при работе с незрячими и слабовидящими обучающимися.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе дополнительной образовательной программы художественной направленности и рабочими программами, утверждённые директором Школы.

5.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной образовательной программой художественной направленности, требованиями СанПиН и расписанием занятий, утверждённые директором Школы.

5.3. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности, как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

5.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направление обучения.

к Правилам приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

Директору ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
О.А.Федоровой

от _____
(Фамилия Имя Отчество заявителя)

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам

Прошу принять на обучение с «____» _____ 20____ г. моего ребенка

(указать фамилию, имя, отчество ребенка)

дата рождения «____» _____ 20____ г., ученика (цы) _____ класса ГБОУ
РК «Школа-интернат № 23», на обучение по дополнительной образовательной
программе: _____.

Даю согласие на выход ребёнка с педагогом на выставки, экскурсии, конкурсы, соревнования, на размещение фотографий, видеоматериалов и информации об успехах моего ребенка в информационных материалах учреждения. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«____» _____ 20____ года

Подпись родителя (законного представителя)

ДОГОВОР № ____
об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

(место заключения договора)

__ " ____ 20__ г.
(дата заключения договора)

Настоящий договор заключен между ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 23» (в дальнейшем "Исполнитель") и родителями (законными представителями) ребенка.

Цель договора: определение и регулирование взаимоотношений между школой-интернатом и родителями (законными представителями) ребенка,

возникающими в процессе его обучения по дополнительным образовательным программам.

Исполнитель, в лице директора школы-интерната Федоровой Ольги Анатольевны действующего на основании Устава школы-интерната, с одной стороны и родителями (законными представителями) ребенка

(ФИО родителя, законного представителя)

Совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется зачислить ребенка _____ на обучение по дополнительной образовательной программе: _____

1.2. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, в пределах федерального государственного образовательного стандарта или федеральных государственных требований в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

1.3. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет _____.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет _____.

(указывается количество месяцев, лет)

II. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3.2. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса.

2.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения дополнительной образовательной программы.

2.3.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.3.5. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

III. Обязанности Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

3.1. Исполнитель обязан:

3.1.1. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или федеральными государственными требованиями, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя.

3.1.2. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной дополнительной образовательной программой условия ее освоения.

3.1.3. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (предусмотренных разделом I настоящего Договора).

3.1.4. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

3.2.1. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

3.2.2. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях.

3.2.3. Обучаться в образовательной организации по дополнительной образовательной программе с соблюдением требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом или федеральными государственными требованиями и учебным планом, в том числе индивидуальным, Исполнителя.

3.2.4. Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя.

IV. Основания изменения и расторжения договора

4.1. Стороны договора Исполнителя и родители (законные представители), имеют право досрочно расторгнуть настоящий договор при невыполнении одной из сторон своих обязательств;

4.2. Договор может быть расторгнут родителями (законными представителями) в одностороннем порядке при условии уведомления администрации не менее чем за 5 дней до его расторжения.

V. Сроки действия договора:

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

5.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон;

5.3. Изменения (дополнения) к Договору оформляются в форме приложения к нему, либо закрепляются в данном Договоре пунктом VI.

5.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр договора хранится, в личном деле ученика, второй у родителей (законных представителей).

Адреса и реквизиты сторон:

ГБОУ «Школа- интернат № 23»

г.Петрозаводск
пер.Ветеринарный, дом 17,
тел: 56-78-44; 56-99-14

Директор: О.А.Федорова
Подпись _____

М.П

Родители (законные представители) _____

(Ф.И.О)

(Паспортные данные)

(адрес проживания и телефон)

(место работы и телефон)

Подпись _____
(собственноручная расшифровка подписи)