

ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 23»

Рассмотрено и принято на педагогическом

совете от « 23 » марта 2022г.

Протокол № 7

Директор школы-интерната №23



Утверждаю:

О.А. Федорова
30 марта 2022г.

Положение о Марафоне учебно-исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» по организации и проведению Марафона учебно- исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (далее - Марафон).

1.2. Положение определяет цель и задачи Марафона, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения.

1.3 Марафон проводится ежегодно на базе ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» и ориентирован на развитие у обучающихся познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и публичного выступления.

1.4. Программа Марафона включает конкурс исследовательских, творческих, социальных проектов/работ обучающихся школы-интерната.

2. Цели и задачи Марафона

2.1. Цель: формирование у обучающихся с ОВЗ потребности в саморазвитии, умении отслеживать свои достижения.

2.2. Задачи:

- включение обучающихся с ОВЗ в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую решению развивающих задач;
- формирование у обучающихся способности к самостоятельному целеполаганию и учебному сотрудничеству;
- создание условий для овладения функциями самостоятельной организации выполнения учебного задания, учебно-исследовательской работы, социального проекта, планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в 'выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- создание условий для социальной адаптации и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- популяризация знаний в различных областях науки среди обучающихся школы-интерната;
- стимулирование творческой, исследовательской и проектной активности учащихся;
- создание условий для предъявления результатов обязательного (ой) индивидуального (ой) проекта/работы обучающимися.

3.Формы работы Марафона.

3.1.Работа Марафона разделена по возрастным категориям участников:

- обучающиеся 2 — 4 классов образовательной организации - категория «Юниоры»

- обучающиеся 5 — 12 классов образовательной организации — категория «Молодые исследователи»

3.2. На Марафон принимаются учебно-исследовательские работы и учебно-исследовательские, социальные проекты, отвечающие требованиям Марафона и включающие методически корректную работу, обработку, анализ и интерпретацию собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конференцию, не ограничивается.

3.3. Программа Марафона предусматривает публичную защиту и обсуждение работ обучающихся на Конференции в присутствии экспертной группы, состав которой утверждается оргкомитетом Марафона.

3.4. Время выступления, защиты работы обучающегося на Конференции 15 минут (12 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы)

3.4. К рассмотрению не принимаются: реферативные и описательные работы, а также работы, не соответствующие требованиям настоящего Положения.

4. Организационный комитет и его полномочия

4.1. Общее руководство Марафоном осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет формируется из представителей ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает документы по подготовке и проведению Марафона;
- регистрирует материалы, представленные на Марафон;
- систематизирует работы, готовит и представляет полученные работы на экспертизу в экспертную комиссию;
- осуществляет информирование участников Марафона;
- определяет регламент работы Марафона;
- формирует состав Экспертной комиссии;
- организует награждение победителей;
- решает иные вопросы организации Марафона.

5. Экспертная комиссия

5.1. В состав экспертной комиссии входят педагоги и обучающиеся ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», а так же могут входить приглашенные независимые эксперты и родители

5.2. Педагоги, являющиеся руководителями проектов обучающихся участвующих в данном Марафоне, не могут входить в состав экспертной комиссии.

5.3. Экспертная комиссия:

- проводит экспертную оценку материалов, поступивших на Марафон;
- определяет призеров и победителей;
- подводит итоги Марафона.

5.4. Решение экспертной комиссии оформляется протоколами за подписями всех ее членов.

5.5. Апелляции на решения экспертной комиссии не принимаются после одного месяца со дня подведения итогов Марафона.

6. Участники

6.1. Участниками Марафона являются обучающиеся 1 - 12 классов.

6.2. Для учеников 1-10 классов, обучающихся по ФГОС ООО, и ФГОС НОО участие в Марафоне является обязательным.

6.3. Обучающиеся могут представлять индивидуальные и групповые работы.

6.4. Участник может быть автором не более двух работ, заявляемых к участию в Марафоне.

7. Представление заявок и работ

7.1. Заявки на участие в Марафоне составляются научными руководителями, согласно Приложению 1.

7.2. Электронный и печатный вариант работы представляются не позднее, чем за один - две недели до Марафона.

7.3. Презентация представляется в день публичной защиты на Конференции.

8. Требования к предоставляемым материалам

8.1. Рекомендуемый объем исследовательских и творческих работ для начальной школы – от 5 до 12 страниц, в старших классах – от 10 до 15 страниц печатного текста.

8.2. Требования к печати: 1 страница – лист формата А4; Microsoft Word, шрифт Times New Roman, переносы в тексте не ставятся, размер шрифта 14, печать через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, ориентация книжная.

8.3. Страницы работы должны быть пронумерованы, титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

8.4. Для работ обучающихся обязательно наличие титульного листа, выполненного в соответствии с образцом к Положению о проведении Марафона. Приложение 2.

8.5. Работа должна включать: оглавление; введение, раскрывающее актуальность, цели, задачи работы и гипотезу; основную часть, состоящую из параграфов или глав; выводы, заключение, соответствующее поставленным во введении задачам. Приложение 3.

9. Критерии оценки предоставленных материалов

9.1. Экспертная комиссия оценивает представленные работы по следующим критериям:

- Актуальность темы, обоснование проблемы
- Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения
- Наличие и качество цели, задач, выводов
- Анализ литературных источников по теме
- Качество оформления работы (соответствие требованиям)
- Научность изложения
- Качество доклада (учитывать логопедические и психические особенности докладчика)
- Регламент выступления
- Качество ответов на вопросы
- Использование демонстрационного материала
- Оформление демонстрационного материала
- Наличие продукта работы/проекта
- Владение автором научным и специальным аппаратом
- Четкость выводов обобщающих доклад

9.2. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями. Приложение 4.

10. Порядок награждения призеров и победителей Марафона

10.1. Победители награждаются дипломами I, II, III степени в двух возрастных группах.

10.2. Все участники, принявшие участие в Марафоне, получают сертификаты участия.

10.3. По решению экспертной комиссии на Марафоне могут утверждаться отдельные номинации.

10.4. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами и являются окончательными.

Приложение №1
к Положению о Марафоне учебно-
исследовательских проектов
обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС
от « 23_» _марта_2022г.

Заявка на участие

в Марафоне учебно - исследовательских проектов
обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС

Наименование работы	
Предметная область	
Автор (-ы) работы (Ф.И.О. полностью)	
Класс	
Ф.И.О. научного руководителя	

Приложение 2
к Положению о Марафоне учебно-
исследовательских проектов
обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС
от « 23 » ____ марта __ 2022 г.

Оформление титульного листа

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23»

**Марафон
учебно-исследовательских проектов**

Название работы (без кавычек)

Учебно-исследовательская работа/ Учебно-исследовательский проект
(оставить нужное)

по(указывается предметная область)

Автор (-ы) работы/проекта:

Ф.И.О.

Ученик (ца) ____ класса

Научный руководитель:

Ф.И.О.

Петрозаводск
2022 год

Структура работы

Структура работы – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относится основной текст (т.е. главы и параграфы), а также все части справочно-сопроводительного аппарата (таблицы, графики, диаграммы).

Традиционно сложилась определенная композиционная структура учебно-исследовательской работы, основными компонентами которой в порядке их расположения являются:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
 - Глава 1. Обзор литературы
 - Глава 2. Материалы и методы исследования
 - Глава 3. Результаты и обсуждение
5. Выводы (1 стр.)
6. Заключение (если есть необходимость)
7. Список использованной литературы
8. Приложения

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 2.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки исследовательской работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать заголовки или давать их в другой формулировке или последовательности.

Введение. В этой части работы кратко формулируют актуальность выбранной темы, цели и задачи. Формулируют объект и предмет исследования. Введение – очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные квалификационные характеристики.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру исследовательской работы, перечислить основные структурные элементы и обосновать последовательность их расположения.

В **главах основной части** исследовательской работы дается анализ теоретического материала, полученного из литературных источников по данной проблеме, подробно рассматриваются методы и материалы исследования, представляются результаты исследования и их обсуждение.

Содержание глав основной части должно строго соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал. Немаловажным является и умение правильно использовать в тексте средства научного стиля изложения.

Выводы должны содержать кратко и четко сформулированные основные результаты работы.

Заключение (если есть в нем необходимость) – это синтез накопленной в основной части информации. Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные

итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными во введении. Заключение предполагает наличие обобщенной оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены, какие встают новые задачи. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь. Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала.

После заключения принято размещать *библиографический список* использованной литературы. Каждый литературный источник, включенный в такой список, должен иметь отражение в работе. Не следует включать в список те работы, которые фактически не были использованы. Не рекомендуется размещать в списке справочники, энциклопедии, научно-популярные издания. Если есть необходимость использования таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте исследовательской работы.

Все материалы, которые не являются насущно важными для понимания научной задачи, вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части, выносятся в *приложения*.

Приложение 4
к Положению о Марафоне учебно-исследовательских проектов обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС от «23» марта 2022 г.

Критерии оценивания

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность темы, обоснование проблемы	0 - нет актуальности, не отражена проблема. 1 - степень актуальности определить сложно, частично обосновывается проблема. 2 - работа актуальна, отражена проблема.
2	Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения	1 - в работе не просматривается структура. 2 - в работе отсутствует один или несколько основных разделов. 3 - работа структурирована в соответствии с требованиями.
3	Наличие и качество цели, задач, выводов	0 - цели, либо задачи, либо выводы отсутствуют. 1 - цели и задачи имеются, но не соответствуют содержанию, выводам. 2 - цели и задачи не в полной мере выполнены и отражены в выводах, частично соответствуют содержанию. 3 - заявленные цели и задачи в полной мере выполнены и отражены в выводах.
4	Анализ литературных источников по теме	0 - анализ литературы отсутствует. 1 - приведены сведения литературных источников.
5	Качество оформления работы (соответствие требованиям)	0 - не соответствует. 1 - соответствует частично. 2 - полностью соответствует.
6	Научность изложения	0 - ненаучный стиль изложения материала. 1 - стиль изложения характеризуется научностью. 2 - работа написана грамотным языком (с соблюдением правил орфографии, грамматики, стилистики).
7	Качество доклада	0 - речь во время зачитывания доклада засорена словами-паразитами. 1 - доклад зачитывается. но не объяснена суть работы. 2 - четко выстроен доклад. 3 - кроме хорошего доклада показано владение иллюстративным материалом, просматривается самостоятельность при проведении исследования.
8	Регламент выступления	0 - не выдержан регламент. 2 - выдержан регламент. Время выступления — 12 минут + 3 минуты ответы на вопросы.

9	Качество ответов на вопросы	<p>0 - не может ответить на вопросы.</p> <p>1 - может ответить на половину вопросов.</p> <p>2 - отвечает на большинство вопросов в пределах своей темы.</p> <p>3 - убедительно отвечает на все вопросы.</p> <p>4 - убедительно отвечает на все вопросы, хорошо ориентируется в представленной работе, демонстрирует владение материалом, имеет собственную позицию и готов её отстаивать.</p>
10	Использование демонстрационного материала	<p>0 — отсутствует.</p> <p>1 - представленный демонстрационный материал имеется, но не использовался докладчиком.</p> <p>2 - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался.</p>
11	Оформление демонстрационного материала	<p>0 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал.</p> <p>1- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности.</p> <p>2 - к демонстрационному материалу нет претензий.</p>
12	Наличие продукта работы/проекта	<p>0 - отсутствует</p> <p>2 — продукт работы/ проекта представлен.</p>
13	Владение автором научным и специальным аппаратом	<p>0 - автор не владеет базовым аппаратом (терминами).</p> <p>2 - автор владеет базовым аппаратом (терминами).</p>
14	Четкость выводов, обобщающих доклад	<p>0 - нет выводов.</p> <p>1 - выводы нечеткие, не аргументированы, частично отражают поставленные задачи.</p> <p>2 - выводы полностью отражают итоги работы, соответствуют поставленной цели и задачам, аргументированы.</p> <p>3 - в заключении описаны перспективы работы/проекта</p>
	ВСЕГО максимально возможных	33 баллов
	За оригинальность представления доклада, интересные приемы, нестандартность представления данных дополнительно добавляется	1-2 балла