

**Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №23»**

---

185013 г. Петрозаводск Республика Карелия пер. Ветеринарный, д.17

**Самообследование  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 23»  
2021 год**

## Содержание

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>Стр.</b>
<b>2. Характеристика контингента учащихся</b>	<b>Стр.</b>
<b>3. Кадровое обеспечение</b>	<b>Стр.</b>
<b>4. Характеристика образовательного процесса</b>	<b>Стр.</b>
<b>5. Организация коррекционной работы</b>	<b>Стр.</b>
<b>6. Система воспитательной работы</b>	<b>Стр.</b>
<b>7. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Стр.</b>
<b>8. Достижения обучающихся</b>	<b>Стр.</b>
<b>9. Достижения школы, педагогов</b>	<b>Стр.</b>
<b>10. Сетевое взаимодействие</b>	<b>Стр.</b>
<b>11. Административно-хозяйственная деятельность</b>	<b>Стр.</b>
<b>12. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>Стр.</b>

## 1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения (по Уставу): **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»**. Сокращённое наименование: ГБОУ РК «Школа - интернат № 23»

Год основания – 1938 г.

Тип: Специальное (коррекционное) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

Организационно-правовая форма: республиканская.

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия

Руководитель: Федорова Ольга Анатольевна

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.

Телефон приёмной директора: (8142) 56-78-44.

Факс: (8142) 56-78-44.

Электронная почта: [internat231@yandex.ru](mailto:internat231@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://es.karelia.ru/ptz/s23/>

## 2. Характеристика контингента учащихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

Всего обучающихся на 31.12.2021 г.- 101 человек

17 классов-комплектов

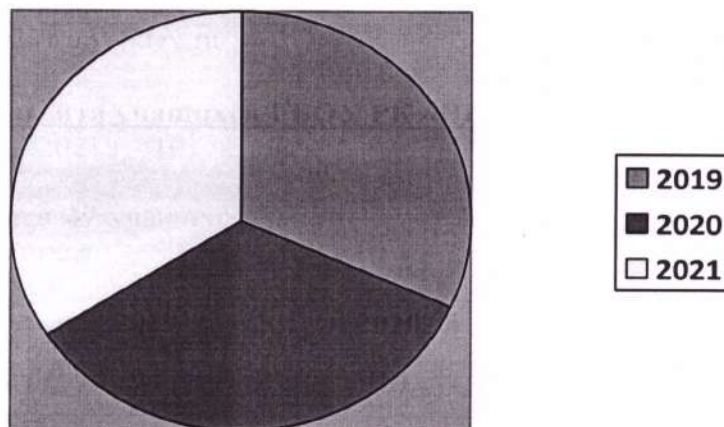
В начальной школе обучается 47 учащихся

В основной школе – 44 учащихся

В средней школе: 10 учащихся

ГБОУ РК «Школа- интернат №23»	2019	2020	2021
	94	101	101

**Динамика контингента обучающихся за последние 3 года**



**Вывод:** наблюдается положительная динамика увеличения числа обучающихся, в тоже время увеличивается количество обучающихся по программе варианта 4.3

### **Социальный состав обучающихся**

	2019	2020	2021
<b>Общее количество детей</b>	94	99	101
Дети, проживающие:	61	68	79
- в г. Петрозаводске	33	31	22
- в районах РК			
дети-инвалиды	60	68	78

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1	1	1
дети из неполных семей	37	35	35
дети безработных	23	23	25
дети из многодетных семей	15	16	17
Общее количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19	21	17
Из них:			
Родители осуждены	2	2	2
Родители умерли	3	3	2
Родители лишены родительских прав	4	3	9
Родители ограничены в правах	0	1	3
Родители уклоняются от воспитания	3	3	4
Воспитанники Центра помощи детям	4	4	2
Назначены опекуны	15	17	15
Из них воспитываются в приемной семье	3	3	4

### **3.Кадровое обеспечение ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»**

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Численность</b>	88	87	88
<b>Административный состав</b>	4	4	4
<b>Педагогический состав</b>	57	56	55
<b>Вспомогательный персонал</b>	11	11	6
<b>Обслуживающий персонал</b>	16	16	17
<b>Совместителей</b>	5	5	6

#### **Сведения о педагогических работниках**

Высшее образование - 81% преподавателей

Высшая и I квалификационная категория - 58%

Педагоги школы-интерната отмечены следующими званиями и наградами:

«Отличник народного просвещения» - 6 человек;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек;

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

«Заслуженный учитель РК» - 3 человека;

Почетная грамота МО РФ – 4 человек;

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 28 человек;

Медалью «Ветеран труда» – 6 человек;

Медалью «За успехи и усердие в труде» - 1 человек;

Памятной медалью МО РК – 2 человека;

Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – 7 человек.

Кроме учителей-предметников в школе работают:

- воспитатели,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- учителя-логопеды,
- учитель-дефектолог,
- учитель по пространственной ориентировке.

#### **4. Характеристика образовательного процесса**

**Лицензия** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования РК 26 января 2015г. № 2381. серия 10ЛЮ1 № 0006944: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых; Профессиональное обучение.

**Свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования РК 24 марта 2015г. № 194, серия 10А01 № 0000076

#### **Реализуемые программы:**

*Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2) (с 01.09.2016 г.)*

*Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3) (с 01.09.2016 г.)*

*Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (для слабовидящих) (с 01.09.2015г. дополнена и изменена 08.09.2017 г., 18.03.2020 г.)*

*Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (для слабовидящих с умственной отсталостью) (01.09.2016 г.)*

*Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (с 01.09.2017 г.)*

#### **Режим работы школы-интерната во время организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных, факультативных, коррекционных занятий, расписанием звонков.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в марте месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 5 классы;

- 6-ти дневная учебная неделя с 6 по 12 класс.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), коррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.40,

Продолжительность урока: понедельник - пятница - 45 минут - 2-12 классы; в 1 классе - по 30-35 минут.

Суббота 2-12 классы - 40 минут

Перед началом каждого урока подается звонок. В середине урока подается звонок для выполнения обязательной физ. минутки и зрительной гимнастики.

Время	Режимный момент
7.30 - 7.40	Подъём
7.40 - 7.50	Зарядка
7.50 - 8.00	Утренний туалет
8.00 - 8.20	Уборка спальных помещений
8.20 - 8.35	Первый завтрак (для проживающих в школе)
8.35 - 8.40	Подготовка к уроку
8.40 - 9.25	Первый урок
9.25 - 9.40	Первый завтрак для городских детей
9.40 - 10.25	Второй урок
10.25 - 10.35	Перемена (10 мин.)

10.35 -11.20	Третий урок
11.20 - 11.40	Первая большая перемена (20 мин.) Второй завтрак (1 смена: 1- 6
11.40 - 12.25	Четвёртый урок
12.25. -12.40	Вторая большая перемена (15 мин.) Второй завтрак (2 смена: 7-12
12.20 -13.30	Дневная прогулка 1-2 классы (если 4 урока)
12.40 - 13.25	Пятый урок
13.25 -13.35	Перемена (10 мин.)
13.35 -14.20	Шестой урок
14.20 - 14.30	Перемена (10 мин.)
14.30 -15.15	Седьмой урок
13.30 - 14.00	Обед ( 1 -2 классы)
13.30-14.30	Дневная прогулка 3-6 классы
14.00 - 15.00	Тихий час (1 класс)
14. 30 -15.00	Обед (1 смена: 3- 6 классы)
15.00 - 15.30	Обед (2 смена: 7-12 классы)
15.00 -15.30	Прогулка (начальная школа)
15.30 - 16. 30	Внеклассные занятия, мероприятия, воспитательские
16.30	Полдник
16.30 - 17.00	Дневная прогулка (свободное время, занятия по интересам, 1-12 классы)
17.00 - 18.45	Самоподготовка
18.45 - 19.00	Ужин (1-12 классы)
19.00 - 20.30	Прогулка, игры и самостоятельная деятельность
20.30 - 21. 00	Свободное время, подготовка ко сну (1-8 классы)
21.00	Отбой (1-8 классы)
21.00 - 21.30	Свободное время, подготовка ко сну (9-12 классы)
21.30	Отбой (9-12 классы)

### Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В школе-интернате организован подвоз детей к месту учебы и обратно, согласно утвержденного маршрута, школьным автобусом КАВЗ 4238-65 2018 года выпуска, рассчитанный на 34 пассажирских места.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту учебы			В том числе охвачено подвозом		
2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
47	43	45	47	43	45

При отсутствии автобуса имеют право на выплату компенсации затрат на проезд до места обучения (воспитания) и обратно родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения, не обслуживающие себя самостоятельно. В 2021 году данной выплатой пользовались 4 семьи.

### 5. Организация коррекционной работы

Коррекционная работа является важной составляющей образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная направленность обучения присутствует в любой деятельности обучающихся и на уроках, и во внеурочной деятельности.

Целью коррекционной работы выступает оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья помощи в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Направления коррекционной работы.

Диагностическое направление предполагает проведение обследования обучающихся с целью выявления особых образовательных (в том числе и индивидуальных) потребностей. Диагностика проводится в начале, в конце учебного года и промежуточная диагностика в середине года с целью анализа результатов и учета полученных данных в организации и реализации коррекционной работы.

Коррекционно-развивающее направление заключается в обеспечении своевременной специальной помощи в освоении содержания учебных предметов и коррекцию недостатков развития обучающихся. Данное направление реализуется посредством проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. На занятия к специалистам дети зачисляются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (центральной или территориальных) и школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). В 2021 году психологическую помощь на индивидуальных занятиях получили 32 обучающихся, на групповых -17; дефектологическую – 53; логопедическую помощь 32 обучающихся. После проведенной коррекционно-развивающей работы положительная динамика отмечается у 75% обучающихся, незначительная динамика у 25%, что связано со сложной структурой нарушения у детей, пропусками занятий по болезни. Также коррекционная работа осуществляется по программам курсов коррекционно-развивающей области («Ритмика», «АФК», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности») с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Консультативное направление включает в себя проведение специалистами (психологами, учителями-дефектологами, логопедами) консультаций для педагогических работников по вопросам организации и содержания коррекционной поддержки обучающихся с нарушением зрения; оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) и самим обучающимся по их запросам. В 2021 году количество консультаций педагогов было – 57 (в том числе для педагогов ГБОУ РК «Школа-интернат №21», МБОУ Кемская СОШ №2), родителей - 63, обучающихся – 8. От педагогов и родителей поступали запросы по поводу трудностей в обучении, неуспеваемости по русскому языку, развитию познавательных процессов, негативного эмоционального состояния детей; от коллег из других учреждений – по организации обучения детей с нарушениями зрения; от самих обучающихся – по проблемам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, личностных особенностей.

Информационно-просветительское направление ориентировано на повышение компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения обучающихся, что реализуется посредством вооружения педагогических работников и родителей (законных представителей) необходимыми знаниями и умениями. Реализация данного направления предусматривает использование различных форм работы: лекций, бесед, тренингов, семинаров и др.

В 2021 году для педагогов проведены ряд практико-ориентированных специальных семинаров по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса детей с ОВЗ, а также проведен тренинг, направленный на улучшение социально-психологического климата в коллективе, организовано участие в конференциях.

№	Мероприятие, тема	Уровень
1	Спецсеминар «Коррекционно-развивающая деятельность как <b>составляющая часть учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ</b> »	Школьный
2	Беседа для педагогов с медицинским психологом ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» по теме «Роль педагогов в профилактике употребления ПАВ среди обучающихся».	Школьный
3	Спецсеминар «Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР»	Школьный
4	Спецсеминар «Учет особенностей речевого развития детей с ОВЗ в образовательной деятельности»	Школьный

5	Выступления на методических объединениях учителей гуманитарного цикла и воспитателей по темам «Профилактика неуспеваемости школьников», «Техники сопровождения незрячих детей»	Школьный
6	Участие в онлайн - научно-практической конференция по теме «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ»	Республиканский
7	В рамках Дня открытых дверей «Познание. Творчество. Развитие». Выступление по теме «Угрозы, которые подстерегают детей в виртуальном пространстве»	Республиканский
8	Республиканская практическая онлайн-конференция «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения)»	Республиканский
9	Организация и проведение тренинга для педагогов «Эмоциональный комфорт в коллективе»	Школьный

#### Мероприятия для родителей

№	Название	Место публикации, проведения
1	Лекция-презентация «Психологическое здоровье несовершеннолетнего. Как научить ребенка своевременно обращаться за помощью»	На сайте школы
2	Лекция-презентация «Подготовка родителей и детей к будущим экзаменам, преодоление психологических трудностей»	На сайте школы
3	Лекция-презентация «Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование навыков саморегуляции и управления психо-эмоциональным состоянием»	На сайте школы
4	Лекция-презентация «Особенности организации свободного времени детей и подростков в каникулярный период. Роль родителей в духовном и физическом развитии, самореализации несовершеннолетних»	На сайте школы
5	Лекция-презентация «Конфликты и пути их решения»	На сайте школы
6	Лекция-презентация «Формирование традиционных семейных ценностей. Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений».	На сайте школы
7	Лекция-презентация «Проблема профессионального самоопределения в ранней юности. Особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов старшеклассников»	На сайте школы
8	Лекция-презентация «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. Диалог в семейном общении»	На сайте школы
9	-Алгоритм действия родителей при обнаружении отрицательного влияния интернет-пространства. -Алгоритм действия родителей при выявлении особенностей психоземotionalного состояния несовершеннолетних.	Информация на сайте школы
10	Информация о телефоне доверия	В группе школы в социальной сети «ВКонтакте»

В лекциях-презентациях для родителей были освещены вопросы по детской психологии и педагогике. Данная форма работы представлена онлайн из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, установленных ограничений.

Основной подход в коррекционной работе — это комплексное взаимодействие специалистов, педагогов, что обеспечивается функционированием в школе Службой психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба). В состав Службы ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» входят: заместитель директора с функционалом учебно-воспитательная работа, заведующий по коррекционной работе, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, учитель по пространственной ориентировке, социальный педагог, медиатор (с сентября 2021г.). Учителя, воспитатели приглашаются в зависимости от каждой конкретной ситуации. Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. Одной из форм взаимодействия специалистов, педагогов и родителей является психолого-педагогический консилиум.

Количество консилиумов в 2021 году.

Плановые ППк	Внеплановые ППк	ППк с родителями
8	6	26
Всего консилиумов		40

В этом отчетном периоде увеличилось количество консилиумов с родителями, что формирует мотивацию у родителей к взаимодействию со специалистами школы, способствует повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, оптимизации коррекционной работы. В первой декаде сентября применена новая форма сотрудничества с семьями обучающихся - «первые встречи». Это беседы специалистов образовательной организации с родителями вновь поступивших детей о личностных особенностях каждого ребенка с целью облегчения процесса адаптации к новым условиям, для снижения дезадаптационных проявлений в будущем.

На 1 сентября 2021г. специалистами Службы обновлен банк данных обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, дополнен зрительными и речевыми заключениями, что позволяет сделать коррекционную работу более упорядоченной и целенаправленной.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно. В школе коррекционная работа строится на сочетании общих усилий всех участников образовательного процесса. Только тогда ощутимы результаты обучения и воспитания, когда все условия, окружающие ребенка, изменяют и формируют его личность организованно и в одном направлении.

## **6. Система воспитательной работы**

Цель воспитательной деятельности школы - подготовить к жизни человека, физически и нравственно способного жить в современном мире, посылно (исходя из своих возможностей) участвовать в труде и общественной жизни.

Задачи деятельности:

1. создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, раскрытия его потенциальных способностей;
2. организовать систематическую работу через разнообразные формы и виды воспитывающей и коррекционной деятельности для формирования положительной мотивации к активной познавательной, творческой, трудовой деятельности и совершенствованию личностных, эмоционально - волевых качеств обучающихся;
3. способствовать сохранению физического и психического здоровья воспитанников и формированию ценностей здорового образа жизни;
4. способствовать профориентации обучающихся;
5. сотрудничать с родителями, привлекать родителей обучающихся к организации и участию в досуговой деятельности их детей, к жизни класса и школы.

В календарно – тематическом планировании отражены мероприятия, которые проводятся воспитателями и классными руководителями по основным направлениям воспитательной работы, а также их совместные классные дела. В плане также прописана совместная работа воспитателей и классных руководителей с родителями и классным активом. Таблицы занятости обучающихся класса отражают работу специалистов и педагогов дополнительного образования.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится духовно – нравственному воспитанию, формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Это направление выбрано воспитателями приоритетным.

### **Основные направления духовно-нравственного воспитания:**

- гражданско - патриотическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание.

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Результат – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- проявление интереса обучающихся к важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей малой родине, города;
- сформированная устойчивая позиция участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- проявление обучающимися уважительного отношение к защитникам Родины;
- сформированные элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

Проведённые мероприятия:

- Открытое занятие «Военная техника времён ВОВ» Денисова В.Н. 20.05.2021 г.;
- Игровая программа «Раз, в крещенский вечерок» Бриткина М.Е. 15.01.2021 г.
- Конференция «Детям о детях войны» Кириллова Л.В. 07.04.2021 г.;
- Крещенские посиделки Лебедева И.В. 16.01.2021 г.;
- «Рождественские традиции» Сергеева Т.В. 17.01.2021 г.;
- «По страницам сказок» Сергеева Т.В. 31.01.2021 г.

### **Нравственное воспитание**

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания

Результат – овладение следующими компетенциями:

- проявление обучающимися уважительного отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- оказание обучающимися взаимопомощи и поддержки;
- устойчивая личностная установка гуманного отношения ко всему живому;
- сформированное умение анализировать свои поступки, признавать свои ошибки;
- иметь представление о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

Проведённые мероприятия:

- Презентация «Ставим условие - долой сквернословие» Корнеева Н.Д. 21.09.2021 г.;
- «Поезд Победы» Лебедева И.В. 22.01.2021 г.;
- Урок доброты «О силе духа и слабости» 04.12.2021 г.
- Всероссийский конкурс «Надежды России» «Букет своими руками» Лебедева И.В. 09.03.2021 г.;

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- осознанное представление о выборе будущей профессии;
- проявление себя в творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Проведённые мероприятия:

- Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ «ЯРКИЙ МИР ФАНТАЗИЙ» Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Игрушки из папье – маше Сергеева Т.В. 15.09.2021 г.
- Кулинарная студия «Полезные роллы» Лебедева И.В. 23.01.2021 г.;
- «Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" «Поделка: краски осени» Сергеева Т.В. 12.10.2021 г.;
- «В гостях у Мойдодыра» Баранова О.С. 18.02.2021 г.;
- Научно-практическая конференция «Профориентация как часть воспитательной работы со слабовидящими учащимися подросткового возраста» Кириллова Л.В. 15.04.2021 г.;
- Игровая программа «Проводы масленицы» Лебедева И.В. 13.03.2021 г.;
- Открытое занятие «Я выбираю профессию: профессия массажист» Кириллова Л.В. 03.03.2021 г.;
- Мастер-класс картина «Салют победы» май 2021 г. Ласточкина М.В.

### **Здоровый образ жизни**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- понимание важности здорового образа жизни, в том числе значение физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- понимание пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека и на его нравственный облик;
- понимание влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- участие обучающихся и класса в целом в спортивных мероприятиях.

Проведённые мероприятия:

- «Весёлые старты на улице» Лебедева И.В. 10.09.2021 г.;
- Проект «Разговор о правильном питании» Лебедева И.В., Сергеева Т.В. в течение всего года;
- Спортивная программа «Чунга-Чанга» Амозова П.Ф., 16.10.2021 г.;
- Проект «Каша – еда наша» Сергеева Т.В. апрель 2021 года;
- Участие в республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Сергеева Т.В., 12.02.2021 г.
- Проект «Безопасное детство: выставка рисунков «Светофор наш друг» Кириллова Л.В. май 2021 г.

### Экологическое воспитание

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- понимание значения роли человека в природе;
- организация и реализация проектов бережного отношения к природным ресурсам (сбор вторсырья);
- проявление экологической культуры.

**Проведённые мероприятия:**

- Экологическая акция «Щетка сдавайся!» Ласточкина М.В. апрель 2021 г.;
- Экологический пикник Лебедева И.В. 15.05.2021 г.;
- Конкурс педагогического мастерства «Экологическое мероприятие» Бриткина М.Е. 15.02.2021 - 21.05.2021 г.;
- Акция «Зов природы» Баранова О.С., Ласточкина М.В. 05.10.2021 г.

### Эстетическое воспитание

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

**Результат** – овладение следующими компетенциями:

- умение увидеть красоту природы, труда и творчества;
- сформированный интерес к чтению хорошей литературы
- посещение концертов, выставок, музеев;
- соблюдение правил и норм поведения в общественных местах.

**Проведённые мероприятия:**

- Экскурсия в музей ИЗО РК «Масленица» Ласточкина М.В. 10.03.2021 г.;
- Подготовка номеров к онлайн-концерту 8 марта Кириллова Л.В. 04.03.2021 г.;
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» «Краски осени» Сергеева Т.В. 12.10.2021 г.;
- Всероссийский творческий конкурс «Яркий мир фантазий» «Игрушка из папье-маше» - Сергеева Т.В. 15.09.2021 г.;
- Мастер-класс по изготовлению цветов к памятникам ВОВ Кириллова Л.В. 27.04.2021 г.;
- Виртуальные экскурсии «Музеи России» Сергеева Т.В. 21.11.2021 г.;

### Кружковая деятельность воспитателей в 2020-2021 учебном году:

«Разговор о правильном питании» (здоровый образ жизни) Лебедева И.В., Сергеева Т.В. (суббота).

**Открытые занятия:**

Дата проведения	Тема занятия	Воспитатель
21.02.21.	Час ЗОЖ «Вся правда о фастфуде»	Корнеева Н.Д.
17.02.21.	Практическое занятие «В гостях у Мойдодыра»	Баранова О.С.
20.02.21.	Мастер-класс «Подарок папе»	Бурянина О.В.
12.03.21.	«Овощи, фрукты – полезные продукты»	Лебедева И.В.
13.03.21.	Самоподготовка «Читающая страна»	Ласточкина М.В.
16.03.21.	«Каша – еда наша»	Сергеева Т.В.
17.03.21.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Амозова П.Ф.
19.03.21.	Экологическая игра «Берегите добрый лес»	Бриткина М.Е.

### **Участие в проектах, конференциях, семинарах, фестивалях, курсовая подготовка:**

- Международный конкурс «Экспонат для Эрмитажа» г. Санкт- Петербург Баранова О.С., Ласточкина М.В.
- Педсовет «Реализация концепции воспитательного пространства с целью создания условий для развития личности обучающихся с ОВЗ» Корнеева Н.Д. 21.01.2021 г.;

- Марафон учебно-исследовательских проектов «100 символов Карелии» Корнеева Н.Д., участник Плотникова Ольга
- Школьный марафон учебно-исследовательских проектов проект «Игры и игрушки» Ласточкина М.В., Баранова О.С. апрель 2021 г.;
- Городской конкурс «Ягодные секреты» Баранова О.С., Ласточкина М.В., Афанасьева О.И. октябрь-ноябрь 2021 г.;
- Методический совет «Вопросы здоровьесбережения в ходе осуществления образовательного процесса» – Корнеева Н.Д.;
- **Курсы повышения квалификации, семинары, сетевые разработки 2021 г. :**
- Методический семинар «Практика работы педагогов Республика Карелия по программа «Разговор о правильном питании» (13.05.21.) Сергеева Т.В.  
Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41» 36 часов (март 2021 г.) Амозова П.Ф., Лебедева И.В.; Корнеева Н.Д, Баранова О.С., Фомина С.В., Сергеева Т.В., Косенкова Н.А., Ласточкина М.В., Кириллова Л.В., Бурянина О.В., Бриткина М.Е.
- методический семинар «Практика работы педагогов Республики Карелия по проекту «Разговор о правильном питании» КИРО (13.05.2021) Сергеева Т.В.;
- Сетевое издание Педагогические инновации: презентация «День воинской славы» ноябрь 2021 г. Корнеева Н.Д.;
- Сетевое издание педагогические инновации «Презентация: Бессмертный полк» октябрь 2021 г. Корнеева Н.Д.

#### **Участие педагогов- воспитателей в конкурсах вместе с детьми:**

Сергеева Т.В.: Международный школьный инфоконкурс «Час безопасности»; Международный школьный инфоконкурс «Гигиена и здоровье»; Всероссийский конкурс «Краски осени»; конкурс поделок «Яркий мир фантазий»; Конкурс поделок «Золотая осень»;

Косенкова Н.А. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мамин день 8 марта»; Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Рисуем добрую сказку»;

Кириллова Л.В. всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» номинация: открытый урок, международный конкурс чтецов «Дома лучше», фотоконкурс «Братья наши меньшие»;

Ласточкина М.В. Методическая разработка «Читающая страна» сайт арт-талант; международный конкурс «Зимняя сказка» образовательный портал Совушка; Всероссийская акция «Мы чтим подвиг героев», Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» образовательный портал НИКА;

Бриткина М.Е. Международный конкурс педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание»; Международный конкурс чтецов «В зимние сумерки»; всероссийский конкурс флористических работ «Осенние узоры»;

Баранова О.С. Методическая разработка « практическое занятие: «В гостях у Мойдодыра» сайт арт-талант, Всероссийская акция «Мы чтим подвиг героев», Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» образовательный портал НИКА

Денисова В.Н. Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», всероссийский конкурс «Осенние узоры»

#### **Проекты, реализуемые педагогами-воспитателями:**

- Школьный проект «Разговор о здоровье и правильном питании» Лебедева И.В., Сергеева Т.В.;
- Всероссийский проект «Волонтеры могут всё» - Баранова О.С., Ласточкина М.В.;
- Школьные проекты «Игры и игрушки», «Зимушка-зима», «Экспонат для Эрмитажа» Баранова О.С., Ласточкина М.В.;
- Школьные проекты «Мой дом Карелия», «В каше сила наша», «Национальная кухня Карелии», «Путешествие по странам в Новый год» Сергеева Т.В.

- Школьный проект «Наши любимые животные», Бриткина М.Е.

#### **Публикации педагогов-воспитателей:**

- Сергеева Т.В. «Правильное питание как фактор здорового образа жизни школьника» интернет-портал «Любознайка» 27.04.2021 г., исследовательский проект «Каша-сила наша» интернет портал «Педагоги России» 20.04.2021, методические разработки занятий на собственном сайте.
- Ласточкина М.В. методическая разработка «Читающая страна» сайт арт-талант апрель 2021 г.
- Баранова О.С. методическая разработка Самоподготовка «Морское путешествие по островам знаний» сайт арт-талант, сайт Арт-талант
- Корнеева Н.Д. Сетевое издание «Педагогические инновации». Презентация «100 символов Карелии», Презентация «День воинской славы России. Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года, Презентация «Бессмертный полк». 2021 г.
- Кириллова Л.В. методическая разработка «Я выбираю профессию» сайт «Арт-талант» март 2021 г.

В конце 2020-2021 учебного года по итогам четырех четвертей воспитателями была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина, адаптированной к нашим воспитанникам.

#### **Цель на 2021 – 2022 учебный год:**

**В 2021-2022 году воспитатели продолжают работать над постановленными ранее целью и задачами, но решили конкретизировать цель.**

#### **Цель:**

**работа над личностным развитием детей, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

##### **Имущественный комплекс**

Адрес учреждения: 185013, Республики Карелия, город Петрозаводск, Ветеринарный переулок, дом 17.; Общая площадь 4810,8 (кв.м.); Площадь участка 18899(кв.м.); Проектная мощность объекта 105 (чел). Имеется ограждение, частичное освещение (фасад здания), гараж.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение в школе-интернате созданы следующие условия:

#### **Наличие и использование площадей**

Общая площадь зданий (помещений)	4810
в том числе площадь по целям использования: учебная	1340
из нее площадь спортивных сооружений	225
учебно-вспомогательная	721
из нее площадь, занимаемая библиотекой	33
подсобная	2378



Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Край в котором ты живешь	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Выводы:**

- с поставленными задачами коллектив учителей начальной школы справился, программа выполнена полностью;

**б) при получении основного общего образования**

Учебный год	2019/20 г.						2020/21					Средний % выполнения программ	
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Моя Карелия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Предпрофессиональная подготовка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный план для учащихся 5-10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуется ФГОС ООО в 5-10 классах.

**в) при получении среднего общего образования**

Учебный год	2018/19		2019/20		2020/2021	Средний % выполнения программ
	11 кл.	12 кл.	11 кл.	12 кл.	12 класс	
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100

Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Основы медицинских знаний	100	100	100	100	100	100
Основы массажа	100	100	100	100	100	100

На уровне среднего общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план выполнен полностью.

### Результаты обучения выпускников по программам среднего общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество выпускников	4	0	3	3
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	0	3	3
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	4	0	3	3
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	1

### Результаты обучения выпускников по программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей			
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество выпускников	4	4	5	7
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	4	5	7
получили аттестаты о основном общем образовании	2	4	4	7
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### Результаты участия в ГИА

В 2021 году была проведена система мероприятий, обеспечивающих успешную подготовку и участие выпускников 10, 12 класса к ГИА.

Система мероприятий складывалась из нескольких блоков:

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников ГИА.

II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

I. Деятельность по юридическому обеспечению участия выпускников в ГИА длилась в течение всего года и включала следующие мероприятия:

- определение предметов, итоговую аттестацию по которым выпускники будут проходить в формате ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
- сбор данных о выпускниках: копии паспортов, копии свидетельств об инвалидности. Выпускники, не имеющие инвалидность, прошли ПМПК с целью определения статуса детей с ОВЗ, что дало им право увеличить время на сдачу ГИА на 1,5 часа, увеличить КИМ, при необходимости воспользоваться помощью ассистента;
- заполнение электронной базы данных на выпускников;
- подбор и обучение педагогов для работы в качестве организаторов в ППЭ для проведения ГИА в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- сбор всех нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА на территории РФ в 2021 году;
- проведение собраний для педагогов, выпускников;
- размещение материалов о ГИА-2021 на школьном информационном сайте.

II. Работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации.

1) Итоговое собеседование 10 класс. Сдавали 7 обучающихся, получили зачет-7 выпускников.

2) Итоговое сочинение 12 класс- писали 4 выпускника, получили зачет- 4 выпускника.

3) ГВЭ математика 10 класс: сдавало 5 человек. Средний бал 4.

ГВЭ русский язык 10 класс: сдавало 2 человека. Средний бал 4.

3) ГВЭ русский язык 12 класс: сдавало 3 человека. Средний бал 3.

### Востребованность выпускников

Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во уч-ся, не работающих и не учащихся по окончанию школы	1	0	0
Кол-во учащихся, поступивших на работу в основной школе	4	1	1
Кол-во учащихся, поступивших на работу в средней школе	0	0	1
Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в основной школе	0	3	3
Кол-во уч-ся, поступивших в колледжи, техникумы, ПУ в средней школе	0		3
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в 11 класс	4	0	3

### 9. Достижения школы, педагогов

В 2021 году педагогами школы проделана огромная работа, они активно участвовали в мероприятиях различного уровня, обобщали свой опыт.

Вот несколько примеров. Более полную информацию можно узнать на сайте школы

### Участие педагогов в семинарах, конференциях, курсах

№	дата	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	уровень	Место проведения
1	11.11.2021	Турсунова Л.В.	Выступление на спецсеминаре «Развитие речи у обучающихся с ОВЗ» с темой «Школьная библиотека как площадка развития речи у обучающихся с ОВЗ»	Школьный	Школа-интернат №23
2	09.04.2021		Участие в онлайн научно-практической конференции «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» с выступлением на тему «Роль сетевого взаимодействия с учреждениями образования в повышении профессиональной компетенции педагогов ОУ». Выступление на обучающем семинаре для студентов Петрозаводского педагогического колледжа «Создание специальных условий для образовательной деятельности обучающихся с нарушениями зрения»  Участие в Республиканской практической онлайн-конференции «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ»	Региональный	Петрозаводск ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
	25.11.2021			региональный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»  ГБОУ РК «Школа-интернат №21»
3	Март 2021	Горина С.В.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...». Участие в номинации конкурса: «методическая копилка». (диплом первой степени)	федеральный	На сайте: <a href="http://pedagogirussia.ru">pedagogirussia.ru</a>
4	26.02.2021		Участие в конкурсе-смотре «Портфолио» педагогов среди МО специалистов.	Грамота (1 место )	ГБОУ РК «Школа-интернат 23»
5	21.10.2021 г.	Соколова О.А.	Спецсеминар «Основные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья». Выступление "Особенности обучающихся с ЗПР"	Школьный	ГБОУ РК "Школа-интернат № 23"
6	Ноябрь 2021		Республиканская практическая онлайн-конференция «Педагогических технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения) Доклад «Учет зрительных нарушений в организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»
7	сентябрь 2021		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог» диплом II степени	федеральный	онлайн
8	30.09.2021	Хлебаева И.В.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2021» Сертификат участника	международный	онлайн
9	Ноябрь 2021г		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мастерская логопеда и дефектолога» «Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики». Диплом I степени	федеральный	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.
10	Ноябрь, декабрь 2021		Участие (выступление) в спецсеминаре и методических объединениях школы «пространственная ориентировка и мобильность детей с нарушением зрения.	школьный	ГБОУ РК "Школа-интернат № 23"

			Техники сопровождения»		
11	Ноябрь2021		АНО «Гармония» семинар открытие кабинета трудовой реабилитации людей с инвалидностью» Тема выступления: «Мобильность людей с нарушением зрения»	муниципальный	АНО «Гармония»
12	11.11.2021	Перияйнен А.А.	Спецсеминар «Развитие речи у обучающихся с ОВЗ» выступление по теме «Специфические логопедические ошибки».	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
13	06.10.21г.	Кубасова А.Н.	Школьный концерт “День учителя”	школьный	«Школа-интернат №23»
14	25.10.2021 г.		Выступление на таможне (А. Макарова «Миллион голосов»)	муниципальный	Таможня
15	17.11.21 г.		«Шумелкин-фест» запись видео в школе	международный	«Школа-интернат №23»
16	19.11.21 г		Парафест (участие в фестивале) видеосъемка вокальных номеров для Городского дома культуры	муниципальный	Городской дом культуры
17	12.12.21		Участие в конкурсах «Солнце одно на двоих» «Песня моей души» Воспитанница Анастасия Макарова		«Школа-интернат №23»
18	15.12.21		Участие в муз. новогодней викторине	школьный	“Школа-интернат 23”
19	17.12.21		Выступление для таможни	городской	“Школа-интернат 23”
20	12.01.21	Крюкова Н.Ю.	Выступление на методическом объединении учителей гуманитарного цикла по теме: «Профилактика неуспеваемости школьников».	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
21	март 2021		Онлайн - научно-практической конференции по теме: «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ». Презентация «ART – технология, как новая форма тренировки социальной компетенции детей с ОВЗ»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
22	март 2021		IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...» Диплом I степени	федеральный	Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»
23	апрель 2021		В рамках Дня открытых дверей «Познание. Творчество. Развитие». Выступление по теме: «Угрозы, которые подстерегают детей в виртуальном пространстве»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
24	14.10.2021		Круглый стол – Обмен опытом работы : «Пути преодоления неуспеваемости обучающихся».Выступление по теме «типология трудностей у обучающихся с ОВЗ»	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
25	21.10.2021		«Основные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья». Выступление по теме «Контингент обучающихся, нозологические группы».	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
26	7.09.2021	Леонтьева О.С.	Выступление по теме "Медиация в ОО" на заседании Службы психолого-педагогического сопровождения школы 23	школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
27	25.11.2021	Байбулдина В.Н.	Республиканская практическая онлайн-конференция «Педагогические технологии как средство повышения качества образования	региональный	ГБОУ РК «Школа-интернат №21»

			детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения)» Выступление «Использование офтальмоэргономических рекомендаций в учебном процессе для детей с нарушением зрения»		
28	12.05	Соломонова Н. В.	День открытых дверей «Познание, творчество, развитие» открытый урок «Вепсская кукла-оберег» 8а кл.	Школьный	ГБОУ РК «Школа-интернат №23»
29	28.09		Эксперт в компетенции «Кондитерское дело» (категория школьники) в V Региональном чемпионате по проф мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Республиканский	ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
30	15.12		Участие в республиканском мероприятии артель-онлайн «Город мастеров 2021»	Республиканский	Онлайн, ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
31	25.11.2021г	Васенко И.В	Выступление на Республиканской практической онлайн-конференции «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения).	Республиканский	ГБОУ РК Школа-интернат 21
32	14.10.2021г.	Васенко И.В	Выступление на Круглом столе - обмен опытом работы: «Пути преодоления неуспеваемости обучающихся». Тема выступления «Индивидуальная работа над развитием тактильных ощущений у слепого обучающегося с интеллектуальными нарушениями». Дата проведения: 14.10.21г	Муниципальный	ГБОУ РК Школа-интернат 23
33	15.03.2021г.	Щупачко Н.С.	Участие в Научно-практической конференции «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» Выступление «Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (для обучающихся с ОВЗ)»	школьный	Публикация на сайте ГБОУ
34	12.03.2021	Щупачко Н.С.	IV Всероссийский конкурс проф.мастерства «Сердце отдаю детям» («Инновационная деятельность») (диплом I степени)	Федеральный	
35	25.11.2021		Отчет по теме самообразования на МО	Школьный	Сбор и систематизация мет. материалов МО
36	9.03.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Музей ИЗО РК презентация тактильных копий картин.	Муниципальный	Музей ИЗО РК
37	11.03.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Открытое занятие по внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Мы рисуем Вам цветы»	Школьный	Школа-интернат 23
38	13.03.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Всероссийская олимпиада «Формирование и оценка изобразительной грамотности обучающихся» 2 место	Федеральный	Центр развития компетенций «Аттестатика»
39	Март 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участие в IV всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность» Диплом I степени	Федеральный	Ассоциация международных и всероссийских конкурсов
40	22 марта 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Городское МО учителей «Искусство» семинар на базе музея ИЗО РК «Наряды севера»	Муниципальный	Музей ИЗО РК

41	30 марта 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Обучающий семинар для студентов Петрозаводского педагогического колледжа «Создание специальных условий для образовательной деятельности обучающихся с нарушениями зрения». Выступление по теме «Использование наглядности и ТСО в работе с детьми с нарушением зрения» Мастер - класс «Почувствуй разницу»	Муниципальный	Школа-интернат 23
42	Май 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка» номинация: «Конспект урока» Диплом I степени № 3280	Федеральный	«Грант – Содружество»
42	Май 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка» номинация: «лучшая научно-исследовательская работа» Диплом I степени № 3311	Федеральный	«Грант – Содружество»
44	28.05.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Федеральный	
45	Сентябрь 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – педагог» Диплом I степени	Федеральный	«Грант – Содружество»
46	28.10.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	III всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» организованного Министерством просвещения РФ и Институтом коррекционной педагогики РАО	Федеральный	Министерство просвещения РФ и Институт коррекционной педагогики РАО
47	11-12 ноября 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участник IV всероссийского съезда дефектологов», организованного Министерством просвещения РФ и Институтом коррекционной педагогики РАО	Федеральный	Министерство просвещения РФ и Институт коррекционной педагогики РАО
48	10.11-11.12.2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету Искусство (МХК) член жюри. Администрация Петрозаводского городского округа. Комитет социального развития. Приказ № 520 от 28.10.2021. «ЦО проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 у.г.»	Муниципальный	Администрация Петрозаводского городского округа. Комитет социального развития
49	Ноябрь 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участие в первом этапе Пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог – методист» и «педагог – наставник».	Федеральный	ГАДПО РК «Карельский институт развития образования»
50	8-10 Декабрь 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участник регионального Форума «Новые перспективы – открытые возможности». ГБУ РК «Карельский ресурсный центр развития социальных технологий»	Региональный	ГБУ РК «Карельский ресурсный центр развития социальных технологий»
51	10 декабря 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Участник IV научно – практической конференции с международным участием «Вопросы технологического и художественного образования».	международный	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,

### Организация педагогами мероприятий в 2021 году

№	Время проведения	ФИО педагога	Название мероприятия	
1	09. 11. 2021	Пилипенко Л.В.	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	«Школа-интернат №23»
2	18.11.2021		«Олимпис»	«Школа-интернат №23»

3	28.01.2021	Турсунова Л.В.	Беседа по книге Е.Верейской «Три девочки»	«Школа-интернат №23»		
4	16.02.2021		Библиотечный урок по А.Барто «В стране веселого детства»			
5	26.02.2021		Библ.урок-тест на знание «Калевалы»			
6	15.03.2021		Вручение говорящих книжек благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»			
7	19.03.2021		Беседа по профориентации «Кем быть?»			
8	08.04.2021		Познавательный час «Загадочный мир космоса»			
9	13.04.2021		Библ.урок по книге Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине»			
10	20.04.2021		Урок мужества «Великие битвы Великой Отечественной войны»			
11	27.05.2021		Урок мужества «Освобождение Карелии»			
12	16.09.2021		Путешествие в мир книг «Книга – наши друзья»			
13	28.09.2021		Экскурсия «Знакомство с библиотекой»			
14	19.10.2021		Мастер-класс «Изготовление закладки из бумаги»			
15	19.11.2021		Беседа «Е. Чарушин – друг ребят и зверей»			
16	26.11.2021		Библиотечно-библиографический урок «Путешествие в мир словарей»			
17	10.12.2021		Путешествие «Новый год у ворот»			
18	02.12.2021		Экскурсия «Знакомство с библиотекой»			
19	Октябрь-ноябрь 2021		Библиотечная акция «Живи, книга!»			
20	09.02.2021		Горина Светлана Владимировна		Организация экскурсии в центр Канистерапии (наб. Варкауса 1 а)	2б, 4б, 4б(д), 7б, 8б классы
21	09.02.2021				Спецсеминар «Особенности развития памяти у обучающихся» (на сайте школы презентация)	
22	21.10.2021	Спецсеминар «Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР. Участие по теме: Общие рекомендации учителям по обучению детей с ЗПР»		ГБОУ РК школа-интернат 23		
23	25.11.2021		Республиканская практической онлайн-конференции «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ» Выступление по теме: Технология применения календаря в развитии пространственно-временных представлений у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).	ГБОУ РК школа-интернат 21 (благодарственное письмо)		
24	В течение года	Савельева М.О.	Литературный кружок «Семицветик»	4а,3а классы		
25	Март 2021	Хлебаева И.В.	Спектакль с тифлокомментированием «Сын-медведь» Национальный театр РК	20 ч.		
26	Апрель 2021		Школы молодых ремесленников, на базе "Центра народного творчества РК". Мастер-класс монетница из натуральной кожи	8Б 11Б (12 ч.)		
27	Май 2021		Школы молодых ремесленников, на базе "Центра народного творчества РК". Мастер-класс в кузнице	3а, 8Б, 12 Б (13 ч.)		
28	Декабрь 2021		Организация и проведение кулинарного мастер-класса в АНО «Гармония»	8Б,9Б 12 Б 20 человек		
29	Декабрь 2021	Перияйнен А.А.	Конкурс стихов на зимнюю тему	Начальная школа		
30	В течение года	Крюкова Н.Ю.	Организация профилактических бесед старшеклассников с медицинским психологом из республиканского наркологического диспансера.	ГБОУ РК «Школа-интернат №23» 10 участников (10,12 кл) 13 участников (9а-11 кл)		
31	11.03.2021		Проведение открытого индивидуального коррекционно-развивающего занятия во 2а классе с элементами песочной терапии.	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»		

32	22.03.2021		Организация беседы для педагогов с медицинским психологом из республиканского наркологического диспансера по теме: «Роль педагогов в профилактике употребления ПАВ среди обучающихся».	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» 38 участников (педагоги)
33	9.12.2021		Организация тренинга для педагогов «Эмоциональный комфорт в педагогическом коллективе»	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» (педагоги)
34	18.05.2021	Леонтьева О.С.	Мероприятие в рамках школьного проекта «Профессии» Сюжетно-ролевые игры «Город мастеров»	Начальное звено, 2Б, 4Б (доп)
35	Октябрь 2021		Формирование волонтерских вакансий в рамках республиканской социальной игры «Эксперимент добра» на базе ГБОУ «школы-интерната №23»	
36	21.10.2021		Участие в республиканской социальной игре "Марафон добрых дел" организованной КРОМО "Центр развития добровольчества", с привлечением учащихся МОУ Лицей №1. Спортивные эстафеты «Весёлые старты»	Начальная школа, 5Б, 11А.
37	22.10.2021		Участие в республиканской социальной игре "Марафон добрых дел" организованной КРОМО "Центр развития добровольчества". Развлекательная викторина «В стране сказок»	Начальные классы, 5А, 8Б, с привлечением 9А.
38	25.10.2021		Участие в республиканской социальной игре «Марафон добрых дел» организованной КРОМО «Центр развития добровольчества». Спортивные эстафеты «Тропа помощи».	Начальные классы, 5А, 9А.
39	11.11.2021		Мероприятие в рамках школьного проекта «Год науки и технологий». Игровая программа для младших школьников «Весёлые науки без скуки».	Начальная школа, 3Б
40	Ноябрь, декабрь 2021		Проведение занятий по подготовке юных медиаторов «Группа равных»	9а
41	25.02.2021	Байбулдина В.Н.	«Урока доброты» с КРОС реабилитации и канистерапии «Открытые сердца», наб. Варкауса 1»А»	Учащиеся 1-2 классов (14 чел..)
42	07.09.2021		Интерактивная тактильная выставка «Сказка о царе Салтане» Городская детская библиотека им. В.М. Данилова	2 класс 6 чел
43	01.2021	Васенко И.В	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы»	15 чел.
44	03.2021		Открытое занятие/ классный час «Дорогою добра».	8 б кл.
45	04.2021		Внеклассное мероприятие «Загадочный космос»	Все б классы.
46	04.2021		Экскурсия в творческую мастерскую «Маленькая страна»	Б классы
47	09.2021		Экскурсия в художественную Галерею «Дом куклы»	Б классы.
48	11.2021		Мастер-класс «Рисуем Осень»	Б классы
49	12.2021		Конкурс чтецов «Новогодний Фейерверк»	Галактионов В.
50	Октябрь 2021	Фомина С.В.	Экскурсия в аэропорт Пески	3б,5б, 8б,9б
51	Ноябрь 2021		Экскурсия в аэропорт Пески	Начальная школа
52	март 2021	Каченюк Е.Ф.	Участие во 2 республиканском школьной ученической конференции исследовательских работ «Мои достижения».	ГБОУ РК «Школа-интернат №24».
53	15-19 ноября 2021		Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы».	«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».
54	08.10.2021		Экскурсия в ботанический сад	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» 3б, 5б,8б,9б.

55	16.10.2021		Праздник «Осень-прекрасная пора».	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» 36, 46-д, 56.
56	10.12.2021		«Скоро новый год». Занятие-игра.	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» 36,46-д, 56,96.
57	22.12.2021		Кукольный спектакль по сказке В.Г. Сутеева «Яблоко».	ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» 36,46-д, 56.
58	Март 2021г.	Щупачко Н.С.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия».	3
59	16.03.21г.		открытое внеклассное занятие в 12 кл. «Из истории праздника 23 февраля»	3
60	20.04.2021г.		зум-конференция для выпускников с преподавателями ПетрГУ (занятие по профориентации)	9
61	22.04.2021г.		Участие в республиканской акции «STAR TREK - Карелия» (9-12 кл.)	7
62	09.12.2021г.		Открытый урок по русскому языку в 5 А классе	3+7 педагогов
63	2 полугодие 20-21 уч.г.	Петруша А.С.	Организация мероприятий в рамках проекта «Социальное партнёрство в микрорайоне Сулажгора»	Начальная школа
64	2021		« В мире профессий»	Начальная школа
65	9.02. 2021	Цыганова-Авдеенко М.А.	Экскурсия в Музей ИЗО РК «Что за прелесть эти сказки» (начальная школа)	Музей ИЗО РК
66	12.02.2021		Экскурсия в Музей ИЗО РК «Что за прелесть эти сказки» (вспомогательная школа)	Музей ИЗО РК
67	Февраль 2021		Подготовка работ для поздравления с 23 февраля в рамках сетевого взаимодействия с 12 школой.	Школа-интернат 23
68	Февраль 2021		Участие в региональном тематическом челлендже #Пешеходы_ПТЗ_соблюдают_ПДДС Госавтоинспекция Петрозаводска (грамота)	Госавтоинспекция Петрозаводска
69	март 2021		Участие во всероссийском челлендже #ВамЛюбимые Городской дом культуры Петрозаводск	Городской дом культуры Петрозаводск
70	02.03.2021		Мастер класс по изготовлению заколок из фоамирана	Школа-интернат 23
71	7.03.2021		Национальный театр РК премьеры спектакля «Сын медведя» с тифлокомментированием	Национальный театр РК
72	12 апреля 2021 г.		Фото флешмоб «Я космонавт»	Школа-интернат 23
73	20 апреля 2021		Координатор акции «Star-Trek-Карелия» Национальная библиотека РК	Школа-интернат 23
74	Май 2021		Школьная выставка детского рисунком «9 мая»	Школа-интернат 23
75	20 мая 2021	В рамках проекта «Мир профессий» Игра «Что мы знаем о профессиях».	Школа-интернат 23	
76	21 мая 2021	В рамках проекта «Мир профессий» Выставка детского рисунка «Моя будущая профессия»	Школа-интернат 23	
77	29.09.2021		Музей ИЗО РК Воркшоп в рамках выставки «Городской романс» по созданию граффити с Андреем Птицыным, петрозаводским мастером, участником арт-проектов в Карелии и за ее пределами.	Музей ИЗО РК

78	17 ноября 2021		ГАДПО РК «Карельский институт развития образования» участие в межрегиональной научно – практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского «Идеи Л.С. Выготского: от классика к современности»	ГАДПО РК «Карельский институт развития образования»
79	23.11.2021		Открытие школьной выставки «Золотая осень»	Школа-интернат 23
80	Декабрь 2021		Подготовка и оформление школьной выставки детского рисунка «Волшебная зима»	Школа-интернат 23
81	20 декабря 2021		Участие в неделе «Новогодние дела» Проведения мастер класса «Роспись снеговика» в мастерских деда мороза	Школа-интернат 23
82	22 декабря 2021		Участие в подготовке и проведении школьной новогодней елки!	Школа-интернат 23
83	24 декабря 2021		Организация и проведение конкурса «Елочка для деда мороза»	Школа-интернат 23

### Наличие публикаций у педагогов

№	ФИО педагога	Название материала	Где опубликовано
1	Турсунова Л.В.	«Роль библиотеки в становлении личности обучающихся»	Январь 2021 Сайт школы
2		«Школьная библиотека как площадка развития речи у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь 2021 Сайт школы
3	Горина С.В.	«Особенности организации свободного времени детей и подростков в каникулярный период. Роль родителей в духовном и физическом развитии, самореализации несовершеннолетних».	На сайте школы лекция-презентация для родителей Май 2021
4		Размещение авторского (методического) материала: «Дидактические игры на развитие памяти»	На сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 19.05.2021
5		Размещение авторского (методического) материала по групповому занятию: «Разнообразный мир профессий»	На сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> 19.05.2021
6		«Конфликты и пути их решения»	На сайте школы лекция-презентация для родителей 28.11.2021
7	Перияйнен А.А.	Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье	Сайт школы
8		Упражнения, которые помогут в преодолении дисграфии и дислексии у учащихся среднего и старшего звена	Сайт школы
9		Обеспечение информационной безопасности детей. Влияние информационного пространства (телевидения, интернет-пространства) на психику несовершеннолетнего	Сайт школы
10	Щупачко Н.С.	«Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования (для обучающихся с ОВЗ)»	Сайт ГБОУ
11	Крюкова Н.Ю.	Лекция-презентация для родителей «Психологическое здоровье несовершеннолетнего. Как научить ребенка своевременно обращаться за помощью».	февраль 2021 г. На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
12		<u>Алгоритм действия родителей при обнаружении отрицательного влияния интернет-пространства.</u> <u>Алгоритм действия родителей при выявлении особенностей психоэмоционального состояния несовершеннолетних.</u>	февраль 2021 г. На сайте ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»
13		Лекция-презентация для родителей «Подготовка родителей и детей к будущим экзаменам, преодоление психологических трудностей».	Апрель 2021г. В группе школы в социальной сети «ВКонтакте».
14		Информация о телефоне доверия.	Май 2020г.

			В группе школы в социальной сети «ВКонтакте».
15		Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование навыков саморегуляции и управления психо-эмоциональным состоянием	На сайте школы лекция-презентация для родителей (декабрь 2021)

### Достижения обучающихся

Дата	Название мероприятия, место проведения	Название работы	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>				
	Всероссийская игра, «Зимние интеллектуальные игры»	Игра-конкурс	5-11 кл.	дипломы участников
Ноябрь 2021	Участие в открытом парафестивале «Марафон талантов – 2021» Городской дом культуры	Мастер класс «Карельские сосны»	Тайменова Евгения	Благодарственные письма
	Всероссийский конкурс «Олимпис»	Игра-конкурс	8 класс, 11 класс.	Награждены дипломами участников
2021	«Человек и Природа»-2021	Мир воды	Карышева В.	1 место
12.21.	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери	«Подарок для мамочки»	Карышева В.	1 место
12.21	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	«Снежинка»	Булат Ясмин	участница
Март 2021	Международный -игровой конкурс	«ЧиП»	11 чел	1 место Озеров Б. (школа) Букин Т. –диплом
05.04.2021	Международная онлайн-викторина для детей младшего	«Птицы России»	6 чел	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификат участника
04.10.2021	Международная онлайн-викторина для детей младшего	«Весёлая география. Африка»	4 чел	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификат участника
2021 год	«Золотое руно»		3а класс	Сертификаты участников
2021 год	Международный математический конкурс «Ребус»		Букин Т., Хлямов Б. Логацкий Е. Гашина А.	Букин Т – диплом 2 степени остальные-сертификаты участников.
2021 год	Международная олимпиада «Эрудиты 2021»		3а класс	3 место (команда)
МАРТ 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу»	«Весна»	Сафонова Олеся	1 место
Апрель – май 2021	Всероссийская акция «Мы чтим подвиг героев»	«Мы чтим подвиг героев»	13 человек	Дипломы
Май – июнь 2021	Участие во всероссийском конкурсе «Я художник, я так вижу»	«Я художник, я так вижу»	8 человек	Сертификаты участников
Сентябрь 2021	II Всероссийский фестиваль творчества «Грани таланта»	«Большие города»	Макарова Настя	Диплом победителя
18 ноября 2021	Музей ИЗО РК Награждение участников всероссийского конкурса «Я художник, я так	«Калевала»	Козырева Стася Захаренко Елизавета Веневцев Саша	сертификаты

	вижу», Посещение выставки «Калевала»		Лунченко Тимофей Сафонова Олеся	
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	«Милая мама»	Богданова Т (1 место) Сафонова О (1 место) МоскаленкоЕ (2 место) Мизикова А (1 место) Макарова А (2 место) Логацкий Е (2 место) Комаров Глеб (1 место) Козлова Д (2 место) Жукова Ю (1 место) Букин Т(2место) Ульянова М (1 место) Хлямов М (2 место) Фурсова С (2 место)	Дипломы Благодарственное письмо
Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка 2022» культурный центр «KARJALA»	«Зимняя сказка»	Карбасников Иван Говор Рома Озеров Богдан	(лауреаты I степени)
Декабрь 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	«Мой сказочный мир»	Хлямов Богдан Потахина Настя Макарова Настя	1 место 1 место 2 место
Март 2021	«В кадре мой питомец» ВШДА	Фотоконкурс	Настя Р.	1 место
Ноябрь 2021	Олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»			Сертификаты участников + благодарственное письмо педагогу
26.02.2021	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Детский конкурс открыток, посвящённых Дню защитника Отечества	Савелий Л., 1А класс	Сертификат участника, благодарность тьютору
	Онлайн Всероссийский конкурс «Зимняя сказка 2022», культурный центр «KARJALA»	Снежинка из макарон	Шарапова Катя, 5б кл.	Лауреат I степени
04.2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны»	«Тайны далеких планет» Загадочный космос.	8б класс	Диплом победителя III степени.
04.2021	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	Рисунки о космосе	8б класс	Сертификат
05.2021	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны»	Открытка на 9 мая.	Фурсова С.	Диплом победителя II степени
2021 год	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия».	Конкурс по русскому языку и литературе	Сафонова О. Лунченко Т.	диплом II степени диплом III степени
2021 год	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия».	Конкурс по русскому языку и литературе	Васенко И.. Христофорова О.	диплом I степени диплом III степени
2021 год	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Лисенок – 2021»	Конкурс по русскому языку и литературе	Васенко И. Добровольская А.	диплом II степени диплом I степени
2021 год	Международный конкурс «Русский медвежонок-2021»	Конкурс по русскому языку	Всего: 33 уч.	Кирпу Л.Победитель регионального уровня
2021 год	«Смарт Кенгуру»		За класс	Диплом I место Сертификаты участников
<b>Региональный, областной уровень</b>				
Февраль 2021	«Я такой военный, красивый, здоровенный!»	Творческий онлайн конкурс	Алексей Б.	2место

Март 2021	«С чего начинается Родина» ДТ№2	Конкурс поделок	Коллективная работа	1 место
Ноябрь 2021	«Волшебное рождество» ГДК	Конкурс новогодней игрушки	Коллективная работа	Благодарственное письмо
Декабрь 2021	Всероссийской Олимпиады "Я - патриот! "		Алексей Б.	1 место
12.12.21	Участие в конкурсах «Солнце одно на двоих»; «Песня для моей души» 2021		Макарова Анастасия	Диплом I степени 6 всероссийского фестиваля творческих коллективов для детей с ОВЗ , Благодарственное письмо Кубасовой А.Н
28.09	Чемпионат РК «Абилимпикс 2021», ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	Компетенция «Кондитерское дело», категория школьники	Лутохина Мария, 8а кл.	1 место
28.09	Чемпионат РК «Абилимпикс 2021», ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	Компетенция «Кондитерское дело», категория школьники	Богданова Тамара, 8б кл.	2 место
5.10	Отборочный тур в Национальный чемпионат «Абилимпикс 2021», педколледж	Компетенция «Кондитерское дело», категория школьники	Лутохина Мария, 8а кл.	Без места
15.12	Артель-онлайн «Город мастеров 2021», ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	Сказочный ларец «Подари сказку»	Плотникова Оля, 8б кл.	Сертификат участника
05.2021	Акция «Стар-трек-Карелия»	Марафон кроссвордов.	8б класс	Сертификат участника.
2021 год	Культурный центр «Karjala» Зимняя сказка 2021 номинация Ценные таланты		3а класс	Сертификаты
2021 год	Культурный центр «Karjala» Акция к 9 мая «Мы чтим подвиг героев»		3а класс	Сертификаты
2021 год	Межрегиональный Фестиваль творческих работ "Парад военной техники"		3а класс	Сертификаты
Февраль 2021	Участие в Межрегиональной акции - фестиваль «Парад военной техники»		5 человек	Грамоты
Апрель 2021	Республиканский конкурс детского рисунка «Петрозаводск – горд воинской славы» Музей ИЗО РК	«Петрозаводск – горд воинской славы»	Сафонова Олеся	3 место Диплом Благодарственное письмо Работа размещена на выставке музея ИЗО РК
Сентябрь 2021	Конкурс поздравительных открыток к Дню учителя «Учитель, влюбленный в свое дело» в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	«Учитель, влюбленный в свое дело»	региональный	Сертификаты участников и памятные подарки

Ноябрь 2021	Участие в Фестивале «Шумелкин – Фест» Ресурсный центр	«Музыкальные шумелки»	региональный	Благодарственные письма, сертификаты
12.2021	Онлайн-фестиваль «Сказки Дедушки Мороза»	«Сказку я создам»	Фурсова С.	Диплом участника.
2021 год	Творческий парафестиваль «Марафон талантов»	Танец «Карельский»	Фурсова С.	Диплом участника.
2021 год	Участие в городском конкурсе «Золотая осень»		За класс	Сертификаты участников.
<b>Школьный уровень</b>				
Декабрь 2021	Онлайн - фестиваль "Сказки Дедушки Мороза"! КРО общественная Организация «Тёплые руки»		12б	Сертификаты участников
Декабрь 2021	Конкурс поделок «Символ года-2022»	Тигр	4Б	Диплом участников
03,2021	Проект «Безопасное детство»	Как избежать неприятностей.	9б класс	Сертификат
02,2021	Онлайн-конкурс «Я такой военный спортивный здоровенный»	Рисунок	Фурсова С. Галактионов В. Москаленко Е.	Сертификат участника.
04.2021	Конкурс чтецов «Все профессии важны»	Стихотворения	8б класс	Грамота за 1 место.
	Школьная выставка «Дары осени»	Творческая работа	9б класс	Благодарность
12.2021	Акция «Подари Елочке игрушку»	Елочная игрушка	Москаленко Е.	благодарность
12.2021	Творческий Конкурс «Символ года»	Поделка Тигренок	9б класс	Диплом 2 степени.
2021 год	Школьный конкурс детского творчества «Елочка для Деда Мороза»	Поделка елочка из бросового материала.	9б класс	Грамота.
2021 год	Марафон учебно-исследовательских работ «Планета знаний»		Букин Т Логацкий Е.	Диплом победителя 1 место 3 место
2021 год	Участие в конкурсе новогодних стихов.		За класс	
2021 год	Школьная выставка детских рисунков «Золотая осень»		Гурленя Лиза	Диплом участника

### Реализуемые проекты

<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Цель проекта (кратко)</i>	<i>Результат</i>
Турсунова Л.В.	11 класс	Всероссийская школьная летопись»	Развитие творческого потенциала, личностных качеств учащихся через создание коллективной книги класса	Книга класса
Горина С.В.	3б,4б	Долгосрочный познавательно-творческий проект: «Сундук со сказками»	Способствовать личностному развитию обучающихся, их социализации, развитию коммуникативных навыков и жизненных компетенций.	Проведение театрализованных постановок для обучающихся других классов. Проведение сказки, посвященное к Дню матери: «Волк и семеро козлят (25.11.2021)
Перияйнен А.А.	3б, 4б	Познавательно-творческий проект «Сундук со сказками»	Развитие коммуникативных навыков, социализации, жизненных компетенций	Представление сказки «Кошкин дом»

Крюкова Н.Ю.	8а, 10	Проект издательства «Русское слово-учебник». Курс «Я принимаю вызов!»	Проведение занятий с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ	Апробация учебно-методического комплекта «Я принимаю вызов!»
Леонтьева О.С.	4 Б (доп) класс	Николай А.	Исследовательская работа «Проект «Грязные руки»»	Цель исследования: доказать, что на грязных руках, находясь бактерии. Апрель 2021
Соломонова Наталья Владимировна	7б, 11б, 5б, 8б	«Помогаем школе»	-Приобщение обучающихся к общественно-полезному труду -Изготовление изделий для школы	Изготовление изделий: чехлы на диван, прихватки для столовой, защита на голову для игры гоубол, шторы, панировочные сухари для столовой школы, пилотки, бескозырки, юбки для танцев.
Васенко И.В	Галактионов В.	Республиканская школьная ученическая конференция исследовательских работ «Мои достижения»	Моя малая родина, мой любимый край Сегежский район.	Диплом победителя 2 степени.
Каченюк Е.Ф	4б (д)	«Баба-яга: добрая или злая»	Посмотреть на образ Бабы-яги с другого ракурса. Понять, что она может быть разной. Развитие любознательности.	
Щупачко Н.С.	8	10.04.021г. Всероссийский проект «Тотальный диктант»	сделать популярным изучение русского языка; сформировать модное направление в обретении грамотности	Повышается мотивация изучения русского языка
Щупачко Н.С.	10	14.04.2021г. Участие в школьном Марафоне учебно-исследовательских проектов («Сходитесь, господа!»)	Изучение истории дуэлей в России и Европе, анализ эпизодов из произведений русской литературы XIX века, инсценировка этих эпизодов.	Повышается мотивация изучения классической литературы (3-е место)
Петуша А.С.	3 класс	«В мире профессий»	Знакомство с разными профессиями	
Цыганова-Авдеенко М.А.	Начальная школа	В рамках проекта «Мир профессий» Игра «Что мы знаем о профессиях». Начальная школа.	Познакомиться с разнообразием профессий	Дети расширили свои знания в области профориентации

## Методическая работа

### **Анализ методической работы и работы Ресурсного центра 2021 год**

Методическая работа в образовательном учреждении – это часть системы непрерывного образования учителей, воспитателей и специалистов, направленного на повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, ориентированного на достижение и поддержку высокого качества учебно – воспитательного процесса в школе. Методическая работа органично соединяется с повседневной практикой педагогов и содействует развитию творческого подхода к образовательной деятельности, развитию инновационных процессов в ОУ.

**Цель** методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа методической работы за прошлый учебный год сформулированы основные **задачи**:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям с целью осуществления сопровождения исследовательской и проектной деятельности, стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Направить работу педагогического коллектива на реализацию стратегического национального приоритета – воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательного процесса.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- психолого – педагогическая диагностика.

Главными звеньями в структуре методической службы являются школьные методические объединения (МО). В школе-интернате функционирует 6 объединений педагогов:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарных дисциплин;
- МО учителей политехнических дисциплин
- Мо специалистов и педагогов вспомогательных классов;
- Мо педагогов дополнительного образования;
- МО воспитателей,

каждое из которых работает над своей темой, связанной с **темой** школы:

«Комплексный подход к обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ОВЗ».

Подтемы:

1. Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих успешности каждого обучающегося с ОВЗ и повышению качества образования в ОУ.

Отв. учителя и воспитатели

2. Взаимодействие всех служб сопровождения с целью оказания комплекса реабилитационных услуг обучающимся с ОВЗ.

Отв. специалисты

3. Создание условий для самореализации обучающихся и развития ключевых компетенций.
- Отв. педагоги дополнительного образования и проф. подготовки

Более 20% учителей, воспитателей и специалистов связали свою тему по самообразованию со школьной. Наиболее содержательными в плане комплексного подхода были:

- педагогические советы:

1. «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития ОУ в свете реализации задач по повышению качества образования в работе с обучающимися с ОВЗ» (август)

2. «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» (октябрь)

- Круглый стол – ОБМЕН ОПЫТОМ РАБОТЫ :

«Пути преодоления неуспеваемости обучающихся» (октябрь)

Вопрос актуальный, т.к. по результатам проверки Министерством образования и спорта Республики Карелия в 2020-2021г. срезы знаний не по всем предметам были вполне удовлетворительными.

Теоретический материал по обсуждаемому вопросу подготовила Абу Эвили О.Г., учитель начальной школы, член методического совета ОУ. Поделились опытом работы со слабоуспевающими Каченюк Е.Ф. и Васенко И.В., учителя вспомогательных классов, Ковць О.В., учитель математики. Крюкова Н.Ю., зав. коррекционной работой, раскрыла тему: «Типология трудностей в обучении обучающихся с ОВЗ». Были даны конкретные рекомендации по преодолению неуспеваемости школьников, начиная от определения причин и использования вариантов работы с учеником до удовлетворительного результата. Рекомендовано активнее привлекать родителей и специалистов школы-интерната к совместной работе над проблемой неуспеваемости, использовать наработанный опыт коллег с целью повышения качества обученности детей с ОВЗ.

- Производственное совещание:

«О промежуточных результатах реализации Программы развития ГБОУ РК «Школа – интернат №23» (ноябрь).

Было отмечено, что проблемы поставленные в Программе планомерно реализуются.

Что касается методической работы, то особое внимание уделяется развитию кадрового потенциала. Система методической службы в учреждении задействовала все направления работы с педагогами. Методический совет, как координирующий орган, через деятельность метод.объединений имеет возможность включить каждого пед.работника в решение общих задач.

Следует отметить, что курсовая подготовка реализуется в полном объеме. Так к концу сентября 100% учителей дополнительное профессиональное обучение в связи с введением новых учебных профилей пройдено.

Повысили свою квалификационную категорию 5% педагогов. Самые высокие показатели у МО политехнических и гуманитарных дисциплин: высшая и I квалификационные категории – 70%. Начальная школа (учителя) – 60%. Самые низкие показатели у специалистов и воспитателей – по 30%.

100 % воспитателей и специалистов обучились оказанию первой помощи.

За 1 полугодие аттестовались: Минаева Л.Ю.(учитель). Афанасьева О. И. (воспитатель) на высшую квалификационную категорию; Байбулдина В.Н. – на 1 кв. кат.; 3 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Работа по овладению современными педагогическими технологиям ведется через изучение передового педагогического опыта, апробации реализуемых в работе с обучающимися с ОВЗ методик и техник, участие в Панораме открытых уроков и занятий, Республиканских мероприятиях и Всероссийских конкурсах (онлайн) с наработанным материалом. Так в ноябре 2021г. группа учителей и специалистов (7 чел.) выехала в ГБОУ РК «Школа – интернат № 21» для участия в Республиканской конференции: «Педагогические технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ». Педагоги, в основном, транслировали свой опыт по вопросам коррекционной направленности преподавания.

Но в то же время следует более активно работать над изменениями и обновлением содержания образования в соответствии с современными требованиями с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, а так же систематизировать работу через МО по поиску форм и методов предупреждения неуспеваемости среди обучающихся с ОВЗ, со сложной структурой нарушений и социальной запущенностью.

- обобщение опыта работы отдельных педагогов, например:

«Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» Сарви А.Ф.;

«Активные методы обучения на уроках химии как способ повышения эффективности образовательного процесса со слабоуспевающими» Якушева Ю.С.;

«Активизация познавательных процессов и интереса к учебе у детей с низкой учебной мотивацией и проблемами в интеллектуальном развитии» Стрем С. В.;

«Индивидуальная работа над развитием тактильных ощущений у слепого обучающегося с интеллектуальными нарушениями» Васенко И.В.;

«Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности» - Прокопенко Т.Е.;

«Совместная работа учителя и логопеда над развитием речи детей с ССН с использованием специальных методик» Петруша А. С. и Перияйнен А.А.;

«Здоровье сбережение как одно из направлений в работе воспитателя в специальном (коррекционном) учреждении» Сергеева Т.В. и Лебедева И.В.;

«Использование офтальмоэргономических рекомендаций в учебном процессе для детей с нарушениями зрения» Байбулдина В.Н.

Подготовлены выступления из опыта работы с презентациями. Предварительно проведены консультации и корректировка отобранного для обобщения опыта материала с целью дальнейшего использования на различных уровнях педагогических мероприятий. В настоящее время идет подготовка к научно – практической конференции: «Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий с целью создания условий развития и поддержки высокой мотивации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ»

**В итоге, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта** способствует повышению личностных профессиональных компетентностей педагогов и реализуется через разные направления работы:

- 1) выступления на школьных методических объединениях с вопросами методики воспитания и преподавания отдельных учебных дисциплин, отчетами по самообразованию и о этапах работы над изучением и апробацией новых пед.технологий (педагоги, рук.МО);
- 2) проведение совместных заседаний методических объединений по обмену опытом и направлениях коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (рук.МО);
- 3) проведение Панорамы открытых уроков и занятий по теме “Использование современных педагогических технологий в условиях специального (коррекционного) обучения”

В феврале – апреле 2021 года было проведено 31 занятие с использованием 12 технологий. Преобладали игровые, практико–компенсирующие технологии, активные методы обучения в системе деятельностного подхода обучения.

Лучшими и наиболее интересными, творчески продуманными были признаны следующие уроки и занятия:

Петруша А.С.(3-а кл. «Окружающий мир») с применением педагогической технологии развивающего обучения,

Минаевой Л.Ю. (2-а кл. «Ритмика») – игровая технология.

Цыгановой-Авденко М.А .(4-а кл. «Изобразительное искусство»- внеурочное занятие) - практико-ориентированная технология.

Кузьминой С.А. (10 кл. «Математика» - деловая игра) с использованием технологии активных методов обучения.

Крюковой Н.Ю. (2-а кл. «Индивидуальное коррекционное занятие»)-игровая технология с использованием элементов песочной терапии.

Бриткиной М.Е. (3-а кл.- «Экологический час») - технология педагогической поддержки.

Ласточкиной М.В. (4-б. доп. «Самоподготовка») - технология индивидуально-ориентированного обучения.

Впервые на Панораме были показаны такие формы проведения занятий с обучающимися как библиотечный урок (Турсунова Л.В.), классный час (Щупачко Н.С., Васенко И.В.), внеурочное занятие (Цыганова-Авдеенко М.А., Пилипенко Л.В.); творчески использовала цифровые образовательные ресурсы при проведении игрового занятия по английскому языку в 10 кл. Хрушкова Н.С.

В это же время Каракин С. И. провел открытый мастер - класс по физической культуре с обучающимися с ОВЗ для участников Международного фестиваля культуры и спорта (Благодарственное письмо от управления культуры администрации г. Петрозаводска).

Все уроки и занятия проведены профессионально грамотно, с учетом специфики учебного заведения и требований ФГОС ОВЗ, с использованием мультимедийных средств обучения.

Недостатком большинства уроков является недостаточное внимание на развитие личностных УУД, направленных на решение воспитательных задач через занятие.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в Панораме открытых уроков и занятий участвовали педагоги начальной школы (100%) и гуманитарных дисциплин (1 чел.)

Было проведено 5 занятий с использованием 5 технологий:

- активные методы обучения (Абу Эвили О.Г. 4а (доп.);
- развивающее обучение с элементами исследовательского метода обучения (Петруша А.С.- 4а кл.);
- практико- ориентированное обучение (Прокопенко Т.Е. 3а кл.);
- полного усвоения знаний (Байбулдина В.Н. 2а кл.);
- ТРИЗ (Щупачко Н.С. 5а кл.,)

Все занятия проведены на высоком профессиональном уровне, творчески продуманны, интересны, результативны, с учетом специфики учебного заведения и требований ФГОС ОВЗ, с использованием мультимедийных средств обучения, но самую высокую оценку получили уроки Петруша А.С.(4-а кл. «Русский язык») и Щупачко Н.С. (5а кл. «Русский язык»). Байбулдина В.Н. (2-а кл. «Окружающий мир») продемонстрировала свои личные находки, используя наглядный метод обучения с элементом театральной технологии для полного усвоения нового материала по теме урока, что было особо отмечено коллегами.

Управление методической деятельностью осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят зав. коррекционной работой, руководитель РЦ, руководители МО и творческая группа педагогов.

Функции Методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы;
- содействует подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- готовит внутришкольные семинары, педсоветы, смотры-конкурсы;
- направляет организационно – методическую работу методических объединений;
- формирует творческие и рабочие группы педагогов с целью организации инновационной деятельности и мониторинга образовательной деятельности.

Актив Методического совета в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) принял участие в трех **проверках состояния преподавания учебных предметов:**

- Об организации и проведении проверки состояния преподавания учебных дисциплин в начальной школе «Достижения метапредметных результатов по математике и русскому языку в работе с обучающимися с ОВЗ»
- Об организации и проведении итогового мониторинга по реализации рекомендаций проверки состоянии преподавания английского языка (решение расширенного заседания МС от 28.05.2021г.)

- Об организации и проведении проверки состояния преподавания музыки и пения.

Проведение проверки осуществлялось по следующим направлениям:

- посещение и анализ уроков;

- проверка школьной документации: рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных и проверочных работ, дневников обучающихся, тетрадей связи между педагогами и воспитателями;

- анкетирование обучающихся.

Так же рабочей группой педагогов проводились смотры классных уголков (2 раза) в соответствии с требованиями к их оформлению (Приложение №1 к должностным обязанностям кл. руководителя «Примерные рекомендации по организации работы классного руководителя»)

Результаты проверок оформляются в справки и передаются на Сайт школы, а так же рассматриваются на совещаниях при директоре в присутствии учительского коллектива.

В соответствии с приказом «Об организации методической работы» от 15 сентября 2021г., №179 обучающиеся под руководством учителей приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Чип» 1 - 4 кл., отв. Абу Эвили О.Г. (октябрь);

- во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» отв. Кузьмина С.А. (ноябрь);

- во Всероссийской олимпиаде «Эрудиты» 1 - 4 кл., отв. Абу Эвили О.Г. (ноябрь).

- в совместной работе над Республиканским проектом «Наука и технология» 1-4 кл. (Петруша А.С., Абу Эвили О.Г., Прокопенко Т.Е., Байбулдина В.Н., Стрем С.В. (1 полугодие)

В итоге, планы работы Методического совета и школьных методических объединений реализуются полностью, поддерживается инициатива творчески работающих педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками (40%);
- возросло число педагогов использующих в практике преподавания новые педагогические техники и технологии (примерно, на 5% по сравнению с прошлым годом);
- качественно осуществлялся планируемый мониторинг качества образования и мероприятия по диагностике образовательной деятельности.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полной мере осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся;

- недостаточно привлекаются родители и школьные общественные организации к решению проблем с неуспешностью некоторых учеников;

- не систематизирована работа через МО по поиску форм и методов предупреждения неуспеваемости среди обучающихся с ОВЗ, сложной структурой нарушений и социальной запущенностью;

- требует доработки и совершенствования мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Деятельность **Ресурсного центра** является продолжением методической работы в школе-интернате.

Цель: создание условий для удовлетворения потребности в инновационном образовании педагогов в соответствии с вызовами современных подходов специального (коррекционного) образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- направить работу Ресурсного центра на реализацию Программы развития образовательного учреждения;

- ввести новые формы инновационной деятельности в работу педагогического коллектива;

Основопологающими принципами деятельности Ресурсного центра (далее РЦ) являются:

- принцип концентрации образовательных ресурсов в целях наиболее эффективного их использования;

- принцип открытости в целях оптимального использования образовательных ресурсов на основе договорных отношений с другими образовательными учреждениями.

К компетенции школы в статусе РЦ относится:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- принятие и утверждение локальных нормативных документов по вопросам деятельности РЦ;
- заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями и учреждениями с целью повышения эффективности образовательной и инновационной деятельности школы-интерната в статусе РЦ;
- представление необходимых сведений в публичный отчет о деятельности ОУ - ежегодно.

Целевые группы Ресурсного центра:

Деятельность Ресурсного центра направлена на повышение профессиональной и методической компетенций:

- руководителей школьных методических объединений;
- педагогов школы-интерната;
- родителей (лиц их заменяющих);
- руководителей и педагогов образовательных организаций г.Петрозаводска и республики Карелия.

Для координации работы РЦ в приказе «Об организации методической работы» от 15.09.21 за №179/01-12 утвержден состав его актива:

Сарви А.Ф., руководитель РЦ;

Стрем С.В., учитель начальной школы;

Крюкова Н.Ю., зав. коррекционной работой;

Цыганова-Авдеевко М. А., учитель ВКК, отв. за аттестацию педагогов

Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Положением о РЦ и планом работы РЦ.

Основным критерием деятельности Ресурсного центра является оценка достигнутых результатов по внедрению в образовательный процесс (апробаций) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий. За отчетный период активом РЦ было **подготовлено:**

1) участие в проекте «Социальное партнерство в образовательном пространстве микрорайона» совместно с МБОУ Петрозаводского городского округа СОШ №12 и МБДОУ Петрозаводского городского округа Детский сад №22 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Яблонька» координаторы Федорова О. А., директор и Петруша А.С., рук.МО ;

2) участие в национальном проекте «Образование» в части федерального проекта «Современная школа», реализация программы «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» Федорова О.А., пед. коллектив;

3) проведение Онлайн - Научно – практической конференции по теме: «Новые педагогические подходы в образовательной деятельности с обучающимися ограниченными возможностями здоровья» с участием педагогов и специалистов Сарви А. Ф., учителя черчения; Щупачко Н.С., учителя русского языка и литературы; Хрушковой Н.С., учителя английского языка; Кузьминой С. А., учителя математики; Петруша А. С., учителя начальной школы; Крюковой Н.Ю., педагога-психолога; Барановой О.С., воспитателя.

4) проведение открытого педагогического совета: «Концепция воспитательного пространства школы с целью создания условий для развития личности обучающихся с ОВЗ» Федорова О.А., директор ГБОУ РК «Школа-интернат №23»; Сарви А.Ф., методист; Корнеева Н.Д., старший воспитатель; Бриткина М.Е., Лебедева И.В., воспитатели; Турсунова Л.В., педагог – библиотекарь.

5) проведение Дня открытых дверей «Познание. Творчество. Развитие» с целью совместной работы педагогов и родителей по обучению, воспитанию и социальной адаптации обучающихся предлагаем.

Были подготовлены: презентации

- «Совместная работа родителей и педагогов по созданию благоприятных условий для обучения и воспитания ребенка в семье». (И.В.Васенко, председатель Родительского комитета ОУ)

- «Угрозы, которые подстерегают детей в виртуальном пространстве» (Н.Ю. Крюкова, педагог-психолог)

памятки

- «Создание благоприятных условий для воспитания ребенка в семье».
- «Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий».
- «Правила для родителей, воспитывающих особого ребенка».

мастер-классы

- Занятие по клинингу-7-б кл. (Г.А. Борченкова, учитель профобучения).
- Занятие по изготовлению ключей – 7-а кл. (В.В. Огорелков, учитель трудового обучения).
- Занятие «Вепсская кукла-оберег» - 8 кл. (Н.В.Соломонова, учитель трудового обучения)

Видеоролики размещены на сайте школы.

б) продолжается работа по апробации УМК «Перспективная начальная школа» для обучающихся НОО с ОВЗ (Школа является базовой площадкой – соглашение с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» от 09.09.2017г.) – Абу Эвили О. Г., учитель 4-а класса;

**Участие в профессиональных конкурсах на Республиканском, Всероссийском и Международном уровнях.**

1) Участие в **VII Международном профессиональном конкурсе** «Гордость страны»:

Якушевой Ю.С., учителя химии, в номинации «Открытое занятие» - разработка урока по химии в 8 классе по теме: «Простые вещества: металлы и неметаллы» Диплом I степени

Каракина С. И., учителя физической культуры, в номинации «Лучший конспект занятия» - разработка занятия по физической культуре в 8-б классе (8 вид) по теме «Учимся играть» - Диплом I степени

Сарви А.Ф., учителя, в номинации «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» - Диплом I степени.

2) Участие в **Международном конкурсе** образовательных квестов «Wed-quest»:

Хрушковой Н.С., учителя английского языка, в номинации «Внедрение современных цифровых образовательных инструментов и технологий в педагогическую практику»- сертификат участника.

3) Участие в **IV Всероссийском конкурсе** профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность»:

Крюковой Н.Ю., педагога-психолога, с презентацией из опыта работы «Арт-технология как новая форма тренировки социальной компетенции детей с ОВЗ» Диплом I степени.

Петруша А.С., учителя начальной школы, с обобщением опыта работы «Роль сетевого взаимодействия с учреждениями образования в повышении профессиональной компетенции педагогов ОУ Диплом I степени.

Перияйнен А.А., учителя-логопеда в номинации «Методическая копилка» Диплом I степени.

Гориной С.В., учителя-дефектолога, в номинации «Методическая копилка» Диплом I степени.

Щупачко Н.С., учителя русского языка и литературы, с презентацией из опыта работы «Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС основного общего образования (для обучающихся с ОВЗ) Диплом I степени.

Кузьминой С.А., учителя математики, с докладом из опыта работы «Использование кейс-технологии на уроках математики для развития УУД у обучающихся с ОВЗ» Диплом I степени

Цыгановой-Авдеенко М.А., учителя ИЗО, с обобщением опыта работы «Создание ситуации успеха через использование нетрадиционных форм творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства» Диплом I степени.

4) Участие во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства** «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Педагогическая статья»

Барановой О.С., воспитателя, с докладом из опыта работы «Роль проектной деятельности в формировании навыков безопасности у обучающихся с ОВЗ» Диплом Победителя I место ( доклад опубликован на сайте Академии развития творчества «АРТ- талант»)

Ласточкиной М.В., воспитателя, с докладом и презентацией из опыта работы «Активные формы привития социально-бытовых навыков у детей со сложной структурой нарушений» - Диплом- II место.

5) Участие во **Всероссийской олимпиаде** в номинации «Формирование и оценка изобразительной грамотности обучающихся»

Цыгановой - Авдеенко М.А., учителя ИЗО и СБО, Диплом II степени.

6) Участие во **Всероссийском конкурсе** по английскому языку «ПросвеTeam» в номинации «Конкурс-квиз» Хрушковой Н.С., учителя английского языка, Диплом победителя.

6) Проведение обучающего семинара для студентов Петрозаводского педагогического колледжа по теме: «Создание специальных условий для образовательной деятельности обучающихся с нарушениями зрения», на котором познакомили слушателей семинара с формами и методами коррекционной работы в соответствии с требованиями специального (коррекционного) обучения и с использованием наглядности (Соколова О.А.) и ТСО в работе с детьми с нарушениями зрения. Федорова О. А., директор школы, рассказала о создании условий для успешной социализации детей с ОВЗ и провела экскурсию по школе. Был проведен мастер-класс «Почувствуй разницу» по работе методом Брайля (Цыганова-Авдеенко М.А.). Так же студенты познакомились с опытом работы учителя Петруши А.С. «Активные методы обучения в системе проблемно-деятельностного подхода в работе с обучающимися начальной школы».

Круглый стол «О творческом партнерстве между образовательными учреждениями: ГБОУ РК «Школа интернат №23 и Петрозаводским педагогическим колледжем» подвел итоги обучающего семинара.

Деятельность Ресурсного центра направлена на **оказание консультативной, методической, организационной поддержки** всем участникам образовательного процесса:

1) На Сайте школы размещены информационно-методические материалы, материалы по сопровождению детей со сложной структурой нарушений в учебной деятельности, памятки для родителей по оказанию помощи школьникам при подготовке домашних заданий в условиях дистанционного обучения. С этой же целью размещена информация в группе школы в социальной сети «В Контакте, подготовленная специалистами ОУ:

«Как преодолеть изоляцию?»  
«Советы по снижению стресса во время дистанционного обучения».  
«Как говорить с детьми о коронавирусе».  
«Физическая активность во время самоизоляции. Как оставаться физически активным во время карантина или самоизоляции».

2) Проведен Онлайн – спецсеминар – презентация «Коррекционно-развивающая деятельность как составляющая в части учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ», подготовили - Крюкова Н.Ю., Горина С.В., Перияйнен А..

3) Открыт Онлайн - Дискуссионный клуб для родителей «Роль родительской общественности в реализации Программы развития ГБОУ РК «Школа-интернат №23»

4) Практикуется проведение Онлайн – лекций - презентаций для родителей специалистами школы-интерната, например:

«Общение в семье» Горина С.В., дефектолог, Крюкова Н.Ю.;

«Стресс-это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию» Горина С.В., дефектолог, Крюкова Н.Ю., педагог – психолог, Перияйнен А.А., логопед;

«Здоровый ребенок – здоровое общество», « Роль детско-родительских отношений в профилактике зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних» Горина С.В., дефектолог;

«Профилактика жестокого обращения в семье» Крюкова Н.Ю., психолог;

«Межличностное общение подростков», «Эффективное взаимодействие «ребенок-родитель-учитель», «Роль родителей в обучении ребенка. Организация внеурочной деятельности школьников» Крюкова Н.Ю., психолог.

5) Систематически специалистами ОУ проводятся консультации. Так в 2021 году с детьми было проведено 34 консультации, с родителями - 68, с педагогами – 44.

С обучающимися и педагогами консультации чаще проводились по разрешению конфликтных ситуаций. С родителями наибольшее количество консультаций по трудностям в обучении и эмоциональному состоянию детей. А так же индивидуальные консультации для родителей и

педагогов по результатам логопедической диагностики, по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку.

Проведение консультаций по результатам диагностики и рекомендаций направлены на развитие и обучение учащихся.

**Установление и развитие внешних связей** направлено на отношения, возникающие при взаимодействии образовательных учреждений, на достижение общих целей, основанных на принципах добровольности, взаимовыгодности, взаимоподдержки, взаимответственности.

1) В настоящее время можно говорить о сложившейся системе социального партнерства нашей школы и МБОУ Петрозаводского городского округа СОШ № 12, детского сада № 22 «Яблонька» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, библиотеки, социального центра «Надежда» в микрорайоне Сулажгора – координаторы: Федорова О.А., директор, и Петруша А.С. руководитель МО начальной школы. Работа в совместном проекте «Социальное партнёрство в образовательном пространстве микрорайона» строится в трёх направлениях: в интересах коррекции личности ребенка, развитии познавательных интересов детей и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2). В рамках сотрудничества по реализации Российско-финского проекта «Новые горизонты культуры» специалисты школы Горина С.В., дефектолог; Крюкова Н.Ю., педагог-психолог; Перияйнен А.А., логопед, получили сертификаты участников апробации методики работы с детьми, имеющие особые образовательные потребности. Изучили материалы финской методики «Подход, ориентированный на решение проблем». После апробации на практике элементов методики было организовано Онлайн-общение с финскими коллегами по обмену опытом работы.

3). Творческие группы педагогов участвуют:

- в сборе и разработке материалов международного проекта «Wold AI & Data Challenge» Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов Ковць О.В., Леонтьева О.С.;
- в работе по образовательной программе в рамках проекта «Создание, разработка и продвижению в информационном пространстве новых устойчивых инклюзивных культурных сервисов для особых целевых групп КА3018 по программе приграничного сотрудничества «Карелия» Петруша А.С., Прокопенко Т.Е., Хлебаева И.В.;
- в Республиканской школьной ученической конференции для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мои достижения» на базе ГБОУ РК «Школа-интернат №24» Каченюк Е.Ф., учитель 4б класса, с проектом «Баба-Яга: друг или враг...»; Васенко И.В., учитель 8б класса, с проектом «Моя малая Родина – мой любимый край» II место.
- во взаимодействии с фондом «Со-Единение» (Абу Эвили О. Г.);

5). Взаимодействие с образовательным учреждением высшего профессионального образования «РГПУ им. А.И. Герцена» с целью творческого сотрудничества по вопросам сопровождения детей с проблемами зрения дало возможность массово пройти курсовую подготовку на бюджетной основе 24 педагогам.

#### **Задачи на 2022 учебный год.**

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям с целью осуществления сопровождения исследовательской и проектной деятельности, стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Направить работу педагогического коллектива на реализацию стратегического национального приоритета – воспитательный процесс как неотъемлемая часть образовательного процесса.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Способствовать дальнейшему расширению внешних связей ОУ.

### **10.Сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие, как система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий, позволяет

1.Усиливать ресурс за счет других учреждений.

2..Продвигать собственный опыт инновационной деятельности.

3.Осуществлять прямой контакт участников друг с другом.

4.Расширять социальное партнерство школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, с другими организациями:

г. Санкт-Петербург, «РГПУ им.А.И. Герцена», факультет тифлопедагогики.

г. Санкт-Петербург, Красносельский район, школа №131

г. Санкт-Петербург, медицинский колледж №2,

ГАУ ПО ОУ Ленинградская область, «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» г. Всеволожск,

г. Кисловодск, медицинский колледж,

г. Петрозаводск - медицинский колледж, педагогический колледж,

Курское музыкальное училище для слепых и слабовидящих,

Петрозаводский государственный университет.

Волонтерский «Доброцентр» (10-12кл.)

Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»

Офтальмологическая клиника «Эти глазки».

Эколого-биологический центр.

Детский юношеский центр «Первый шаг в общество»

Музеи г. Петрозаводска.

Карельская таможня и др.

### **Договоры о сотрудничестве**

Организации с которыми заключены договора	Предмет договора
БУ «Национальный музей РК»	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ГАП ОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Организация и проведение педагогической практики, подготовка экспертов, волонтеров для участия в проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс»
МБОУ ПГО «СОШ № 25»	Вопросы сетевого взаимодействия о проведении совместных семинаров, практикумов
ГБОУ РК «Школа - интернат № 24»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ, совместное участие в Абилимпиксе
ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Отработка моделей сетевого взаимодействия ОУ различной видовой направленности по реализации инновационных и воспитательных программ»
МДОУ Петрозаводского городского округа « Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»	Сотрудничество сторон, направленное на развитие специального (коррекционного) образования, преемственности между дошкольным и школьным образованием.
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма» от 23.05.2016г.	Оказание организационно - методической помощи по образовательным услугам по туристско -

	краеведческой направленности
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» от 01.09.2016	Сотрудничество сторон, направленное на развитие образовательной среды
КРО ООО ИН ВОС (общество слепых) от 09.09.2016	Развитие образовательной среды для детей с ОВЗ, повышение роли инвалидов в социальной и общественной жизни РК.
МОУ СОШ №14, № 46, 12, 33	Вопросы сетевого взаимодействия в плане проведения обучающих семинаров, практикумов, совместной проектной деятельности.
ФГБ ОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» от 25.02.2016г.	Организация и проведение педагогической практики.
Карельский музей изобразительных искусств, музей –заповедник Кижы	Проведение занятий/ экскурсий в музее
ФГКУ «СПСУ ФП С по РК (МЧС)	Проведение с обучающимися семинаров, практикумов
ГБОУ РК для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» 02.02.2017	Вопросы сетевого взаимодействия о проведении с обучающимися семинаров, практикумов. Консультирование.
ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводск» от 15 ноября 2017г.	Оказание государственных услуг в сфере занятости населения гражданами, которые обучаются или являются воспитанниками Школы - интерната № 23 и нуждаются в психологической поддержке, проведении тестирования по выбору профессии, получении профессии, содействии в трудоустройстве
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусства» № 17/5 от 01.12.2017г.	Взаимоотношения сторон, возникающие и реализуемые в ходе прохождения практики студентами
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.05.2017г.	Организация взаимодействия сторон, направленного на совместное участие в социальных, культурных, научных и просветительских проектах
ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Взаимодействие в сфере инновационной деятельности, обобщении и распространения педагогического опыта, повышения педагогической компетентности педагогов.
МДОУ Петрозаводского городского округа « Детский сад № 22 «Яблонька» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей.	Сотрудничество сторон, направленное на совместную проектную деятельность, проведение праздников и фестивалей, преемственности между дошкольным и школьным образованием.
Всероссийские конкурсы 22 дог.	Договоры на участие во Всероссийских конкурсах – 22 договора

Задачи:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для работы школы – интерната в режиме развития.
2. Повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для личностного роста.
3. Работу в режиме ресурсного центра направить на раскрытие творческого потенциала педагогов, поиск инновационных и результативных методик и технологий в работе с детьми ОВЗ.

## 11. Административно-хозяйственная деятельность

### **АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** Создание оптимальных условий для проживания, обучения и лечения обучающихся воспитанников в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении

**Поставленные задачи на 2021 год:**

1. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
2. Своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
3. Своевременное заключение договоров, необходимых для жизнеобеспечения учреждения.
4. Организация и проведение капитальных и текущих ремонтов учреждения.
5. Организация бесперебойной работы всех административно-хозяйственных служб.
6. Осуществление контроля за своевременностью, правильностью и эффективностью расходования финансовых и материальных средств.
7. Организация и обеспечение проведения мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, охране труда, профилактике правонарушений и дорожно-транспортного травматизма обучающихся.
8. Проведение мероприятий по защите персональных данных сотрудников и обучающихся школы-интерната.

Исходя из поставленных задач и текущей работы, административно – хозяйственная работа велась по следующим направлениям:

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Результат
1.	Работа с кадрами	Контроль за качественным выполнением должностных обязанностей работниками МОП	
2.	Работа с документацией	- Составление отчета по расходу тепловой энергии. - Составление отчета по электрической энергии. - Составление отчета по энергосбережению. - Ведение ведомости расхода материалов. - Составление авансовых отчетов - Составление актов списания материальных ценностей. - Переписка с организациями. - Переписка с Министерством образования. - Составление смет на расходы на предстоящий год. - Составления табеля учета рабочего времени. - Составление графиков работы. - Выписка счетов. - Подготовка пакета документов к началу учебного года.	Своевременно предоставляется отчетность перед бухгалтерией и контролируемыми организациями
3.	Работы по устранению предписаний контролирующих организаций	Госпожнадзор Проведена проверка в марте 2022г.	
4.	Обеспечение своевременного и	Тепловые сети. Электросети.	Своевременная отчетность по коммунальным услугам

	правильного заключения необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт	Водоканал. КРО ВДПО ООО «Отич+» ПМУП Автоспецтранс ООО «ЭЛМОНТ КАРЕЛИЯ»	перед организациями обеспечивающим жизнеобеспечение школы-интерната
5.	Капитальные ремонты	Капитальный ремонт электросетей; Капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации	Май – август 2022 года
6.	Принятия участия в разработке сметы на 2022год	-приобретение необходимого твердого, мягкого инвентаря; -хозяйственных и строительных материалов; -проведения капитальных ремонтов здания; -проведения текущих ремонтов здания; - выполнение противопожарных мероприятий - выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности - выполнение мероприятий по устранению нарушений проверяющих органов	Проведен расчет предварительного необходимого финансирования на нужды школы-интерната и представлен в вышестоящую организацию (Министерство образования и спорта РК)
7.	Подготовка к проведению годовой инвентаризации материальных ценностей	Сверка с бухгалтерией и инвентаризационной комиссией наличие материальных ценностей	Проведено списание: - использованных материальных ценностей; - вышедшего из строя технологического оборудования, оргтехники, бытового оборудования с осмотром и заключениями организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности
8.	Подготовка здания и необходимых актов к приемке школы-интерната к новому учебному году	- акт Госпожнадзора: проверка пожарных кранов перезарядка огнетушителей - акт технического состояния технологического оборудования -акт готовности к отопительному сезону - акт осмотра технического состояния водопровода и канализации	Договор ИП Моккеев А.И. Договор ИП Моккеев А.И.  Полная готовность к приемке школы-интерната к 2021-2022 уч. году
9.	Обеспечение материальной базы школы-интерната	-своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование, и их получение; - своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.д.	Своевременно представляется отчет бухгалтерии

10.	Организация контроля за работой подразделения МОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка помещений школы-интерната во время и после уборки</li> <li>- проверка проведения сантехнических работ</li> <li>- проверка работы электрика по выполнению заявок</li> <li>- проверка работы кухонных работников</li> </ul>	<p>Проводится качественная уборка помещений соответствующих санитарным нормам, рациональное расходование материальных средств.</p> <p>Проводится своевременный ремонт сантехнических приборов, водопровода и канализации внутри здания</p> <p>Своевременно выполняются задания освещенности помещений здания, замены выключателей, дросселей и т.д.</p> <p>Приготовление пищи согласно 14-и дневному меню, ведение журналов, соблюдение норм гигиены, качество приготовления пищи, составление ежедневного меню</p>
11.	Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренировки по эвакуации обучающихся их здания</li> <li>- проведение инструктажей, бесед по безопасности под роспись в журнале</li> <li>- доработаны и вновь разработаны инструкции по безопасности, охране труда</li> <li>- паспорт безопасности имеется, своевременно вносятся изменения и согласовывается с контролирующими органами</li> </ul>	<p>Май 2022 г.</p> <p>1 раз в год</p>
12.	Работа с персональными данными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в реестр оператора</li> <li>- работа с Роскомнадзором</li> </ul>	В течение года
13.	Проведение аккарицидной обработки территории		ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в РК май 2022г.
14.	Работа с контролирующими органами:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роспотребнадзор</li> <li>- УФСБ России по РК</li> <li>- Министерство здравоохранения и социального развития РК</li> <li>- ОНД г. Петрозаводска УНД и ПР ГУ МЧС России по РК</li> <li>- Ростехнадзор</li> <li>- Россельхознадзор</li> </ul>	2021 – 2022 г.
15.	Сдача школы комиссии МО РК к новому	Представление всех необходимых документов к началу учебного года	

	учебному 2021-22году.		
16.	Координация медицинской деятельности в учреждении	Работа с медицинскими учреждениями, воспитанниками и обучающимися, родителями Диспансеризация, прививки проводятся специалистами поликлиники № 1 ,на базе школы - интерната, проводятся во время.	
17.	Исполнение обязанностей механика	Оформление путевой документации на КАВЗ 4238-65 и ГА332213 Ведение журналов Проведение предрейсового инструктажа Все нормативные требования по обеспечению безопасной перевозки Проверка ГИБДД (технадзор) - также проверка документации - проверка транспортного средства (школьного автобуса )	Документация в порядке.  Без замечаний.  Без замечаний.
18.	Подготовка документации по охране труда	Разработка инструкций, положений, приказов.	В течение года

#### Результаты проделанной работы:

- работы по направлениям, которые были определены на 2021-2022 учебный год выполнены полностью, в пределах выделенного финансирования

### 12. Финансово-экономическая деятельность

#### 1. Исполнение государственного задания в 2021 г. в разрезе услуг в натуральных показателях, по стоимостным показателям – в общем объеме.

За 2021 год учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с государственным заданием и выполняло восемь государственных услуг, на осуществление которых выделялась субсидия на выполнение государственного задания.

Количество потребителей по основным общеобразовательным программам утверждено в объеме 99 человек. За 2021 год контингент обучающихся в учреждении составил 99 человек, в т.ч. 7 человек на домашнем обучении, 3 ребенка-сироты. На 2021/2022 у.г. утверждено 17 классов и 8 групп.

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ

Наименование государственной услуги	Ед изм	По плану		По факту		% исполнения	
		Кол-во	Сумма, руб	Кол-во	Сумма, руб. (по нормативу)	Натуральные показатели	Денежные показатели
1.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма)	Чел	47	8 706 008,44	47	8 706 008,44	100%	100%
2.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (на дому)	Чел	4	1 821 188,15	4	1 821 188,15	100%	100%
3.Реализация основных общеобразовательных программ	Чел	36	8 069 947,89	36	8 069 947,89	100%	100%

основного общего образования (очная форма)							
4.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (на дому)	Чел	3	1 598 306,05	3	1 598 306,05	100%	100%
5.Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма)	Чел	9	2 156 893,89	9	2 156 893,89	100%	100%
6.Содержание детей	Чел	94	25 494 742,97	92	25 494 742,97	97,9%	100%
7.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	чел	75	527 712,60	75	527 712,60	100%	100%
Затраты на уплату налогов, в качестве объектов налогообложения по которым признаются имущество государственного учреждения			557 600,00		557 600,00		100%
ИТОГО:		X	48 932 400,0	X	48 932 400,00	X	X

## 2. Оценка завершения 2021 финансового года (по направлениям расходов, наличие кредиторской задолженности, в том числе просроченной)

Субсидия на выполнение государственного задания утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 28.01.2021 г. в объеме 43 970 800,00 руб. с последующим увеличением до 44 124 300,00 руб. от 25.11.2021г., до 48 932 400,00 от 30.12.2021г.

Субсидия от иной приносящей доход деятельности утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 28.01.2021 г. в объеме 20 000,00 руб. с последующим увеличением до 35 416,20 руб. от 10.09.21г., до 41 416,20 руб. от 25.11.21г., до 137 676,20 руб. от 17.12.21г.

Субсидия на иные цели утверждена планом финансово-хозяйственной деятельности от 28.01.2021 г. в объеме 3 580 200,00 руб. с последующим увеличением до 4 180 200,00 руб. от 26.04.2021г., до 4 184 200,00 от 24.05.2021г., до 6 684 200,00 от 10.09.2021г., до 7 411 200,00 руб. от 30.09.2021г., до 8 007 528,31 руб. от 17.12.21г. а именно:

- предоставление отдельных мер поддержки обучающимся государственных образовательных организаций (обеспечение питанием обучающихся) 2 228 000,0 руб. (КС 2101);
- предоставление отдельных мер поддержки обучающимся государственных образовательных организаций (компенсация затрат родителям детей-инвалидов до места обучения и обратно 3 чел) 33 877,60 руб. (КС 2101);
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций 2 167 600,0 руб. (КС 2102);
- предоставление отдельных мер поддержки работникам государственных организаций (выплата компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно) 321 150,71 руб. (КС 2106);
- обеспечение надлежащих условий для обучения и пребывания обучающихся в государственных организациях 2 500 000,00 руб. (КС 2107);

- реализация мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений и терроризма» 19 300,0 руб. (КС 2112);
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 737 600,0 руб. (КС 21-R3040);

За 2021 год ПФХД уточнялся 8 раз, а именно:

1. 19.04.2021г. в связи с подтверждением остатка на 01.01.2021г. (КС 1908, 2008, 2107) 2344232,67 руб., в т.ч. для оплаты работ по ремонту кровли 2 241739,01 руб., для проведения работ по строительному контролю по ремонту кровли 43 493,66 руб., для внесения денежных средств на депозит арбитражного суда для оплаты услуг эксперта в сумме 59000,00 руб.
2. 26.04.2021г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для обеспечения питанием обучающихся (КС 2101) на 600 000,0 руб.; в связи с уточнением статей по субсидии на выполнение государственного задания и с увеличением расходов за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет 10 467,81 руб., в т.ч. на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников 9 884,04 руб., на оплату услуг по электроэнергии 583,77 руб.; в связи с увеличением расходов для уплаты административного штрафа согласно Постановления №150/21 от 30.03.2021г. по делу об административном правонарушении Управления Роспотребнадзора по РК 30 000,0 руб. по иной приносящей доход деятельности.
3. 24.05.2021г. в связи с увеличением субсидии на иные цели по компенсации затрат родителей на проезд до места обучения и обратно обучающегося с ОВЗ со сложной структурой нарушения (КС 2101) на 4 000,0 руб.
4. 10.09.2021г. в связи с увеличением субсидии на иные цели по обеспечению надлежащих условий для обучения и пребывания обучающихся в государственных организациях (КС 2107) на 2 500 000,00 руб.; в связи с уточнением статей расходов по субсидии на выполнение государственного задания.
5. 30.09.2021г. в связи с увеличением субсидии на иные цели для обеспечения питанием обучающихся (КС 2101) на 715 000,0 руб., по компенсации затрат родителей на проезд до места обучения и обратно обучающегося с ОВЗ со сложной структурой нарушения (КС 2101) на 4 000,0 руб.
6. 25.11.2021г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части увеличения коммунальных услуг +153 500,0 руб., с увеличением субсидии на иные цели для выплаты компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно + 321 150,71 руб., с увеличением субсидии от иной приносящей доход деятельности в части получения дохода 6000,0 руб.
7. 17.12.2021г. в связи с уточнением статей внутри ПФХД по субсидии на выполнение государственного задания, с увеличением субсидии на иные цели для обеспечения питанием обучающихся (КС 2101) +250 000,0 руб., по компенсации затрат родителей на проезд до места обучения и обратно обучающегося с ОВЗ со сложной структурой нарушения (КС 2101) + 5 877,60 руб., реализация мероприятий «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений и терроризма» (КС 2112)

+ 19 300,0 руб., с увеличением субсидии от иной приносящей доход деятельности в части получения дохода 96260,0 руб.

8. 30.12.2021г. в связи с увеличением субсидии на выполнение государственного задания в части выплат по заработной плате и начислений на нее для выдерживания МРОТ и указов президента по педагогическим работникам + 4 808 100,0 руб., а также уточнение статей внутри ПФХД.

Субсидия на выполнение государственного задания за 2021 года освоена на 100%, средства от приносящей доход деятельности – на 100%, субсидия на иные цели освоена на 93,3%.

Остаток средств на 01.01.2022г. на лицевых счетах 20066X97880, 21066X97880 в УФК по РК составил 478157,22 руб., а именно:

- на лицевом счете 20066X97880 в УФК по РК 27585,95 руб. - обеспечение гарантийных обязательств до 2023г. согласно договора 1338/2019-А от 06.12.2019г. по ремонту плоской кровли;
- на лицевом счете 21066X97880 в УФК по РК 450 571,27 руб. по ежемесячному денежному вознаграждению за классное руководство педагогическим работникам (КС 2102). Остаток средств сложился за счет восстановления кассового расхода по оплате очередных отпусков по субсидии на выполнение государственного задания.

В 2021 было заключено 174 договора без проведения конкурсных процедур на общую сумму 10 546 827,39 руб., в т.ч. у единственного поставщика (монополисты) 5 договоров на сумму 2 994 620,33 руб.

### **Направление использования бюджетных средств.**

В рамках субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели было выполнено услуг и приобретено ТМЦ в объеме 58 392,5 т.руб.:

1. Заработная плата и начисления на нее – 44 841,4 т.руб.
2. Прочие выплаты – 322,1 т.руб., в т.ч. 321,2 т.руб. компенсация расходов по оплате проезда к месту отдыха и обратно и к месту лечения, 0,9 т.руб. суточные в командировке.
3. Услуги связи - 79,7 т.руб.
4. Коммунальные услуги – 2 671,7 т.руб., в т.ч.:
5. Работы, услуги по содержанию имущества – 2 540,2 т.руб, из них:
  1. Государственное задание - 590,0 т.руб, в том числе:
    - Противопожарные мероприятия 27,0 тыс.руб.:
    - Содержание помещений - 52,4 т.руб.
    - Тех.обслуживание и ремонт системы отопления –188,3 т.руб.
    - Прочие коммунальные услуги – 239,1 т.руб.
    - Тех.обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 7,6 т.руб.
    - Ремонт оборудования и А/М – 75,6 т.руб
  2. Иные цели - в рамках ремонта – 1 950,2 т.руб.:
  - Оплата за ремонт плоской части кровли – 1935,8 т.руб.,
  - Укрепление ограждения ворот – 14,4 т.руб.,
6. Прочие работы, услуги, страхование имущества – 3 147,5 т.руб. в том числе:

*1. Государственное задание - 647,5 т.руб, в том числе:*

- Страхование здания и транспорта – 34,1 т.руб.
- Медицинские осмотры работников – 405,2 т.руб.
- Обслуживание тревожно-вызовной кнопки – 28,9 т.руб.
- Обновление и приобретение компьютерных программ – 80,7 т.руб.
- Акарицидная обработка территории - 4,8 т.руб
- Курсы повышения квалификации -71,3 т.руб.
- Подписка на периодические издания – 20,5 т.руб.
- Командировочные расходы -2,0 т.руб.

*2. Иные цели - в рамках капитального ремонта – 2 500,0 т.руб.:*

- Разработка проектно-сметной документации и ее согласование.

7. Пособия по социальной помощи населению – 365,8 т.руб. из них :

*1. Иные цели – 33,9 т.руб. подвоз детей с ОВЗ до школы и обратно.*

*2. Государственное задание – 331,9 т.руб.*

a. 193,1 т.руб. оплата 3 дней по больничным листам за счет средств работодателя, 137,2 т.руб. выплаты при сокращении работника на период трудоустройства, 1,6 т.руб. компенсация по уходу за ребенком до 3 лет

8. Прочие расходы – 645,1 т.руб. из них по:

*1. Государственное задание -550,1 т.руб. налоги.*

*2. Иные цели – 59,0 т.руб. услуги эксперта.*

*3. Собственные средства – 36,0 т.руб. штраф, уплата гос.пошлины.*

9. Приобретение основных средств – 336,4 т.руб., из них:

*1. Государственное задание - 230,0 т.руб. учебники,.*

*2. Иные цели – 4,7 т.руб –стенд.*

*3. Собственные средства – 101,7 т.руб. – мебель.*

10. Приобретение материальных запасов 3 442,6 т.руб., из них :

*1. Государственное задание - 716,6 т.руб.*

• Медикаменты – 2,2 т.руб.

• ГСМ – 279,8 т.руб.

• Мягкий инвентарь – 53,5 т.руб.

• Строительные материалы – 50,0 т.руб.,

• Прочие расходные материалы – 326,3 т.руб.

• Приобретение бланков строгой отчетности – 4,8 т.руб.

• Иные цели – 2 726,0 т.руб. -продукты питания.

На 01.01.2022 года по выполнению государственного задания в учреждении сложилась:

1. Дебиторская задолженность в сумме 27 976,29 руб. а именно:  
ст.213 «Начисления на оплату труда» 07020000000000119430302001 - 7435,15 руб. по возмещению с Фонда социального страхования четырех дней по уходу за детьми-инвалидами;  
ст.226 «Прочие услуги» 07020000000000244420626004 предоплата за периодическую подписку на 2022 год.

2. Кредиторская задолженность в сумме 114368,75 руб., а именно:

**ст.221** «Услуги связи» 070200000000244430221004 - 536,57 руб., в т.ч. счет-фактура 240011001221004739/04 от 31.12.21г. – 408,96 руб., счет-фактура 240081001221001160/04 от 31.12.21г. – 127,61 руб. ПАО «Ростелеком» за услуги городской и междугородней связи;

**ст.223** «Коммунальные услуги» 07020000000000247430223004 – 113832,18 руб., в т.ч. счет-фактура 26263/300 от 31.12.21г. – 110063,68 руб. ПАО «ТГК-1» за тепловую энергию, счет-фактура 49943 от 31.12.21г. – 3768,50 руб. ООО «Энергокомфорт» за электроэнергию;

На 01.01.2022 года по субсидии на иные цели в учреждении сложилась:

1. Дебиторская задолженность в сумме в сумме 2950,00 руб. по ст.297 «Иные выплаты текущего характера» 07020000000000831520934004 исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению вреда (компенсация затрат от ООО «ДракарСтрой» согласно Решения Арбитражного суда Республики Карелия по делу А26-7720/2020 от 04.09.2020г. за услуги эксперта).
2. Кредиторская задолженность в сумме 201205,00 руб., а именно:  
**ст.297** «Иные выплаты текущего характера» 07020000000000831530297004 168847,00руб. начислены пени для уплаты ООО «ДракарСтрой» и 07020000000000831530305001 32358,00 руб. начислена государственная пошлина согласно Решения Арбитражного суда Республики Карелия по делу А26-7720/2020 от 04.09.2020г.;

На 01.01.2022 года по иной приносящей доход деятельности дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2022г. – нет.

Учреждение полностью и своевременно выполняет обязательства по выплате заработной платы. Сроки выплаты заработной платы установлены Коллективным договором, а именно 30(31) и 15 числа каждого месяца.

### **3. Получение средств от приносящей доход деятельности и направления использования.**

За 2021 года по трехстороннему договору, плательщиком которого был ООО «Сентис Рус» получены ТМЦ на сумму 147683,00 руб., а именно: парта двухместная 12 шт на сумму 64776,00 руб., стул ученический 17 шт на сумму 32291,00 руб., жалюзи 6 шт на сумму 41396,00 руб., сетки москитные 7 шт. на сумму 9220,00 руб. От ООО «ИПТК ЛОГОСВОС» было получено безвозмездно ТМЦ на сумму 126335,50 руб., а именно: художественная литература в количестве 164 шт. От ООО «МипоРепро» получено безвозмездно ТМЦ на сумму 568914,70 руб., а именно: учебники по Брайлю 75 комп, рабочие тетради 15 комп.

21.04.2021г. на расчетный счет поступил целевой взнос 30000,0 руб. для уплаты административного штрафа согласно Постановления №150/21 от 30.03.2021г. по делу об административном правонарушении Управления Роспотребнадзора по РК.

08.11.2021г. и 23.12.2021г. на расчетный счет поступил целевой взнос 6000,0 руб. для уплаты государственной пошлины для подачи искового заявления в Арбитражный суд Республики Карелия.

26.11.2021г. на расчетный счет поступил целевой взнос от ПАО «ТГК-1» 96260,0 руб. для приобретения мебели в учебные классы.

22.06.21г. поступили денежные средства 5416,20 руб. для возмещения недостачи, отнесенной на материально-ответственное лицо. Недостача основного средства выявлена в ходе инвентаризации, проведенной ревизионным отделом ГКУ РК «ЦБ МОС».

План по поступлению доходов утвержден в размере 137 676,2 руб и выполнен за 2021 год на 100%.

Поступления по внебюджетной деятельности:

Наименование	*2 401 10 192*	*2 401 10 196*	*2 40110 199*
ООО «Сентис Рус» -парта 2 х местная 12 шт. -стул ученический 17 шт. -жалюзи 6 шт. -сетка москитная 7 шт.		64 776,0 32 291,0 41 396,0 9 220,0	
<b>ИТОГО</b>		<b>147 683,0</b>	
ООО «ИПТК ЛОГОСВОС» - художественная литература - 150 шт., методические пособия – 14 шт.		89 995,50 36 340,00	
<b>ИТОГО</b>		<b>126 335,50</b>	
ООО «МипоРепро» - учебники по Брайлю 75 комп - рабочие тетради 15 комп.	24 763,25	544 145,45	
Оприходованы излишки: Машины и оборудование Мебель			414 169,00 167 701,00
<b>ВСЕГО за 2021г</b>	<b>24 763,25</b>	<b>818 163,95</b>	<b>581 870,00</b>

**4. Достижение целевого значения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, меры по повышению уровня средней заработной платы которых предусмотрены указами Президента РФ, а также исполнение ФЗ от 19.06.2000г.**

**№82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» с учетом постановления Конституционного Суда РФ от 07.12.17г. №38-П по обеспечению выплаты заработной платы работникам не ниже минимальной заработной платы, увеличенной на районный коэффициент и северную надбавку.**

Среднесписочная численность работающих за 2021 года составила 81 человек и 6 совместителей. Количество штатных единиц по штатному расписанию составляет 106,26 ед. Фактически все ставки заняты путем внутреннего совместительства и совмещения. Соотношение ставок по категориям персонала составляет:

- педагогические работники – 67,4%
- административно-управленческий персонал- 3,8%
- обслуживающий персонал -28,8%

Средняя заработная плата за 2021 год на физическое лицо в целом по учреждению (без учета совместителей) составила: 38 100,5 руб.; по административному персоналу (без учета директора)– 45 052,8 руб., по педагогическому персоналу с учетом классного руководства – 41 466,2 руб., в т.ч.: по учителям – 42 567,1 руб.; по прочим педагогическим работникам – 39 514,0 руб., по воспитателям – 40 369,7 руб., по вспомогательному персоналу – 30 274,2 руб. и по обслуживающему персоналу – 24 148,1 руб.

Согласно Распоряжения Правительства Республики Карелия от 25 февраля 2021 года № 145р-П утверждены целевые значения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Карелия в 2021 году:

Педагогические работники общеобразовательных организаций	42 766,0
--	----------

Согласно Распоряжения Правительства Республики Карелия от 10 декабря 2021 года № 886р-П утверждены целевые значения средней заработной платы работников государственных учреждений Республики Карелия в 2021 году:

Педагогические работники общеобразовательных организаций	39 191,0
--	----------

В соответствии с Соглашением о минимальной заработной плате в Республике Карелия, утвержденным Распоряжением Правительства Республики Карелия от 25.12.2018 N 481-ФЗ, минимальная заработная плата с 01.01.2021 в регионе установлена на уровне: 21 106,8 руб. (на 2022г. – 22 918,5 руб.)

В 2021г. проведены организационно-штатные мероприятия.

Сокращены:

- Заместитель директора по учебной и коррекционной работе 1 ставка
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности 1 ставка
- Методист 1 ставка
- Старший воспитатель 1 ставка
- Педагог дополнительного образования -0,2 ставки

**Итого: 4,2 ставки**

Введены:

- Заместитель директора 2 ставки
- Заведующий по коррекционной работе 1 ставка
- Педагог-организатор 0,2 ставки
- Тьютор 1 ставка

**Итого: 4,2 ставки**