Бояркова
Жанна
Александровна

Подписано цифровой подписью: Бояркова Жанна Александровна
DN: cn=Бояркова Жанна Александровна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Методист, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.27 11:58:36 +03'00'

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 06
от «10» апреля 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
_____/Н.Н. Сайтбаталова/
«10» апреля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучаем ПДД»

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Бояркова Жанна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программная документация предназначена для подготовки учащихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изучаем ПДД».

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый уровень.

Актуальность программы

Становясь обучающимися, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Исходя из этого возникает потребность ведения данной программы. Занятия помогут первоклассникам систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа адаптирована в целях сопровождения различных категорий учащихся: от одаренных и обычных детей до детей группы риска, детей из многодетных и малообеспеченных семей и др.

Педагогическая целесообразность данной программы. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Данная программа позволяет сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Отличительная особенность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Цель программы: формирование элементарных знаний и умений, которые обеспечивают развитие правильного поведения обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Организационные условия реализации программы:

Особенности группы детей: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 9 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

Общее количество часов и срок реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год (72 часа).

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.(1 академический час - 40 мин, перерыв – 10 мин). 36 учебных недель.

Нормы наполняемости группы: набор в группу производится на свободной основе – от 12 до 15 человек.

Организационные формы: групповая.

Форма обучения – очная.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы

Ожидаемые результаты.

Знать:

- Как правильно переходить дорогу, улицу, соблюдая ПДД;
- Сигналы светофора;
- Дорожные знаки по форме и цвету;
- Правила безопасной езды в автомобиле, автобусе;
- Безопасный путь от дома до школы;
- Транспортные средства по видам.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

В процессе обучения мною используются следующие технологии:

- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно – коммуникационные технологии

- Игровая учебная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения

Формы обучения:

- тематические занятия
- игровые занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы

Методы и средства обучения:

Словесные **–** рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные **–** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Способы проверки результатов освоения программы.

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«Изучаем ПДД»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам,предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программнымтребованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Входной контроль мониторинга проводится при зачислении ребенка в объединение в форме собеседования. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Текущий контроль мониторинга проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проходит в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как обучающиеся общаются между собой во время занятий и на перерывах, позволяют сделать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Также используются следующие формы проверки: тестирование, опрос, игры, наблюдение.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом обучающемся и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный контроль мониторинга проводится по окончанию одной части реализации программы (полугодие, модуль и т.д.), и в конце одного года обучения, если за ним далее предполагаются последующие. Контроль представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап проводится в форме тестового задания. Результаты промежуточного контроля фиксируются в таблице мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной. Сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый контроль мониторинга проводится по окончании обучения в форме итогового тестирования. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе аттестации».

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы
«Изучаем ПДД»

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания	Соответствие	ниже среднего –		тестирование,

по основным разделам программы:	уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	контрольный опрос, игры и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	тестирование, опрос
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой применять основные правила перехода проезжей части; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков	0-3 4-7 8-10	наблюдение, опрос, игра

IV. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	ниже среднего – у обучающего отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижении цели, способен к самоконтролю и самоанализу	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, анализ ситуаций
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога средний уровень – обучающийся организовывает свое рабочее место с помощью педагога	0-3 4-7	Наблюдение

		высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога	8-10	
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, опрос, ситуационные задачи

Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеобразовательной программы

№ п/п	Ф.И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка програм	Осмысленность и правильность использования специальной	Соответствие практических умений и навыков	Отсутствие затруднений в использовании специального	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к	Соответствие реальных навыков соблюдения	

			мным требова ниям	термино логии	програм мным требова ниям	оборудо вания и оснащен ия	социальной адаптации в обществе и профессион альному самоопреде лению	деятельн ости	правил безопас ности програм мным требова ниям	
		1 п/г								
		2 п/г								

0-30 – ниже среднего
31-70 – средний
71-100 - высокий

Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Учебный план

№	**Тема**	**Количество часов**	**Теория**	**Практика**	**Форма контроля**
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	2	2		Текущий контроль
2	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	2	2		Текущий контроль
3	Мы идём в школу	2	1	1	Текущий контроль
4	Игра: «Опасность на тротуаре»	2		2	Текущий контроль
5	Из истории транспорта	4	2	2	Текущий контроль
6	Специальные машины	2	1	1	Текущий контроль
7	Светофор и его сигналы	2	1	1	Текущий контроль
8	Игра «Найди нарушителя»	4		4	Текущий контроль
9	На загородных дорогах	4	2	2	Текущий контроль

10	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	4	4		Текущий контроль
11	Конкурс на лучшее знание правил дорожного движения	2		2	Текущий контроль
12	Правила перехода через дорогу	2		2	Текущий контроль
13	Особенности дорожного движения зимой	2	2		Текущий контроль
14	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта	2	1	1	Текущий контроль
15	Правила посадки в транспорт и выхода из него	2	1	1	Текущий контроль
16	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке	2	1	1	Текущий контроль
17	Переход через железнодорожный переезд	2	1	1	Текущий контроль
18	Дорожные знаки на моей улице	2	2		Текущий контроль
19	Обязанности пассажира – ролевая игра	2		2	Текущий контроль
20	Игра - расставь дорожные знаки на перекрёстке	2		2	Текущий контроль
21	Одежда, которая обеспечивает безопасность	2	2		Текущий контроль
22	«Дорожные ловушки»	2	2		Текущий контроль
23	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	2		2	Текущий контроль
24	Игра: «Путешествие на зеленый свет»	2		2	Текущий контроль
25	Улица глазами водителей	6	2	4	Текущий контроль
26	Учимся соблюдать ПДД	4		4	Текущий контроль
27	Конкурс на знание ПДД «Человек, автомобиль, дорога»	2		2	Текущий контроль
28	Игровая программа – путешествие «Мы идем по городу»	2		2	Текущий контроль
29	Итоговое занятие	2	2		Итоговое тестирование
	итого	72	31	41	

Содержание тем программы

№	Тема	Количество часов	Содержание
1	Основные правила	2	Познакомить учащихся с основными правила

	поведения учащихся на улице, дороге.		поведения на улице, дороге. Привести примеры дорожно-транспортного травматизма. Раскрыть основные причины дорожно-транспортного травматизма
2	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	2	Разобрать и привести примеры дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.
3	Мы идём в школу	2	Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.
4	Игра: «Опасность на тротуаре»	2	Познакомить с правила проведения игры. Провести игру
5	Из истории транспорта	4	Познакомить с историей транспорта. Привести интересные факты из истории автомобилестроения.
6	Специальные машины	2	Познакомить со специальными машинами, раскрыть их особенности и отличия от другого вида транспорта.
7	Светофор и его сигналы	2	Как появился светофор? Провести конкурс плакатов «Три говорящих света»
8	Игра «Найди нарушителя»	4	Познакомить с правила проведения игры. Провести игру. Подведение итогов игры «Найди нарушителя»
9	На загородных дорогах	4	Познакомить с правилами поведения на загородных дорогах, с их особенностями и отличиями. Познакомить с дорожными знаками, которые можно встретить на загородных дорогах
10	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	4	Разобрать ситуации и причины несчастий, происходящих с пешеходами. Посмотреть видеоматериал на тему: «Причины несчастий, происходящих с пешеходами»
11	Конкурс на лучшее знание правил дорожного движения	2	Провести конкурс на лучшее знание правил дорожного движения
12	Правила перехода через дорогу	2	Познакомить с правилами перехода через дорогу.
13	Особенности дорожного движения зимой	2	Познакомить и обсудить особенности дорожного движения зимой
14	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта	2	Познакомить с правилами поведения на остановках и в салоне транспорта
15	Правила посадки в транспорт и выхода из него	2	Познакомить с правилами посадки в транспорт и выхода из него
16	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке	2	Познакомить с правилами движения пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке
17	Переход через железнодорожный переезд	2	Познакомить с особенностями перехода через железнодорожный переезд
18	Дорожные знаки на моей улице	2	Познакомить и обсудить дорожные знаки на моей улице

19	Обязанности пассажира – ролевая игра	2	Провести ролевую игру «Обязанности пассажира»
20	Игра «Дорожные знаки на перекрестке»	2	Провести игру «Дорожные знаки на перекрестке»
21	Одежда, которая обеспечивает безопасность	2	Познакомить с одеждой, которая обеспечивает безопасность. Светоотражающие жилеты.
22	«Дорожные ловушки»	2	Разобрать «Дорожные ловушки»
23	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	2	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»
24	Игра: «Путешествие на зеленый свет»	2	Познакомить с правила проведения игры. Провести игру
25	Улица глазами водителей	6	Разобрать ситуации «Улица глазами водителей» Посмотреть видеоматериал «Улица глазами водителей» Провести викторину «Улица глазами водителей»
26	Учимся соблюдать ПДД	4	Занятие-викторина
27	Конкурс на знание ПДД «Человек, автомобиль, дорога»	2	Конкурс на знание ПДД «Человек, автомобиль, дорога»
35	Игровая программа – путешествие «Мы идем по городу»	2	Игровая программа – путешествие «Мы идем по городу»
36	Итоговое занятие	2	Итоговое тестирование
	итого	72	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Учебные пособия:

- знаки дорожного движения
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Список литературы для педагога

1.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 138 с.

2.Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.

2. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно-методическое пособие для воспитателей дош. обр. ор.-ций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении/ Кларина Л.М.- М.:АНО «ЦНПРО», 2014.-112с.

3.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2019.-147 с.

4.Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

5.Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.

6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.

7. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2018.- 189 с.

Список литературы для обучающихся

1.Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/about/

Список литературы для родителей

1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 2019.- 167 с.
2. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2019. - № 10.

Календарный учебный график

Год обучения –1 Количество часов – 72 (1 раз в неделю по 2 часа)
Педагог д/о – Бояркова Ж.А.
Группа № _____

№	Месяц	Число	Форма занятия	Тема теоретического занятия	Кол-во часов	Тема практического занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1			Теоретическое	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	2				Входное тестирование
2			Теоретическое	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	2				Наблюдение
3			Теоретическое и практическое	Мы идём в школу	1	Мы идём в школу	1		Наблюдение
4			Практическое			Игра: «Опасность на тротуаре»	2		Текущий контроль
5			Теоретическое и практическое	Из истории транспорта	1	Из истории транспорта	1		Текущий контроль
6			Теоретическое и практическое	Из истории транспорта	1	Из истории транспорта	1		Текущий контроль
7			Теоретическое и практи	Специальные машины	1	Специальные машины	1		Текущий контроль

			ческое						
8			Теоретическое и практическое	Светофор и его сигналы	1	Светофор и его сигналы	1		Текущий контроль
9			Практическое			Игра «Найди нарушителя»	2		Текущий контроль
10			Практическое			Игра «Найди нарушителя»	2		Текущий контроль
11			Теоретическое и практическое	На загородных дорогах	1	На загородных дорогах	1		Текущий контроль
12			Теоретическое и практическое	На загородных дорогах	1	На загородных дорогах	1		Текущий контроль
13			Теоретическое	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	2				Текущий контроль
14			Теоретическое	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	2				Текущий контроль
15			Практическое			Конкурс на лучшее знание правил дорожного движения	2		Текущий контроль
16			Практическое			Правила перехода через дорогу	2		Текущий контроль
17			Теоретическое	Особенности дорожного движения зимой	2				Текущий контроль
18			Теоретическое и практическое	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта	1	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта	1		Текущий контроль
19			Теоретическое и практическое	Правила посадки в транспорт и выхода из него	1	Правила посадки в транспорт и выхода из него	1		Текущий контроль

20			Теоретическое и практическое	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке	1	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке	1		Текущий контроль
21			Теоретическое и практическое	Переход через железнодорожный переезд	1	Переход через железнодорожный переезд	1		Текущий контроль
22			Теоретическое	Дорожные знаки на моей улице	2				Текущий контроль
23			Практическое			Обязанности пассажира – ролевая игра	2		Текущий контроль
24			Практическое			Игра - расставь дорожные знаки на перекрёстке	2		Текущий контроль
25			Теоретическое	Одежда, которая обеспечивает безопасность	2				Текущий контроль
26			Теоретическое	«Дорожные ловушки»	2				Текущий контроль
27						Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	2		Текущий контроль
28			Практическое			Игра: «Путешествие на зеленый свет»	2		Текущий контроль
29			Теоретическое	Улица глазами водителей	2				Текущий контроль
30			Практическое			Улица глазами водителей	2		Текущий контроль
31			Практическое			Улица глазами водителей	2		Текущий контроль
32			Практ			Учимся	2		Текущий

			ическое			соблюдать ПДД			контроль
33			Практическое			Учимся соблюдать ПДД	2		Текущий контроль
34			Практическое			Конкурс на знание ПДД «Человек, автомобиль, дорога»	2		Текущий контроль
35			Практическое			Игровая программа – путешествие «Мы идем по городу»	2		Текущий контроль
36			Теоретическое	Итоговое занятие	2				Итоговое тестирование
				итого	31		41		

1 Вариант теста

В каждом вопросе необходимо выбрать 1 вариант ответа (1 правильный ответ 1 балл). Максимальное количество баллов за тестирование – 8 баллов.

«ниже среднего» - менее 30% (менее 5 баллов)

«средний» - 70% - 31% (6-7 баллов)

«высокий» - 100% - 71% (8 баллов)

Вопросы теста.

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?
1) По правой;
2) по левой;
3) по середине.
2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом («зеброй»)?
1) Да;
2) нет.
3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?
1) На обочине дороги;
2) в любом месте на проезжей части;
3) на посадочной площадке.
4. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?
1) Нет;
2) да.
5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?
1) Автобус;
2) автомобиль, оборудованный специальным световым сигналом (маячком);
3) троллейбус.
6. Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?
1) Автомобиль поворачивает налево;

2) автомобиль останавливается;
3) автомобиль поворачивает направо.
7. Разрешается ли передвижение пешеходов по железнодорожным путям?
1) Да;
2) нет;
3) можно, если вблизи нет поезда.
8. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:
1) Быстро перебежать дорогу;
2) подождать, пока автомобиль проедет;
3) попросить водителя остановиться и перейти дорогу.

2 Вариант теста

В каждом вопросе необходимо выбрать 1 вариант ответа (1 правильный ответ 1 балл). Максимальное количество баллов за тестирование – 8 баллов.

«ниже среднего» - менее 30% (менее 5 баллов)

«средний» - 70% - 31% (6-7 баллов)

«высокий» - 100% - 71% (8 баллов)

Вопросы теста.

Учащимся предлагаются вопросы, на каждый из которых даются три ответа. Надо выбрать правильный ответ.

1. Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:
а) зеленый, красный, желтый;
б) зеленый, желтый, красный;
в) красный, желтый, зеленый.
2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
а) мостовая;
б) тротуар;
в) велосипедная дорожка.
3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
а) при желтом;
б) при зеленом;
в) при красном.
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
а) по правой стороне обочины;
б) по правому краю дороги;
в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.
5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?
а) если регулировщик стоит к вам лицом;
б) если регулировщик поднял руку вверх;
в) если регулировщик обращен к вам боком, руки вытянуты в стороны.
6. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?
а) если регулировщик обращен к вам грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены;
б) если регулировщик обращен к вам боком, руки опущены;
в) если регулировщик поднял руку вверх.
7. Как пешеходы должны ходить по тротуару?
а) придерживаясь левой стороны;
б) придерживаясь правой стороны;
в) придерживаясь середины.

8. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

а) быстро перебежать улицу;

б) вернуться на тротуар;

в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора.

Ключ: 1 (в); 2 (б); 3 (б); 4 (в); 5 (в); 6 (а); 7 (б); 8 (в).