



АСЯ ВАНЯКИНА

АЙСБЕРГ НА КОВРЕ,

или Во что
поиграть
с ребенком?

Издательство «Манн, Иванов и Фербер»
Москва, 2014

УДК 379.828
ББК 74.200.585.81
В17

Иллюстрации Ксении Проценко

Ванякина, А.

В17 Айсберг на ковре, или Во что поиграть с ребенком. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 184 с. : ил.

ISBN 978-5-00057-155-2

Детская игра — занятие не только для ребенка, но и для родителей. Через игру ребенок познает мир, поэтому без вас ему не обойтись. Как правильно играть и во что? Как в процессе игры рассказать малышу об окружающем мире?

В этой книге вы найдете самые разные идеи развивающих и познавательных игр для детей от 1,5 до 5 лет, которые Ася Ванякина, известный блогер (ozego_chad), собирала и придумывала для своего сына на протяжении нескольких лет.

Игры с красками и буквами, льдом и «домашним» снегом, игры по любимым книгам, мультфильмам и вокруг событий из «взрослого мира»... Для каждого занятия есть подробный мастер-класс с фотографиями и советами, о чем поговорить с ребенком.

Книга носит учебный характер и имеет своей целью обучение взаимодействию детей и родителей через игру.

УДК 379.828
ББК 74.200.585.81

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая фирма «Вегас-Лекс»

VEGAS LEX

© Ванякина А. Е.
Текст, фотографии, 2014

© Оформление, макет.

ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014

ISBN 978-5-00057-155-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 6** ОТ АВТОРА
- 9** ГЛАВА 1
Игры со льдом
Ледовая лаборатория 10
Лед с секретом 14
Ледяные истории и сказки 20
Праздники 30
- 33** ГЛАВА 2
У нас дома зима, или Домашние игры со снегом
Настоящий снег 34
Самодельный снег 38
- 51** ГЛАВА 3
Рисовать играя
Краски и бумага 52
Красочные следы 58
Краски и сказки 62
Рисование на улице 66
- 71** ГЛАВА 4
Что происходит на свете
Реальные события 72
Детский год событий 76
- 91** ГЛАВА 5
Игры по книгам
Книжная мастерская 92
Книжное меню 110
Делаем свою книгу 114
- 119** ГЛАВА 6
Игры с буквами
Поиски букв 120
Вкусные буквы 126
Живые буквы 130
- 133** ГЛАВА 7
Тематические игры
Сенсорные коробки 134
Насекомые 140
Динозавры 148
Почта 158
География 168



ОТ АВТОРА

*Вагоны — это стулья,
А паровоз — кровать,
А если ты не веришь,
А если ты не веришь,
А если ты не веришь,
То можешь не играть.*

Роман Сеф

Давным-давно, когда в нашей семье еще не было Оси, я записала себе на листочке бумаги, что, когда у меня будет ребенок, я постараюсь сделать с ним дом из картонной коробки с петушком на крыше. Потом Ося родился, рос-рос, и я устала записывать свои идеи на разные бумажки и завела специальный блокнот с играми, куда время от времени заглядывала. Это была своего рода копилка игр, которая помогала мне в тех ситуациях, когда играть с ребенком хотелось, а внутренних ресурсов на это не было (такое же бывает, правда?). Потом я узнала про Pinterest, и у меня появилась электронная копилка с идеями. Очень часто мне была нужна не идея как таковая, а вдохновение, эмоция — чтобы придумать что-то свое, имеющее смысл именно для нас с Осей.

Мне очень хочется, чтобы моя книга стала такой вот бумажной «копилкой», в которую можно заглянуть, полистать, — и пойти играть, придумывая что-то свое, новое и еще более интересное. А главное — подходящее именно вашим детям.

Я старалась все подробно объяснить, чтобы стремление к игре не спотыкалось о вопросы: «Как же это сделано?!» — и я надеюсь, что не только вам, но и вашим детям будет интересно разглядывать эту книгу и следить за похождениями маленьких любопытных мышат. Конечно, не во все из этих игр мы успели поиграть с Осей: игр много, а дети так быстро растут.

Я уверена, что залог хорошей игры — это не интересные идеи, необычные игрушки и волшебный сюжет, а мама или папа, играющие вместе с детьми. Самостоятельная детская игра (о которой так часто мечтают родители) — это навык, которому ребенка можно научить. И главное — чем больше родители будут играть вместе с детьми, тем свободнее станут дети фантазировать и придумывать что-то новое, и не только в игре.

Но кроме копилки идей было и кое-что еще. Когда Осе было два года, я училась на семинаре Елены Макаровой и тогда же впервые прочла ее книгу «Освободите слона». Сейчас эта книга переиздана

издательством «Самокат», и ее легко можно купить, а тогда я читала ее в отсканированном и распечатанном виде, читала и не могла остановиться. Эта книга вовсе и не про игры с ребенком — но моего личного слона она легко освободила...

Большинство фотографий в книге «Айсберг на ковре» сделаны специально. Вы увидите, что на них животные слеплены очень тщательно, ракеты аккуратно покрашены, а на столе нет ни крошек, ни следов от краски, какао или муки. Но в наших с Осей играх никогда не было так чисто, как на страницах этой книги. Потому что часто бывает что-нибудь

одно — или захватывающая игра, или порядок в доме.

Большое спасибо моим друзьям, которые помогли мне работать над книгой, давали советы и вдохновляли, а особенно Кате Дубосарской, Оле Коптеловой, Ксене Проценко и Тане Руссите. Отдельное спасибо Кате Ринкевич, которой пришла в голову идея этой книжки. И конечно, никакой книги бы не было, если бы мне не помогала моя семья.

P. S.

Картонный домик для Оси из моей первой копилки идей мы, кстати, однажды сделали. На его крыше сидел задорный зелено-красный петушок, похожий на сапог. А вот сделать айсберг на ковре Ося придумал сам, когда подросток.





Игры со льдом

Как часто вечерами, когда мне уже совершенно не хотелось играть, а Ося был еще полон сил и идей «что бы сотворить на ночь глядя», нас спасали забытые в холодильнике кубики льда и ледяные глыбы с замороженными в них игрушками. Что может быть проще, чем потратить пять минут, пока мы и так чем-то заняты на кухне, и поставить в морозильник воду — разных цветов, в разных формах, с разными мелкими игрушками, которые вечно валяются под ногами. А потом когда-нибудь достать лед и сказать радостно: «А смотри, что у нас есть!»

Первый раз я заморозила для Оси маленькие ледяные кубики, когда ему не было еще полутора лет. Мы положили готовые кусочки льда в чашку с водой, и Ося пытался ухватить скользкие ледышки, а они выпрыгивали у него из рук и разлетались по комнате. В тот момент я поняла, что теперь надо будет не забывать с вечера замораживать воду.

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

- Чтобы лед был прозрачным, нужно замораживать кипяченую воду комнатной температуры.
- Если ребенок играет с подкрашенным льдом, какое-то время у него будут цветные ладошки.
- Краситель очень плохо отмывается от формы для льда, так что нужно или завести для игр отдельные формы, или потом не переживать из-за их внешнего вида.
- В стеклянной посуде лучше ничего не замораживать, она непременно лопнет.
- Холодильник может испортиться, если вы будете морозить слишком много льда сразу.
- Перед тем как давать детям играть со льдом, сполосните его холодной водой, чтобы он не примерзал к пальцам.
- Некоторым детям может не понравиться, что рукам мокро и холодно. Заранее приготовьте полотенце, чтобы можно было греть и вытирать руки. И поставьте рядом миску с теплой водой.
- А еще детям может нравиться просто грызть лед. Не расстраивайтесь, если ребенок не оценит ваш труд и не станет играть со льдом.
- Как и с любыми другими играми, а с ледяными — особенно, подготовка к игре может занять больше времени, чем сама игра. Но оно того стоит.

Рисование ЦВЕТНЫМ ЛЬДОМ

1,5+

Маленьким детям, которые уже не тянут все подряд в рот, можно предложить порисовать ледяными разноцветными кубиками, особенно в летнюю жару.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для льда
- пищевые красители или акварель
- вода
- зубочистки (не обязательно)
- плотная бумага

1. Налейте воду в форму, добавьте в разные ячейки несколько капель пищевых красителей.

2. Поставьте форму в морозильник. Если не хотите, чтобы ребенок при рисовании испачкал руки, заморозьте лед вместе с зубочистками. Узнать, как это сделать, можно на с. 20.

3. Когда лед будет готов — выбирайте белую бумагу поплотнее и садитесь рисовать. Лед начнет таять и оставлять следы, и у вас получится ледовая картина.

А еще можно разложить разноцветные кусочки льда

на бумаге и вынести поднос с бумагой на солнце — пусть солнце само нарисует картинку, постепенно растапливая лед.

Попробуйте превратить ледяные разноцветные кубики в маленьких рыбок. Дайте ребенку небольшое сито, выпустите «рыбок» в таз с водой, и пусть он их ловит и складывает в ведро. Заодно можно посмотреть, какого цвета станет вода в ведре, когда все рыбки растают.

Цветной эксперимент



С цветным льдом можно не только играть, но и провести эксперимент по смешиванию различных цветов. Ребенок постарше легко сможет выполнить все сам.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для льда
- пищевые красители
- вода
- прозрачные стаканы
- лист бумаги
- цветные карандаши

1. Накануне эксперимента заморозьте в форме для льда кубики разных цветов, добавив

в воду несколько капель красителя.

2. Когда образуется лед, предложите ребенку положить 2-3 кубика разных цветов в разные стаканы и спросите, какие цвета, по его мнению, должны получиться, когда лед растает.

3. Запишите, а точнее, зарисуйте на бумаге, какие цвета вы смешиваете, и ждите результата.

4. Когда весь лед растает и в стаканах появится разноцветная

вода, предложите ребенку зарисовать получившиеся цвета в схеме.

5. Попробуйте вместе с ребенком повторить тот же самый эксперимент, только с красками, и посмотрите, получились ли в итоге те же самые цвета? Что будет, если смешать красную и желтую гуашь? А акварель?..

Замороженные уличные сокровища

3+

Если у вас есть подходящая форма для кексов, которую не жалко использовать, то можно поиграть в ледяные уличные сокровища.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для кексов / крупная форма для льда
- разные предметы, найденные в лесу или парке: камешки, листья, цветы, шишки и т. д.
- вода

Во время прогулки попросите ребенка найти интересные предметы: шишки, желуди, немного травы, сосновые иголки,

камешки, ракушки, веточки, цветы или горсть песка — все, что обычно дети и так с радостью складывают в свои или мамы карманы и стараются утащить с собой. А дома можно предложить ему заморозить все его «сокровища» в форме для кексов или в крупной форме для льда. Пусть ребенок сам разложит свои находки в разные ячейки, зальет водой (кипяченой, чтобы лед получился прозрачным) и поставит замораживаться.

А потом, когда все замерзнет, выложите «ледяные кексы» на поднос или в таз, чтобы ребенок мог рассмотреть, что у него получилось.

Изменился ли цвет травы, которая оказалась внутри льда? А какого цвета стали шишки? Как заморозились хвоинки? Изменились ли подо льдом камешки? Возьмите какие-нибудь мелкие игрушки и придумайте с ними приключения. Можно поиграть, например, как насекомые в поисках своих



любимых цветов или шишек попали в ледяной мир — как их лапки примерзали, пока они пытались пробраться к растениям, и как они помогали друг другу не замерзнуть.

А можно, наоборот, постараться все скорее растопить с помощью шприца, пульверизатора или чайника с теплой водой. Главное, что все это ребенок может сделать сам.

Может, у вас получится какие-то смешные животные из остатков льда и замороженных сокровищ?

Если ваш ребенок полюбил это занятие, купите ему собственную форму для кексов, самую дешевую и простую, чтобы он мог как угодно с ней играть, а вам не нужно было волноваться, что потом придется в ней готовить.



Ледяные раскопки

1,5+

Предложите ребенку вызволить его игрушки из большой глыбы льда. Для этой игры сначала подберите подходящие предметы — маленькие машинки, детали разных конструкторов, фигурки животных, а потом заморозьте их в большой форме.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большая миска
- мелкие детские игрушки
- кипяченая вода
- инструменты для извлечения игрушек — детский молоток, ложка и все, что придет в голову самому ребенку

Морозить лед для этой игры вам придется в несколько этапов.

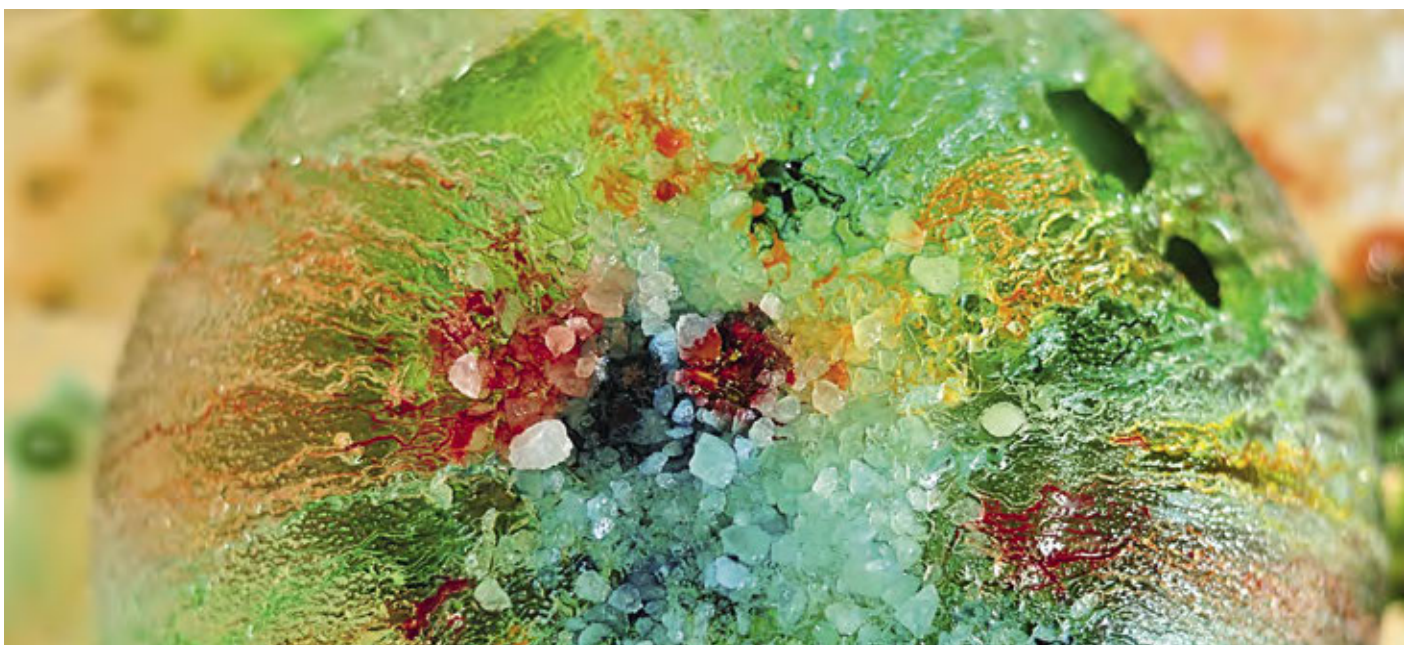
1. Разложите фигурки на дне, залейте миску водой примерно на треть.
2. Когда вода замерзнет, разложите новые игрушки и снова залейте их холодной кипяченой водой. Так фигурки будут распределены слоями, а не скопятся на дне.
3. На последнем этапе можно долить воду таким образом, чтобы части фигурок остались над водой. Так детям сразу будет понятнее смысл игры.

- Моему сыну нравится, когда в самом верхнем уровне вода замерзает не до конца, тогда игра с глыбой получается динамичнее — верхний уровень льда быстрее ломается, и ребенку легко высвободить первые фигурки.
4. Когда лед достаточно замерзнет, поместите миску с ним под холодную воду. Переверните ее, и лед легко выскользнет.
 5. Положите глыбу на поднос или в таз, и можно начинать играть.

Рисование по льду

3+

Добавьте соль ко льду и краске, и получится интересная игра! Заодно предложите ребенку посмотреть на красочный лед через лупу.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большая миска
- пищевые красители
- соль
- поддон, чтобы краска не пачкала стол
- вода

1. Накануне игры заморозьте большой кусок льда в пластиковой миске для салата

или силиконовой форме для торта.

2. Когда вода замерзнет, достаньте лед из формы, облейте его холодной водой и выложите на поддон или противень.

3. Для рисования лучше всего подойдет акварель, разведенная в воде, или пищевые красители. Пусть ребенок наносит краску как угодно, с разных сторон, можно пипеткой, можно шприцем, можно

просто капать из бутылочки с красителем.

4. Когда ему это надоест, предложите посыпать лед солью и снова нанести краску. Наблюдайте, как постепенно будут появляться маленькие норки, как будто это не соль заставляет лед скорее таять, а какие-то маленькие мышки прогрызают свои ходы.

5. Попробуйте вместе с ребенком зарисовать тающий разноцветный лед.

Яйца динозавров

3+

Игру со льдом можно разнообразить, если заморозить, например, динозавров внутри воздушных шариков. У вас получатся ледяные яйца с динозаврами внутри.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- несколько обычных воздушных шариков
- маленькие фигурки динозавров
- вода

С ледяными яйцами можно играть, как динозавры вылупляются в наше время, как они уживаются с современными животными.

Можно купаться с ними в ванной и смотреть, как шары изо льда быстро тают.

1. Максимально растяните узкую часть воздушного шарика, чтобы динозавр мог пролезть вглубь шара. Аккуратно поместите туда фигурку.

Какие-то динозавры легко поместятся внутри шарика, а у каких-то могут быть слишком длинные шеи или хвосты. Не пытайтесь засунуть их в шарик силой, лучше начните

осторожно наливать воду, и тогда шар растянется.

2. Аккуратно натяните воздушный шар на кран с водой и крепко держите его пальцами, чтобы он не сорвался.

3. Теперь осторожно включите воду тонкой струей и следите, как шарик на глазах начнет увеличиваться. Лучше дополнительно поддерживать шарик снизу, чтобы он не порвался. Не стоит наливать слишком много воды, особенно если

вы хотите замораживать «яйца динозавров» в морозильнике, а не на улице.

4. Выключите воду, осторожно снимите шарик с крана и завяжите его узелком. Теперь нужно поместить шар в морозильник, предварительно положив его на тарелку или поддон.

5. Для того чтобы яйца замерзли целиком, оставьте их в морозильнике на ночь.

6. На следующий день достаньте замерзшие шары из холодильника и снимите оболочку. Можно начинать играть: размораживайте лед под теплой водой, стучите по нему молотком, сыпьте соль, просто оставьте на солнышке таять — любой способ подойдет.

7. Чтобы ждать было не скучно, подготовьте вместе с ребенком место, где динозавры будут жить после вылупления. (Если тема



динозавров занимает ребенка, то можно специально для таких игр подготовить сенсорную коробку. Как ее сделать, смотрите на с. 156).

8. Когда динозавры вылупятся, можно отправить их в доисторический мир, пусть они занимаются обычными динозавровыми делами.

Другие игры с динозаврами вы найдете на с. 62 и 148.

Горка для ледяных саней

3+

Попробуйте как-нибудь заморозить кубики льда вместе с маленькими фигурками — животными или человечками из Lego*.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для льда
- маленькие фигурки животных или людей
- вода

1. Сначала заморозьте в форме для льда небольшое количество воды.
2. Когда там образуется лед, поставьте на него фигурку, долейте воды и верните форму в морозильник.

Когда все будет готово, можно устроить соревнование, чья фигурка быстрее скатится с горки. До начала игры облейте кубики холодной водой, чтобы они стали гладкими, и можно начинать соревнования. У нас роль горки выполняла ненужная полированная доска.

Не стоит делать горку крутой, наоборот, интереснее соревноваться на пологой — фигурки будут замедляться, а потом вдруг ехать быстрее и быстрее, так что исход гонок предсказать невозможно.

Игры с Lego



Если ваш ребенок любит Lego, предложите ему поиграть с деталями конструктора, замороженными во льду.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- упаковка от сока или молока / форма для льда
- детали и фигурки Lego
- вода

Для детей, которые любят Lego Duplo, можно заморозить его в маленьких коробочках от сока или молока. Просто отрежьте канцелярским ножом или ножницами дно коробки, налейте в коробку

воды и положите деталь конструктора так, чтобы она плавала на поверхности и к ней потом было удобно присоединять другие кубики. Классический Lego можно заморозить и в обычной некрупной форме для льда.

Игра будет продолжаться недолго, но все равно можно успеть построить что-то необычное.

Мы играли в очень горячую планету, попав на которую все космические корабли начинали

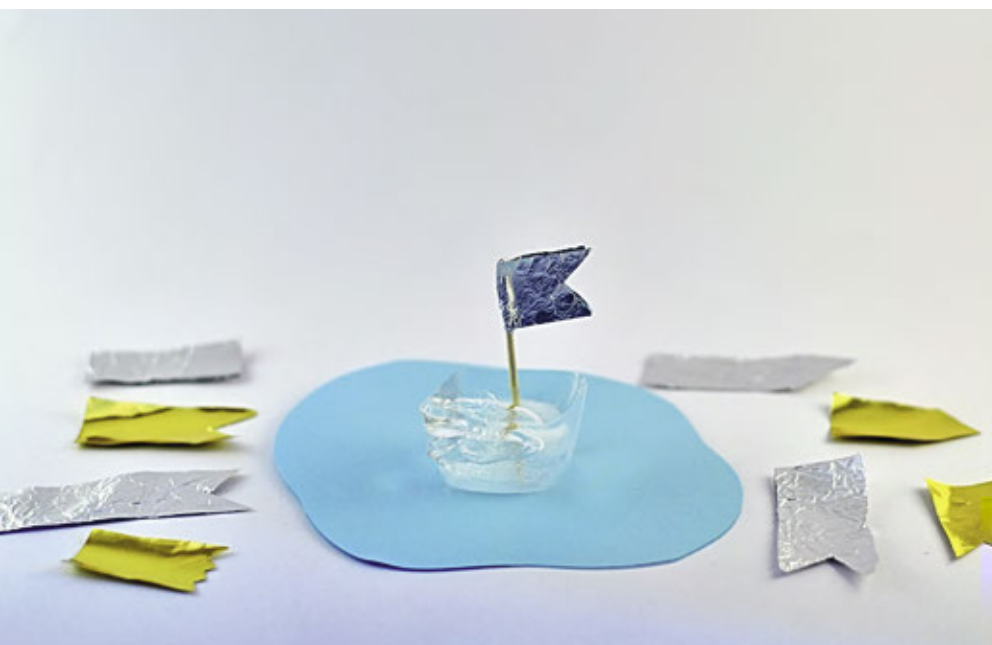
немедленно плавиться. Надо было быстро выполнить все задания, чтобы успеть покинуть эту планету до того, как космические корабли придут в негодность.

Вот какие задания я предлагала Осе: присоединить к космическому кораблю дополнительные детали только одного цвета или определенного размера и формы или попробовать соединить между собой два кубика льда. А может быть, получится и три, и четыре?

Ледяная флотилия

1,5+

Отличным развлечением может стать ледяная флотилия. Главное, заморозить сразу много корабликов, ведь они так быстро тают!



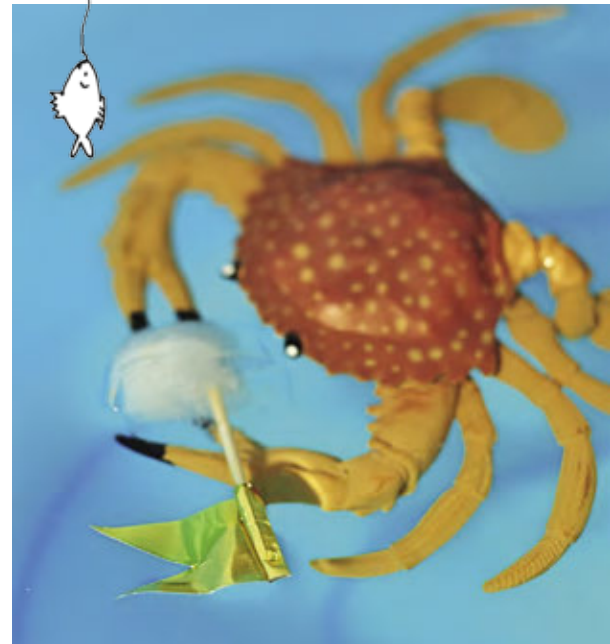
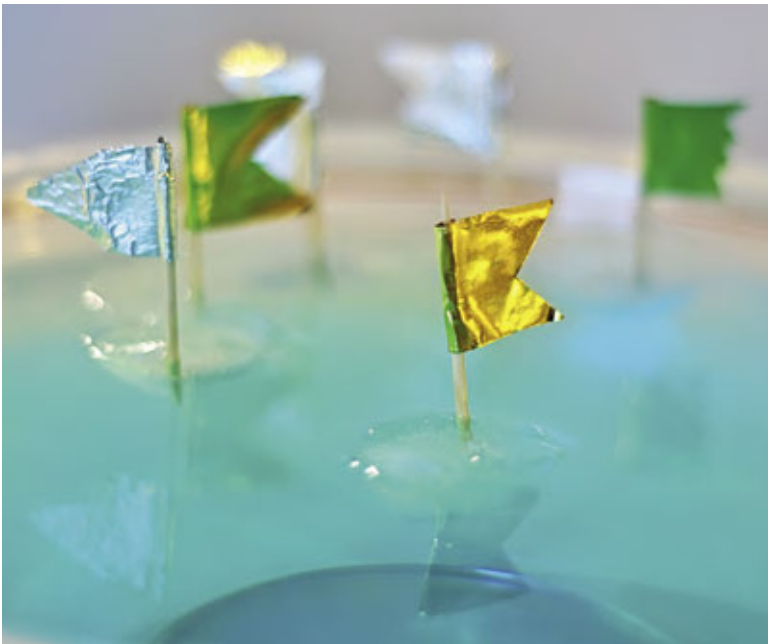
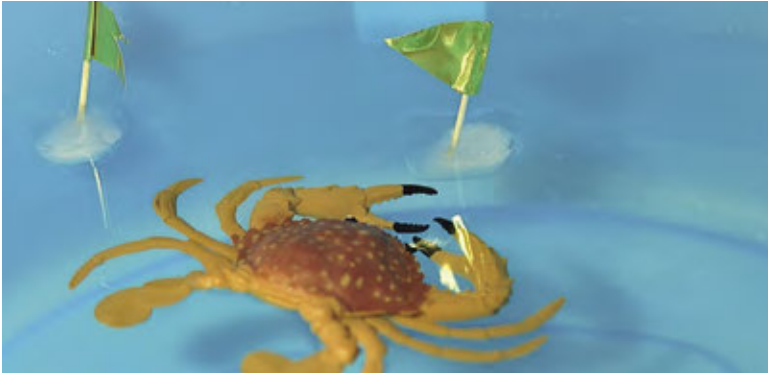
ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для льда
- небольшой кусок картона
- зубочистки
- фольга
- таз или большая миска
- фигурки рыб и других морских обитателей
- вода

1. Сначала нужно заморозить кубики льда с маленькими палочками или зубочистками, которые позже станут мачтами. Чтобы все зубочистки заморозили строго вертикально и годились на роль корабельных мачт, я сначала обвожу форму для льда на небольшой картонке, а потом втыкаю зубочистки в картон, приблизительно попадая в центр каждой ячейки. Конечно, острые зубочистки воткнуть в картон легче, чем, например, спички или маленькие палочки. Теперь

нужно перевернуть картонку зубочистками вниз и поместить ее над формой так, чтобы каждая зубочистка попала в свою ячейку. Поставьте всю эту конструкцию в морозильник. Когда вода заморозится, вы легко сможете снять картон, а зубочистки останутся во льду.

2. Теперь приделайте маленькие паруса, и можно запускать ледяные кораблики в тазу или ванне. Я обычно делаю паруса из фольги, они не размокают в воде, и их не нужно специально приклеивать



к зубочисткам. Для парусов-флажков нарежьте небольшие полосочки фольги 1,5 см шириной и 3–4 см длиной. На одном конце полоски можно вырезать треугольный или любой другой фигурный флаг, а другой конец несколько раз намотайте на зубочистку. Если на дворе лето, то можно сделать паруса из разных листьев или лепестков цветов.

Игра в кораблики будет длиться недолго — минут 10–15. Можно дуть на паруса и смотреть, какой

кораблик поплывет быстрее или первым пойдет ко дну.

Можно разыграть нападение на флотилию гигантского краба — или любого другого морского животного, которое найдется у вас дома. А если хотите, устройте морское сражение, а заодно и соревнование на меткость: прицеливайтесь и кидайте в кораблики монетки или мелкие камешки.

Попробуйте специально подкрасить воду в тазу, чтобы играть

было интереснее. А можно сделать разноцветными только кораблики, и, когда они начнут таять, наблюдать, как вода постепенно окрашивается.

Ледовое побоище

4+

Лед пригодился нам и тогда, когда Ося заинтересовался историей и узнал про Александра Невского и Ледовое побоище.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для запекания
- игрушечные рыцари
- вода

В то время на улице лужи как раз покрылись первой ледяной корочкой и мы много играли в то, как рыцари, воодушевленные сражением, забывают, что под ними не твердая земля, и начинают проваливаться



под лед. Если заморозить воду в глубоком противне или в форме для запекания из фольги, то можно обойтись и без луж.

Налейте воду в форму и поставьте ее в морозильник на несколько часов, чтобы заморз только верхний слой. Мне хватило трех с половиной часов, и можно было начинать играть.

Мы разделили солдатиков на две армии: одни притаились за камнем, а другие начали наступать.

С таким набором можно разыгрывать самые разные сценки: как схватились два воина, как лошадь застряла в полынье и ее пытались оттуда вызволить (пусть один из рыцарей кинет ей веревку, и она сможет выбраться, ухватившись за нее копытами), как неожиданно утонули все копыта и мечи. Наверняка ваши дети придумают что-то еще!



Ледяной поезд

1,5+

Еще одна игра, не требующая почти никаких усилий, — это ледяной поезд. Особенно приятно с ним будет поиграть на улице в жаркий день.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма для льда
- веревочка
- вода

1. Для такого поезда аккуратно проложите веревку в каждую ячейку формы для льда и налейте в форму воду. Не забудьте оставить длинный кончик, чтобы потом ребенку было за что тянуть поезд. Можно все вагоны сделать разноцветными.

2. Дождитесь, пока вода замерзнет, и поезд готов.

Мы привязали ледяной состав к настоящему пластмассовому паровозу, хотя можно и просто так возить его по столу или по комнате и сочинять сказку на ходу о том, что жил да был такой маленький ледяной паровозик, который очень хотел развезти домой животных. Да только вот беда — был он изо льда, и поэтому животные замерзали, сидя в его ледяных вагонах. Тогда он отправился

в Африку и там стал катать разных зверей, отвозить их друг к другу в гости, и все только радовались, что он такой холодный. Катал он всех, катал, пока совсем не растаял. А звери потом еще долго-долго вспоминали свой любимый ледяной паровоз.

Сказка кончилась, а мокрые следы остались. Самое время взять тряпку и все-все вытереть.

Ледяные бусы

1,5+

А если у вас сейчас зима, снег липкий и приятный, то можно слепить снеговика или снеговичку, как в сказке Андрея Усачева «Чудеса в Дедморозовке», и подарить ей ледяные бусы.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- форма от яиц — пластиковая, не картонная — или от шоколадных конфет
- веревочка
- пищевые красители или акварель
- вода

Налейте в форму воды, добавьте пару капель красителя и проложите

веревочку через все ячейки. Поставьте форму в морозильник или на балкон, если там мороз.

Через несколько часов получатся разноцветные бусы — снеговичку, детям, вам самим и прохожим на радость.

Я бы обязательно рассказала сказку о том, как грустила снеговичка от того, что на Новый год она никогда не получала никаких подарков. И вот однажды проснулась она утром и увидела, что на ней

висят красивые бусы — все бусинки разного цвета.



Сказка «Лиса и заяц»

3+

Когда сын был помладше, я рассказывала ему сказку про ледяную и лубяную избушки, а потом мне пришло в голову сделать избушки самой. Для ледового дворца я заморозила самые разные кубики льда. А для заячьей избушки мы набрали в лесу палочек, коры и мха.



ДЛЯ ЛУБЯНОЙ ИЗБУШКИ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- разные палочки из леса
- кора деревьев (высушенная!)
- мох
- клеевой пистолет

1. Для начала отберите или наломайте палочки, одинаковые по толщине и длине. Также вам

будут нужны короткие палочки длиной около 3 см.

2. Нагрейте клеевой пистолет и начните склеивать палочки крест-накрест.

3. Не забывайте, что у избушки не должно быть передней стенки, иначе заяц не сможет туда попасть. Поэтому, когда будете класть «бревна» в передней части домика, чередуйте длинные палочки, которые идут перпендикулярно фасаду, с короткими, идущими вдоль фасада.

4. Продолжайте приклеивать палочки крест-накрест до тех пор, пока не достроите домик до нужной вам высоты.

5. Когда вы закончите со стенами домика, нужно склеить стропила для крыши. Для этого выберите две палочки одинаковой длины и приклейте один конец к другому.

6. Образовавшийся уголок приклейте к стенам домика.



7. Такой же уголок приклейте с передней стороны дома.

8. В качестве крыши приклейте с обеих сторон куски коры. Мне понадобилось всего 4 куска.

9. Отрежьте ножницами или ножом все лишние детали у крыши или бревен.

10. Оставшиеся на крыше дыры можно залатать мхом.

11. В одну из дырочек на крыше приклейте палочку, похожую на трубу.



12. Заднюю сторону крыши можно просто заклеить палочками.

13. Внутреннее убранство избушки зависит от того, сколько еще времени вы хотите потратить на этот домик. Я отделила палочками чердак от основной части избы, повесила на чердаке веревку, чтобы заяц мог сушить свое белье, из маленьких палочек склеила печку.





ДЛЯ ЛЕДЯНОЙ ИЗБУШКИ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- формы для льда
- пластмассовый контейнер среднего размера
- вода

1. Налейте в формы для льда воду и поставьте ее замораживаться. Небольшие ледяные кубики

потребуется вам в дальнейшем для стен домика.

2. Налейте 1 см воды в пластмассовый контейнер и поставьте его в морозилку. Из получившейся ледяной пластины выйдет отличная крыша. Можно подкрасить воду акварелью.

3. Когда лед будет готов, приступайте к постройке дома. Поставьте кубики льда один на другой и дайте им время (около

двух минут), чтобы примерзнуть друг к другу.

4. Поместите ледяную пластину поверх кубиков. Дайте ей время примерзнуть.

5. Украсьте крышу оставшимися кубиками.

6. Берите зайца и лису и начинайте разыгрывать сказку.

Когда дойдет дело до весны, предложите ребенку понаблюдать, что произойдет с ледяным домиком, если дать ему немного постоять. Мы оставили его на 15 минут (за это время можно, например, посмотреть мультфильм Юрия Норштейна «Лиса и Заяц»), а когда вернулись, обнаружили, что в нем уже появились трещины.

Но Лиса по-прежнему считала, что ее домик лучше всех. Тогда мы подождали еще 10 минут, и от ледяного домика остались одни руины.

Изображения героев для сказки* я скачала из интернета, распечатала, приклеила их на картон для прочности, а потом вырезала. Чтобы фигурки стояли, можно сделать им маленькие квадратные подставки из пластилина.

Заодно можно вспомнить про сказку «Лиса и Волк» и показать ребенку, как люди ловят рыбу зимой в проруби и как волк пытался

ловить рыбу хвостом. Для этой сказки заморозьте воду в большой миске или в форме для запекания, оставив ее в морозильнике на пару часов. Потом налейте в чашку (лучше в походную — металлическую) кипяток и приложите ее доньшком к поверхности льда в том месте, где хотите сделать прорубь. Несколько минут, и прорубь готова. Если у вас есть пластмассовая или деревянная фигурка волка, то с помощью



пластилина или скотча можно на время приклеить ему хвост, сделанный из шерстяных ниток. А теперь пусть волк садится и ловит хвостом рыбу в проруби, как научила его хитрая Лиса. А сама Лиса может стоять поблизости и приговаривать: «Мерзни-мерзни, волчий хвост!» Оставьте миску с волком в морозильнике на несколько часов, а потом покажите ребенку, как бедный волк примерз ко льду, пока пытался поймать хвостом рыбу.

Отрывать ему, как в сказке, хвост будет слишком безжалостно, а вот помочь ему выбраться, полив на его хвост теплой водой, — это, пожалуй, хороший вариант финала.



Ледяные лампы

1,5+

На каждый Новый год мы морозим ледяные лампы — с ними так уютно сидеть под елкой. Сделать такую лампу очень просто с помощью воздушного шарика.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- обычный круглый воздушный шарик
- вода
- свечка

1. Возьмите обычный воздушный шарик и аккуратно натяните его на кран с водой. Крепко держите шар пальцами, чтобы он не выскользнул из рук.

2. Включите тонкой струей холодную воду и наблюдайте как шарик увеличивается. Лучше поддерживать его снизу ладонью.

3. Когда воды уже будет достаточно, закройте кран, осторожно снимите шар и завяжите его на узелок.

4. Для ледяной лампы необходимо, чтобы шар был полый внутри, поэтому не оставляйте его в морозилке на ночь. Мне было достаточно четырех часов.

5. Когда снаружи шар станет твердым, достаньте его (встряхните шар, чтобы убедиться, что вода внутри булькает и шар не промерз) и уберите уже ненужную оболочку.

6. Чтобы проделать в шаре-лампе место для свечки, прислоните к его плоскому дну (которое получилось от того, что шар с водой замораживался на одном боку) доньшко кружки с горячей водой.

7. Теперь нужно аккуратно слить всю оставшуюся воду из шара,

выбрать красивое место, поставить туда ледяную лампу и поместить в нее свечку. Если свечка горит недолго и все время гаснет, возможно, ей не хватает воздуха. В этом случае можно струей душа с горячей водой проделать внизу лампы или сбоку небольшое отверстие.

Устраивайтесь вокруг поудобнее, можно рассказывать сказки, можно наблюдать за тем, как тает лед, а можно вспомнить стихотворение Стивенсона «Фонарщик»:

*Садится солнце. И сейчас зажгутся фонари.
Бегу к окну, пора встречать фонарщика Анри.
Заметил я: как только время чая настает,
Анри с огнем и лестницей по улице идет.*

*Шофером станет брат мой Том. Он всем сказал об этом!
А Мэри в путешествие отправится по свету.
А я, когда я вырасту... Мой дорогой Анри,
С тобой я стану зажигать под вечер фонари!*

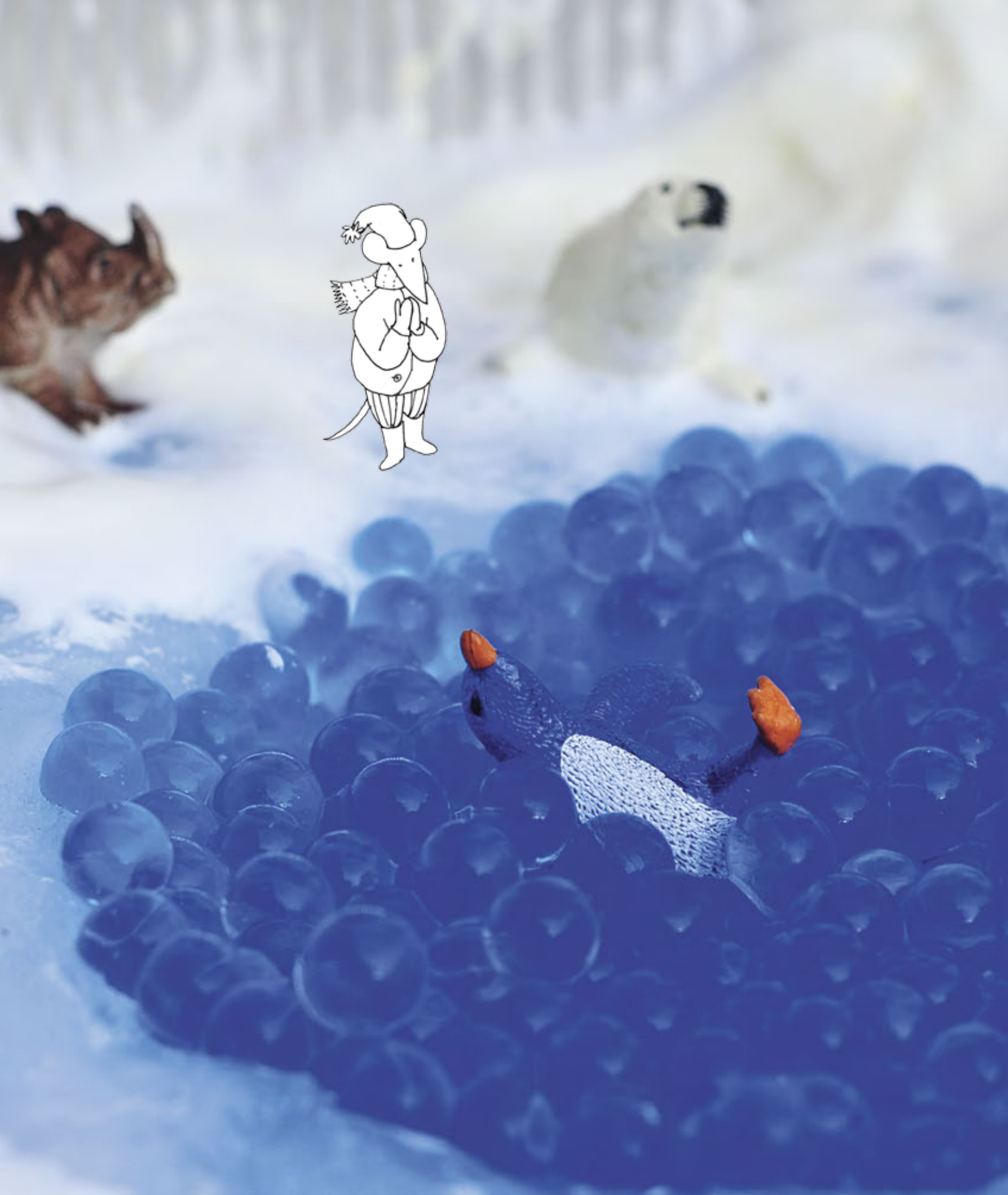
*Каким же милым и родным мне кажется наш дом,
Когда в нем дверь освещена до ночи фонарем!
Фонарщик с лестницей, Анри! Заметь меня в окне!
Когда по улице идешь, кивни, как другу, мне!**



Простые идеи

- Ловите льдинки ложкой / небольшим ситом и складывайте их в миску.
- Заморозьте в плоских смешные рожицы с кусочками фруктов и пластмассовыми глазками.
- Купайтесь со льдинками в ванной (можно разнообразить купание заранее замороженными в стаканчиках от йогурта, небольшими игрушками или ледовыми шарами).
- Растапливайте лед в ладошках.
- Если сделать льдинки разноцветными, то можно сортировать их по цветам.
- Стройте из льдинок башни.
- Заморозьте маленькие ягодки — клубнику, малину, чернику, смородину — и наблюдайте, как они освобождаются от льда в стакане с водой.
- Перевозите льдинки в кузовах грузовиков.
- А если выходить на улицу не хочется, то можно поиграть с ледяными блоками в ванной. Заморозьте большие блоки льда в пластиковых коробочках, пустых пакетах из-под молока и сока, а потом стройте во дворе ледяные здания и брызгайтесь в готовые постройки водой из пульверизатора.

* Перевод М. Лукашкиной.



У нас дома зима, или Домашние игры со снегом

Когда мой сын первый раз увидел снегопад — а было ему тогда 4 года, — он стоял у окна и не мог пошевелиться, а потом сказал: «Все как в книжке». И добавил: «А давай принесем снег домой!»

Существует невероятное количество игр со снегом, в которые можно играть на улице. А что можно делать со снегом дома?

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

- Когда ребенок играет с настоящим снегом дома, можно предложить ему тонкие перчатки, миску с теплой водой и полотенце.
- Заведите старую клеенку или простыню, которую можно будет расстелить на полу во время игр с настоящим или самодельным снегом.
- Когда будете делать снег из пены для бритья, выбирайте пену для чувствительной кожи — она обычно приятнее пахнет.
- Если ребенок склонен к аллергиям, то лучше не играть с пеной для бритья, а сделать пену самим из детского мыла. Натрите его на терке и взбейте блендером вместе с четвертью стакана воды.
- Если вы боитесь, что ребенок во время игры будет брать руки в рот, делайте снег только из безопасных материалов: муки, крахмала и растительного масла.

Сугроб в тазу

1,5+

Если ребенка морозным зимним днем никак не уговорить уйти домой с прогулки, предложите ему взять снег с собой и поиграть дома в снежные игры.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большой таз
- старая клеенка
- маленькие лопатки, совки, разные кухонные принадлежности
- пластиковые игрушки
- чистый снег

1. Возьмите таз и наберите на улице чистого снега. Если хватит

энтузиазма ходить на улицу несколько раз подряд, то можно набрать и целую ванну снега.

2. Подстелите клеенку под таз, и пусть ребенок перебирает снег в руках и смотрит, как он тает.

3. Предложите ему для игры разные фигурки зверей, человечков, машинки и играйте в снежную зиму в сказочной стране, пока снег окончательно не растает. Для маленьких зверушек можно в снегу сделать норки и берлоги (а заодно

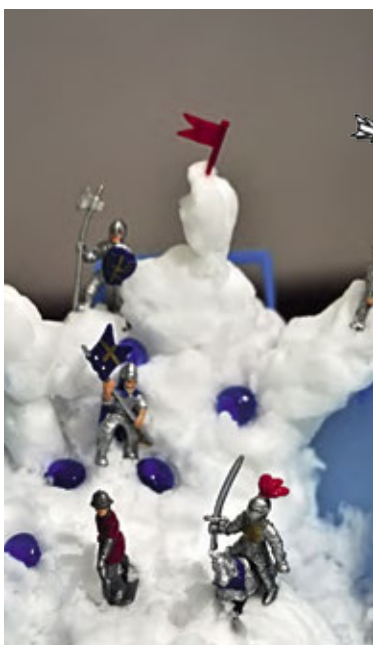
можно обсудить, кто как зимует), для человечков — построить необычные снежные сооружения. Для этого вам пригодятся маленькие самосвалы и грузовики и, например, чайные ложки в роли лопат.

4. Пока ребенок не видит, потихоньку закопайте под снегом какие-нибудь сокровища, и можно играть в зимние клады: копать, пока наконец из-под снега не покажутся разноцветные камни или мандарины!

Осада снежного замка

3+

С детьми постарше можно поиграть дома в осаду снежного замка. Главное, чтобы снег хорошо лепился.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большой таз
- солдатики и другие маленькие фигурки
- чистый снег

Постройте вместе с ребенком замок (ну или что-то его напоминающее) в тазу, расставьте рыцарей. Осада начинается! Можно бросать

маленькие снежки и копать подземные ходы. Ой, а что случилось? Страшный дракон похитил принцессу и заточил ее в свой снежный замок. Что делать бедной принцессе? Может быть, прилетит воздушный шар и спасет ее? Или она сама спрыгнет с парашютом? Или выберет какой-нибудь «принцессиной» натуре? Например, дождется, пока смелый рыцарь сам ее освободит.



Рисование на снегу

2+

Если снежные игры детям наскучили, можно взять кисточки и краски и раскрашивать снег всеми цветами радуги.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- чистый снег
- гуашь
- пипетки
- кисточки
- таз или поднос

Для этой затеи важно, чтобы краска была жидкой, поэтому лучше всего развести гуашь водой. Детям наверняка понравится капать краску

на снег с помощью пипетки — это и развитие мелкой моторики, и возможность наблюдать, как красиво будут смешиваться краски на тающем снегу.

Когда ребенок только начнет рисовать, спросите его, как он думает, что останется в тазу после того, как весь снег растает? А какого цвета будет вода?*

Снеговичок в морозилке

3+

В книге Татьяны Викторовны Бабушкиной* встречается прекрасная идея — завести в морозилке маленького снеговичка.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- немного чистого снега
- палочки, чтобы сделать руки
- пуговицы/бисер для глаз
- подставка
- оранжевый пластилин или кусочек морковки

Предложите ребенку зимой слепить небольшого снеговика и поселить его в холодильнике.

1. Для этого принесите с улицы снег домой или слепите снеговичка прямо на улице. Главное, чтобы он поместился в холодильник. Вставьте ему палочки вместо рук. Морковку для носа можно сделать из пластилина и насадить на маленький кусочек зубочистки. Можно повязать снеговичку кукольный шарф.
2. Поместите снеговичка на подставку и поставьте в морозильник.

А дальше можно придумывать про него разные истории, чтобы

сказка продолжалась долго-долго. Можно от его имени писать коротенькие записки ребенку, который уже умеет читать, или рисовать смешные картинки про жизнь снеговичка в морозилке. Весной подложите снеговичку первые зеленые листики. А когда весь снег на улице растает и появится первая мать-и-мачеха, отнесите снеговика во двор — пусть он тоже увидит весну.

* Бабушкина Т. Часы пробили в дюжину. СПб., 2010. С. 66.

* О других играх со снеговичком можно почитать в блоге автора: <http://ozero-chad.livejournal.com/765713.html>.

Снег из ваты и немного сахара

1,5+

Если на улице лето и снега днем с огнем не сыскать, то можно сделать его своими руками.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- игрушечный грузовик
- вата или ватные шарики
- сахар-рафинад

Самый простой способ сделать искусственный снег — это использовать в игре ватные шарики, обычную вату или наполнитель для мягких игрушек. Вату можно возить в кузове грузовиков,

и получится все как в стихотворении И. Токмаковой:

*Куда в машинах снег везут?
Наверно, в странах жарких
Его ребятам раздают
На Новый год в подарках...*

Если у вас есть большие куски ваты, можно подстелить их под игрушечную железную дорогу. Прибавьте к этой игре ватные шарики, и можно разыгрывать целые сценки

про то, как поезд занесло снегом. Можно соревноваться, кто сильнее дунет на ватный шарик, чтобы он попал прямо в поезд, можно устраивать снежные завалы. А если из сахара-рафинада построить «снежные» башни или «снежные» крепости, то можно придумать много приключений с паровозиком в снежной стране.

Снег из крахмала

3+

Дома можно попробовать сделать снег, который будет лепиться почти как настоящий.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- 2 стакана крахмала
- полстакана подсолнечного масла
- большая миска

В миске смешайте крахмал и масло.

Если ребенок уже не тянет все в рот, можно вместо подсолнечного масла добавить детское косметическое — тогда «снег» будет приятно пахнуть.

Перетирайте получившуюся массу в руках до тех пор, пока не почувствуете, что она начала лепиться.

Можно добавить в «снег» блески и играть в кухню — готовить всякие вкусные блюда разной формы. Для этого не забудьте взять кукольную посуду и разные «обсыпки» (мы использовали запасы пуговиц и разноцветный рис). Когда все блюда будут готовы, можно приглашать кукол отведать угощение.

Попробуйте слепить маленького снеговичка из такого снега.

Отличная игра получится, если вы будете из снега строить маленькие заграждения, а ребенок, держа в руках машинку, будет стараться их объехать, не задев и не повалив. Не хотите катать машинки — постройте лабиринт, и пусть по нему бежит, например, курица, которая пытается спастись от лисы.

Игра в фуникулер

1,5+

Устройте дома игрушечный фуникулер. Можно привязать веревку между двумя стульями, положить на пол под стулья белую простыню для имитации снега и катать любимую игрушку по канатной дороге*.



ДЛЯ ФУНИКУЛЕРА ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ватман
- веревка
- кисточка
- краски
- белая простыня
- ватные шарики
- материал для фуникулера

Еще один вариант игры с фуникулером — нарисовать горы на бумаге и устроить горную канатную дорогу*.

1. Нарисуйте на ватмане силуэт гор.
2. Повесьте ватман на стену.
3. Протяните и закрепите веревку так, чтобы она проходила на фоне бумаги.
4. Сделайте вместе с ребенком фуникулер. Для малыша можно взять коробочку из-под мыла и прорезать в ней дырочки

для веревки и дверцу для игрушки. Дети постарше могут собрать фуникулер из конструктора (наш был собран из Lego).

5. Привяжите фуникулер к веревке, и можно играть в канатную дорогу.
6. Добавьте к белой простыне голубой платок или синюю бумагу — и у вас получится небольшая речка.
7. Если ребенок захочет, он может сделать облака. Повесьте их рядом с горкой.

ДЛЯ ОБЛАКА ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- вата
- картон
- скотч
- ножницы
- клей ПВА
- веревка

1. Вырежьте из картона облако.
2. Приклейте на одну из его сторон веревочку с помощью скотча.
3. Нанесите на картон клей.
4. Отрывайте от ваты маленькие кусочки и приклеивайте их на облако.
5. Когда весь картон с обеих сторон окажется заполненным ватой, дождитесь высыхания клея и повесьте облако над снежной горой.

6. Горку можно сделать из книги большого формата и листа бумаги. Для этого нужно обернуть книгу бумагой и склеить нужные места скотчем.

7. Банку из-под сметаны легко превратить в сани. Посадите туда фигурки из Lego Duplo, и пусть сани отправляются с горы прямо в ватный сугроб.

Для детей постарше можно склеить санки из деревянных палочек.



ДЛЯ САНОК ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- деревянные палочки
- клеевой пистолет

1. Положите несколько палочек в ряд и приклейте на них сверху еще две палочки-перекладины.
2. С обратной стороны приклейте два «полоза» на крайние палочки.
3. Снова переверните сани и приклейте спинку к сиденью.

Получились санки, на которых игрушки могут скатываться с горки. Чтобы они не падали с саней, приклейте их на маленький кусочек пластилина. Мы устраивали санные

гонки и смотрели, какая игрушка сможет скатиться первой, не упав в сугроб.

Теперь на горке с фуникулером можно разыгрывать разные сюжеты, играть в снежные приключения и устраивать бураны.

«Зимняя» сенсорная коробка

1,5+

Маленьким детям для домашней игры в снег и разнообразия тактильных ощущений можно сделать сенсорную коробку*. Наполните коробку на выбор: рисом или белой фасолью, мукой, крахмалом или крупной солью. Главное — не оставляйте маленького ребенка наедине с сенсорной коробкой.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большая коробка / таз
- белые сыпучие материалы в большом количестве
- лопатки, ложки
- разные емкости
- старая клеенка

1. Подстелите большую клеенку или старую простынку под вашу коробку, тогда уборка после игры не займет много времени.
2. Наполните коробку крупой (мы взяли 6 коробок крупной соли).
3. Положите рядом с коробкой разные принадлежности для копания и пересыпания — ложки, формы для кексов, маленькие миски, половники, шумовки, упаковку из-под яиц или шоколадных конфет, воронку и т. д. — и зовите детей.

Маленький ребенок с удовольствием будет копаться в коробке, пересыпать в разные формочки крупу. Дети постарше смогут поиграть в кухню или в ресторан. Ося, например, придумал, что он продавец мороженого, и долго кормил нас всевозможными лакомствами.

Можно устроить раскопки костей в снегу и играть в палеонтологов: искать и находить окаменелости и кости динозавров.

Снежная КОСМИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ

3+

Еще один вариант снега — более мягкий, рассыпчатый и очень приятный для рук — получится, если смешать крахмальный крахмал с пеной для бритья*.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- коробка крахмала (мне понадобилось 500 г крахмала на 300 мл пены)
- пена для бритья
- миска
- емкость для игры

1. Высыпьте крахмал в миску. Постепенно добавляйте в него пену для бритья и перемешивайте.
2. Когда снег начнет лепиться, можно начинать играть.
3. Мы играли в космическую станцию на Венере. Миссия космонавтов заключалась в сборе и исследовании непонятных голубых шариков, встречающихся на этой планете (мы использовали аквагрунт для растений).



* За идею большое спасибо Стэф: <http://www.modernparentsmessykids.com>.

Снег из пены для бритья для бритья

3+

Отличный снег получится из пены для бритья. Его сразу получается много, а в конце игры его легко можно смыть водой.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пена для бритья
- маленькие машинки
- таз с водой
- полотенце

1. Возьмите баллон обычной пены для бритья и устройте с ее помощью «сугробы» на столе (выбирайте ту, что приятнее пахнет). Поставьте рядом со столом

таз с водой, чтобы ребенок в любой момент мог помыть руки и игрушки.

2. Пусть под снежными завалами окажутся дома из деревянных кубиков или железная дорога.

Теперь для игры пригодятся маленькие тракторы и бульдозеры, которые будут спасать город от снега.

С помощью пены для бритья можно устроить путешествие в волшебную снежную страну.



ДЛЯ ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЫ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- силиконовая форма для выпечки с дыркой посередине
- пена для бритья
- пластиковые игрушки, например пингвины
- большая емкость для игры, например противень для запекания из фольги

1. Заморозьте накануне воду в форме для выпечки.
2. Выложите лед в емкость для игры, по периметру выдавите пену для бритья для имитации снега.
3. В прорубь можно насыпать стеклянные бусины или гидрошарики, а можно налить немного воды и подкрасить ее синей краской.
4. Придумывайте сюжет, и можно начинать играть.

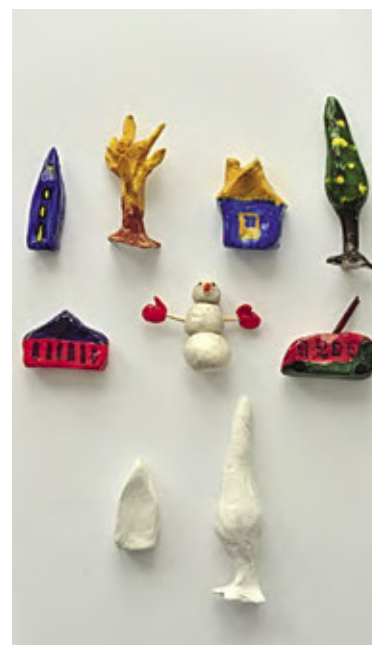
Мы играли в спасение животных из холодной волшебной страны.

Однажды утром звери проснулись и не поверили своим глазам: повсюду лежало что-то белое — снег, которого они никогда в жизни не видели. Сначала животные обрадовались и принялись барахтаться в снегу и купаться в проруби, но очень скоро им всем стало холодно, особенно носорогу. Хорошо, что они не успели замерзнуть, ведь за ними прилетел самолет и всех спас.

Снегопад в городе, или Снег из муки

3+

Еще один очень «снежный» материал — это мука. С ней можно легко играть в метель или снегопад*.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- полстакана муки
- небольшое сито
- маленькие домики или глина
- кисточки для рисования
- краски (гуашь или акрил)
- зубочистки
- коробка темного цвета

1. Эта игра будет очень красиво смотреться на темном фоне, поэтому, если у вас есть время, покрасьте ненужную вам коробку в черный цвет.
2. Если у вас нет маленьких домиков, то можно слепить их из глины. (Делать это нужно как минимум за день до игры, чтобы глина успела высохнуть.) Скатайте небольшой шарик, придайте ему прямоугольную форму и вытяните крышу. Можно приделать к домику

трубу. Пластлин для такой игры не подходит, так как к домикам из пластилина будет липнуть мука.

3. Можно вылепить небольшие кубики, а потом краской нарисовать на них окошки. Заодно можно слепить маленькие машинки, снеговика или деревья. Для рук снеговика используйте зубочистки.

4. Когда все глиняные фигурки высохнут, нужно их раскрасить. После можно покрыть их бесцветным лаком.



5. Теперь самое время строить город. Пусть ребенок сам расставляет домики в коробке, а вы расскажите ему сказку о маленьком городке, в котором никогда не выпадал снег и каждый год люди надеялись, что, быть может, в этот раз у них наконец-то будет снежная зима.

6. Дайте ребенку сито и начинайте медленно сыпать в сито муку — это в городе начался настоящий снегопад!

7. Когда все крыши засыплет снегом, настанет пора его убирать. Для этого понадобятся кисточки (лучше плоские), игрушечные лопатки или чайные ложки. Можно делать новые дороги и раскапывать домики, чтобы потом снова и снова их засыпать.



Искусственный снег

Если у вас есть возможность купить искусственный снег, то будьте уверены: с ним тоже очень интересно играть.

3+



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пакетик искусственного снега
- воздушные шары, наполненные гелием
- коробочка для корзинки шара
- мелкие игрушки

Однажды мы с Осей играли в Южный полюс с искусственным снегом. Я сначала показала ему на карте, где находится Южный

полюс, мы поговорили о том, какие животные и птицы там водятся, а потом играли в то, как пингвины летают друг к другу в гости на воздушном шаре.

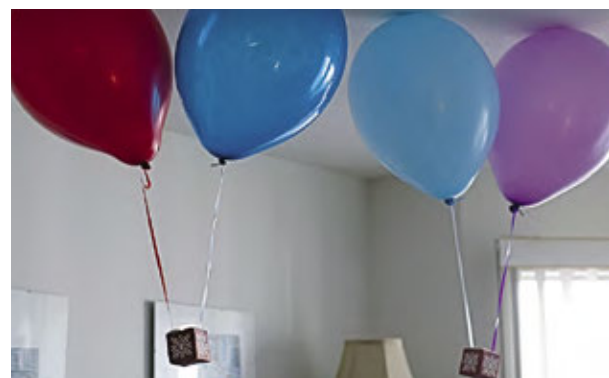
Как раз на тот момент у нас дома оставались от праздника несколько воздушных гелиевых шариков. Чтобы шарики смогли переносить «путешественников», корзины нужно сделать или из бумаги, или из очень неплотного картона. Если все же корзина окажется

для шарика слишком тяжелой, привяжите к корзине или приклейте скотчем два шара одновременно.

Это такой простой и вместе с тем волшебный момент, когда ребенок отпускает корзинку из рук, и шар взлетает к потолку, унося за собой игрушечных воздухоплателей.

Наши пингвины перелетали со льдины на льдину (в роли льдин у нас были тыквы, посыпанные искусственным снегом) на воздушных

шарах, и им было не так обидно, что они птицы, которые не умеют летать. Они купались в снегу, таком интересном на ощупь, прыгали в воду с айсбергов (их легко сделать, заморозив воду в стаканчиках от йогуртов), знакомились с новыми друзьями, смотрели, как во льдах дрейфуют корабли, а заодно спасали маленьких бельков от зубов кровожадной косатки.



Простые идеи

- Зимой положите несколько снежков в морозилку, а летом поиграйте с ними во дворе.
- Устройте дома снежный день! Приготовьте только белую еду (рис, сыр, цветная капуста, белая рыба, мороженое, молочные коктейли), застелите пол, диван и подушки белыми простынями и скатертями, прыгайте и кувыркайтесь на полу, как на настоящем снегу. Не забудьте сделать

снежки из мягкой бумаги! А на люстру можно повесить бумажные снежинки.

- Пена для ванны тоже прекрасно подходит на роль снега. Добавьте к ней льдины из пенопласта и подходящие для купания игрушки.
- В предновогоднее время можно украсить дом гирляндами из ватных шариков или нарисовать зубной пастой морозные узоры на зеркалах и окнах.

Постройте иглу или арку из сахара-рафинада.

- Выкладывайте на полу разные фигуры с помощью ватных шариков и дисков.
- Найдите во время прогулки на ветках смешной сугроб снега, приделайте ему глазки, нос или усы и посмотрите, какое диковинное животное у вас получится.



Рисовать играя

Когда Осе было полтора года, он полюбил смешивать краски и мог очень долго сидеть и водить валиком по бумаге, наблюдая, как один цвет превращается в другой. Я стала все чаще и чаще покупать большие рулоны бумаги и бутылки с краской, и ни один день не обходился без этих занятий.

Глядя на то, как сейчас мой пятилетний сын рисует и как тщательно подбирает цвета и красиво их соединяет, я поняла, как важно для маленьких детей наиграться с цветом и с разной фактурой краски, без всяких ограничений и указаний как, что и каким цветом рисовать.

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

- Рисование красками всегда влечет за собой уборку. Но оно того стоит.
- Научите ребенка сразу же после рисования мыть кисточки.
- С подходящего возраста ребенка устройте так, чтобы он сам мог доставать все принадлежности для рисования.
- Найдите место в квартире, чтобы устроить выставку детских рисунков, и меняйте «экспозицию».
- Не выбрасывайте рисунки детей на их глазах.
- Для ребенка в рисовании главное — процесс, а не результат. Поэтому не считайте, сколько бумаги и сколько краски он потратил.
- Не расстраивайтесь, если ребенок смешивает все краски вместе и рисует получившимся коричневым цветом. Это нормально.
- Берите краски на улицу, чтобы вместе рисовать на природе.
- Научите ребенка рисовать красками не только с помощью кисточки.

Если ваш ребенок совсем маленький и вы по каким-то причинам боитесь давать ему пальчиковые краски, сделайте краски сами. Самый простой способ — взять детский белый йогурт, разложить его в несколько емкостей, добавить в каждую емкость по капле пищевого красителя и размешать. Вместо красителей можно использовать сок овощей и фруктов. Рецепт самодельной краски есть на с. 64.

Рисование на полу

1,5+

Если у вас достаточно места в квартире и при этом вы не боитесь уборки, то попробуйте организовать рисование в больших масштабах, которое наверняка понравится вашему ребенку.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ненужная простыня/клеенка
- большие кисти разных форм — плоские и круглые. Хорошо подойдут малярные кисти
- краска в больших объемах
- валик для побелки с поддоном, в который можно налить краску
- ненужные обои или листы ватмана

1. Максимально закройте пол старой простыней. Я с самого начала таких игр договаривалась с Осей, что играть с краской можно только в отведенном для этого пространстве.

2. Налейте в ненужные миски краску и предложите ребенку кисточки на выбор.

3. Предоставьте ребенку полную свободу действий: пусть смешивает цвета и рисует не жалея краски. Главное в этом процессе —

следить, чтобы ничего не попало на пол, стены и мебель.

На фотографии выше видно, как Ося рисовал в три года: сначала валиком он нарисовал фон, а потом брызгал красной и желтой краской.

С красками можно придумать много разных сюжетных игр.

Например, предложите ребенку нарисовать валиком или большой кистью синее море. Населите море разными рыбами. Для этого

достаточно оставить на синем фоне разноцветные пятна, линии, кляксы — это по плечу любому ребенку в любом возрасте. А теперь расскажите, что в море появилась какая-то особенная рыба-радуга, которая перекрашивает воду — ну, например, в оранжевый цвет. Возьмите оранжевую краску, и пусть ребенок почувствует себя волшебником.

Или нарисуйте вместе с ребенком маленькие домики и солнце.



раскрашивает все вокруг в красный цвет, продолжайте рассказывать сказку. Как огонь пробирался все дальше и дальше, как близко пламя было от маленького жирафа. И как наконец приехали пожарные и все потушили. Тут вам понадобится синяя краска и, например, валик, и ребенок сам, как настоящий пожарный, сможет «потушить» весь огонь — просто зарисовать всю красную краску синей.

Таких сюжетов можно придумать сколько угодно, особенно на те

А теперь дайте ему черную и желтую краски, и пусть он превратит день в ночь, а солнце — в луну. Потом возьмите много белой краски и нарисуйте вместе с ребенком новые дома и снег вокруг.

Для таких игр можно взять детские игрушки, которые легко отмоются от краски.

Когда Ося был маленький, я рассказывала ему разные истории и предлагала рисовать детали,



темы, которые нравятся ребенку. Можно играть с кораблями. Можно рисовать рельсы для деревянных паровозиков, придумывать им всякие приключения на суше и на море. Ося придумал паром для паровозиков и заодно сам им пользовался.

чтобы получилась сказка с картинками и героями-игрушками. Например, как маленький жираф оказался на необитаемом острове (который нужно быстро нарисовать), где очень скучал и думал, когда же какой-нибудь корабль проплывет мимо острова и увезет его обратно домой. И вдруг на острове начался пожар!

Скорее дайте ребенку кисточку с красной краской и, пока он



Краски и дырка в бумаге

1,5+

Предложите ребенку порисовать вокруг дырки на листе ватмана. Что он придумает? Дырка может быть солнцем или серединкой цветка. У Оси получился космонавт, летающий в открытом космосе около неизвестной планеты, и хамелеон.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- краски и кисточки
- плотная бумага большого формата
- тарелка
- карандаш
- ножницы

1. Чтобы получилась ровная дырка, обведите тарелку в середине листа и вырежьте получившийся круг.

2. Пусть ребенок фантазирует и рисует все, что ему хочется. Не забудьте подложить под дырку лист ненужной бумаги, иначе все будет в краске.

3. Маленькая дырка может превратиться в голову какого-нибудь животного. Нужно только нарисовать тело, а вместо головы приклеить фотографию животного (вырежьте ее из какого-нибудь журнала) так, чтобы морда оказалась в дырке.

Клей, нитки и краски

3+

Хотите, чтобы ребенок создал композицию в духе Хуана Миро? Предложите ему порисовать с нитками и клеем. А заодно можно вместе посмотреть картины каталонского художника.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- гуашь и кисточки
- пряжа
- ножницы
- клей ПВА
- емкость для клея
- плотная бумага

1. Порезьте нитку на кусочки, в емкость налейте клей и опустите нитки в клей.

2. Предложите ребенку выложить разные узоры или фигуры нитками на бумаге или сделайте это сами, если ребенок не хочет пачкать руки.

3. Дайте бумаге и клею высохнуть. Не забудьте отмыть емкость от клея, если вы не собираетесь ее выбрасывать.

4. На следующий день можно брать краски и раскрашивать получившиеся узоры.



Коллаж и игра из рисунков

3+

Если у вас дома есть детские рисунки, которые выбросить нельзя, а хранить не хочется, сделайте с ними красивый коллаж на любую тему (цветочный луг, небесные тела, подводный мир и т. д.) или настольную игру.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- разные детские рисунки
- кисти, краски и валик
- лист ватмана
- ножницы
- клеевой карандаш
- фольга

Однажды, когда Ося увлекался космосом, мы из его рисунков сделали космический коллаж,

который потом превратили в настольную игру.

1. Пусть ребенок покрасит лист ватмана в голубой цвет кистями или валиком.
2. Пока краска сохнет, обсудите с ребенком его рисунки: что можно из них вырезать?
3. Разбрызгайте маленькие капельки краски с помощью зубной щетки, и получатся звезды.
4. Предложите ребенку вырезать из фольги звезды и кометы.

5. Вместе вырежьте разные небесные тела из детских рисунков. Нам очень пригодились картинки, сделанные с помощью утюга и восковых мелков (см. с. 61), разноцветные следы, оставшиеся от растаявшего цветного льда (см. с. 10).

6. Дайте ребенку клеевой карандаш и предложите ему приклеить все небесные тела на ватман.
7. Теперь ваш космический коллаж можно просто повесить на стену.

Готовый коллаж можно превратить в настольную игру! Простая «ходилка» станет необычной от того, что в ее основе — детские рисунки.

ДЛЯ ИГРЫ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластилин
- игральный кубик
- коллаж из детских рисунков
- краски и кисточки



метеорит. Поместите его на первый кружок его пути. Фишками для игры пусть будут маленькие пластилиновые ракеты.

4. Обозначьте на игровом поле разные значения кружочков-ходов. Например, белое кольцо вокруг кружочка значит, что игрок пропускает ход. Стрелка показывает, на сколько кружков вперед может переместиться ракета участника. Если игрок попадает на кружок с тремя черными пятнами, значит, в его космическом корабле

Цель игры: долететь до центральной планеты быстрее, чем в нее врежется метеорит.

1. Сделайте из пластилина круглый штамп и с помощью краски оставьте на бумаге отпечатки кружочков, по которым будут передвигаться участники игры. Выберите стартовую планету, от которой будут исходить маршруты всех участников, и пусть финишем будет планета в центре. Используйте разные

цвета, чтобы у каждого игрока был свой маршрут. Не забудьте, что у всех участников должно быть одинаковое количество кружочков-ходов (около 20).

2. На свободной части игрового поля нарисуйте небольшую дорожку для метеорита, состоящую из 5–6 кружков.

3. Слепите пластилиновый шарик и колпачком от фломастера оставьте на нем отпечатки — получится



неполадки и нужно вернуться на старт. Черное кольцо вокруг кружочка значит, что метеорит все ближе к центральной планете (пусть таких ходов будет не меньше двух на пути каждого игрока). Как только один из участников попадает на такой кружок, двигайте фигурку метеорита вперед на одно деление по его дорожке. Метеорит дошел до конца? Значит, все проиграло: планета взорвалась раньше, чем ракеты успели до нее долететь.

5. В начале игры поставьте все ракеты на старт и решите, какого цвета маршрут у каждого игрока. Кидайте кубик и по очереди ходите на нужное количество кружков. Выигрывает тот, кто первым дойдет до центральной планеты.

6. Если ребенку тяжело даются соревновательные игры, договоритесь, что для победы нужно, чтобы все участники достигли центральной планеты раньше, чем метеорит.

Следы шин от машин

1,5+

Любителям машинок можно предложить новую игру — устроить на бумаге красочное ралли.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- маленькие машинки
- гуашь
- лист ватмана или бумага в рулонах
- емкости для краски, куда можно макать машинки
- кисточки и скотч

Расстелите бумагу, подготовьте машинки, которые легко мыть, и краски.

Скорее всего, ребенок сам догадается, что если окунуть машинку в краску, то она будет оставлять следы на бумаге.

Вот несколько вариантов игр с машинками: угадывать, где чьи следы (для этого хорошо, чтобы машинки были разные), рисовать машинками разные геометрические фигуры.

Еще можно приклеить кисточки скотчем к капотам машин и смотреть, какие узоры будут получаться

на бумаге. Машинокисточками можно нарисовать целую сеть автодорог и потом, когда краска высохнет, играть там в город машинок.

После таких игр я всегда грязные игрушки складываю в таз и предлагаю Осе все помыть: это одновременно и новое развлечение, и формирование привычки убирать за собой после рисования.

Оберточная бумага



Даже совсем маленький ребенок может помочь вам сделать приятный подарок для друзей и родственников. Ну если не подарок, то оберточную бумагу для него уж точно.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- разные фрукты и овощи, например яблоки, лук-порей, сельдерей, репчатый лук
- гуашь
- емкости для краски
- кисточка
- крафтовая или белая бумага в рулонах

1. Разрежьте овощи и фрукты так, чтобы ими удобно было рисовать:
 - репчатый лук – пополам. Оставьте хвостик, чтобы за него удобно было держаться;
 - яблоко – вдоль, чтобы получилась красивая форма, или поперек, чтобы серединка вышла звездочкой.
2. Можно макать фрукты/овощи в краску или наносить на них краску кисточкой.
3. А теперь пусть ребенок оставляет следы как хочет.

4. Когда он закончит и краска высохнет, сохраните этот лист, а на ближайший праздник заверните в него подарок родственникам или друзьям.



Стеклянные шарики в краске

3+

Для маленьких детей вместо стеклянных шариков можно взять мандарины или пластиковые контейнеры от киндер-сюрпризов.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- стеклянные шарики
- противень
- гуашь
- плотная бумага

1. Заранее обрежьте бумагу по форме противня. Можно взять бумагу разных цветов.

2. Накапайте краску в середину листа и положите туда несколько шариков.

3. Пусть ребенок наклоняет противень в разные стороны. Будьте готовы к тому, что испачканные краской шарики из неглубокого противня могут легко упасть на пол.

Когда краска высохнет, у вас получатся красивые картины.

Картина утюгом

3+

Для этого занятия потребуются ненужные восковые мелки, которые не жалко пустить на стружку.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- восковые мелки
- плотная бумага (белая/черная)
- полотенце
- утюг
- точилка

1. Пусть ребенок поточит обычной точилкой восковые мелки и получившуюся стружку сам разложит на бумаге.

2. Накройте лист со стружками вторым листом бумаги сверху (следите, чтобы стружки не было по краям). Положите сверху полотенце.

3. Нагрейте утюг и аккуратно несколько раз прогладьте рисунок.

4. Теперь снимите полотенце и верхний лист, и вы увидите, какие красивые отпечатки у вас получились.



Приключения динозавров

1,5+

В этой игре дети помладше могут просто макать животных в разную краску и оставлять ими следы на бумаге. Детям постарше расскажите сказку и предложите нарисовать для нее картинки.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- маленькие пластиковые животные
- лист ватмана или бумага в рулонах
- гуашь
- емкости для краски

Ося рисовал сказку про приключения динозавров.

1. Два маленьких динозавра отправились путешествовать по неизвестной им земле. (Фигурки идут по бумаге и оставляют следы.)

2. Шли они, шли, и вдруг неожиданно перед ними показалось большое море. (Можно нарисовать большое синее пятно.)

3. Как же им перебраться на другую сторону? Может быть, поможет мостик? Или маленький плот? (Можно взять кусочек картона.)

4. Перебравшись на другую сторону, динозавры нашли тропинку и отправились по ней дальше, размышляя, не пора ли им подкрепиться. Но вокруг не было ничего съедобного, а скоро исчезли деревья, цветы и трава и началась пустыня. Лапки динозавров немедленно увязли в горячем песке. (Тут самое время нарисовать большое желтое пятно.)

5. У динозавров нашлись специальные песочные... лыжи, и они, быстро-быстро переступая лапками,

скользили по песку, словно по снегу. (Можно просто оставить краской следы от лыж.)

6. Но не успели они отдохнуть, как начался ужасный ветер. «Когда же мы пообедаем...» — думали динозавры, сражаясь с ураганом. (Его можно нарисовать в виде большой черно-коричневой спирали.)

7. Ветер унес динозавров далеко-далеко и забросил одного из них

на вершину горы. (Нарисовать гору.)

8. Второму динозавру ничего не оставалось, как отправиться на поиски своего друга. И вот динозавр спасен!

Позже, когда краска высохла, мы взяли маленькие фигурки животных и приклеили их клеевым пистолетом на бумагу в разные места: кого-то в пустыню,

кого-то на гору. Мы повесили рисунок на стену и, иногда сидя под ним на диване, рассказываем друг другу разные истории. Например, о том, как однажды акула проглотила пингвина, но он так громко распевал у нее в животе песни, что ей пришлось скорее его выплюнуть.

Ося довольно рано оценил идею вешать его творения на стену. На высоте его роста мы натянули



вдоль стены две веревки и прищепками прикрепляли его картины. Это очень удобно: во-первых, ребенку приятно, что его картины украшают комнату, а во-вторых, он сможет сам повесить свое новое произведение искусства — с прищепками это легко и быстро. Когда уже все стены в доме были завешаны картинами, а Ося подрос, мы стали придумывать новые способы оформления его рисунков. Например, большой рисунок с разными брызгами от краски

я превратила в ракету, а вместо иллюминатора вставила в нее Луну на батарейках. А можно вставить какой-нибудь ночник круглой формы или фотографию космонавта — для этого всего лишь нужно распечатать фотографию вашего ребенка и нарисовать вокруг его головы скафандр.

Как получаются краски

3+

Как-то раз Ося спросил меня, как получаются краски, и я решила, что будет интересно сделать их самим. А еще интереснее не просто так поставить «красочные» эксперименты, а окружить весь процесс сказкой.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- вареная свекла
- свежий шпинат
- томатная паста
- несколько ягод ежевики
- мука
- куркума или карри
- соль
- подсолнечное масло
- вода
- емкости для краски

- плотная бумага
- кисточка

Я придумала небольшую сказку про злую волшебницу Чернобелку, которая однажды забрала все краски из волшебной страны гномов, оставив им только белый и черный цвета. Гномы очень расстроились, но самый смелый из них — гном Разноцветик — решил не сдаваться и снова покрасить всю волшебную страну. Ему помогли его друзья,

но гномьих сил не хватало на то, чтобы получить новую краску. Хотите помочь гномам?

Чтобы получить красители...

— Натрите вареную свеклу на крупной терке и выжмите сок.

— Выжмите шпинат, сжимая. Занятие трудное, но зато в итоге у вас будет зеленый цвет.

— Протрите через сито несколько ягод ежевики.

— Смешайте чайную ложку куркумы или карри с двумя столовыми ложками горячей воды.

— Проще всего с томатной пастой, с ней ничего делать не нужно, просто выложите ее в емкость для краски.

Если какой-то «краситель» получился неоднородным, процедите его с помощью сита или марли.



1. Чтобы краска стала густой, подготовьте основу. Возьмите 2 стакана муки, 5 столовых ложек соли, 2 столовые ложки растительного масла и стакан воды, все перемешайте до консистенции густой сметаны.

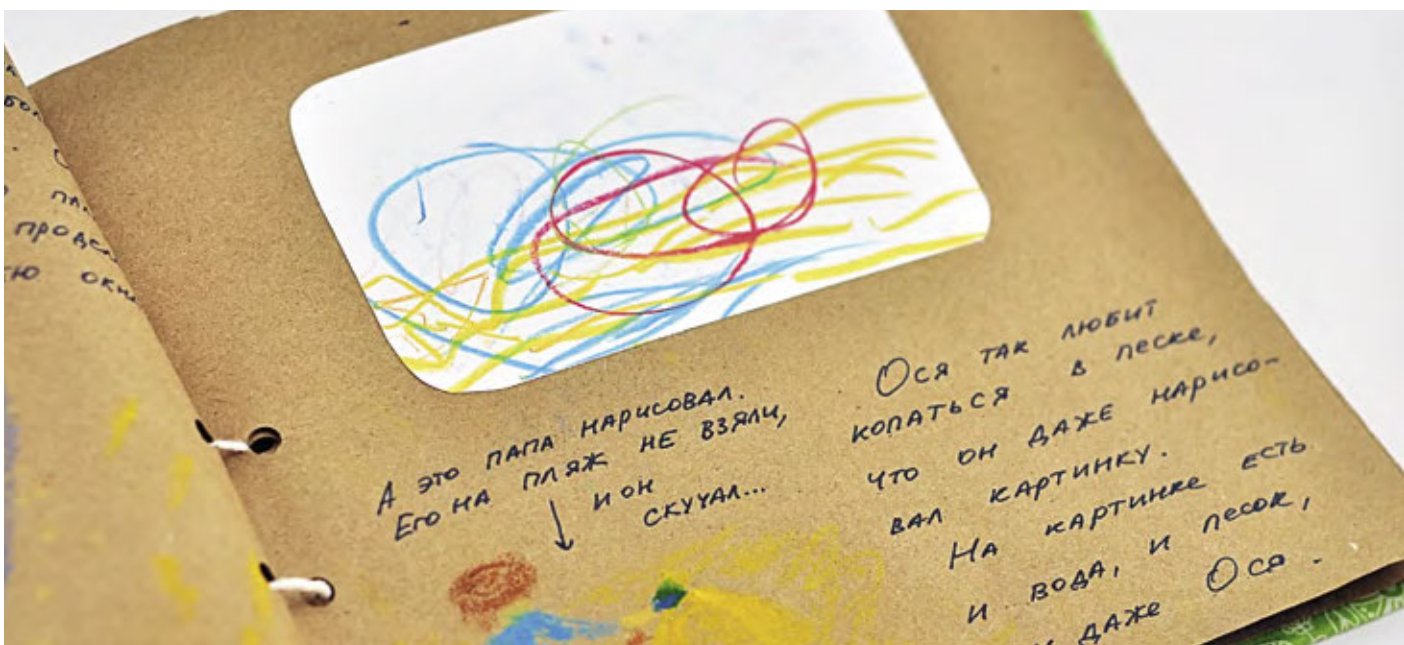
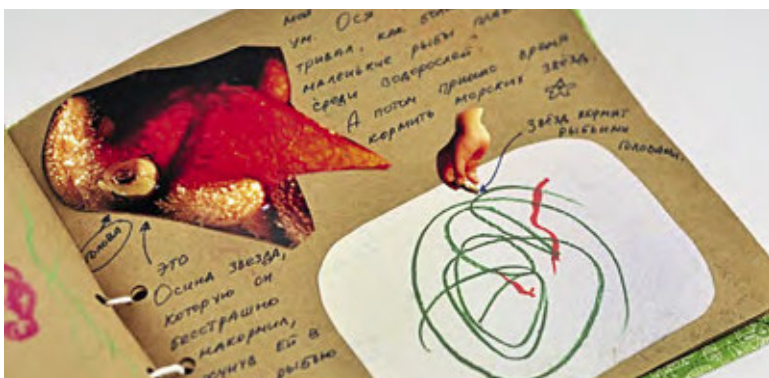
2. Добавьте в каждую емкость с красителем немного основы, перемешайте до однородной массы. Какая-то краска получится гуще — ничего страшного.

3. Теперь попробуйте порисовать этими красками. Ося первым

делом нарисовал для гномов новый самолет.

Вскоре волшебная страна снова стала разноцветной. Как же гномы обрадовались!





фотографии смогут продублировать рисунки. Когда путешествие закончится, напечатайте фотографии этого дня.

Теперь у вас есть все материалы для того, чтобы сделать книжку про ваш день. Подготовьте заранее бумагу: можно взять детский альбом для рисования и превратить его в небольшую «книжку» тетрадного формата. Можно просто сложить вместе несколько альбомных листов и сшить их посередине (подробнее о том, как самому

сделать книгу, см. на с. 112). Мне нравится использовать крафтовую бумагу.

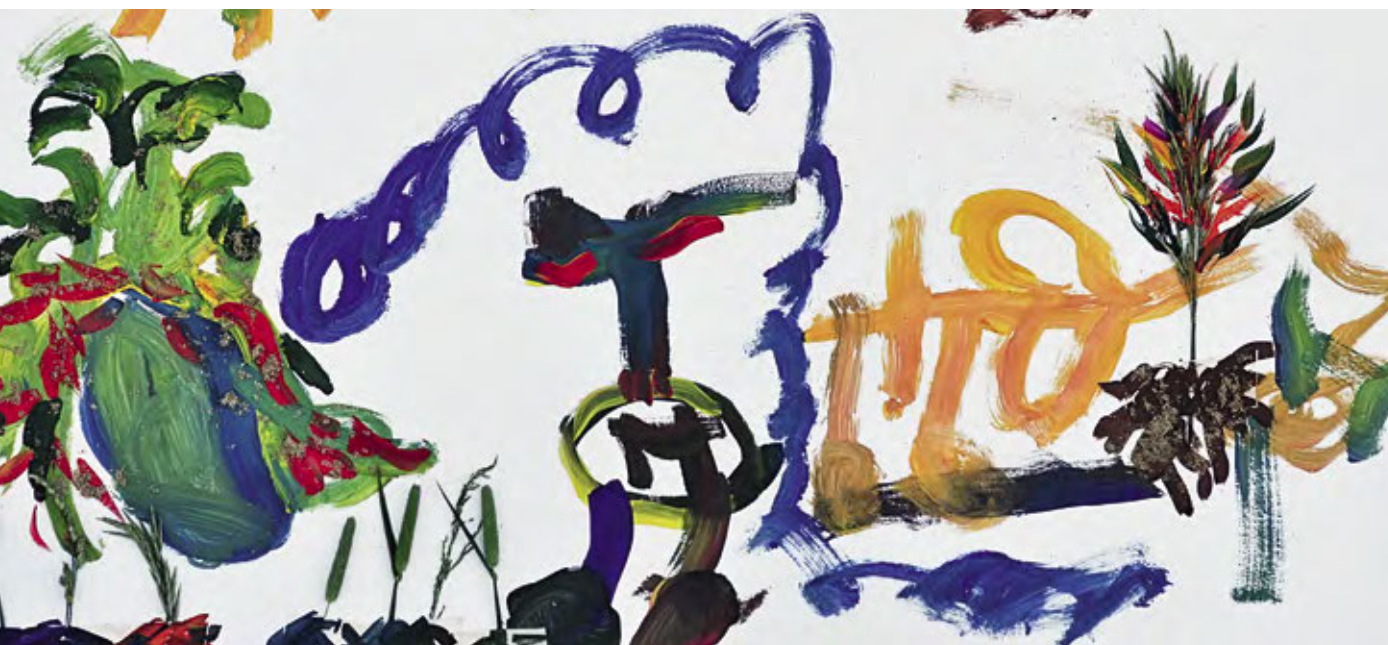
Позовите ребенка делать книгу вместе. Я предлагала Осе самому наклеивать фотографии и быстро подписывала текст — просто чтобы пояснить, что мы делали в тот момент. Если вдруг мы решали добавить еще иллюстраций, то рисовали их прямо на страницах нашей книжки. Песок, вода, трава — мне кажется, что все это ребенок может изобразить в любом возрасте.

Повествование я вела от третьего лица, и в конце концов получился небольшой рассказ об одном Осинном дне. С тех пор прошло три года, но Ося до сих пор с большим удовольствием рассматривает книгу про самого себя.

Краски, цветы и трава

3+

Когда Ося был маленький, мы жили около Тихого океана и любили рисовать на берегу. В свои картины Ося щедро добавлял песок, и получались смешные фактурные «рисунки».



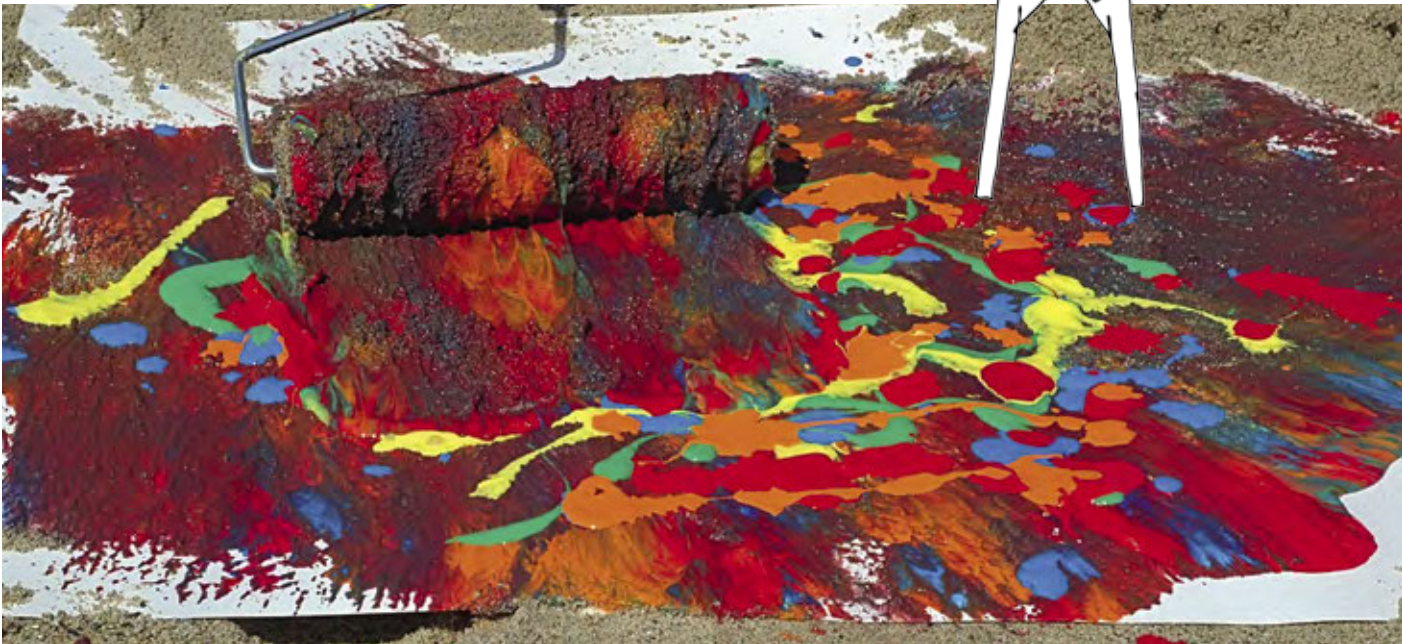
ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- краска
- кисти
- плотная бумага
- разные цветы и травы
- малярный скотч

Если у вас есть желание брать с собой на улицу бумагу, краски и кисточки, то можно рисовать и на пляже, и в лесу, и на даче.

1. Соберите вместе с ребенком растения, которые позже можно будет использовать в рисунках — листья подорожника, желтые одуванчики, смешные мохнатые травинки или лепестки разных цветов.

2. Выберите место поудобнее и садитесь рисовать. Можно сыпать на рисунок песок, выкладывать камешки, травинки и цветы (если нужно, приклеивать их малярным скотчем, его потом легко можно закрасить гуашью), главное — получать от процесса удовольствие.



Простые идеи

- Рисуйте ушными палочками. Лучше для каждого цвета взять свою палочку.
- Обводите тела друг друга на бумаге и раскрашивайте.
- Покрасьте шишки. Если у вас есть веточки с маленькими шишками, покрасьте их целиком в разные цвета и поставьте в вазу, чтобы получился шишечный букет. Если у вас есть шишки отдельно от веток,

покрасьте их кончики в разные цвета и приклейте шишки к веревке, чтобы получилась «гирлянда».

- Устройте дни рисования без кисточек. Вместо кисточек можно использовать: нитки, губки для мытья посуды, старые зубные щетки, большие пуговицы, колпачки от фломастеров, крышки от бутылок, трубочки для сока.
- Рисуйте вместе с книжками. Например, после прочтения книги

Владимира Сутеева «Мы ищем кляксу», можно трубочками рисовать кляксы, а потом превращать их в разных существ.

- Обводите на бумаге красивые тени, которые получаются от дырочек дуршлага и настольной лампы, а потом раскрашивайте эти узоры акварелью.



Что происходит на свете

Я прекрасно помню, как в 2012 году мы всей семьей сидели и ждали, когда марсоход Curiosity наконец достигнет Марса. Это произвело на Осю такое впечатление, что он потом еще долго запускал свои марсоходы, придумывал им парашюты и исследовал пластилиновые Марсы.

Постепенно, когда ребенок начинает понимать, что мир вокруг — это не только его квартира, улица и город, можно рассказывать ему о разных событиях. В таком возрасте игра — это лучший способ что-то узнать и понять о мире, и поводом для разговора с ребенком могут стать как радостные новости, так и трагичные. Переноса разные события в игровое пространство, мы с Осей получали возможность обсуждать, например, страшное землетрясение в Японии или смерть последней галапагосской черепахи.

В этой главе можно прочитать о нескольких играх по мотивам сравнительно недавних событий, а также об играх и занятиях, посвященных разным памятным датам в течение года.

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

- Про разные интересные события можно узнавать из новостных лент или научно-популярных журналов, а можно читать подборку занимательных новостей и игр с ними на странице Живого Журнала «Повод поиграть» (<http://povod-poigrat.livejournal.com>), которую ведет автор этой книги.
- А если ничего интересного не происходит, то расскажите детям о каких-нибудь необычных обитателях нашей планеты, например о том, какого цвета креветка-богомол. А потом попробуйте порисовать: что если бы носорог тоже был такой окраски? Получится ли передать эти цвета на бумаге?

Марсоход Curiosity

3+

6 августа 2012 года марсоход Curiosity, запущенный за 9 месяцев до этого, успешно примарсился на Красную планету. Это событие — прекрасный повод поговорить с ребенком о Марсе.



Что можно сделать 6 августа

- Посмотреть анимационный ролик о том, как именно Curiosity примарсился.
- Устроить вечер еды только красного цвета.
- Сделать планету Марс на столе. Для этого вам понадобятся рулон бумаги, кисточка, краски и зубная щетка. Оберните стол (можно детский) бумагой, чтобы получилась скатерть, пусть ребенок покрасит ее в красно-коричневый цвет, потом разбрызгайте зубной щеткой черную и желтую краску, чтобы получилась необычная поверхность для игры.
- Устройте дома выставку марсоходов — для этого всей семьей соберите модели марсоходов из тех конструкторов, которые есть у вашего ребенка.
- Теперь, когда у вас есть и Марс, и марсоходы, можно начинать играть!

Землетрясение в Японии

3+

11 марта 2011 года произошло очень сильное землетрясение в Японии. Игра помогла нам с Осей поговорить об этом трагическом событии.



Как-то раз мы с Осей были на выставке фотографий, посвященной недавнему землетрясению в Японии. После этой выставки мы много говорили о том, как происходят землетрясения, почему они опасны, как спасают пострадавших людей и как тренируют собак, чтобы они могли находить людей под завалами.

Возьмите лист картона, подложите под него несколько книг, чтобы он оказался приподнят от пола. Достаньте кубики и предложите

ребенку построить на картоне целый город. А теперь потихоньку потрясите картон с одной стороны. Много ли зданий обрушилось? А если потрясти сильнее? Будет наглядно видно, что город, который вы воздвигали, рушится за секунды.



На дне Марианской впадины

3+

26 марта 2012 года Джеймс Кэмерон в одноместном батискафе Deepsea Challenge опустился в самое глубокое в мире место — на дно Марианской впадины.



- Покажите ребенку на карте, где находится Марианская впадина, посмотрите ролик о погружении батискафа под воду.
- Соберите вместе с ним батискаф из конструктора, устройте в комнате Марианскую впадину: для этого подвесьте на веревке простыню, скатерть или штору синего цвета.
- Разложите на дне разные морские игрушки, затонувшие корабли и сокровища и начинайте

играть. Можно постепенно погружаться и исследовать разные находки. Может быть, вы откроете неизвестную науке рыбу?

- Когда Ося обнаружил на дне старинные сокровища (покрасненные акрилом камешки), он соорудил из конструктора специальный кран для поднятия камней с морского дна, а потом устроил для них специальный музей и пригласил туда папу.



Одинокий Джордж

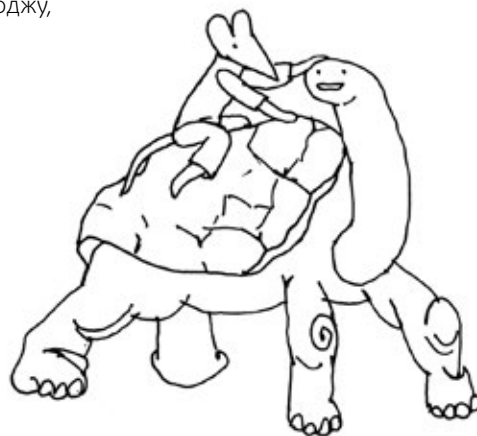
3+

24 июня 2012 года на Галапагосских островах умер Одинокий Джордж — последний представитель Абингдонской слоновой черепахи. Одинокий Джордж скончался в возрасте около 100 лет, и он так и не дал потомства, поэтому теперь этот подвид черепахи считается вымершим.



- Рассмотрите с ребенком фотографии и ролики о черепахе, поговорите о размере ее панциря и о том, как Одинокому Джорджу удавалось передвигаться с таким весом на спине.
- Предложите ребенку нарисовать черепаху и придумать свою историю о том, как ей живется на островах.
- Ося тогда очень любил героев Носова Винтика и Шпунтика. Поэтому он придумал свою

сказку о том, как Винтик со Шпунтиком отправились в гости в Одинокому Джорджу, кормили его вкусными кактусами, а он катал их на своей спине.



Январь

3+

27 января 1820 года Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев на шлюпах «Восток» и «Мирный» открыли шестой материк — Антарктиду. Вся земля тогда была скована льдом, и путешественники не смогли сойти на берег.



- Заморозьте с ребенком воду в мисках разного размера, возьмите игрушечные кораблики и большой таз и поиграйте в открытие Антарктиды. В качестве снега можно использовать пену для бритья (см. с. 44).
- Заморозьте лед в большом поддоне, поставив в него небольшую пластиковую миску с водой. Когда все замерзнет и вы извлечете миску из поддона (полейте на нее водой), получится прорубь.

Можно положить туда кубики льда и играть в дрейф.

- А еще можно набрать в ванну воды, налить туда пену для купания, положить в воду много замороженного льда и кораблики. И пытаться лавировать между айсбергами, чтобы не повторить историю «Титаника».
- Можно поиграть в путешествие кораблей «Восток» и «Мирный» по большой карте мира.

Что почитать

Светлана Лаврова. Вокруг Земли. Все о кругосветных путешествиях. М. : Белый город, 2013. Глава «Жили ли в Антарктиде динозавры».

Что послушать

Ольга Жаховская, Наталья Манушкина. Великие путешествия. М. : Детское издательство «Елена», 2005. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).

Февраль

3+

13 февраля 1934 года в Чукотском море, затертый льдами, затонул пароход «Челюскин». Тогда на дрейфующем льду оказалось 104 человека. Более трех недель они ждали помощи, и вот в апреле все люди были спасены и самолетами вывезены на материк.

- Добавьте к игре, описанной на соседней странице, льдины из пенопласта и человечков, например из Lego Duplo. Приделайте к игрушечному самолетику веревочку, чтобы можно было спасать людей со льдин.
- Налейте в глубокую миску воды и положите в нее много кубиков льда. Теперь можно играть в дрейф на льдинах и в ледоколы. Только не забудьте поставить рядом миску с теплой водой, чтобы ребенок в любой момент мог согреть руки.

После спасения челюскинцев можно устроить раскопки сокровищ фараона Тутанхамона.

16 февраля 1923 года британская экспедиция нашла главное сокровище пирамиды Тутанхамона: каменный саркофаг фараона, а в нем золотой гроб с его мумией.

- Насыпьте на противень много манки, получится пустыня. Постройте пирамиду из сахара-рафинада. Слепите из пластилина саркофаг, а внутри него поместите маленькую пластилиновую мумию. Можно кисточкой раскапывать части пирамиды от песка-манки и разглядывать,



какие удивительные находки вам попадают.

Что почитать

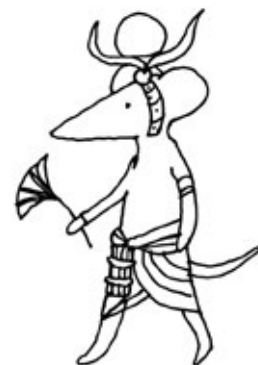
— Филипп Симон, Мари-Лор Буэ. Древний Египет. М. : Махаон, 2013. — (Детская энциклопедия «Махаон»).

— Мария Заславская. Мы живем в Древнем Египте. Энциклопедия для детей. М. : Пешком в историю, 2013.

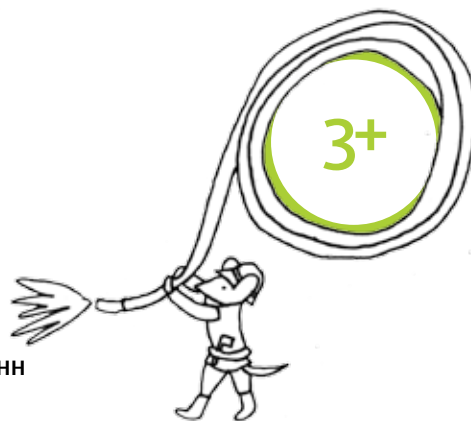
— Ревекка Рубинштейн. Чудесные превращения Баты. М. : НИГМА, 2012.

Что послушать

Елена Качур. Древний Египет. М. : Детское издательство «Елена», 2008. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).



Март



27 марта 1841 года была опробована первая паровая пожарная машина, сконструированная Полом Ходжем. Машина была длиной около 4 метров, весила около 8 тонн и требовала двух лошадей, чтобы сдвинуться с места.

- Возьмите игрушечную пожарную машину или соберите ее из конструктора вместе с ребенком. Зажгите свечку в виде какого-нибудь предмета или животного и играйте в пожар. Пусть пожарная машина мчится, включив сирену, и немедленно приступает к тушению огня. Для этого пусть ребенок или задувает свечку, или тушит ее специальным прибором для гашения свечей. Мы однажды сыграли в эту игру 20 раз подряд. Ни в коем случае не оставляйте ребенка наедине с горящей свечой.
- Другой вариант игры — вырежьте из бумаги пламя костра. С одной стороны ребенок может раскрасить его в красный и оранжевый цвета, а с другой — нарисовать, например, яблоню с висящими спелыми яблоками. Прислоните этот рисунок к домикам из кубиков так, чтобы был виден огонь, когда предстоит тушение пожара, и так, чтобы было видно дерево, когда пожар окажется потушен.
- Однажды мы играли в пожар в избушке Бабы-яги. Ося нарисовал на плотной бумаге и Бабу-ягу, и сам пожар, и шланг, и даже большую емкость с водой, а я все это вырезала. А потом из Lego Duplo Ося



построил пожарную машину, соединил ее с бумажными деталями и отправился тушить избушку бедной Бабы-яги.

Что почитать

- **Пожарная команда.** Челябинск : Аркебус, 2011.
- **Борис Житков.** Пожар // Что бывало. М. : Оникс, 2010.
- **Женевьева Юрье.** Сгоревшие пончики. М. : Махаон, 2010.
- **Самуил Маршак.** Кошкин дом. М. : Мелик-Пашаев, 2014.

— **Корней Чуковский.** Путаница. М. : Мелик-Пашаев, 2014.

— **Игорь Холин.** Как непослушная Хрюшка едва не сгорела. М. : Малыш, 1967.

Что послушать

— **Ольга Жаховская, Наталья Манушкина.** Великие путешествия. М. : Детское издательство «Елена», 2005. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).

Апрель

3+

2 апреля, в день рождения Ханса Кристиана Андерсена, в мире отмечают День детской книги. Этот праздник — отличный повод поиграть с любимыми книгами!



В этот день можно...

- Нарядиться в костюм своего любимого книжного героя.
- Придумать, где в вашей квартире можно соорудить специальное уютное местечко для чтения (в английском языке есть даже такое словосочетание — book nook), собраться там вечером всей семьей, зажечь свечи и почитать по очереди любимые сказки и истории всех членов семьи.
- Приготовить на завтрак любимое блюдо какого-нибудь книжного героя. Что любит есть Финдус? А Карлхен? А Пеппи? А Муми-Троль?
- Нарисовать или написать открытку любимому книжному герою. Покажите ребенку на карте, в какую страну отправится письмо. А главное — не забудьте послать ребенку «ответ» от книжного героя — его так приятно получить.
- Поиграть в разные игры по книгам (см. с. 112).

Еще в апреле можно поиграть в сражение на Чудском озере.

Именно в апреле 1242 года войско русского князя Александра Невского одержало победу над немецкими рыцарями в Ледовом побоище. См. на с. 22, как поиграть в рыцарское сражение на льду.

Май

4+

20 мая 1570 года в Антверпене был напечатан первый в мире географический атлас. Для мореплавателей конца XVI — начала XVII века этот атлас стал главной книгой.

Если у вас есть большая карта мира, с ней можно поиграть в разные игры. Например, сделайте настольную игру, для которой понадобятся карточки с заданиями, фигурки корабля, самолета и поезда и большая карта мира.

В соответствии с возрастом ребенка подготовьте карточки с заданиями. Например, с такими:

- Поезжай в Австралию, захватив папирус из пирамиды Хеопса.
- Поезжай в Африку, прогулявшись по Великой Китайской стене.
- Отправляйся в гости к Элли с Тотошкой и не забудь привезти им итальянскую пиццу.
- Отправляйся кататься на гондоле в Венецию, только сначала понаблюдай северное сияние.

Выберите город, из которого вы будете путешествовать, и начинайте играть: нужно вытянуть карточку, найти на карте место, куда предстоит поехать, решить, на каком транспорте вы будете путешествовать, и отправляться в путь. Если задание выполнено верно, игрок получает награду, например монетку. Выигрывает тот, у кого будет больше всего монеток.

Дети помладше могут раскладывать игрушечных животных по странам, в которых они живут.



Вырежьте человечков из картона и приклейте им вырезанные из фотографий лица ваших родственников и друзей, живущих в разных странах. Расставьте фигурки на карте и путешествуйте вместе с ребенком из одной страны в другую, заезжая ко всем в гости.

Что почитать

— Александра и Даниэль Мизелинские. *Карты*. М. : Самокат, 2013.

— Анна Добладо. *Детский атлас мира. Обитатели Земли*. М. : Лабиринт, 2008.

Что послушать

Ольга Жаховская, Наталья Манушкина. *Великие путешествия*. М. : Детское издательство «Елена», 2005. (Аудиоэнциклопедия с Чевостиком).

Июнь

3+

30 июня 1908 года над Сибирью пролетел гигантский шар-болид, который получил название Тунгусский метеорит. Он ослепительно светился, издавал страшный грохот и в итоге взорвался. От взрывной волны пострадали и люди, и звери, и лес.

Проведите с ребенком эксперимент: что происходит с почвой, когда на нее падает метеорит.

1. Возьмите большой поддон или противень, подстелите под него газету.
2. Насыпьте в поддон муку, потом немного разноцветного бисера, чтобы изобразить неоднородность почвы, а сверху добавьте небольшой слой какао.
3. С разной высоты бросайте в муку метеориты — это могут быть круглые камни разного размера и маленькие детские мячики.
4. Измерьте рулеткой высоту, с которой вы бросаете метеорит.
5. Осторожно достаньте камни из образовавшихся кратеров и обсудите, от какого метеорита остаются самые большие кратеры, влияет ли высота, с которой летит метеорит, на размер кратера, как эти кратеры выглядят и на что они похожи. Какао поможет увидеть, как почва от удара приходит в движение.

Что почитать

- *Ефрем Левитан*. Камни, которые упали с неба. М. : Белый город, 2007.
- *Дмитрий Костюков, Зина Сурова*. Космос. М. : Издательский домик Дорофеевой, 2012.



— *Марк Гарлик*. Иллюстрированный атлас: Вселенная. М. : Махаон, 2013.

— *Ив Морван*. Вселенная. М. : Махаон, 2013.

Что послушать

Наталья Манушкина. Увлекательная астрономия». М. : Детское издательство «Елена», 2004. (Аудио-энциклопедии с Чевостиком).



Июль

3+

23 июля в мире отмечают Всемирный день китов. В этот день можно сделать театр теней по сказке Киплинга «Откуда у кита такая глотка».

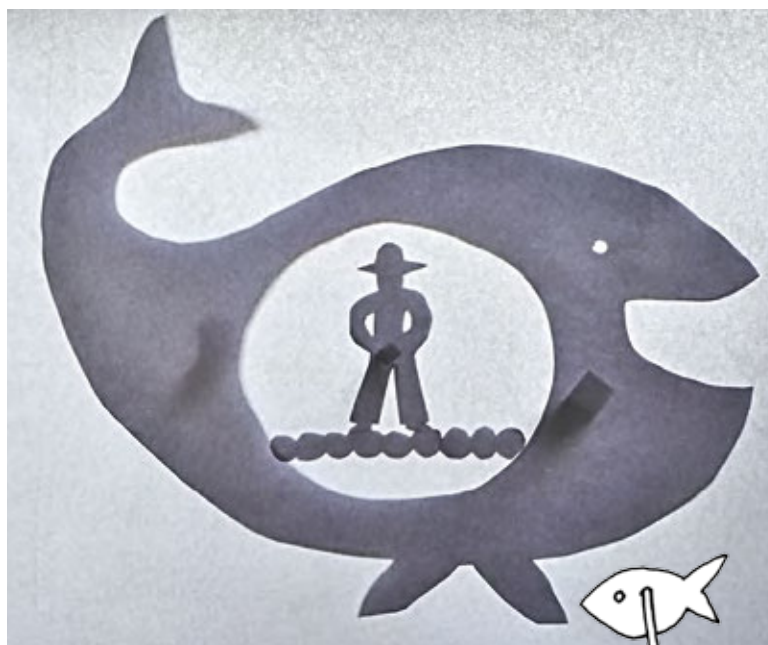
ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- картон
- палочки
- ножницы
- клей / клеевой пистолет
- лампа
- коробка
- калька

1. Вырежьте из картона четыре фигуры: кита, решетку для его пасти, рыбку и моряка на плоту.
2. Приклейте к каждой фигурке палочку с помощью кусочка бумаги.

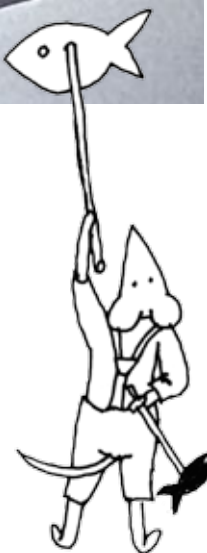
Поскольку фигурка кита получилась большой, я приделала к ней две палочки, чтобы было удобнее держать.

3. Можно проецировать тени на стену белого цвета, но в таком случае очертания фигурок будут размыты.
4. Можно сделать специальную коробку для теневого спектакля. Как ее сделать, см. на с. 106. За коробкой нужно поставить лампу так, чтобы фигурки оказались между лампой и коробкой.
5. Дождитесь вечера, гасите свет, и пусть сказка начинается.



Что почитать

- *Редьярд Киплинг. Откуда у кита такая глотка // «Сказки.* М. : Махаон, 2013.
- *Петр Ершов. Конек-Горбунук.* М. : ИДМ, 2013.
- *Джулия Дональдсон. Улитка и кит.* М. : Машины творчества, 2014.
- *Борис Заходер. Кит и кот.* М. : Махаон, 2013.
- *Святослав Сахарнов. Кто в море живет.* М. : Мелик-Пашаев, 2012.



Август

4+

2 августа можно отметить день рождения почтового ящика. Расскажите ребенку, что самый первый почтовый ящик был в виде ботинка!



В 1500 году португальский путешественник Бартоломеу Диаш со своей экспедицией попал в шторм у берегов Южной Африки. Чудом спасшиеся моряки решили записать все, что с ними произошло, спрятали свои записи в ботинок и подвесили его на дерево. Позже другой португальский мореплаватель Жуан да Нова обнаружил этот ботинок, прочел рукопись и велел построить на этом месте часовню в память о погибших

моряхах. Много лет спустя на этом месте в заливе Моссел Бей был сооружен памятник первому почтовому ящику в виде ботинка.

- Разыграйте с ребенком этот сюжет: шторм можно устроить в ванне, ботинок одолжить у одной из кукол или слепить из пластилина. С помощью веревочки подвесьте башмак к дереву, пластиковому или картонному, и не забудьте в него положить записку. Представляете, как удивится мореплаватель,

когда вдруг на дереве обнаружит ботинок, а в нем послание?

- Еще можно в течение этого дня оставлять друг другу записки и маленькие сюрпризы в ботинках. А задача каждого члена семьи будет найти, в каком же именно ботинке для него притаилось письмо.
- Поиграйте с ребенком в почту и почтальона. См. разные игры на эту тему на с. 158.

24 августа 79 года произошло страшное извержение вулкана Везувия, который все давно считали спящим. Три римских города — Помпеи, Геркуланум и Стабии, — находившиеся у подножия вулкана, были уничтожены. Помпеи и Стабии были засыпаны вулканическим пеплом, а Геркуланум залит лавой.



Поиграйте с ребенком в извержение Везувия*. Возьмите картон небольшого размера и много пластилина. Размажьте зеленый пластилин по картону, чтобы получилась трава. Возьмите одноразовый стаканчик, обрежьте у него края и, поставив его на картонку, облепите со всех сторон коричневым пластилином. Теперь нужно слепить много маленьких разноцветных домиков и расставить их под вулканом — это и будет город Помпеи.

Картон с вулканом лучше поставить на поднос или противень. Осторожно насыпьте в вулкан соду, остается только добавить уксус — и можно наблюдать извержение вулкана.

Что почитать

— *Ольга Колпакова. Занимательная география для малышей. М. : Белый город, 2012.*
— *Кристина Годен. Вулканы. М. : Махаон, 2013.*

— *Ольга Колпакова. Занимательное природоведение для малышей. М. : Белый город, 2008.*

Что послушать

Наталья Манушкина. Планета Земля. М. : Детское издательство «Елена», 2003. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).

Сентябрь

3+

19 сентября 1783 года в Версале на воздушном шаре полетели первые путешественники — баран, петух и утка. Шар пролетел 4 километра за 10 минут и благополучно вернулся на землю. Все путешественники были в порядке, только у петуха оказалось сломано крыло.



Если у вас дома есть шарик, надутый гелием, сделайте из него воздушный шар.

К бокам шарика приклейте на скотч нитки, а в качестве корзины возьмите очень легкую бумажную коробочку или склейте ее сами из обычного альбомного листа. Скотчем приклейте нитки к бокам корзины.

Отправляйте в полет разных животных — больших и маленьких, легких и тяжелых. Сможет ли шар

взлететь, если пассажиром будет бегемот? А крокодил?

Если шарик тяжело взлетать с игрушками, нарисуйте вместе с ребенком бумажных животных и запустите их.

Можно устроить такой запуск на каком-нибудь празднике с несколькими детьми. Пусть каждый нарисует своего собственного путешественника, и вы все вместе попробуете отправить их летать по свету.

Не забудьте только приклеить их к корзине.

Что почитать

— *Эмили Бомон, Мари-Рене Гилоре. История транспорта. М. : Махаон, 2013.*

— *Крис Окслейд, Адам Хибберт, Джеймс Пикеринг. Автомобили. Самолеты. Корабли. М. : АСТ, 2010.*

Октябрь

4+

21 октября 1520 года Фернан Магеллан в ходе первого кругосветного путешествия открыл пролив, разделяющий Южную Америку и архипелаг Огненная Земля. Позже этот пролив был назван Магеллановым.



Если у вас большая карта мира, поиграйте с ребенком в путешествие Магеллана. Расстелите ее на полу, возьмите подходящий маленький кораблик или слепите его из пластилина. Подготовьтесь к игре, чтобы в ходе путешествия рассказывать ребенку интересные детали. Итак, корабли Магеллана vyplыли из Испании, проплыли через Атлантический океан мимо берегов Африки, Канарских островов и приплыли в залив Рио-

де-Жанейро. Далее они обогнули Южную Америку и прошли через пролив, названный позже Магеллановым. Потом корабли вышли в Тихий океан и долго по нему плыли, не ожидая таких расстояний и испытывая огромные лишения. На Филиппинских островах в ходе битвы с местными жителями Магеллан был убит. Оставшийся корабль «Виктория» пересек Индийский океан, обогнул мыс Доброй Надежды и снова по Атлантическому океану

вернулся в Испанию. На корабле было всего восемнадцать выживших, их путешествие длилось почти три года! Это первое в истории кругосветное плавание доказало, что Земля — шар, что воды на Земле больше, чем суши, и что между Америкой и Азией простирается Тихий океан.

- Мореплаватели назвали Тихий океан Тихим, потому что за все время плавания они не попали ни в один шторм. А если бы шторм был? Завернитесь

- в одеяло и устройте на диване сильный шторм.
- Зажгите маленькие свечи и поставьте их на территорию Огненной Земли. Когда ваш корабль туда доплывет, погасите свет в комнате, и тогда вы увидите то же, что видела команда Магеллана: много огней на острове. Это аборигены жгли сигнальные костры для своих товарищей, вышедших в море.
- Поставьте фигурку пингвина на самую южную точку Южной Америки. Именно здесь европейцы первый раз увидели эту птицу. Экспедиция Магеллана называла пингвинов «гусьятами»: «Великое множество гусят там не поддается исчислению. Те гусята — черно-белые, и у них по всему телу перья одинаковой длины и качества. Летать они не могут и кормятся рыбой».



- Во время плавания экспедиция Магеллана попробовала новый, неизвестный до этого фрукт. Вот как описал этот фрукт летописец экспедиции: «Похожие на большие круглые еловые шишки, но чрезвычайно сладкие и отменно вкусные». Можно загадать ребенку эту загадку, попросить его закрыть глаза и дать попробовать кусочек... ананаса: сначала понюхать, а потом откусить. Сможет ли он отгадать, что это?
- Приготовьте пряности, за которыми экспедиция Магеллана отправилась в кругосветное путешествие: перец, корица, гвоздика, мускатный орех. Предложите ребенку по запаху определить, где какая пряность. Обсудите, почему пряности так ценились европейцами.
- Почитайте о разных играх с картами на с. 172.

Что почитать

- Михаил Бойцов. «Путь Магеллана».
- Светлана Лаврова. «Вокруг Земли. Все о кругосветных путешествиях».

Что послушать

- Ольга Жаховская, Наталья Манушкина. Великие путешествия. М. : Детское издательство «Елена», 2005. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).

Ноябрь

3+

11 ноября 1837 года была открыта первая пассажирская железная дорога в России между Петербургом и Царским Селом.



Поиграйте в железную дорогу в большой картонной коробке. Прорежьте в самом низу коробки маленькие дверцы, чтобы через коробку можно было проложить рельсы. Постройте дорогу внутри и снаружи коробки. Из пакетов от молока сделайте гаражи, мойку для поездов, кафе для пассажиров и все, что придет вам в голову. Чтобы сделать мойку, порежьте веревочку или цветную бумагу на длинные тонкие полоски, приклейте их

на одну половинку скотча, а скотч, в свою очередь, приклейте над заранее вырезанной дыркой в коробке. Кладите на рельсы разные препятствия, подстилайте под рельсы синюю ткань, тогда ваши паровозики будут ехать прямо по воде, или белую — тогда по снегам. Если погасить свет, а вдоль рельсов и внутри коробки проложить елочную гирлянду, то от ее огоньков получится приятный свет, и игра сразу станет волшебной.

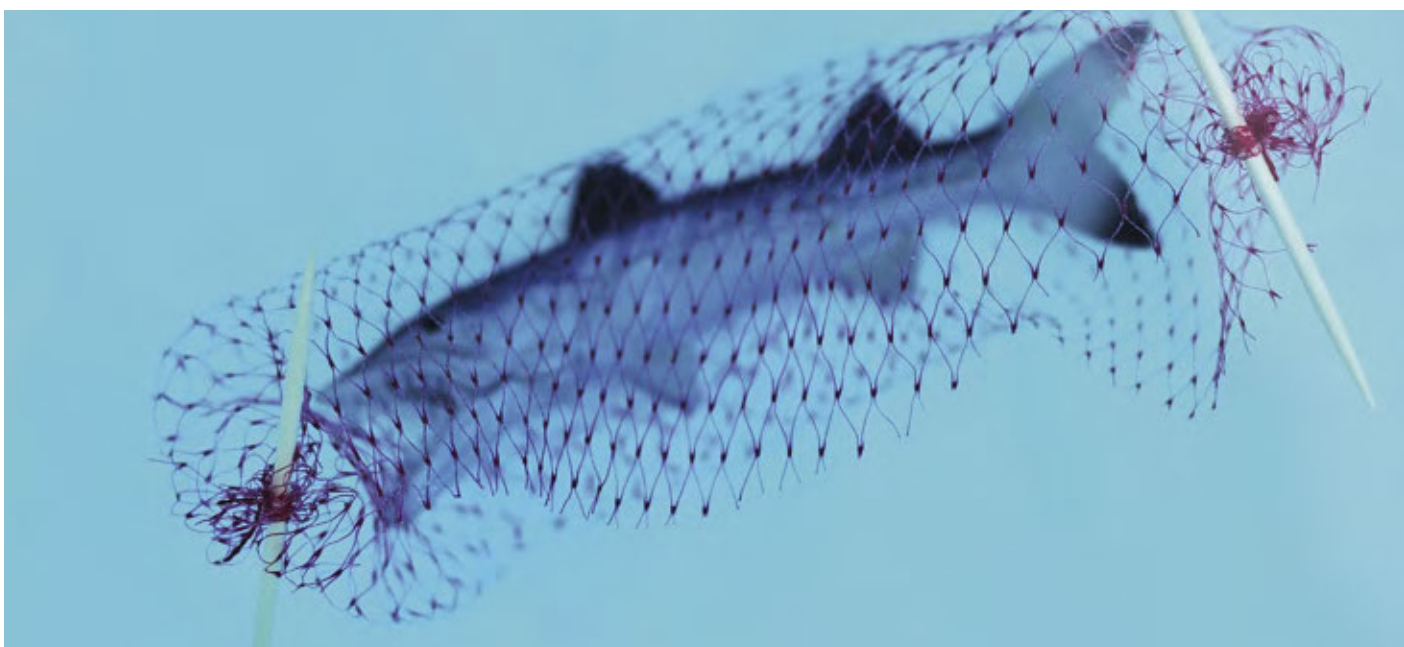
Что почитать

- *Геннадий Цыферов*. Паровозик из Ромашково. М. : Эксмо, 2014.
- *Михаэль Энде*. Джим Пуговка и машинист Лукас. М. : ИД Компас-Гид, 2012.
- *Борис Житков*. Что я видел. М. : Эксмо, 2010.
- *Дональд Биссет*. Путешествие Джо // Сказки про тигренка Бинки, поросенка Икара, дракончика Эндрию и других. М. : АСТ, 2010.
- *Джанни Родари*. Путешествие Голубой Стрелы. М. : Эксмо, 2013.
- *Самуил Маршак*. Вот какой рассеянный. М. : АСТ, 2013.
- *Ричард Скарри*. Город добрых дел. М. : Карьера Пресс, 2013.
- *Марина Улыбышева*. От паровоза до «Сапсана». М. : Фома, 2013.
- *Эмили Бомон, Мари-Рене Гилоре*. История транспорта. М. : Махаон, 2013.

Декабрь

3+

22 декабря 1938 года у берегов Южной Африки выловили латимерию — одну из древнейших рыб на Земле. Ученые думали, что она вымерла 70 млн лет назад, а она жива и плавает в океане. Считается, что от подобных рыб произошли все наземные позвоночные животные.



Разыграйте этот сюжет. Можно устроить рыбалку в тазу, а можно в ванной. Запустите в воду несколько игрушечных рыб, и пусть ребенок попробует их ловить: руками, сачком или сетью (можно отрезать кусочек от сетки из-под апельсинов или картофеля и привязать к нему по краям зубочистки). Когда латимерия будет выловлена, погрузите ее в грузовик и отвезите в заранее построенный из кубиков «музей». Заодно поговорите о том, какие еще экспонаты

могут быть выставлены в таком музее.

Можно сделать глиняный отпечаток латимерии (см. об этом на с. 149) и потом, когда глина засохнет, устроить его раскопки в песочнице.

Что почитать

— *Мари-Рене Пимон*. Тайны моря. М. : Махаон, 2013.

— *Сергей Махотин*. Мир Океана. М. : Белый город, 2011.

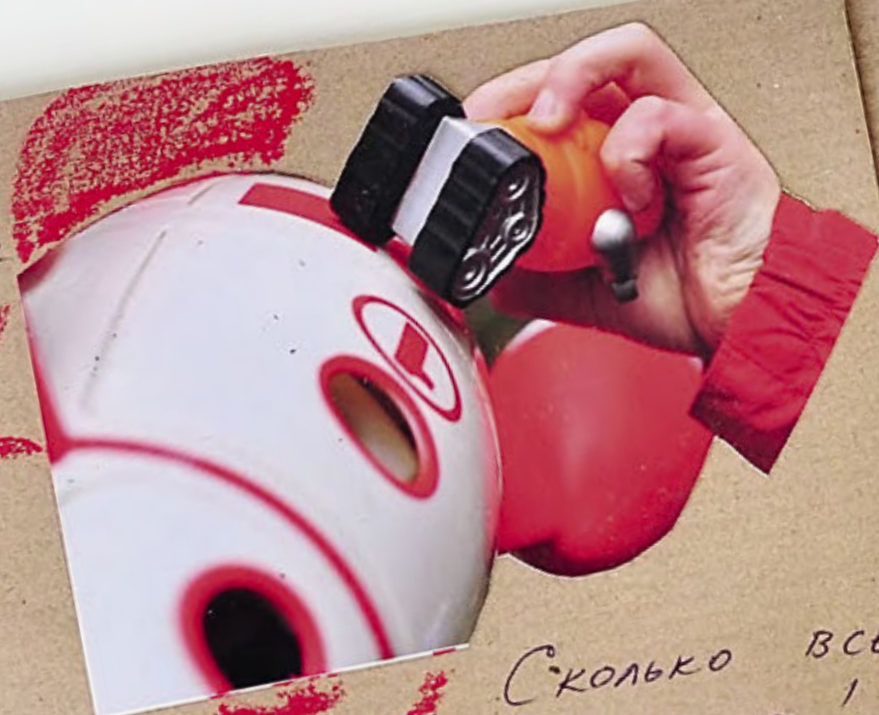
— *Святослав Сахарнов*. Кто в море живет. М. : Мелик-Пашаев, 2012.

— *Океаны*. Иллюстрированный атлас. М. : Махаон, 2013.

Что послушать

Елена Качур. Обитатели океанов. М. : Детское издательство «Елена», 2002. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).

ЕВЫЙ РОБОТ
НО ОБСЛЕДОВАЛ
ДОЛЖЕН
ДЕ-ТО БЫТЬ
КАК ЖЕ
ВНУТРЬ?



СКОЛЬКО ВСЕГО
ИНТЕРЕСНОГО!

"НУЖНО
ОТВЕЗТИ
ВО!"

ОН
НЕ
НАВ
ПОЛ
БОК
РО
ЭТ

А
ЧТО
ЗДЕСЬ?

КНОПКИ,
РЫЧАГИ,
РУЧКИ...



НЕОЖИДАННО
ПЯШ ЛАСЬ
ДВЕРЬ"



АГА...

Игры по книгам

Однажды, когда Осе еще не было двух лет, мы, как обычно, читали сказку Владимира Сутеева «Цыпленок и Утенок» — без нее у нас тогда не обходилось ни одного дня. Помните сказку? «Я нашел червяка, — сказал Утенок. — Я тоже, — сказал Цыпленок». В тот момент мне пришло в голову вылепить цыпленка и утенка, а также червяка из пластилина и разыграть сказку. Тогда и начались наши книжные игры.

Придумать игру можно с любой книгой, главное, чтобы она была любима ребенком и вами. В этой главе я хочу предложить несколько вариантов, как можно поиграть с книгами с помощью пластилина, картона, рулончиков от туалетной бумаги и фетра.

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

В других главах этой книги вы можете найти еще несколько игр по мотивам разных детских книг:

- как устроить пир с Мухой-Цокотухой — с. 145;
- как поиграть с муравьишкой, который спешит домой — с. 141;
- как сделать бусы для Снеговички из «Чудес в Дедморозовке» Андрея Усачева — с. 25;
- как построить ледяной и лубяной домики по сказке «Лиса и Заяц» — с. 26;
- как поиграть в сказку «Лиса и Волк» — с. 28;
- как спасти буквы от злого Кляксича — с. 124.



Как сделать грибы

2+

Сказка Владимира Сутеева «Под грибом» прекрасно подходит для того, чтобы разыграть ее с маленькими детьми.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- фигурки зверей
- пластилин
- зубочистки
- рулончики от туалетной бумаги

1. Маленький гриб можно слепить из пластилина. Для этого вылепите ножку из пластилиновой колбаски и шляпку из шарика.

Для ножки большого гриба возьмите рулончик от туалетной бумаги и покрасьте его в нужный вам цвет — я выбрала коричневый.

На шляпку большого гриба можно пустить пластилин, цвета которого уже перемешаны и для отдельной лепки не годятся. Во время игры незаметно подмените маленький гриб большим, как будто гриб и в самом деле вырос.

2. Если у вас есть деревянные или пластиковые фигурки

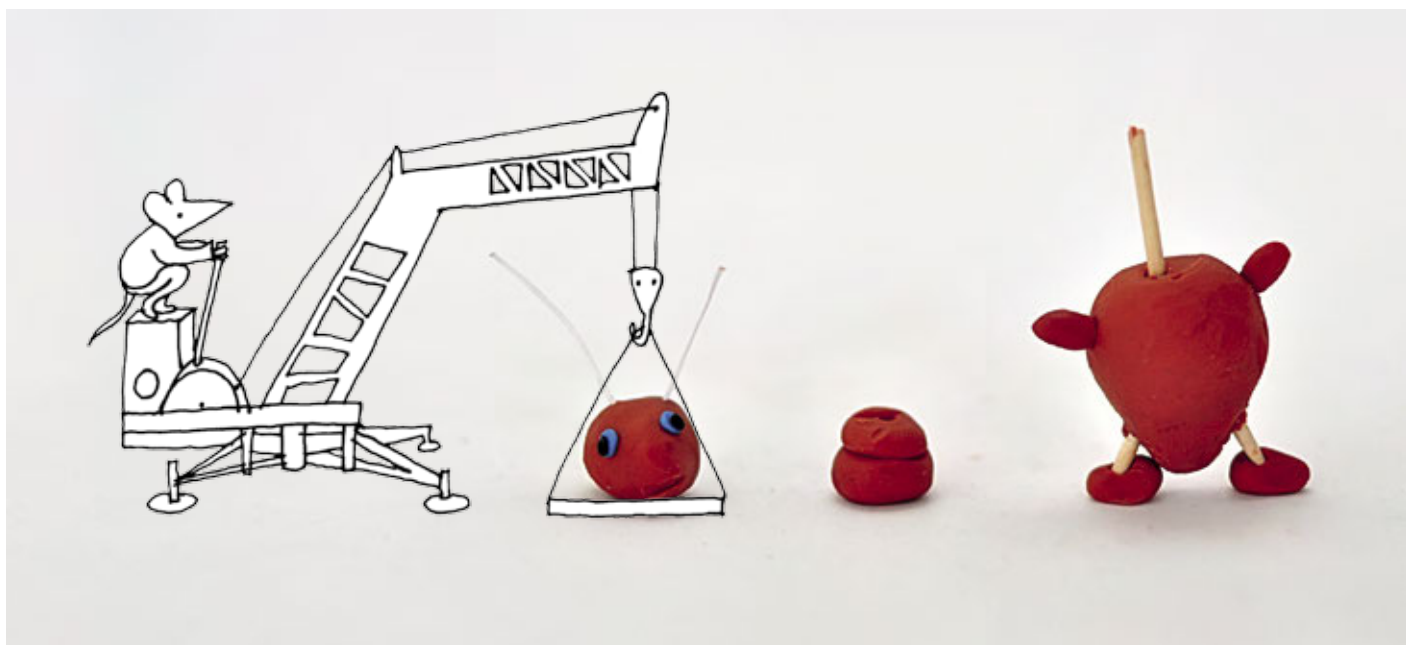
зверей — героев сказки, то можно использовать их, а нет — сделайте их из подручного материала. Вариантов много — можно распечатать изображения героев из интернета и наклеить их на плотный картон, можно нарисовать фигурки самим или попросить ребенка, а можно вылепить их из пластилина.

3. Если игра уже началась — лепите быстро, не вдаваясь в детали. Детали совсем не главное, главное — поддержать

игру. В процессе игры все равно все помнется, смешается и потеряется, зато ребенок получит массу удовольствия. Сколько раз я лепила зайцев, не похожих на зайцев, и слонов, напоминающих бочки со шлангом, а Ося все равно видел в них то, что было изначально задумано, и играл-играл-играл. Не расстраивайтесь, если вы считаете, что у вас ничего не вышло, а главное —

не расстраивайтесь, если у вас все вышло прекрасно, а ребенок все равно не захотел в это играть. Бывает и так.

4. Для ручек и ножек в пластилиновых фигурках я использую зубочистки или спички, для усиков — тонко порезанную бумагу: ею нельзя уколоться, и не страшно, если она случайно попадет в рот. Глазки я тоже делаю из пластилина, главное — скатать очень маленький шарик.



Если вам проще лепить детали по отдельности, то потом соедините все части вместе с помощью зубочистки — так фигурка будет прочнее. Другой вариант — слепить всю фигурку из одного куска пластилина, тогда не придется ничего присоединять и лапы с хвостом не будут отваливаться.

Когда все будет готово, можно начинать рассказывать сказку. Пусть все герои по очереди приходят под гриб, пытаются

спрятаться от дождя. Может быть, послушав вас, в следующий раз ребенок захочет рассказать сказку сам. Я эту сказку в Осинном исполнении слышала раз десять, не меньше.



Как сделать ракету

2+

Одним из самых любимых героев у моего двухлетнего сына был Кротик из книг Зденека Милера, а любимый сюжет — как Кротик летал на ракете. Ракета — очень нужная в хозяйстве игрушка, и сделать ее нетрудно.



ДЛЯ РАКЕТЫ НА СКОРУЮ РУКУ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- рулончик от туалетной бумаги
- кисточка и краски (гуашь или акрил)
- малярный скотч
- картон
- ножницы
- пластилин

Из рулончиков от туалетной бумаги легко сделать ракеты, которые понравятся и тем, кому 2 года, и тем, кому 5 лет.

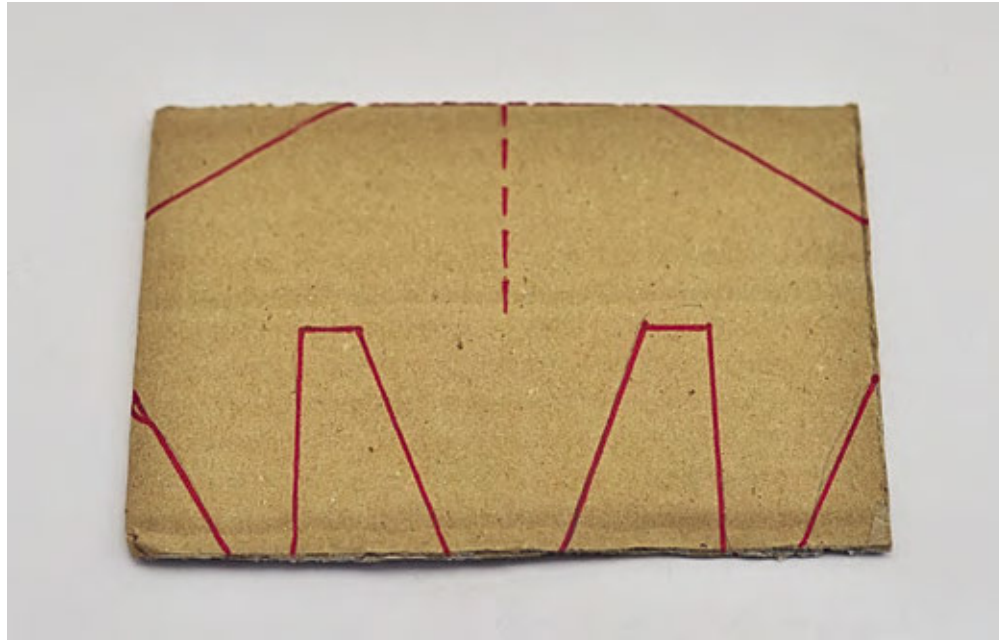
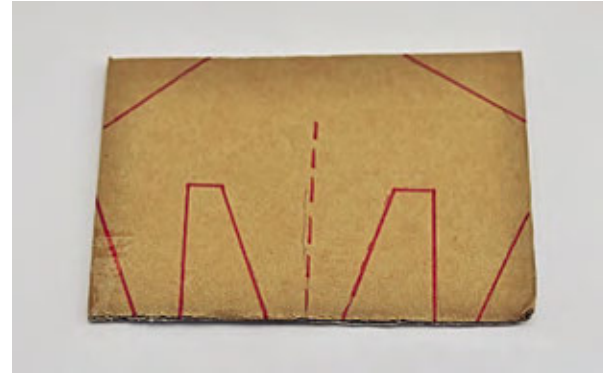
Быстро сделать ракету можно так:

1. Из картона вырежьте круг такого же диаметра, как и рулончик.
2. Приклейте его к одной стороне рулончика малярным скотчем.
3. Покрасьте рулончик, как вам захочется, или предложите это сделать ребенку.

4. Когда рулончик высохнет, нарежьте дверь, чтобы внутрь ракеты можно было посадить фигурку.

5. Из пластилинового шарика вылепите конус ракеты и плотно насадите его на рулончик. Сверху я воткнула коротенький кусочек спагетти.

6. Ракета готова, дело только за космонавтом.



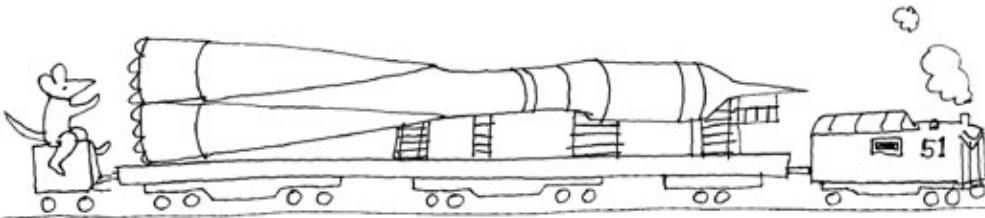
ДЛЯ БОЛЬШОЙ РАКЕТЫ* ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- длинный рулон от бумажного полотенца
- карандаш, кисточка и краски (гуашь или акрил)
- малярный скотч
- картон
- плотная бумага
- ножницы
- клей

1. Начнем с **конуса ракеты**. Возьмите лист плотной бумаги и сверните его конусом.
2. Карандашом пометьте границу там, где сходятся два конца.
3. Одной рукой держите бумажный конус, а другой насадите на него рулончик и обведите по краю.
4. Разверните лист и дорисуйте со всех сторон припуски для того, чтобы потом удобнее было клеить. Вырежьте конус.

5. Приклейте конус к ракете. Если необходимо — закрепите сверху малярным скотчем. Его потом можно будет закрасить краской.
6. Теперь делаем **основание ракеты**. Вырежьте из картона два прямоугольника 8 × 11 см.
7. Вырежьте из прямоугольников две детали по образцу. Обратите внимание, что на одной детали разрез (он показан пунктиром) будет сверху, а на другой — снизу.
8. Вставьте детали друг в друга.

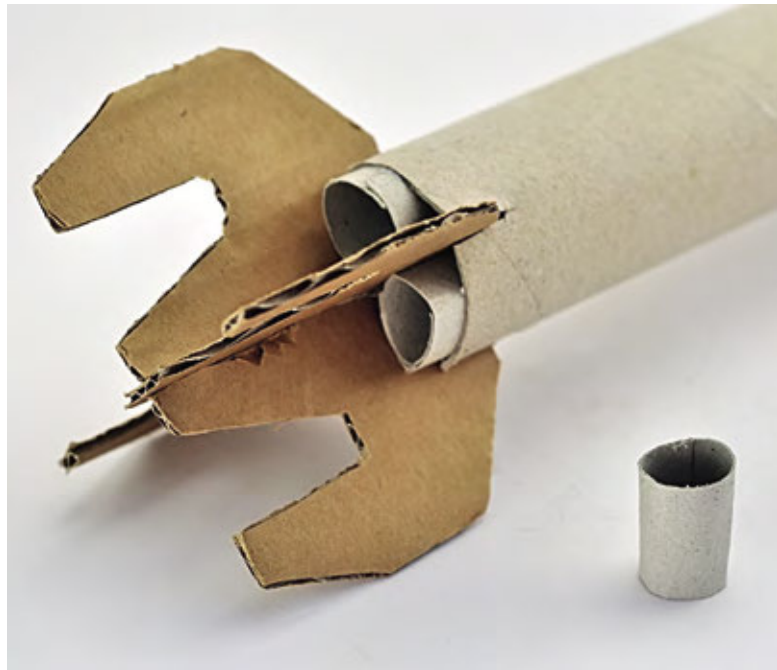
* За идею большое спасибо Сью: <http://bhoomplay.wordpress.com/>.



9. Сделайте четыре неглубоких надреза с нижней стороны ракеты.

10. Вставьте в надрезы основание ракеты.

11. **Сопла.** Можно этот этап пропустить, если ваш ребенок специально на них не настаивает. А если он, как Ося, считает, что ракета без них невозможна, то отрежьте несколько колец от дополнительного рулончика. Разрежьте кольцо и сверните из него трубочку нужного размера.



12. Вклейте «сопло» в одно из отверстий основания ракеты.

13. Прорежьте дверь и укрепите ее малярным скотчем.

Можно просто нарисовать несколько иллюминаторов. Внутри, чуть ниже прорезанной двери, можно с помощью малярного скотча вклеить кружок диаметром, равным диаметру рулончика. Получится дополнительное дно, которое пригодится, если ребенок будет сажать фигурку внутрь ракеты.

14. Покрасьте ракету. Я старалась ее сделать похожей на ракету Кротика.

Если у вас нет фигурки Кротика, слепите его из пластилина. Я слепила всю фигурку из черного пластилина, добавив кусочек белого пластилина на живот и мордочку. Задорно торчащий хохолок я сделала из бумажных обрезков.

Как сделать кораблик из арбуза

2+

В «Замечательной книжке» Далласа Клейтона есть картинка, на которой плывут много-много самых разных кораблей из арбуза. Как сделать такой кораблик?



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- половинка небольшого круглого арбуза
- деревянные шпажки
- цветная бумага для парусов

1. Как следует очистите арбуз от мякоти.
2. Из бумаги вырежьте несколько парусов, проделайте в них дырочки для мачт.

3. Наденьте паруса на палочки-мачты и вставьте их в арбуз.
4. Усадите на мачту впередсмотрящего (можно просто приклеить его скотчем), добавьте пассажиров, и можно отправляться в плавание по ванне.

Поскольку из одного арбуза у нас получилось два кораблика, то мы с Осей устроили в ванне баталию: пытались арбузными косточками попасть в корабль друг друга.



Как сделать домик

2+

Если вы любите книгу Якоба Мартина Стрида про Мимбо-Джимбо, то вы помните, какой чудесный домик он построил*.

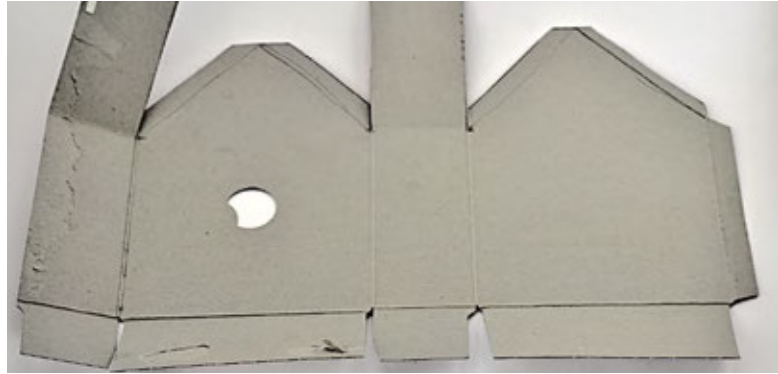


ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- коробка от сухого завтрака или от какой-нибудь крупы. А вообще такой домик можно построить из любой коробки!
- ножницы
- линейка и карандаш
- клей

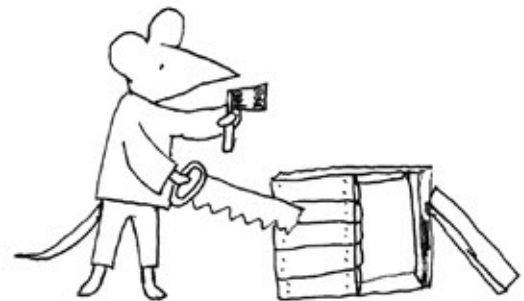
1. Расклейте коробку по швам и положите ее внутренней стороной вверх.
2. С одной стороны отрежьте ненужные части коробки, которые не понадобятся для домика.
3. Делаем крышу. Решите, какой высоты будет крыша в вашем домике, и сделайте три разреза одинаковой длины вдоль линий сгиба. Разрезы помечены красным цветом на первой фотографии.

4. Соедините две боковые стороны крыши и отметьте карандашом ее контур на картоне, чтобы сделать вторую часть крыши.
5. К получившемуся контуру добавьте припуск 1 см с обеих сторон, чтобы было удобнее клеить.
6. Отрежьте ненужные части.
7. Повторите то же самое с другой стороны домика.
8. Проведите ножницами вдоль контура крыши, чтобы заготовка лучше сгибалась.



9. У вас получилась заготовка для дома.
10. Склеиваем. Начинаем с боковой стороны.
11. Теперь склеиваем низ и крышу.
12. Домик готов. Можно его покрасить, обклеить цветной бумагой, прорезать окошки и двери.
13. Для игры в Мимбо-Джимбо нужно прорезать отверстия со всех четырех сторон. А сверху можно приделать винт — с помощью брадс (кнопки с двумя неострыми

ножками, которые можно загнуть в разные стороны), и тогда винт будет крутиться, или просто пришить — тогда винт будет неподвижен.



Как накормить голодную гусеницу

2+

Игру с очень голодной гусеницей можно начинать прямо в книге Эрика Карла — там есть удобные дырочки, в которые ребенок может просовывать синельную проволоку, саму по себе напоминающую гусеницу.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- картон
- ножницы
- кисточка и краски
- дырокол
- зеленая синельная (мохнатая) проволока
- кусочек пластилина
- немного пряжи

Другой вариант игры — попробовать накормить гусеницу картонной едой и заодно потренировать детские пальчики.

1. Нарисуйте на картоне разную еду, которую пробовала гусеница, толстенькую гусеницу и бабочку, раскрасьте все и вырежьте.
2. Проверьте, какой размер дырочек в еде подойдет для вашей гусеницы из проволоки.
3. Если картон позволяет, проделайте во всех предметах дырки

дыроколом. Если нет — то чем-то острым.

4. Реквизит готов, так что самое время начинать играть. Расскажите ребенку историю гусеницы, которая началась с того, что однажды на листочке лежало маленькое белое яйцо. Его можно слепить из пластилина.

5. Пока вы рассказываете, что именно съела гусеница, пусть ребенок находит нужную еду и продевает сквозь дырочки проволоку.



6. Не забудьте покормить гусеницу листиком.

7. Когда гусеница насытится, предложите ребенку обмотать картонную толстенькую гусеницу пряжей – так получится ее кокон.

8. Очень скоро из кокона появится прекрасная бабочка.



Как сшить рукавичку

3+

Со старшим ребенком можно подготовить сказку «Рукавичка» для его младшего брата или сестры.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- тонкий фетр
- ножницы
- нитка с иглой
- бумага и карандаш
- фигурки зверей

Когда мы с Осей читали сказку про рукавичку, его всегда удивляло и завораживало, как звери



с легкостью помещаются в маленькую варежку. Это ли не волшебство?! Превратитесь в волшебников, возьмите детскую или взрослую рукавицу и подходящих игрушечных животных. А если ребенок любит мастерить, предложите ему самому сшить маленькую варежку для игры.

1. Сделайте выкройку для самодельной рукавички, обведя на бумаге руку ребенка с небольшим запасом.

2. Приложите выкройку к фетру нужного цвета и вырежьте 2 части варежки.

3. Если хотите, добавьте на рукавичку окно, тогда мышка или лягушка смогут из него выглядывать. Нарисуйте небольшое окно на бумаге. Прикрепите бумажную заготовку к варежке и острыми ножницами прорежьте окошки.

4. Вышейте окошко яркими нитками.

5. Дайте ребенку иголку и предложите ему сшить варежку самому. Покажите ему, как делать стежки.

6. Если у вас нет подходящих игрушечных животных — мышки, лягушки, зайца, лисы, кабана, волка и медведя, — можно распечатать их изображения из интернета и наклеить на картон. Я выбрала иллюстрации Е. М. Рачева к сказке «Рукавичка», которые Ося очень любил*.

* Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Кабан, Волк и Медведь являются персонажами из книги «Рукавичка» с иллюстрациями художника Е. М. Рачева. Л. : Художник РСФСР, 1986. Иллюстрации взяты с сайта: <http://nevsepic.com.ua/art-i-risovanaya-grafika/page,7,6261-hudozhnik-animalist-evgeniy-mihaylovich-rachev-220-rabot.html>.

Как пойти в поход

3+

Если у вас есть детская палатка, то можно как-нибудь пойти с ней в поход на пару часов, во двор или на дачу. Мы ходили в поход вечером в соседний парк и наблюдали, как постепенно темнеет.



Возьмите с собой фонарик, книжку Свена Нурдквиста про Петсона и Финдуса, одеяло и что-нибудь перекусить. Тогда вечером можно будет, уютно устроившись в палатке, почитать, как Финдус тоже ходил в поход. А когда стемнеет, можно зажечь фонарики и поговорить о том, как все меняется в сумерках — трава становится темнее, деревья кажутся больше, на небе появляются звезды, и слышно, как стрекочут кузнечики.

Если у вас нет палатки, но есть кусок ненужной ткани и веревка, можно сделать палатку самим за 15 минут.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ткань (2×4 метра)
- 2 дерева, стоящих недалеко друг от друга
- крепкая веревка
- 4 палочки-колышка
- камень

1. Завяжите веревку между двумя подходящими деревьями.
2. Перекиньте ткань через веревку.
3. Найдите 4 крепкие палочки, подходящие на роль колышков.
4. Привяжите 4 угла ткани к колышкам.
5. Натяните стороны палатки, вставьте колышки в землю и вбейте их камнем.
6. Палатка готова. Мы еще приклеили на нее окошко для красоты.

Как сделать карту волшебной страны

3+

Если в книжке, которую вы читаете, герои путешествуют по волшебной стране, предложите ребенку нарисовать ее карту.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- лист ватмана
- краски и кисточки
- клей
- ножницы
- распечатанные иллюстрации

Очень хорошо подходит для этого книга Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города» или книга Алана Милна «Винни-Пух и все, все, все».

Можно сделать карту путешествий Хрюллопсов, если вы любите книгу Томи Унгерера «Приключения семейки Хрюллопс», карту острова Нетинебудет, на котором жили Питер Пэн и его друзья-мальчишки, или карту полета помелотов из книги Елены Липатовой «Дальние страны».

Рисовать вместе карту — это прекрасный повод поговорить с ребенком о книге, оставляя в стороне обычные вопросы о том, хорошо или плохо поступают разные герои. Составляя карту, можно вспомнить о важных и неважных событиях книги, и станет понятно, что ребенку больше всего понравилось и запомнилось.



Чтобы карта получилась большой, возьмите лист ватмана или склейте вместе 4 альбомных листа. Если вам кажется трудным или просто не хочется рисовать героев книги, то распечатайте из интернета иллюстрации к книгам, и пусть ребенок вырежет нужных ему героев и приклеит на карту.

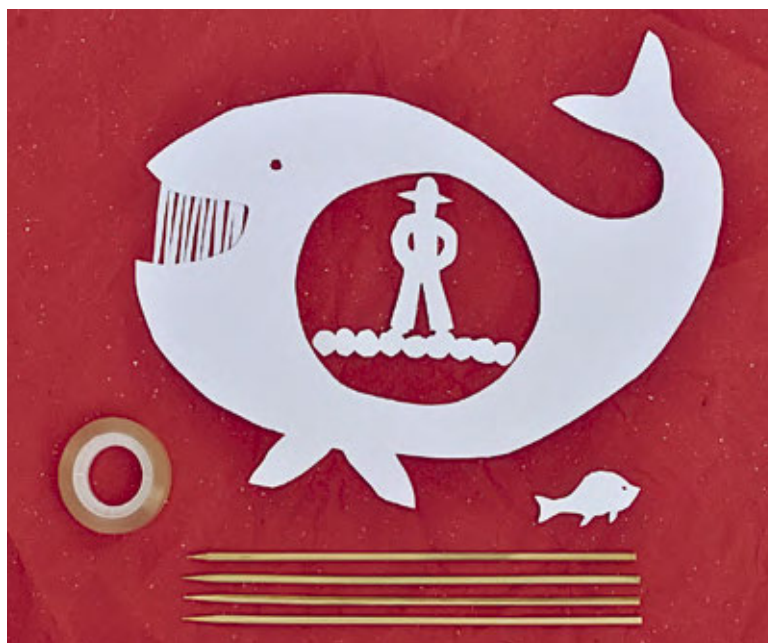
А все остальное — реки, леса, горы, океаны — нарисуйте вместе.



Как сделать театр теней

3+

Еще один прекрасный способ поиграть с книгой — это сделать на основе любимого сюжета театр теней. Вот такой спектакль получился у нас по сказке Редьярда Киплинга «Откуда у кита такая глотка».

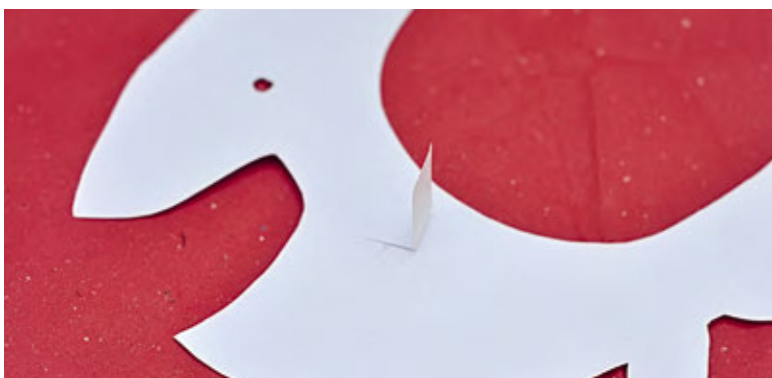


ДЛЯ ЭКРАНА ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- средняя плоская коробка
- линейка и карандаш
- канцелярский нож
- калька или белая ткань
- кисточка и краски

1. Прорежьте прямоугольники в передней и задней стенке коробки.
2. Покрасьте коробку в нужный вам цвет. С обратной стороны одной из стенок приклейте скотчем подходящий по размеру кусок кальки или ткани.
3. Найдите место, куда будет удобно поставить коробку и лампу. Поставьте настольную лампу за коробку, с той же стороны, где будет находиться кукловод.

Если вам не хочется тратить усилия на создание специальной коробки, просто натяните белую простыню между двумя стульями или вообще показывайте спектакль на фоне стены белого цвета.



ДЛЯ ФИГУРОК ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- картон
- палочки
- ножницы
- клей / клеевой пистолет

1. Вырежьте 4 фигуры из картона: кита, решетку для его пасти, рыбку и моряка на плоту.

2. Приклейте к каждой фигурке палочку с помощью кусочка бумаги и клеевого пистолета или скотча. Поскольку фигурка кита получилась большой, я приделала ей две палочки, чтобы было удобнее держать кита. Если у вас нет клеевого пистолета, просто приклейте палочку к фигурке скотчем. Будет не так удобно ее держать, но ребенок разницы все равно не заметит.

3. Дождитесь вечера, гасите свет, и пусть сказка начинается...



Как нарисовать героев сказки

3+

Предложите ребенку самому нарисовать героев любимой сказки и разыграть с ними представление.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- плотная бумага
- кисточки и краски
- ножницы

У Дональда Биссета много прекрасных сказок, но одна, на мой взгляд, особенно прекрасная — про безграничную фантазию, которая из ничего творит историю. Чтобы поиграть в сказку «Под ковром»,

нужны фигурки. Можно взять мягкие или деревянные игрушки, если у вас среди них есть лошадь и тигр. А еще можно предложить ребенку нарисовать героев для сказки самому.

Пусть будет непохоже, пусть у тигра будет всего две ноги, зато для ребенка сказка станет рукотворной. И не забудьте про кость и бутерброд с сеном, а еще наручные часы и зонтик. И дождь — это самое главное! Не беда, если у вас нет ковра, — возьмите любое

покрывало, спрячьте под него героев и начинайте играть.

Когда дело дойдет до дождя, который так сильно шел ночью под ковром, поиграйте с ребенком в наводнение. Нет, комнату заливать не нужно, зато можно попробовать передвигаться по квартире, не наступая на пол. Сможете ли вы так пройти из комнаты в кухню? А в коридор или на балкон?

Как сшить кукол на руку

3+

Если ваш ребенок любит кукольные мультфильмы про Дракошу, созданные по сказкам Дональда Биссета, сшейте перчаточные куклы, чтобы показывать вместе с ребенком представление.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- тонкий или средней толщины фетр разных цветов
- иголка, нитки и ножницы
- клеевой пистолет (не обязательно)
- выкройки*

1. Вырежьте выкройки, приложите их к фетру и раскроите.

Обязательно приложите вашу руку к выкройке и проверьте, не будет ли кукла вам мала.

2. Если у вас есть клеевой пистолет, то можно просто приклеить все детали из фетра на «перчатку».

3. Если не хотите пользоваться клеем, то пришейте все детали к перчаткам. Контрастными нитками вышейте лапы, руки и лица героев. Чтобы вышить точно по рисунку, я вырезала детали по

контуру (например, нос на лице Паровоза), прикладывала его к «перчатке» и шила по этому контуру.

4. Прострочите на машинке перчатки по краям или сшейте руками.

Чтобы показать спектакль, натяните ткань между двумя стульями, берите кукол и садитесь за «ширму». Сказка начинается...

* Их можно скачать по ссылке: <http://ozero-chad.livejournal.com/772719.html>.

Там же можно найти подробные инструкции к мастер-классу и фотографии всех кукол.

Как сварить сливовое варенье

2+

Ося в возрасте двух с половиной лет мечтал сварить сливовое варенье, как Кротик из книги Зденека Милера «Кротик и варенье». Варенье он пробовать не стал, но с удовольствием разрезал сливы и вытаскивал из них косточки.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- 1 кг слив
- 500 г сахара
- 1 апельсин
- половина лимона
- банка для варенья

Если ваш ребенок тоже любит эту книгу, то предложите ему сварить баночку сливового варенья вместе.

1. Помойте фрукты и обсушите их.
2. Предложите ребенку разрезать сливы на две части. Если волнуетесь, что ребенок может пораниться, дайте ему самый тупой нож.
3. Достаньте из слив косточки.
4. Порежьте апельсин и половину лимона на дольки, каждую дольку разделите на 4 части.
5. Сложите все фрукты в кастрюлю, добавьте сахар и перемешайте. Все эти действия ребенок сможет выполнить сам.
6. Поставьте кастрюлю на средний огонь и варите полтора часа. Главное — часто помешивать.
7. Готовое варенье перелейте в банку.

Как сделать яблочные чашки

2+

Если вы варите компот, предложите его ребенку в чашке из яблока. А если не варите, то стихотворение Вадима Левина «История о Джонатане Билле» — прекрасный повод сварить компот.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- 3 крупных яблока
- любые фрукты, которые вы хотите добавить в компот
- 1 литр воды
- 2 столовые ложки сахара
- специи, если вы и ребенок их любите

1. Яблоки помойте, разрежьте на дольки и сложите в кастрюлю.
2. Предложите ребенку добавить в компот те фрукты, которые он сам хочет. Долейте воды.
3. Доведите компот до кипения и дайте ему настояться полчаса.
4. Сделайте чашки из яблок. Для этого срежьте у яблока верхушку. Осторожно острым ножом сделайте глубокие надрезы по всему диаметру яблока, оставив по несколько миллиметров с краю

и стараясь не проделать дырки внизу яблока.

Теперь разрежьте серединку крест-накрест и достаньте ее по кусочкам. Подровняйте края.

5. Теперь самое вкусное — наливайте в ваши яблочные чашки компот, приятного аппетита!

А когда компот будет выпит, устройте соревнование, кто быстрее съест свою собственную чашку. У меня еще ни разу не получилось выиграть у сына.

Книжка про цвета

1,5+

Для маленького ребенка сделайте простую разноцветную книжку про цвета.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

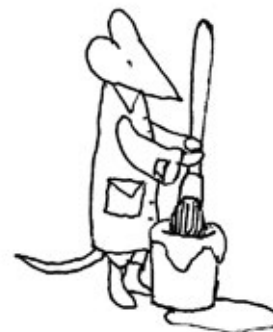
- фотографии игрушек
- плотная бумага
- клей
- ножницы
- карандаш и линейка
- кисточка и краски

1. Если у вас есть ребенок постарше, то попросите его найти разные игрушки и разложить их по цветам.
2. Сфотографируйте как минимум четыре группы разных игрушек. Лучше, если игрушки на фотографиях будут сосредоточены в центре, чтобы потом можно было обрезать боковые части фотографий. Напечатайте фотографии.
3. Отмерьте и вырежьте из ватмана две полоски так, чтобы их ширина приблизительно равнялась ширине фотографии. Склейте полоски крест-накрест.
4. Наклейте на каждую сторону по одной фотографии.
5. Согните каждую страницу к центру так, чтобы в итоге получилась маленькая квадратная книжка.
6. Если хотите, раскрасьте книгу в разные цвета.
7. На оставшуюся в середине пустую страницу можно приклеить



фотографию ребенка или написать название книги.

По этой книжке можно учить цвета, можно просить малыша искать в комнате игрушки, которые представлены на фотографиях, и распределять их по цветам.



Книжка для мелков

3+

Если у вас есть грифельная краска, сделайте для ребенка книжку, в которой можно рисовать мелом.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- баллон с грифельной краской
- ненужная книжка-картонка
- старые газеты

1. Возьмите детскую картонную книжку, которая вам уже не нужна.
2. Подстелите старые газеты и начинайте красить страницы. Лучше это делать на улице или на балконе.

Дождитесь полного высыхания краски и только после этого переворачивайте страницы, иначе они склеятся.

3. Когда вся книга будет покрашена, подарите ее ребенку вместе с коробочкой мелков.

После рисования каждую страницу можно просто протереть влажной тряпочкой, как обычную грифельную поверхность.

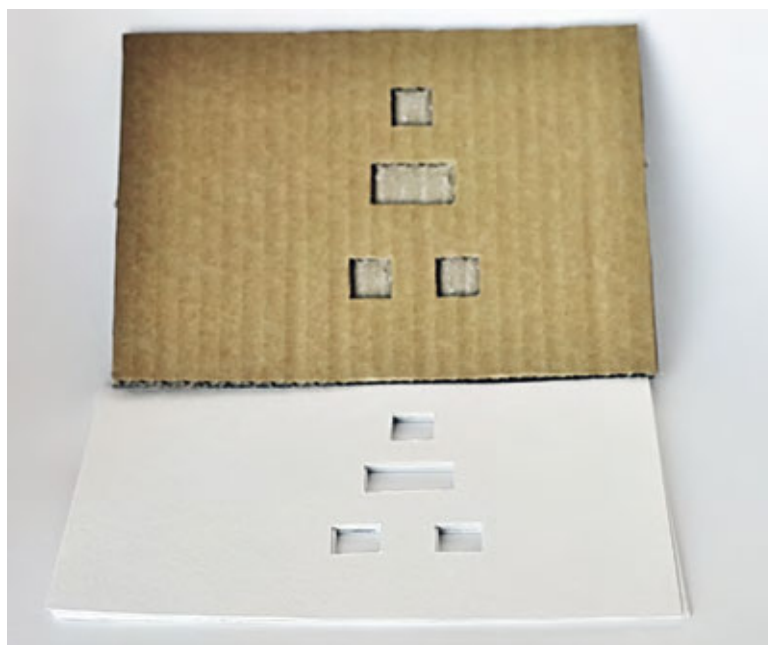
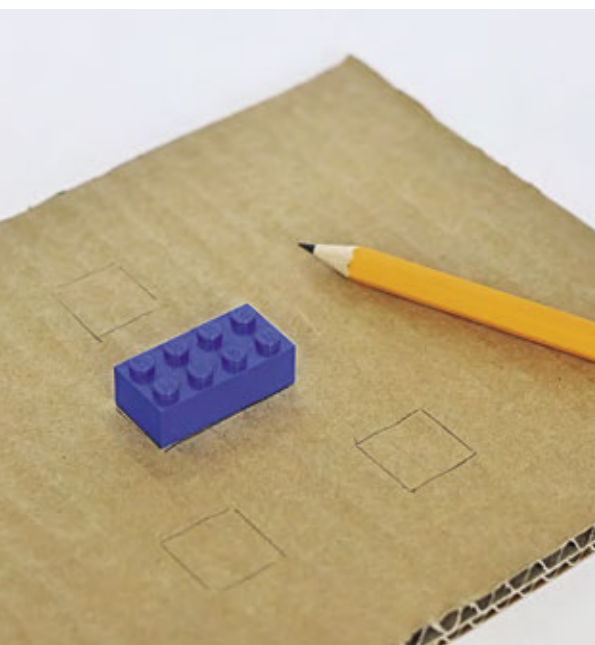
Мы любим такую книгу брать с собой в дорогу, играем в ней

в крестики-нолики и зарисовываем то, что видим в окно поезда: один рисует, а другой пытается догадаться, что же именно изображено на картинке. Еще мы по очереди придумываем сказку, зарисовывая друг для друга какие-то детали, которые надо обязательно включить в сюжет.

Книжка с конструктором

4+

Попробуйте сделать необычную книгу с детальками Lego внутри. Потом вокруг них можно будет рисовать разные картинки.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- несколько деталей Lego
- плотная бумага (подойдет акварельная)
- толстый картон (желательно двойной)
- линейка и карандаш
- резинка
- небольшая палочка
- ножницы
- канцелярский нож

- клеевой пистолет
- дырокол

1. Определитесь с размером книги, вырежьте нужный вам прямоугольник из картона.
2. Расположите на картоне разные детальки Lego так, чтобы вокруг них потом было удобно рисовать. Не располагайте детали близко к левому краю — там будут соединяться страницы вашей книги.

3. Обведите детали Lego в нужных вам местах карандашом и аккуратно прорежьте картон. Если у вас не такой толстый картон и вы прорезали его насквозь — ничего страшного! Просто заклейте плотной бумагой дырочки с обратной стороны.
4. Приложите картон к бумаге и вырежьте столько страниц для вашей книги, сколько сочтете нужным. (В нашей книге 10 страниц.)

5. Теперь нужно подготовить шаблон для страниц. Возьмите лист обычной бумаги для принтера и прислоните его к картону с прорезанными отверстиями. Отметьте на бумаге те места, в которых вырезаны отверстия. Для точности померьте расстояния до края линейкой.

6. Теперь прикладывайте этот шаблон на будущие листы вашей книги и отмечайте, где прорезать дырки.

7. Возьмите канцелярский нож и прорежьте все отверстия.

8. Приклейте детали Lego на картон.

9. Вставьте все листы вашей книги поверх деталей.

10. Сделайте обложку. Можно взять белый лист и вырезать из него прямоугольник чуть большего размера, чем ваша книга. Я обернула белый лист крафтовой бумагой.



11. Для иллюстрации на обложке я взяла одну деталь Lego, нанесла на нее краску и сделала ею отпечатки.

12. Возьмите дырокол и сделайте дырочки в обложке.

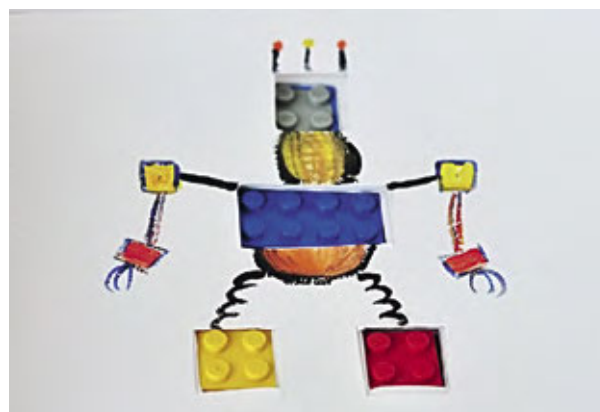
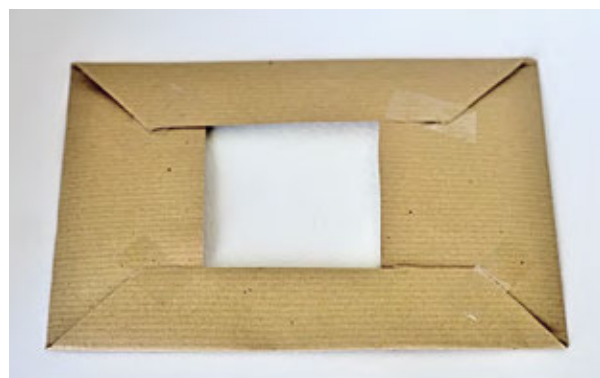
13. Отметьте, в каком месте нужно сделать дырки в картоне и всех страницах, и проделайте дырки шилом или чем-то острым.

14. Чтобы скрепить все страницы, вам понадобятся резинка и палочка длиной с вашу книгу.

15. Проденьте резинку через верхнюю дырочку и вставьте палочку в петлю.

16. Другой конец резинки вставьте в нижнюю дырочку и проденьте через него второй конец палочки.

17. Ваша книжка готова! Теперь на каждой страничке ребенок сможет придумать и нарисовать что-то, используя для рисунка детали Lego. У нас получился забавный робот.



Книжка про игру

4+

Предложите ребенку сделать книжку с фотографиями по мотивам игры с его любимыми игрушками.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- бумага для книги
- ножницы
- иголка с ниткой
- клей
- карандаш и линейка
- ткань/фетр
- фотографии

Когда на четвертый день рождения Ося получил ракету, о которой мечтал, то несколько недель он с ней не расставался. Однажды на прогулке я подумала о том, что хорошо бы сфотографировать и записать те истории, которые Ося сочиняет про свою любимую на тот момент игрушку. И в итоге получилась маленькая книжка.

Если вы отправились гулять, а ребенок прихватил с собой любимую игрушку, предложите ему

придумать сказку. Заранее расскажите ему, что будете фотографировать. Помогите ребенку на каком-нибудь сюжетном повороте, если он «забуксовал». Ненавязчиво делайте фотографии и не расстраивайтесь, если что-то снять не успеете, главное — не портить игру. А дома запишите историю, напечатайте нужные фотографии — и можно начинать делать книгу.

1. Приготовьте бумагу нужного размера. Заранее согните ее в виде

книжки, потому что эта часть работы ребенку может быть скучна. Разложите фотографии на страницах и прикиньте, сколько страниц вам потребуется.

2. Соедините листы. Сделать это можно разными способами:

— если у вас есть швейная машинка, прострочите всю книгу сверху вниз;

— или: проделайте дыроколом дырки, дайте ребенку крепкую

ленточку или веревочку и предложите ему «шить книгу»;

— самый простой вариант: сшить листы иглой. Двух стежков в середине корешка хватит.

3. Оформите обложку. Способов очень много: можно что-то нарисовать, сделать коллаж, приклеить одну из готовых фотографий.

4. Когда макет книжки будет готов, берите фотографии, ножницы и клей. Я обычно начинаю



рассказывать историю заново. По ходу сюжета мы вместе подбираем фотографии, вырезаем нужные кусочки, потом Ося их приклеивает.

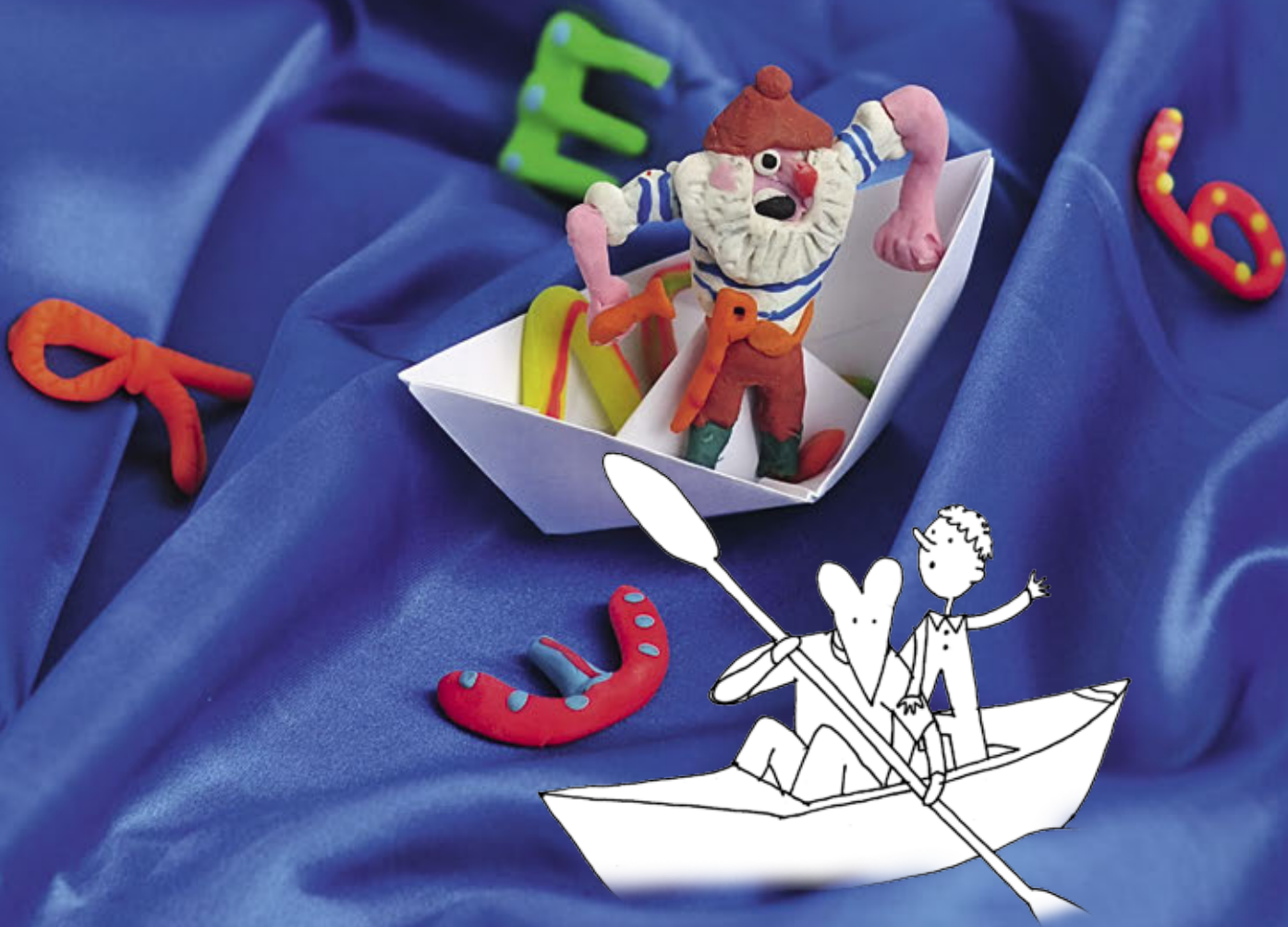
Если ребенок любит рисовать, то можно предложить ему карандаши — не фломастеры, чтобы они не отпечатались на другой странице, и пусть он добавит необходимые детали. Главное, предоставить ребенку свободу, не говорить заранее, что куда клеить,

и не расстраиваться, если что-то оказалось приклеенным криво или не так, как вам это виделось. В конце концов, это книга не ваша, а ребенка.

5. Когда все будет наклеено и нарисовано, впишите в книгу текст. Все готово. Обязательно почитайте ребенку его собственную книжку на ночь.

Еще про одну нашу книгу «Один Осин день» я рассказываю на с. 66.





Игры с буквами

Когда Осе не было еще трех лет, он как-то раз на улице увидел тень, очень напоминающую букву «А», и радости его не было предела. Он рисовал эту букву весь вечер, он всем рассказывал про свою чудесную находку. После этого мы стали устраивать разные игры на узнавание букв, пекли буквенные печенья и писали буквы настоящим пером и чернилами.

Если ребенок совсем не интересуется буквами, то не форсируйте события и не расстраивайтесь, что после стольких ваших повторений он все еще не может прочитать свое имя. Покажите ему, что с буквами можно интересно играть.

НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, И НЕ ТОЛЬКО

- Придумывайте игры с буквами, основываясь на том, какое занятие у ребенка на данный момент самое любимое. Если он любит строить из конструктора — делайте буквы из Lego. Если он любит одевать бумажных кукол, то придумывайте одежду для букв: нарисуйте большую букву на альбомном листе и приклеивайте ей платья и шляпки из цветной бумаги.
- Делайте вместе с ребенком самодельные азбуки — например, сфотографируйте разные игрушки, наклейте фотографии в блокнот и подпишите, на какую букву они начинаются.
- Или сделайте уличную азбуку — из букв, которые вам встретились на прогулках. По таким азбукам гораздо интереснее запоминать буквы.
- Играйте не только с предметами, но и с телом. Например, можно писать буквы у ребенка на спине — сможет ли он их угадать? А еще предложите ребенку самому превратиться в букву.
- А если ребенку совсем не интересны подобные игры, то просто отложите их на полгода.

маша наша мир
мыло рука солнце мир наша с
ок солнце наша город врач зрач
маша наша окно молоко мама
маша наша мир наша с

Найди букву в желе

2+

Для малышей можно придумать смешную сенсорную игру, в которой буквы нужно будет выкапывать из желе.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- разноцветное желе из пакетиков
- пластиковая форма
- магнитная азбука

1. Решите, сколько желе вы хотите получить.
2. Разведите желе из пакетиков согласно инструкции.

3. Разместите на дне формы несколько букв и залейте их горячим желе.
4. Когда нижний слой будет готов, повторите то же самое с желе другого цвета и другими буквами. Я сделала три разных слоя.
5. Когда все будет готово, приготовьте инструменты, подходящие для копания в желе. Например, пластиковые ножи из набора для лепки.

Можно попросить ребенка:

- найти какую-нибудь конкретную букву;
- найти три буквы разных цветов;
- найти три одинаковые буквы (если вы их туда положили);
- приготовить «суп» из букв одного цвета.

Рисовая азбука

2+

Можно устроить с буквами игру в сенсорной коробке* — мы играли с крашеным рисом.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- сенсорная коробка
- магнитная азбука
- миски

Просто разместите магнитную азбуку в коробке с любым наполнителем — рисом, макаронами, горохом или другим сыпучим материалом, — и пусть ребенок перебирает буквы. Можно предложить ему разложить буквы по цвету (если он совсем маленький) или на гласные и согласные (если ребенок постарше).

Другой вариант — играть в кафе и в каждое «блюдо» добавлять ту букву, с которого оно

начинается. Если за официанта играете вы, то тогда ребенок должен с помощью букв, добавленных в миску, понять, где какие блюда из тех, что он заказывал.

Ося заказал торт и мороженое.

* Подробнее о сенсорных коробках см. на с. 134.

Найди первую букву

3+

Для этой игры предварительно нужно найти как можно больше мелких предметов и игрушек, чьи названия начинаются на разные буквы алфавита. Попросите ребенка вам в этом помочь.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большой лист бумаги/картона
- линейка
- карандаш
- краски/фломастеры
- мешочек/коробка
- много мелких предметов

В этой игре нужно вытянуть наугад какой-нибудь предмет из мешочка, определить, на какую букву он начинается, и положить его на соответствующую букву, нарисованную на бумаге.

1. Подготовьте мешочек с предметами.
2. Разделите лист бумаги на 30 клеточек (я пропустила «Й», а буквы «Ъ», «Ы» и «Ь» вписала в одну клеточку). Впишите в каждую клеточку букву.

3. Раскрасьте вместе с ребенком буквы красками или фломастерами.
4. Пусть ребенок вытягивает разные предметы из мешочка и кладет их на соответствующую букву.

Как победить Кляксича

4+

Если ваш ребенок любит книгу Ирины Токмаковой «Аля, Кляксич и буква "А"», поиграйте с ним в разные игры по спасению букв от злого Кляксича.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- магнитная азбука
- масса для лепки, которая высыхает на воздухе
- бумажный кораблик
- лист бумаги
- ручка

Для этой игры можно взять пластмассовые магнитные буквы, а можно слепить буквы самим. Для ребенка это прекрасный способ запомнить алфавит и потренировать мелкую моторику. Лучше, чтобы буквы в итоге получились твердыми и ими можно было играть, поэтому возьмите тот вид массы для лепки, который легко затвердевает на воздухе.

Фигурку Кляксича можно слепить из массы для лепки, нарисовать или сделать из конструктора.

Вот несколько сюжетов, которые можно разыграть с буквами и Кляксичем.

- Игра с гласными буквами. До игры нарисуйте небольшую таблицу: в одном столбике перечислите все гласные буквы. В другом оставьте место для пластилиновых или пластмассовых букв.



Расскажите ребенку о том, что Кляксич похитил все гласные буквы, погрузил их на лодку и уплыл с ними. Поговорите о том, что такое гласные буквы и какие они бывают.

После этого незаметно спрячьте буквы в комнате так, чтобы их можно было легко найти. Теперь пусть ребенок отправляется на поиски, а вы можете подсказывать ему, где искать, с помощью игры «горячо-холодно». Когда какая-то

буква окажется найденной, пусть ребенок положит ее на соответствующее место в таблице.

- Кляксич похитил букву «О». Спасти ее можно, только если составить с этой буквой слово.
- Кляксич похитил букву «С». Спасти ее можно, если найти в комнате предмет, начинающийся на эту букву, например стул.

Буквоискатель

4+

В этой игре ребенок сможет не только запоминать буквы, но и узнать, что такое план комнаты или квартиры.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластмассовые, бумажные или пластилиновые буквы
- лист бумаги
- карандаш

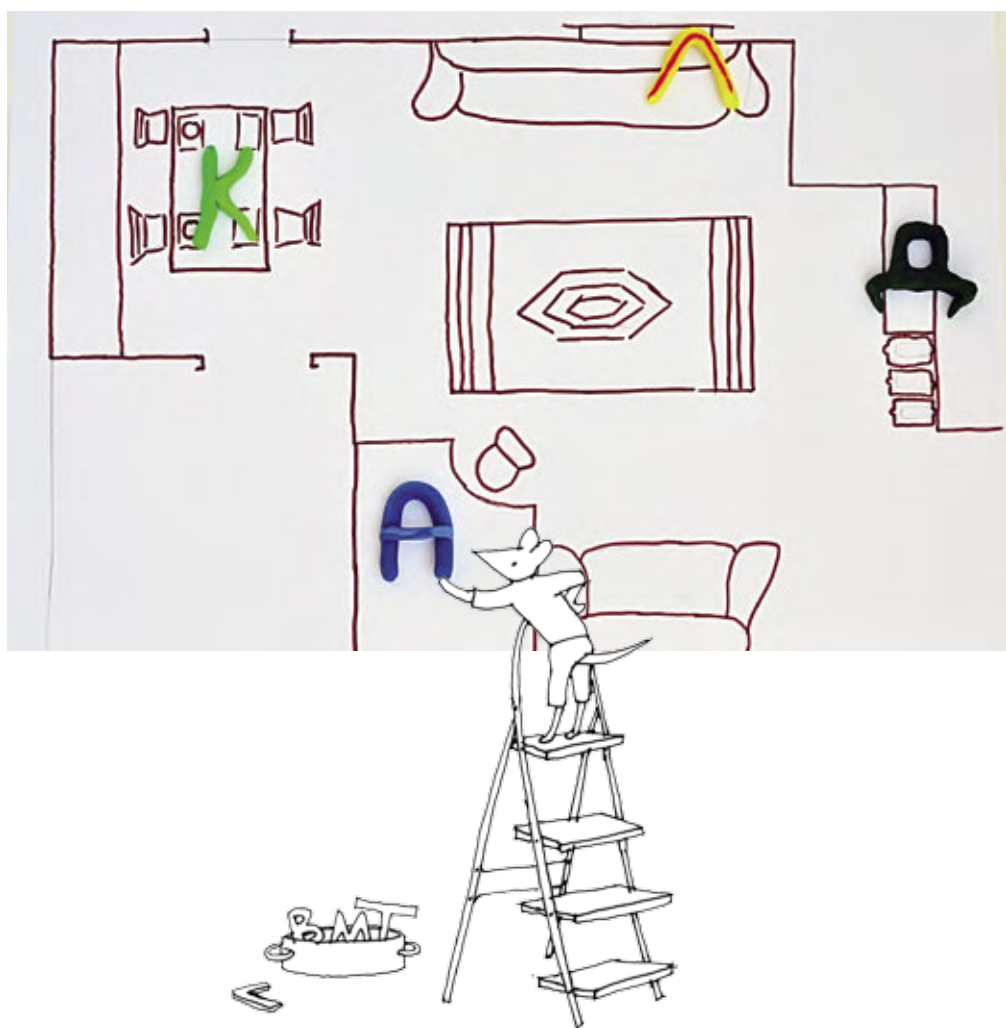
До игры составьте план вашей комнаты. Поговорите с ребенком о том, для чего план бывает нужен план и как с ним работать.

Спрячьте в комнате несколько букв, из которых можно сложить слово. Цель этой игры: найти букву в комнате и нанести ее на план в то место, в котором она была обнаружена.

Когда все буквы будут найдены, предложите ребенку прочитать, какое слово было спрятано в этой комнате.

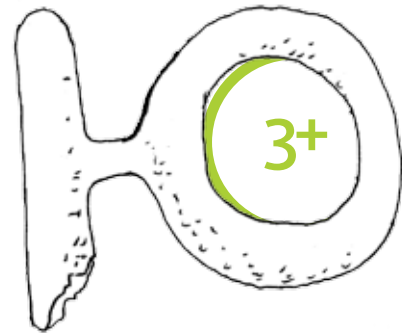
Если ребенок уже большой, составьте план всей квартиры, чтобы ему интереснее было искать.

Можно поиграть наоборот: спрятать буквы в разные места и отметить эти места на плане. Тогда ребенок должен будет соотнести место на плане с реальной комнатой и попробовать найти там букву.



Печенье из букв

Ося очень любит лепить буквы из теста — это и интересное занятие вместе с мамой, и к тому же потом можно будет все съесть.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ½ стакана сахара
- 3 яйца
- ¾ стакана растительного масла
- 1 стакан йогурта
- разрыхлитель
- мука (около 5 стаканов)
- цедра лимона

Этого количества теста хватило примерно на 50 букв.

1. Взбейте сахар вместе с яйцами, добавьте в смесь масло, йогурт, разрыхлитель (дозировку проверьте на упаковке) и цедру лимона.
2. Осторожно добавляйте муку, пока не почувствуете, что получившееся тесто готово для лепки.
3. Расстелите на противень пекарскую бумагу. Катайте из теста

колбаски и складывайте из них буквы прямо на противень.

4. Выпекайте буквы в хорошо разогретой духовке около 10 минут.
4. Дайте буквам остыть, и можно начинать составлять из них разные вкусные и приятные слова. А потом, конечно, нужно их съесть!

Блинные буквы

3+

Попробуйте как-нибудь сделать буквы из блинного теста. Ося однажды целую неделю съедал на завтрак свое «блинное имя».

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- 1 стакан теплого молока
- 1 стакан теплой воды
- 1,5-2 стакана муки
- 2 яйца
- 1 столовая ложка сахара
- 1/3 чайной ложки соли
- 1,5 столовой ложки растительного масла

Чтобы сделать блины в виде букв, возьмите маленькую пластиковую бутылку и прорежьте в крышке небольшую дырочку. Через эту дырочку вы сможете выливать тесто тонкой струей.

У каждого есть свой рецепт блинов. Буквы, которые вы видите на фотографиях, я сделала по такому рецепту:

1. Взбейте яйца, соль и сахар.
2. Добавьте половину жидкости и муку. Как следует все размешайте.
3. Добавьте вторую половину жидкости и растительное масло. Тесто должно получиться как жидкая сметана.
4. Налейте тесто в бутылку, разогрейте сковородку и начинайте печь буквы.
5. Выпекание таких блинов



не займет много времени. Зато на завтрак можно складывать блинные слова.



Письма от букв, или Азбука в конверте

4+

Можно подготовить ребенку сюрприз и, например, раз в неделю подкладывать в почтовый ящик письмо от какой-нибудь буквы.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- разноцветная бумага
- белая бумага
- картон
- ножницы
- клей
- ручка

1. Решите, что именно вы будете класть в конверт. Я предлагаю класть сказку про букву

и заготовки для задания «склеить букву в виде предмета, название которого начинается на эту букву».

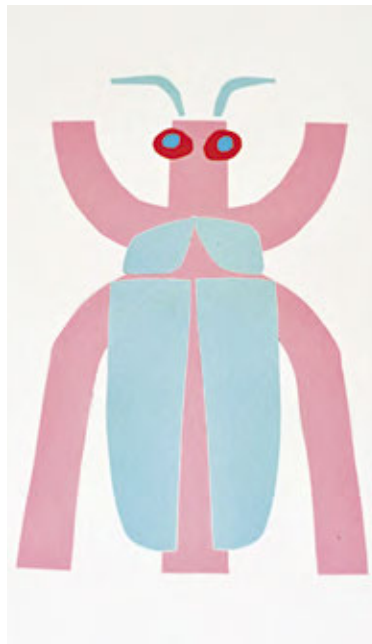
2. Придумайте сказку, используя как можно больше слов с выбранной буквой. Запишите ее на листе бумаги печатными буквами.

Вот пример сказки на букву «Ж».

Жила-была на свете буква «Ж». Выбежала она однажды в свой сад посмотреть, как

поживают ее любимые желтые жуки, как вдруг у нее ужасно заболел живот. Пришел врач-жужелица. Прописал ей жареные желуди, баклажаны и желе. Оживилась буква «Ж». А тут и морж с жирафой в гости пожаловали. Вместе поужинали и, зажмурившись, долго лежали в луже под крыжовником.

3. Придумайте предмет, в который легко превратить эту букву. Вырежьте все детали из цветной бумаги*.



4. Сложите все в конверт. На конверте напишите имя ребенка и букву, которой посвящено письмо. Теперь сюрприз нужно положить в почтовый ящик и попросить ребенка проверить, не пришло ли случайно ему письмо.

5. Когда ребенок склеит букву, можно повесить ее на стену. Тогда в конце у вас на стене получится веселая самодельная азбука.

Вот примеры разных букв.

- Буква «Г» превращается в «гараж».
- Буква «П» превращается в «парашют».
- Буква «О» превращается в «обезьянку».
- Буква «Ы» превращается в «мышь, которая держит сыр».



Город букв

3+

Еще одно интересное занятие — это построить на полу большой город, состоящий из букв. Расскажите ребенку сказку о том, как однажды собрались все буквы и решили построить свой город.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- конструктор
- рулон бумаги
- разные коробки
- карандаши или краски
- игрушки — машинки и человечки

Поговорите с ребенком о том, какие здания есть в таком городе и на какие буквы начинаются эти

названия. Хотите, например, чтобы в вашем городе была карусель? Или каток? Тогда придумайте, как изобразить это с помощью буквы «К».

1. Попробуйте вместе с ребенком сделать буквы из конструктора. Мы сделали буквы из Lego.
2. Если у вас есть рулон бумаги, расстелите его на полу и приклейте скотчем. На бумаге можно будет рисовать дороги, перекрестки, рельсы и взлетные полосы.

3. Когда несколько букв из конструктора будут готовы, можно поиграть, как буквы создают городской пейзаж: строят разные здания и городские коммуникации.

— Буквы «Ж» и «Д» строят железную дорогу: попробуйте из игрушечных рельсов выложить букву «Д».

— Буква «П» строит пешеходный переход, а буква «С» ставит на переход светофор.

— Буква «Б» строит библиотеку. Для нее мы взяли маленькую коробочку, прорезали в ней подходящее отверстие, наклеили полоску бумаги, чтобы было похоже на букву «Б», а внутри нарисовали корешки книг.

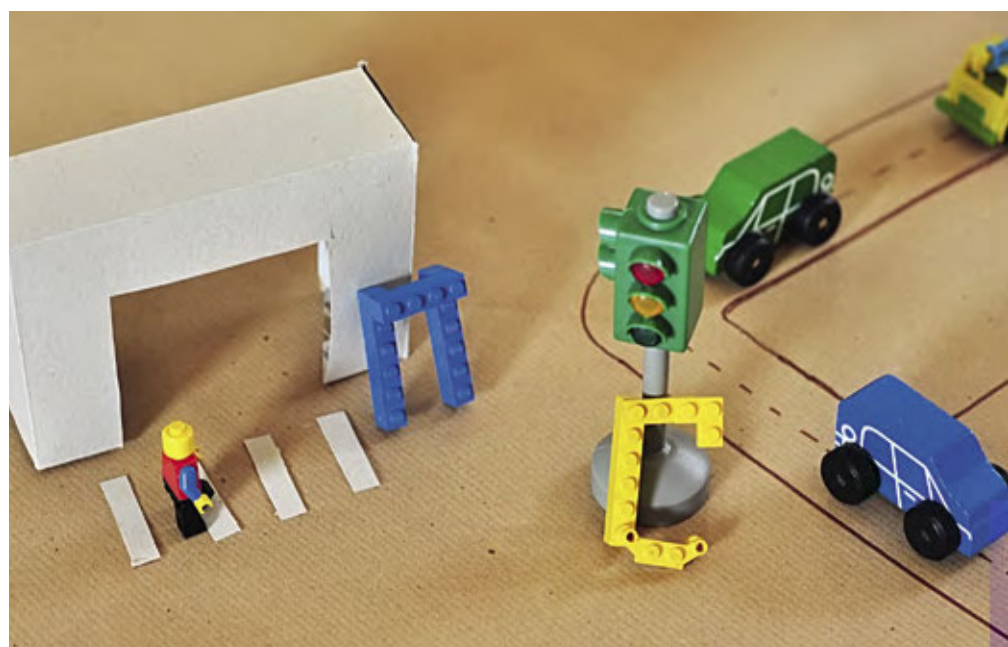
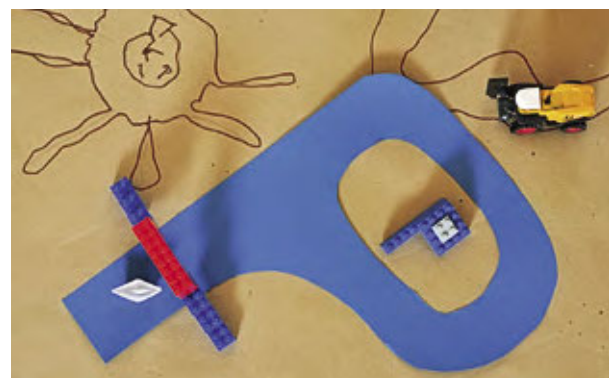
— Буква «А» построила двухэтажный аэропорт. Для него мы вырезали длинную полосу из коробки и склеили ее треугольником. Потом посередине приклеили перекладину. Вокруг аэропорта можно в виде буквы «А» начертить взлетные полосы.

— Буква «М» построила музей. Для него нам понадобилась небольшая плоская коробочка, одну из стен которой я вырезала в виде буквы «М».

— Буква «Л» посадила лес из картонных деревьев.

— Буква «К» построила кран.
 — Буква «Ш» проложила шоссе.
 — Буква «Ц» посадила клумбу цветов.
 — Буква «Р» превратилась в речку, по которой плавают кораблики.
 Вырезав из синей бумаги букву «Р», я просто приклеила ее на пол.
 Для вашего буквенного города можно придумать еще очень много всего: метро, мойку и мост;

порт и парк, замок и дворец, небоскребы в виде буквы «Н» и стадион, больницу, ресторан, театр, цирк, космодром и все, на что способна ваша с ребенком фантазия!



Простые идеи

- Нарисуйте на альбомных листах разными цветами буквы, которые ребенок не может запомнить, и повесьте их на веревочке над обеденным столом.
- С пластмассовой азбукой поиграйте в магазин. Буквы можно продавать, покупать, взвешивать на весах, менять.
- Заморозьте пластмассовые магнитные буквы в разных емкостях,

а потом просите ребенка достать какую-то конкретную букву.

- Насыпьте в поддон манку и пишите по ней с ребенком разные буквы пальцами.
- Если у вас есть макароны в виде букв, можно их сортировать и выкладывать из них разные слова.
- Выкладывайте на улице буквы из камней и шишек.

- Делайте магнитной азбукой отпечатки в домашнем пластилине. См. рецепт на с. 146.
- Играйте с буквами в театр теней. Как сделать театр, см. на с. 106.



Тематические игры

Каждый ребенок рано или поздно увлекается какой-либо темой. Случайно что-то в книге попало, в мультфильме увиделось, в разговоре услышалось — и началось: самолеты, слоны, рыбы, динозавры, пожарные машины и принцессы... Если вовремя поддержать интерес, рассказывая ребенку увлекательные факты по теме, читая об этом в книжках и проигрывая сюжеты в разных играх, то у него не только появится много новых знаний, но и разовьется любознательность.

НАПРИМЕР, ЕСЛИ РЕБЕНКА ЗАИНТЕРЕСОВАЛИ БАБОЧКИ, ТО МОЖНО:

- почитать и посмотреть видеоролики про бабочек;
- составить иллюстрированную энциклопедию про бабочек вашей местности;
- сделать из бумаги костюм бабочки — большие крылья и усики — и гулять в нем в парке;
- сделать пластилиновых бабочек и играть в лесу, рассаживая их на настоящие кусты и цветы;
- сделать мобиль из бабочек и повесить его над столом, чтобы бабочки красиво кружились;
- нарисовать узорное крылышко бабочки, чтобы ребенок пытался повторить этот узор на другом крыле;
- выложить бабочку из фруктов и съесть ее;
- расставить по комнате стаканы с разными напитками, дать ребенку коктейльную трубочку, и пусть он представляет, что он бабочка, которая порхает по саду и пробует «хоботком» разные нектары. А заодно пусть угадывает, из чего именно сделан тот или иной «нектар»;
- сшить из фетра гусеницу, кокон, которым можно будет гусеницу обернуть, и бабочку и рассказывать, как из гусеницы получается бабочка;
- сделать сенсорную коробку для игрушечных бабочек...

...и так далее, пока ребенок не заинтересуется чем-то новым.

В этой главе я предлагаю несколько популярных среди детей тем и рассказываю, в какие игры можно поиграть и что интересного можно придумать на эти темы.

Сенсорные коробки

Для многих тематических игр хорошим игровым полем послужит сенсорная коробка. Это прекрасная своей универсальностью вещь, с которой можно играть во что угодно и которая одновременно подходит детям разных возрастов.



Сенсорная коробка — это емкость с любым наполнителем, который только позволит ваша фантазия.

Она даст возможность ребенку расширить свой тактильный опыт — он сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть, и все это не потребует больших материальных затрат.

Сделать сенсорную коробку легко.

ОСНОВОЙ МОЖЕТ СТАТЬ:

- таз для белья
- большой пластиковый контейнер, в котором обычно в кладовках хранятся всякие ненужные вещи
- картонные коробки
- большая кастрюля или миска
- таз для варенья
- деревянный ящик
- маленький надувной бассейн

Удобно, если у сенсорной коробки будет своя крышка. Тогда вы сможете после игры легко закрыть ее, задвинуть, например, под кровать и быть уверенными, что там не скопится пыль и ничего не рассыплется.

Главная составляющая сенсорной коробки — это тактильный материал.

ЧЕМ НАПОЛНИТЬ КОРОБКУ:

- разные крупы: рис (белый и покрашенный пищевыми красителями), манка, овсянка
- мука, какао, молотый кофе (см. игру с окаменелостями на с. 151), крахмал
- крупная соль, всевозможные макароны
- фасоль, горох
- зимой: снег или песок, ведь это так здорово, когда в песочнице можно играть не только летом, но и дома зимой
- галька
- аквагрунт
- природные материалы: желуди, каштаны, шишки, трава, листья, шиповник, земля, камни, ракушки, мох
- нарезанная бумага, ватные шарики, бумажные шарики, бумажные салфетки

КАКИЕ «ИНСТРУМЕНТЫ» МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СЕНСОРНЫХ КОРОБКАХ:

- лопатки, ложки, совки, половник, шумовку
- пластиковые стаканчики, ведерки, упаковки от яиц
- форму для кексов, ложку для мороженого, ложку для салата, воронку, сито, маленькие силиконовые формы, форму для льда, формочки для печенья
- щипцы, пинцет
- игрушечные грабли, лейку, детские садовые перчатки
- игрушки: маленькие фигурки, животные, машинки, игрушечную еду, посуду.

Главное — не давайте ребенку все сразу, потому что очень легко растеряться от обилия деталей в игре.

Для какого возраста подходят сенсорные коробки

Сенсорные коробки можно делать на разный возраст: для малышек подойдут крупные неопасные предметы, для детей постарше можно устраивать тематические игры.

Если у вас в семье есть ребенок, которому около года, попробуйте сделать не одну большую, а несколько маленьких сенсорных коробок и расставить их в разных частях комнаты, особенно там, куда ребенок любит заползать. Когда малыш найдет какую-нибудь из них, он сможет с удовольствием все изучить, потрогать, пошуршать и насладиться новыми тактильными ощущениями, а заодно он потренируется брать пальцами разные предметы. Предметы в каждую коробочку можно собрать по какому-либо принципу: цвету, фактуре (например, все из ткани или из дерева) или форме (коробочку с мячиками). Можно собрать разные звенящие предметы (не забудьте про крышки от кастрюль), а можно положить несколько разных ложек. Главное — подбирать для коробочек только то, что малыш не сможет проглотить и чем он не сможет себя поранить.

Для детей постарше замечательно будет соединить тематические игры с сенсорными опытом. Со снегом, ледяными кубиками, ледяными «айсбергами» (замороженными в баночках из-под сметаны) можно поиграть в Северный или Южный полюс, Новый год, фабрику мороженого.

С фасолью разных цветов, травой — в ферму или зоопарк. Гальку, черную фасоль, черные макароны (покрашенные пищевыми красителями), какао, молотый кофе можно использовать для игры в огород, в раскопки окаменелостей. Песок, манка, аквагрунт, вода подойдут для игры с морскими животными. Рис или макароны, покрашенные в зеленый цвет, будут отличной ареной для игры с животными и насекомыми. Камни, песок, сахар-рафинад и крупные макароны пригодятся для игры в стройку. Можно сделать сезонные коробки: например, солома, желтые и красные листья, желуди, каштаны отлично передадут настроение осени. А яркие цветы, камни, трава и зеленые листья подходят для весенней и летней коробок.

Когда коробка готова

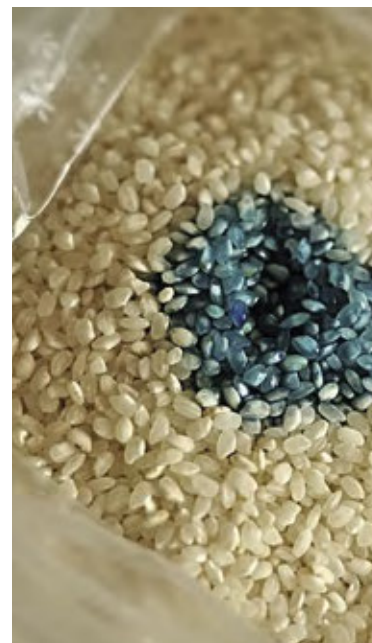
Не надо сразу оставлять ребенка наедине с игрой, даже если вам кажется, что вы уже и так приложили массу усилий для того, чтобы создать достойную игровую ситуацию. Просто покажите ему, во что и как можно поиграть, обсудите разные тактильные ощущения, ведь часто так мало нужно, чтобы по-настоящему заинтересовать ребенка. А потом обязательно дайте ему время на свободную самостоятельную игру.

«А как же уборка?» — спросите вы. Не буду лукавить, очень часто после Осиных игр мне приходится браться за швабру. Когда он был маленький, я убирала после игры сама. Теперь, когда Ося повзрослел, мы купили ему детскую щетку, и, если что-то просыпается за пределы коробки, Ося помогает мне убирать, когда доиграет. А еще мы сразу после игры закрываем коробку крышкой, чтобы случайно ничего не просыпалось.

Сенсорная коробка с покрашенным рисом

2+

Я очень долго не решалась покрасить рис: мне казалось, что это трудоемкое, сложное и неприятное занятие. А потом выяснилось, что каждую рисинку красить не обязательно, и я покрасила 6 килограммов риса за полчаса.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- спирт (водка или антисептический гель для рук)
- пищевые красители
- небольшие пакеты, которые можно завязать
- фольга или пекарская бумага
- рис (я красила 6 кг риса)
- стаканчик из-под йогурта

1. Разведите краситель со спиртом. Можно это сделать в стаканчиках из-под йогуртов, чтобы случайно не покрасить нужную посуду. Для светлого оттенка возьмите 4–6 капель красителя и смешайте их с тремя столовыми ложками спирта. Другой вариант — смешать краситель с небольшим количеством антисептического геля для рук.
2. Насыпьте в пакет полкилограмма риса, влейте туда разведенный краситель.

3. Завяжите пакет и около минуты мните и перебирайте завязанный пакет с рисом, и вы увидите, как постепенно все рисинки окрасятся в выбранный вами цвет.
4. Откройте пакет, высыпьте и разровняйте влажный рис на заранее подготовленном листе фольги или пекарской бумаге.
5. Теперь остается подождать полчаса, пока рис высохнет, а потом пересыпать его в сухой пакет. Пусть ждет игры.

Не волнуйтесь: запаха от спирта не останется.

Эксперименты с красителями можно доверить ребенку. Когда Ося в четыре года захотел сделать вишневый рис, я предложила подумать, какие именно краски нужно смешать, чтобы получился этот цвет. Сначала рис вышел оранжевым, и это тоже было красиво. А потом он догадался, что нужно к красному цвету добавить одну каплю синего красителя,



и у нас получился прекрасный вишневый рис.

Когда весь рис будет покрашен, можно высыпать его в коробку, предназначенную для игры, и начать играть. Для первого знакомства с сенсорными играми детям не нужно ничего, кроме лопаток и маленьких мисок. Очень приятно просто перебирать рис руками.

Во что можно поиграть с рисом (вместо риса можно взять фасоль, крупную соль, разные макароны).

— *Кухня.* Достаньте ребенку разные кухонные принадлежности: воронку, ложку для мороженого или мерную ложку, венчик, форму для кексов, и пусть он готовит для себя и для вас вкусные «блюда».

— *Клады.* Пока ребенок не видит, закопайте туда что-то небольшое: маленькую игрушку, стеклянный шарик — это для детей постарше, или, например, мандарин, и предложите ребенку искать клад. Можно искать буквы и даже целые слова (см. с. 122).

— *Огород.* Пусть ваша сенсорная коробка превратится в грядку. Придумайте вместе с ребенком, что вы будете выращивать, и можно начинать сажать. Если у вас дома найдутся пластмассовые цветы — они вам очень пригодятся, ведь их так легко закапывать и как будто бы «поливать» из игрушечной лейки.

Продолжение на с. 138–139.

Сенсорные коробки



Можно устроить игру в огород с помощью картонной коробки из-под яиц*.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пустая яичная коробка
- картон
- ножницы
- краски (например, гуашь) и кисточка

- синельная проволока
- несколько пуговиц или фасолинок

1. Разрежьте яичную коробку на маленькие ячейки.
2. Покрасьте их в разные цвета, например, *лиловый* — для баклажана, *бордовый* — для свеклы и *оранжевый* — для морковки.
3. Когда «овощи» высохнут, сделайте в верхней части дырочку

(я ее сделала обычными ножницами) и вставьте туда синельную проволоку. У вас получится отличная ботва.

4. Сделайте из картона несколько табличек с изображением овощей. Воткните их в «землю».
5. Дайте ребенку маленькие пуговицы или фасолинки — это будут семена, и пусть ребенок посадит семена в ряд за каждой табличкой и польет их из игрушечной лейки.

6. Через некоторое время овощи начнут «расти» — посадите готовые картонные овощи.

7. А потом дайте ребенку корзинку, и пусть он собирает урожай.

Еще можно посадить в сенсорной коробке картонные грибы, а потом собирать их в корзину.

А можно усложнить игру: вырежьте из картона небольшое деревце, раскрасьте и предложите ребенку посадить его в сенсорную коробку.

Пусть он не забудет его «полить» и «удобрить».

А на следующий день приготовьте ребенку сюрприз: пусть на дереве «вырастут» яблоки, или вишни, или груши, а может, сапоги и босоножки, как на Чудо-дереве в сказке Чуковского? Для этого вам придется вечером, когда ребенок уснет, нарисовать новое картонное дерево, больше прежнего, и разные плоды — я «вырастила» на нашем дереве чашки и чайник.



Если в дереве проделать дырочки или нарисовать и вырезать ветки, то легко можно повесить на веревочку картонные плоды. Маленький ребенок может держать миску и ловить в нее ягоды или фрукты, которые вы будете срезать. А ребенок постарше с удовольствием сам будет орудовать ножницами, чтобы собрать свой картонный урожай.

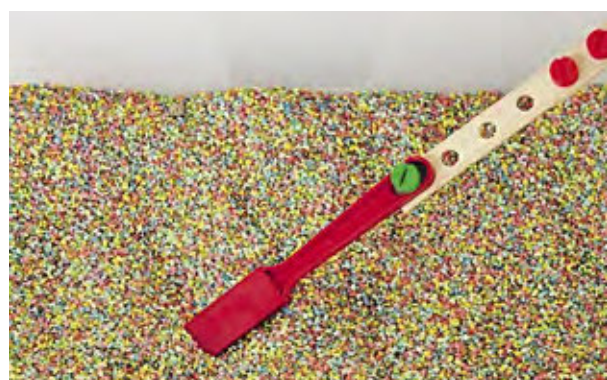
— *Стройка*. Всего лишь несколько маленьких машинок, кубики — и можно начинать строить дома.



А из веточек можно соорудить шалаш.

— *Железная дорога*. Если у вас достаточно объемная коробка, то можно построить там маленький круг железной дороги. И тогда на пути у паровозиков будут вырастать рисовые завалы, и придется откапывать рельсы, чтобы поезда могли снова отправиться в путь.

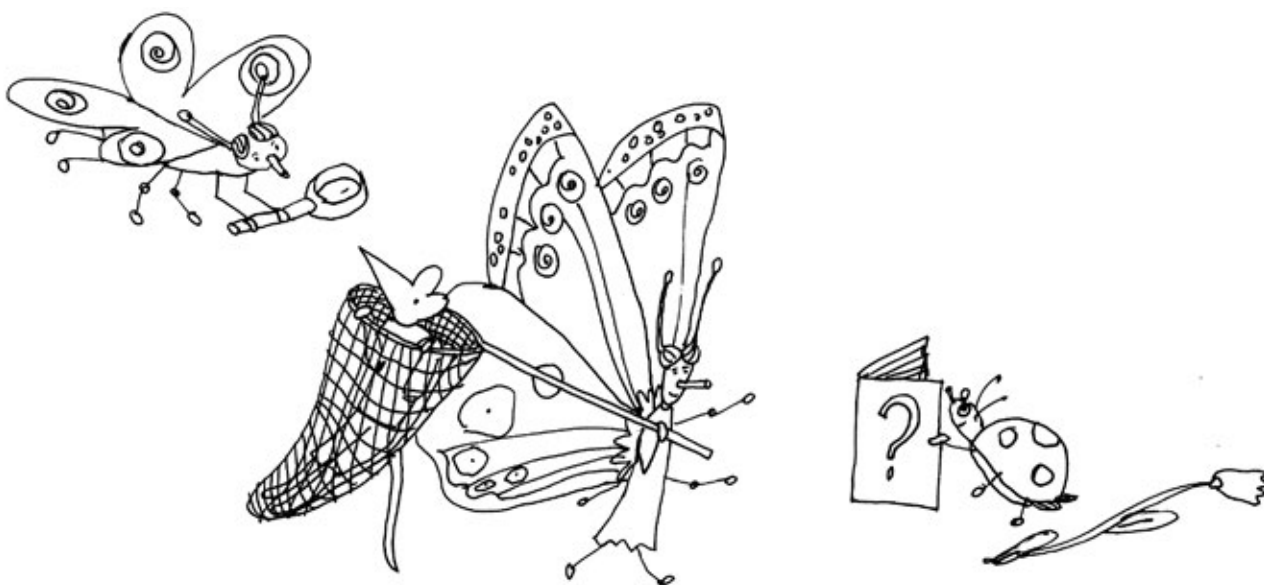
— *Магнитные поиски*. Если у вас есть большой магнит, поиграйте



в металлоискатель. Мы свой «аппарат» собрали из конструктора и прикрепили к нему магнит с ручкой. В коробке с рисом я спрятала разные монеты, и мы играли, кто быстрее соберет все-все монетки магнитом. А потом считали, у кого получилось больше денег.

О насекомых

Долгое время самой любимой Осиной песней была «В траве сидел кузнечик»...



И вот однажды он узнал, что кузнечик вовсе не дружит с мухами, и козявкам от него тоже достается. «А мухи что едят? А пчелы? А пауки едят кузнечиков?» — задавал он бесконечные вопросы, и как-то незаметно начались наши игры с разными насекомыми.

Больше всего Осе нравилось опутывать всю комнату веревкой-паутиной, и если он с препятствиями справлялся легко, то я, например, застревала

в его паутине, как муха. С большим удовольствием мы возились с самодельным тестом для лепки. Мы выкладывали тесто на стол, и каждый устраивал из него разные жилища для насекомых — муравейники, улья и просто смешные домики. А потом мои пчелы и сороконожки ходили в гости к Осиным муравьям на угощение из старых пуговиц.

Но самой нашей любимой игрой было взять с собой на прогулку нескольких пластиковых насекомых

(а когда их не было, то мы брали с собой пластилин и в парке лепили из него гигантских бабочек и божьих коровок) и придумывать им разные путешествия.

И в колючих розовых кустах они застревали, и в ручье тонули, и в дупло их заносил ветер-проказник. А однажды игрушечный кузнечик встретил кузнечика настоящего, и они оба ужасно удивились. Настоящий кузнечик ускакал сам, а игрушечному помог Ося.

Приключения муравья



Если вы любите рассказ Виталия Бианки «Как муравьишка домой спешил», можно взять игрушечного муравьишку (или другое какое-нибудь насекомое) и поиграть в его приключения в лесу или в парке.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- игрушечные фигурки насекомых

Придумайте вместе с ребенком несколько ситуаций, в которые мог попасть муравей.

Может быть, он упал в воду?

Застрел в камнях?

Залез в колючий крыжовник и не может оттуда выбраться?

Его опять унесло в путешествие на листочке?

Придумайте, кто и как может его спасти.

А если вы не поленитесь сфотографировать несколько таких игровых ситуаций, то позже вы с ребенком сможете сделать свою книжку про путешествие муравьишки. О том, как делать книги с детьми, см. на с. 66 и с. 116.



Паутина в комнате

2+

Хотите поиграть в догонялки мухи и паука?
Превратите вашу комнату в паутину.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- моток веревки или резинки
- игрушечные насекомые (не обязательно)

Возьмите веревку и предложите ребенку опутать ею комнату. Можно оплести ножки стола и стульев, спортивный комплекс, если он у вас есть, протягивать веревку под кроватью и креслами.

Главное — до начала игры проследить, чтобы ребенок не опутал веревкой что-то ценное и бьющееся, например настольную лампу или ваш любимый компьютер.

Когда вся комната будет опутана, у вас получится гигантская паутина. Выберите, кто из вас будет пауком, а кто — насекомым, запутавшимся в его сетях. Если у вас есть костюмы насекомых — крылышки или усики на ободке, — самое время их надеть и порхать по комнате.

Можно развесить несколько колокольчиков и стараться так передвигаться между нитями паутины, чтобы ни один колокольчик не зазвенел.

Если у вас есть игрушечные фигурки насекомых, можно вместе с ними поиграть в большой паутине.

Паутина под столом

2+

Если у вас в семье есть совсем маленькие дети, для них можно устроить маленькую паутину под столом.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- стол
- веревка
- крупные макароны, в которые можно продеть веревку
- бумажные насекомые
- прищепки
- колокольчик или мелкие бубенчики

До игры нарисуйте сами или попросите детей постарше нарисовать разных насекомых: бабочек, божью коровку. И, конечно, паука (заодно можно вспомнить, что пауки к насекомым не относятся).

Наденьте на веревку штук десять больших и маленьких макарон и опутайте этой веревкой ножки стола. Будьте аккуратны, чтобы макароны не раскрошились.

Повесьте в центр паутины маленький колокольчик и прицепите

насекомых к веревке с помощью прищепок.

Теперь дети помладше смогут, во-первых, передвигать макароны по веревке (сможет ли ребенок собрать все макароны в одном месте?), во-вторых, пытаться отцеплять и прицеплять заново паука и бабочек, в-третьих, лазить по этой маленькой паутине, стараясь не задеть колокольчик.

Паутина в дверном проеме

3+

Если ребенок уже наигрался в паутину из веревки, сделайте ему паутину, которая будет тренировать его меткость*.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- крепкий скотч
- ножницы
- бумажные снежки

1. Возьмите хороший, крепкий скотч и сделайте с помощью него паутину в дверном проеме. Для этого нужно крест-накрест наклеить длинные полоски скотча липкой стороной в ту сторону,

откуда вы будете бросать снежки. Обязательно проверьте заранее, не оставляет ли скотч следы на дверном проеме.

2. Сделайте несколько снежков, смяв бумагу в ладонях. Лучше брать бумагу для принтера или газету, чтобы снежки получались тяжелее и лучше летали.

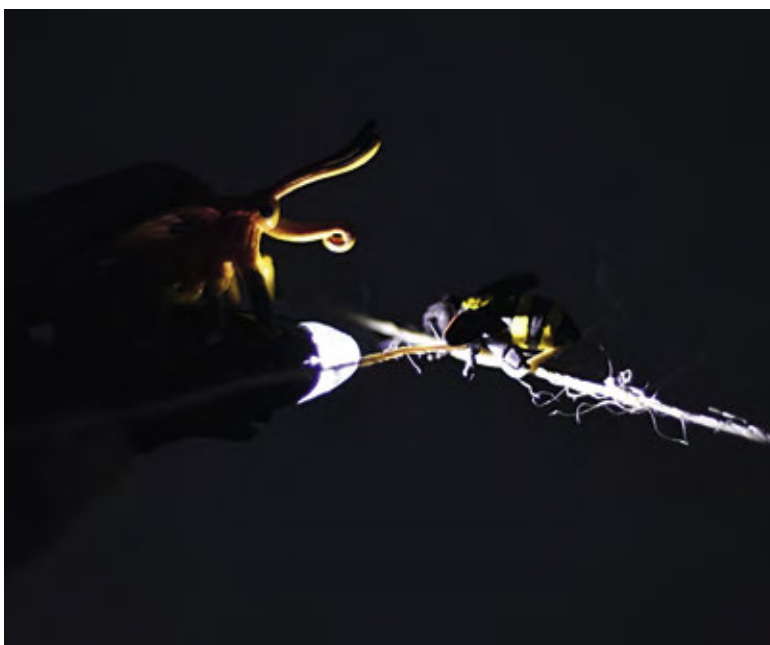
3. Выберите место, откуда вы будете бросать снежки, и устройте соревнования: у кого больше снежков попадет в паутину. Если

у вас есть игрушечный паук, можно наклеить его на паутину и стараться в него не попасть.

Пир Мухи-Цокотухи

3+

Если вы устали от активных игр и паутин в комнате, поиграйте в пластилиновый пир Мухи-Цокотухи*.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластилин
- игрушечные насекомые
- маленький фонарик

1. Слепите из пластилина разную еду, которую насекомые будут уплетать за обе щеки на именинах у Мухи-Цокотухи.

Не забудьте про самовар!

2. Когда все будет готово, усадите ваших насекомых за стол. Приятного аппетита!

3. Но что это? Вдруг появился ужасный паук! Он схватил муху и утащил ее в свою паутину. Теперь дело за смелым комариком. Не расстраивайтесь, если у вас нет комарика среди игрушек. У нас его тоже не было, но это не помешало игре: храбрый мотылек, размахивая своей сабелькой из зубочистки и фонариком — фарой от велосипеда, спас красавицу Муху. Чтобы

имело смысл включать фонарик, мы с Осей накрылись одеялом.

4. Теперь можно снова продолжать пир: есть пластилиновые пироги и пить пластилиновый чай из пластилиновых чашек.

* За идею большое спасибо Ирине Крупник: <http://cherrytreehouse.livejournal.com>.

Грязевые игры с запахом какао

1,5+

Это занятие прекрасно подойдет детям разного возраста для совместной игры. Я предлагаю сделать мягкое тесто — альтернативу покупному Play-Doh.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- 2 стакана муки
- 2 стакана воды
- 4 столовые ложки подсолнечного масла
- 1 стакан соли
- ½ стакана какао
- 2 столовые ложки лимонной кислоты

Мягкое тесто очень приятно для рук. Детям очень нравится его трогать, мять, оставлять на нем разные следы, лепить и использовать для разных сенсорных игр.

Главное — после игры не забудьте убрать тесто в холодильник, потому что на открытом воздухе оно быстро засыхает.

1. Смешайте в кастрюле муку, соль, лимонную кислоту и какао.
2. Добавьте воду и подсолнечное масло.

3. Размешайте все как следует и поставьте на маленький огонь.

4. Все время помешивайте. Вы увидите, что через 5–7 минут масса начнет густеть.

5. Когда масса превратится в один большой кусок, проверьте, липнет ли она к пальцам. Если нет, то тесто готово.

Если вам этот процесс кажется слишком долгим, то попробуйте хоть раз сделать такое тесто — вы увидите, что это займет не больше



15 минут. Учтывая, что такое тесто можно хранить в холодильнике, ребенок сможет с ним играть еще недели две как минимум.

Итак, вы положили тесто на стол.

Как можно поиграть с таким тестом и насекомыми?

- Оставлять следы, а потом угадывать, где какое насекомое.
- Сажать разные растения (для этого принесите с прогулки разные листочки, шишки, цветы и веточки).
- Строить домики для насекомых.
- Перевозить насекомых на машинках (специально для тех детей, которые очень любят машинки).
- Закапывать насекомых и потом пытаться их найти.
- А еще можно построить гору из этого теста и играть в муравейник. Решите, кто из игрушек будет муравьиной королевой-маткой, кто — рабочими муравьями. В качестве муравьиных яиц можно взять белую фасоль. Не забудьте использовать разные травинки и хвойные иголки.

О динозаврах

Осин интерес к динозаврам начался после того, как он однажды увидел в горах Италии их окаменевшие следы.



Он примерял свои ладошки к большим каменным дырам, оставшимся от когда-то прошедшего здесь травоядного динозавра, и я видела, как эти животные, о которых он почти ничего не знал, становятся все интереснее и заманчивее для него. Многие дети любят переодеваться и перевоплощаться в разных героев. Для них можно сделать смешной картонный динозавровый хвост и картонные лапы, которые будут привязываться к ногам веревочками. Летом

на даче можно разыгрывать встречи картонных динозавров: прыгать по лужайке и гоняться друг за другом. Ося костюмы не любил, поэтому мы оставались сами собой и населяли мир вокруг себя этими доисторическими ящерами. Мы делали картонных динозавров с Осю ростом (плоских, с лапами, вставляющимися крест-накрест в туловище) и спасали их от огромного вулкана, разбушевавшегося в углу комнаты. А когда у нас появились маленькие игрушечные

динозавры, мы устраивали для них целый мир в большой пластиковой коробке: из мелких камешков, какао, муки и покрашенных макарон.

Следы динозавров

2+

Поиграйте с глиной и фигурками динозавров. Это занятие подойдет детям разного возраста.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- глина
- фигурки динозавров
- скалка

Малыши могут мять глину и «ходить» по ней игрушечными динозаврами, а дети постарше смогут поиграть в палеонтологов затвердевшими глиняными отпечатками.

1. Предложите ребенку проверить, отличаются ли следы трицератопса от диплодока? Стегозавра от птеродактиля? Для этого возьмите кусок глины и раскатайте «блинчики» разных размеров. Наверняка, ребенок захочет сделать это сам.

2. Выбирайте динозавра, и пусть он оставляет следы своих лап на глине.

Вместе с лапами могут отпечататься следы древних

плодов или доисторических деревьев. А можно сделать отпечаток динозавра целиком. Потом устройте игру на угадывание, где чей отпечаток.

3. Осталось подождать, пока глина высохнет. На упаковке должно быть написано, сколько времени это займет.

Доисторические медальоны

3+

С помощью динозавров, глины и коктейльной трубочки можно сделать красивый медальон.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- фигурки динозавров
- коктейльная трубочка
- рюмка или игрушечная чашка, чтобы вырезать кружочки
- глина
- веревочка или шнурок

1. Раскатайте глину и вырежьте из нее маленькие кружочки.

2. Оставьте на них отпечатки следов. Попробуйте добавить отпечатки маленьких камешков, шишек или шляпок желудей.
3. В верхней части медальона проделайте трубочкой дырку.
4. Когда глина высохнет, проденьте через дырку веревочку, и медальон готов!
- Можно его раскрасить.

Раскопки динозавров

3+

Другой вариант использовать глиняные следы динозавров — это устроить настоящие раскопки.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пачка самого дешевого кофе
- пачка какао
- мука
- небольшая коробочка, лучше пластиковая
- кисточки и маленькие щетки для раскапывания
- ненужная простыня или клеенка, чтобы застелить пол вокруг раскопок
- глиняные окаменелости

1. Пока ребенок не видит, положите на дно коробки готовые глиняные окаменелости.
2. Насыпьте в коробку рядами кофе, какао и муку. Разместите динозавров.
3. Предложите ребенку разные «инструменты» для работы, и пусть раскопки начнутся!
4. Можно построить целую палеонтологическую базу для исследования найденных окаменелостей.

5. Если ребенок сделал отпечатки динозавра целиком, то, когда этот слепок будет извлечен, можно определить, что же это был за динозавр.



Как спасти динозавров от вулкана

1,5+

Ося так любил устраивать извержение вулкана, что ни один наш картонно-пластилиновый вулкан не выдерживал такой активности. Тогда я придумала сделать вулкан из монтажной пены: его можно смастерить любого размера, а главное, он крепкий и долговечный.



ДЛЯ ВУЛКАНА ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- баллон монтажной пены
- пустая пластиковая бутылка 0,3 л
- лист бумаги
- скотч
- карандаш
- ненужные газеты

1. Оберните бутылку листом бумаги и склейте лист скотчем, чтобы получился бумажный конус. Обрежьте ненужные части снизу, чтобы бутылка могла стоять.
2. Подстелите ненужную газету под бутылку, откройте баллон и начинайте выдавливать пену вокруг конуса.
3. Остановитесь, когда дойдете до края бутылки.
4. Дайте пене высохнуть. Когда она затвердеет, можно будет легко

- срезать бумагу снизу и внутри вулкана.
 5. Если у вас сверху не получилось оставить небольшое отверстие, то прорежьте его канцелярским ножом. Монтажная пена очень легко режется.
 6. С одной стороны вулкана можно вырезать дверь, и тогда вы сможете разыгрывать интересные сюжеты про жизнь животных в пещерах.
- С маленькими детьми можно играть в бумажное извержение.

С детьми постарше можно устроить вулкан с «настоящей лавой».

ДЛЯ СПАСЕНИЯ ДИНОЗАВРОВ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- фигурки динозавров
- проволока и ножницы
- деревянные шпажки
- вулкан и поддон
- сода и уксус

1. Возьмите фигурку динозавра и оберните проволоку вокруг него. Сделайте кольцо. Если дети маленькие, кольцо должно быть большим, чтобы легче было подцепить динозавра.
2. Закрепите проволоку на деревянной шпажке, сделайте крючок.
3. Теперь с помощью этой палочки можно будет спасать динозавров от вулкана.



4. Насыпьте соду в пустую бутылку. Чтобы извержение получилось, нужно, чтобы почти вся бутылка была заполнена содой. Если вы хотите, чтобы извергающаяся лава была красного цвета, добавьте в бутылку несколько капель пищевого красителя.

5. Вставьте бутылку с содой внутрь вулкана.

Если ваш вулкан случайно получился выше бутылки, просто

подставьте что-то под бутылку или наклейте вниз бутылки большой кусок пластилина. Не забудьте подставить под вулкан поддон.

6. Все готово? Тогда аккуратно наливайте уксус в бутылку и наблюдайте за тем, что будет происходить.

7. Ой, кажется, начинается извержение! Динозавры от страха не могут пошевелиться, а ведь лава такая горячая. Скорее берите

палочки с крючками и спасайте животных.

Если вашего ребенка не привлекают динозавры, то поиграйте в вулкан с любыми другими животными или просто маленькими фигурками: можно, например, спасать машинки или игрушки из «киндер-сюрпризов».

Скелет динозавра из макарон

3+

Сделайте с ребенком настоящий скелет динозавра из обычных макарон.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- черная плотная бумага
- клей ПВА
- белый мелок (пастель), чтобы рисовать по черной бумаге
- разнообразные макароны

1. Нарисуйте заранее скелет динозавра на листе. Стоит взять черную бумагу — на ней макароны будут лучше смотреться. Я старалась

рисовать кости в виде квадратов и прямоугольников, чтобы можно было клеить разные макароны, а не только спагетти.

2. Выложите на стол разные варианты макарон.

3. Нанесите клей на те места, куда вы будете приклеивать макароны.

4. А теперь самое интересное — нужно подбирать макароны, наиболее подходящие на роль разных костей скелета, и приклеивать их

к картинке. Мы с Осей делали скелеты разных динозавров и в конце с удовольствием рассматривали картинки друг друга.

5. Когда ребенок закончит приклеивать макароны, оставьте картинку полежать несколько часов. Пусть клей как следует высохнет, и тогда картинку можно будет, например, повесить на стену.

Как покрасить макаронны

3+

Разноцветные макаронны непременно понравятся детям и просто так, и как дополнение к игре с динозаврами. Красить макаронны — очень быстро и легко, если есть все необходимые ингредиенты.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пачка макарон
- стакан, пакеты и фольга
- пищевые красители
- спирт / антисептический гель для рук

1. Сложите около 200 г макарон в маленький пакет.
2. Разведите в стакане чайную ложку красителя с 2 чайными ложками

спирта или используйте антисептический гель для рук. На 2 кг макарон у меня ушло 25 мл геля.

3. Добавьте смесь с красителем в пакет с макаронами, завяжите пакет и осторожно все перемешайте, чтобы все макаронны прокрасились.

4. Разложите макаронны на фольге, чтобы они быстрее просохли.

5. Макаронны готовы. Можно делать из них бусы или добавить их в сенсорную коробку.



Мир динозавров

1,5+

Если ребенок увлекся динозаврами, сделайте ему сенсорную коробку*, в которой он сможет с ними играть.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большая пластиковая коробка
- фигурки динозавров
- картонные деревья
- наполнитель для коробки

Для нашей коробки я использовала мелкие камешки, крашенные макароны и картонные деревья. Можно еще много всего придумать: сделать место, где динозавры

смогут «купаться», — поставить миску с аквагрунтом, например. А из синего пластилина и фольги сделайте речку — возможностей очень много!

1. Сначала я засыпала коробку имеющимися камешками.
2. Далее с помощью кусочка картона и скотча я отделила маленькое пространство в углу коробки. Я вырезала полоску из картона и приклеила ее скотчем перпендикулярно дну коробки. Получился небольшой уголок.

3. Засыпьте получившийся уголок каким-то другим наполнителем — фасолью, макаронами. Я добавила в сенсорную коробку немного зеленых и коричневых макарон.

4. Мы заранее нарисовали на картоне несколько деревьев и вулкан и вырезали их. Позже мы приклеили их на внутренние стороны коробки с помощью скотча.

5. В такой коробке можно разыгрывать разные сюжеты, например поиграть в затерянный мир.

Как поиграть в затерянный мир

3+

Теперь, когда у вас есть сенсорная коробка, ребенок сможет сколько угодно играть в ней со своими игрушечными динозаврами. Предложите ему игру в затерянный мир.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- фигурки динозавров
- сенсорная коробка, (из игры «Мир динозавров»)
- человечки

Конечно, книгу Конан Дойла «Затерянный мир» трехлетним детям читать рано. Но зато можно проиграть этот захватывающий сюжет с игрушечными

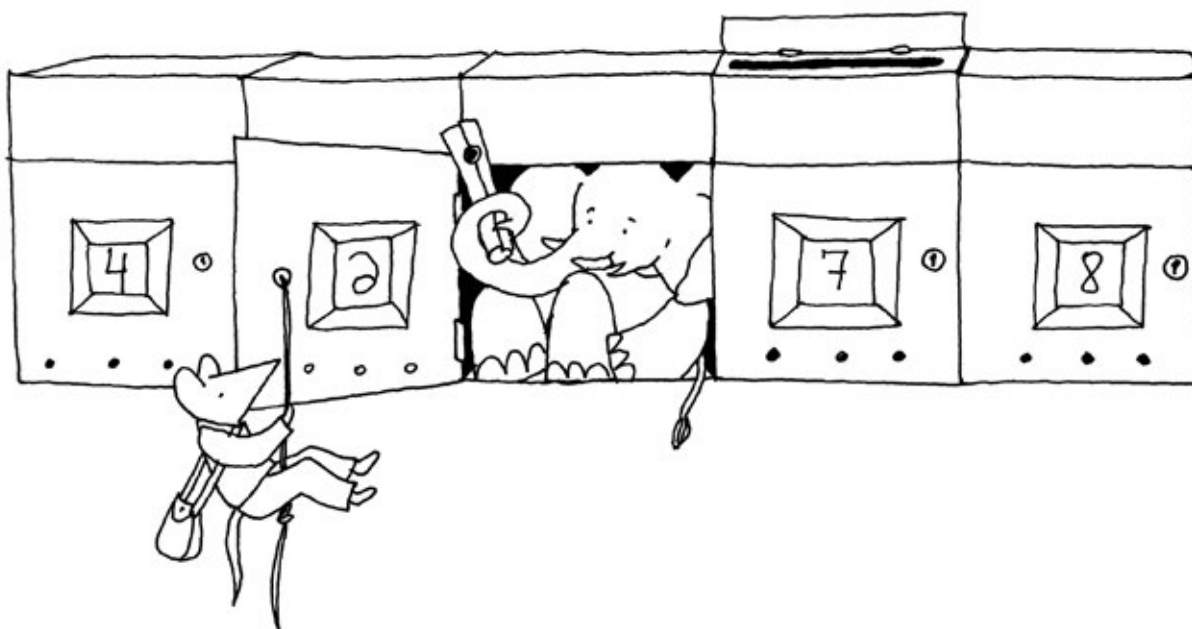
динозаврами, и для этого очень подойдет сенсорная коробка.

Представьте себе, что в затерянном уголке до сих пор живут динозавры. У них своя, обычная жизнь, извергаются вулканы, рождаются маленькие динозаврики. И вот однажды к ним попадают ученые, которые мечтают посмотреть на живых динозавров. Что же будет происходить дальше? Съедят ли динозавры всех людей или, наоборот, все животные окажутся в зоопарках?

Надеюсь, у вас получится увлекательная игра! По Осиному сценарию люди и динозавры подружились и стали жить вместе. Все, как и бывает в сказках.

О почте

Однажды летом мы с Осей были в чудесном семейном лагере. У каждого ребенка там был свой собственный самодельный почтовый ящик, и можно было друг другу писать письма и рисовать картинки.



Когда мы вернулись домой, то сделали себе домашние почтовые ящики, и как же здорово было по утрам находить там смешные записки от Оси! Мы подбрасывали друг другу красивые камешки, конфеты, нарисованные маленькие комиксы. Если ребенок только начинает читать, то можно писать ему забавные коротенькие письма с продолжением.

Многие дети любят играть в почтальона: брать большую сумку и разносить родителям и игрушкам

самодельные посылки. Для детей постарше сделайте марки, на которых будет написана их стоимость, и напишите на листе бумаги, сколько стоит послать письмо маме, папе, любимой кукле, собаке или паровозу из Чаггингтона. Пусть ребенок приклеивает на конверт марки на нужную сумму и разносит письма, а заодно потренируется в счете.

Можно послать ребенку маленький сюрприз по настоящей почте — наклейки, бумажную

игру, самодельную книжку. Главное, чтобы он сам достал его из почтового ящика.

А еще расскажите ребенку о том, как люди раньше посылали друг другу весточки.

Наскальные рисунки. Рисуночное письмо

4+

Расскажите ребенку про рисунки-знаки и про то, что из них когда-то родилась письменность. Можно посмотреть в интернете фотографии наскальной живописи.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большой лист бумаги
- фломастеры

На свободную стену наклейте большой лист бумаги, и можно играть в наскальные рисунки, представляя, что вы находитесь в пещере.

А теперь попробуйте оставить друг другу сообщение с помощью маленьких рисунков. Представьте, что вы первобытные люди: ваш ребенок — первобытная дочка или сын, а вы — первобытная мама. Вот так первобытный Ося рассказал мне о том, что он нашел саблезубого тигра.

Расскажите о том, как ваше племя поплыло на лодке и вы поймали рыбу, а потом лодка перевернулась, рыба уплыла, а вы все добрались до берега вплавь. Попробуйте изложить этот сюжет при помощи маленьких рисунков. Поговорите о том, какие трудности могут возникнуть при чтении такого письма. Все ли слова можно прочесть однозначно?

А заодно почитайте сказку Р. Киплинга «Как было написано первое письмо», которая очень подходит к этой игре.



С детьми постарше обязательно обсудите, что для чтения таких писем совсем не обязательно знать язык, на котором говорит пишущий. Каждый человек сможет понять такой рисунок, хотя и с возможными ошибками.

А когда вы пойдете вместе в магазин, попробуйте найти, где сегодня используется рисуночное письмо. Сможет ли ребенок найти и понять, что указано на вывесках, знаках дорожного движения, разных указателях (например,

в транспорте и общественных местах). Можно гулять и вместе искать такие знаки и обсуждать, почему они нам понятны.

Сигнальные костры

4+

Индейцы умеют передавать важные сообщения, используя дым от костра, и знают, какие дрова нужны для светлого или темного дыма и что нужно сделать, чтобы дым клубился.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- картонная коробка
- кисточки и краски

Превратитесь на вечер в индейцев и поиграйте в передачу сообщений с помощью сигнальных костров. Возьмите длинную и узкую коробку и нарисуйте четыре разных костра и дыма над ними на каждой из четырех сторон. Договоритесь заранее,

какой костер что именно будет обозначать, подготовьте необходимые детали для игры (например, вырежьте из картона томагавк и жареную кукурузу), садитесь в разные углы комнаты и попробуйте передавать сигналы с помощью костра, а заодно потренируйте память. Пусть белый высокий дым означает «Приходите к нам есть жареную кукурузу». Нужно прийти в другой конец комнаты в соседнее племя индейцев на обед.

Черный дым — «В лесу появились звери. Идем на охоту». Нужно бегать по комнате, издавая индейский клич.

Прерывистый серый дым — «Опасность! Берите томагавки и прибегайте к нам на помощь». Нужно взять оружие и прибежать в другой конец комнаты на подмогу.

Серый дым — «Вечереет, возвращаемся домой!». Нужно лечь на кровать и притвориться спящим.

Клинопись

4+

Расскажите детям про клинопись — самую раннюю из известных систем письма, которую использовали шумеры.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- глина или пластилин
- деревянная палочка или острый карандаш

Шумеры — древний народ, который жил в междуречье Тигра и Евфрата. Они делали из глины круглые или квадратные лепешки и писали на них деревянными палочками, делая в глине углубления, клинья.

Детям постарше можно показать в книгах или в интернете, как выглядела настоящая клинопись, может быть, они тоже захотят порисовать такие значки?

А с маленькими детьми можно просто порисовать палочками на глине.

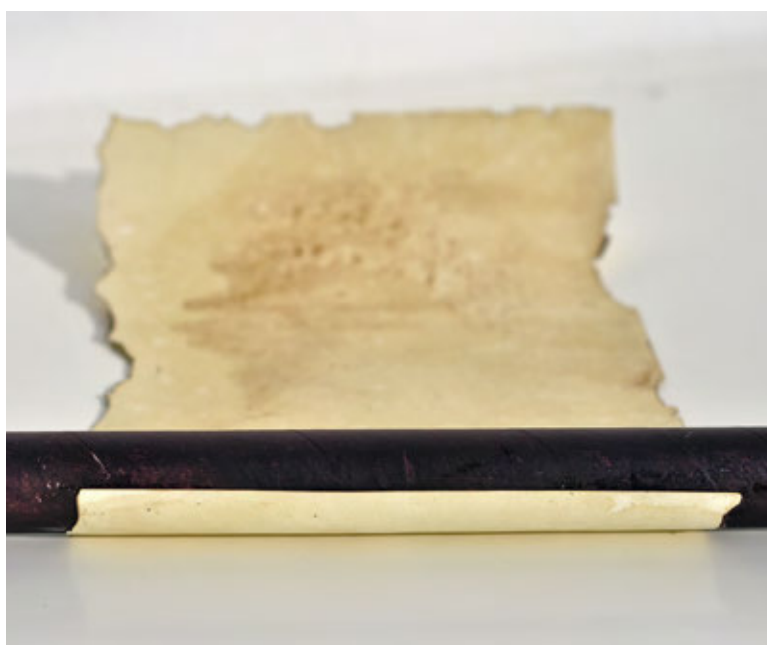
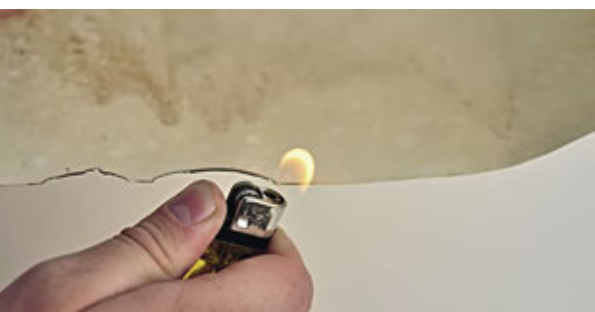
Если у вас нет глины, сделайте «табличку» из картонки, обмазанной пластилином. На роль палочки подойдет острый карандаш или деревянная шпажка.



Письмо-свиток (делаем старую бумагу)

4+

Расскажите ребенку о том, что раньше для письма использовали свитки — рукописи в виде ленты, которую сворачивали в трубку. Их обычно изготавливали из папируса. Попробуйте сделать свой свиток.



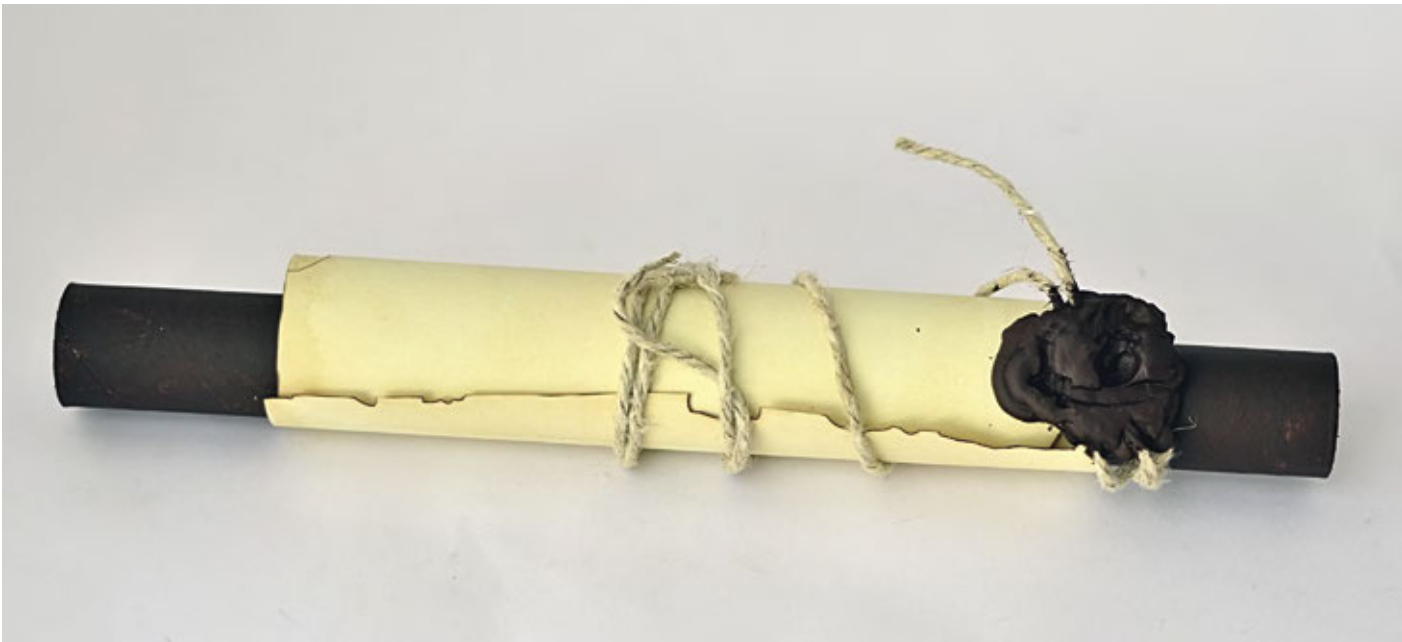
ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- кофе
- поддон
- лист бумаги
- зажигалка
- картонный рулон от бумажного полотенца
- краска и кисточка
- клей
- веревка
- свеча

1. Насыпьте в поддон столовую ложку кофе и налейте стакан горячей воды. Как следует сомните плотный лист бумаги, расправьте и положите его в кофейный раствор.
2. Через минуту достаньте лист и оставьте его сушиться — на воздухе или на батарее.
3. Когда лист высохнет, стряхните с него остатки кофе. В некоторых местах можно растереть немного кофе влажными пальцами, чтобы создать желтые пятна, а после

можно прогладить бумагу утюгом — только положите ее между двумя листами, чтобы не испачкать утюг.

4. Подпалите лист с разных сторон с помощью зажигалки, чтобы усилить эффект старения.
5. Отложите лист в сторону. Возьмите длинный картонный рулон от бумажного полотенца и покрасьте его в нужный вам цвет.
6. Когда краска высохнет, приклейте лист к рулону.



7. Теперь нужно сделать печать. Завяжите веревку на одном конце рулона так, чтобы один ее конец был коротеньким, а другой – длинным: им вы потом будете обвязывать свиток.

8. Зажгите свечу и начинайте капать воском на обе веревочки. Не забудьте подложить бумагу под низ, чтобы не пачкать стол воском.

9. Когда воск начнет затвердевать, оставьте на нем отпечаток каким-нибудь мелким предметом.

10. Когда воск окончательно затвердеет, покрасьте его краской (акрилом), чтобы он напоминал настоящую печать.

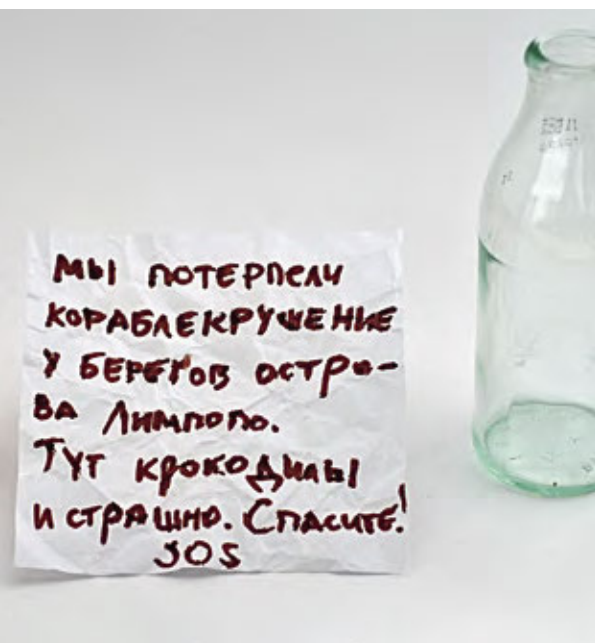
11. Свиток готов! Теперь можно написать на нем таинственное послание или нарисовать план местности, в которой зарыт клад, а потом его искать. Можно использовать свиток на тематических вечеринках, например, на дне рождения, посвященном пиратам и сокровищам.



Бутылочная почта

4+

Давным-давно один греческий философ хотел доказать, что вода из Атлантического океана поступает в Средиземное море, и бросил в воду сосуды со своими записками. С тех пор люди пользуются бутылочной почтой.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- маленькая бутылка или пузырек
- пластилин
- мелкие игрушки и кораблики
- лист бумаги и ручка

1. Предложите ребенку поиграть с письмом в бутылке. Разыграйте историю о том, как однажды отважные мореплаватели

потерпели кораблекрушение. Напишите небольшое послание, сложите его в бутылку и закупорьте ее куском пластилина.

2. Наберите в ванну воду (лучше прохладную, чтобы пластилин не стал слишком мягким от горячей воды), добавьте немного пены для купания — так бутылка с письмом не сразу будет заметна. И пусть корабль с путешественниками отправляется в путь. Можно устроить сильный шторм или нападение на корабль огромного

осьминога или страшной акулы. И тогда путешественникам придется просить о помощи и посылать бутылочное письмо.

3. А в другой части ванны пусть какие-нибудь моряки вдруг увидят, что в море плывет бутылка. Они вытянут ее из воды сетью (возьмите для этого кусочек сетки от фруктов), прочтут послание и отправятся на спасение путешественников.

И обязательно всех спасут.

Голубиная почта

4+

Расскажите ребенку о том, что раньше самой быстрой и надежной считалась голубиная почта.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- бумага
- веревка

Письма писали на тонкой бумаге, а потом вкладывали их в специальную коробочку на лапке голубя и отпускали его. Голубь всегда возвращается к своему гнезду, и именно это их качество используют в голубиной почте.

Греки с помощью голубей оглашали повсюду имена победителей на Олимпийских играх. А еще голуби часто сообщали об исходах военных сражений.

Спросите ребенка, помнит ли он, какие-нибудь примеры из книг, которые вы читали, где птицы передавали сообщения? Может быть, он вспомнит Ласточку из сказки про доктора Айболита или ворону Кагги-Карр из сказки «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»?

Поиграйте в почтовых голубей. Можно сделать бумажные крылья, веревочкой привязывать к ноге послание и так переписываться.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

3+

Будет здорово, если у вас дома появятся самодельные почтовые ящики у всех членов семьи. Тогда можно будет посылать друг другу записки, картинки, рисовать открытки и сообщать секреты, загадывать ребусы и дарить маленькие сюрпризы.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- небольшая плоская коробка
- ножницы
- канцелярский нож
- кисточка и краски
- карандаш
- линейка

1. Расклейте коробку по швам и сложите ее внутренней стороной наружу. Ящик будет проще красить,

если он окажется вывернутым наизнанку.

2. Вырежьте на передней стороне щель для писем, а на задней — дверцу, чтобы доставать письма. Обрежьте ненужные детали.

3. Склейте ящик.

4. Раскрасьте и напишите на нем слово «Почта». Я еще нарисовала почтовый рожек. Сзади к дверце можно приделать **ручку**, чтобы легче было доставать письма. Для нее отлично подойдет ручка

от бумажных или подарочных пакетов.

5. Отрежьте у пакета одну ручку и проделайте в дверце две небольшие дырочки. Вставьте ручку в дырочки.

6. Обрежьте ручку так, чтобы остались небольшие кончики; пригните их к обратной стороне дверцы и приклейте скотчем.

7. Почтовый ящик готов*.

Чтобы было интереснее писать письма, подготовьте вместе с ребенком бумагу для писем, марки, конверты и печати.

Бумага

Нарежьте небольшими квадратами цветную бумагу — гораздо веселее получать разноцветные письма.

Марки

Вырежьте маленькие картинки из ненужных журналов,

открыток, старых календарей или комиксов.

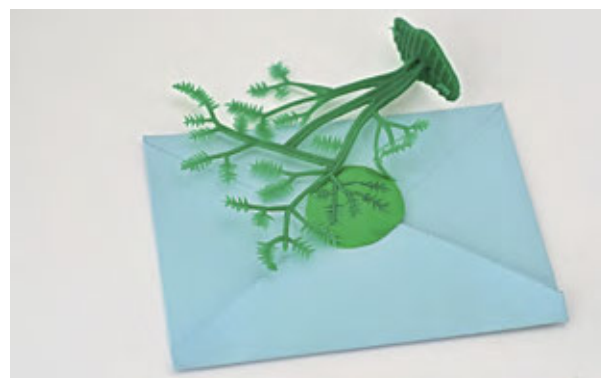
Можно сделать марки из остатков бумаги для скрапбукинга.

Можно вырезать гашеные марки с конвертов или использовать маленькие наклейки.

Если у вас есть ножницы, которые вырезают зигзагом, используйте их.

Конверты

Вырежьте из цветной бумаги маленькие конверты. Заодно



расскажите ребенку о первых конвертах: о том, что сначала они делались из глины, так же как и сами письма. На глиняных конвертах приходилось палочками писать имя и адрес, а чтобы прочитать такое письмо, нужно было разбить конверт.

Печать

Возьмите картофелину, разрежьте ее пополам.

Вырежьте на одной из половинок какую-нибудь фигуру.

Опускайте картофелину в краску или чернила и ставьте на конвертах печати.

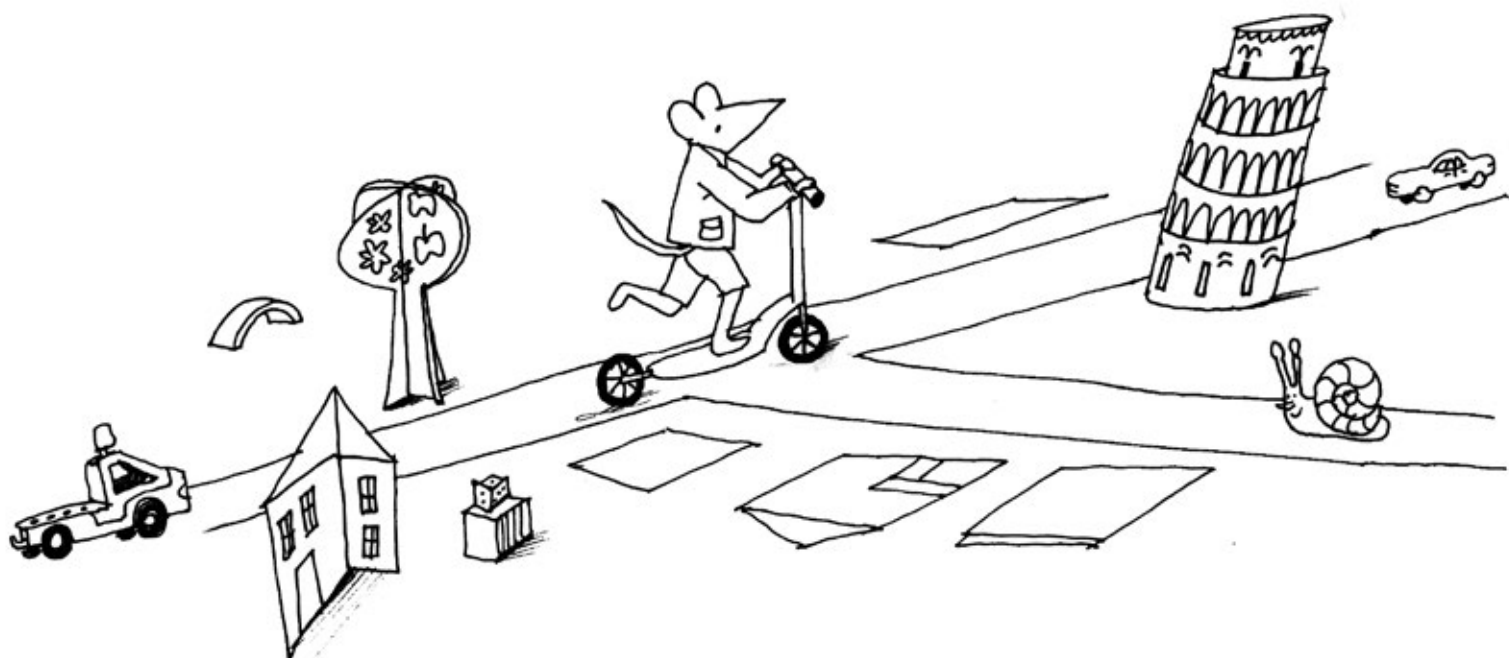
Для имитации сургучной печати возьмите пластилин и какую-нибудь игрушку, отпечаток которой будет хорошо смотреться на пластилине.

Для игры в почтальона не забудьте найти подходящую почтовую сумку. Все готово? Тогда пора писать и получать письма.



О географии

Наши географические игры начались с большой карты мира в период увлечения Осей историей «Титаника».



Ему тогда было три с половиной, и однажды он попросил меня показать на карте, откуда и куда плыл «Титаник», ну и заодно — где он затонул. Мы слепили из пластилина маленький лайнер и огромный айсберг, и Ося долго разыгрывал историю плавания «Титаника». И в этой истории легендарному кораблю удавалось ловко увернуться от ледяной горы и счастливо доплыть до Америки. С тех пор карта мира больше не висела у нас на стене —

она лежала на полу, а Ося совершал разные путешествия с помощью маленьких пластилиновых корабликов. Мы часто играли в Колумба и Магеллана — плавали их маршрутами и обсуждали все, что нам попадалось по дороге. Я и не заметила, как Ося запомнил названия материков и океанов. Мне хотелось, чтобы Ося обратил внимание и на маленький мир вокруг нас. Мы чертили подробную карту нашего района с названием всех улиц и парков, в которых

мы любили гулять. Помечали на этой карте разные любимые места: здесь была как-то раз огромная лужа, а здесь цветет очень красивое дерево, а на этом перекрестке как-то раз нам попала огромная улитка. Потом я сделала из пластилина маленького Ося на самокате, и он разъезжал по карте, следуя моим указаниям.

Земля в разрезе

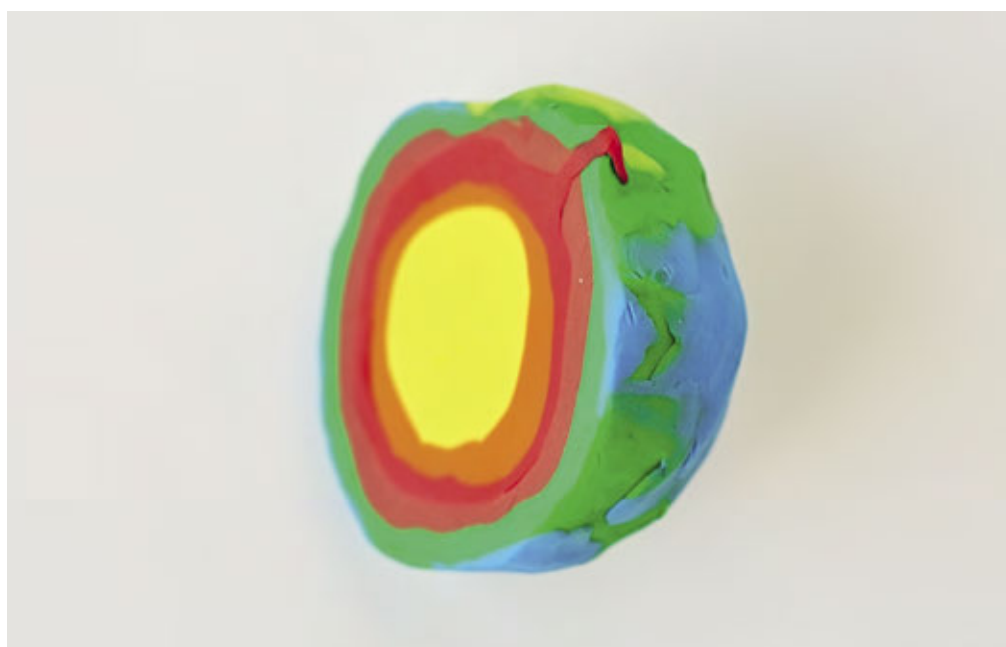
3+

Расскажите ребенку о том, что находится внутри Земли.
Сделайте вместе пластилиновый макет Земли в разрезе.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластилин желтого, оранжевого, красного, коричневого, зеленого и синего цветов

1. Возьмите пластилин желтого цвета и скатайте небольшой шарик. Расскажите ребенку о том, что в центре Земли находится невероятно горячее твердое внутреннее ядро.
2. Сделайте блин из пластилина оранжевого цвета и оберните им желтый шарик. Покатайте его в ладонях, чтобы получился оранжевый шар. Расскажите ребенку, что это внешнее ядро — оно жидкое.
3. Сделайте блин из пластилина красного цвета и оберните им оранжевый шар. Это нижняя мантия.
4. То же самое проделайте с коричневым пластилином (верхняя мантия) и зеленым (земная кора).
5. Нанесите на зеленый шар небольшое количество синего пластилина и размажьте его пальцами. Это океаны.
6. У вас получился макет Земли.
7. Разрежьте ваш пластилиновый шар напополам и рассмотрите с ребенком, как выглядит Земля в разрезе. Может быть, теперь ребенок захочет сделать свой



макет Земли из пластилина других цветов?

8. На таком разрезе можно показать, как и откуда происходит вулкан. Аккуратно наклейте тонкую красную линию, поднимающуюся из верхней мантии. А сверху на Землю можно наклеить небольшой зеленый треугольник — вулкан, в который будет упираться красная линия. Так ребенку будет понятно, что вулкан зарождается в недрах Земли, а не внутри гор.



Пластилиновый ландшафт

4+

Можно поговорить с ребенком о типах ландшафта и разных географических объектах и в качестве иллюстрации вылепить объемную карту из пластилина.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластилин
- зубочистки
- скотч
- лист бумаги
- две пластиковые или бумажные тарелки

1. Возьмите две пластиковые тарелки: одна будет изображать воду, а другая — сушу. Хорошо,

если вы найдете тарелки синего и зеленого цвета. Бумажные тарелки можно покрасить.

2. Поговорите с ребенком о том, какие географические объекты вы можете встретить на суше и на море (*гора, вулкан, равнина, водопад, река, озеро, пустыня, ледник, оазис, остров, полуостров, залив, пролив, архипелаг, гейзер, мыс*). Рассмотрите картинки в энциклопедии.

3. Попробуйте слепить макеты ландшафта из пластилина. Пусть

реки впадают в озеро или в море. Изобразите какой-нибудь узкий пролив и расскажите ребенку о плавании Магеллана.

4. Когда все будет готово, из бумаги и зубочисток сделайте таблички и подпишите, что где находится.

5. Предложите ребенку сделать свой собственный ландшафт, пусть он включит туда все, что запомнил или что ему больше всего понравилось.

Пизанская башня из конструктора

3+

На нашей карте мира обозначено много интересных мест, достопримечательностей и памятников. Когда мы с Осей говорим о разных странах и их столицах, речь обязательно заходит о местных достопримечательностях.

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- распечатанные картинки разных памятников (например, Эйфелева башня, Биг-Бен, Кижский собор, статуя Свободы, собор Василия Блаженного, Сфинкс и египетские пирамиды, Тадж-Махал, Моаи с острова Пасхи, Пизанская башня, пирамиды майя, Колизей, статуя Христа-Искупителя в Рио-де-Жанейро, Великая Китайская стена)
- скотч и ножницы
- конструктор, состоящий из одинаковых блоков, например Lego Duplo, «Кроха» или Mega Blocks

Почему Пизанская башня не падает? Неужели возможно построить здание из дерева без единого гвоздя? Откуда взялись каменные статуи на острове Пасхи — мы ищем ответы в книжках, читаем в интернете, а чтобы было еще интереснее, собираем разные достопримечательности из конструктора.

1. Соберите из конструктора башни разных размеров, заранее прикиньте, на сколько частей вы сможете поделить картинку.



Для маленького ребенка достаточно башни из 3 частей, для ребенка постарше сделайте башню из 6–8 уровней, причем некоторые уровни можно еще разделить пополам.

2. Собранную башню обведите на листе с фотографией. Пометьте, на сколько частей вы будете ее разрезать, и вырежьте заготовку.

3. До того как разрежете картинку на части, пронумеруйте все части

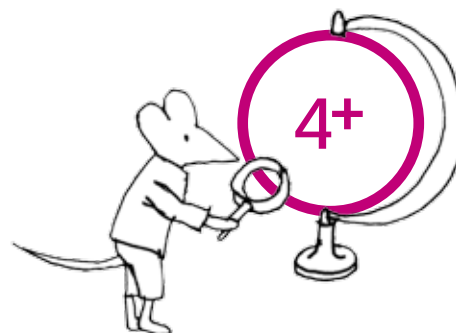
пазла, чтобы самим случайно не ошибиться.

4. Наклейте по отдельности кусочки картинки на детали конструктора с помощью скотча.

5. Покажите ребенку картинку целиком и обсудите, что за достопримечательность там изображена.

Откуда к нам пришла еда

Расскажите ребенку о том, что привычные нам продукты происходят из самых далеких мест.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ламинированная карта мира
- бумажный скотч и ножницы
- глина, чтобы сделать игровой кубик
- фломастер или наклейки в виде кружочков (я использовала самоклеющиеся круглые подкладки для мебели)
- карточки с нарисованными блюдами

- разная еда (помидор, огурец, чай, шоколад, сахар, мука, подсолнечное масло, ваниль, корица, яблоко, лимон, лук)

Огурцы, к которым мы так привыкли и выращиваем на даче, произошли от диких растений далекой Индии, а яблоки когда-то давно росли только в Центральной Азии. А чтобы поесть жареной картошки, несколько сот лет назад пришлось бы плыть в Южную Америку.

Можно всей семьей поиграть в игру «Откуда к нам пришла еда».

Цель игры: собрать с разных концов света все необходимые ингредиенты для приготовления того или иного блюда и вернуться домой. Какие блюда «готовить», вы можете решить сами. В нашей игре у нас было три карточки с едой, по одной на каждого участника:

- чай с лимоном и шоколадом;
- яблочный штрудель;



— салат из помидоров, огурцов, лука и подсолнечного масла.

1. Нарисуйте и подпишите на карточках блюда, которые будут участвовать в игре.
2. Возьмите карту мира, расстелите ее на полу. С помощью бумажного скотча наметьте маршруты, по которым игроки будут путешествовать за едой (после игры бумажный скотч легко отделится от ламинированной поверхности).

Чай — из Китая

Пшеница — из Ирана

Сахар — из Индии и Юго-Восточной Азии

Шоколад — с берегов Мексиканского залива

Помидор — из Перу в Южной Америке

Огурец — из Индии

Подсолнечное масло — из Северной Америки

Лимон — из Индии

Яблоко — из Центральной Азии

Ваниль — из Мексики

Корица — из Китая

Репчатый лук — из Средней Азии

Если вы хотите, придумайте другие блюда, и привозите для них рис из Китая, макароны из Италии, бананы из Малайзии, оливки из Греции, гранат из Туниса, апельсины из Южного Китая, груши с гор Кавказа и т. д.

Кстати, в популярной аудиоэнциклопедии с Чевостиком и дядей

Кузей есть целая аудиокнига про историю разных овощей и фруктов — «Путешествия растений».

3. Сделайте на маршрутах деления, наклеив или нарисовав на бумажном скотче кружочки.

4. Для игры вам понадобится игральный кубик. Слепите его из глины и нарисуйте на гранях: 1, 2 и 3 точки для обозначения количества ходов, перечеркнутый ноль, самолет и чайник.

Если выпал перечеркнутый ноль, то игрок пропускает ход.

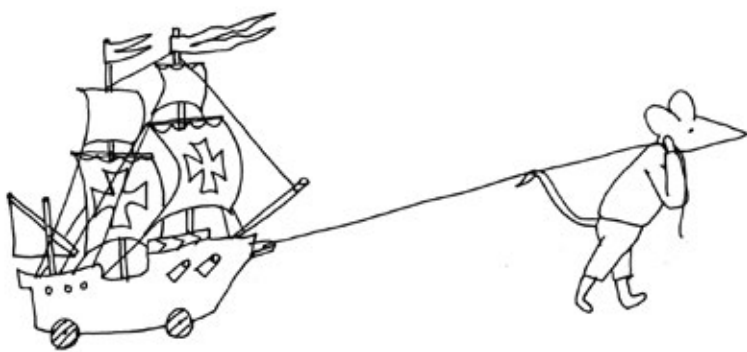
Если выпал самолет, то игрок мгновенно переносится в любую нужную ему точку.

Если выпал чайник, то игрок возвращается на старт, так как он забыл дома выключить чайник.

Когда глина высохнет, кубик можно покрасить и покрыть бесцветным лаком для ногтей.

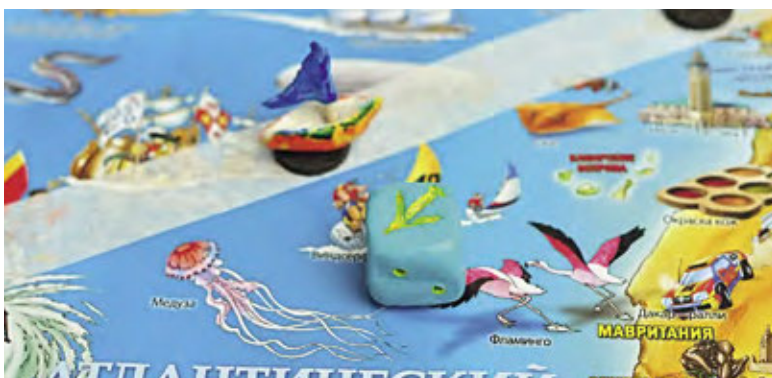
5. Если хотите, до начала игры разложите настоящую еду на карте. Другой вариант — нарисовать карточки. В любом случае, ребенку должно быть видно, где какая еда находится.

6. В начале игры каждый игрок вытягивает себе карточку с блюдом, для которого он будет собирать ингредиенты. Каждый участник по очереди бросает кубик и ходит. Выберите ваш город



в качестве старта, туда же нужно вернуться, когда все ингредиенты будут собраны.

Если вашему ребенку пока тяжело даются соревновательные игры, то собирайте вместе продукты для одного и того же блюда. Например, вы можете разделить: пусть один отправится за помидорами и подсолнечным маслом, а другой — путешествует за огурцами и луком. И тогда в конце игры, когда вы вернетесь домой,



вы соедините добытые ингредиенты, и у вас получится овощной салат.

7. По окончании игры вы можете на самом деле приготовить то или иное блюдо вместе с ребенком.

Что послушать?

Ольга Жаховская, Наталья Манушкина. Путешествия растений. М. : Детское издательство «Елена», 2005. (Аудиоэнциклопедии с Чевостиком).



Что почитать?

— *Дина Арсеньева. Кому мороженого? М. : Настя и Никита, 2014.*

— *Юлия Иванова. Шоколадно-аппетитная история. М. : Настя и Никита, 2014.*

— *Свен Нурдквист, Кристин Самуэльсон. Готовим вместе с Петсоном и Финдусом. М.: Мир Детства Медиа, 2011.*

— *Елена Ракитина. Семь ворот на город. М. : Белый город, 2013.*

— Самые вкусные овощи и фрукты. М. : Белый город, 2011.

— *Ирина и Леонид Тютчевы, Милена Иерусалимская. Зоки и Бада. Сладкие рецепты. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013.*

— *Сами Малила, Туве Янссон. Поваренная книга Муми-мамы. М. : Амфора, 2010.*

— *Наталья Зубкова. Вкусная наука. Опыты и эксперименты на кухне для детей от 5 до 9 лет. М. : Речь, 2013.*

— *Ирина Чадеева. Чудо-выпечка. М. : Издательский дом Мещерякова, 2011.*

— *Клинтинг Ларс. Кастор печет пирог. М. : Мир Детства Медиа, 2011.*

— *Герда Мюллер. Как растут овощи. М. : Добрая книга, 2013.*

— *Инна Карпова. Пекарь. М. : Никея, 2011.*

Игра с книжными героями

4+

У этой игры может быть множество вариантов: например, можно превратить ее в путешествие за любимыми вашим ребенком литературными и мультипликационными героями.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ламинированная карта мира
- бумажный скотч и ножницы
- самоклеющиеся круглые подкладки для мебели
- лист бумаги для карточек
- игровой кубик
- распечатанные фигурки книжных героев

С помощью бумажного скотча и наклеек в виде кружков проложите маршруты на карте мира от вашего дома в разные точки земного шара, где живут Малыш и Карлсон (Швеция), Маугли (Индия), Петсон и Финдус (Швеция), Русалочка (Дания), Чиполлино (Италия), собака Пиф (Франция), медвежонок Паддингтон (Великобритания), Мама Му (Швеция), Муми-тролли (Финляндия), Пеппи Длинныйчулок (Швеция), Красная Шапочка

(Франция), Дюймовочка (Дания), Карлхен (Германия), Кротик (Чехия), царь Салтан и князь Гвидон (Россия), Владимир Красное Солнышко (Украина), Тоторо (Япония), Золушка (Франция), рыбка Немо (Австралия), Тату и Пату (Финляндия), Карандаш и Самоделкин (Россия), свинка Оливия (США), Каролинка (Польша), Карик и Валя (Россия), пингвиненок Лоло (Антарктида), медвежонок Умка (Чукотка, Россия), лев Бонифаций (Африка).

Подготовьте карточки с вопросами так, чтобы ребенку приходилось догадываться, о каком герое идет речь. Например, такие:

— Тебе нужно перенести лошадь из кухни на балкон. Кто тебе сможет в этом помочь? (Пеппи Длинныйчулок)

— Тебе нужно построить башню из кубиков и мясной тефтели. Кто тебе сможет в этом помочь? (Карлсон)

— Тебе нужно отнести пирожки бабушке. Кто тебе сможет в этом помочь? (Красная Шапочка)

— Тебе нужно превратиться в комара. Кто тебе сможет в этом помочь? (князь Гвидон)

— Тебе нужно изобрести машину, которая вынимает из еды то, что ты не любишь. Кто тебе сможет в этом помочь? (Тату и Пату)

— Тебе нужно сшить штанишки. Кто тебе сможет в этом помочь? (Кротик)

— Тебе нужно победить браконьеров Антарктики. Кто тебе сможет в этом помочь? (Лоло)



1. Распечатайте изображения нужных книжных героев из интернета, вырежьте их и разложите по карте мира.

2. Игра начинается с того, что участники по очереди тянут карточку с заданием, читают, какой вопрос им выпал, и пытаются догадаться, что за книжный герой там загадан. Когда ребенок поймет, о ком идет речь, он должен найти этого персонажа на карте мира. Обсудите с ребенком, как называется

страна, в которой живет этот книжный герой, и что в этой стране есть интересного. Например, если игроку выпала Пеппи Длинныйчулок, поговорите о том, сколько еще известных книжных героев живет в Швеции — это и Карлсон, и Эмиль из Леннеберги, и Петсон с Финдусом, и Нильс, который путешествовал с дикими гусями. Детям постарше можно рассказать о могучих викинггах, о Карле XII, которого Петр I победил под Полтавой и т.д.

Можно вытянуть сразу несколько карточек с заданиями. После того, как игроки догадаются, какие персонажи там загаданы, им необходимо проложить наиболее удобный маршрут от одного героя к другому и обратно на старт.

3. Когда маршруты будут проложены, нужно кидать кубик, отсчитывать нужное количество ходов и собирать книжных героев из разных частей света. Выигрывает тот, кто соберет больше всего персонажей и первым вернется домой.

Человек и природа

4+

Поговорите с ребенком о том, меняется ли что-то в природе, когда появляется человек.



ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- большой поддон
- наполнитель — сухой завтрак, фасоль и т. д.
- игрушечные фигурки
- пластилин
- зубочистки/спички
- синяя бумага

Возьмите большой поддон с высокими бортиками, засыпьте его

наполнителем: черной фасолью или шоколадными хлопьями. Сделайте из глины или пластилина горы, из спичек/зубочисток и пластилина — деревья, из пластилина и проволоки — цветы, из синей бумаги — озеро (покажите, как с гор стекает ручей и впадает в озеро). Населите ваш мир дикими животными.

Представьте, что в этом маленьком мире никогда не появлялись человек и машины. Обсудите с детьми, как там живет животным, к чему они привыкли.

А теперь постепенно населяйте ваш мир людьми. «Срубите» деревья — они пойдут на постройку домов и железной дороги, которую проложат вокруг гор.

Из-за этого пересохнет горный ручей, а вслед за ним — озеро (постепенно засыпьте его наполнителем).

Поставьте дома, сделайте из картона дорогу и пустите паровозы.



Спросите у ребенка, что будут делать животные, если не останется лесов и озер. Замените всех диких животных на домашних.

Из зеленой бумаги можно вырезать прямоугольник — это поле. Посадите на нем пластилиновые овощи и пшеницу.

Поговорите о том, что изменилось с появлением человека, зачем на земле оставляют заповедники для животных и птиц.



Простые идеи

- Когда читаете книжки вместе с ребенком, замечайте и рассказывайте ему, в каких странах происходит действие или где родился тот или иной писатель. С ребенком постарше можно наносить на карту мира флажки с изображением любимых литературных героев.
- Отправьте по почте друзьям письмо с листочком, засушенным цветком или травинкой.
- Сделайте карту придуманной страны из соленого теста. Возьмите лист картона и на нем выложите из теста любую форму (может быть, ваша страна будет в форме ноги? или в форме большого поезда?) Острым предметом прочертите на ней дороги и реки, слепите горы и вулканы. А когда тесто высохнет, страну можно раскрасить и с ней играть.
- Пока ребенок не видит, положите игрушечную фигурку динозавра в глину и сформируйте из нее большое яйцо. Когда глина засохнет, можно разбить яйцо и искать окаменелости.
- Сделайте бабочек из прищепок, прикрепите их дома в разных местах и соревнуйтесь с ребенком, кто больше найдет.

МАКСИМАЛЬНО ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР»

Заходите в гости: <http://www.mann-ivanov-ferber.ru/>

Наш блог: <http://blog.mann-ivanov-ferber.ru/>

Мы в Facebook: <http://www.facebook.com/mifbooks>

Мы ВКонтакте: <http://vk.com/mifbooks>

Предложите нам книгу: <http://www.mann-ivanov-ferber.ru/about/predlojite-nam-knigu/>

Ищем правильных коллег: <http://www.mann-ivanov-ferber.ru/about/job/>

Ася **Ванякина**

**Айсберг на ковре,
или Во что поиграть с ребенком**

Главный редактор *Артем Степанов*

Руководитель редакции *Анастасия Кренева*

Ответственный редактор *Анастасия Потапова*

Арт-директор *Алексей Богомолов*

Дизайн *Сергей Хозин*

Верстка *Наталья Майкова, Юлия Рахманина*

Корректоры *Юлия Молокова, Надежда Болотина, Наталья Витько*