

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя комитета-
Начальник управления образования комитета
Социального развития Администрации
Петрозаводского городского округа

Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

В.Н.Малафеева

 С.А.Пахомова

2026



Программа развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2026- 2030 гг

г. Петрозаводск

2026 год

Содержание:

№	разделы	страница
1.	Введение Паспорт Программы	1
2.	Информационная справка о дошкольном учреждении	5
3.	Результаты самодиагностики	10
4.	Основные направления развития	12
5.	Мероприятия по реализации Программы	14
6.	Механизмы реализации Программы	19
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 112» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностей образовательного процесса, является управленческим документом, определяющим пути развития дошкольного учреждения на перспективу.

Настоящая Программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учётом федеральных и региональных документов. Реализация Программы позволит поддерживать имидж учреждения в городе и занимать высокие позиции в рейтинге дошкольного учреждения в микрорайоне и городе.

Программа включает ряд целевых проектов для всех участников образовательного учреждения и является обязательным локальным актом, наличие которого в дошкольной организации закреплено Российским законодательством. Программа развития МДОУ «Детский сад № 112» призвана способствовать созданию модели современного дошкольного учреждения, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимодействия и сотрудничества. Данная модель будет способствовать созданию комфортной среды для воспитанников, личностному росту педагогов МДОУ «Детский сад № 112».

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, и представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Актуальность Программы обеспечена реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Детский сад № 112» на 2026—2030 гг.

раздел	
Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 “Лесная сказка” (МДОУ “Детский сад № 112”)
Основания для	— Федеральная образовательная программа дошкольного

разработки Программы, нормативные документы	<p>образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028</p> <p>— Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.</p> <p>— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>— Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».</p> <p>— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.</p> <p>— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2</p> <p>— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.</p> <p>— Устав МДОУ «Детский сад № 112»</p>
Дата принятия решения о разработке программы развития. Дата утверждения программы развития	<p>Решение педагогического совета «О разработке программы развития» № 2 Дата 27.11.2025</p> <p>20.03. 2026</p>
Заказчик программы развития	<p>Администрация Петрозаводского городского округа Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа “Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 “Лесная сказка” (МДОУ “Детский сад № 112”)</p>
Исполнитель программы развития	<p>Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 112»</p>
Цели и задачи программы развития	<p>Цель: Нарращивание потенциала педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 112» по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия воспитанников за счёт обновления проектов, направленных на обновление образовательного процесса в соответствии с интересами участников образовательного процесса и потребностями</p>

	<p>общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. 2. Обеспечить разнообразие, доступность и эффективность программ дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 3. Активизировать внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков; повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс. 4. Продолжить создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, реализация эффективной методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста. 5. Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, аттестации. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 7. Модернизировать предметно - пространственную развивающую среду и материально- технической базу дошкольной организации в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>Срок реализации программы: 4 года</p> <p>1 этап: организационно – аналитический – 2026 г. (анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО)</p> <p>2 этап: формирующий – 2027 – 2029 г.г. (совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)</p> <p>3 этап: обобщающий – 2029 - 2030 г. (обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики)</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> — Средства субсидии на муниципальное задание. — Целевые субсидии. — Средства от приносящей доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, создание и реализация новых образовательных

	<p>программ дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий воспитания, в том числе в рамках цифровизации образования. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, соответствующей ФГОС ДО. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. • Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. • Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Контроль реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Ежегодный отчёт о выполнении Программы. Отчётная дата- 20 апреля. — По итогам ежегодного отчёта ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации Программы. — Ответственный назначается приказом заведующего. — Корректировку Программы осуществляет заведующий.
— Показатели социально-экономической эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> — Конкурентоспособное современное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу с современным содержанием и технологиями, ориентированное на успешность каждого воспитанника с поддержкой их родителей

развития	<ul style="list-style-type: none"> — Успешная социализация детей с особыми образовательными потребностями и инвалидов. — Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации, успешному прохождению аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; увеличение доли педагогов с высшей квалификацией. — Высококвалифицированный и профессиональный состав педагогических и непедагогических работников: сохранение педагогического состава до 95%; 75% аттестация педагогических работников на 1 и высшую квалификационные категории, непрерывное повышение квалификации педагогами, 100% прохождение профессиональных курсов в сроки, указанные в профессиональных стандартах — Участие педагогических работников в официальных профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, вебинарах на разных уровнях — Разработана современная модель взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).
----------	---

Информационная справка о дошкольном учреждении

7

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка» создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 14.10.2011 № 4009.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Руководитель: Малафеева Вера Николаевна

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 185014 Республика Карелия г. Петрозаводск, Лососинское шоссе, дом 32.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением АПГО г. Петрозаводска от 15.01. 2015 г. № 158.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 29.06. 2015 г., серия 10Л01 № 0007214, регистрационный номер 2631. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1031000001890 за государственным регистрационным номером 0007214.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1031000001890. ИНН/КПП 1001035752/100101001.

Контакты.

185014 Республика Карелия, г. Петрозаводск, Лососинское шоссе, 32

E – Mail: lesnayaskazka112@mail.ru

Адрес сайта: <http://ls112.nubex.ru/>

Характеристика текущего состояния дошкольного учреждения

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

- 4 общеобразовательные группы для детей раннего возраста,
- 9 общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста

278 воспитанников посещают группы:

- 9 воспитанников – с 2 месяцев до 1 года;
- 22 воспитанника – с 1 года до 2-х лет;
- 46 воспитанников – с 2 - х до 3 - х лет;
- 47 воспитанников – с 3-х до 4-х лет;
- 60 воспитанников – с 4-х до 5-и лет;
- 50 воспитанников – с 5-и до -6 и лет;
- 44 воспитанника – с 6-и до 7- и лет

В дошкольной организации обучается 14 детей ОВЗ.

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд,

игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация основной общеразвивающей образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112».

Кадровая характеристика.

Общее число сотрудников МДОУ «Детский сад № 112» - 63

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 28 (26 воспитателя, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Кадры (укомплектованность):

- Воспитатели – 21 - 93%;
- младшими воспитателями – 14 - 100%;
- обслуживающим персоналом – 26 - 100%.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое	10	36%
Среднее педагогическое	18	64%

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Число педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	4	14 %
1 кв. категория	1	3 %

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Число педагогов	% от общего числа педагогов
До 5 лет	9	32 %
5- 10 лет	5	18 %
10- 20 лет	4	15 %
Более 20 лет	10	35 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

1. МОУ «Академический лицей», Берёзовая аллея, 23 . Взаимодействие с МОУ «Академическим лицеем» обеспечивает преемственность дошкольного и

- начального школьного образования.
2. ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. Н.И.Григовича». Специалисты ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические
 3. Центр ремёсел микрорайона Древянка», переулок Попова ,9 предоставляет возможность детям посещать выставки карельских изделий, принимать участие в мастер- классах;
 4. Культурно - досуговый центр Древянка, Берёзовая аллея, 31 обеспечивает взаимодействие дошкольных учреждений микрорайона Древянка в праздничных мероприятиях и участие детей в городских фестивалях и конкурсах;
 5. ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», Студенческий бульвар, д.14. Проведение педагогической практики, возможность подготовки кадров для дальнейшей профессиональной деятельности в Детском саду.
 6. Филиал библиотеки № 22, Лососинское шоссе, д.31,4к.5. Совместно с сотрудниками библиотеки педагоги и дети Детского сада принимают участие в выставках, литературных и культурно-познавательные мероприятиях.
 7. Сотрудничество с Дворцом спорта «Koral» позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности принимать участие в городских спортивных мероприятиях.

Краткое описание достижений организации.

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях муниципального и регионального уровня и становятся победителями:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Городской фестиваль «Содружество хоров»
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»
- Республиканский конкурс «Педагоги читают детям»
- Городская научно - практическая конференция «Мои первые открытия»
- Городские спортивные соревнования воспитанников ДОУ: «Лыжня зовёт», «Крошки ГТОшки»,
- Городские спортивные соревнования педагогов дошкольных учреждений Петрозаводска
- Городские и республиканские творческие конкурсы детей и педагогов, мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

В ноябре - декабре 2025 года рабочая группа по разработке Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT— анализа возможностей и проблем Детского сада;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностей внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчётов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциального развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT -анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из за отсутствия соответствующей материально – технической базы.
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Развитие наставничества в коллективе	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МАУ ДПО «Центра развития образования» ГАУ ДПО РК «Карельского института развития образования».	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Обновление педагогического коллектива, и, как следствие снижение уровня квалификации

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с реализацией ФОП ДО	Слабая обеспеченность предметно - развивающей среды. Недостаточная подготовка педагогических кадров
Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования .	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно – методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно- методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Рост социальной активности семей воспитанников и педагогов посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли семей воспитанников, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения. <u>13</u>	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя – логопеда, педагога – психолога и других специалистов
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации - партнеры в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе обновление оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Сохранение образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной и введение новых в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей).

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка с использованием детского игрового спортивного комплекса	-	+	+	+
Социально - гуманитарная	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Логоритмика	+	+	-	+
Художественная	Художественное творчество: работа с разными материалами, рисование	-	+	+	+
	Театральная деятельность	-	-	+	+
	Танцевальная ритмика	-	+	+	-

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:

- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- Контроль за ведением официальной страницы дошкольного учреждения.
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей ОВЗ и инвалидов:

- Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в обучении по адаптивным развивающим программам.
- Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей ОВЗ и инвалидов, в том числе плана обучения педагогов.
- Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в обучении по адаптивным развивающим программам.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
- Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

- Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.
- Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.
- Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
- Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Совершенствование наставничества среди педагогических работников.

- Назначение куратора по наставничеству педагогов.
- Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый.
- Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.
- Ведение базы наставников и наставляемых.
- Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

- Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
- Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.
- Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.
- Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

- Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с порядком проведения МКДО.
- Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.
- Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Апрель 2026	Оформление аналитической справки	

2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Июнь 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2027- 2027	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Август 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета по теме « Определение программ дополнительного образования »	Старший воспитатель	Сентябрь 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Август - сентябрь 2026	Дополнительные образовательные программы	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2027	План мероприятий	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2027	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и работе с родителями».	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2027- 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий	Старший воспитатель	2026- 2027	Обучены 60% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Декабрь 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	Заместитель заведующего по АХР	Сентябрь 2026	Утвержденные планы	

	№ 1006 с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
7. Организация условия для обучения детей ОВЗ и инвалидов					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей ОВЗ и инвалидов	Старший воспитатель	Август 2026	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей ОВЗ и инвалидов в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель, педагог - психолог	Сентябрь 2026	План мероприятий	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей ОВЗ и инвалидов	Старший воспитатель, педагог-психолог	Май 2026	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь-ноябрь 2026, 2027, 2028	Доклад на педагогическом совете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог, учитель - логопед	Ежегодно в сентябре	План мероприятий	

3	Проведение консультирования воспитателей по вопросам организации образовательного процесса с иностранными обучающимися	Педагог-психолог, учитель - логопед	2026, 2027, 2028	Ежеквартальные отчёты	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Инспектор по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Инспектор по кадрам, старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2026	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Апрель 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых.	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

	Разработка и реализации программ наставничества				
11. Ведение инновационной деятельности: Реализация проектов «Финансовая грамотность дошкольников» и «Формирование экологической культуры детей с использованием эколого - туристической тропы»					
1	Организация конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, активизация родителей к участию в проектах	Старший воспитатель, специалисты	Март- апрель 2026	Справка	
2	Анализ ресурсов, обучение педагогов, составление планов проектов	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Май, сентябрь 2026	Справка Планы проектов	
3	Внедрение инновационных технологий в работу с детьми	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	2026, 2027, 2028	Отчёты на педагогическом совете (ежегодно)	
4	Анализ эффективности, внедрение результатов в практику	Старший воспитатель	2028	Аналитическая справка	
5	Транслирование опыта работы проектов	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	2029	Показ занятий, практические семинары, мастер- классы для педагогов города	

21

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госаббликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	<p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
<p>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>10. Инновационная деятельность</p>	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
<p>11. Успешное выполнение показателей МКДО</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Сотрудники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>