

**РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ:**

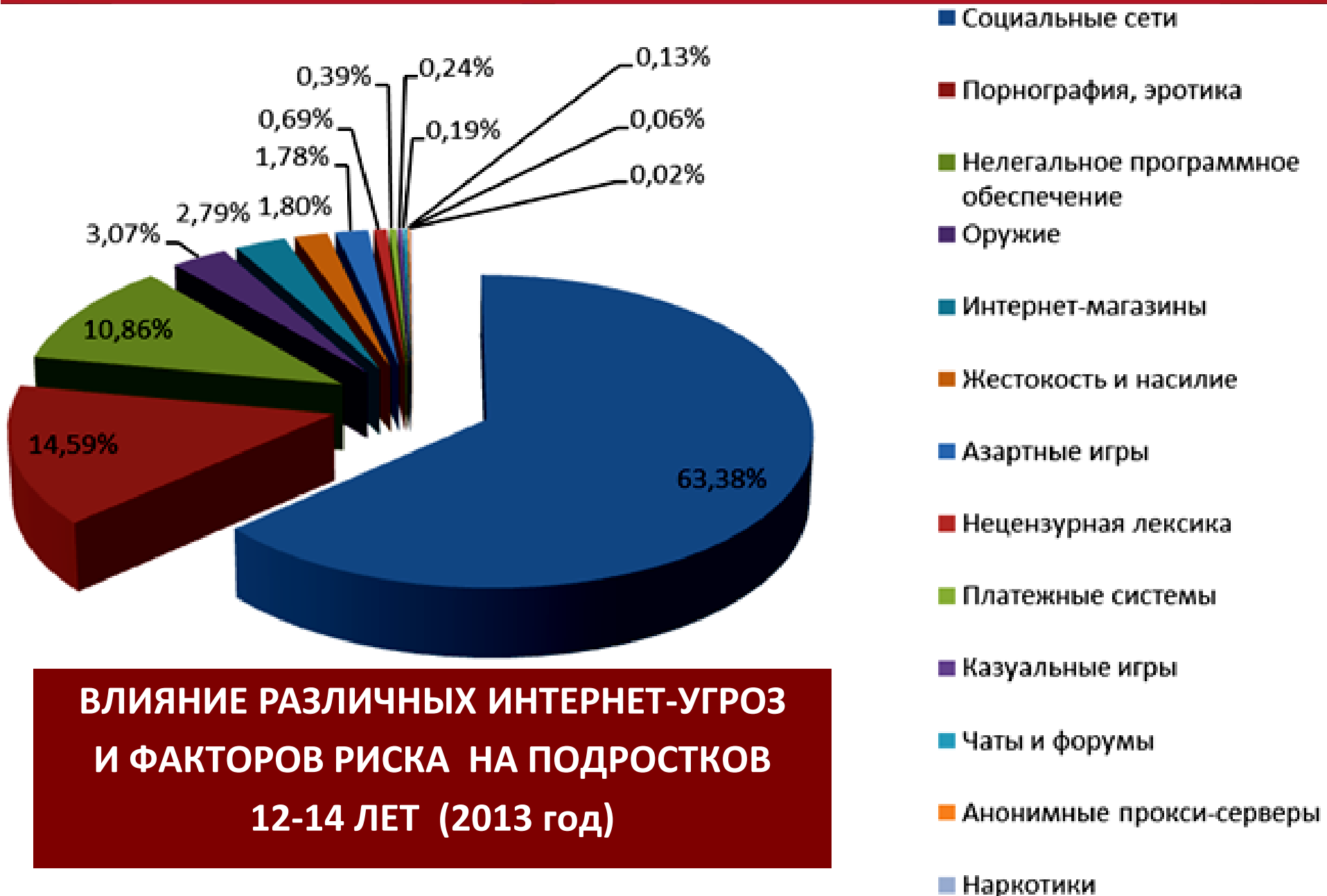
**ОТ ОПАСНОСТЕЙ  
И РИСКА –  
К ЗАЩИТЕ  
И ПОНИМАНИЮ**

**МОУ Лесная СОШ**

**2014**



# НЕСКОЛЬКО СЛОВ ОБ УГРОЗАХ. ВОЗМОЖНЫХ ИЛИ РЕАЛЬНЫХ.





## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием!

1. **Самая распространенная угроза для детей в Интернете, это обилие *откровенных материалов сексуального характера.***

Многочисленные видеоролики и снимки с так называемой «жесткой эротикой», в том числе содержащие информацию о сексуальных извращениях, могут дезориентировать ребенка, ранить его психику, вызвать нарушения психосексуального и нравственно-духовного развития, воспрепятствовать построению нормальных социальных, в том числе межполовых и семейных отношений в будущем.



2. **При общении в Сети у каждого обязательно появляются *виртуальные знакомые и друзья.***

Кроме своих сверстников и интересных личностей, общение с которыми пойдет на пользу, ребенок может завязать знакомство не только с педофилом и извращенцем, но и с мошенником и хулиганом. Виртуальное хамство и розыгрыши часто заканчиваются киберпреследованием и киберунижением, доставляя объекту травли множество страданий. Для ребенка такие переживания могут оказаться критичными, поскольку он более раним, чем взрослые люди.



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

2. При общении в Сети у каждого обязательно появляются **виртуальные знакомые и друзья**.

В последние годы получили распространение такие общественно опасные посягательства на личность несовершеннолетнего в сети, как **кибербуллинг** (cyberbullying) — подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирается, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.



**Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи.**



Наиболее опасными видами кибербуллинга считаются **киберпреследование** — скрытое выслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д., а также **хеппислепинг** (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы. Начинаясь как шутка, хеппислепинг может закончиться трагически.

**Для безопасности несовершеннолетнего особую угрозу представляют личные встречи с виртуальными знакомыми в реальной жизни, о которых родители могут ничего не знать.  
Ребенку необходимо объяснить правила безопасного общения в сети**



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

3. Опасная для детей информация, способная причинить серьезный вред их здоровью, развитию и безопасности может содержаться *на электронных ресурсах, содержащих материалы экстремистского и террористического характера.*

Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности запрещены возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.



В случаях, предусмотренных [законодательством](#) Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность ([ст. 12, 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"](#)).



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержанием!

4. Особую опасность представляют для незрелой психики несовершеннолетних **электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.**

Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость.



Вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих, запрещены ([ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"](#)). Запрещается также создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону ([ст. 6 указанного Федерального закона](#)).



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

5. Доверчивость и наивность детей нередко используют в своих целях компьютерные **мошенники, спамеры, фишеры.**

Несовершеннолетние нередко переходят по присланным им злоумышленниками ссылкам без подозрений, скачивают неизвестные файлы, которые могут оказаться вирусами или содержать незаконную информацию.



Недостаточно информированный об опасностях в сети ребенок может сообщить злоумышленнику номер кредитной карточки родителей, пароль от электронного кошелька, свой настоящий адрес и многое другое.



Несовершеннолетнего пользователя взрослые преступники могут с использованием электронных ресурсов втянуть в *совершение антиобщественных, противоправных, в том числе уголовно-наказуемых деяний.* При этом следует иметь в виду, что привлечение к уголовной ответственности взрослого лица за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не исключает уголовной ответственности и самого подростка в случаях, когда он достиг установленного уголовным законом возраста.



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

6. *Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений* может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики.

Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой или от приема каких таблеток «станет веселее», как без обращения ко врачу избавиться от нежеланной беременности и т.д. Этим пользуется немало людей, использующих детей в корыстных и иных личных целях. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка такие действия есть не что иное, как **криминальная**, в том числе **коммерческая эксплуатация ребенка**.



Результатом пропаганды агрессии, насилия и жестокости становятся омоложение и феминизация контингента несовершеннолетних правонарушителей:






- в 2011 году выявлено более 41,6 тыс. правонарушителей, не достигших возраста уголовной ответственности;
- за последние 4 года доля несовершеннолетних девочек, помещенных в Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, возросла с 18,5% до 20,4%, а состоящих на учете в ПДН – с 19,9 до 23%;
- в контингенте несовершеннолетних преступников доля девочек за последние 5 лет возросла с 17,9% до 23,0%.



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

7. Помимо указанной выше информации в Сети есть немало сомнительных развлечений, таких как онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие, требующие немалых финансовых вложений. Дети бывают вовлечены в азартные игры в сети.

В соответствии с п. 3 ст. 14 Закона «Об основных гарантиях прав ребенка» в целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий предусмотрено проведение экспертизы (социальной, психологической, педагогической, санитарной) предназначенных для детей: настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений.

	Bad Language - Ненормативная лексика Игра содержит грубые и непристойные выражения.
	Discrimination - Дискриминация Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.
	Fear - Страх: Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.
	Gambling - Азартные игры В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.
	Sexual Content – Непристойности В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.
	Violence - Насилие Игра изобилует сценами с применением насилия.



## ВИДЫ ОН-ЛАЙН УГРОЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

8. Психологами отмечается распространенность в среде пользователей, в том числе несовершеннолетних, случаев **болезненного пристрастия к участию в сетевых процессах, так называемой "Интернет-зависимости"**, проявляющегося в навязчивом желании неограниченно долго продолжать сетевое общение. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире.

### Выделяется 6 основных типов интернет-зависимости:

1. **Навязчивый веб-серфинг** — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. **Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам** — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. **Игровая зависимость** — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. **Навязчивая финансовая потребность** — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в [интернет-аукционах](#).
5. **Пристрастие к просмотру фильмов через интернет**, когда больной может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.
6. **Киберсексуальная зависимость** — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.



О **клиническом феномене зависимости от игр и ПК (лудомания, игромания, гэмблинг)** говорят с конца 1980-х годов, сначала за рубежом, теперь, по мере продвижения информационных технологий, и в России.



## Основные правила безопасности для родителей

- Прежде, чем позволить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносные программы, небезопасные сайты, интернет-мошенники и др.) и их последствиях.
- **Четко определите время, которое Ваш ребенок может проводить в Интернете, сайты, которые он может посещать.**
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены антивирусные программы, средства фильтрации контента и нежелательных сообщений.
- **Контролируйте деятельность ребенка в Интернете с помощью специального программного обеспечения (об одной из программ речь мы расскажем далее)**





# Основные правила безопасности для родителей

- **Спрашивайте ребенка о том, что он видел и делал в Интернете**
- **Объясните, что при общении в Интернете (форумы, чаты, онлайн-игры) и других ситуациях, требующих регистрации, - нельзя использовать реальное имя. Помогите выбрать имя, не содержащее никакой личной информации.**



- **Объясните, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также "показывать" свои фотографии.**
- **Помогите ребенку понять, что не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете — правда. Приучите его спрашивать о том, в чем он не уверен.**
- **Объясните, что нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных пользователей, так как они могут содержать вирусы или фото/видео с негативным содержанием.**



# Основные правила безопасности для родителей

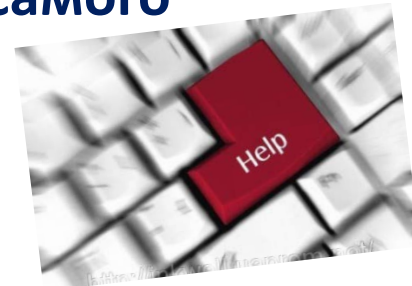
- Приучите немедленно сообщать о появлении нежелательной информации.
- Не позволяйте встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствии взрослого.
- Постараться регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
- Объясните, что при общении в Интернете, нужно быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не хамить — читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Проверьте, что правила реально соблюдаются. Не идите на «сделку»!





## Если ребенок уже столкнулся с интернет-угрозой

- **Установите положительный эмоциональный контакт, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен вам доверять и понимать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказать.**
- **Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (кто-то опубликовал о нём нежелательную информацию) - постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации. Выясните, что привело к такому результату – действия самого ребенка, недостаточность вашего контроля или незнание ребенком правил безопасного поведения в интернете.**





## Если ребенок уже столкнулся с интернет-угрозой

- Если ситуация связана с принуждением, давлением, угрозами, насилием в интернете, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю взаимоотношений, выяснить, существуют ли контакты в реальной жизни, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.). Обсудите, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече, особенно без свидетелей.
- **Соберите наиболее полную информацию о происшествии – как со слов ребенка, так и с помощью технических средств. Зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – в дальнейшем это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.**
- В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошедшее с ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами и не готов идти на контакт, или Вам не хватает знаний - обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда обратиться.





## Профилактика основных интернет-рисков и борьба с ними

- **Вредоносные программы** — различное программное обеспечение (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность информации. Они часто снижают скорость обмена данными с интернетом, а также могут использовать компьютер для распространения своих копий на другие компьютеры, рассылать от вашего имени спам с адреса электронной почты или социальной сети.
- Вредоносное программное обеспечение использует множество методов для проникновения в компьютеры, не только через внешние носители информации (флешки и т.д.), но и через электронную почту через спам или скачанные файлы.



# Предупреждение встречи с вредоносными программами



- Установите на все домашние компьютеры антивирусные программы и специальные почтовые фильтры для предотвращения заражения компьютера и потери данных. Подобные программы наблюдают за трафиком и могут остановить и прямые атаки злоумышленников, и атаки, использующие вредоносные приложения.
- **Используйте только лицензионные программы и данные из надежных источников. Чаще всего вирусами заражены пиратские копии программ, особенно компьютерные игры.**
- **Никогда не открывайте вложения, присланные с подозрительных и неизвестных вам адресов.**
- **Следите, чтобы антивирус регулярно обновлялся, и раз в неделю проверяйте компьютер на вирусы.**
- **Регулярно делайте резервную копию важных данных, а также научите это делать ваших детей.**



# Предупреждение встречи с вредоносными программами



- Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты, профилей в социальных сетях), не используйте простые пароли, которые можно легко взломать (даты рождения, номера телефонов и т.п).
- **Объясните, что нельзя передавать пароли своим друзьям и знакомым. Если пароль стал кому-либо известен, то его необходимо срочно поменять.**
- Расскажите, что если ты пользуешься интернетом с помощью чужого устройства, ты не должен забывать выходить из своего аккаунта в социальной сети, в почте и на других сайтах после завершения работы. Никогда не следует сохранять на чужом компьютере пароли, личные файлы, историю переписки.





# Защита от кибермошенничества

- Один из видов преступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения информации пользователя (номера счетов, паспортные данные, пароли). **Отправка СМС на короткие номера с последующим списанием средств с мобильного телефона без получения услуги - это также кибермошенничество!**



- Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в сети. Всегда совместно принимайте решение о том, стоит ли воспользоваться теми или иными услугами, предлагаемыми в интернете.
- **Не оставляйте в свободном для ребенка доступе банковские карты и платежные данные, воспользовавшись которыми ребенок может самостоятельно совершать покупки.**
- Не отправляйте о себе слишком много информации при совершении интернет-покупок: данные счетов, пароли, домашние адреса и телефоны. Помните, что никогда администратор сайта не потребует полные данные вашего счета, пароли и пин-коды. Если кто-то их запрашивает, будьте бдительны – скорее всего, это мошенники.
- Установите на свои компьютеры антивирус или персональный брандмауэр. Он поможет предотвратить кражу конфиденциальных данных или другие подобные действия.



## Если Вы собрались совершить интернет-покупку:

- **Убедитесь в безопасности сайта, на котором Вы или Ваш ребенок планируете покупку: наличие скрытой рекламы, навязчивых баннеров, всплывающих окон...**
- **Избегайте предоплаты.**
- **Проверьте реквизиты и название юридического лица – владельца магазина.**
- **Уточните, как долго существует магазин. Посмотреть можно в поисковике или по дате регистрации домена (сервис Whois). Где зарегистрирован магазин?**
- **Поинтересуйтесь возможностью получения кассового чека и других документов за покупку.**
- **Сравните цены в различных интернет-магазинах.**
- **Позвоните в справочную магазина. Узнайте, как обеспечиваются гарантийные обязательства.**
- **Изучите отзывы покупателей на независимых ресурсах.**
- **Выясните, сколько точно вам придется заплатить.**



## Предотвращение кибербуллинга



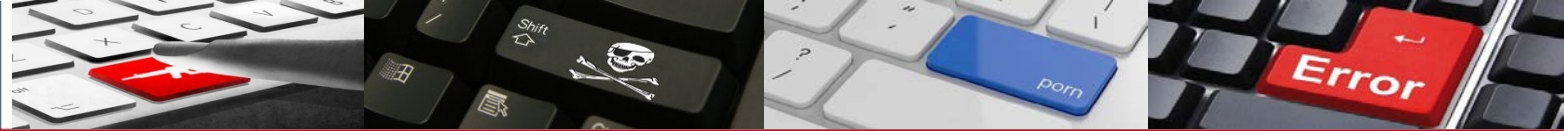
- **Научите правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором, и тем более пытаться ответить ему тем же. Стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию. Лучший способ испортить хулигану выходку – отвечать полным игнорированием.**
- **Обратите внимание на психологические особенности вашего ребенка. Специалисты выделяют характерные черты, типичные для жертв буллинга. Они часто бывают: чувствительны, застенчивы, тревожны, подчиняемы, зависят от мнения окружающих и успешнее общаются с взрослыми, нежели со сверстниками; могут считать себя слабее своих сверстников, менее привлекательными.**
- **Если есть информация, что кто-то из друзей или одноклассников ребенка занимается кибербуллингом - сообщите об этом классному руководителю – необходимо принять меры по защите ребенка.**



# Предотвращение кибербуллинга



- **Объясните детям, что личная информация, которую они выкладывают в интернете (домашний адрес, номер мобильного или домашнего телефона, адрес электронной почты, личные фотографии) может быть использована агрессорами против них.**
- **Помогите ребенку найти выход из ситуации – практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаления странички, оскорблений.**
- **Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы вовремя заметить, если в его адрес начнет поступать агрессия или угрозы. Наблюдайте за его настроением во время и после общения с кем-либо в интернете.**
- **Убедитесь, что оскорбления (буллинг) из сети не перешли в реальную жизнь. Если угрозы являются достаточно серьезными, касаются жизни или здоровья ребенка, то вы имеете право на защиту со стороны правоохранительных органов, а действия обидчиков могут попадать под действие уголовного кодекса.**



## ОПАСНОЕ СОДЕРЖИМОЕ («контент-риски»)

К контентным рискам относятся материалы (тексты, картинки, видеофайлы, ссылки), содержащие противозаконную, неэтичную и вредную информацию. С таким контентом можно столкнуться на сайтах социальных сетей, в блогах, на торрентах. Сегодня практически весь интернет - это пространство риска!

**Противозаконный контент** - распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям.

**Вредоносный (опасный) контент** - контент, способный нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей.

**Неэтичный контент** - контент, который не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей. Может распространяться ограниченно (например, "только для взрослых").

Особо опасны сайты, на которых обсуждаются способы причинения боли и вреда, чрезмерного похудения, самоубийства, посвященные наркотикам, сайты, на которых размещена информация, подстрекающая к агрессии.



# Как снизить риск опасного контента для ребёнка?

- **Используйте технические средства, чтобы ограничивать доступ ребенка к негативной информации – программы родительского контроля и контентной фильтрации, настройки безопасного поиска. Часто пакет функций родительского контроля есть в антивирусе. Программы родительского контроля позволяют: установить запрет на посещения сайтов негативного содержания, сайтов онлайн-знакомств, сайтов с вредоносным содержанием; ограничить время доступа ребенка к интернету; производить мониторинг переписки в социальных сетях и чатах; блокировать сомнительные запросы в поисковых системах; блокировать баннеры; отслеживать все действия ребенка в сети.**
- **Если ребенок пользуется общим компьютером, для каждого члена семьи создайте свою учетную запись на компьютере. Ваша учетная запись должна иметь надежный пароль и обладать правами администратора, чтобы ребенок не мог менять установленные вами настройки и программы.**
- **Регулярно следите за активностью вашего ребенка в сети. Просматривайте историю посещений сайтов, чтобы быть уверенным, что среди них нет опасных. При необходимости обновляйте настройки технических средств безопасности.**



# Как снизить риск опасного контента для ребёнка?

- **Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернете – правда. Необходимо проверять информацию, увиденную в интернете. Есть правила проверки достоверности информации. Признаки надежного сайта, информации которого можно доверять, включают: авторство сайта, контактные данные авторов, источники информации, аккуратность информации, цель создания сайта.**
- **Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы всегда быть в курсе с какой информацией он сталкивается в сети. Попав случайно на какой-либо опасный, но интересный сайт, ребенок может продолжить поиск подобных ресурсов. Важно заметить это как можно раньше и объяснить, ребенку, чем именно ему грозит просмотр подобных сайтов. Важно помнить, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог гораздо эффективнее, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.**





# Предупреждение интернет-зависимости

- **Оцените, сколько времени ваш ребенок проводит в сети, не пренебрегает ли он из-за компьютера домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.**
- **Социальные сети создают иллюзию полной занятости — чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить — ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Выясните, поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями, или же он следит за обновлениями ради самого процесса.**
- **Постарайтесь узнать, насколько важно для ребенка общение в сети и не заменяет ли оно реальное общение с друзьями.**
- **Понаблюдайте за сменой настроения и поведения вашего ребенка после выхода из интернета. Возможно проявление таких признаков, как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться. Также можно выделить: головные боли, боли в спине, расстройства сна, снижение физической активности, потеря аппетита.**
- **Поговорите с учителями о поведении вашего ребенка, узнайте, нет ли у вашего ребенка навязчивого стремления выйти в интернет с помощью телефона или мобильных устройств во время урока.**

# Если Вы видите нарастание интернет-зависимости:

- **Постарайтесь часть времени в интернете проводить совместно. Узнайте, что интересно Вашему ребёнку, что его беспокоит и т.д. Не запрещайте ребёнку пользоваться интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на игры и сеть до выполнения домашних заданий). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в сети.**
- **Ограничьте возможность доступа к интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате — это позволит легче контролировать деятельность ребенка в сети. Не оплачивайте мобильный интернет.**
- **Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от навязчивых действий — например, от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.**

# Если Вы видите нарастание интернет-зависимости:

- Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями — при этом общаясь друг с другом «вживую».
- **Важно, чтобы у ребенка были не связанные с интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свободное время. Детям с интернет-зависимостью кажется, что обойтись без сети - невозможно. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. Обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без интернета. Важно, чтобы ребенок понял — ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из интернет-сообщества.**





# ПРОГРАММА «ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР»



Персональная страница

Логин

•••••

Войти

Запомнить меня на этом компьютере

[Регистрация](#) [Забыли свой пароль?](#)

Главная

О программе

Нас рекомендуют

Сообщить о сайте

Форум

Техподдержка

Детский интернет

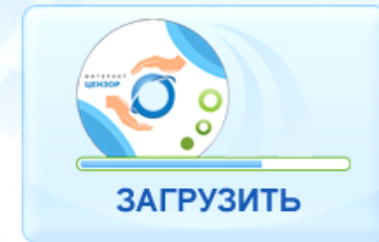


Бесплатный интернет-фильтр для детей

## ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР

*Хочешь оградить ребенка от опасных и вредных сайтов? Используй бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор» - это быстро и очень просто!*

Лучшее решение для защиты ребенка в Интернете! В основе работы Интернет Цензора лежит технология "белых списков", гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

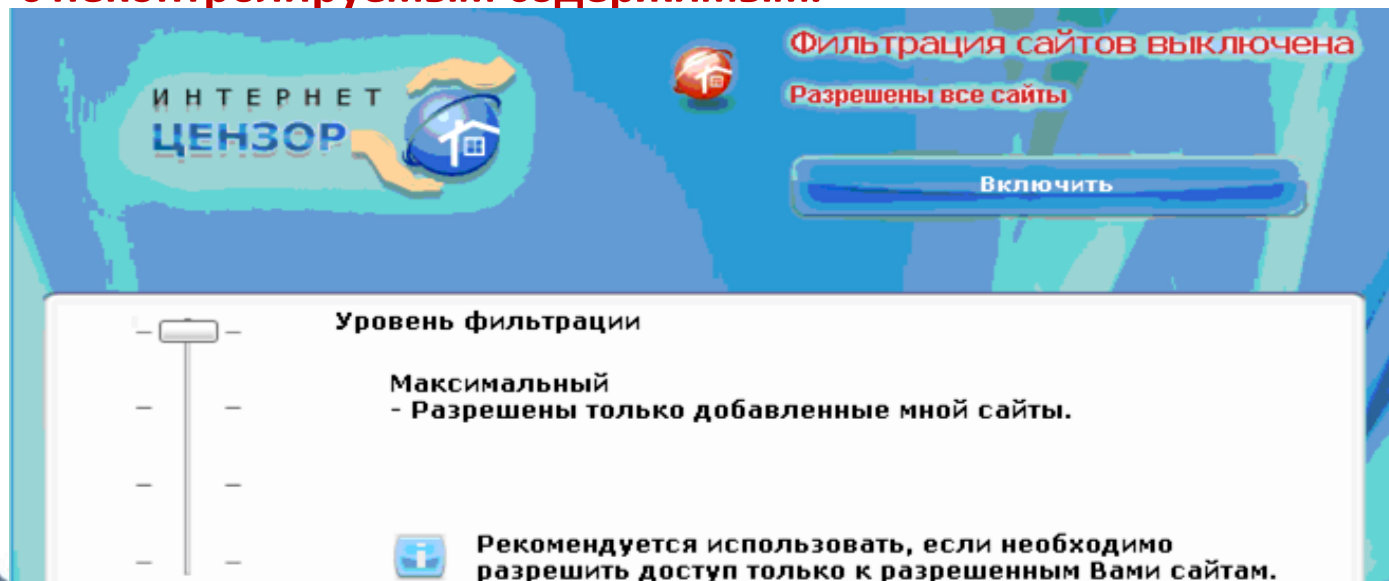


**Рекомендованная органами управления образования, полностью бесплатная и не содержащая рекламы, надёжная и понятная фильтрация интернет- угроз для школьного и семейного использования.**



# ПРОГРАММА «ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР»

- **В программе существует 4 уровня фильтрации:**
  - **1. Максимальный** – разрешены только сайты из разрешенного списка.
  - **2. Высокий** – разрешены вручную проверенные сайты Рунета и сайты из разрешенного списка.
  - **3. Средний** - доступны вручную проверенные сайты Рунета, сайты разрешенного списка, основные иностранные сайты.
  - **4. Минимальный** - разрешены вручную проверенные сайты Рунета, сайты разрешенного списка, основные иностранные сайты, сайты с неконтролируемым содержанием.



# Возможность построения «черного» и «белого» списков

The screenshot shows the 'Интернет Цензор 2.1' (Internet Censor 2.1) application window. The interface is divided into three main sections: 'Фильтрация' (Filtering), 'Мои правила' (My rules), and 'Настройки' (Settings). The 'Мои правила' section is active and contains two panels: 'РАЗРЕШИТЬ САЙТЫ' (Allow sites) and 'ЗАПРЕТИТЬ САЙТЫ' (Block sites).

**РАЗРЕШИТЬ САЙТЫ**

- 104.webstolica.ru
- 1939-1945.net
- 1941-1945.ru
- 50.economicus.ru
- 5ballow.ru
- 9may.ru
- abc.edu-net.khb.ru
- abc-english-grammar.com
- abitu.ru
- abitur.nica.ru
- abiturcenter.ru
- acm.timus.ru
- afromberg.narod.ru
- akademkniga.ru
- aleksandrpushkin.net.ru
- alex-ermakov.ru
- alglib.sources.ru
- algotlist.manual.ru
- algorithm.narod.ru
- alhimik.ru
- allmath.ru
- all-met.narod.ru
- allplanets.ru
- ancienthistory.spb.ru

**ЗАПРЕТИТЬ САЙТЫ**

- vk.com**
- vkontakte.ru**
- odnoklassniki.ru**
- ...

# «ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР» оповестит о попытке нарушения



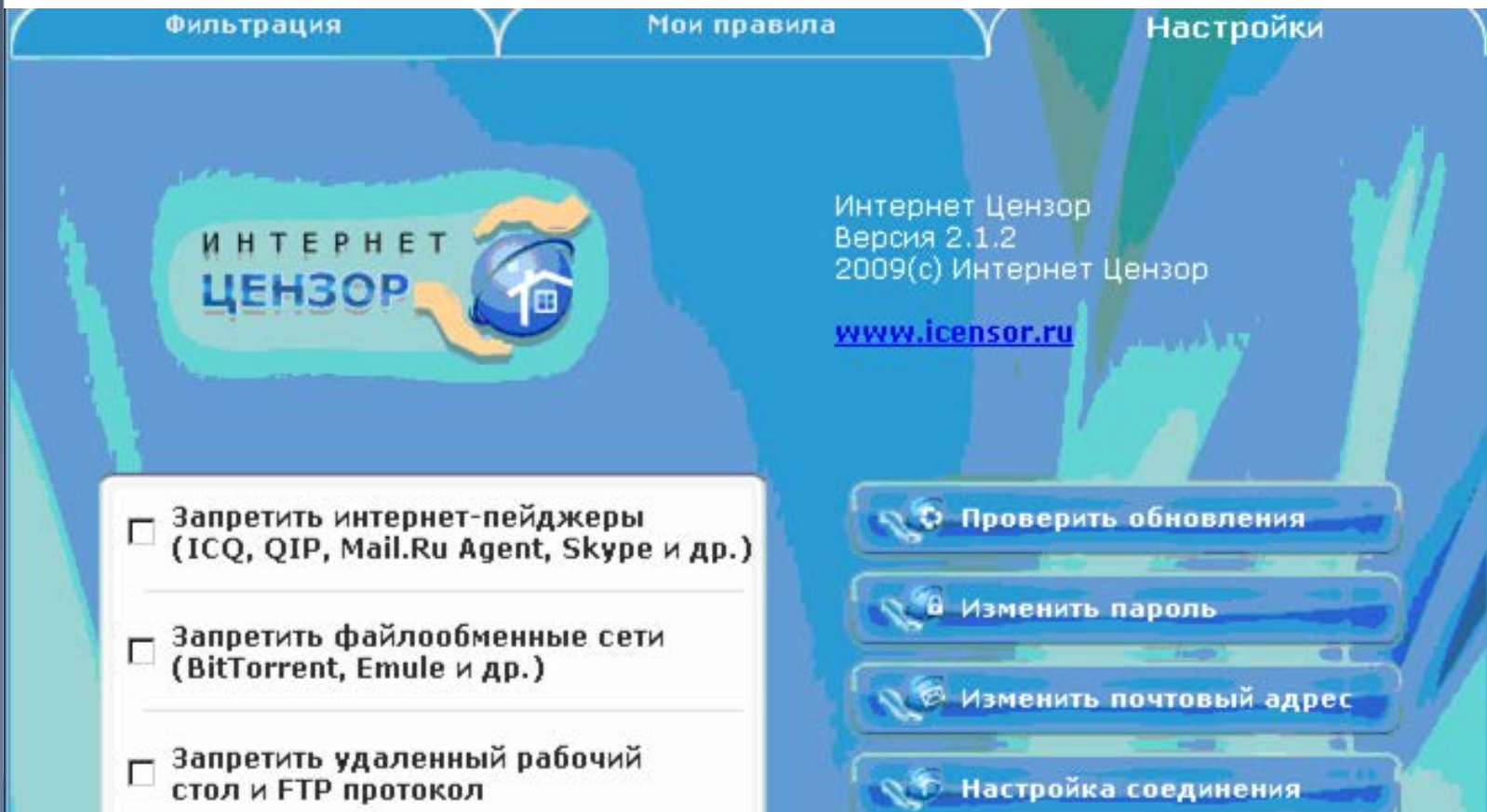
Если ребёнок попытается проникнуть на запрещённый сайт, скачать торрент, попытаться удалить программу-фильтр или начнёт подбирать пароль – **ДАЖЕ ЕСЛИ ВАС НЕТ ДОМА** – «Интернет-Цензор» моментально пришлёт уведомление на вашу электронную почту!

The screenshot shows the interface of a mail.ru inbox. At the top, there is a blue header with the mail.ru logo and navigation tabs for "Письма", "Контакты", "Файлы", "Темы", "Ещё", and "Календарь". Below the header, there are buttons for "Написать письмо", "Ответить", "Ответить всем", "Переслать", and "Удалить". On the left side, there is a sidebar with folders: "Входящие", "Отправленные", "Черновики", "Спам" (with a "очистить" link), "Корзина", "История общения в Агенте" (with a "Настроить папки" link), "Непрочитанные", and "Отмеченные флажком". The main area displays an email from "Интернет Цензор: уведомление" sent on October 17, 9:21. The email content reads: "Извещение системы 'Интернет Цензор' Отсутствует или повреждён локальный список запрещенных доменов! Возможно, кто-то пытался удалить программу без пароля. Пожалуйста,".



# Дополнительные возможности программы

- Вкладка «Настройки» позволяет запретить Интернет-пейджеры, файлообменные сети, удаленный рабочий стол, проверить обновление, изменить пароль и изменить почтовый адрес.



## Безопасность ребенка в интернете. Памятка родителям.



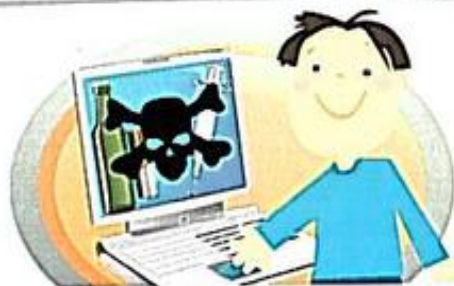
Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации



Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма — чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети.



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двенадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.



Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасностями (наркотики, порнография, киберунижение и злоумышленниками). При встрече с опасной информацией ребенок должен рассказать о нем родителям.



Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет — это в свою очередь помощник в поиске информации в образовании.



Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети — розыгрышах, лотереях, гестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.