

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лесная средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Педагогический советом
МОУ Лесная СОШ
Протокол №1 от 28.08.2024



Утверждаю
Директор МОУ Лесная СОШ
Н.Н. Иванова
Приказ №59/4 –ш от 28.08.2024

**Программа
Антирисковых мер профилактики и преодоления учебной
неуспешности на период 2024-2025гг.**

Программа антирисковых мер профилактики и преодоления учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

с.Лесное, 2024г.

| Наименование Программы | Программа антирисковых мер профилактики и преодоления учебной неуспешности на период 2024-2025 гг. |
|------------------------------------|--|
| Цель и задачи реализации программы | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов Отдела Образования Администрации Лесного муниципального округа. |
| Целевые показатели | <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих Неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества |

| | |
|--|---|
| | <p>баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).</p> <p>10. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Положения о повышении квалификации и переподготовке (да).</p> <p>13. Наличие Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (да).</p> <p>14. Наличие изменений в Программе (да).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p> |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p> |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>2024-2025г.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в Практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки», одну- две «четверки» по предметам. -Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. - Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий, в том числе работы Центра «Точка Роста». -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. |
| <p>Исполнители</p> | <p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p> |

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики и преодоления учебной неуспешности

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|---|---|---|
| <p>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p> | <p>1. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> | <p>Май, 2025г. сентябрь 2024 г.</p> | <p>заместитель директора по УВР Кудрявцева О.А.</p> | <p>Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| <p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>2. Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Учителя- предметники</p> | <p>Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| <p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом - психологом и учителями-</p> | <p>постоянно</p> | <p>заместитель директора по УВР Кудрявцева О.А.</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|--|
| | <p>предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану). Индивидуальные занятия. Подготовка к ГИА.</p> | <p>Сентябрь 2024г.</p> | <p>Соцпедагог Иванова Н.О.</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)</p> |
| <p>3.Провести обучающие</p> | <p>Мониторинг</p> | <p>Сентябрь, декабрь</p> | <p>Тимофеева А.С.,</p> | <p>Педагог-психолог,</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------------------------|--|
| <p>мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, риски имеющими учебной неуспешности.</p> | <p>2024г.</p> | <p>педагог-психолог</p> | <p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)</p> | <p>В течение года</p> | <p>Заместитель Директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники</p> |
| | <p>Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педколлектива, взаимопосещение уроков</p> | <p>по планам ШМО</p> | <p>Руководители ШМО</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------------------|---|
| | <p>Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> | <p>Январь 2025г.</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p> |
|--|--|----------------------|-------------------------------------|---|

| | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Сентябрь 2024г.</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| <p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> | <p>Проведение по итогам аудита адресной методической помощи учителям-предметникам.</p> | <p>Сентябрь, 2024 г.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p> |
| <p>Внесение изменений в Положение внутренней системе качества образования</p> | <p>Внесение изменений в Положение внутренней системе качества образования</p> | <p>Август 2024г.</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>5. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Июнь, 2025г.</p> | <p>Педагогический коллектив</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители), обучающиеся</p> |
| <p>Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Декабрь 2024г. Июнь 2025г.</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p> | |
| <p>Формирование банка лучших методических Практик педагогов</p> | <p>Январь 2025 – июнь 2025 г.</p> | <p>заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p> | |
| <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей)</p> | <p>Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p> | <p>классные руководители, заместитель директора по УВР</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, специалисты Отдела</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов</p> <p>Отдела образования Администрации Лесного м/о</p> | | | | <p>образования</p> <p>Администрации Лесного м/о</p> |
| | <p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p> | <p>Октябрь 2024 г.</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Проведение консультаций специалистами психологической службы оказания услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности</p> | <p>По запросу родителей</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p> |
| | <p>Реализация программы Индивидуального и группового психологического консультирования</p> | <p>Октябрь, декабрь, родительские собрания, По мере необходимости</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| | родителей | | | Родители (законные представители) |
| | Мониторинг реализации программы Индивидуального и группового психологического консультирования родителей | Декабрь 2024 Июнь 2025г. | Заместитель Директора по УВР | Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся |
| | Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | Июнь 2025 | Заместитель директора по УВР | Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Анализ реализации | Июнь 2025г. | Директор | Педагог-психолог, |

| | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|---|
| | <p>Программы</p> | | | <p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся</p> |
| | <p>Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение Изменений в программу</p> | <p>Июнь 2025г.</p> | <p>Директор</p> | <p>Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся</p> |