

Согласовано
Педагогическим советом

протокол № 3 от 15.01.22
секретарь Мещ Г.Ф. Мещерякова

Утверждаю
Директор МАУ ДО

«ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
приказ № 120 от 28.02.22
Г.В. Косенко



ИЗМЕНЕНИЯ в локальный акт

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

Пункт 1.1. Раздела 1. Общие положения изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (далее – Положение) разработаны в соответствии с:

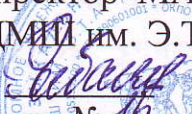
-Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

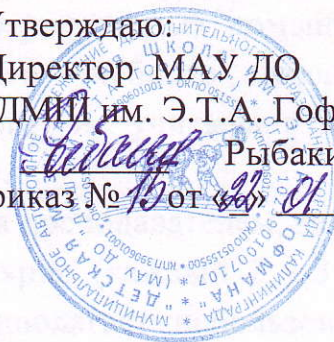
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196;

-Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда «Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана»

Принято решением
педагогического совета
протокол № 3
от «18» 01 2016 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО
«ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
 Рыбакина Т.И.
Приказ № 10 от «20» 01 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные
общеразвивающие образовательные программы в МАУ ДО «ДМШ им.
Э.Т.А. Гофмана»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Рекомендациями по
организации образовательной и методической деятельности при реализации
общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры
России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ), Уставом учреждения.

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной
аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим
общеобразовательным программам в области искусств является локальным
нормативным актом МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (далее –
Учреждение), который принимается педагогическим советом и утверждается
её директором.

1.3. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов
контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- объективность при оценивании результатов успеваемости.

II. Основные задачи, организация текущего и промежуточного контроля

2.1. **Текущий контроль знаний** обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль ведётся регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые отметки.

2.2. **Промежуточная аттестация**, являющаяся основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательных программ;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

По каждому из учебных предметов промежуточная аттестация в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» проводится в традиционной для этого предмета форме.

2.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

2.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: **зачет, контрольный урок.**

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий или учебных четвертей в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.5. В соответствии с рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства контрольные уроки по предметам историко – теоретической подготовки могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, музыкальных викторин; зачеты по предметам исполнительской подготовки -

в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ.

Контрольные уроки, зачёты в виде академических концертов (концертов класса) по предметам исполнительской подготовки проводятся в определяемые графиком образовательного процесса сроки и предполагают исполнение академической программы в концертной готовности (с последующим коллегиальным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер). Зачеты проводятся в присутствии комиссии, состоящей из преподавателей отделения (не менее 2-х человек), возможно присутствие родителей (в случае проведения зачета в виде классных концертов).

2.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация учащихся проводится в форме контрольного урока или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

III. Планирование форм промежуточной аттестации

3.1. По учебным предметам учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

Контрольные уроки, зачеты проводятся для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, изучаемых в индивидуальной форме, форме групповых и мелкогрупповых занятий, в конце каждой учебной четверти, полугодия. Контрольные уроки, зачеты проводит преподаватель, ведущий данный предмет. По итогам урока, зачета каждому ученику выставляется оценка в баллах.

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (или четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с «+» и «-». В Учреждении при промежуточной аттестации может использоваться и десятибалльная система оценки учащихся (в отдельных случаях по предметам историко – теоретической подготовки). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

V. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года.

5.3. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

5.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Учащиеся Учреждения, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, оставляются на повторное обучение в том же классе или переводятся на обучение по другой образовательной программе.

VI. Ведение документации

6.1. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (общешкольная ведомость учёта успеваемости, журналы учёта успеваемости и посещаемости учащихся, книга выступлений учащихся на академических концертах и зачётах по отделениям, индивидуальные планы и дневники учащихся).

6.2. Оценки текущего контроля успеваемости учащихся вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

6.3. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в журналы учёта успеваемости и посещаемости учащихся, индивидуальные планы и дневники учащихся. Оценка по переводному контрольному или переводному зачёту вносится также в общешкольную ведомость учёта успеваемости.

6.4. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее

50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

6.5. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на переводном зачёте, контрольном уроке;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6.6. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу определённого года обучения, переводятся в следующий класс.