

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда
«Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «15» 01 2022 года



Утверждаю
директор

Косенко Т.В.

«15» 01 2022 года

ПРОГРАММА
пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря
с дневным пребыванием детей
«Волшебный мир»

Автор программы: Мещерякова Г.Ф.,
методист

Калининград
2022

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир» на базе МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Художественно-эстетическая деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Автор программы	Методист Мещерякова Г.Ф.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
7	Адрес, телефон	236008 Калининград, ул. Тельмана 48 тел. 96-64-42 Goffmann_76@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный творческий лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана», Калининград
9	Количество детей, возраст	1 смена: 26 чел. 10-15 лет
10	Сроки реализации программы	с 1 по 25 июня 2022 года

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
- 10.Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.);

- Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 23.08.2021 года № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;

- Приказа Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в действующей редакции);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями).

Данная программа разработана специально для одной смены пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей при МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (01-25.06.2022г.) и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

Новизна программы заключается в совмещении творческой и досуговой деятельности детей. Практическая значимость программы состоит в том, что у детей будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже поэтому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания нового, а главное – познание самого себя. Лагерь – некий инструмент рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной

школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

На базе МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» в период летних каникул для учащихся организуется пришкольный летний оздоровительный творческий лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают учащиеся в возрасте от 10 до 15 лет. Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их в художественном творчестве.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Волшебный мир» – ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы – июнь 2022 года. Длительность смены составляет 21 день.

2. Цели и задачи программы

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, а также сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период, направленные на развитие творческих и других способностей детей.

Задачи:

1. Формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
6. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
7. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3. Принципы, используемые при планировании

и проведение лагерной смены

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4. Направления и виды деятельности

Оздоровительное направление

Оздоровительная деятельность

Задачи оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Дыхательная гимнастика
2. Прогулки

Дыхательная гимнастика повышает общий жизненный тонус; сопротивляемость, закаленность и устойчивость к заболеваниям дыхательной системы; способствует нормализации физиологического дыхания через нос (укрепляет дыхательную мускулатуру, увеличивает подвижность грудной клетки и диафрагмы); стимулирует обмен веществ; благотворно воздействует на кровообращение, эндокринную и сердечно-сосудистую системы; насыщает организм оптимальным количеством кислорода; способствует уравниванию нервных процессов.

Прогулки способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, воспитанию дружбы и толерантности.

Творческое направление

Творческая деятельность

Задачи творческой деятельности:

- вовлечение детей в различные формы творческой деятельности;
- развитие креативности детей;

Основные формы организации:

1. творческие занятия: музыкальное и художественное творчество, беседы об искусстве
2. концерты
3. выставки
4. экскурсии

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

5. Механизм реализации программы

1. Подготовительный (февраль-май):

Этот этап характеризуется подготовкой по всем направлениям к работе пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир».

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном творческом лагере с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Волшебный мир»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Волшебный мир»

3. Практический (июнь):

Этот этап характеризуется практической реализацией конкретных запланированных мероприятий данной программы пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря.

- реализация плана работы по программе «Волшебный мир»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный (июнь):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря.

- закрытие смены (последний день смены): концертная программа;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео-дневника.

6. Условия реализации программы

Основной состав лагеря – это учащиеся МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» в возрасте 10–15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде, по группам. Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря будет проходить через творческие занятия (музыкальное и художественное творчество, беседы об искусстве), экскурсии, прогулки, развлечения, тематические мероприятия.

Нормативно-правовые условия:

- Устав МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Приказ МО Калининградской области об организации летнего отдыха детей;
- Письмо Управления Роспотребнадзора от 14.02.2020 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2020 года», (с изменениями)
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

№	Помещение	Применение
1	Концертный зал ДМШ (ул. Тельмана д.48) Классы № 4, 6 ДМШ	Занятия по направлению - музыкальное и художественное творчество
2	Кабинет директора ДМШ	Заседания работников лагеря

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют начальник лагеря, преподаватели образовательного учреждения.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- проведение творческих занятий по направлениям.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

7. План мероприятий по реализации программы

дата	Первая половина дня (08.30 -14.30)
	Мероприятие
01.06. ср.	Открытие лагеря «Волшебный мир». Тема: «Знакомство» Организация работы учащихся 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 Инструктаж, правила поведения в лагере. Знакомство с лагерем, знакомство с детьми. Игра «Расскажи о себе». 10.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Игра «Веселый экспресс» 14.30 уход детей
02.06 чт.	Тема: «День вежливости» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Игра «Правила этикета» 14.30 уход детей
03.06 пт.	Тема: «Веселые старты» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Эстафеты. Игры. Спорт 14.30 уход детей
04.06 сб.	Тема: «Субботнее настроение» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 беседы о хобби 14.30 уход детей

06.06 пн.	Тема: «День русского языка» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица» 14.30 уход детей
07.06 вт.	Тема: Праздничное открытие лагеря Концерт «Дети всей Земли» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 концерт 14.30 уход детей
08.06 ср.	Тема: «Я в тик-токе» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Работа над видео-роликами 14.30 уход детей
09.06 чт.	Тема: «350-летие Петра I» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 Встреча с кадетами КШИ КО «АПКМК», рассказы о русском флоте 14.30 уход детей
10.06 пт.	Тема: «Живописные уголки Калининграда» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 экскурсия 13.00 обед 13.30 Просмотр видео-роликов «Живописные уголки Калининграда» 14.30 уход детей
11.06 сб.	Тема: «Путешествие в разные страны» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 подготовка к концерту 13.00 обед 13.30 концерт народной музыки «Вокруг света за час» 14.30 уход детей

14.06 вт.	Тема: «День сказки» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 мастер-класс «Знакомство с Мезенской росписью» 13.00 обед 13.30 продолжение мастер-класса 14.30 уход детей
15.06 ср.	Тема: «День самоуправления» 8.30 приход детей (выбор директора, вахтёра, завхоза, уборщицы, преподавателей: хореографа, хоровика, художника) 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 обсуждение 14.30 уход детей
16.06 чт.	Тема: «День смеха» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 экскурсия 13.00 обед 13.30 игра «Шиворот навыворот» 14.30 уход детей
17.06 пт.	Тема «Сохранить планету» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 показ презентаций на тему экологии и защиты природы 14.30 уход детей
18.06 сб.	Тема: «В танце» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 экскурсия 13.00 обед 13.30 творческие занятия 14.30 уход детей
20.06 пн.	Тема: «Безопасность превыше всего» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 ОБЖ 14.30 уход детей

21.06 вт.	Тема: «Духовная музыка» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 концерт-лекция 14.30 уход детей
22.06 ср.	Тема: «День памяти» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 подготовка к концерту 13.00 обед 13.30 концерт «День памяти» 14.30 уход детей
23.06 чт.	Тема: «Мой домашний питомец» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 экскурсия 13.00 обед 13.30 беседа на тему «Мой домашний питомец» 14.30 уход детей
24.06 пт.	Тема: «Подготовка к закрытию» 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 9.30 творческие занятия 13.00 обед 13.30 творческие занятия 14.30 уход детей
25.06. сб.	<u>Закрытие лагеря.</u> 8.30 приход детей 8.40 зарядка 9.00 завтрак 10.00 Творческий отчет – подведение итогов работы пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»: концертная программа 13.00 обед 13.30 анкетирование учащихся 14.30 уход детей

8. Диагностика

Вводная диагностика:

Выяснение пожеланий и предпочтений детей.

Первичное выяснение психологического климата в коллективе:

- анкетирование;
- беседы;
- планерки начальника лагеря с сотрудниками.

Пошаговая диагностика:

- беседы.

Итоговая диагностика

- анкетирование;
- творческий отзыв (рисунок);
- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.

Мониторинговые исследования:

1. Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
2. Входное анкетирование.
3. Рефлексия мероприятий.
4. Итоговое анкетирование с учащимися и их родителями (законными представителями).

9. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.