

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Э.Т.А. Гофмана»

Утверждаю
директор Скрипченко Е.А.
согласно приказу № 22ОД
от «24» марта 2025 года

ПРОГРАММА
пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря
с дневным пребыванием детей
«Волшебный мир»

Автор программы: Мещерякова Г.Ф.

Калининград

2025

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир» на базе МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Художественно-эстетическая деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Автор программы	Мещерякова Г.Ф.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»
7	Адрес, телефон	236008 Калининград, ул. Тельмана 48 т/н 96-64-42 Goffmann_76@mail.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный творческий лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана», Калининград
9	Количество детей, возраст	1 смена: 30 чел. 7-12 лет
10	Сроки реализации программы	с 1 по 26 июня 2025 года

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. План мероприятий по реализации программы
8. Диагностика
9. Ожидаемые результаты
- 10.Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». В программе учтены и другие документы:

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов"
- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
- Правила профилактики новой коронавирусной инфекции от РОСПОТРЕБНАДЗОРА.

Данная программа разработана специально для одной смены пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей при МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» (01-26.06.2025г.) и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

Новизна программы заключается в совмещении творческой и досуговой деятельности детей.

Практическая значимость программы состоит в том, что у детей будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже поэтому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания нового, а главное – познание самого себя. Лагерь – некий инструмент рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

На базе МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» в период летних каникул для учащихся организуется пришкольный летний оздоровительный творческий лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их в художественном творчестве.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Волшебный мир» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы – июнь 2025 года. Длительность смены составляет 21 день.

2. Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, а также сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период, направленные на развитие творческих и других способностей детей.

Задачи:

1. Формирование интереса к различным видам деятельности, к здоровому образу жизни.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Воспитание качеств, составляющих культуру поведения и культуру здоровья.
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
6. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
7. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3. Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4. Направления и виды деятельности

Оздоровительное направление.

Оздоровительная деятельность

Задачи оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Дыхательная гимнастика
2. Прогулки

Дыхательная гимнастика повышает общий жизненный тонус; сопротивляемость, закаленность и устойчивость к заболеваниям дыхательной системы; способствует нормализации физиологического

дыхания через нос (укрепляет дыхательную мускулатуру, увеличивает подвижность грудной клетки и диафрагмы); стимулирует обмен веществ; благотворно воздействует на кровообращение, эндокринную и сердечно-сосудистую системы; насыщает организм оптимальным количеством кислорода; способствует уравниванию нервных процессов.

Прогулки способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, воспитанию дружбы и толерантности.

Творческое направление

Творческая деятельность

Задачи творческой деятельности:

- вовлечение детей в различные формы творческой деятельности;
- развитие креативности детей;

Основные формы организации:

1. творческие занятия: художественное творчество, беседы об искусстве
2. праздники
3. выставки
4. экскурсии

Творческая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

5. Механизм реализации программы

1. Подготовительный (май):

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир» начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном творческом лагере с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Волшебный мир»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Волшебный мир».

3. Практический (июнь):

Этот этап характеризуется практической реализацией конкретных запланированных мероприятий данной программы пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря.

- реализация плана работы по программе «Волшебный мир»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный (июнь):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря.

- закрытие смены (последний день смены): концертная программа;
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео-дневника.

6. Условия реализации программы

Основной состав лагеря – это учащиеся МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана» в возрасте 7–12 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде, по группам. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря будет проходить через творческие занятия (художественное творчество, беседы об искусстве), экскурсии, прогулки, развлечения, тематические массовые мероприятия.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- ФЗ №124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», изменения от 01.06.2020г;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Устав МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Приказ МО Калининградской области об организации летнего отдыха детей;

- Письмо Управления Роспотребнадзора от 14.02.2020г. «Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2020 года», изменения с 01.06.2020 года;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

№	Помещение	Применение
1	Концертный зал ДМШ (ул. Тельмана д.48) Классы № 4, 6 ДМШ	Занятия по направлению - художественное творчество
2	Столовая при БГА РФ	Завтрак, обед
3	Кабинет директора ДМШ	Заседания работников лагеря

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют начальник лагеря, преподаватели образовательного учреждения.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- проведение творческих занятий по направлениям.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

7. План мероприятий по реализации программы

пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря
с дневным пребыванием детей
«Волшебный мир»
с 01 по 26 июня 2025г.

Дата	Первая половина дня (08:30 -14:30)		Ответственный
	Мероприятие	Место проведения	
02.06. Пн.	Открытие лагеря «Волшебный мир». Тема: «Открытие» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 - 10:50 Открытие лагеря Инструктаж по безопасному поведению на летних каникулах, правила поведения в лагере. Знакомство с лагерем. 11:00 - 12:00 концерт «Дети всей земли» в честь Международного Дня защиты детей. 12:45 - 13:15 обед 13:30 – занятия по группам 14:30 - уход детей	ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана (ул. Тельмана д.48) КЗ, класс 6, 4	Олейник И.А. Коновалова К.В.
03.06 Вт.	Тема: «Детство на 100 %» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 - 10:45 хор 11:00 – 12:00 Библиотека им. М. Горького «Детство на 100 %»: игровая программа ко дню Защиты детей.	классы № 6	Олейник И.А.

	12:45 - 13:15 обед 13:30 – 14:30 настольные игры 14:30 - уход детей		
04.06 Ср.	Тема: «Инструменты оркестра» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 занятия по группам 11:00 – 12:00 веселые старты 12:45 - 13:15 обед 13:30 –Беседа про инструменты оркестра 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
05.06 Чт.	Тема: «День русского языка» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 хор 11:00 – 12:00 Библиотека им. М. Горького. «Юные знатоки»: викторина состоящая из вопросов на общую эрудицию и знаний по литературе. В формате игры Что? Где? Когда? 12:45 - 13:15 обед 13:30 – Акция письмо солдату. 14:30 - уход детей		Олейник И.А.
06.06 Пт.	Тема: «Пушкиниана» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 – сводная репетиция 11:00 – 12:00 Библиотека им. М. Горького. «Волшебный мир сказок Пушкина»: литературный час. Пушкинский день России 12:45 - 13:15 обед 13:30 - Мастер-класс пр. Воропаевой Н. П. по теме «Сказки Пушкина», техника «коллаж». 14:30 - уход детей		Олейник И.А.

07.06 Сб.	Тема: «Зелёные святки» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 Беседа на тему фольклора. 11:00 - 12:00 Библиотека им. М. Горького. «Зеленые святки»: фольклорная игровая программа. 12:45 - 13:15 обед 13:30 - веселые старты 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
09.06 Пн.	Тема: «Я талантлив» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 12:00 занятия по группам 12:45 - 13:15 обед 13:30 – конкурс талантов «Я талантлив» 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
10.06 Вт.	Тема: «Душа России в символах ее» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 хор 11:00 - 12:00 Библиотека им. М. Горького. «Душа России в символах ее»: познавательно-игровая программа ко Дню России. 12:45 - 13:15 обед 13:30 - Мастер-класс пр. Воропаевой Н. По теме «Россия в символах», техника «рисунок /гравюра». 14:30 - уход детей	классы № 2,6	Олейник И.А.
11.06 Ср.	Тема: «Моя Россия» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 занятия по группам 11:00 – 12:00 «Разговоры о важном» с участником СВО 12:45 - 13:15 обед 13:30 – Лекция об оркестрах России 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.

12.06 Чт.	ВЫХОДНОЙ		
13.06 Пт.	Тема: «Стоп-Опасное развлечение» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 - 10.45 – сводная репетиция 11:00 - 12:00 Библиотека им. М. Горького. «Стоп-Опасное развлечение»: информационная беседа с участием участкового Ленинградского района о трейнсерфинге и зацеперах. 12:45 - 13:15 обед 13:30 – Настольные игры по теме безопасности на дороге. 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
14.06 Сб.	Тема: «Марципан» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00-10:30 – настольные игры 11:00 - 12:00 экскурсия «Марципан» 12:45 - 13:15 обед 13:30 - веселые старты 14:30 - уход детей	Экскурсия «Марципан» парк «Юность» классы № 4,6	Олейник И.А.
16.06 Пон.	Тема: «Зоопарк» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 12:10 Поход в зоопарк 12:45 - 13:15 обед 13:30 – репетиция по группам 14:30 - уход детей	«Зоопарк» классы № 4,6	Олейник И.А.
17.06 Вт.	Тема: «Музей янтаря» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 12:00 Поход в музей янтаря 12:45 - 13:15 обед 13:30 – хор 14:30 - уход детей	«Музей янтаря»	Олейник И.А.

18.06 Ср.	Тема: «Филармония» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 репетиция по группам 11:00 - 12:00 Филармония, экскурсия к органу. 12:45 - 13:15 обед 13:30 – Музыкальный кинозал, инструменты оркестра 14:30 - уход детей	Филармония КЗ	Олейник И.А.
19.06 Чт.	Тема: «По морям по волнам» 08:30 – приход детей 10:00 – 10:45 хор 11:00 – 12:00 Библиотека им. М. Горького. «По морям по волнам»: интерактивная викторина в формате «Своя игра» 12:45 – 13:15 обед 13:30 – веселые старты. Игра «Морская фигура». 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
20.06 Пт.	Тема: «А Завтра была война» 08:30 - приход детей 09:00 - 9:30 завтрак 10:00 – 10:45 сводная репетиция 11:00 - 12:00 Библиотека им. М. Горького. «А Завтра была война»: беседа. 12:45 - 13:15 обед 13:30 – кинозал. Просмотр документальных фильмов о войне. 14:30 - уход детей	классы 4,6	Олейник И.А.
21.06 Сб.	Тема: «День памяти и скорби...» 08:30 – приход детей 09:00 – 09:30 завтрак 10:00 –10:30 возложение цветов к памятнику Тельмана 10:30 – 12:00 поход в ботанический сад 12:45 – 13:15 обед 13:30 – веселые старты 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.

23.06 Пн.	Тема: «Здоровый образ жизни» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 занятия по группам 11:00 – 12:45 занятие на свежем воздухе 12:45 - 13:15 обед 13:30 – 14:30 конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
24.06 Вт.	Тема: «Фридланские ворота» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 09:00 - 12:00 Фридланские ворота Квест 12:45 - 13:15 обед 13:30 – 14:30 хор 14:30 - уход детей	«Фридланские ворота» классы № 4,6	Олейник И.А.
25.06 Ср.	Тема: «Подготовка к концертам» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 – 10:45 репетиция по группам 11:00 - 12:00 – настольные игры 12:45 - 13:15 обед 13:30 - репетиция к закрытию 14:30 - уход детей	классы № 4,6	Олейник И.А.
26.06. Чт.	Тема: «Закрытие летнего лагеря» 08:30 - приход детей 09:00 - 09:30 завтрак 10:00 - 12:00 Заключительный концерт 12:45 - 13:15 обед 13:30 – Прогулка по Верхнему озеру 14:30 - уход детей	Прогулка по Верхнему озеру классы № 4,6 Концертный зал ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана (ул. Тельмана 48)	Олейник И.А. Коновалова К.В.

8. Диагностика

Вводная диагностика:

Выяснение пожеланий и предпочтений детей.

Первичное выяснение психологического климата в коллективе:

- анкетирование;
- беседы;
- планерки начальника лагеря с сотрудниками.

Пошаговая диагностика;

- беседы.

Итоговая диагностика

- анкетирование;
- творческий отзыв (рисунок);
- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.

Мониторинговые исследования:

1. Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
2. Входное анкетирование.
3. Рефлексия мероприятий.
4. Итоговое анкетирование с учащимися и их родителями (законными представителями).

9. Ожидаемые результаты

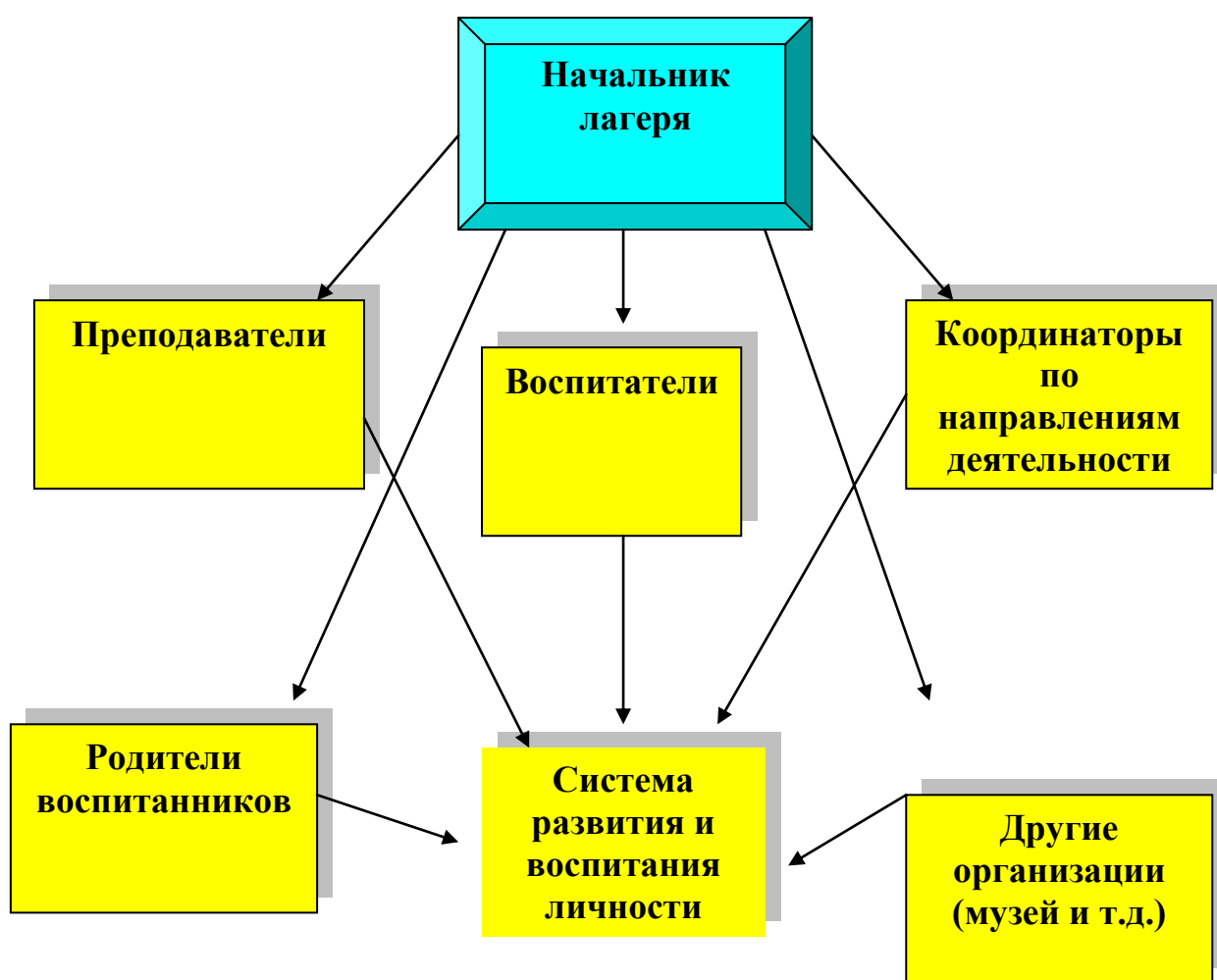
В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

10. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Программа пришкольного летнего оздоровительного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир».

**Схема деятельности
пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Волшебный мир»**



Режим дня:

8:30 - прием детей

8:45 - переход в столовую БГА РФ

9:00 - завтрак

9:30 - переход в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

10:00 -12:15 – творческие занятия

12:30- переход в столовую БГА РФ

12:45 - обед

13:15 - переход в МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

13:30 -14:20 – творческие занятия

14:30 – завершение дня

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Система контроля за реализацией проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период, с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	преподаватель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	начальник лагеря, преподаватель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	преподаватель

В течение смены:

- ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;
- педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены,
- педагогическим коллективом в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.





ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии эффективности реализации проекта

Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – лидер-организатор,
- синий – лидер-вдохновитель,
- зелёный – активный участник,
- желтый – исполнитель.

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета на входе

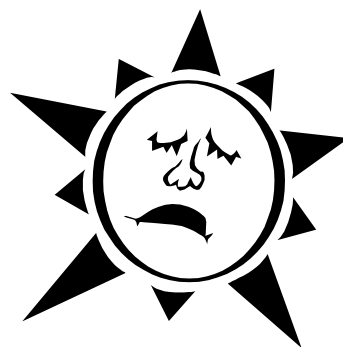
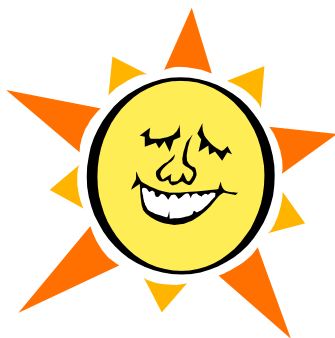
1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
 - а) общаться со сверстниками
 - б) общаться с преподавателями
 - в) заниматься декоративно-прикладным творчеством
 - г) посещать экскурсии
 - д) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: от «пятёрки» до «двойки».
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за пребывание в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) сотрудничать со сверстниками
 - б) взаимодействовать с преподавателями
 - в) расширил границы своей творческой деятельности
 - г) развил навыки в области декоративно-прикладного творчества
 - д) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
6. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
7. Поставь оценку повару: от «пятёрки» до «двойки».
8. Какую оценку ты бы поставил за пребывание в лагере?
9. Кто твой друг - среди ребят? среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
 - а) тематические массовые мероприятия
 - б) открытие/закрытие лагеря
 - в) занятия
 - г) экскурсии
 - д) праздники

Экран настроения



Развитие детей 7-10 лет

Физическое воспитание:

- рост девочек опережает рост мальчиков;
- вначале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее.

Особенности поведения:

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек;
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности;
- стремятся к большой мускульной активности;
- любят коллективные игры;
- шумны, спорят;
- влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- мальчики играют с девочками, стремятся к соперничеству;
- осознают нравственные нормы.

Советы воспитателю:

- дети нуждаются в поощрении и похвале;
- организация коллективных игр, занятий по интересам;
- организация разумного руководства, разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру;
- стремление ответить на многочисленные вопросы детей.