

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Жарковская СОШ №1»  
Гренкова О.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Жарковский муниципальный округ**  
**МОУ «Жарковская СОШ №1»**

**Индивидуальный учебный план**  
АООП НОО для обучающейся 3 класса  
(четвертый год обучения) с РАС (вариант 8.3)

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Согласован с родителями

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_\_» августа 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования по ФГОС НОО с ОВЗ для 1-4 классов составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1. Учебный план (далее – учебный план) по АООП для обучающейся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
2. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.
3. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

5. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

6. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов,

могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

9. Коррекционно-развивающая область представлена не менее 5 часов в неделю, внеурочная деятельность — не более 5 часов в неделю.

---

## Календарный учебный график МОУ «Жарковская СОШ №1»

Начало учебного года	1 сентября 2025 г.	
Окончание учебного года	26 мая 2025 г.	
Первая четверть	01.09.25- 24.10.25	Всего 8 недель
Каникулы	25.10.25- 02.11.25	Всего 9 дней
Вторая четверть	03.11.25- 30.12.25	Всего 8 недель
Каникулы	31.12.25- 11.01.26	Всего 12 дней
Третья четверть	12.01.26- 27.03.26	Всего 10 недель
Каникулы	28.03.26- 05.04.26	Всего 9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.26-22.02.26	Всего 7 дней
Четвертая четверть	06.04.26- 26.05.26	Всего 8 недель

Всего дней каникул в течение учебного года 30, для 1-х классов – 37

Максимальная продолжительность учебного года 34 недели

Промежуточная аттестация с 15 апреля по 20 мая

Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация):

I этап с 04 сентября по 13 сентября

II этап с 18 сентября по 25 сентября

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Одной из важнейших составляющих организации обучения является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение меж предметные связи.

**Индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год  
обучающегося 3 класса**  
**Вид образовательной программы: АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Технология	Труд (технология)	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Речевая практика		1
Чтение		1
Мир природы и человека		1
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		<b>5</b>
Формирование коммуникативного поведения (логопед)		1
Музыкально-ритмические занятия		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие познавательной деятельности (дефектолог)		1
Занятия с психологом		1
<b>Всего</b>		<b>28</b>
<i>Внеурочная деятельность:</i>		
Здоровое питание		1
Разговоры о важном		1
Моя семья		1
Правила дорожного движения		1
Всего		4

## Расписание индивидуальных занятий

<b>Понедельник</b>	1	Математика	Сенчулова С.А.
	2	Физическая культура	Копеева С.В.
	3	Речевая практика	Сенчулова С.А.
	4	Музыка	Долгих Л.И.
	5	Чтение	Сенчулова С.А.
<b>Вторник</b>	1	Математика	Сенчулова С.А.
	2	Физическая культура	Копеева С.В.
	3	Мир природы и человека	Сенчулова С.А.
	4	Чтение	Сенчулова С.А.
	5	Рисование	Тимофеева Л.В.
	6	Речевая практика	Сенчулова С.А.
<b>Среда</b>	1	Математика	Сенчулова С.А.
	2	Физическая культура	Копеева С.В.
	3	Русский язык	Сенчулова С.А.
	4	Занятие с психологом	Сюлькова Н.И.
	5	Чтение	Сенчулова С.А.
	6	Мир природы и человека	Сенчулова С.А.
<b>Четверг</b>	1	Чтение	Сенчулова С.А.
	2	Русский язык	Сенчулова С.А.
	3	Труд	Сенчулова С.А.
	4	Социально-бытовая ориентировка	Сенчулова С.А.
	5	Развитие познавательной деятельности	Сюлькова Н.И.
<b>Пятница</b>	1	Русский язык	Сенчулова С.А.
	2	Математика	Сенчулова С.А.
	3	Музыкально-ритмическое занятие	Долгих Л.И.
	4	Речевая практика	Сенчулова С.А.
	5	Чтение	Сенчулова С.А.
	6	Формирование коммуникативного поведения (логопед)	Сенчулова С.А.