

Сценка «Бабушки и внуки»

1. Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2. Да что ты, я ещё уроки не сделала...

1. Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты же сто лет как школу окончила.

2. Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1. Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.

2. Правда? Это ты их так балуешь?

1. Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки на черновик, а начисто они у меня сами переписывают.

2. О, действительно строго.

1. Так что, если что, у меня спрашивай, у меня опыт большой.

2. Слушай, так если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм... «У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том...»

1. Так, хорошо.

2. «И днём и ночью пёс учёный...»

1. Какой пёс? Какой пёс?

2. Ну я не знаю, какая у него порода.

1. Да не пёс, а кот учёный. Поняла, кот!

2. А, поняла-поняла! Я тогда всё сначала начну. «У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том, и днём и ночью кот учёный...»

1. Ну..?

2. ...С авоськой ходит в гастроном.

1. С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2. Ой, не какая же ты подруга!?

У меня ещё столько уроков, вот я всё и перепутала.

1. Как ты считаешь, если мы и дальше будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?

2. Её уже назвали.

1. Да? А как?

2. Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.