

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МОУ «Жарковская СОШ №1»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальное мышление, креативное мышление) среди обучающихся 5–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	До 01 октября 2021 года	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год	До 01 октября 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
3	Формирование школьной рабочей группы ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 01 октября 2021 года	Директор школы
4	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 01 октября 2021 года	Заместитель директора по УВР
5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01 октября 2021 года	Заместитель директора по УВР
6	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по ВР
7	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебный год	До 17 августа 2022 года	Заместитель директора по УВР
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года по плану образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Защита индивидуального проекта обучающимися 9, 11 классов	по плану образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР

4	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Заместитель директора по УВР
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР
3	Обновление планов методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01 октября 2021 года	Руководители МО
4	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР
6	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО).	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники