

МОУ «Жарковская СОШ №1»

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в очной форме.

В итоговом собеседовании приняли участие 47 (100%) учащихся 9-х классов из 47. В результате все 47 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Бодрова И.В., учитель английского языка, Иванова Г.В., учитель музыки, Комиссарова С.И., учитель обществознания) и экспертов – учителей русского языка и литературы Курелёвой Л.П., Константиновой И.Е., Титовой Е.Ю.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	47	100	0	0

	Ч2	47	100	0	0
	Ч3	22	47	25	53
2	П1	44	94	0	0
	П2	45	96	2	4
	П3	38	81	9	19
3	М1	45	96	2	4
	М2	46	98	1	2
4	Д1	43	91	0	0
Грамотность речи	Р1	13	28	5	11
	Р2	4	8	22	47
	Р3	5	11	17	36
	Р4	29	62	18	38
	Р5	33	70	14	30

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 47 процентов обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 94 процента обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 96 процентов обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 81% процент обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 96 процентов обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 98 процентов обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- выполнили задания с соблюдением орфоэпических (28%) и грамматических (8%) норм;
- соблюдали речевые нормы 11 процентов обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 62 процента обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 70 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 38 процентов участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок 36 процентов участников итогового собеседования;
- не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы 9 процентов участников итогового собеседования;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 19 процентов участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

5. Заместителю директора по УВР Афанасьевой О.В.

Обеспечить организацию межпредметного взаимодействия по совершенствованию коммуникативных навыков обучающихся в контексте подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 2025 году и повышению речевой культуры, коммуникативной компетенции педагогов.

Заместитель директора по УВР

Афанасьева О.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)