


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
 Е.Ю. Титова
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Е.В. Беляева
«01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Жарковская
СОШ №1"
 О.П. Гренкова
Приказ № 230
от «1» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по истории
«Война Германии против Советского союза.
Поиск ответов на проблемные вопросы»
уровень образования: среднее общее образование
10 класс
срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Составитель:
Антипенкова Светлана Николаевна
учитель истории высшей
квалификационной категории

пгт. Жарковский 2025

Оглавление

Пояснительная записка	2
Программа курса	4
Учебно-тематический план	7
Литература	9

Пояснительная записка

Данный элективный курс разработан в соответствии с основными положениями концепции модернизации образования и концепции профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников школы.

Программа курса рассчитана на 32 часа. В ее основу положены следующие принципы:

- проблемность, научность, доступность, преемственность и наглядность.

Объектом изучения являются трудные и неоднозначные вопросы, связанные с историей войны Германии против Советского Союза 1941-1945 гг., традиционно слабо или совсем не освещенные в школьной программе и учебниках.

Цель курса:

- предоставить учащимся иной взгляд («взгляд с другой стороны») на проблемы Великой Отечественной войны, многие из которых продолжают сохраняться в российско-германских отношениях более шести десятилетий спустя после ее окончания;

- отразить приоритет общечеловеческих ценностей;

- обучить основам работы с историческими документами, применяя ранее полученные знания.

Задачи курса:

- формировать у старшеклассников представления об истории вообще (и об истории вышеназванной войны в частности) не как о некоем неизменном наборе фактов и их традиционных оценок, а действительно как о науке, находящейся в постоянном поиске и развитии, немыслимой без широкого спектра самых разнообразных оценок, мнений, трактовок, суждений;

- развивать у молодежи способности уважать иную точку зрения, вести цивилизованный диалог с оппонентами, находить убедительные аргументы в научном споре, ставить новые, неожиданные вопросы и стараться давать на них убедительные ответы;

- помогать учащимся реализовывать свои творческие возможности, выйдя за рамки обычных уроков;

- создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования.

В ходе реализации данной программы среди прочих видов учебных занятий преимущество отдается анализу первоисточников. При работе с историческими документами старшеклассники должны самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данные разных источников, выделять общее и различное и на этой основе формировать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам.

К каждой теме курса учащимся предлагается «папка» с первоисточниками, в которой содержатся тексты исторических документов, исторические карты, огромный иллюстративный материал, документальная кинохроника, вопросы, задания, тексты, список литературы.

В качестве форм контроля предлагается тестирование, защита учащимися индивидуальных проектов и итоговых работ, анкетирование, игры, моделирующие различные ситуации.

В основу оценивания знаний, умений, степени самостоятельности учащихся положен принцип накопительной рейтинговой системы, т.е. поэтапный учет полученных баллов.

Программа курса

Введение.

Почему был создан этот курс. Знакомство с его содержанием. Изучение памятки для работы с историческими документами.

Тема 1. Возникновение образа врага.

От «русской угрозы» к антибольшевизму.

Традиционные, восходящие к прошлым векам, представления о России как об «азиатской» стране, отсталой и неполноценной, населенной примитивными народами, не способными к восприятию культуры. Страх немцев перед размерами России и ее мощью. Захватнические планы Германии в эпоху империализма. Ужас перед «большевистской мировой революцией». Советский союз- враг №1.

«Европейский большевизм» в национал-социалистической пропаганде.

Антирусский и антисоветский образ врага в национал-социалистическом движении. Складывание стереотипа «еврейского большевизма». Программа захвата «жизненного пространства» - главная тема национал-социалистической пропаганды. Пропагандистская антисоветская шумиха.

Тема 2. Подготовка войны.

Пакт Гитлера-Сталина.

Противоречия германской внешней политики и антисоветской пропаганды. Заключение германо-советского пакта о ненападении.

Уничтожение польского государства. Секретные германо-советские протоколы.

Оккупация Польши, уничтожение почти всего еврейского и порабощение остального населения страны. Секретные дополнительные протоколы между Германией и Советским Союзом. Готовность Гитлера к войне против Советского Союза.

Тема 3. Захватническая война.

Немецкий план нападения.

Изменение немецкой стратегической концепции и конечной цели войны. «План Барбаросса». Подготовка «войны мировоззрений».

Ход военных действий (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)

Нападение на Советский Союз. Успехи Вермахта и реакция на них в Германии и Советском Союзе. Потери Германии. Крушение концепции молниеносной войны.

Война против крупных городов.

Планы германского руководства в отношении крупных городов СССР. Блокада Ленинграда.

Союзники и соединения добровольцев.

Сателлиты Германии и системе немецкого планирования. Немецкая пропаганда и «Движение европейских добровольцев».

Тема 4. Немецкий оккупационный режим.

Складывание системы управления на захваченной советской территории.

Основные направления экономической немецкой оккупационной политики.

СС и полиция. Отношение к населению на оккупированной советской территории.

Политика Истребления.

Положение советских военнопленных до весны 1942 г. Уничтожение советских евреев - составная часть идеологического «мирового крестового похода» против «еврейско – большевистской системы». Основные исполнители политики уничтожения. «Борьба с бандитизмом».

Тема 5. Коллаборационизм и партизанское движение.

Коллаборационизм.

Отношение местного населения к немецкой оккупации: решающие факторы поведения. Немецкая классификация «местных вспомогательных вооруженных сил». Основные направления их деятельности. Русская освободительная Армия и националистические организации на Украине. Немецкие данные о численности коллаборационистов.

Партизанское движение.

Усилия советской стороны по организации партизанских отрядов и централизованному управлению ими. Цели и задачи партизанского движения. Советские партизаны глазами солдат и офицеров вермахта.

Тема 6. Немецкий «фронт на родине»

Пропаганда, террор и сопротивление.

Пропагандистские мероприятия и усиление репрессий в Германии. Основы для массового террора внутри страны. Сопротивление противников национал-социалистического государства.

Советские военнопленные в Германии.

Использование советских военнопленных во всех сферах экономики Германии. Условия жизни советских военнопленных. Отношение к бывшим советским военнопленным после возвращения их на Родину.

Советские граждане на принудительных работах.

Официальная статистика принудительных трудовых лагерей и иностранных рабочих в «третьем рейхе». Принудительное привлечение советских граждан для удовлетворения все возрастающих потребности в рабочей силе. Условия работы и жизни «остарбайтеров». Отношение к ним после возвращения на родину.

Тема 7. Контрудар Советского Союза.

Ход боевых действий (ноябрь 1942-декабрь 1944 гг.).

Катастрофа под Сталинградом. Провал наступления под Курском. Новая концепция войны. «Выжженная земля». Поражение вермахта в 1944 г. перенесение военных действий за пределы советской территории.

Советская победа: освобождение и завоевание.

Крах союзников Германии. Создание победителями правительств, дружественных сталинскому режиму. Немецкое сопротивление на Западном и Восточном фронтах. Падение Берлина. Капитуляция Германии.

Тема 8. Поражение.

Немецкие военнопленные в Советском Союзе.

Общая численность немецких солдат и офицеров, оказавшихся в советском плену. Использование немецких военнопленных и условия их жизни. Советский плен- тяжелый психологический удар для немецких солдат.

Немецкое население и Советская Армия.

Паническое бегство миллионов людей из восточных районов Германии. «Тотальная мобилизация» населения Германии на борьбу с «азиатскими ордами». Акты мести немцев со стороны солдат Советской Армии и отношение к этому советского руководства. Действия советских оккупационных властей.

Тема 9. Отношение к наследию.

Первые послевоенные годы.

Оккупационный режим держав –победительниц. Демилитаризация и денафикация – предпосылки для строительства в Германии мирного демократического общества. Военное поражение Германии: освобождение или катастрофа? Критика войны с Советским Союзом в СМИ и отношение к ней немцев. Нюрнбергский процесс и реакция на него немецкого общества.

Новая конфронтация и старые образы врага.

Образование двух немецких государств и вступление их в разные политические блоки. Оживление старых образов врага. Вопрос о немецких военнопленных на территории СССР. Невозможность критического переосмысления войны в сложившемся политическом и культурном климате противостояния Востока и Запада.

Необходимость помнить.

Конец 1950-х гг.: «осмысление прошлого» только начинается. Бездна наказанности нацистских преступников. ГДР: ритуальные действия вместо конкретных воспоминаний. «Новая восточная политика» ФРГ и постепенный демонтаж образа врага. Требование «безоговорочного признания вины» перед Советским Союзом. Германия и Россия: 21 в.

Учебно-тематический план

№	Тема	Название занятий	Формы проведения занятий и виды деятельности учащихся.
1	Введение.	Введение. Знакомство с содержанием курса. Постановка проблемы.	Проблемная беседа. Изучение памятки для работы с историческими источниками.

2	Тема 1. Возникновение образа врага.	От русской угрозы к антибольшевизму.	Лекция. Работа с документами.
3		«Европейский большевизм» в национал - социалистической пропаганде.	
4	Тема 2. Подготовка войны.	Пакт Гитлера-Сталина.	Занятие-версия. Работа с документами. Практикум.
5		Уничтожение польского государства. Секретные германо-советские переговоры.	
6		«Круглый стол по теме «Подготовка войны».	
7	Тема 3. Захватническая война.	Немецкий план нападения.	Лекция. Работа с документами, историческими картами. Семинар с использованием видеоматериалов.
8		Ход военных действий (июнь 1941-ноябрь 1942 гг.)	
9		Война против крупных городов.	
10		Союзники и соединения добровольцев.	
11		Круглый стол по теме «Захватническая война»	
12	Тема 4. Немецкий оккупационный режим.	Обеспечение господства Германии на Восток.	Лекция. Работа с документами. Практикум.
13		СС и полиция. Отношение к населению на оккупированной территории.	
14		Политика истребления.	
15		Нацизм и евреи.	
16		Круглый стол по теме «Немецкий оккупационный режим».	
17	Тема 5. Коллаборационизм и партизанское движение.	Коллаборационизм	Лекция. Работа с документами. Дискуссия «за круглым столом». Практикум.
18		Партизанское движение.	
19		«Круглый стол по теме «Коллаборационизм и партизанское движение».	
20	Тема 6. Немецкий «фронт на родине».	Пропаганда, террор и сопротивление.	Лекция. Работа с документами. Практикум.
21		Советские военнопленные в Германии.	
22		Советские граждане на принудительных работах.	
23	Тема 7. Контрудар Советского союза.	Ход боевых действий (ноябрь 1942-декабрь 1944)	Работа с документами, историческими картами. Практикум.
24		Советская победа:	

		освобождение и завоевание.	
25	Тема 8. Поражение.	Немецкие военнопленные в Советском союзе.	Лекция. Работа с документами. Практикум.
26		Немецкое население и советская армия.	
27	Тема 9. Отношение к наследию	Первые послевоенные годы	Работа с документами. Деловая игра.
28		Новая конфронтация и старые образы врага.	
29		Необходимость помнить.	
30	Обобщающее занятие.	Итоговое тестирование. Защита рефератов, эссе и других творческих работ. Проблемно-проектная дискуссия.	
31			
32			

Литература

1. Александров В. Мафия СС. М.: Прогресс, 1984.
2. Альтман И.А. Холокост и еврейское сопротивление на оккупированной территории СССР. М.: Фонд «Холокост», 2002.
3. Геббельс Й. Дневники 1945 года. Последние записи. Смоленск: Русич, 1993.
4. Дробязко С. Восточные добровольцы в Вермахте, полиции и СС. М.: АСТ, 2000.
5. Исаев А.В. Когда внезапности уже не было. История ВОВ, которую мы не знали. М.: Яуза, ЭКСМО, 2006.
6. Капель П. Восточный фронт. Выжженная земля. 1943-1944. М.: Изографус, ЭКСМО, 2003.
7. Пикер Генри. Застольные разговоры Гитлера. Смоленск: Русич, 1993.
8. Война Германии против Советского Союза 1941-1945: сб. документов и фотоматериалов. Берлин: Аргон, 1991.
9. Вторая мировая войны: два взгляда. М.: Мысль, 1995.
10. Роковые решения. М.: Воениздат, 1958.
11. Кто был кто в Великой отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты. М.: Республика, 2000.
12. Уильямсон Г. Элитные части Вермахта. М.: АСТ, 2003.
13. Шунков В. Солдаты разрушения. М.: АСТ, 2003.