

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла
 Е.Ю. Титова
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Е.В. Беляева
«01» 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса по обществознанию
«Обществознание: теория и практика»
уровень образования: среднее общее образование
11 класс
срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

Составители:

Комиссарова Светлана Ивановна,
учитель обществознания высшей категории

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения элективного курса.....	7
Содержание программы	10
Учебно-тематический план.....	11
Календарно-тематическое планирование	11
Учебно-методическое обеспечение.....	13

Пояснительная записка

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 11 класса к рейтинговым соревнованиям. Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» рассчитана на один год обучения, в объеме 34 часа по 1 часу в неделю в 11-м классе.

Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: МОН РФ. 2005 г.
3. Авторской программы: Обществознание. 10-11 классы»: Программа/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., М. Просвещение. 2011 г.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: помощь учащимся в подготовке к рейтинговым соревнованиям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий.

Задачи курса:

- систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию с помощью применения структурно –логических схем;
- овладеть навыками работы с практическими заданиями;
- выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
- отработать алгоритм написания развернутого плана

Общая характеристика элективного курса

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание элективного курса обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В содержании программы элективного курса предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Программа курса нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

В процессе выполнения практических заданий курса учащиеся овладеют умениями получать критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 11 класса к рейтинговым состязаниям.

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» предполагает отработку следующих умений:

- ✓ распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;
- ✓ сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;
- ✓ соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;
- ✓ оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- ✓ анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- ✓ распознавание понятий и их составляющих;
- ✓ установление соответствия между существенными чертами и признаками и социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- ✓ применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- ✓ различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;
- ✓ перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
- ✓ раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- ✓ применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ✓ осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных,

- правовых, политических, публицистических);
- ✓ формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном культурологическом подходе к обучению. Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Реализация содержания осуществляется на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу учащихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения практических заданий по обществознанию.

Учебные занятия по данной программе делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом, реализуется по исконная модель обучения.

Форму многих практических занятий можно определить как самостоятельную репродуктивную и творческую деятельность учащихся.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании обществознания.

В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется на принципах последовательности и системности. Опора на данные принц, а также применение системно-деятельностного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность учащегося, его способности, возможности и склонности.

Предполагается особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная,
- групповая,

- индивидуальная,
- тесты
- ролевая игра.

Формы контроля:

- тестовые задания,
- собеседование,
- дискуссия,
- письменные задания,
- ролевые игры по темам.

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ).

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностными результатами факультатива являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках

реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений;

- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

В результате успешного изучения курса:

Учащиеся должны *знать*:

- алгоритмы выполнения практических заданий;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Учащиеся должны *уметь*:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения:

- для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- для оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- для решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- для предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- для ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание программы

Тема 1 (3ч) Введение в программу элективного курса.

Тема 2 (10ч) Экономическая сфера жизни общества.

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 (9 ч) Политика.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 (10 ч) Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса

Итоговый тест. Защита проектов.

Учебно-тематический план

Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		Лекция	Практическое занятие	
Введение в программу элективного курса	3	-	1	Входной контроль
Экономика	10	3	7	Тест
Политика	9	3	7	
Право	10	3	7	
Обобщение по программе элективного курса	2	-	3	Итоговый тест
Итого	34	9	25	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	по факту
Введение в программу элективного курса (3ч.)				
1	Специфика задания 24,25	1		
2	Требования, структура ,алгоритм выполнения	1		
3	Составление развернутого плана ответа.	1		
Экономическая сфера жизни общества(10ч.)				
4	Экономика. Экономические системы.	1		
5	Рынок и рыночный механизм. Рынок труда.	1		
6	Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	1		
7	Алгоритм выполнения экономических задач	1		
8	Экономическое содержание собственности.	1		
9	Денежно-кредитная политика государства.	1		
10	Мировая экономика: внешняя торговля, Международная финансовая система.	1		
11	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1		

12	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	
13	Тестирование по теме«Экономическая сфера жизни общества»	1	
Политика(9 ч.)			
14	Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система	1	
15	Гражданское общество и государство.	1	
16	Политический процесс. Органы Государственной власти РФ	1	
17	Современные избирательные системы.	1	
18	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1	
19	Политическая культура.	1	
20	Практические задания по теме «Политика»	1	
21	Практические задания по теме «Политика»	1	
22	Тестирование по теме «Политика»	1	
Право (10 ч.)			
23	Право в системе социальных норм. Понятие и Виды юридической ответственности.	1	
24	Законотворческий процесс. Конституционное право РФ	1	
25	Система российского права.	1	
26	Публичное и частное право.	1	
27	Правовые основы брака и семьи.	1	
28	Международные документы по правам человека.	1	
29	Система международной судебной защиты Прав человека.	1	
30	Практические задания по теме «Право»	1	
31	Практические задания по теме «Право»	1	
32	Тестирование по теме«Право»	1	
Обобщение по курсу(2ч.)			
33	Обобщение по программе элективного курса	1	
34	Итоговое тестирование. Защита проектов	1	

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». / П.А. Баранов, А.А. Воронцов. - М.: АСТ: Астрель, 2014.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2013.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.

Литература для учителя:

1. Обществознание: реальные тесты и ответы. - Сергиев Посад: ФОЛИО, 2015
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. - М.: АСТ: Астрель, 2014.
3. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.
4. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.

Материалы и документы, представленные на различных сайтах и используемые при разработке рабочей программы и подготовке к урокам:

Нормативные документы	Документы правительства об образовании	http://www.edu.ru http://www.ed.gov.ru http://www.ege.ru
Учебно- методические материалы	Библиографические сведения об исторической литературе , исторические документы, отрывки из трудов историков	http://www.metodi-ka.ru http://www.shpl.ru http://www.history.ru http://www.hist.msu.ru http://lesson-history.narod.ru/obl011.htm http://his.lseptember.ru/index.php
	Исторические фотодокументы, репродукции	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/ http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6 http://www.sovr.ru
	Исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6

	Карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
	Презентации	http://viki.rdf.ru http://peds.ouvet.su http://powerpt.ru/prezentacii-po-istorii http://www.uchportal.ru http://metodisty.ru http://ooc-school.ru http://www.openclass.ru http://www.history.ru http://mirppt.ucoz.ru http://ppt-presentation.ru
Справочные и дополнительные материалы по истории	Исторические понятия, персоналии	http://www.rusarchives.ru