

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

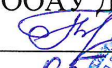
Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев
« 29 » 05 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Горехова
« 29 » 05 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Лечебная физкультура»
Цикл «Лечебная физкультура в детской практике»

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 28.05.2019 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик: Горелова Л.К., методист ГООАУ ДПО «МОЦПКСЗ».

Рецензент: Бородинец Н.И., заведующий отделением восстановительного
лечения №1 ГОАУЗ «Мурманский областной центр лечебной
физкультуры и спортивной медицины».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации для специалиста лечебной физкультуры, работающего в должности инструктора по лечебной физкультуре.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Лечебная физкультура в детской практике».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Лечебная физкультура».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Проведение профилактических мероприятий. ПК 1.1.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.

(Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- массаж и гимнастику детей младенческого и раннего возраста;
- ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев;
- ЛФК и массаж при ДЦП;
- ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике;
- ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике;
- ЛФК при миопии у детей;
- ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов;
- ЛФК при сколиозе.

Уметь:

- проводить лечебную физкультуру в детской практике.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебная физкультура»

Цикл «Лечебная физкультура в детской практике»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебная физкультура»
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Лечебная физкультура в детской практике	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебная физкультура»

Цикл «Лечебная физкультура в детской практике»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебная физкультура»
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Лечебная физкультура в детской практике	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	1	1	-	
1.2.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.	2	2	-	
1.3	ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев.	2	2	-	
1.4	ЛФК и массаж при ДЦП.	2	2	-	
1.5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике.	2	2	-	
1.6	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.	2	2	-	
1.7	Лечебная гимнастика при миопии у детей.	2	2	-	
1.8	ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных	2	2	-	

	суставов.				
1.9	ЛФК при сколиозе.	2	2	-	
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	ИТОГО	18	18	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	ЛФК в детской практике
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Теория: Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Развитие высшей нервной деятельности у детей. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.
Тема 1.2 Лечебная физкультура и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	Теория: Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения ЛФК и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка. Проведение массажа и физических упражнений детям разных возрастных периодов. Проведение массажа и физических упражнений детям при рахите, гипотрофии и недоношенности. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.
Тема 1.3 Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста.	Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации.
Тема 1.4. ЛФК и массаж при ДЦП.	Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при детском церебральном параличе. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий.

	Заполнение медицинской документации
Тема 1.5 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания в детской практике.	Теория: Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания. Подготовка и проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Заполнение медицинской документации.
Тема 1.6 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.	Теория: Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Подготовка и проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Заполнение медицинской документации.
Тема 1.7 Лечебная гимнастика при миопии у детей.	Теория: Проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.
Тема 1.8. ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов.	Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации
Тема 1.9 ЛФК при сколиозе.	Теория: Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при сколиозе. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации

Виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Консультации	-учебно-методические материалы; -ресурсы сети Интернет; -электронная почта; -информационные материалы; -компьютерные системы тестирования и контроля знаний; -компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

Основные источники:

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва. Медицина. 1995.
2. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
3. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА М. 2013.
4. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2003.
5. Права и обязанности пациентов. 2013.
6. Страковская В.Л. Леченая физкультура в реабилитации больных детей группы риска первого года жизни. М.: Медицина. 1991.
7. Зинченко А.П. Острые нейроинфекции у детей. Ленинград.: Медицина. 1986.
8. Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина. 1990.
9. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. Л.: Медицина. 1990.
10. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс. 2010.

Рекомендованная литература:

1. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела: учебное пособие. 2009.
2. Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Кантелин А.Ф. ЛФК в системе медицинской реабилитации.

4. Белова А.Н Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями.
5. Янгурова Т. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений.
6. Елифанов В.А. Лечебная физкультура.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
ЛФК в детской практике	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.
3. ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев.
4. ЛФК и массаж при ДЦП.
5. ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике.
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.
7. Лечебная гимнастика при миопии у детей.
8. ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов.
9. ЛФК при сколиозе.