

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Лужский район Ленинградская область

Принято
Решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждено»
Приказ № 148 от «02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Экономика и законодательство Ленинградской области»

68 часов

10-11 класс

2019 г.

Учитель: Борисова Наталья Аркадьевна
1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике и законодательству для 10-11 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерная программа по предмету (авторской программы предметной линии учебников под редакций З.А. Томанова, М.А.Шаталова, А.Н.Любарского. Экономика и законодательство Ленинградской области. 10-11 класс. С-Пб. Специальная литература. 2007
- Образовательной программе основного общего образования МОУ «Ям-Тесовская СОШ»;
- Учебному плану МОУ «Ям-Тесовская СОШ»;
- Федеральному перечню учебников;
- Положению о рабочей программе.

Общая характеристика курса

Содержание программы рассчитано на формирование как самых общих знаний и представлений о региональных экономико-правовых процессах, так и на более глубокое развитие знаний о региональной экономике и законодательстве, об исторических особенностях развития экономики и законодательства Ленинградской области, о современном состоянии региональной экономики и законодательства Ленинградской области, о перспективах экономического развития.

Целями освоения данной программы являются:

- освоение **системы знаний** об экономических явлениях, процессах, происходящих в Ленинградской области, различных сферах **экономической**

деятельности, формах и методах регулирования, способах государственного управления региональной экономики;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в экономической сфере Ленинградской области, продолжения экономического обучения;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере экономических отношений, регулируемых законодательством Ленинградской области, понимания закономерностей экономического развития региона.
- **развитие** экономического мышления и экономической культуры учащихся старших классов в процессе восприятия экономической информации, способности к профессиональному самоопределению;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважительного отношения к экономическим законам, социально-экономическим отношениям, действующим в региональном сообществе, в сфере индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** о законодательстве Ленинградской области, о принципах, нормах и специфике институтов права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале России и Ленинградской области; эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере Ленинградской области, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правовых отношений; регулируемых законодательством Ленинградской области, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- **развитие личности**, ориентированное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание любви** к малой Родине, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Основные задачи учебного предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области»:

Раздел «Экономика Ленинградской области»:

- Развитие экономического мышления, формирование понимания закономерностей

экономического развития региона;

- Выработка умения проводить различия между фактами и следствиями, оценивать значимость экономических явлений, наблюдать и объяснять современные экономические ситуации;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к происходящим в Ленинградской области экономическим процессам, умения видеть ошибки в экономической деятельности;
- Содействие общественному и профессиональному самоопределению учащихся, выбору ими профессии и траектории дальнейшего образования;
- Воспитание гражданской ответственности; уважения экономических законов действующих в обществе, в сфере индивидуальной трудовой деятельности.

•

Раздел «Законодательство Ленинградской области»:

- 1. Развитие личности, ориентированное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- Освоение системы знаний о законодательстве Ленинградской области, о принципах, нормах и специфике институтов права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале России и Ленинградской области, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере Ленинградской области, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений; урегулированных законодательством Ленинградской области, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место курса в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым графиком МОУ «Ям-Тесовская СОШ» на освоение курса отводится 68 часов (по 1 часу в неделю, по 34 часа в каждом классе).

Формы работы:

Преобладающими формами организации учебного процесса являются традиционные уроки, уроки – экскурсии, проблемные уроки.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются тестовые работы. Освоение курса предполагает промежуточную аттестацию в форме практических работ, итоговую аттестацию в форме теста или защиты проекта.

Обучение осуществляется по УМК:

- З.А. Томанова, М.А. Шаталов, А.Н. Любарский. Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области. 10-11 класс. С-Пб. Специальная литература. 2007.

Основное содержание программы «Экономика Ленинградской области»

Раздел I. Исторические особенности развития экономики Ленинградской области – 10 часов.

Тема 1.1. *Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении.*

Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке. Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения.

Тема 1.2. *Экономические реформы 90-х годов XX века*
Динамика роста и падения промышленного производства. Структурная- перестройка экономики региона. Регулирование регионального развития.

Тема 1.3. *Особенности социально-экономического развития региона*
Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятия агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения.

Практические занятия:

1. Дать оценку уровню жизни населения города (района).
2. Обосновать социально-экономическую структуру отраслей, показать динамику их развития.
3. Изучить и проанализировать ассортимент продукции, товаров и услуг региона.

Раздел II. Региональная экономика в системе национального хозяйства - 15 часов.

Тема 2.1. *Промышленность Ленинградской области*

Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции.

Тема 2.2. *Сельское хозяйство Ленинградской области*

Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 2.3. *Предпринимательство*

Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий.

Тема 2.4. *Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области*

Научный потенциал. Образование. Медицина. Культурные ценности.

Практические занятия:

1. Анализ динамики развития промышленности региона.
2. Анализ динамики развития сельского хозяйства региона.
3. Проанализировать программу развития малого и среднего бизнеса региона и дать свои предложения.

Раздел III. Перспективы экономического развития Ленинградской области – 8 часов.

Тема 3.1. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация.

Тема 3.2. Экономический, природный; культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской области.

Практические занятия:

1. Проанализировать целевую региональную программу по развитию экономики Ленинградской области.
2. Дать предложения по развитию культурно-образовательного потенциала Ленинградской области.

Основное содержание программы «Законодательство Ленинградской области»

Раздел I Система органов власти и управления в Ленинградской области - 8 часов.

Тема 1.1. Основы государственного управления в Ленинградской области Устав Ленинградской области. Органы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.

Тема 1.2. Местное самоуправление в Ленинградской области Органы местного самоуправления в Ленинградской области. Закон «О территориальном общественном самоуправлении в Ленинградской области». Выборы депутатов представительных органов муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области.

Практические задания:

1. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации о законодательстве Ленинградской области.
2. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла норм законодательства Ленинградской области; **характеристика** содержания текстов нормативно-правовых актов.
3. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм законодательства Ленинградской области.
4. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов.

Раздел II. Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области - 16 часов.

Тема 2.1. Безопасность и охрана общественного порядка

Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противопожарная безопасность. **Правонарушения**. Юридическая ответственность. Ответственность за административные правонарушения. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 2.2. Окружающая природная среда и природные ресурсы в Ленинградской области

Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения в Ленинградской области.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.

Тема 2.3. Жилище и семья

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жилищные целевые программы в Ленинградской области. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное

строительство. Целевая программа «Семья».

Тема 2.4. Образование, Здравоохранение, Культура и Спорт

Правовое регулирование деятельности системы образования в Ленинградской области. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.

Тема 2.5. Социальное обеспечение, гарантии и льготы

Социальное обеспечение, гарантии и льготы в Ленинградской области. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Государственная социальная помощь и поддержка семей. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Практические работы:

1. Дать оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Ленинградской области.
2. Использование норм законодательства Ленинградской области при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях.
3. Оформление и представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии.

Раздел III. Хозяйство Ленинградской области - 10 часов.

Тема 3.1. Хозяйственная и предпринимательская деятельность

Правовое регулирование хозяйственной и предпринимательской деятельности в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом Ленинградской области. Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ.

Тема 3.2. Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество

Внешнеэкономическая деятельность и международное **сотрудничество** Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров в Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашения о региональном сотрудничестве с субъектами Российской Федерации и иностранным государством.

Тема 3.3. Финансы; бюджетный процесс и налоги

Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс в Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Права и обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в Ленинградской области.

Практические работы:

1. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; выполнение ролей предпринимателя, адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях.
2. Анализ собственных профессиональных интересов и склонностей в правовой сфере.

Обязательный минимум содержания образования учебного курса «Экономика Ленинградской области»

- Исторические особенности развития экономики Ленинградской области. Ленинградская область как социально-экономическая система в историческом измерении. Экономическое развитие Петербургской губернии в XIX веке.
- Современное геополитическое положение Ленинградской области. Природные ресурсы

и факторы производства. Структура рынков. Уровень жизни населения. Экономические реформы 90-х годов XX века. Динамика промышленного производства. Структурная перестройка экономики региона. Регулирование регионального развития.

- Особенности социально-экономического развития региона. Многоотраслевой характер промышленности Ленинградской области. Ассортимент продукции производственного назначения, потребительских товаров. Структура предприятий агропромышленного комплекса. Развитие малого предпринимательства. Инвестиционная политика. Система социальной защиты населения.
- Региональная экономика в системе национального хозяйства. Промышленность Ленинградской области. Отраслевая структура промышленности. Ведущая отрасль промышленности региона. Индексы производства промышленной продукции по отраслям и видам продукции. Динамика объемов производства продукции. Сельское хозяйство Ленинградской области. Производство продукции сельского хозяйства: ассортимент, индексы на душу населения. Динамика объемов производства сельскохозяйственной продукции. Предпринимательство. Структура бизнеса. Число мелких и средних предприятий.
- Социально-культурная сфера экономики Ленинградской области. Научный потенциал. Образование, Медицина. Культурные ценности.
- Перспективы экономического развития Ленинградской области. Целевые региональные программы по важнейшим направлениям развития региона, их реализация. Экономический, природный, культурно-образовательный потенциал для дальнейшего развития Ленинградской земли.

Обязательный минимум содержания образования учебного курса «Законодательство Ленинградской области».

- Основы государственной власти и управления в Ленинградской области. Место права в системе социального регулирования государства и общества. Законотворчество и законодательная инициатива. Предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Механизм правового регулирования. Общие правила применения права. Законные интересы. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Местное самоуправление в Ленинградской области. Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.
- Безопасность и охрана общественного порядка. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Противопожарная безопасность. Правонарушения. Юридическая ответственность. Ответственность за административные правонарушения. Органы и способы рассмотрения административных споров.
- Правовое регулирование использования окружающей природной среды и природных ресурсов в Ленинградской области. Земельные отношения в Ленинградской области.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Использование недр и минерально-сырьевой базы. Охрана окружающей среды.
- Жилище и семья. Жилищные целевые программы в Ленинградской области. Жилье для молодежи. Градостроительное зонирование. Приватизация земельных участков. Индивидуальное жилищное строительство. Целевая программа «Семья».
- Правовое регулирование деятельности системы образования в Ленинградской области. Государственные гарантии в сфере здравоохранения и медицинского страхования. Целевые программы в области культуры, туризма и спорта.
- Социальное обеспечение, гарантии и льготы в Ленинградской области. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Система социального обслуживания. Государственная социальная помощь и поддержка семей. Льготы по оплате жилья и

коммунальных услуг.

- Хозяйственная и предпринимательская деятельность в Ленинградской области. Государство как субъект экономических отношений. Управление государственным имуществом Ленинградской области. % Приватизация, инвестиции и аренда. Целевые программы поддержки предпринимательства. Государственный (областной) заказ.
- Внешнеэкономическая деятельность и международное сотрудничество Ленинградской области как субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров в Ленинградской области. Использование иностранной рабочей силы. Соглашения о региональном сотрудничестве с субъектами Российской Федерации и иностранных государств.
- Регулирование финансов и налогов в Ленинградской области. Бюджетный процесс в Ленинградской области. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные (областные) налоги. Плата за землю и водные ресурсы. Права и обязанности налогоплательщиков. Применение упрощенных систем налогообложения в Ленинградской области.
- Профессиональное юридическое образование в Ленинградской области. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения экономики Ленинградской области учащийся должен:

Знать и понимать:

- структуру и характерные черты экономики Ленинградской области; основные виды экономической деятельности в регионе; содержание и значение методов регулирования экономических процессов в регионе.

Уметь:

- **репродуцировать и интерпретировать** полученные знания на уровне федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.
- **использовать** экономическую и статистическую информацию для анализа сфер экономической деятельности региона
- **вычислять и сравнивать** постоянные и переменные затраты, производительность, прибыль, номинальную и реальную зарплату хозяйствующих субъектов региона; уровень безработицы и инфляции, суммы налоговых поступлений, другие реальные и номинальные экономические величины, экономический рост, региональные индексы.
- **пользоваться** законодательством РФ, Ленинградской области, научной и популярной информацией по проблемам региональной экономики, структурировать ее и обобщать.
- **описывать** особенности развития экономики Ленинградской области на разных этапах ее становления, экономику переходного периода, современную концепцию ценности и прав собственности, преимущества региональной экономики; работу основных региональных рыночных институтов, функционирование основных факторов рынков в Ленинградской области, Санкт-Петербурга, других субъектов СЗФО.
- **объяснять** влияние политических решений на развитие экономики государства и Ленинградской области, взаимозависимость решений; основные закономерности развития экономики на микро и макро уровнях; эффективность региональной государственной поддержки в развитии рынка; роль профсоюзов и их влияние на рынке труда.
- **анализировать** результаты региональной экономики в периоды экономического роста и спада, поведение потребителя в эти периоды; влияние экономических результатов на жизнь индивидов; решения государственных (муниципальных, местных) органов с точки зрения экономических законов развития; источники экономического роста Ленинградского региона.
- **оценить** роль макроэкономических прогнозов, характер влияния инструментов экономической политики на стратегическое развитие Ленинградского региона.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения законодательства Ленинградской области учащийся должен

Знать и понимать:

- систему и структуру законодательства Ленинградской области;
- общие правила применения норм права; содержание прав и свобод гражданина России и жителя Ленинградской области; понятие и принципы государственного устройства и местного самоуправления в Ленинградской области;
- основные формы социальной защиты и социального обеспечения; юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры цивилизованного общества; систему законодательства Ленинградской области; основные предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в Ленинградской области; принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; формы социальной защиты и социального обеспечения в Ленинградской области; порядок получения образовательных услуг;
- **характеризовать:** право как элемент культуры цивилизованного общества; систему законодательства Ленинградской области; основные предметы ведения Ленинградской области как субъекта Российской Федерации; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в Ленинградской области; принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; формы социальной защиты и социального обеспечения в Ленинградской области; порядок получения образовательных услуг;
- **объяснять:** механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий законодательства Ленинградской области; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных отношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, **супруга**, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) законодательства Ленинградской области; субъектов права; особенности административного производства в Ленинградской области; основания и порядок привлечения к административной ответственности; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить** примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; правоприменительной практики в Ленинградской области;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации о законодательстве Ленинградской области;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения закона;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы и организации за квалифицированной юридической помощью.

Тематический план 10 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Из них		
			теории	конт.раб.	практики
1	Исторические особенности развития экономики ЛО.	10	4	3	3
2	Региональная экономика в системе национального хозяйства.	15	9	3	3
3	Перспективы социально-экономического развития ЛО.	8	4	2	2
4	Итоговая контрольная работа	1	-	1	-
Итого:		34	17	9	8

Тематический план 11 класс

№	Наименование темы	Количество часов	Из них		
			теории	конт.раб	Практики/тест
1	Система органов власти и управления в ЛО.	8	3	4	4/1
2	Основы правового регулирования жизнедеятельности в ЛО.	15	5	5	3/1
3	Хозяйство ЛО.	10	3	2	2
4	Итоговая контрольная работа	1	-	1	-
Итого:		34	11	12	11

Контрольно - измерительные материалы

Раздел	Вид контроля	Форма контроля
Исторические особенности развития экономики ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.1.Дать оценку уровню жизни населения города (района).
Исторические особенности развития экономики ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.2.Обосновать соц.-экон. структуру отраслей, показать динамику их развития.
Исторические особенности развития экономики ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.3.Изучить и проанализировать ассортимент продукции, товаров и услуг.
Региональная экономика в системе национального хозяйства.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.4.Анализ динамики промышленности региона.
Региональная экономика в системе национального хозяйства.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.5.Анализ динамики развития с/х.
Региональная экономика в системе национального хозяйства.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.6.Проанализировать программу развития малого и среднего бизнеса региона и дать свои предложения.
Перспективы социально-экономического развития ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.7.Проанализировать целевую региональную программу по развитию экономики ЛО.
Перспективы социально-экономического развития ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.8.Дать предложения по развитию культурно-образовательного потенциала ЛО.
Итоговая контрольная работа.	Итоговая аттестация.	

Контрольно - измерительные материалы 11 класс

Раздел	Вид контроля	Форма контроля
Система органов власти и управления в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.1. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации о законодательстве ЛО.
Система органов власти и управления в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.2. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла норм законодательства ЛО, характеристика содержания текстов нормативно-правовых актов.
Система органов власти и управления в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.3. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм законодательства ЛО.
Система органов власти и управления в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.4. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов.
Система органов власти и управления в ЛО.	Промежуточная аттестация.	Тест.
Основы правового регулирования жизнедеятельности в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.5. Дать оценку общ. событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству ЛО.
Основы правового регулирования жизнедеятельности в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.6. Использование норм законодательства ЛО при решении учебных и практических задач, осуществление исследований по правовым темам в учебных целях.
Основы правового регулирования жизнедеятельности в ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.7. Оформление и представление результатов самостоятельного учебного исследования. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация.
Основы правового регулирования жизнедеятельности	Промежуточная аттестация.	Тест.

в ЛО.		
Хозяйство ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.8. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; выполнение ролей предпринимателя, адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях.
Хозяйство ЛО.	Промежуточная аттестация.	П.р.р.9. Анализ собственных профессиональных интересов и склонностей в правовой сфере.
Итоговая контрольная работа.	Итоговая аттестация.	Тест

Система оценивания:

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям хорошее знание и верное решение экономических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный

ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
Ответ самостоятельный;

Наличие неточностей в изложении экономического материала;

Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых экономических вопросов;

Понимание основных экономических взаимосвязей;

Оценка "3" ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Слабое знание экономической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области экономики;

Скудны экономические представления, преобладают формалистические знания;

Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает экономические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

Не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению

конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка "1" ставится, если ученик:

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов;

допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

не приступал к выполнению работы;

или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка качества выполнения

практических и самостоятельных работ по экономике и законодательству ЛО.

Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических

и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из

приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

