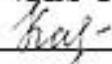


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ям - Тесовская средняя общеобразовательная школа»  
Лужский район Ленинградская область

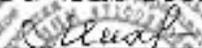
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тёсовская СОШ»  
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 Михайлова Н.А. /



**План  
воспитательной работы  
1 класса  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Классный руководитель: Черная Ангелина Юрьевна**

## Пояснительная записка

Программа воспитательной работы в 1 классе на 2021 – 2022 учебный год составлена на основе:

- ФГОС НОО и ООО второго поколения;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Личного опыта учителя;
- Закона РФ “Об образовании”,
- Декларации прав и свобод человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы.

### **Цель:**

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

### **Задачи:**

1. Создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создание условий для развития нравственных качеств личности.
4. Формирование коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива.
5. Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

## Список класса:

1. Ануфриева Виктория Викторовна
2. Богданович Роман Владимирович
3. Ефимова Ирина Сергеевна
4. Ефимова Татьяна Сергеевна
5. Зонов Андрей Сергеевич
6. Михайлова Екатерина Васильевна
7. Панкратьев Егор Александрович
8. Семенова Юлия Александровна
9. Сидоренко Алина Сергеевна
10. Сидоренко София Сергеевна
11. Федоров Виктор Дмитриевич
12. Эргашев Максим Дмитриевич

## Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.  
Любознательность о вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.

## **Работа с родителями:**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

### **Задачи:**

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

### **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

### **Список родительского комитета:**

1. **Панкратьева Марина Валериевна** - председатель
2. **Федорова Ольга Викторовна** – член комитета

### ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Родительское собрание «Ознакомительное (вводное)»	Сентябрь
2	Родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников»	Октябрь
3	Родительское собрание «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром»	Декабрь
4	Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности»	Февраль
5	Родительское собрание «Подведение адаптационного периода»	Апрель
6	Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Май

### ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

## Основные направления воспитательной работы:

### 1. Духовно – нравственное воспитание.

#### *Задачи:*

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

### 2. Гражданско – патриотическое воспитание.

#### *Задачи:*

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**3. Эстетическое воспитание.**

***Задачи:***

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получат возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

**Воспитание здорового образа жизни.**

***Задачи:***

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

- У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,  
приучаются к здоровому образу жизни.

#### **Экологическое воспитание.**

##### **Задачи:**

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

##### **Ожидаемые результаты:**

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

#### **Трудовое воспитание.**

##### **Задачи:**

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

##### **Ожидаемые результаты:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

#### **7. Учебно – познавательная деятельность.**

##### **Задачи:**

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. **Ожидаемые результаты:**
- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

**План – сетка воспитательных мероприятий в 1 классе на 2021-2022 гг.**

**Сентябрь-октябрь**

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>Нравственное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с родителями</b>
1.	<i>День знаний Кл.час «Урок науки и технологий».</i>	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		<i>1.Единый день безопасности дорожного движения 2.День здоровья</i>	<i>Праздничная линейка</i>
2.	<i>Кл.час: «Государственные символы России».</i>		<i>Экскурсия по территории школы.</i>		<i>Родительское собрание: «Мой ребенок – ученик. Адаптация к школе».</i>
3.		<i>Беседа: «Я и мои друзья».</i>	<i>Выставка «Дары природы».</i>	<i>Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.		<i>Кл.час: «Гигиена моего тела».</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.		<i>Концерт, посвященный Дню учителя.</i>	<i>Экскурсия в природу: «Краски осени».</i>	<i>Классный час: «Правила поведения в общественных местах».</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>

**Октябрь - ноябрь**

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>Нравственное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с родителями</b>
1.	<i>Классный час «Род, родные, Родина»</i>	<i>Международный день пожилых людей</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
2.			<i>Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»</i>		<i>Индивидуальные беседы.</i>
3.		<i>Беседа «Моя семья».</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.	<i>Тематич. кл. час: «День народного единства»</i>			<i>Классный час «Сам себе я помогу И здоровье сберегу».</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.		<i>Праздник, посвященный Дню матери.</i>			<i>Родительское собрание: «Первые успехи и неудачи. Адаптация к школе».</i>

**Декабрь**

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>Нравственное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с родителями</b>
1.		<i>Практическая игра «Учимся правильно дружить».</i>		<i>Классный час «Витамины -что это?».</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
2.	<i>Кл.час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»</i>		<i>Народные игры на воздухе.</i>		<i>Индивидуальные беседы.</i>
3.	<i>Темат.кл.час: «Международный день прав человека»</i>	<i>День героев отечества</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.				<i>Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность».</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.		<i>Классный час: «Викторина «В мире сказок»</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>

**январь**

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	<b>Нравственное воспитание</b>	<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с родителями</b>
1.	<i>Конкурс рисунков «Мир встречает Рождество».</i>				<i>Индивидуальные беседы.</i>
2.	<i>Тематич. кл.час: «Войны священные страницы навеки в памяти людской»</i>		<i>Экскурсия в природу: «Зима».</i>		<i>Индивидуальные беседы.</i>
3.					<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.		<i>Кл.час: «Наше настроение».</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.	<i>Беседа: «Я-Россиянин».</i>	<i>Тематический кл.час: «Мир профессий»</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
6.		<i>Конкурс рисунков «День Защитника Отечества».</i>	<i>Кл.час: «Человек в мире природы».</i>	<i>Беседа: «Моя безопасность».</i>	<i>Родительское собрание: «Особенности развития детей мл.шк.возраста».</i>

**Февраль - март**

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое</b>	<b>Нравственное</b>	<b>Экологическое</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с</b>
---------------	-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------

	<b>воспитание</b>	<b>воспитание</b>	<b>воспитание</b>		<b>родителями</b>
1.	<i>Классный час: «История Российского флага».</i>	<i>Конкурс рисунков «Международный женский день»</i>		<i>Кл.час: «Режим дня»</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
2.		<i>КТД: «Поздравляем всех женщин страны».</i>	<i>Классный час: «Птичьи разговоры».</i>		<i>Индивидуальные беседы.</i>
3.	<i>Международный день родного языка</i>				<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.			<i>Экскурсия в природу «Весна».</i>	<i>Классный час «Планета Здоровья «Соня – Засоня»</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.	<i>«Я люблю тебя, Россия».</i>				<i>Индивидуальные беседы.</i>

*Апрель-май*

<b>Неделя</b>	<b>Патриотическое</b>	<b>Нравственное</b>	<b>Экологическое</b>	<b>Воспитание ЗОЖ</b>	<b>Работа с</b>
---------------	-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------

	<b>воспитание</b>	<b>воспитание</b>	<b>воспитание</b>		<b>родителями</b>
1.			<i>Экскурсия в школьный сад.</i>		<i>Индивидуальные беседы.</i>
2.		<i>Выставка «Мастерство и вдохновение».</i>	<i>Экскурсия в природу: «Весна».</i>	<i>Классный час: «Человек в природе и его здоровье».</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
3.	<i>День космонавтики</i>			<i>Тематич. кл. час: «ЗОЖ»</i>	<i>Индивидуальные беседы.</i>
4.	<i>Тематич. кл. час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»</i>	<i>Классный час «Правила гигиены».</i>			<i>Индивидуальные беседы.</i>
5.		<i>Международный день семьи</i>	<i>Кл. час ««Цветы в жизни человека»»</i>		<i>Родительское собрание: «Итоги первого года обучения».</i>