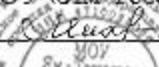


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Лужский район Ленинградская область

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тёсовская СОШ»
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
 Михайлова Н.А. /



**План
воспитательной работы
7 класса
на 2021 – 2022 учебный год**

Классный руководитель 7 класса: Семёнова Елена Ивановна

1. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: создать условие для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации личности учащегося в обществе.

Задачи:

- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности.
- Гуманизм и коллективизм как позиции, характеризующие подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять своё место в обществе себе подобных.
- Постоянное самосовершенствование и с ним самовоспитание, достойное и уважительное отношение к самому себе.
- Преданность Родине и гордость за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций.
- Физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил человеческого общежития.

В качестве принципов, определяющих цель, содержание, пути и способы воспитания выступают следующие:

1. Принцип гуманизации. Он подразумевает организацию личностно-ориентированного подхода к организации воспитательного процесса.
2. Принцип природосообразности предполагает, воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов.
3. Принцип культуросообразности. Этот принцип требует приобщения ребёнка к различным ценностям культуры, этноса, общества, цивилизации в целом. Содержание, методы и формы воспитания должны отражать культурные ценности, присущие социуму региона, различным его социальным группам и учитывают исторические традиции.
4. Принцип системности. Данный принцип рассматривает воспитание не только как самостоятельную систему, все элементы которой не просто связаны, а находятся в зависимости, но и как часть другой системы во многом влияющей на её функционирование.
5. Принцип диалогичности (сотрудничество, сотворчество классного руководителя, детей и их родителей). Человек может проявить себя и может быть понят только через диалог. И только в совместном творчестве равных партнёров, которые слышат друг

друга, возможен процесс взаимообогащающего влияния, обеспечивающего успешность воспитания.

6. Принцип адаптивности. Предполагает создание условий и мотивацию.

7. Принцип успешности. Мажорный тон жизни ребёнка должен опираться не только на общий школьный климат, но и на собственные успехи в деятельности, в нравственном поведении.

8. Принцип творческой самостоятельности учащихся, самоорганизация и развитие интересов. Практическое овладение учащимися соответствующими видами учебной работы, физического труда, спорта, искусства и реализация полученных знаний, умений, навыков в многоплановой деятельности.

II. Содержание воспитательной работы.

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Творческая деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению.

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни. *Общественная деятельность*, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, воспитание позитивного отношения к труду.

Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно- полезного труда.

Направление воспитательной работы	Задачи
--	---------------

Духовно-нравственное направление. Гражданско - правовое, патриотическое, нравственно-этическое воспитание.	1.Создание условий для формирования у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Выявление обучающихся, склонных к скулшутингу, либо вовлеченных в движение Колумбайн, АУЕ и т.п.;
Общекультурное направление Экологическое и эстетическое воспитание.	1.Создание условий для формирования у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3.Проведение природоохранных акций. 4.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. Физкультурно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.	1.Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом 3.Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание	1.Развитие у воспитанников следующих качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Воспитание достойных творческих лидеров
Обще – интеллектуальное направление	1.Создание условий для развития у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности

III. Воспитывающая деятельность.

3.1. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

Основной составляющей воспитательной работы в классе, на мой взгляд, является участие класса в общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать:

- Повышению уровня общительности каждого;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, поможет рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой - школа;
- Формированию чувства коллективизма и гуманизма у школьника.

Участие класса в общешкольных мероприятиях поможет заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

3.2. Работа с родителями учащихся.

Очень часто приходится слышать мнение, что всё идёт из семьи. Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенчестве. Но это не умаляет роль классного коллектива в формировании и воспитании личности. Те семена, которые были посеяны родителями, равно могут погибнуть или прорасти в школьной среде под влиянием коллектива, учителей и классного руководителя.

Идеальным вариантом воспитательной работы является равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребёнка и классного руководителя. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется по 4 направлениям.

Взаимодействие классного руководителя с родителями осуществляется по средством вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Чтобы совместная деятельность классного руководителя и родителей была успешной и привела к желаемым результатам, был составлен план родительского всеобуча.

Темы собраний:

1. «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»
2. Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Учимся строить отношения с подростками.
3. «Культура поведения в конфликте»
4. «Как помочь своему ребёнку в подготовке домашнего задания»

3.3. Индивидуальная работа.

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. При этом надо помнить о том, что хвалить ребёнка лучше прилюдно, а порицать целесообразно наедине. В первом случае это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников, во втором окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и данного конкретного ребёнка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой. Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика, причем в равной степени и с детьми, и с родителями.

Индивидуальную работу с родителями необходимо строить так, чтобы, придя в школу однажды, родитель того или иного ребёнка выразил желание посетить её ещё раз, так

как абсолютно уверен, что все говорящееся классным руководителем заслуживает внимания и защищает их ребёнка. Даже ругая, нужно найти повод для похвалы - это закон индивидуальной работы классного руководителя с родителями.

3.4. Работа с учителями - предметниками.

- Систематическая организация встреч родителей с работающими в классе педагогами.
- Осведомление учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;
- Знакомство учителей с условиями жизни и взаимоотношениями в семье ребёнка;
- Индивидуальные беседы ученика и классного руководителя при необходимости решения возникающих проблем, конфликтов;
- Выяснение у учителей - предметников причин снижения результативности работы того или иного ребёнка, если таковое имеет место.

Вот перечень тех мероприятий, которые предполагается осуществить. Кроме того, участие класса в проведении предметных недель, помимо того, что будет способствовать расширению интереса к предмету, также благоприятно скажется на взаимоотношениях педагогического и классного коллективов, в чем не может не быть заинтересован классный руководитель.

НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 7 КЛАССЕ СЕНТЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения
Праздник «1 сентября (Урок «Наука и технологии») «Терроризм - угроза 21 века»	1 сентября 3 сентября
Урок правовой грамотности Участие в школьных предметных олимпиадах	17 сентября В течение месяца
Учебная эвакуация «Правила поведения во время пожара»	сентябрь

Кл. час « Сотовые телефоны и их влияние на организм человека»	24 сентября
Классный час «Планирование работы класса на 2021-22 уч.год» Выборы классного актива и организация самоуправления в классе	10 сентября

ОКТАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения
День пожилого человека.	1 октября
Участие в школьных предметных олимпиадах Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	В течение месяца
Концерт ко Дню учителя: «Это великое слово – Учитель»	
Классный час «Поощрение и наказание в семье».	15 октября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	22.октября
Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» викторина на знание ПДД; правила поведения во время каникул	29 октября

НОЯБРЬ

Название мероприятия	Время проведения
День народного единства	12 ноября
Занятия в кружках по интересам. Помощь одноклассникам в выполнении домашнего задания	В течение месяца
Курение – коварная ловушка	19 ноября
Мероприятие, посвященное Дню матери	22 ноября
Лекции о профилактике алкогольной и наркотической зависимости.	26 ноября
Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца

Выставка рисунков ко Дню матери «В каждом рисунке МАМА».	
--	--

ДЕКАБРЬ

Название мероприятия	Время проведения
Беседа « Я - гражданин России!»	3 декабря
Классный час «День Конституции»	10 декабря
Урок Здоровья: Анатомические и физиологические аспекты курения.	17 декабря
«Новогоднее представление. Бал – маскарад.». Акция «Игрушку на новую елку» Изготовление новогодних украшений для кабинета	24 декабря
ПДД. Беседа о правилах поведения на дороге и на водоемах в зимнее время «Осторожно гололёд!!!»	27 декабря

ЯНВАРЬ

Название мероприятия	Время проведения
Кл. час «Внешний облик – внутренний мир»	14 января
Устный журнал «Польза и правила закаливания организма»	21 января
Классный час «Снятие блокады Ленинграда»	28 января
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости

ФЕВРАЛЬ

Название мероприятия	Время проведения
«Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».	4 февраля

Валентинки к 14 февраля.	11 февраля
Беседа в классе, посвященная Дню защитников Отечества. «Славься Армия родная»	18 февраля
Игра «Знай и люби свой край.»	28 февраля
Работа «Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца

МАРТ

Название мероприятия	Время проведения
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток девочкам, мамам. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	4 марта март
Кл. час. «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Спортивная игра «Веселые эстафеты»	13 марта март

АПРЕЛЬ

Название мероприятия	Время проведения
Урок Мужества	1 апреля
Конкурс рисунков «Космос – это мы»	8 апреля
День здоровья. Предупреждение травматизма «Твое здоровье – в твоих руках». Всемирный день Земли.	15 апреля
Заседание актива класса (подготовка ко Дню Победы)	В течение месяца

МАЙ

Название мероприятия	Время проведения
Тематический классный час, посвященный Дню Победы «Памяти павших будем достойны!»	4 мая
Участие в митинге к Дню Победы»	9 мая
ПДД. Беседа о правилах поведения на дороге.	11 мая
Праздник «За честь школы. До свидания, седьмой класс!» Чего ты достиг за год. Подведение итогов	29 мая
Участие в концерте, посвященном Дню Победы.	8 мая
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая
Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца
Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение.	18 мая
Линейка «Последний звонок»,	25 мая