Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательное учреждение»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
_____ / Карасева Е.И /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ям-Тёсовская СОШ
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
_____ / Михайлова Н.А./

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В 9 КЛАССЕ

на 2021 -2022 учебный год

Классный руководитель: В.Е.Ивашева

В 2021- 2022 учебном году работа в 9 классе будет направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности выпускника основной школы в рамках реализации ФГОС. Приоритетом в воспитательной работе по достижению поставленной цели является создание благоприятных условий для формирования и развития ценностных отношений:
-к семье как главной опоре в жизни человека;
-к труду(интеллектуальному и физическому) как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения;
-к своему отечеству, малой и большой Родине; историческим и культурным ценностям;
-к самому себе и окружающим людям как равным социальным партнерам, с которыми необходимо уметь выстраивать взаимоуважительные отношения;
- к природе родного края как источнику жизни и здоровья человека, собственному физическому и психическому здоровью, необходимому для дальнейшего самоопределения и самореализации личности.

Данные приоритеты определены тем, что подростковый возраст является наиболее удачным для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи воспитательной работы в 9 классе:

1.Поддерживать инициативу и активное участие обучающихся класса в жизни класса и школы.
2.Вовлекать обучающихся класса во внеурочную деятельность, дополнительное образование(кружки, секции, студии и т.д).
3. Поддерживать ученическое самоуправление в классе, направлять и координировать его работу.
4.Организовать и проводить работу по профориентации выпускника основной школы.
5.Продолжить работу с семьями обучающихся класса, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития ребенка.
6.Продолжить сотрудничество с психологической службой школы по формированию психологической устойчивости выпускника основной школы к итоговой аттестации(предупреждению стрессовой ситуации).
7.Продолжить сотрудничество с педагогами, работающими в классе, по успешной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Основные принципы организации воспитания в рамках реализации ФГОС

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Инвариантная часть содержания воспитания включает:

1. Личностно ориентированную деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями обучающихся;
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
6. Ведение и составление необходимой документации.

Вариативная часть содержания воспитания направлена на поддержание традиций, сохранение истории Донского казачества.

В 2021 - 2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной (внеурочной) деятельности являются:

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, воспитание на основе семейных ценностей);

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида, вредных привычек);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое, профилактика правонарушений и безнадзорности, профориентация);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады различных уровней).

Ожидаемые результаты:

- Сохранение контингента обучающихся, мотивированных на учебу и проявляющих активную жизненную позицию;
- Отсутствие обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию;
- У обучающихся сформируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Увеличится доля обучающихся, активно включившихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- Занятия обучающихся внеурочной деятельностью, направленной на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышение правовой и экологической грамотности обучающихся, снижение правонарушений со стороны обучающихся класса, ответственности за свои слова и поступки;
- Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей;
- Формирование представлений о дальнейшей социализации выпускника основной школы, выбор дальнейшего жизненного пути.

АНАЛИЗ

воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

Выводы:
1.В целом работу с классным коллективом в истекшим учебном году можно считать удовлетворительной.
2.Продолжить работу с учителями- предметниками и родителями по недопущению снижения контингента обучающихся, мотивированных на учебу, успешной подготовке к итоговой аттестации.
3.В классе наблюдается увеличение доли самостоятельности в организации и проведении внеклассных мероприятий среди обучающихся.
4.Необходимо продолжить работу по поддержанию взаимоотношений среди обучающихся на основе взаимоуважения и толерантности. Привлекать школьного психолога к разрешению и предупреждению конфликтов.
5.Продолжить работу по правовому просвещению обучающихся в связи с возрастающими обязанностями и ответственностью и недопониманию отдельными обучающимися всей меры ответственности за свои поступки и слова.
6.Продолжить работу с родительской общественностью по всем аспектам жизни класса.
7.Продолжить работу с родителями и детьми, требующими особого внимания по ряду вопросов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
2. Помощь родителям в регулировании отношений с детьми, учителями- предметниками.
3. Организация и проведение родительских собраний.
4. Создание и организация работы родительского комитета класса.
5. Привлечение родителей к организации дел класса.
6. Посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представлений о ходе учебно- воспитательного процесса в классе(по заявлению родителя и согласия администрации).
7. Взаимодействие с родителями через родительский чат.
8. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам успеваемости, воспитания и подготовки ребенка к итоговой аттестации (классный руководитель, школьный психолог).
9. Посещение семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Содержание работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения
1	Выбор и организация работы родительского комитета класса.	Сентябрь
2	Анкетирование родителей по вопросам, входящим в социальный паспорт класса.	Сентябрь
3	Взаимодействие с родителями по вопросам учебной и воспитательной работы, личностного развития их детей (трудности и успехи).	В течение года
4	Оказание психологической помощи родителям психологом школы по разрешению проблемных ситуаций, подготовке к итоговой аттестации.	По запросу родителей
5	Взаимодействие родителей с учителями- предметниками через консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях.	В течении года

6	Взаимодействие родителей со школьным уполномоченным по правам ребенка при возникновении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года
7	Взаимодействие родителей с администрацией школы по вопросам обучения, воспитания их детей, подготовки к итоговой аттестации.	По запросу родителей или администрации
8	Подготовка раздаточного материала на начало учебного года и на конец каждой учебной четверти и года правового содержания (памятки)	Сентябрь, один раз в четверть
9	Проведение консультаций, встреч по вопросам подготовки к итоговой аттестации, выбору предметов для итоговой аттестации и дальнейшей социализации детей.	В течение года
10	Ознакомление родителей с нормативными документами и материалами по итоговой аттестации выпускников основной школы.	В течение года

Состав родительского комитета

Председатель комитета – **Гусева О.В.**

Члены родительского комитета: Сухова Ю.В., Самсонова Н.П.

Родительские собрания

п/п	Тема собрания	Время проведения
1	Организация обучения в 9 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности, организация и проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации по основным предметам. Предварительный выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации. Формирование базы выпускников для итоговой аттестации. Вводный инструктаж для родителей (памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	Сентябрь
2	Влияние социальных сетей на подростков. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)	Декабрь
3	Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников. Как помочь детям в подготовке к экзамену? (памятка родителям по подготовке детей к экзаменам)	Январь
4	Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка)	Март
5	Итоговое собрание. Итоги учебного года, допуск обучающихся к итоговой аттестации, график проведения итоговой аттестации. Выбор дальнейшего жизненного пути. Инструктаж для родителей (памятка)	Май

Взаимодействие с педагогическим коллективом школы

Включает:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися класса;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения, воспитания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
- взаимодействие с администрацией школы и учителями – предметниками по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности каждого обучающегося класса, вовлечение их в различные формы деятельности;
- взаимодействие с педагогом- психологом по вопросам изучения индивидуальных склонностей обучающихся класса, профилактики асоциального поведения подростков, оказания поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся класса, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- взаимодействие с администрацией школы с целью организации поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации и проведения итоговой аттестации;
-привлечение учителей- предметников к проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов с обучающимися класса;
- взаимодействие с учителями физической культуры по вовлечению обучающихся класса в проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.

Организация работы с классным коллективом и обучающимися класса

Работа с классным коллективом:
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, дать им возможность самореализоваться в них;
- проведение классных часов, внеклассных мероприятий, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого ребенка классного коллектива, поддержке его активной позиции при обсуждении и принятии решения по выдвинутой проблеме, создание благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: мероприятия, организуемые классным руководителем, детьми и родителями; праздники, творческие коллективные дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- соблюдение обучающимися норм и правил общения между обучающимися класса и другими участниками образовательного процесса, которым они должны следовать в школе;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальная работа с обучающимися:
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников на уроках, переменах; в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями, работающими в классе, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, анкетирования, написание характеристик обучающихся;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Занятия по ППБ

№п/п	Тема	дата
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Опасные факторы огня.	сентябрь
2	Причины возникновения пожара в школе. Его профилактика. Наш маршрут эвакуации.	Октябрь
3	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии, газового и электрического оборудования.	ноябрь
4	Итоговое занятие по ПББ	декабрь

Мероприятия по антитеррористической безопасности

№п/п	Тема	дата
1	Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом»	Сентябрь
2	Проведение учебно-профилактического мероприятия, направленного на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы.	Сентябрь
3	Классный час « День толерантности»	Сентябрь
4	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности.	Октябрь
5	Классный час «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты».	Ноябрь
6	Проведение конкурса творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире»	декабрь

Занятия по ПДД

№п/п	Тема	Дата
1	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Соблюдение ПДД обучающимися в школьном дворе и при входе в школу.	сентябрь
2	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Октябрь
3	Правила дорожного движения: история их создания и внесенные изменения.	Октябрь
4	Правила движения на зимней дороге: обязанность пешехода.	Декабрь-февраль
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Ноябрь
6	Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток.	Ноябрь
7	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения.(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).	Ноябрь
8	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. (неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)	Декабрь

9	Итоговое занятие.(Как ты знаешь правила дорожного движения.)	Декабрь

Методическая работа

№п/п	Содержание и форма работы	Сроки исполнения
1	Подготовка плана воспитательной работы в классе.	Август
2	Анализ баз данных по обучающимся, родителям	Сентябрь
3	Оформление пакета документов по горячему питанию обучающихся	Сентябрь Январь
4	Оформление социального паспорта класса	Сентябрь
5	Оформление базы данных обучающихся класса для итоговой аттестации	Сентябрь
6	Корректировка плана индивидуальной работы с детьми «группы риска»; семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации	В теч.года
7	Участие в работе педагогического Совета школы	В теч.года
8	Участие в работе школьного МО классных руководителей	По плану
9	Корректировка баз данных обучающихся для итоговой аттестации.	В течение года
10	Оформление и ведение документации по классу: классный журнал, дневники обучающихся, отчеты по классу, работа с неуспевающими, табель по питанию, журнал инструктажа, журнал работы рециркулятора и проветривания класса.	В теч.года
11	Изучение нормативных документов школы, методических материалов, положений и локальных актов по классному руководству, итоговой аттестации, заполнению аттестатов	В теч.года
12	Работа по проблеме самообразования «Формирование личности школьника, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для успешной социализации в обществе»	В теч.года
13	Подготовка методических рекомендаций и материалов к родительским собраниям, беседам, классным часам, памяток для обучающихся и родителей.	По плану работы
14	Подготовка сводной ведомости итоговых оценок выпускников 9-а класса, характеристик обучающихся, аттестатов об основном общем образовании, наградных документов для обучающихся и родителей.	Май-июнь
15	Оформление с обучающимися и родителями документов, необходимых для итоговой аттестации.	Второе полугодие
16	Подготовка анализа работы в 9-а классе по итогам учебного года, оформление личных дел выпускников.	Май- июнь

План работы с детьми / семьями, нуждающимися в особом контроле и внимании

Название мероприятия и форма проведения	Результат	Оформление итогов работы	Сроки проведения
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и семьями			
Выявление обучающихся, совершивших в летний период правонарушения с постановкой их на какой –	Корректировка количественного состава обучающихся и семей, в работе с которыми необходимо особое	Составление списков обучающихся и семей, нуждающихся в особом внимании и контроле (состоящих на различных	Сентябрь

либо вид учета.	педагогическое внимание и сопровождение	видах учета).	
Организация досуга обучающихся, вовлечение их в кружки и секции организаций дополнительного образования; занятость внеурочной деятельностью.	Организация внеучебного времени обучающихся.	Составление списков занятости обучающихся.	Сентябрь и в течение года
Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости по предметам	Создание условий для посещаемости и успеваемости обучающихся	Ведомость посещаемости и успеваемости	ежедневно
Посещение семей обучающихся, нуждающихся в особом контроле совместно с психологом школы	Знакомство с обстановкой в семье, жилищно-бытовыми условиями	Акт посещения семьи	По необходимости
Проведение профилактических бесед по вопросам успеваемости, поведения и выстраивания дружеских взаимоотношений с одноклассниками	Создание условий для профилактики асоциального поведения со стороны обучающихся (семей), нуждающихся в особом контроле	Беседы с детьми и родителями	В течение года
Участие в работе Совета профилактики правонарушений школы			По плану работы
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и родителями школьного психолога по выявленным проблемам	Создание условий для решения возникшей проблемы и снижение риска неблагоприятных последствий	Беседа со школьным психологом	По запросу классного руководителя
Работа по оформлению и ведению отчетной документации			в течение года
Составление характеристик на детей /семьи, нуждающиеся в особом контроле			по требованию
Оформление личных дел обучающихся			июнь
Список детей, требующих особого внимания и контроля:			

Планирование основных мероприятий по направлениям деятельности

1.Интеллектуально- познавательная деятельность

№п/п	Тема	Дата
1	День знаний.	Сентябрь
2	Участие в школьных предметных неделях	По плану
3	Участие в школьном этапе предметных олимпиад	Октябрь- ноябрь

4	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	По плану
5	Занятия внеурочной деятельностью	В течение года
6	Участие в интернет-олимпиадах, конкурсах, проектах	В теч.года
7	Мониторинг успеваемости и качества образования в классе	Ежедневно
8	Проверка дневников обучающихся, выставление оценок	Еженедельно
9	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Ежедневно
10	Мониторинг посещаемости консультаций по подготовке к итоговой аттестации.	Еженедельно
11	Кл. час «Тренировка памяти – залог будущего успеха».	Сентябрь-май
12	Проведение классных собраний по итогам успеваемости и участия в мероприятиях. Предварительные итоги подготовки к итоговой аттестации.	Раз в четв.

2.Здоровьесберегающее направление

№п/п	Тема	Дата
1	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	По плану
2	Вводный инструктаж « Мой безопасный путь в школу. ПДД в школьном дворе и при входе в школу (высадка пассажиров из личного транспорта)». ППБ в школе, план эвакуации в случае возникновения пожара. Правила поведения на уроках и переменах. Правила личной гигиены. О пользе горячего питания. Соблюдение делового стиля в одежде. Правила пользования мобильными телефонами в школе.	Сентябрь-май
3	Участие в соревнованиях «А ну-ка, мальчики!»	Февраль
4	Проветривание и влажная уборка класса	Ежедневно
5	Генеральная уборка класса	Раз в четв.
6	Организация горячего питания	Сентябрь
7	Беседы о сохранении жизни и здоровья детей в период каникул и праздничных дней	По плану
8	Кл.час «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов»	Март
9	Кл. час. « Роль витаминов в нашей жизни. Витаминизация питания».	Октябрь
10	Кл.час «Как психологически подготовить себя к экзаменам чтобы избежать стресса?»	Март

3.Экологическое и трудовое воспитание

№п/п	Тема	Дата
1	Экологическая акция «Чистая территория школы»	Апрель
2	Уборка класса, организация дежурства	Ежедневно
3	Всероссийский экологический урок	Апрель
4	Кл.час « 1 апреля- международный день птиц»	Март
5	Кл.час «Чернобыльская авария. Почему нельзя забывать?»	Апрель
6	Участие в недели естественных наук.	По плану
7	Участие в экологическом месячнике	Март-апрель

4.Гражданско- патриотическое и нравственное воспитание

№п/п	Тема	Дата
1	Кл. час « В единстве сила народа»	Ноябрь
2	Кл. час. Дискуссионный практикум «Подростковые группировки»	Декабрь
3	«День народного единства. День государственной символики России»	Ноябрь
4	«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?»	Ноябрь
5	Кл. час « День освобождения Ленинграда от блокады»	Январь
6	Мероприятия в рамках месячника, посвященному Дню защитника Отечества.	Февраль
7	День памяти воинов – интернационалистов .	Февраль
8	Кл.час «Страницы истории».	Ноябрь
9	Участие в акциях, посвященных освобождению поселка и района от немецко-фашистских захватчиков	Январь-февраль
10	Гагаринский урок: «12 апреля – День космонавтики!»	Апрель
11	Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.	Май
12	Годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Май

5.Правовое и социокультурное воспитание

№п/п	Тема	Дата
1	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за нанесение телесных повреждений».	Сентябрь
2	Кл. час «Безопасность в сети Интернет. Социальные сети».	Октябрь
3	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление спиртосодержащих напитков, курение и нецензурную брань в общественных местах».	Октябрь-май
4	Кл. час «Влияние темперамента и характера на выбор профессии».	Сентябрь
5	«А ну-ка, мальчики!» конкурсная программа к 23 февраля	Февраль
6	Праздник последнего звонка.	Апрель-май

6.Воспитание семейных ценностей и духовное воспитание

№п/п	Тема	Дата
1	Акция «День пожилого человека»	Октябрь
2	Мероприятие, посвященное Дню матери «Забота о родителях- дело совести каждого человека»	Ноябрь
3	Участие в общешкольных мероприятиях духовного направления	По плану
4	Интерактивные экскурсии по музеям страны, приуроченные к памятным датам.	Декабрь-январь
5	Кл. час «Эстетика внешнего вида культурного человека»	Октябрь-декабрь