


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям - Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Лужский район Ленинградская область

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тёсовская СОШ»

МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 Михайлова Н.А. /



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6 класса
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
на 2021/ 2022 учебный год.

Классный руководитель: Разумова И.В.

Анализ воспитательной работы за 2020/2021 учебный год

Цели:

- помощь пятиклассникам в адаптации в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование сплочённого ученического коллектива;
- активное привлечение родителей к участию в классной, школьной и внешкольной деятельности обучающихся.

Задачи, которые были поставлены на 2020 – 2021 учебный год, в работе с классом:

- воспитывать усидчивость, внимательность, общую культуру через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, сельском поселении;
- формировать дружный отзывчивый коллектив через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- развивать коммуникативные навыки школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, участием в олимпиадах, предметных неделях; выполнение общественных поручений;
- формировать устойчивую нравственную позицию, духовность, взгляды на мир, основанные на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формировать взаимопонимание, взаимовыручку, сотрудничество, умение находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые способствуют сплочению коллектива;
- формировать активную жизненную позицию, воспитывать патриотизм у обучающихся;
- воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Поставленные задачи решены не в полном объёме в силу индивидуальных особенностей обучающихся.

Характеристика классного коллектива.

В классе 17 учеников: 6 девочек, 11 мальчиков. Ученики в классе очень подвижные. Что касается взаимоотношений между ребятами, то на начало года доброжелательности, отзывчивости и чуткости – у них было меньше, чем агрессивности, эгоизма и грубости. В силу этих причин в классе очень часто возникали ссоры, переходящие в драки. Дрались в основном мальчики между собой.

Девочек в классе мало, поэтому они держатся вместе особняком, между ними тёплые дружеские отношения. Уровень воспитанности у большинства ребят на начало учебного года был достаточно низкий. Это выражалось в отсутствии элементарной вежливости, неэтичном отношении друг к другу, к учителям и обслуживающему персоналу, в нарушении дисциплины на уроках, на переменах. Большинство обучающихся демонстрировали недобросовестное отношение к учебной деятельности, что выражалось в отсутствии качественной подготовки к урокам. Контроль за

успеваемостью и дисциплиной осуществлялся «президентом» класса, «министерством образования», классным руководителем. О неподготовленных уроках и нарушениях дисциплины сразу же становилось известно родителям, однако в начале учебного года родители слабо реагировали на замечания. К концу года ситуация изменилась, что сказалось и на дисциплине, и на успеваемости.

Пропусков без уважительных причин обучающиеся не допускали в течение года. Велся строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

В начале учебного года ребята пассивно относились к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Небольшая часть родителей учеников мало интересовалась школьными делами, не проявляли особой активности в решении как личностных, так и учебных проблем своих детей.

Интересы в классе самые разнообразные. Ребята посещают спортивные секции, кружки.

В основном дети из благополучных семей.

Особое внимание уделялось выполнению поручений, организации общественно-полезного труда учащихся, дежурству по классу и по школе.

Основные направления работы.

Духовно-нравственное.

Воспитанию духовно-нравственной личности способствовали:

- Беседы с учащимися: «Культура речи», «Бойкот в классе: чистое «Чучело»: детская жестокость в отношении друг друга», «Культурные ценности детей», «Поговорим о дружбе».
- Общешкольные мероприятия: День учителя, Квест «Секретное задание» к 23 февраля, квест «Весна красна» к 8 марта.
- Мероприятие «Международный день толерантности».
- Праздники: «Встречаем Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества».
- Классные часы: «Ежели вы вежливы», «День матери. Подарок для мамы», «Что значит дружить?»
- Участие в акции «Милосердие».
- Конкурсы: сочинений, чтецов, поделок; дистанционные конкурсы.
- Экскурсии.
- Коллективные поздравления с Днями Рождения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитанию гражданственности и патриотизма личности способствовали:

- Классные часы: «Жить по правилам - это правильно», «Нет экстремизму», «День народного единства» (видеоурок), «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «Дети войны»(видеоурок), День Героев России, День защитника Отечества. Самые юные герои России и СССР. (Видеофильм), «День Конституции РФ», «День космонавтики» Дорога во Вселенную. (онлайн), «Помним. Гордимся. Наследуем» (онлайн), День снятия блокады Ленинграда. (видеофильм), День памяти юного героя-антифашиста. Вспомним всех поимённо.<https://www.may9.ru/>

- Международная акция «Читаем детям о войне»
- Акции «Увековечим память», Георгиевская ленточка онлайн, «Памяти героев», «Судьба солдата. Онлайн»
- Субботник
- Беседы: «Имею право», «Безопасный мир» (викторина по ПДД, конкурс рисунков, обновление Уголка безопасности, инструктажи), «Безопасный интернет».
- Экскурсии: Музей ликвидаторов техногенных катастроф, Музей Победы. Онлайн экскурсия по музею <https://victorymuseum.ru/excursions/online/>, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации. Онлайн экскурсия по музею <http://www.cmaf.ru/history/>

3. Физическое развитие и культура здоровья.

Формированию навыков здорового образа жизни способствовали:

- Беседы с учащимися о вреде табака, алкоголя, наркотиков; о пользе закаливания, систематического выполнения утренней гимнастики, занятий спортом; о гигиене; о правильном питании; о соблюдении правил дорожного движения, противопожарной безопасности; об опасностях леса, осеннего и весеннего льда на темы «Быть здоровым – это здорово!», «Правила питания», «Посеешь привычку – пожнёшь характер».
- Беседы с родителями на темы «Правильное питание», «Правила надо не только знать, а важно соблюдать».
- Классные часы на темы: «Здоровье – главная ценность человека», «Правильное питание», «Всемирный день здоровья», «Что такое снюс и чем он опасен?»
- Занятия учащихся в спортивных кружках и секциях во внеурочное время.
- Участие учащихся в спортивных соревнованиях.
- Участие в школьном Дне здоровья, в Кроссе наций, в Лыжне России.

4. Трудовое воспитание.

Формированию трудолюбия, долга и ответственности способствовали:

- Выборы и работа классного самоуправления.
- Общешкольные мероприятия: «День дублёра», фотовыставка «Мир моих увлечений».
- Классный час на тему «Долг и ответственность», «Терпение и труд всё перетрут», «Мои домашние обязанности».
- Анкетирование «Когда стану я большой...» (моя будущая профессия).
- Дежурство по классу и по школе.

5.Профилактическая работа проводилась систематически по:

- профилактике дорожно-транспортного травматизма (беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);
- профилактике пожарной безопасности (беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);
- профилактике культуры поведения в обществе (беседы, классные часы, родительские собрания);
- профилактике поведения на водоёмах (беседы, классные часы, родительские собрания);

Формированию взаимопонимания, взаимовыручки, сотрудничества, умения находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые влияют на сплочение коллектива, способствовали следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися на темы «Ничего нам не даётся так дёшево и не ценится так дорого...», «Относись к людям так...», «Слушать, слышать и понимать».
- Классные часы на темы «Вместе весело?!», «Вместе дружная семья».
 - Анкетирование: «Я и моя семья», «Мой классный коллектив и я».
- Внеклассные мероприятия: совместное чаепитие с родителями «Вместе дружная семья», совместное чаепитие с родителями «Нам сказка скорость и ум развивает».

Активность участия детей и родителей в общественной жизни школы, подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.

Если в начале года отмечалась пассивность и обучающихся, и родителей, то к концу учебного года активность значительно повысилась. Об этом свидетельствует участие ребят в общешкольных играх-квестах, в конкурсах рисунков, поделок, которые изготавливались совместно с родителями, участие в классных чаепитиях, спортивных соревнованиях.

Взаимодействие с родителями

осуществлялось посредством

- постоянного контакта с родителями в мессенджере WhatsApp (систематическое оповещение об успеваемости детей, их поведении, предстоящих событиях и пр.);
- проведения индивидуальных встреч по мере необходимости, в особенности с «проблемными» детьми;
- проведения родительских собраний (согласно плану);
- организации совместных мероприятий;
- участия в коллективных делах.

В классе был выбран родительский комитет в составе 3 человек:

- 1. Председатель родительского комитета: Прибинская Людмила Станиславовна**
- 2. Заместитель: Андреева Юлия Александровна**
- 3. Казначей: Шульженко Любовь Витальевна**

Родительский комитет работал согласно разработанным функциям:

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

Родительский комитет имеет право:

- активно участвовать в организациях образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебных пособий и оформлении учебного кабинета;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися.

Заседания родительского комитета проходили один раз в месяц согласно плану. Если в начале года члены родительского комитета без особого энтузиазма относились к своему функционалу, то со временем стали посещать уроки, вести беседы с нарушителями дисциплины, участвовать в классных и общешкольных мероприятиях, привлекать к участию родительский коллектив, что благотворно сказалось и на дисциплине, и на успеваемости.

Самоуправление в классе

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

Президент

1. Замещает классного руководителя в его отсутствие.
2. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
3. Является представителем класса в школьных органах.
4. Координирует работу актива класса.
5. Отвечает за посещение сборов Совета старшеклассников.
6. Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.
7. Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.

Министерство культуры и связи

1. Занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам классных дел.
2. Занимается оформлением классного кабинета.
3. Несет ответственность за оформление классного уголка.
4. Готовит фото сюжеты при подготовке празднования дней рождения, юморин, встреч с родителями, смотрах знаний, экскурсий и поездок.
5. Занимается подбором материала (фото-, видео-, праздников, поездок, выступлений) для книги-летописи класса.

Министерство туризма и спорта

1. Организует ежедневную утреннюю зарядку.
2. Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков.
3. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
4. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях.
5. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.
6. Отвечает за подготовку и участие класса в спортивных соревнованиях, общегородских спортивных мероприятиях,
7. Собирает информацию о спортивных достижениях класса.

Министерство образования

1. Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам.
2. Организует сотрудничество со школьной библиотекой.
3. Раздает учебники в начале года и составляет список книг, полученных в библиотеке.
4. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета.
5. Сообщает классу итоги проверок.
6. Поддерживает связь с библиотекарем школы.
7. В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.
8. Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах.
9. Проверяет дневники и учебники.
10. Оказывает помощь неуспевающим.
11. Собирает информацию о выполнении домашних заданий.
12. Ежемесячно заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл с точностью до сотой.
13. Составляет рейтинг успеваемости, то есть распределяет места в зависимости от среднего балла и количества оценок.
14. Объявляет результаты рейтинга после каждого истекшего месяца.
15. Оформляет сводную ведомость рейтинга.
16. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.

Министерство труда

1. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу.
2. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.
3. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом.

4. Ведет контроль за явкой утром, выходом на посты во время перемен и качеством дежурства.
5. Обеспечивает наличие у дежурных повязок и подходящего внешнего вида.
6. Докладывает классному руководителю и классу о результатах дежурства по школе.
7. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
8. Организует класс на общественно-полезный труд.
9. Организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки.

Министерство экологии

1. Отвечает за озеленение класса.
2. Следит за состоянием цветов.
3. Соблюдает режим проветривания учебного помещения.
4. Следит за чистотой в классе.

Министерство здравоохранения

1. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
2. Сообщает классу о результатах проверок.
3. Следит за состоянием классной аптечки (наличие бинта, пластыря).
4. Следит за соблюдением личной гигиены.

Все обучающиеся имели общественные поручения. Но если в начале года приходилось напоминать активу класса об их обязанностях, то к концу учебного года практически все справлялись со своими обязанностями самостоятельно.

Результаты воспитательного процесса

Классный коллектив ещё не до конца сформирован, но по сравнению с началом учебного года обстановка в классе более благоприятная;

- значительно повысилась общественная активность как обучающихся, так и родителей;
- родители стали больше интересоваться школьной жизнью своих детей, откликаться на просьбы классного руководителя, контролировать поведение и успеваемость ребят;
- повысилась успеваемость, улучшилась дисциплина на уроках;
- созданы условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности школьника.

Эффективность используемых методов и форм воспитания.

Использовались следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Использовались следующие формы воспитания:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные);
- по времени (кратковременные, продолжительные),
- по виду деятельности (учебная, трудовая, спортивная, художественная и др.),
- по типу форм воспитательной работы (словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические).

Достижения и недостатки в организации воспитательной работы в классе

Все запланированные мероприятия, способствующие формированию всесторонне – развитого, творческого человека в современном мире, а также сплочению ученического коллектива организованы и проведены согласно плану.

Самые удачные и интересные классные часы, мероприятия

- Классные час по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «День матери. Подарок для мамы»
- Классный праздник «С праздником, мальчишки!»
- Совместные чаепития с родителями.

Вывод: Относительно успешному решению поставленных задач способствовали правильно запланированные мероприятия, методы и формы воспитательной работы.

Пути развития воспитательного процесса

- Совершенствование воспитательного процесса подразумевает привлечение социальных партнёров,
- организацию коллективных творческих дел совместно с родителями.

План воспитательной работы классного руководителя 6 класса
На 2021/2022 уч. год

Цель

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

Задачи

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимися ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межкультурного общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

УЧЕНИК 6 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет заботу о собственном здоровье;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, использование ИКТ в воспитательном процессе.

Социальный паспорт 6 класса

(по состоянию на 01.09.2021)

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	17
2	Всего учащихся до 18 лет	17
3	Всего семей	13
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	1
5	Количество школьников в многодетных семьях	2
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	1
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	1
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	-
9	Приемные дети (школьники)	-
10	Неполные семьи, ВСЕГО:	8
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	5
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	1
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	
11	Учащиеся сироты	
12	Учащиеся с ОВЗ	6
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	

15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	6
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	3
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	6 6
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	3 6
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	6 6
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	2 3
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	2 2
	Проблемные условия: - число семей - число учащихся	3 6
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	7 7
	<i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся	3 6
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся	1 1
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся	2 3
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	
25	Количество учащихся из семей мигрантов	
26	Число семей без гражданства РФ	
27	Число детей без гражданства РФ	

28	Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	
29	Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	

Ученическое самоуправление:

Президент

Министерство образования

Министерство экологии

Министерство труда

Министерство здравоохранения

Министерство туризма и спорта

Министерство культуры и связи

Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития

Принцип гуманности. Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.

Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.

Принцип целостности. Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.

Принцип творческого отношения всех участников УВП. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).

Принцип системности. Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно не взято в отрыве от всей системы взаимодействия.

Принцип демократизации, согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Приоритетные проблемы работы классного руководителя

- Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
- Формирование творческого потенциала личности учащегося

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

от Дэвида Льюиса

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком,
- Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считай своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимай вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажи ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогай ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижай ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучай ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвали ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давай ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учи ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивай в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряй в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верь в здравый смысл ребенка и доверяй ему.

Функции классного руководителя:

Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи школы с семьей;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Проектно-организаторская:

Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы; Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);

- разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса; определение системы управления и самоуправления в классе;
- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

Циклограмма для классного руководителя

• Ежедневно

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• Ежедневно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с учащимися по проектной деятельности.

• Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Сбор денег на питание.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).
5. Работа с родителями по проектной деятельности (по ситуации)
6. Оформление портфолио каждого учащегося.

• Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

• Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Организация защиты проектов учащихся.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана работы класса.
5. Статистические данные класса.

ПЛАН - СЕТКА
воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в Торжественной линейке «День знаний». 2.Классный час «Вместе с цифрой 6»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Урок «Доброта.Милосердие.Сочувствие» 2.Классный час «Как прожить без драк?» 3.Поздравления именинников.	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду.	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Игра «Что? Где?Когда?»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Классный час «Осторожно, коронавирус!» 2.Инструктаж «Безопасная дорога» 2. Беседа «О соблюдении режима дня». 3. Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор».	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Составление банка данных учащихся 2.Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы по интересам.	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Участие в празднике Осенний бал. 2,Участие в конкурсе поделок «Осенние фантазии»	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Классные часы по пожарной безопасности. 2.Беседа ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1,Классный час «Вместе дружная семья» 2.Анкетирование «Я и моя семья»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» (по необходимости ежедневно)	Классный руководитель

Взаимодействие с учителями-предметниками.	Консультации для родителей.	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	Заседание актива класса: заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Октябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Беседа.1 октября -день пожилых людей. 2.Поздравление именинников.	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Генеральная уборка кабинета	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Участие в школьном туре предметных олимпиад школьников. 2.Игра «Счастливый случай»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Беседа «Употребление ПАВ и наркозависимость – слабость подрастающего поколения» 2.Беседа «Гигиена обуви и одежды» 3.Инструктажи по правилам техники безопасности в период осенних каникул.	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Беседа «Жизненные ценности»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Индивидуальные беседы о культуре внешнего вида	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Беседа. «Безопасность в сети Интернет»	Классный руководитель

Воспитание семейных ценностей	1.Беседа «Моя семья -моя крепость»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1.Классный час «Воды Земли»	Классный руководитель
Формирование коммуникативной культуры	1.Беседа «Общение и конфликты»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Родительские собрания по итогам I триместра	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1.Организация шефской помощи младшим школьникам 2.Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час «4ноября - День народного единства» 2. Беседа. «Международный день толерантности»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Путешествие - игра "Мои права и обязанности" 2.Поздравление именинников.	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Игра «Угадай профессию»	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1. Игра «Звёздный час»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Классный час «Вредная пятёрка и полезная десятка» (о правильном питании)	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Беседа «Ценности, которые объединяют всех»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Викторина «Фильм. Фильм. Фильм.»	Классный руководитель
Правовое воспитание и	1.Беседа «Безопасный лед»: занятия, инструктажи по ТБ «Правила безопасного поведения в период ледостава»	Классный руководитель

культура безопасности		
Воспитание семейных ценностей	1.Классный час «Уклад и традиции семьи»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1. Классный час «Жизнь без ГМО»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней» (по необходимости ежедневно)	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1.Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Декабрь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час «День Конституции»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1. Классный час «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Практическое занятие "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки" 2. 1. Генеральная уборка кабинета.	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Интеллектуальные игры «Новый год у ворот!»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Беседы, показ фильма «Право на жизнь»	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Классные часы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 2.Тренинг «Мой класс - моя семья»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшую елочную игрушку» 2.Участие в вечере «Новогоднее путешествие»	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1. Инструктажи по противопожарной безопасности в период новогодних праздников 2.Классный час по пожарной безопасности, ТБ в экстремальных ситуациях	Классный руководитель

Воспитание семейных ценностей	1.Классный час «Новый год- семейный праздник».	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1. Игра «Друзья природы» 2.Акция «Кормушка для птички»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Родительские собрания по итогам второй четверти	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1.Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Январь

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Видео-урок «День воинской славы России: День снятия блокады города Ленинграда 2.Классный час «День памяти жертв Холокоста» 3.«Правовой калейдоскоп» интеллектуальная игра	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Участие в Акции «Звезда Победы»	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Классный час «5 шагов в мир новых профессий»	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1. Урок здоровья « Быть здоровым – модно!»	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Игра-путешествие «По страницам любимых книг»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Дружба –это.... Классный час.	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Информационный час «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1.Игра-путешествие «Родительский дом-начало начал»	Классный руководитель

Экологическое воспитание	1.Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Классный руководитель
Формирование коммуникативной культуры	1. Классный час «Милосердие – лучшее качество человека»	Классный руководитель
Работа с родителями	1. Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Февраль

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Игра-эстафета «Правовой лабиринт»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Беседа «О вреде сквернословия»	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Путешествие "Тот дом хорош, где хороши его обитатели"	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Участие в конкурс чтецов (школьный этап) «Живая классика»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Рыцарский турнир.	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Классный час «Герои Советского Союза на улицах города»	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Классный час по профилактике детского травматизма	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1.Копилка «Вопрос –ответ»» по правовым знаниям	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1.Беседа «Компьютер. За и против»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни»	Классный руководитель

Работа с органами ученического самоуправления	1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель
---	--	-----------------------

Март

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час «У воны не женское лицо»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1. Презентация «Путешествия по родному краю»	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Интерактивная игра «Профессии»	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1. Интеллектуальные игры «Русские народные традиции»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Игра «Здоровье – главная ценность»	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Участие в конкурсной программе для девочек «Мисс школа: весенние улыбки»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Беседа "Как наш поступок отзовется..."	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1.Беседа «Герой , на которого хочется быть похожим»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1.Игровая программа " Книга жалоб природы "	Классный руководитель
Формирование коммуникативной культуры	1.Классный час «Милосердие – лучшее качество человека»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание «Счастливая семья - счастливый ребенок» 2. Родительское собрание «Итоги четверти»	Классный руководитель

Работа с органами ученического самоуправления	1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель
---	--	-----------------------

Апрель

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час «Космос – это мы!»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Беседа «За дружбу каждый в ответе»	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Беседа "Загадки о рабочих инструментах"	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1.Интеллектуальные игры «В здоровом теле – здоровый дух!».	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1.Беседа «Профилактика клещевого энцефалита»	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Участие в конкурсах, посвящённых Дню космонавтики	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Беседа «Пасхальные традиции»	Классный руководитель
Воспитание и культура безопасности	1.Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода 2.Викторина «Символы России»	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1.Беседа «Подросток и закон»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1. Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Классный руководитель
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы и консультации родителей (по необходимости)	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц	Классный руководитель

Май

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Участие в шествии, посвященном 77 летию Победы в ВОВ, «Бессмертный полк»	Классный руководитель
Духовно – нравственное воспитание	1.Просмотр фильмов о войне.	Классный руководитель
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Генеральная уборка кабинета.	Классный руководитель
Интеллектуальное воспитание	1. Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	Классный руководитель
Здоровьесберегающее воспитание	1. «Брейн-ринг». «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем»	Классный руководитель
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Беседа «15 мая – Международный день семьи»	Классный руководитель
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Участие в Концерте ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» 2.Классный час « Правила поведения на каникулах»	Классный руководитель
Воспитание семейных ценностей	1.Беседа «Семейные планы на летний отпуск»	Классный руководитель
Экологическое воспитание	1.Игра «Земля- наш общий дом»	Классный руководитель
Формирование коммуникативной культуры	1.Беседа «Учимся общаться»	Классный руководитель
Работа с родителями	1.Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Классный руководитель
Работа с органами ученического самоуправления	1. Заполнение рейтинговой таблицы за месяц и за год	Классный руководитель

Работа с родителями

- Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, родительские собрания.
- Тематические классные часы.
- Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.
- Содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.
- Помощь родителей в учебно-воспитательной работе.
- Совместное с родительским комитетом знакомство с бытовыми условиями учащихся.
- Проведение совместных туристических походов.

Основные задачи родительского комитета

Содействие администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Функции Родительского комитета класса

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность Родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.

Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану

О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.

Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

План работы родительского комитета **на 2021 – 2022 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Сроки	Ответственн.
Сентябрь	Родительский всеобуч: <i>Безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня.</i> Беседа: <i>Об организации питания учащихся в школьной столовой</i> Привлечение родителей к активному участию в жизни класса	1 раз в четверть В течение месяца В течение года	Классный руководитель Председатель РК

	<p>Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи Следить за посещением и успеваемостью учащихся Поздравление именинников.</p>	1 раз в месяц	
Октябрь	<p>Участие родительского комитета в неурочной деятельности вместе с учащимися класса Беседа: <i>О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника</i> Помощь классному руководителю в проведении классных собраний. Контроль за посещением классных собраний. Помощь классному руководителю в проведении мероприятий с учащимися. Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса. Поздравление именинников.</p>	<p>1 раз в четверть В течение месяца В течение года 1 раз месяц 30.10.20</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
Ноябрь	<p>Родительский всеобуч: <i>Ребенок и его друзья (как помочь ребенку дружить и состоять в дружбе).</i> Внеклассное мероприятие «Семья вместе, и душа на месте» Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся Оказывать содействие в работе по охране и укреплению здоровья учащихся Привлечение родителей к оказанию помощи школе Поздравление именинников</p>	<p>1 раз в четверть 1.11.20 В течение года 1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
Декабрь	<p>Оформление подарков, сюрпризов для учащихся. Заседание родительского комитета: <i>Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.</i> <i>Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка.</i> Родительское патрулирование. Организация зимнего отдыха учащихся. Поздравление именинников</p>	<p>В течение месяца 28.12.20 В течение года В течение месяца 1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>

Январь	<p>Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе. Определение неотложных задач второго полугодия.</p> <p>Родительский всебуч: <i>Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.</i></p> <p>Поздравление именинников</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
Февраль	<p>Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей</p> <p>Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника, посещение электронного журнала.</p> <p>Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.</p> <p>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества: <i>Мы, парни brave!</i></p> <p>Поздравление именинников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>22.02.21</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
Март	<p>Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся: <i>«Моя семья».</i></p> <p>Встреча родителей с учителями предметниками.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Заседание родительского комитета: <i>Перед финишной прямой. (Итоги второго триместра).</i></p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>26.03.21</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК Учителя - предметники</p>
Апрель	<p>Родительский всебуч: <i>Возрастные особенности детей данного возраста.</i></p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.</p> <p>Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся: <i>«Моя семья».</i></p> <p>Поздравление именинников.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
Май	<p>Поход на природу.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Урок мужества»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>7.05.21</p>	<p>Классный руководитель</p>

	<p>Защита проектов «Моя семья» Внеклассное мероприятие «Береги, мой друг, семью, крепость главную твою». Заседание родительского комитета: <i>Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год).</i> Благодарственные письма родителям класса. Организация семейного чтения. Организация труда и отдыха детей</p>	<p>14.05.21 28.05.21 1 раз в полугодие На протяжении летних каникул</p>	<p>Председатель РК</p>
Июнь	<p>Подготовка необходимых учебных пособий по предметам к новому учебному году. Годовой отчет о работе родительского комитета на совете класса (школы). Проведение анкетирования для изучения потребностей детей, родителей в образовательных услугах, удовлетворенности работой школы</p>	<p>На протяжении летних каникул 1 раз в год</p>	<p>Классный руководитель Председатель РК</p>

Тематика родительских собраний:

Дата проведения	Темы
1 триместр	<p>1.Первый раз в шестой класс. «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в шестых классах». 2.Итоги первого триместра – первые радости и первые неудачи</p>
2 триместр	<p>1.Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания) 2.Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за второй триместр.</p>
3 триместр	<p>1. «Меры наказания и поощрения в современных семьях» 2. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» 3. Перед финишной прямой. (Итоги третьего триместра). 4.«Как сохранить здоровье детей?» 5. «Организация летнего отдыха» 6. Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год).</p>

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам.
Май	Индивидуальные консультации по предметам.