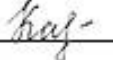


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям - Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Лужский район Ленинградская область

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 Михайлова Н.А. /



**План
воспитательной работы
2 класса
на 2021 – 2022 учебный год
Классный руководитель:**

Виноградова В.М.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы во 2 классе на 2021 – 2022 учебный год составлена на основе:

- ФГОС НОО и ООО второго поколения;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- личного опыта учителя;
- Закона РФ “Об образовании”,
- Декларации прав и свобод человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы.

Цели

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей
- активизацию социальных, интеллектуальных интересов
- воспитанников в свободное время, развитие здоровой,
- творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями,
- конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи

- Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

Качества, которые необходимо развивать у учащихся

- Интерес к самому себе;
- Самопризнание себя как личности;
- Управление сами собой;
- Уважение чужого мнения;
- Любознательность и вовлеченность в деятельность;
- Эмоциональная устойчивость;

Мотивация действий и поступков

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- С кем живешь, с тем и плывешь.
- Здоров будешь - всё добудешь.

Психолого – педагогическая характеристика класса:

Во 2 классе обучается 13 учеников. Из них 4 мальчика, 9 девочек. Возраст детей 7-9 лет. 5 учеников воспитывается в полной семье, 8 учеников воспитывается мамой.

Бытовые условия и психологическая обстановка не во всех семьях положительная..

Большинство детей со средним уровнем развития. По уровню воспитанности в основном все дети вежливы, воспитаны. Но есть дети, часто вступающие в конфликты с одноклассниками.

Санитарно – гигиенические навыки в основном привиты всем.

Во внеурочное время дети занимаются в кружках, секциях.

Все дети в классе привыкли к стилю поведения характерному для школы. Обучающиеся понимают, что они находятся уже в коллективе, который живет по своим законам общения и поведения. Многие дети класса научились правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей.

Дети должны продолжить учиться жить в коллективе дружно, сообща играть, трудиться, учиться быть хорошими товарищами, помощниками учителю. Необходимо продолжать работу по преодолению лени, как в учебе, так и в работе. Поэтому на данном этапе в классном коллективе необходимо большое внимание уделить воспитанию усидчивости, сознательной дисциплине, ответственности за свое поведение. Необходимо продолжать проводить работу, направленную на доброжелательное отношение к людям, к старшим, и сверстникам. Воспитывать ответственность за порученное дело, учиться заботиться об общих интересах коллектива.

В классе проявляется доброжелательность во взаимоотношениях. Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание, искреннее участие других членов класса, здесь имеют место одобрение и поддержка. Ребятам нравится играть вместе, им хочется чаще находиться в классе, участвовать в совместной деятельности.

Почти во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью своих детей.

Обработка и интерпретация результатов позволяют сделать вывод о среднем уровне развития коллектива

Все ученики заняты во внеучебное время:

«Любимые игрушки» - 13,

«Друзья природы» - 13.

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса; создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

ЗАДАЧИ:

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей. Привлечение к организации досуга детей по интересам.

Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	«Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»	Сентябрь
2	Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.	Декабрь
3	«Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе. «Поощрение и наказание детей в семье».	март
4	«Перелистывая страницы учебного года» итоги года. «Праздники и будни нашей жизни».	Май

Темы Родительских консультаций

№ п/п	Тема консультации	Сроки
1	Значение школьной отметки в жизни ребёнка.	Сентябрь
2	Алгоритм работы ребёнка над д/з.	Октябрь
3	Занятость во внеурочное время.	Ноябрь
4	О развитии коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания .	Декабрь
5	Помощь родителей в организации досуга детей.	Январь
6	Культура поведения младших школьников.	Февраль
7	О внимании и внимательности.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

Состав родительского комитета

Ф.И.О.	Телефон
Шушлина Анастасия Андреевна	89218483165
Андреева Юлия Александровна	89315947255
Сизаск Светлана Геннадьевна	89211855838

Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплоченно.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,
приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

6. Трудовое воспитание.

- **Задачи:** Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Циклограмма классного руководителя.

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками.
5. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы, соц.педагогом, логопедом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в триместр

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

Список учащихся 2 класса

№	Ф.И.О.	Дата рожд.	Родители	Телефон	Адрес
1.	Богданов Антон Юрьевич	06.11.2012	Богданова Татьяна Ивановна	89818253020	д.Савлово, ул.Центральная, д.1 кв.9
2.	Буковская Мария Эдуардовна	21.06.2013	Буковский Эдуард Владимирович	89313163625	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.7 кв.10
3.	Ванифантьева Яна Владимировна	04.07.2013	Ванифантьева Оксана Владимировна	89046140289	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.11 кв.4
4.	Васильева Яна Дмитриевна	08.07.2012	Васильева Надежда Константиновна	89995164872	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.7 кв.24
5.	Ватаман Валерия	01.04.2013	Ватаман Олег Викторович	89112210557	д.Заслуховье, ул.Центральная, д.26
6.	Волков Тимофей Алексеевич	10.06.2013	Волкова Марина Анатольевна	89967832127	п.Приозерный, ул.Центральная, д.5 кв.43
7.	Егорова Анастасия Викторовна	18.11.2013	Сизаск Светлана Геннадьевна	89211855838	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.11 кв.22
8.	Ефимова Елена Сергеевна	11.08.2012	Ефимова Екатерина Сергеевна	89522731979	д.Савлово, ул.Центральная, д.2 кв.9 факт: д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.5 кв.70
9.	Иванов Михаил Алексеевич	15.08.2013	Иванова Амалия Элдаровна	89048561871	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.6 кв.49
10.	Куркин Артемий Ильич	15.04.2013	Куркина Мария Николаевна	89992471504	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.12 кв.20
11.	Панкратьева Дарина Дмитриевна	21.05.2013	Андреева Юлия Александровна	89315947255	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.9 кв.43
12.	Руткевич Полина Сергеевна	08.02.2014	Руткевич Диана Сергеевна	89657872380	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.4 кв.41
13.	Шушлина Злата Андреевна	09.11.2013	Шушлина Анастасия Андреевна	89218483165	д.Ям-Тесово, ул.Центральная, д.12 кв.44

Неполные семьи	Семьи с измен.структ.	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Дети, требующие педаг. помощи
Ванифантьева Яна	Иванов Михаил		Богданов Антон	Васильева Яна	Васильева Яна
Волков Тимофей	Руткевич Полина		Ванифантьева Яна		Ванифантьева Яна
Ефимова Елена			Волков Тимофей		Ефимова Лена
Васильева Яна			Ефимова Елена		
Голубева Кира			Руткевич Полина		
Егорова Анастасия			Шушлина Злата		
Куркин Артемий					

Права и обязанности ученика.

Учащийся имеет право:

- на уважение своего достоинства;
- открытого выражения своего мнения, касающегося жизни школы, однако не может унижать чье-либо достоинство;
- участия во внеклассных и внешкольных занятиях;
- представлять школу в конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях;
- на открытую и немедленную оценку его знаний и умений, на получение оценок по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями;
- на заблаговременное уведомление о сроках и объемах письменных контрольных работ;
- быть поощренным за свой учебный труд и общественно – полезную деятельность.

Учащийся обязан:

- настойчиво и творчески овладевать основами наук и навыками самообразования, применять полученные знания в жизни;
- участвовать в общественно – полезном труде, овладевать науками, выбранного профиля, соблюдать дисциплину, правила техники безопасности;
- активно участвовать в общественной жизни класса и школы, беречь и умножать лучшие традиции школы;
- заниматься физической подготовкой, готовить себя к защите Отечества;
- уважать родителей, проявлять заботу о членах семьи;

- быть внимательным и предусмотрительным к окружающим;
- быть нетерпимым к вредным привычкам, аморальным и антиобщественным поступкам;
- следить за внешним видом: одеваться скромно и со вкусом, в школе носить одежду установленной формы, вести себя корректно и тактично;
- знать и выполнять правила дорожного внимания, пожарной безопасности и поведения на воде; уметь оказать медицинскую помощь.

Требования к поведению школьника

*Веди себя по отношению к другим так,
Как ты хотел, чтобы относились к тебе.*

Входя в школу, здоровайся, называя друзей по имени, а старших по имени и отчеству.

Смени обувь.

Аккуратно сложи свои вещи и сдай верхнюю одежду в гардероб.

Не бегай, не кричи.

Уважительно разговаривай с товарищами и старшими по возрасту.

Приветливо встречай всех, кто приходит в школу.

Незнакомых посетителей проводи к дежурному или администратору.

Следи за своей речью, не допускай бранных слов.

Сохраняй уют в школе, не позволяй портить школьное имущество, не сори.

Соблюдай элементарные правила поведения в столовой, буфете: не толкайся, не бросай хлеб, спокойно садись за стол, аккуратно ешь, убери за собой посуду.

Поддерживай чистоту в классе, в туалете.

Работа с учащимися.

Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного психолога.

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
7. Проведение рефлексии и педагогического мониторинга результативности и успешности проводимых классных мероприятий.

Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.
3. Воспитание гражданственности.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

План работы с одаренными учащимися.

Актуальность - необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Выявление одаренных и талантливых детей. Анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Преемственность.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

Цели работы с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
3. Подготовка и участие в олимпиадах и конференциях.
4. Участие в конкурсах и интеллектуальных марафонах.
5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
6. Работа по индивидуальным планам.

Поощрение одаренных детей

- Награждение учащихся на итоговой линейке.

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявление способных и одаренных детей: -в ходе уроков и внеклассных мероприятий; -индивидуальных бесед с родителями и учащимися; -анкетирования.	В течение года	Классный руководитель,
2	Привлечение к участию в работе кружков	Сентябрь	Классный руководитель,
3	Привлечение учащихся из группы одаренных к подготовке и проведению -уроков, - внеклассных мероприятий.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
4	Привлечение к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, региональных конференциях	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель, учителя-предметники
5	Привлечение к участию в районно-городских конкурсах.	В течение года	Классный руководитель,
6	Дополнительные задания повышенной трудности (с сильными учащимися).	В течение года	Классный руководитель

План работы со слабыми учащимися

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.
- создание и работа шефских пар;
- консультации родителей по подготовке дополнительных заданий;
- контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени;
- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в учебе (индивидуальная работа)	В течение года	Классный руководитель
2	Вовлечение в кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Беседа и консультации с родителями	В течение года	Классный руководитель
4	Участие в конкурсах	В течение года	Классный руководитель

Работа с трудными учащимися.

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
2. Организация свободного времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
3. Консультации родителей и детей с психологом.
4. Контроль за своевременным выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
5. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО 2 КЛАССЕ

Сентябрь

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<i>Акция «Помоги собраться в школу»</i>	01.09.-15.09
2	<i>Акция «Нет-терроризму»</i>	Первая неделя
3	День знаний. <i>Всероссийский открытый урок</i> «ОБЖ» (Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	01.09.
4	Проведение вводного инструктажа по поведению, внешнему виду, бережного отношения к школьному имуществу, ПДД	02.09.
5	<i>Классный час</i> «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.
6	Вовлечение ребят в кружки по интересам Организация дежурства по классу	Первая неделя
7	Выборы актива классного ученического самоуправления	Первая неделя
8	Обновление информации на классных стендах	До 12.09.
9	<i>Неделя безопасности дорожного движения</i> <i>Классный час</i> по пожарной безопасности «Спички детям не игрушки» Беседа по технике безопасности, инструктаж. <i>Викторина</i> по ПДД	10.09. 17.09 До 10.09 В течение месяца
10	<i>Классный час</i> по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	24.09.
11	День Здоровья	17 (24).09
12	«Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»	29.09.

Октябрь

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<i>Акция «Не забудем наших ветеранов»</i> ко Дню пожилых людей, ветеранов пед.труда	01.10.
2	<i>Классный час</i> «О здоровом питании»	08.10.
3	<i>Классный час</i> «День школьных библиотек»	15.10.
4	<i>Классный час</i> по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения»	22.10.
5	<i>Классный час</i> «Всероссийский урок безопасности в сети интернет»	29.10.
6	Инструктаж «Правила поведения несовершеннолетних на период осенних каникул»	25.10.
7	Школьный осенний праздник	Конец октября

Ноябрь

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<i>Общешкольное родительское собрание по теме</i> «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	05.11.
2	<i>Акция «Мы одна семья!»</i> <i>Классный час</i> «День народного единства»	12.11
3	<i>Классный час</i> , посвященный международному дню слепых (16.11.)	19.11.
4	<i>Конкурсно-развлекательное мероприятие</i> ко Дню матери «Мы с мамой лучшие» Выставка рисунков ко дню матери	25.11. 24.11.-26.11.
5	<i>Классный час</i> «О противодействии экстремистской деятельности»	26.11.
6	<i>Акция «Телефон доверия»</i> , посвященная Всемирному дню ребенка	В течение месяца

Декабрь

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<i>Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».</i>	1 декабря
2	Конкурс «Дом для каждого», изготовление кормушек для птиц	Начало декабря
3	<i>Классный час</i> «Урок мужества» ко Дню героев Отечества	09.12.
4	Беседа ко Дню Конституции РФ	10.12.
5	<i>Классный час</i> «Единый урок «Права человека»	17.12.
6	Беседа «Лекарство: друг или враг»	21.12.
7	<i>Классный час</i> «К нам идёт Новый год!»	24.12.
8	Беседа, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Декабрь
9	Новогодний праздник	Конец декабря
10	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказания помощи пострадавшим.	В течение месяца
11	Инструктаж по ТБ на новогодних праздниках и каникулах	Конец декабря
12	<i>Родительское собрание «Первые оценки ребенка»</i>	Декабрь

Январь

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<i>Акция «Международный день «Спасибо». Флешмоб</i>	11.01.
2	<i>Классный час</i> «Давайте говорить друг другу добрые слова»	14.01.
3	Инструктаж с родителями «Правила поведения несовершеннолетних в зимний период»	Начало января
4	Инструктаж с обучающимися «Правила поведения несовершеннолетних в зимний период»	Начало января
5	Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	21.01.
6	Беседы ко Дню памяти жертвам Холокоста (27.01.)	28.01.
7	Индивидуальные встречи, беседы с родителями	январь
8	Вовлечение детей в кружковую деятельность, проанализировать занятость «трудных»	январь

детей во внеурочное время

Февраль

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	Неделя классных руководителей	07.02-11.02.
2	Классный час «Гигиена тела»	04.02.
3	Неделя науки Классный час «Самые необычные научные открытия».	11.02.
4	Акция «Открытие солдату»	Начало февраля
5	Классный час «День Защитника Отечества»	18.02.
6	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	22.02.
7	Общешкольное родительское собрание «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе»	Февраль
8	Классный час «История празднования Масленицы»	25.02.
9	Мониторинг неблагополучных семей на дому	Февраль
10	Индивидуальные беседы с неуспевающими и нарушающими Устав школы обучающимися и их родителями	Февраль

Март

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	Всемирный день гражданской обороны. Тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы	01.03.
2	Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню	Первая неделя
3	Классный час «История возникновения праздника Международный женский день»	04.03.
4	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным»	07.03.
5	Классный час «Наши меньшие друзья»»	11.03.
6	Классный час , посвященный воссоединению Крыма и России «Мы вместе!»	18.03.
7	Онлайн-конкурс чтения стихотворений, посвященный Международному Дню поэзии	21-22 марта
8	Беседы о вреде курения, посвященные Всемирному дню борьбы против туберкулеза	24-30 марта
9	Классный час «Не навреди себе»	25.03.

10	Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни (профилактика вредных привычек). Обеспечение детей навыками безопасного поведения в любых ситуациях, когда они остаются без надзора старших».	25.03.
----	--	--------

Апрель

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<u>Классный час</u> «Покорение Космоса»	08.04.
2	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.
3	<u>Классный час</u> «О профессиях»	15.04.
4	<u>Классный час</u> «День Земли» (23.04.)	22.04.
5	<u>Классный час</u> «День пожарной охраны» (30.04.)	29.04.
6	Выставка «И этих дней не смолкнет слава...» (ко Дню победы)	В течение месяца
7	Экскурсия в Яшалтинский краеведческий музей	В течение месяца
8	Инструктаж с обучающимися по пожарной безопасности	В течение месяца
9	Участие в учебной тревоге при пожаре совместно с работниками пожарной службы	В течение месяца
10	Беседы по ПБ с приглашением работников МЧС	В течение месяца

Май

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения
1	<u>Классный час</u> «Этот День победы!»	06.05.
2	Классный час к Международному дню семьи «Моя семья – моя опора»	15 мая
3	Общешкольное родительское собрание «Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в летнее время. Памятки по правилам поведения»	В течение месяца
4	День Здоровья	В течение месяца
5	<u>Классный час</u> «День государственного флага РФ» (22.05.)	23.05.
6	Родительское собрание «Подведем итоги»	23.05.

7	Проведение инструктажей с обучающимися «Правила поведения в период летних каникул»	Конец мая
8	Проведение инструктажа с родителями «Ребенок в период летних каникул»	Конец мая
9	Привлечение детей «группы риска», из многодетных, малообеспеченных семей к летней оздоровительной кампании	В течение месяца

Классные часы во 2 классе

2021-2022 учебный год

Месяц	Тема классного часа	Дата проведения
	<u>Классный час</u> «Наука и технология»	01.09.
Сентябрь	<u>Классный час</u> «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.
	<u>Классный час</u> по пожарной безопасности «Спички детям не игрушки»»	10.09.
	<u>Викторина</u> по ПДД	17.09
	<u>Классный час</u> по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	24.09.
Октябрь	<u>Классный час</u> «О здоровом питании»	08.10.
	<u>Классный час</u> «День школьных библиотек»	15.10.
	<u>Классный час</u> по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения»	22.10.
	<u>Классный час</u> «Всероссийский урок безопасности в сети интернет»	29.10.
Ноябрь	<u>Классный час</u> «День народного единства»	12.11
	<u>Классный час</u> , посвященный международному дню слепых (16.11.)	19.11.
	<u>Конкурсно-развлекательное мероприятие</u> ко Дню матери «Мы с мамой лучшие»	25.11.
	<u>Классный час</u> «О противодействии экстремистской деятельности»	26.11.
Декабрь	<u>Классный час</u> «Урок мужества» ко Дню героев Отечества	
	<u>Классный час</u> «Единый урок «Права человека»	
	<u>Классный час</u> «К нам идёт Новый год!»	
Январь	<u>Классный час</u> «Давайте говорить друг другу добрые слова»	14.01.
	<u>Классный час</u> «Осторожно, тонкий лед!»	21.01.
Февраль	<u>Классный час</u> «Гигиена тела»	04.02.

	<u>Классный час</u> «Самые необычные научные открытия».	11.02.
	<u>Классный час</u> «День Защитника Отечества»	18.02.
	<u>Классный час</u> «История празднования Масленицы»	25.02.
Март	<u>Классный час</u> «История возникновения праздника Международный женский день»	04.03.
	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным»	07.03.
	<u>Классный час</u> «Наши меньшие друзья»»	11.03.
	<u>Классный час</u> , посвященный воссоединению Крыма и России «Мы вместе!»	18.03.
	<u>Классный час</u> «Не навреди себе»	25.03.
апрель	<u>Классный час</u> «Покорение Космоса»	08.04.
	<u>Классный час</u> «О профессиях»	15.04.
	<u>Классный час</u> «День Земли» (23.04.)	22.04.
	<u>Классный час</u> «День пожарной охраны» (30.04.)	29.04.
Май	<u>Классный час</u> «Этот День победы!»	06.05.
	<u>Классный час</u> к Международному дню семьи «Моя семья – моя опора»	15.05.
	<u>Классный час</u> «День государственного флага РФ» (22.05.)	23.05.