

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ям - Тесовская средняя общеобразовательная школа»  
Лужский район Ленинградская область

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

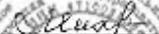
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 Михайлова Н.А. /



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**11 класса**  
**МОУ «Ям-Тесовская СОШ»**  
**на 2021/ 2022 учебный год.**

Классный руководитель: Теслицкая К.А.

## Пояснительная записка

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### Цели воспитания:

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## ***Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.***

В 11 классе 4 учащихся: 3 девочки, 1 мальчик. Возраст учащихся 16-17 лет. Учащиеся Малышев Валерий и Яковлева Дарья хорошо учатся, имеют к этому способности, дисциплинированы. Ватаман Дарья и Грибушина Наталья также имеет неплохие способности к обучению, но бывают часто рассеяны на уроках. Грибушина Наталья пропускала много уроков в прошлом году по болезни, закончила год хуже, чем могла бы. Родители всех детей следят за их успехами и также как и учителя развивают их способности и интересы в предметах.

Отношения между детьми в классе хорошие, дружеские. По поведению замечаний не получают. Отношение к учителям, к классному руководителю хорошее, основанное на уважении и взаимопонимании. Дети открыты, идут на контакт, отзываются на любые просьбы; готовы помочь, выручить, заменить в любой ситуации.

Лидером в классе являются Малышев Валерий. Он активен, принимает участие во всех школьных мероприятиях, посещает кружки, эрудирован, хорошо воспитан. Все учащиеся приучены к труду, хорошо работают на субботниках, стараются быть аккуратными, опрятными. Уважительно относятся к людям вообще. Любят природу. Любознательны. Девочки обладают хорошей дикцией, поют, принимают активное участие во всех школьных мероприятиях. Вредных привычек нет.

На внутришкольном учете никто не стоит.

Родители всех учащихся оказывают положительное влияние на детей, сотрудничают со школой по мере возможностей, все посещают родительские собрания.

### ***Социальный паспорт класса.***

#### ***1) Всего учащихся –4:***

- Мальчиков - 1
- Девочек - 3

#### ***2) Ф.И. учащихся:***

- С ослабленным здоровьем Грибушина Наталья
- Не полные семьи: Грибушина Наталья и Яковлева Дарья

#### ***3) Ученическое самоуправление:***

- Староста: Малышев Валерий
- Пресс- центр: Яковлева Дарья
- Физорг – Грибушина Наталья

#### ***4) Родительский актив:***

- Родительский комитет – Яковлева А.В.

#### ***5) Многодетные семьи:*** Грибушина, Малышев

#### ***7) Малообеспеченные семьи:***

Малышев, Яковлева, Грибушина

#### ***8) Неблагополучные семьи:***

нет

#### ***9) Семьи, находящиеся в социально опасном положении:***

нет

**11) Одаренные:**

Яковлева, – художественное чтение

Яковлева, Ватаман- пение

**12) Инвалиды:**

Нет

**13) Сироты:**

Нет

**План воспитательной работы 11 класса  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся
<b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии

	<p>России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное (Профориентация)</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка</p>

<p>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>труда.          Формирование экологической культуры.          Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.          Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.          Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.          Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.          Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.          Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.          Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
<b>В течение года</b>	<b>Проведение в РФ Года памяти и славы(2021)</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>1</b>	День знаний
<b>3</b>	День окончания Второй мировой войны
<b>2-8</b>	Неделя безопасности ПДД
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности
<b>27</b>	День работника дошкольного образования
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>2</b>	День гражданской обороны
<b>2</b>	День профессионально-технического образования
<b>4</b>	Всемирный день защиты животных
<b>5</b>	Международный День учителя
<b>16</b>	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
<b>26</b>	Международный день школьных библиотек
<b>28-30</b>	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<b>29</b>	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
<b>30</b>	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>3</b>	День народного единства (4 ноября)
<b>20</b>	День словаря (22 ноября)
<b>24</b>	290 – летие со дня рождение А.В.Суворова
<b>26</b>	День матери в России
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом
<b>3</b>	Международный день инвалидов
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата
<b>5</b>	Международный день добровольца в России
<b>9</b>	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими

	войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790г.)
<b>11</b>	День Конституции РФ (12 декабря)
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>27</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>8</b>	День российской науки
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>19</b>	Международный день родного языка (21 февраля)
<b>23</b>	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
<b>1</b>	Всемирный день гражданской обороны
<b>8</b>	Международный женский день
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией
<b>23-29</b>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220), А.А.Фет (200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), А.С.Грин (140), А.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Черный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Бергольц (110), А.Т.Твардовский (110), Ф.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (80), И.А.Бунин (150)
<b>23-29</b>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>12</b>	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
<b>21</b>	День местного самоуправления
<b>30</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<b>МАЙ</b>	
<b>7</b>	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
<b>15</b>	Международный день семьи
<b>21</b>	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1</b>	Международный день защиты детей 4 5 11 22
<b>4</b>	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
<b>5</b>	Всемирный день окружающей среды
<b>11</b>	День России (12 июня)
<b>22</b>	День памяти и скорби — день начала ВОВ

<b>Классное руководство</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Классные часы, беседы, инструктажи</b>	<b>Сроки</b>
<b>Сентябрь, 2021</b>		
Общеинтеллектуальное	«День финансовой грамотности»	11.09
Духовно-нравственное	День Памяти Александра Невского	12.09
Гражданско-патриотическое	«Мы помним Ваш подвиг!», посвященный 75-летию Великой Победы	01.09
Здоровьесберегающее	1. - «Здоровье человека 21 века»	18.09
	- «Основы рационального питания»	18.09
	Анкетирование учащихся на выявление склонностей к суициду	18.09
	2. - «Школа безопасности»	01.09
	- «Безопасная дорога домой»	04.09
	- «Правила дорожного движения. Изменения и дополнения в действующее ПДД»	25.09
	3. «Пожарная охрана России, история ее развития. Цель и задачи пожарной охраны»	25.09
<b>Октябрь, 2021</b>		
Общеинтеллектуальное	«Защита прав собственности»	09.10
Гражданско-патриотическое	«День памяти политических репрессий» (30.10)	16.10
Духовно-нравственное	«Животные наши друзья .Всемирный день защиты животных» (4.10)	02.10
Здоровьесберегающее	1. - «Крик о помощи»	02.10
	- «Безмолвные души» (профилактика суицида)	09.10
	- Инструктажи по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы	23.10
	2. «Ответственность за нарушение ПДД»	23.10
	Тест ПДД перед уходом на каникулы	23.10
	3. «Техника безопасности при общении с огнем»	23.10
<b>Ноябрь, 2021</b>		
Общеинтеллектуальное	-«День словаря» (22.11)	20.11
Гражданско-патриотическое	«День народного единства «История нашей страны» (4.11)	06.11
Духовно-нравственное	«Значение мама в нашей жизни»	27.11
Здоровьесберегающее	1. - «Наркотики в зеркале статистики»	13.11
	- Памятка – презентация «Осторожно, тонкий лед!»	27.11
	- Игра «Имею право» (профилактика суицида)	20.11
	2. «Ответственность за нарушение ПДД».	06.11
	3. «Процесс горения, пожар, развитие пожара, способы прекращения горения, огнетушащие вещества»	27.11
<b>Декабрь, 2021</b>		
Общеинтеллектуальное	«Получая наследство»	18.12
Гражданско-патриотическое	«Памятники Неизвестному солдату» (03.12)	04.12
	«День Героев Отечества» (09.12):	11.12
Духовно-нравственное	«Международный день толерантности» (3.12)	04.12
Здоровьесберегающее	1.- «Внимание СПИД»	04.12

	- «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»	25.12
	- Питательные вещества: белки, жиры и углеводы. Биологическая роль углеводов в организме человека	11.12
	-«Жизнь как высочайшая ценность» (профилактика суицида)	18.12
	- Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде»	18.12
	- Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы	25.12
	2. «Город твоими глазами. Достоинства и недостатки в организации дорожного движения в микрорайоне» -Тест ПДД перед уходом на каникулы	25.12
	3. Алгоритм действия при обнаружении и возгорания, пожара. Тушение пожара. Основные способы спасения людей. Эвакуация	25.12
<b>Январь, 2022</b>		
Общеинтеллектуальное	«Как праздновали Рождество» (быт и нравы ЛО)	15.01
Гражданско-патриотическое	День снятия блокады Ленинграда (27.01.1944г.)	29.01
Духовно-нравственное	«Поговорим о хороших манерах» - «Долой сквернословие!»	22.01
Здоровьесберегающее	1. «Суд над наркоманией»	22.01
	- «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (профилактика суицида)	15.01
	2. «Агрессия на дорогах ее причины и меры ее предотвращения»	29.01
	3. Боевая одежда и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны	29.01
<b>Февраль, 2022</b>		
Общеинтеллектуальное	«Идем к нотариусу»	05.02
Гражданско-патриотическое	-Урок мужества: «23 февраля – День Защитника Отечества»	19.02
	- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15.02)	12.02
Духовно-нравственное	«	12.02
Здоровьесберегающее	1. - «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	19.02
	- «Модные диеты: за и против»	26.02
	- Анкетирование учащихся на выявление склонностей к суициду	26.02
	2. «Современный водитель и пешеход»	19.02
	3. Спасательные средства, применяемые для спасения людей	05.02
<b>Март, 2022</b>		
Общеинтеллектуальное	«День воссоединения Крыма с Россией» (18.03)	19.03

	«Юбилейная дата А.П Чехов » (160лет)	12.03
Гражданско-патриотическое	«День гражданской обороны» (01.03)	05.03
Духовно-нравственное	«Мое поведение в обществе»	05.03
Здоровьесберегающее	1. – «Сегодня полезное питание – завтра здоровая нация»	12.03
	- Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы	19.03
	- «Как успешно сдать ЕГЭ» Памятка. Анкетирование учащихся на выявление склонностей к суициду(профилактика суицида)	05.03
	2. «Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле».Тест ПДД перед уходом на каникулы	19.03
	3. «Первая доврачебная помощь при пожаре»	19.03
<b>Апрель, 2022</b>		
Общеинтеллектуальное	«Профессиональное образование»	02.04
Гражданско-патриотическое	- Гагаринский урок «Человек и космос», посвященный Дню космонавтики (12 апреля)	09.04
	- Урок мужества: Хроника событий 26 апреля 1986 года. Память о чернобыльцах Ленинградской области»	23.04
Духовно-нравственное	«Весенние забавы, на свежем воздухе» - экологическая экскурсия	16.04
Здоровьесберегающее	1. - «Внимание СПИД»	30.04
	- «Психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке к ЕГЭ» (профилактика суицида)	09.04
	2. «Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле»	30.04
	3. - «Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях»	23.04
	- Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» (30.04)	30.04
<b>Май, 2022</b>		
Общеинтеллектуальное	-Конкурс сочинений «Что значит законопослушный гражданин»	21.05
	- Тест «Мои шансы оступиться»	28.05
Гражданско-патриотическое	«Ни кто не забыт, ни что не забыто»	07.05
Духовно-нравственное	«Международный день семьи» (15.05)	14.05
Здоровьесберегающее	1. - «Вредные продукты и их влияние на организм»	21.05
	- «Я - человек» (профилактика суицида)	14.05
	- Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы	28.05
	2. «Итоговое занятие». Тест ПДД перед уходом на каникулы	28.05
	3. «Противопожарное водоснабжение»	28.05

<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Дополнительное образование</b>			
Увлекательная математика каждому	11	1	Теслицкая К.А.
Законы русской орфографии	11	1	Федорова Е.Н.
Человек-общество-мир	11	1	Храмцева И.Ю.
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников			
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «УЮТ»	11	Сентябрь, 2021	Кл.рук.
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	11	В течение года	Кл.рук.
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	11	1-15.09. 2021	Кл.рук..
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю), «Дом без одиночества», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Щедрая палитра ветерана», «Зажечь факел души», «Мы чисти мир», «Дом в котором я живу», «Круговая порука добра», «Почта Победы»	11	Согласно рабочей программы кружка «Волонтерский отряд – ВЫБОР»	Кл.рук..
Выступление Команды «Волшебный светофор» на линейке	11	Перед уходом на каникулы	Кл.рук.
Выступление «Команды 01» на линейке	11	Перед уходом на каникулы	Кл.рук.
Практические занятия по оказанию первой доврачебной	11	Ежемесячно	Кл.рук.

помощи пострадавшим при пожаре			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День здоровья	11	11.09.2021, 21.05.2021	Кл.рук..
Экскурсии в природу	11	Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	Учителя-предметники
Экскурсии в природу	11	Согласно воспитательного плана класса	Классные руководители
<b>Профорientация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мир профессий и профессиональный выбор</li> <li>◆ Профессиональные качества человека</li> </ul>	11	16.10 22.01	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	11	Февраль, март 2021	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия и в организации хутора Грушевка	11	Апрель, 2021	Классные руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	11	Май, 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Родительское собрание: «Закон и ответственность родителей». Уведомления перед уходом на каникулы	11	20.10	Кл.рук.
Родительское собрание: «Зависимость здоровья человека от окружающей среды». Памятка	11	22.12	Кл.рук.

«Несколько советов родителям по воспитанию нравственности» Уведомления перед уходом на каникулы. Итоги 1 полугодия			
Родительское собрание: «Чем и как увлекаются подростки Обеспечение безопасности в интернет пространстве». Уведомления перед уходом на каникулы	11	16.03	Кл.рук.
Родительское собрание: «Выбор подростка. Подготовка к ЕГЭ». Итоги учебного года. Уведомления перед уходом на каникулы	11	18.05	Кл.рук.
Посещение семей	11	Октябрь, март	Кл.рук.
Заполнение социальных паспортов классов	11	Сентябрь	Кл.рук.
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, этнического паспорта школы	11	Сентябрь	Кл.рук.
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	11	Сентябрь	Кл.рук.
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	11	В течение года	Кл.рук.
Работа школьного родительского комитета	11	В течение года	Кл.рук.
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	11	В течение года	Кл.рук.
Психолого – педагогическое консультирование	11	В течение года	Кл.рук.
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	11	В течение года	Кл.рук.
Анкетирование с целью эффективности работы ОУ с родителями обучающихся	11	В течение года	Кл.рук.
Работа с неблагополучными семьями и детьми	11	В течение года	Кл.рук.
Проведение общешкольных родительских собраний	11	В течение года	Кл.рук.