

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям - Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Лужский район Ленинградская область

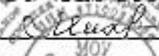
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 / Карасева Е.И. /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»

 Михайлова Н.А. /



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3 класса
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»**

2021 - 2022 учебный год.

Классный руководитель: Шершнева Надежда Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Законом «Об образовании» и в рамках российской образовательной реформы, целью которой является гуманизация образования, предусматривается не только создание нового поколения учебных пособий и учебников, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры, но и изменения, касающиеся приоритетов регионального содержания образования.

В связи с этим в своей работе стараюсь четко определить цели и задачи обучения и воспитания

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений. Но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

- ◆ семейная культура
- ◆ личностная культура
- ◆ социальная культура.

Личностная культура- это:

- готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;

■ готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать свои мысли и поступки;

■ способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе морального выбора;

■ осознание ценности других людей, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

Семейная культура- это:

■ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

■ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

■ бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная культура- это:

■ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

■ вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;

■ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

Характеристика классного коллектива

В классе 12 человек: из них – 3 девочки, 9 мальчиков, разного уровня способностей. Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

По результатам второго года обучения показали высокий уровень знаний Прибинский Прохор, Фулей Артем. Эти дети на уроках внимательны, аккуратны, старательны. А также есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе: Манько Э., Михайлова В., Яценко А. С ними планируется систематическая работа по устранению пробелов.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение огоньков знакомства, коллективных посещений театра, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться. Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность. Уровень воспитанности учащихся класса – средний. Ребята умеют работать в группе и достигать соглашения в спорных вопросах путем убеждений и уступок. Явных лидеров среди класса нет, каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и свое мнение.

Нередко возникают проблемы с дисциплиной у Яценко А., Васильева Д., С этими детьми ведется постоянная работа. Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 7 неполных семей, 5 семей – многодетные.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Родители обеспечили школьников всеми необходимыми принадлежностями для учебы. Дети ухожены. Родители почти всех учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе активно работает родительский комитет.

В 3 классе продолжится работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, отношения к учёбе.

Анализ воспитательной работы

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 3 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 3 классе.

Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки.

В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались вопросы учебно-воспитательной работы, психофизиологические особенности младших школьников и др. Родители принимали участие в походах и экскурсиях.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Основные цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Главная цель воспитательной работы: формирование положительной концепции обучающегося школы на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Цель моей программы: путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности способствовать становлению личности каждого школьника как гражданина Российской Федерации, способствовать духовно-нравственному развитию личности через систему «школа-семья-социум», формировать нравственные категории у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей.

Принципы:

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм деятельности.
2. Взаимодействие трёх факторов – школа, семьи, сообщества.
3. Творческое начало - воспитание.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях лицея и социума.
4. Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских и молодёжных организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.
5. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.
6. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Качества личности, формируемые в процессе воспитательной работы с классным коллективом

- Интерес к самому себе
- Управление собой
- Уважение чужого мнения
- Любознательность и вовлеченность в деятельность
- Эмоциональная устойчивость
- Желание действовать и совершать поступки
- Ответственность за свои поступки

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Гражданско – патриотическое
- Предупреждение правонарушений
- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Трудовое экологическое
- Работа с родителями

Гражданско - патриотическое направление

Цель:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивать чувство патриотизма.
- Познакомить с моральными качествами личности.

Воспитание у учащихся нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	«Все профессии - нужны, все профессии –важны»	Всероссийский урок. Час общения	кл.рук.	сентябрь
2.	«Как не стать жертвой теракта»	урок мужества	кл.рук	февраль
3.	«Широка страна моя родная»	кл. час	кл. рук.	февраль
4	Изучаем символы РФ	беседа, презентация	кл. рук.	декабрь
5.	«Наши папы – защитники Родины»	кл.час презентация	кл. рук	февраль
6.	«Навстречу к звездам»	кл.час	кл. рук.	апрель
7	«Праздник Весны и Труда»	кл.час	кл.рук.	май

Ожидаемые результаты:

- сознательное отношение к укреплению здоровья, умение вести здоровый образ жизни;
- развитие творческих способностей, организаторской деятельности, нравственных качеств;
- осознанное чувство долга перед семьей, школой, родиной;
- соблюдение и сохранение национальных традиций;
- милосердие, любовь к людям;
- сохранение окружающего мира.

Предупреждение правонарушений

Цель изучения правил дорожного движения:

1. Воспитание у детей культуры поведения на дорогах.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.

№	Название мероприятия	Форма проведения	ответственный	Дата проведения
1	Профилактика правонарушений. Правила поведения учащихся в школе и на улице.	беседа конкурс рисунков	кл. рук	сентябрь
2	«Мы за безопасное движение» «Зеленый огонек»	Конкурс рисунков	кл.рук.	сентябрь
3	«Безопасный маршрут» Правила поведения по дороге в школу и домой.	беседа	кл. рук	сентябрь
4	«Правила дорожного движения»	работа в группах, оформление стенгазеты	кл. рук	октябрь
5	«Переходите, путь открыт!»	тест	кл. рук	октябрь
6	«Как разговаривает улица»	викторина	кл. рук	октябрь

Планируемые результаты:

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить

ее).

2. Научится понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.
3. Научится пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.).
4. Познакомится со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
5. Оценивать свое поведение на дорогах.
6. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;- воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Дата проведения
1.	День пожилого человека. У мудрости мудрое лицо»	кл.час	кл. рук	октябрь
2.	«День знаний»	кл.час	кл. рук.	сентябрь
3.	«День народного единства»	кл.час	кл. рук.	ноябрь
4.	«Международный день школьных библиотек»	Беседа презентация	кл. рук	октябрь
5.	«Доброта, вежливость, дружба»	круглый стол	кл рук.	январь
6	«Широкая масленица» Фольклорное развлечение	праздник	кл рук.	март
7	«Чужой беды не бывает»	кл.час презентация	кл рук.	январь
8	Будь справедлив в своих поступках»	кл.час	кл рук.	январь
9	«Новый год» История создания праздника	кл.час	кл рук.	декабрь
10	«Чем ссориться, лучше помириться»	кл.час	кл.рук	май

Планируемые результаты

1. Дать начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
2. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
3. Уважительное отношение к традиционным религиям.
4. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
5. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
6. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
7. Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Художественно – эстетическое направление

Цели:

- формировать знания о музыке, изобразительном искусстве, литературе и декоративно-прикладном творчестве;
- развивать умение видеть красоту природы, искусства, внешнего облика и поступков людей;
- создать условия для повышения культурного и интеллектуального уровня.
- формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения, развитие творческих задатков, способностей, талантов младших школьников

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата выполнения
1	«Будь справедлив в своих поступках»	кл. час.	кл. рук	ноябрь
2	«День словаря. День рождения В.И.Даля»	беседа, презентация	кл. рук	ноябрь
3	Мастерская Деда Мороза	конкурс рисунков	кл. рук	декабрь
4	«Мама милая моя»	утренник конкурс рисунков	кл. рук	март

5	«140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	кл.час	кл. рук	март
6	«Красота русской природы»	кл.час	кл. рук	апрель
7	«Вред бранных слов»	беседа	кл. рук	апрель
8	«В гости на День рождения»	беседа,игра	кл.рук	апрель

Планируемые результаты

- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;
- проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»;
- отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости,
- представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- реализация себя в художественном творчестве;
- украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- поддержание опрятного внешнего вида.

Трудовое экологическое направление

Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата выполнения
1	Акция «Чистый двор»	практич. деятельность	кл. рук	сентябрь

2	Организация дежурства по классу и в столовой Уход за комнатными растениями	практическая деятельность	кл.рук	октябрь
3	«Птицы-наши друзья» изготовление кормушек. Акция «Кормушка»	беседа – презентация, прак. деятельность	кл.рук	декабрь
4	Операция «Росток» (посадка и выращивание побегов комнатных растений).	прак. деятельность	кл.рук	март
5	Экологический десант «Что осталось после зимы»	прак. деятельность	кл.рук	апрель

Планируемые результаты

- свободная творческая личность, осознающая ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому,
- обладающая знаниями экологической культуры,
- соблюдающая нравственные и правовые принципы природопользования,
- ведущая активную природоохранительную деятельность

Спортивно - оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
1	Сон - лучшее лекарство»	беседа	кл. рук.	ноябрь
2	«Гигиена и движение-это всех проблем»	кл.час	кл. рук.	декабрь

	решение»			
3	«Здоровые зубы и уход за ними»	кл. час.	кл. рук	декабрь
4	«Интернет друг или враг?»	кл час	кл.рук	январь
5	Осенние и весенние кроссы	кросс	физрук	сентябрь май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.
- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Работа с родителями

Задачи:

1. Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
2. Изучение семей учащихся;
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований;
4. Совместное проведение досуга.

Свободное общение:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения
1	Взаимодействие с социальным педагогом школы.	в течение года
2	Оказание родителям методической помощи в вопросах воспитания и обучения.	в течение года
3	Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса.	в течение года

4	Посещение на дому.	по мере необходимости и в течение года
5	Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.	в течение года
6	Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями.	в течение года
7	Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий.	июнь, в течение года
8	Родительские собрания.	в течение года
9	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др.	в течение года

Калейдоскоп родительских собраний

Срок проведения	Тема собрания	Ответственные
3 класс		
сентябрь	«Образовательно-воспитательная работа по обучению в 3 классе и организация учебного труда и режима третьеклассника»	учитель
октябрь	«Воспитание у детей интереса к чтению. Чтение без принуждения». Воспитание самостоятельности.	учитель
ноябрь	«Авторитет родителей в семье»	учитель
декабрь	«Нравственное воспитание младших школьников»	учитель
январь	«Организация самостоятельной учебной деятельности»	учитель
февраль	«Семейное счастье... В чем оно...»	учитель
март	«Атеистическое воспитание в семье»	учитель
апрель	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	учитель

май	«Итоги учебно-воспитательной работы за год»	учитель
-----	---	---------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
- Обучающиеся научатся жить дружно, сплочённо.
- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Внеурочная деятельность обучающихся

Цель : развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время; создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ , реализуемых во внеурочное время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Список 3 класса

1. Васильев Дмитрий
2. Иванова Милана
3. Крымкин Михаил
4. Максимов Ростислав
5. Манько Элеонора
6. Михайлова Варвара
7. Прибинский Прохор
8. Рожков Даниил
9. Руткевич Иван
10. Фулей Артем
11. Штукар Никита
12. Яценко Артем

Список членов родительского комитета

1. Прибинская Людмила Станиславовна
2. Хирковская Кристина Тадеушевна

СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Праздник знаний.2. Беседа о ПДД. «Безопасный маршрут». Правила поведения по дороге в школу и домой. Составление маршрута «Школа-дом».3. Беседа, конкурс «Профилактика правонарушений. Правила поведения учащихся в школе и на улице».4. Устное сочинение «Как я провел каникулы?» Конкурс рисунков «Мои каникулы».5. День солидарности в борьбе с терроризмом.	<ol style="list-style-type: none">1. Классный час «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!» (Семьеведение)2. Кросс «Осенние кроссы».3. Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» «Зеленый огонек».4. Викторина «Все профессии - нужны, все профессии – важны».5. Введение (Разговор о правильном питании).
3 неделя	4 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Составление режима дня.2. Практическая деятельность. Организация дежурства по классу и в столовой. Уход за комнатными растениями .3. Практическая работа. (Разговор о правильном питании)4. Практическая деятельность. Акция «Чистый двор».5. Экскурсия в парк на тему: «Осенние изменения в природе».6. 5-минутка по правилам дорожного движения.	<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс лучшего чтеца стихов об осени.2. Праздник «Здравствуй, осень золотая!»3. Конкурс на лучшую поделку «Природа и фантазия» (с использованием материалов экскурсии).4. Международный день грамотности.5. Из чего состоит наша пища. (Разговор о правильном питании)6. 5-минутка о вреде курения.

ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя
<p>1. Подготовка ко Дню пожилых людей. День пожилого человека. «У мудрости мудрое лицо».</p> <p>2. Беседа на тему: «Старших все мы уважаем, младших мы не обижаем». Чтение рассказов по теме.</p> <p>3. Беседа «Красивая осанка – хорошее здоровье».</p> <p>4. Практическая работа «Меню сказочных героев». (Разговор о правильном питании)</p> <p>5. 5-минутка о предупреждении детского травматизма.</p> <p>6. День гражданской обороны.</p>	<p>1. Беседа «Как научиться писать без ошибок».</p> <p>2. Беседа «Уроки милосердия и доброты»</p> <p>3. Праздник «День учителя».</p> <p>4. Рассказы детей «Хочу стать учителем».</p> <p>5. «Что нужно есть в разное время года». (Разговор о правильном питании)</p> <p>6. Классный час: «Осторожно, огонь!»</p> <p>7. 5-минутка о пользе профилактических прививок.</p>
3 неделя	4 неделя
<p>1. Рейд по проверке содержимого портфелей на тему: «Содержи в порядке книжки и тетрадки».</p> <p>2. Викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>3. Тест «Переходите, путь открыт!»</p> <p>4. Деньги – зачем они нужны? (Семьеведение)</p> <p>5. Беседа «Курение – опасная привычка».</p> <p>6. Оформление дневника здоровья. (Разговор о правильном питании)</p> <p>7. Международный месячник школьных библиотек.</p>	<p>1. Беседа о чистоте и здоровье «Роль закаливания в нашей жизни».</p> <p>2. Развлекательная игра «Без друзей меня чуть-чуть».</p> <p>3. Игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>4. Викторина «Как разговаривает улица».</p> <p>5. Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи. (Разговор о правильном питании)</p> <p>6. 5-минутка о здоровом образе жизни.</p> <p>7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>

НОЯБРЬ

1 неделя	2 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Спортивные занятия - правило жизни семьи. (Семьеведение)2. Беседа о правилах поведения, ПДД во время каникул.3. Игра «В гостях у тетушки Припасихи». (Разговор о правильном питании)4. Классный час «День народного единства».5. 5-минутка об этикете.	<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс кулинаров. (Разговор о правильном питании)2. Классный час «Будь справедлив в своих поступках».3. Классный час «Хлеб – всему голова».4. Рейд по проверке бережного отношения к хлебу в столовой».5. 5-минутка о роли носового платка.
3 неделя	4 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Операция «Зернышко» (сбор семян для подкормки птиц зимой).2. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. (Разговор о правильном питании)3. КВН «Сказки А.С.Пушкина».4. Беседа «Цени минутку».5. Международный день толерантности.6. 5-минутка о роли спорта в каждой семье.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Поможем пернатым друзьям» (Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями).2. Беседа врача «Профилактика простудных заболеваний».3. Составление меню для спортсменов. (Разговор о правильном питании)4. Беседа «Сон - лучшее лекарство».5. День матери в России.6. 5-минутка о вреде сотового телефона.

ДЕКАБРЬ

<p style="text-align: center;">1 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день инвалидов. 2. Конкурс рисунков «Лицо наркомана». 3. Оформление дневника «Мой день». (Разговор о правильном питании) 4. Классный час «Гигиена и движение-это всех проблем решение». 5. Чтение рассказов на тему» «Ты и твои товарищи». Обсуждение поступков героев. 6. День Неизвестного Солдата. 	<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Изучаем конвенцию о правах ребенка». 2. Беседа «Внимание: грипп» (профилактика гриппа). 3. Музыка в доме. (Семьеведение) 4. Конкурс рисунков «Зимушка-зима». 5. День Конституции Российской Федерации. 6. Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». (Разговор о правильном питании) 7. 5-минутка о предупреждении травматизма во время гололеда.
<p style="text-align: center;">3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы «Мастерской Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек и украшений). 2. Беседа, презентация « Изучаем символы РФ». 3. Беседа, практическая деятельность «Птицы-наши друзья» изготовление кормушек. Акция «Кормушка». 4. Разучивание новогодних песен, танцев, стихов. 5. Где и как готовят пищу. (Разговор о правильном питании) 6. 5-минутка о пользе витаминов. 	<p style="text-align: center;">4 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где и как можно играть» (безопасность во время каникул). 2. Классный час «Новый год». История создания праздника. 3. Праздник новогодней елки. 4. Классный час «Здоровые зубы и уход за ними». 5. Экскурсия в столовую. (Разговор о правильном питании) 6. 5-минутка по правилам дорожного движения.

ЯНВАРЬ

<p style="text-align: center;">1 неделя</p>	<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа о том, как провели каникулы и о задачах на 2 полугодие.2. Конкурс рисунков на тему «Мои зимние каникулы».3. Круглый стол «Доброта, вежливость, дружба».4. Конкурс «Сказка, сказка, сказка». (Разговор о правильном питании)5. День детского кино.
<p style="text-align: center;">3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему «Правила поведения в гостях».2. Классный час «Чужой беды не бывает».3. Если кто-то тебя обидел. (Семьеведение)4. Как правильно накрыть стол. (Разговор о правильном питании)5. Разучивание нового комплекса утренней гимнастики.6. Вас помнит мир спасенный.	<p style="text-align: center;">4 неделя</p> <ol style="list-style-type: none">1. Классный час «Будь справедлив в своих поступках».2. Классный час с элементами тестирования: «Мой класс-мои друзья».3. Классный час «Интернет друг или враг?»4. Знакомство с дорожными знаками и указателями.5. Игра накрываем стол. (Разговор о правильном питании)6. 5-минутка о безопасном отношении к незнакомому человеку.

ФЕВРАЛЬ

<p style="text-align: center;">1 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «По страницам Красной книги» (об исчезающих растениях). 2. Час здоровья «Надо, надо умываться». 3. Я поздравляю родных с праздником. (Семьеведение) 4. Молоко и молочные продукты. (Разговор о правильном питании) 5. Беседа «Как не стать жертвой теракта». 6. 5-минутка о вреде алкоголизма. 	<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о красоте человеческих отношений. 2. Экскурсия на молокозавод. (Разговор о правильном питании) 3. Работа клуба «Почемучек». 4. Классный час «Наш любимый Чайковский». 5. Классный час «Широка страна моя родная». 6. 5-минутка о роли телевидения в жизни людей. 7. День российской науки.
<p style="text-align: center;">3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-исследование «Это удивительное молоко». (Разговор о правильном питании) 2. Подготовка ко Дню Защитников Отечества: а) конкурс рисунков; б) изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек; в) выпуск стенгазеты. 3. Классный час «Наши папы – защитники Родины». 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный год за пределами Отечества. 5. Международный день родного языка. 	<p style="text-align: center;">4 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об экономии и бережливости «Цени минутку». 2. Молочное меню. (Разговор о правильном питании) 3. Беседа «Знакомство с художником Левитаном беседа – презентация» 4. Подготовка к женскому дню: а) разучивание стихов и песен; б) подготовка сувениров для мам; в) выпуск стенгазеты. 5. 5-минутка о предупреждении пожара.

МАРТ

1 неделя	2 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Классный час «Мама милая моя».2. Чтение произведений о маме.3. Конкурс рисунков «Моя мама на работе».4. Конкурс «А ну-ка, девочки!»5. Блюда из зерна. (Разговор о правильном питании)6. 5-минутка по технике безопасности во время перемены.7. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «Широкая масленица» Фольклорное развлечение.2. Беседа «Ты встречаешь гостей».3. Путь от зерна к батону. (Разговор о правильном питании)4. Игра – соревнование о знаниях профессий.5. Поздравляем мам и бабушек с Женским днём. (Семьеведение)6. 5-минутка о трудовом воспитании.
3 неделя	4 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Чтение книг по интересам. Обмен впечатлениями.2. Конкурс пословиц о дружбе и честности. Сравнение поступков одноклассников с пословицами.3. Конкурс «Венок из пословиц». (Разговор о правильном питании)4. Практическая деятельность «Операция «Росток» (посадка и выращивание побегов комнатных растений).5. День воссоединения Крыма с Россией.	<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Путешествие в страну Математику».2. Игра – конкурс «Хлебопеки». (Разговор о правильном питании)3. Классный час «Книжкины именины» (к Неделе книги).4. Классный час «Доброта наших сердец».5. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.6. 5-минутка о здоровом образе жизни.

АПРЕЛЬ

1 неделя	2 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему «Как вы отдыхали?»2. Классный час «Красота русской природы».3. Выпуск стенгазеты. (Разговор о правильном питании)4. Практическая деятельность. Экологический десант «Что осталось после зимы».5. 5-минутка о роли гигиенических средств.	<ol style="list-style-type: none">1. Тест-конкурс «Кто самый заботливый в классе».2. Чтение книг «О людях, взлетевших к звездам».3. Игра-путешествие «Летим в космос».4. Классный час «Навстречу к звездам».5. Праздник «Хлеб всему голова». (Разговор о правильном питании)6. 5-минутка о вежливости.
3 неделя	4 неделя
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Вред бранных слов»2. Отец в семье – главный мужчина! (Семьеведение)3. Экскурсия в парк на тему «Здравствуй, весна!»4. Классный час «Вместе весело шагать».5. 5-минутка по правилам дорожного движения.	<ol style="list-style-type: none">1. Этическая беседа «Как мы говорим?»2. Праздник этикета «Рыцарский турнир вежливости».3. Беседа, игра «В гости на День рождения».4. Уход за комнатными растениями (пересаживание).5. Экскурсия на хлебокомбинат. (Разговор о правильном питании)6. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

МАЙ

<p style="text-align: center;">1 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление проекта «Хлеб - всему голова». (Разговор о правильном питании) 2. Конкурс рисунков о весне. 3. Беседа «Прочел хорошую книгу-встретился с другом». 4. Как я берегу своё здоровье. (Семьеведение) 5. Беседа о предстоящем празднике труда. Труд на участке. 6. 5-минутка об уважительном отношении к пожилому человек. 	<p style="text-align: center;">2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к Вечному огню. 2. Классный час «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной». 3. Прослушивание песен военных лет. 4. Чтение произведений о Великой Отечественной войне. 5. Кросс «Весенние кроссы». 6. 5-минутка о вежливых словах.
<p style="text-align: center;">3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, чем вреден телевизор на тему «Дети и телевизор». 2. Оформление проекта «Хлеб - всему голова». (Разговор о правильном питании) 3. Беседа о безопасном поведении «Чужой человек и я». 4. Классный час «Чем ссориться, лучше помириться». 5. Веселые старты. 6. 5-минутка о внешнем виде. 	<p style="text-align: center;">4 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Один за всех и все за одного» (спортивная эстафета). 2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето золотое!» 3. Классный час «Скоро лето». 4. Беседа о безопасности в каникулы. 5. Организация летнего отдыха. 6. Подведение итогов. (Разговор о правильном питании) 7. 5-минутка о закаливании организма. 8. День славянской письменности и культуры.