

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
физической культуры, ОБЖ,
технологии
протокол №1
от 29.08.2018 г.

Принято на педагогическом
совете №1 от 30 августа
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа № 7»
Е.В. Чеботарева
30 августа 2018 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»**

10-11 класс

Срок реализации программы: 2 года

Профиль: универсальный

**Разработчик программы:
Савельева Надежда Владимировна,
учитель технологии**

**Петрозаводск
2018 г.**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 10-11 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования 2006г.;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
7. Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
8. Примерной программой среднего общего образования по технологии, 10-11 классы.

1.2. Вид реализуемой рабочей программы

Общеобразовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи изучения предмета, концепция, заложенная в содержании учебного материала с учетом вида образовательного учреждения и контингента учащихся.

Учебный предмет "Технология" - составная часть содержания среднего общего образования, обеспечивающая учащимся необходимый круг технико-технологических понятий, знаний и умений для полноценного самоопределения и адаптации к современным условиям.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки обучающихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей **целью** не просто передачу обучающимся некоего запаса знаний, но и формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у школьников гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые

качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- **профессиональное самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения изучение учебного предмета «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем с сохранением объема времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала, последующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства;
- способы решения творческих задач.

Базовыми для предмета «Технология» в 10-11 классах являются разделы:

- «Технологии в современном мире»;
- «Методы решения творческих задач»;
- «Технология проектирования изделий»;
- «Профессиональное самоопределение и карьера».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, учебно-практические работы, деловые игры, метод проектирования, контроль и самоконтроль. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В основу предмета «Технология» в 10-11 классах положены такие принципы, как:

1. научности – изучение техники и технологии должно вестись на строго научной основе, чтобы обучающимся давались научно достоверные, проверенные практикой знания. Для изучения надо отбирать новейшие достижения науки и техники, передовые методические технологии;

2. связи теории с практикой обучения – при изучении теоретического материала необходимо сохранять его систему и логику. При выполнении трудовых действий опираться на знания и руководствоваться ними;

3. систематичности и последовательности – сообщение учебного материала в строгой последовательности, когда получаемые знания опираются на ранее полученные;

4. сознательности и активности – организация обучения, чтобы школьники могли сознательно и активно овладевать знаниями и методами применения их на практике, чтобы у них развивалась творческая инициативность и самостоятельность в мышлении, труде, речи и формировалось научное мировоззрение;

5. наглядности – опора на занятиях на чувственно-практический опыт школьников;

6. воспитание в обучении – строгое выполнение обучающимися требований культуры труда, норм времени, взаимных обязательств в коллективе и т. д.

7. дидактической спирали - вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение: от простого к сложному;

8. развивающего обучения - активизация мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

9. учёта индивидуальных особенностей учащихся - ориентация обучения и воспитания на развитие природных задатков, творческого мышления;

10. сохранения здоровья учащихся - применение здравоохранительных технологий на всех этапах обучения.

Процесс обучения предмету «Технология» основывается на следующих принципах:

1. принцип личностных приоритетов (ориентация на личность школьника).

2. принцип доступности (ориентация на имеющиеся знания и умения обучающихся).

3. принцип необходимости (изучаемый в конкретных условиях учебный материал должен быть необходим для решения задач последовательного развития учащихся).

Реализация процесса обучения предмету «Технология» должна удовлетворять следующим требованиям:

- соответствие (процесс обучения должен проходить в соответствии с требованиями нормативной и учебно-методической документации);

- функциональность (процесс обучения должен выполнять требуемые функции);

- действенность (процесс обучения должен быть технологичен, проблемные места идентифицированы и постоянно контролируются, а также осуществление мер по улучшению организации процесса);

- эффективность (организация процесса обучения должна способствовать достижению результатов с установленными или ожидаемыми свойствами).

Программа по технологии для 10-11 классов разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области «Технология» для основной школы, в частности к авторской общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко (2010 г.).

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки или с нетехнологическими профилями подготовки.

Основным предназначением предмета «Технология» на базовом уровне является:

- продолжение формирования культуры труда школьника;
- развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

1.4. Особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой обоснование целесообразности внесения данных изменений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология»: в 10 классе из расчета 1 час в неделю, 35 учебных часов в год, в 11 классе из расчета 1 час в неделю, 35 учебных часов в год.

Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствует варианту авторской программы по технологии под редакцией В. Д. Симоненко, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения творческих задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

1.5. Требования к уровню подготовки выпускников Требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

2. Структура и содержание обучения предмету.

10 класс (35 часов)

Раздел 1. Технология в современном мире (17 часов)

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии. **Практические работы.** Подготовка докладов, презентации.

Раздел 2. Технология проектной деятельности (18 часов), проектная деятельность (8 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические

приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Творческие работы - информационный проект по теме, исследовательский проект по теме.

11 класс (35 часов)

Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (18 часов)

Подготовка к профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы: Доклады по теме. Выполнение проекта «Интересная профессия» (по выбору)

Раздел 2. Творческая проектная деятельность (17 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 10 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10-11 класс

	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Самостоятельные работы
1	Технология в современном мире	17	4	3
2	Технология проектной деятельности	18	5	4
3	Профессиональное самоопределение и карьера	18	7	2
4	Творческая	17	5	5

проектная деятельность			
------------------------	--	--	--

3. Материально-техническая база предмета

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Цифровой фотоаппарат
- Выход в интернет
- Видеофильмы и презентации по основным разделам программы
- Таблицы и плакаты по основным разделам программы
- Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления (карточки, схемы, альбомы).

4. Учебно-методическое обеспечение

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Программа средних общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М.: Просвещение, 2000 год;
4. Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д. Симоненко (2010 г.).
5. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

5. Формы и способы контроля и самоконтроля

Формы контроля

- Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения творческой работы;
- Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, творческой работы.

Виды контроля:

самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль проводится с учётом итоговых тестовых работ за I и II полугодие.

Критерии оценивания результатов работы:

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

6. Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Тема уроков раздела	Кол-во часов
	Технология в современном мире	17
1	Технология и техносфера	1
2	Технологии электроэнергетики. Виды технологий	1
3	Технологии индустриального производства	1
4	Технология производства с/х продукции.	1
5	Характерные особенности современных технологий	1
6	Технология агропромышленного производства	1
7	Технологии легкой промышленности и пищевых производств.	1
8	Экскурсия на промышленные предприятия	1
9	Природоохранные технологии	1
10	Проектно-исследовательская деятельность	1
11	Перспективные направления развития современных технологий	1
12	Нанотехнологии	1

13	Новые принципы организации современного производства	1
14- 17	Информационный проект. Описание новых технологий, оборудования, материалов, процессов. Этапы выполнения проекта. Презентация - защита проектов.	4
	Технология проектной деятельности	18
18	Особенности современного проектирования	1
19	Алгоритм проектирования	1
20	Методы решения творческих задач	1
21	Логические и эвристические методы решения задач	1
22	ТРИЗ. Метод решения творческих задач	1
23	Метод обратной мозговой атаки	1
24,25	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	2
26	Синектика	1
27	Функционально-стоимостный анализ	1
28	Применение ФСА	1
29	Метод фокальных объектов	1
30	Дизайн отвечает потребностям	1
31	Защита интеллектуальной собственности	1
32	Мысленное построение нового изделия	1
33-35	Исследовательский проект. Этапы проекта. Анализ и презентация. Защита проектов	3

11 класс

№ урока	Тема уроков раздела	Кол-во часов
	Профессиональное самоопределение и карьера	19
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	1
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1
3	Отрасли производства занимающие ведущее место в регионе	1
4	Нормирование труда	1
5	Методика установления и переноса норм	1

6	Оплата труда	1
7	Основные формы оплаты труда	1
8	Культура труда	1
9	Научная организация труда	1
10	Профессиональное становление личности. Этапы	1
11-13	Подготовка к профессиональной деятельности. Сфера материального производства Непроизводственная сфера	3
14,15	Творческий проект – выбор профессии. Защита проекта	2
16	Виды профессионального образования	1
17	Основные виды работ и профессий	1
18	Трудоустройство. Составление резюме	1
19	Самопрезентация резюме	1
	Творческая проектная деятельность	16
20	Проектная деятельность	1
21	Проект – Мои жизненные планы и профессиональная карьера	1
22	Исследовательский этап проекта	1
23	Планирование работы по организации выполнения проекта	1
24	Технологический этап выполнения проекта	1
25	Особенности выполнения	1
26	Самоконтроль своей деятельности	1
27,28,29	Работа над проектом. Оформление проекта Создание презентации	3
30	Рефлексивно-оценочный этап	1
31	Критерии оценивания	1
32-35	Презентация проектов. Защита проектов	4

7. Список литературы для обучающихся и учителя

Интернет-ресурсы

- Амнуэль П.В. РТВ – это очень просто! Курс лекций по развитию творческого воображения и теории решения изобретательских задач для начинающих. (<http://nkozlov.ru/library/samorazvit/d3805/>)

-Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Питер, 2012. (http://bookz.ru/authors/evgenii-il_in/psiholog_051.html)

-Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

-Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

-Образовательный портал <http://tehnologi.su>

-Открытый образовательный портал учителя технологии <http://trudovik.narod.ru>

-Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

-Электронный учебник <http://school.xvatit.com/index.php?title>

-Портал информационной поддержки ремесел и народных промыслов <http://remeslennik.ru>

-Каталог детских ресурсов <http://www.kinder.ru>

-Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Для учителя

1. Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы. /Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.

2. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.

3. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.

4. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.

5. Технология. 5-11 классы: Развернутое тематическое планирование к учебнику «Технология» 10-11 класс по программе В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, Г.И. Терентьева; zavvch.ru.>methodub/242/57140

6. Высоков В.В. Доктор экономических наук, профессор. Малый бизнес: предпринимательский всеобуч для школьников: научно-практическое пособие / В.В. Высоков. – Ростов н/Д: Рост. гос. экон. ун-т. (РИНХ), 2010.

7. Джонс Дж. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986г.

8. Евменова Г.М., Кнышова Л.М., Попова Т.Л., Меньшикова О.И. Предпринимательство для всех. – М.: Просвещение, 1994