

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)**

**Обязательная часть учебного плана**

**Предметная область «Технология»**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает обучающимся представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление обучающимися деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

**Изучение учебного предмета «Технология» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи учебного предмета:**

- стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формировать целостную картину мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческое мышление (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развивать регулятивную структуру деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения

- практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
  - развивать коммуникативную компетентность обучающихся на основе организации совместной продуктивной деятельности;
  - ознакомить с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
  - создать условия для овладения первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
  - создать условия для умения находить (проверять) необходимую информацию в словарях, каталоге библиотеки.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю в каждом классе. Согласно Учебному плану ОУ всего на изучение учебного предмета «Технология» в начальной школе выделяется 135 ч.

В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю),  
 во 2 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю),  
 в 3 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю),  
 в 4 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю).

Изучение учебного предмета ведется по УМК «Школа России»:

Учебники Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 – 2 класс.	Предметная линия учебников системы «Школа России». Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитывающими. Так и с уже читающими учениками. В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение. В учебники включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.
Тетради Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 - 2 класс.	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

#### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;