

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.2	Мировоззрение, его виды и формы
1.3	Виды знаний
1.4	Понятие истины, её критерии
1.5	Мышление и деятельность
1.6	Потребности и интересы
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
1.9	Основные институты общества
1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.12	Образование, его значение для личности и общества
1.13	Религия
1.14	Искусство
1.15	Мораль
1.16	Понятие общественного прогресса
1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: индивид, индивидуальность, личность, мировоззрение, потребности, интересы, свобода, необходимость, ответственность, мировоззрение, самосознание, мышление, познание, истина, культура, мораль, религия, искусство, наука, образование, общество, социальный институт, общественное развитие, общественный прогресс, общественный регресс, глобализация;

структурные элементы / типологии мировоззрения, знания, потребностей, форм и разновидностей культуры, науки, религии, общества, угроз XXI в. (глобальных проблем);

УМЕТЬ:

характеризовать с научных позиций человека как результат биологической и социокультурной эволюции, свободу и необходимость в человеческой деятельности, общественное и индивидуальное сознание, типы мировоззрения, типы социального поведения, формы и методы мышления, формы познания, критерии истины, абсолютную, относительную истину, формы и виды культуры, особенности научного познания, естественные, технические и социально-гуманитарные науки, особенности познания в социально-гуманитарных науках, современные тенденции развития образования, знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества, системное строение общества, основные социальные институты, эволюцию и революцию как формы социальных изменений, основные направления

общественного развития, многовариантность и противоречивость общественного развития, основные направления глобализации, последствия глобализации, общество и угрозы и вызовы XXI века, социальные последствия технического прогресса;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между типами мировоззрения, формами познания, формами и видами культуры, уровнями научного познания, основными социальными институтами, типами обществ, видами глобальных проблем социальные изменения, основными направлениями общественного развития, основными направлениями глобализации;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах природные и социальные качества человека, биологические, социальные и духовные потребности, виды мировоззрения, виды знания, особенности научного познания, виды деятельности, системное строение общества, основные социальные институты, диалог культур, многовариантность общественного развития, социальные изменения, основные направления общественного развития, критерии общественного прогресса, основные направления глобализации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию в рамках раздела «Человек и общество» (включая «Познание» и «Духовную культуру»);

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения знания, полученного в рамках раздела «Человек и общество» (включая «Познание» и «Духовную культуру»);

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам в рамках раздела «Человек и общество» (включая «Познание» и «Духовную культуру»);

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции», «Мировоззрение», «Познание мира», «Научное познание», «Истина», «Деятельность», «Общество как динамическая система», «Социальные институты», «Культура», «Наука», «Образование», «Религия», «Искусство», «Мораль», «Многовариантность общественного развития», «Глобальные проблемы», «Глобализация»;

применять знания, полученные в рамках раздела «Человек и общество» (включая «Познание» и «Духовную культуру»), в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

УМК, автор	§§
Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. –319 с.	1-16

О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)	1-5
Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112с. – (Сферы)	22-24
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч. 1: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 –384с. - (ФГОС. Инновационная школа)	1-21
А.Ф Никитин и др.	
Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов.- М. Дрофа, 2019 – 236. с. (Российский учебник)	1-7, 12-18
Под ред. Г.А. Бордовского	
Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 336 с. – (Российский учебник).	1-7, 25, 26, 28-46
Под ред. В.А. Тишкова	
Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)	1-15
Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А. – М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник)	45-48
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	1- 12
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	41-43

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Общество и науки, изучающие общество. (Урок 1. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/main/84287/>

Человек – биосоциальное существо. (Урок 2. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/start/270917/>

Человек – творец культуры. (Урок 3. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/>

Деятельность человека. (Урок 9. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475>

Свобода и ответственность. (Урок 10. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/start/85179/>

Познание как деятельность. (Урок 11. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/start/98132/>

Динамика общественного развития. (Урок 12. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/>

Противоречивость социальных изменений. (Урок 13. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/>

Духовная культура и духовная жизнь человека. (Урок 4. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/205290/>

Мораль. (Урок 5. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/>

Религия в жизни человека. (Урок 6. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/>

Наука и образование. (Урок 7. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/start/84537/>

Искусство. (Урок 8. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/start/84506/>

Современное общество. (Урок 14. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/226314/>

Глобальные проблемы. (Урок 15. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/main/289640/>

Тематический раздел «Человек и общество». (Урок 2. Часть 1.)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/213>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49A34C35ECD099C0414E10DF0BDF5268>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E172AAEF88ABF274031A8CAE3F2D26B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=326442A5238284D04AB61D3FD289938C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2825A1B303C68DAF4405EEACC30697FB>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E5F14342AC21BC074EF7A2534F9DFED4>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=32AEE44550519E494C163907C9158476>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=69032EDB2E8B813F40B60E85E2BCE6F0>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=714F746048CCBA4246CDE04A81804EDB>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=75943E76EF4B96154C575AC6C5331B45>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E49E56A81BC789F34683ECA81EA94FDA>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A47EF09567139F1748261CC9CEB38AB8>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9A1C64A5345D9FCD4520D1539A68E502>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08F13236C3419C9644E1A62D58373694>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=62032B8B072DBFCF49A47048AB4111AD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7DF92C8460F99D304DD884B92A76EF71>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A0508E98FDE789DF4CEF6CC441B01B47>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5D3941CA1D1BF3A43ACBF24D5924276>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BB09E9D44032963E43EC3246EBADFF03>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=44472719FBD5A23B47C168C96461A01B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6C7ABC5933BB92274D7754CC1A6C31E6>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=25FB9117707883584D760AD5FD3BF4B0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=307F646828AFB629402ECEA396407F41>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E7FD79B06E196C74D398FA134C34C50>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E8FD49C4069BBD04413BC88EE3C267D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=12A8FA54150999454A50B2D97B091D45>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=490936E7061587F143E463FD4A172183>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4DBC6DEE090D8D0C4A6EEC027E25C68B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=310ADF3D5A348B404DFE9E9A9084B68A>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C720757D3EC6807942821A953E8A7D65>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C80FE8DF3BDF8C9F4B23B2A8F1E917DF>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BB09E9D44032963E43EC3246EBADFF03>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=39EC80803E9BAC964C2EE31B1FABC75F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=44472719FBD5A23B47C168C96461A01B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1F50A52D46459F08454C4873D7F2A83D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C99CCAAFC66882D54A767E01935EABC5>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5D495AC1DCB381F74051FD699B69A508>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2FC89E0A78918513432F72848D44003D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B00F4AF22D484A840A41B024F1E1254>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C0B0D9AABE2AABA54CCE7E0924383D46>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E6AAF68620739CDC44B84B886C7C7DF9>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4BE1D439EDFA8984966122FDBB4B8F4-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=636BCE62DF69AF4A43EB1B868F6CB158-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4EFCAC1FD8829A064452F74F24F0BA32-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BDB2619E00B9B3D34E7D2599F7809934>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E56542C21408CBA44EC7655D796B956>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8B2C8C1193C09F41418DDFB1A5AC9115>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B745502E445B9F5E4D620217A0B12F48>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2722278FE9BE9D1D443AB60563F6F790>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9FE3DEAA2A05A28746514F572870001F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C6EE8F1FAF2EB73244349AA1CB01D340>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D96FA48B5CB4A00F4C909275D738ED43>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C43709F3AE6935C4589AA87DAD516A0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CF5082EE506CBA57474A1099DA801789>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3030647F1B1AA1654554A8D2B3A1CE8B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B93A944469F69FDF400B7DE2C6C485AC>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=91B84CF1B8459B9F4AAF72726113489B>

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F70A5904DCCB8CCD4AFDE0460120C984>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1FF485A6CBFD895D48ACCBBA2186489C4>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=842FD827083584E247E90AA54F23C3FA>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CED520C40ECB9AFC431779BF37BFD134>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D79E342ECFC595A449770C068B2EA41A>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E3F8413294339B2C4DAE1FA2862AC098>