

ПОЛИТИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
4.1	Понятие власти
4.2	Государство, его функции
4.3	Политическая система
4.4	Типология политических режимов
4.5	Демократия, её основные ценности и признаки
4.6	Гражданское общество и государство
4.7	Политическая элита
4.8	Политические партии и движения
4.9	Средства массовой информации в политической системе
4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации
4.11	Политический процесс
4.12	Политическое участие
4.13	Политическое лидерство
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия:

власть, государство, политическая система общества, политический режим, демократия, гражданское общество, правовое государство, политическая партия, политическая элита, политическое лидерство, избирательная система, избирательная кампания, политический процесс, средства массовой информации;

типологии (классификации) форм правления, форм государственного устройства, политических режимов, политических режимов, общественно-политических организаций, политического участия, органов государственной власти Российской Федерации;

УМЕТЬ:

характеризовать с научных позиций власть, политическую деятельность, политические отношения, государство и его функции, подсистемы политической системы общества, формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политические режимы, демократию, её основные ценности и признаки, деятельность гражданского общества, признаки правового государства, политические партии и их роль в жизни общества, роль средств массовой информации в политической жизни общества, политическое поведение, формы политического протеста, причины и опасность абсентеизма; роль политической идеологии в обществе; основные идейно-политические течения современности; особенности политического процесса в современной России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; статус и полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками форм правления, форм государственного (территориального) устройства, подсистем политической системы общества, политическими институтами, формами политического участия,

политическими партиями, избирательными системами, типами лидерства, полномочиями органов государственной власти Российской Федерации;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных в рамках раздела «Политика» социальных объектов;

раскрывать на примерах признаки и функции государства, функции политической системы общества, признаки различных политических режимов, ценности и признаки демократии, деятельность институтов гражданского общества, взаимодействие гражданского общества и государства, функции политических партий, роль СМИ в политической системе, особенности политического процесса, формы политического участия, функции политического лидерства, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, федеративное устройство Российской Федерации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию в рамках раздела «Политика»;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения знания, полученного в рамках раздела «Политика»;

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам в рамках раздела «Политика»;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по темам «Понятие власти», «Государство», «Форма государства», «Политическая система», «Типология политических режимов», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Гражданское общество», «Политическая элита», «Политические партии и движения», «Средства массовой информации в политической системе», «Политический процесс», «Избирательные системы», «Политическое участие», «Политическое лидерство», «Форма государства Российской Федерации», «Президент Российской Федерации», «Правительство Российской Федерации», «Федеральное Собрание Российской Федерации», «Федеративное устройство Российской Федерации»;

применять знания, полученные в рамках раздела «Политика», в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России

УМК	§§
Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.	19-27
О.А. Котова, Т.Е. Лискова	
Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)	
Под ред. В.А. Никонова	
Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций.	57-73

Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа)	
А.Ф. Никитин и др.	
Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыянов.- М. Дрофа, 2019 – 236. с. (Российский учебник)	19-24
Под ред. Г.А. Бордовского	
Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420с. – (Российский учебник).	22-34
Под ред. В.А. Тишкова	
Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник)	1-16
А.И. Кравченко и др.	
Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурина, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)	1-11

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

Политическая деятельность. (11класс. Урок 26)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Политическая система. (11класс. Урок 27)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/>

Форма государства. (11класс. Урок 28)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/>

Гражданское общество и правовое государство. (11класс. Урок 29)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/>

Избирательная система. (11класс. Урок 30)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/>

Политическая элита и политическое лидерство. (11класс. Урок 31)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/>

Политическая идеология. (11класс. Урок 32)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/>

Политические партии. (11класс. Урок 33)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/>

СМИ в политике. (11класс. Урок 35)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>

Тематический раздел «Политика» (Урок 5. Часть 1)

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=771B17F3F56CA0E74F132288ED7F2BB2>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F8BD5EAFBAD19D944B0A6A7A70A7BFDC>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0C8A40EF62CD92DE4E7B81AC79242A3C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=63AD0DCBD1FA970644E62E9E73C4353B>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E1323983A816B2DF44A2246AEBE184AC>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DD33137FC0128B7C45388FDA52540FA2>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E10E61D7D1B98D1F499EA8FCED374F0D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A2706F7BFF8B8B1146FBB8F76F224F60>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B07BF691A35EA1724986C5B91657A908>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=808CAFCECDFD8B7F44E15E022E56756B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2CF02C6E5C2E935043B90CE82B368D4E>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A43060FA83639F8648041AFA28FEB4DE>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E341786C1C318F2E4F350A7E581BFB41>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5B6F6F128FCC9311444FAA3FCB95C3B3>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=121B3E898E548DD94D2AB5EB5A8BAE39>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=387688E83BF6AB8742014DA42486EC40>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=95A02DBE6C669DFC4A36A32DF7A096B7>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=75837F2E2D7B936849210E8000A3C9FB>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=33098FF0B7D98D8748F1045A20328327>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1E7561A24AA8BBE643EB948953E49A02>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3FF288D49BEA928243DB42F74B3AD502>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=74B146171A8CABBD4624165FCD35FE68>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=193022C77089833041F32D8D887219FC>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B9C265E000C387244B24017F39EA7166>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D1CC5B1AEBB6822046A4CFDD4800FBFD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA6941456E3D8A6540F9B13BED64AD76>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=73C606A173B7BF5A4C9BCA4A6325AD31>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8CF2BAA527128DBF4B3DF946EE6FAC4E>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=05ECD0BF0ECFB55E4ACD013693086828>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A35F6875CF18D194EA6650C9C0392A8>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6BF8ACAEB0669A4246C5312954351C0B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F91FB03F90849703403594F6FDA48631>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=33404C34C043B33F41719E2525F0B7BD>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B4146989A4B5BB6946E552EE58D2A232>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B9B853A23071A78445AD8FF9D3455748>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DA046E9DD65CB18D474C14C30A495717>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=20F36ECB5EFD97704CEAD3436A2BECFE>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=826A91EDE229B3C346C47C0C2F9FEB63>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5665823B8B5A8AC7447569D8324BD8F2>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=832803DD5E5A99CC41BA1437226A05B7>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FB26ED2BA26D8A5B4CD5C5820E15B54C>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B102A29F1956970243F5587D73E6FD0E>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28621B2528CEA8B0435DCBC0FF1F8A65>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C31F5EDDCB718478477E9C823DD06712>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CE023E08DD12B93144208DAC479E1F69-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3356AE3860E08E68432109F0FAE72574-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=64BCC036D491AB074B82D4CD80B3AA79-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3D254F791A3495D4483B8723E1A61778>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4FABFF38FB97B1564CC0E864210EE360>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=167894C43068A18546E455A461DDC956>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EA0B61679AB9BC894B3AC7E9DA78BBD8>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F759AAC5961A995240B3229803CDDC31>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7601762B4DF5A60E4E25FFCCAF19DD6F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9ECFB6EA35A788334EC7C4BAD658CD8D>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=84202396C2CFB1AA47076B54E5B0FAE0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CF5082EE506CBA57474A1099DA801789>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C43709F3AE6935C4589AA87DAD516A0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=80688D7801DAA23549B44F7477CBEAE0>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=BFDB93F5A7E99E5D4582C3D8FF2081C1>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3FA7874E5D56A6874B1CC13014C1FFA9>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CA4DFD0719CEA23F4E48545E783B5A81>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=735CC5D1C264B8EE4A13CA86B8D7BADF>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=49AB41984400B3D9464641DD34940DDC>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1FDBF0C7A5FE82E74CC57B07C0A42F2F>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8C4A5E8461A1B4B547D1646FB68E375C>

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=26C6541B7CB1A8844F9C2F07E5D51E3C>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B0707C3C6D96A8C040F65B6E710325D7>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7B97B1EAA1B88C2049C5333F1ADC5225>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=38E0AB2DCC51AFBD44B713B5677B1D0B>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=31141AC974C5850D427DDF4120A3C917>