

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора Тимоскайнена»
(МОУ «Средняя школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
дошкольного образования
МОУ «Средняя школа № 7»
(Протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 7»

Е.В. Чанцева
14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 7»
дошкольные группы за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа
Руководитель	Чанцева Екатерина Васильевна
Адрес организации	185032, РК, г. Петрозаводск, ул. Трудовых резервов, д. 7
Телефон, факс	8 (8-14-2) 71-85-55
Адрес электронной почты	school7@onego.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь занятых помещений для нужд воспитанников с 3 до 7 лет 895,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 573,7 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации.

• Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Средняя школа № 7» утвержденное Постановлением Главы муниципального образования Петрозаводского городского округа № 3902 от

12.08.2015 года.

Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в МОУ «Средняя школа № 7».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора: пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ «Средняя школа № 7».

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 раздел VI табл. 6.6, 6.7 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 101 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 дошкольных групп

Из них общеразвивающей направленности:

- младшая группа – по 23 ребенка;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелым нарушением речи - 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	36,7%	67	57,5%	10	5,8%	101	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	37	53%	8	5%	101	98%

В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85%
Неполная с матерью	20	14%
Оформлено опекунов	1	0,7%
Семья с ребенком-инвалидом	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	55%
Два ребенка	50	44%
Три ребенка и более	27	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «Средняя школа № 7» мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 19.01.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МОУ «Средняя школа № 7» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. На 31.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям: педагог - психолог, учитель - логопед.

В 2022 году педагоги приняли участие:

Городской	II конкурс художественного слова Педагоги читают детям «Имя им всем - Победа»»	1 участник
Республиканский	Викторина «Международный день леса»	2 участника
Всероссийский	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина	1 участник
Международный	Педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место
Международный	Педагогический конкурс «Логопедия. Высшая квалификация»	2 участника
Международный	Педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация»	4 участника
Международный	Педагогический конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Международный	Педагогический конкурс «Здравствуй лето»	3 место
Городской	Дистанционный фестиваль «Моя любимая роль»	3 участника
Городской	Дистанционный творческий конкурс «Чудо-	3 участника

	снеговик»	
Республиканский	фотомарафон «Новогоднее настроение»	1 участник
Всероссийский	Для работников образования	4 участника, 1 место
Всероссийский	Конкурс литературное медиапутешествие «Мудрое слово Древней Руси» посвященное году народного искусства и нематериального народного наследия народов России	1 место
Международный	Педагогический конкурс «Коррекционная педагогика»	1 участник
Международный	Профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	1 место
Международный	Профессиональный конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022»	1 участник
Международный	Профессиональный конкурс «Детский сад»	1 участник
Международный	Педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ «Средняя школа № 7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет пополнился учебно-методическим комплектом к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 ноутбуков, 2 принтера, 5 - МФУ, 2 DVD-плеерами, 1 проектор мультимедиа, 5 - интерактивных досок.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Дошкольные группы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год.

п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0%
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0%
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101	100%
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101	100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101	100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0%

4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16	16%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16	16%
5.3	По присмотру и уходу	16	16%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	6%
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9	69%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9	69%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	31%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	31%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12	92%
8.1	Высшая	6	46%
8.2	Первая	5	38%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3	23%
9.1	До 5 лет	2	2%
9.2	Свыше 30 лет	1	1%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/101	12%
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

15.1	Музыкального руководителя	1	8%
15.2	Инструктора по физической культуре	0	0%
15.3	Учителя-логопеда	2	15%
15.4	Логопеда	0	0%
15.5	Учителя-дефектолога	0	0%
15.6	Педагога-психолога	1	8%
16	Инфраструктура		
16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	-
16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	-
16.3	Наличие физкультурного зала	Да	-
16.4	Наличие музыкального зала	Да	-
16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	-

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет размещен на сайте <https://school-7-ptz.nubex.ru>