

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора
Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«Средняя школа №7»
(протокол №6 от 09.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Средняя школа № 7»
Мельникова А.В.
Приказ №01-04/109 от 09.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора
Тимоскайнена» за 2024 год**

Самообследование МОУ «Средняя школа №7» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- 1) Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- 2) Корректировки стратегических планов развития

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)
Руководитель	И.о. директора Мельникова Алена Викторовна
Адрес организации	185032 г. Петрозаводск, ул. Трудовых Резервов, д.7.
Телефон, факс	8 (142) 71-85-55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора
Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«Средняя школа №7»
(протокол №6 от 09.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Средняя школа № 7»
_____ Мельникова А.В.
Приказ №01-04/109 от 09.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Федора
Тимоскайнена» за 2024 год**

Самообследование МОУ «Средняя школа №7» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- 1) Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- 2) Корректировки стратегических планов развития

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена» (МОУ «Средняя школа №7»)
Руководитель	И.о. директора Мельникова Алена Викторовна
Адрес организации	185032 г. Петрозаводск, ул. Трудовых Резервов, д.7.
Телефон, факс	8 (142) 71-85-55

Адрес электронной почты	<i>school7@onego.ru</i>
Адрес сайта	http://school-7-ptz.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	10 января 1838 г.
Лицензия	№ 2951, дата выдачи 07 октября 2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 239 от 30 октября 2015 г., до 30 октября 2027 года.

МОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Соломенное. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, но есть ученики, проживающие в других близлежащих микрорайонах Петрозаводска и в п. Заозерье Прионежского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО, СОО), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- * программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- * федеральные рабочие программы воспитания;
- * федеральные учебные планы;
- * федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

МОУ «Средняя школа № 7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

3. Дополнительное образование.

4. Работа социально-педагогической службы школы.

5. Физкультурно-массовые мероприятия школы.

5. Работа с родителями.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Педагогический коллектив уделяет большое внимание совершенствованию внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности с детьми и подростками. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с обучающимися. Научно-методический опыт педагогов обогащается за счет проведения педсоветов, работы методического объединения классных руководителей, функционирования творческих групп классных руководителей по проблемам воспитания, самообразования.

В МОУ «Средняя школа №7» много интересных добрых традиций, которые поддерживаются педагогическим и ученическим коллективами, родительской

общественностью.

Сложившаяся система воспитания: традиционные мероприятия, система классных часов, педсоветы, планерки, взаимодействие с различными учреждениями, школами округа и города, участие в городских мероприятиях – дает возможность планомерно, последовательно, по всем направлениям развивать и воспитывать обучающихся школы.

Основные направления воспитательной деятельности школы: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, просветительское, досуговое, дополнительное образование.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).

Целью воспитательного процесса в условиях системно -деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались посредством:

- работы по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое Российское воспитание граждан Федерации на 2021-2026 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";
- вовлечения обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- создания особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознания педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Традиционные школьные мероприятия:

- День знаний;
- Месячник безопасности дорожного движения;
- День здоровья;
- День памяти жертв Беслана;
- День учителя. День самоуправления;
- Праздник посвящения в первоклассники.
- День пожилого человека;
- Спортивные праздники, конкурсы (в течение года);

- День солидарности больным СПИДом. Неделя здоровья;
- Школьный этап научно–исследовательской конференции «Шаг в будущее»;
- Новогодние квесты и праздники (для учащихся всей школы);
- Новый год. Спектакли, классные вечера, конкурсы;
- Месячник патриотического воспитания (февраль)
- Конкурс «Смотр строя и песни»;
- Социальные акции: «Помоги бездомным животным!»; «Подари книгу!»
- Экологические акции;
- Месячник, посвященный Ф.Ф.Тимоскайнену
- День Калевалы;
- 8 марта. Праздничный концерт. Классные вечера;
- День Победы;
- Торжественный митинг у обелиска микрорайона Соломенное
- Последний звонок;
- Праздник «До свидания, начальная школа!»;
- Выпускные вечера. Вручение аттестатов.

Все мероприятия обсуждались как на планерках организаторов, так и на собрании школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: методист по воспитательной работе, 19 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

Категория	Кол-во классных руководителей
Высшая	10 (Рацюк Е.Н., Шишова Т.А., Андреева П.В., Богданова Е.Г., Гринькова Е.С., Маслова Н.С., Астафурова Д.А., А.В.,Павлюк, Жданова А.А.,Варшукова Э.А.)
Первая	2 (Гусаков В.В, Савельева Н.В.)
Соответствие занимаемой должности	7 (Царева К.В., Железнова Е.А., Артеменко И.А., Бунецкая Н.В., Шитоева О.В.,

	Михайлова Е.В., Миронова Н.В.)
--	--------------------------------

Вся работа школы была направлена на развитие личности ученика с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных руководителей, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2024 году продолжилась успешная работа отряда ЮИД под руководством Астафуровой Дины Александровны. Мероприятия по безопасности дорожного движения проводились как среди учащихся школы, так и с дошкольными группами, была организована работы родительского патруля. На сегодняшний день отряд ЮИД под руководством Дины Александровны является лучшим в г. Петрозаводске.

2а класс и Богданова Елена Геннадьевна очень успешно принимали участие в мероприятиях городского уровня, весь класс принимает участие в программе «Орлята России». Кроме того, в 2024 году к программе «Орлята России» подключились учащиеся 1б класса под руководством Артеменко Ирины Анатольевны и учащиеся 4б класса под руководством Андреевой Полины Владимировны. Учащиеся 10а класса и классный руководитель Шишова Татьяна Александровна приняли активное участие во всех школьных мероприятиях, особенно хочется отметить участие юношей класса в патриотических городских мероприятиях (3 место на городской игре «Зарница»).

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году школа активно принимала участие в реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационном минимуме. Ответственный за реализацию мероприятий Профминимума в МОУ «Средняя школа №7» – методист по воспитательной работе Миронова Н.В. Уровень, по которому осуществляется реализация Профминимума – базовый. В базовый уровень Профминимума входит урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс занятий «Россия - мои горизонты»), взаимодействие с родителями.

В рамках Профминимума школа участвует в профориентационном проекте «Билет в будущее». Педагог-координатор в лицее – заместитель директора по УВР Мельникова А.В. На платформе зарегистрированы 8А, 9А, 11А классы.

Классные руководители и специалисты кафедры воспитания активно способствуют тому, чтобы в рамках Профминимума в лицей приходили специалисты разных сфер, педагоги организаций среднего специального профессионального образования, высших учебных заведений, в том числе из разных городов Российской Федерации.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники,

классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

1. Первая декада сентября и февраль месяц были запланированы как декада и месячник патриотической направленности. Единый урок «Мы должны это помнить», посвященный памяти жертв, погибших в результате теракта в Беслане. На классном часе вспомнили события Беслана с просмотром фильма «Маленькие ангелы». Была проведена акция «День белых журавлей».
2. Провели митинг у обелиска микрорайона Соломенное, приуроченный ко дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков.
3. Провели викторину, посвященную Ф.Ф.Тимоскайнenu, имя которого носит наша школа.
4. Классные часы ко Дню народного единства.
5. В ноябре неделя толерантности. Провели викторину по классам «Мы едины»
6. Ко Дню народного единства, в классах с 1 по 10 прошли тематические классные часы.
7. Ко Дню Конституции, были организованы классные часы. Турнир на знатоков Конституции среди 8-10 классов, а также онлайн-олимпиада на знание Конституции и встреча с работниками Прокуратуры, где ребята смогли задать любые интересующие вопросы.
8. Общей темой для классного часа учащихся начальных классов стала тема Героев Отечества, приуроченная ко Дню героев Отечества, учащиеся 10 класса выступили с познавательной презентацией к этому дню. Очень интересно рассказали о героях Отечественной войны, их подвигах, чьи имена навсегда останутся в нашей памяти.
9. День снятия блокады, провели общий тематический классный час.
10. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (патриотический месячник в феврале – патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие все учащиеся школы с 1 по 10 класс, традиционные конкурсы рисунков и поделок, акция «Георгиевская ленточка», а также конкурсы чтецов к празднованию 79 годовщины Победы, возложение памятной гирлянды к обелиску в микрорайоне Соломенное).
11. День России отметили мероприятиями в рамках пришкольного лагеря (флешмоб «Флаги России», конкурс рисунков, викторина «Знаешь ли ты Россию?»)
12. Приняли участие и заняли 2 место в конференц-игре Стоп-стенд.
13. Мероприятия, посвященные памяти воинов Афганистана и Чечни, знакомство учащихся с работой Юнармейского отряда.

14. Экскурсии в музей города.

15. Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, вручение поздравительных открыток ветеранам, узникам концлагерей, и труженикам тыла к 79-летию Победы.

16. Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

17. Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. (Приложение с участием в конкурсах)

Участвовали в конкурсе «Окна Победы», учащиеся украшали окна своих классов и домов к празднику.

Положительные результаты:

- гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание;
- учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

- Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-10 классы): "Культура поведения", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?"

В начале октября традиционно провели праздник посвящения в первоклассники. К международному Дню школьных библиотек прошла акция «Подари библиотеке книгу», учащиеся приносили свои книги из домашней библиотеки и все имели возможность взять книгу для чтения домой. Неделя добрых дел к Дню пожилого человека (изготовление поздравительных открыток для ветеранов педагогического труда). Конкурс рисунков и сочинений на День матери. Подготовка учащимися новогодних мероприятий, новогодних праздников для начальной школы и для 5-10 классов. Акции «Покормите птиц», «Кормушка для пернатых» (для учащихся начальной школы). Участие учащихся школы в мероприятиях в рамках Гипербореи (республиканского конкурса снежных и ледовых фигур). Подготовка к поздравлению учителей с праздником 8 марта. Изготовление поделок на конкурс поделок из природного материала, Новый год, Масленицу. Подготовка к проведению праздника «Последний звонок для уч-ся 9 классов», линейка для учащихся 4 классов «До свидания, начальная школа».

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме коллективных творческих дел. В процессе таких мероприятий, а особенно во время подготовки, учащиеся приобретают навыки общения, учатся работать, делить_успех и ответственность с другими,

узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся ближе и приобретают новых друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощным мотиватором, притягивающим в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства.

В 2023–2024 учебном году на базе 5 классов провели мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой "Личностный рост"), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В этой диагностике необходима помощь классных руководителей. Это позволит и самому классному руководителю сделать соответствующие выводы о классном коллективе. Над чем еще необходимо поработать, а чего уже удалось достичь в классном коллективе.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, творчество, уверенность в себе, взаимоотношения между одноклассниками.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в сплоченном коллективе, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд, воспитывать умение у учащихся находить компромиссные решения во взаимоотношениях.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению уровня самооценки некоторых учащихся.

В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, больше привлекать активных учащихся из классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Классным руководителям обратить внимание на недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

- **Правовое воспитание** является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В связи с этим приходилось привлекать инспектора ПДН для организации более эффективной работы с учащимися (пять ребят из разных классов состоят на внутришкольном контроле).

В декабре 2024 года прошли мероприятия ко Дню конституции по правовым знаниям "Мои права и обязанности". Были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних, о вреде употребления наркотиков и других психотропных веществ», эта тематика родительских собраний имела место быть в течение всего учебного года;
- классные часы и онлайн-олимпиады на правовую тематику на уроках обществознания;
- на уроках обществознания учащиеся знакомились с законами Конституции РФ, обсуждали права и обязанности граждан;

- Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

1. Праздник "День Знаний", праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
2. Поздравление, посвященное Дню Учителя.
3. Проведение праздника "Посвящение в первоклассники" для начальной школы проходило в очень интересной форме с интерактивной программой с участием культурно-досугового центра микрорайона Соломенное, специалисты центра подготовили развлекательную программу для первоклашек и подарили подарки от спонсоров праздника.
4. Ко Дню Матери учащиеся школы подготовили праздничный концерт для своих мам, рисовали рисунки к празднику и поздравительные открытки.
5. Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние программы ждали учащихся начальных классов, интерактивная сказка с Дедом морозом и Снегурочкой и героями сказки для учащихся основной школы.
6. Празднование Дня 8 Марта было организовано для педагогов и мам школы.
7. Праздник Последнего звонка прошел в традиционной форме с поздравлениями, видеопрезентациями и традиционным школьным вальсом, для выпускников подготовили поздравление их педагоги, классные руководители и родители, сами выпускники тоже сказали ответные слова благодарности учителям. Вручение аттестатов прошло в торжественной обстановке, с поздравлениями от директора и классных руководителей.

- Экологическое направление

Что касается экологического направления, то здесь работа ведется уже очень давно. Создан целый проект «Экологическая тропа», где учащиеся принимают активное участие в экологической программе этого проекта (участие в различных конкурсах и викторинах, экологических квестах и праздниках экологической тематики), участвуют дети школы в программе «Эколята-молодые защитники природы», где возрастным критерий от дошкольных групп до 10 класса. В этом году 6б класс под руководством классного руководителя Железновой Е.А. и советника директора по воспитанию продолжил свою работу как экологический отряд. Проведено несколько экологических акций в течение учебного года.

Кроме того, в течение нескольких лет в школе активно ведётся работа по экологическому воспитанию совместно с эколого-биологическим центром, который учащиеся посещают, слушают экскурсии и работают на мастер-классах. Организуются экскурсии и походы в ботанический сад, который находится в микрорайоне Соломенное.

- Спортивно-оздоровительное направление:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2024 году являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - традиционные Дни здоровья, спортивные эстафеты, сдача норм ГТО, спортивные соревнования и игры. Создана система внеурочной деятельности (это занятия ОФП, гимнастика и аэробика, и спортивные игры)

Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.

Задачи, которые ставились для реализации данного направления:

- Пропаганда физической культуры и спорта;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Мероприятия в школе:

1. Соревнования «Веселые старты» 1 классы -20 человек
2. Зарядка 1-4 классы – 140 человек
3. Соревнования «Пионербол» 6 классы - 14 человек
4. Соревнования «Волейбол» 7 -8 классы – 18 человек
5. Соревнования «Волейбол» 9-10 классы – 18 человек
6. Соревнования «Летающий мяч» 4-6 классы – 65 человек
7. Эстафеты с элементами баскетбола 4-5 классы – 30 человек
8. Соревнования «Веселые старты» 2 классы – 30 человек

9. Соревнования «Перестрелка» 3-4 классы - 40 человек
 10. Соревнования «Перестрелка» 5-6 классы - 40 человек
 11. Соревнования «Пионербол» 6-7 классы - 40 человек
 12. Зарница – 1-10 классы – 404 человека
 13. Смотр строя и песни – 1-10 классы – 404 человека
 14. ГТО – 5-8 классы – 150 человек
 15. Полоса препятствий – 3-4 классы - 35 человек
 16. Полоса препятствий - 5-6 классы – 35 человек
 17. Соревнования «Лапта» – 7-8 классы - 40 человек
 18. Соревнования «Лапта» - 4,5,6 – классы – 40 человек
 19. Соревнования «Футбол» - 3-4 классы – 20 человек
 20. Всероссийская олимпиада школьников 5-10 классы – 45 человек
- Всего участия - 1628

Муниципальные соревнования

1. Всероссийская олимпиада школьников 7-8 классы - участие
2. Легкоатлетическая эстафета 8-9-10 классы - 21 место
3. «Мой друг велосипед». – 2 место
4. Городская игра «Зарница» - 3 место

Систематически в школе работают спортивные секции: секция по лыжным гонкам, по футболу, по самбо. Где учащиеся имеют возможность реализовать свои спортивные возможности. Кроме того в микрорайоне Соломенное уже много лет успешно работает волейбольная секция.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

– обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

– ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;

– организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий разнообразные: урок, беседы, игры, экскурсии, и др.

Школа реализовывала систему дополнительного образования на основе оптимизации своих внутренних ресурсов. Студия индийского танца, студия вокала, футбольная секция, секция по лыжным гонкам, секция самбо, бумажное моделирование, робототехника. На базе 1 и 4 классов были организованы отряды Орлят, программа работы которых была составлена согласно программе «Орлята России».

Система дополнительного образования расширяется с каждым годом все больше и больше, все большее количество детей участвует в дополнительном образовании. В этом учебном году все обучающиеся по дополнительному образованию прошли регистрацию в системе Навигатор, что позволило систематизировать процесс дополнительного образования, количество детей, принимающих в этом участие и при имеющейся возможности включения учащихся в систему бесплатного дополнительного образования.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

– свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по интересам, отвечают их внутренним потребностям;

– помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

– стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

– быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2024 году

<u>Направления</u> <u>внеурочной деятельности</u>	<u>Формы внеурочной деятельности</u>

<u>Спортивно-оздоровительное</u>	<u>1. Работа спортивных секций: футбольная, лыжные гонки, самбо</u> <u>2. Организация внеурочной деятельности по следующим направлениям: ОФП, гимнастика, аэробика, подвижные игры</u> <u>3. Организация походов, экскурсий, "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований.</u> <u>4. Проведение недели здоровья, бесед по охране здоровья.</u> <u>5. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.</u> <u>6. Участие в соревнованиях.</u>
<u>Духовно-нравственное</u>	<u>1. Беседы на тему этики.</u> <u>2. Разговоры о важном</u> <u>3. Организация внеурочной деятельности: «Студия вокала», «Студия индийского танца»</u>
<u>Социальное</u>	<u>1. Организация внеурочной деятельности: «Мое Соломенное», «Школьный музей», школа юного экскурсовода, «Моя Карелия», «В мире профессий», «Азбука безопасности»</u> <u>2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (праздничные мероприятия и т.д.)</u> <u>3. Социальная деятельность (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции)</u> <u>4. КТД (коллективно-творческое дело)</u> <u>5. Трудовые десанты</u>
<u>Обще-интеллектуальное</u>	<u>1. Организация внеурочной деятельности: "Робототехника", «Функциональная грамотность» и др.</u> <u>2. Создание проектов</u> <u>3. Устные журналы</u> <u>4. Викторины.</u>

Дата	Название мероприятия	Участники
Библиотечные занятия		
04.09, 15.09	ББУ «Знакомство с библиотекой»	1 Б, 1 А
08.09	ББУ «Как Катя в книге побывала»	2 А
15.09, 29.09	ББУ «Осень на пороге» по книге Н. Сладкова «Лесные тайнички»	1 Б, 1 А
15.09	ББУ Ирина Никитина «Три царства для Даши»	2 А
18.09, 22.09	ББУ «Осенняя ёлочка» по книге Н. Сладкова «Лесные сказки»	1 Б, 1 А
21.09	ББУ «Елена Пиетилийнен «Фима», «Защитник»	2 А
26.09	Лингвистические словари	3 А
29.09	ББУ «Елена Пиетилийнен «Счастливый случай»	2 А
29.09, 06.10	ББУ «Синичий запас» по книге Н. Сладкова «В лес по загадки»	1 Б, 1 А
06.10	ББУ «Ирина Никитина. Рассказ из цикла «История щенка» «Дорога домой»	2 А
06.10, 11.10	ББУ «Волшебная зеленая страна» Андрей Сунгуров	1 Б, 1 А
06.10, 10.10	Экскурсия по библиотеке	1 А, 1 Б
10.10, 20.10	ББУ «Как Катя в Таинственном лесу клад искала»	1 Б, 1 А
12.10	ББУ «Ирина Никитина. Рассказ из цикла «История щенка» «Дружок»	2 А
20.10	ББУ «Ирина Никитина. Рассказ из цикла «История щенка» «Мои друзья»	2 А
20.10, 26.10	ББУ «Сказки Ирины Никитиной»	1 Б, 1 А
26.10	ББУ «Елена Пиетилийнен «Утка-артистка»	2 А
27.10	ББУ «Где дружбой дорожат, там враги дрожат» по сказке Б. Заходера «Серая звёздочка»	1 Б
10.11	ББУ «Надежда Васильева «Жу-Жи»	2 А
10.11	ББУ «Где дружбой дорожат, там враги дрожат» по сказке Б. Заходера «Серая звёздочка»	1 А
10.11, 17.11	ББУ «Думаешь, чудеса далеко, а они тут, рядом» по книге К. Ушинского «Рассказы и сказки»	1 Б, 1 А
13.11	ББУ «Лингвистические словари»	5 А
15.11, 16.11	Необычная экскурсия по Петрозаводску. (По книге А.Сунгурова «Я, Баба-Яга и Петр II»)	4 Б, 4 А
17.11	ББУ «Надежда Васильева «Жу-Жи»	2 А
17.11, 23.11	ББУ «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна» по сказкам В. Сутеева	1 Б, 1 А
21.11	ББУ Владимир Данилов «Песенка на ниточке»	2 А
23.11, 01.12	ББУ «Книги Евгения Чарушина»	1 Б, 1 А
28.11, 01.12	ББУ «А.В. Суворов – знаменитый русский полководец»	3 А, 3 Б
01.12	ББУ «Тертту Викстрем «Трудолюбивый, как муравей» (из повести «Тимппа, добрый человек»))»	2 А
01.12, 08.12	ББУ Ридьярд Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»	1 Б, 1 А
08.12	Светлана Захарченко «Сказки о кузнечике»	2 А
08.12, 15.12	ББУ «Турбьёрн Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-горке»	1 Б, 1 А
15.12	ББУ «Ирина Никитина «Маленькая суббота»	2 А
15.01, 22.12	ББУ Дмитрий Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца Длинные Уши – Косые Глаза – Короткий Хвост»	1 Б, 1 А
22 .12	ББУ «Ирина Никитина «Старые друзья», «Маленькая бабушка»	2 А
22.12, 27.12	ББУ «Джанни Родари «Почему? Отчего? Зачем?»	1 Б, 1 А
27.12	ББУ «Ирина Никитина «Бабушкина молитва», «Жизнь в другом ритме»	2 А
28.12	ББУ «Максим Горький «Воробышко»	1 Б

10.01	ББУ «Ирина Никитина «Одуванчик», «Путешествие лучика», «Морозец»	2 А
12.01, 19.01	ББУ «Он живой и светится» По книге В. Драгунского «Денискины рассказы»	1 Б, 1 А
12.01	ББУ «Максим Горький «Воробышко»	1 А
19.01	ББУ «И. Никитина «Бабочка для Ромы»	2 А
19.01, 24.01	ББУ «И. Пивоварова «Смешные рассказы»	1 Б, 1 А
17.01, 25.01	Необычная экскурсия по Карелии. (По книге А.Сунгурова «Я, туманноандромедовцы, звездолет...»)	4 Б, 4 А
26.01	Музейное занятие + ББУ «Дети блокадного Ленинграда» по книге воспоминаний.	2 А
25.01, 02.02	ББУ «Виктор Голявкин «Вот что интересно!»	1 Б, 1 А
02.02	ББУ «Игорь Востряков «Дождь из огурцов»	2 А
02.02, 12.02	«И в шутку, и в серьёз» По рассказам М. Зощенко	1 Б, 1 А
09.02	ББУ «Елена Пиетиляйнен «Шутка», «Гостя с севера»	2 А
13.02	ББУ Ирина Никитина «Звездочка» (астрономия)	2 А
12.02, 22.02	ББУ «Хорошее» По книге В. Осеевой «Волшебное слово»	1 Б, 1 А
20.02, 21.03	ББУ «Спешите делать добрые дела» По книге Е. Пермяка «Надёжный человек»	1 Б, 1 А
22.02	ББУ «Ирина Никитина «Сказка для брата» (математика)»	2 А
22.03	ББУ «Ирина Никитина «Сказка в музее» (зоология)»	2 А
22.03	ББУ «Рассказы Ю. Ковалёва»	1 Б
03.04	ББУ «Рассказы Ю. Ковалёва»	1 А
04.04, 12.04	ББУ «Знай и люби родную природу» По книге И.С. Соколова-Микитова «Русский лес»	1 Б, 1 А
04.04	ББУ «Ирина Никитина «Письмо для бабушки» (русский язык, устаревшие слова)»	2 А
12.04	ББУ «Ирина Никитина «Расскажи нам о себе» (космос)	2 А
12.04, 18.04	ББУ «Журка». «Хромка». Рассказы М. Пришвина.	1 Б, 1 А
17.04	ББУ «Ирина Никитина «Дед Макар» (русский язык, фразеологизмы)	2 А
17.04, 26.04	ББУ «В. Бианки. Рассказы»	1 Б, 1 А
17., 0418.04	Экскурсия по выставке «Тайна закладки, или что можно положить в книгу» (ББУ + музейное занятие)	1 Б, 1 А
26.04	ББУ «Ирина Никитина «Два года из жизни девочки», «Военная картошка»	2 А
26.04, 27.04	ББУ «Г.А. Скребицкий. Рассказы»	1 Б, 1 А
27.04	ББУ «Ирина Никитина «Мальчишник для дедушки», «Фотография с фронта»	2 А
27.04, 03.05	ББУ «Борис Житков. Рассказы»	1 Б, 1 А
03.05	ББУ «Светлана Заалова «Маленький солдат»	2 А
03.05, 17.05	ББУ «Елена Пиетиляйнен «Большими шагами»	1 Б
13.05	Библиотечно-музейное занятие «Освобождение Петрозаводска от финских захватчиков»	8 А
17.05	ББУ «Ирина Никитина «Павлушины каникулы», «Ивинское королевство»	2 А
17.05, 23.05	ББУ «Стихи карельских поэтов для детей»	1 Б, 1 А
21.05, 23.05	ББУ «Елена Харламова. Стихи»	1 Б, 1 А
23.05	ББУ «Игорь Востряков «Приключения неопытных туристов»	2 А
24.05	ББУ «Чудо – чтение» ко Дню библиотек. «Книжные сокровища для больших и маленьких»	1 А, 1 Б

Внебиблиотечные мероприятия		
04.09	Классный час «Разговоры о важном» «День знаний»	1 Б
24.10	Акция «Подлечи книги!» к Дню школьных библиотек	7 А (6 человек)
Общешкольные мероприятия		
18.04	Чемпионат по чтению	1 – 4 классы
03.05	Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне «Подвиг воинов бессмертен»	1 – 4 классы (24 человека)
07.05	Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне «Подвиг воинов бессмертен»	5 - 10 классы
22.05	Конкурс чтецов «Стихи поэтов-юбиляров»	5 – 10 классы
Книжные выставки		
01.09	Книжная выставка «Карельские писатели – детям»	
01.09	Книжная выставка «Народные сказки мира»	
22.09	Книжная выставка «Учитель на страницах книг»	
18.10	Книжная выставка «Вспоминая Пушкина во Всероссийский день лицеиста»	
17.11	Кн. выставка «115 лет со дня рождения Н.Н. Носова»	
20.11	Кн. выставка «110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского»	
27.12	Кн выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева»	
24.01	Кн. выставка «Блокада Ленинграда»	
01.02	10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837) Кн. выставка «Пока в России Пушкин длится»	
05.02	14 февраля – День влюбленных. Кн. выставка «Любви все возрасты покорны»	
06.02	Кн. выставка «Язык мой – друг мой» к Международному дню родного языка.	
01.04	Кн. выставка « 2 апреля – Международный день детской книги»	
03.04	Кн. выставка «Петрозаводск – город воинской славы»	
08.04	Кн. выставка «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»	
25.04	Кн. выставка «Война глазами писателей»	
07.05	Кн. выставка «100 лет со дня рождения В.П. Астафьева»	
13.05	Кн. выставка «100 лет со дня рождения Б.Л. Васильева»	
16.05	Кн. выставка «165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля»	
20.05	Кн. выставка «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	
Презентации		
21.09	Презентация книг детского писателя Ирины Никитиной	1 А, 1 Б 2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б (187 человек)
Встречи		
22.09	Встреча с детским писателем Ириной Никитиной	1 А, 1 Б 2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б (187 человек)
05.12, 14.12	Встреча с Галиной Лажиевой	8 А, 9 А
14.12	Встреча с детским писателем Ириной Никитиной.	1 А, 1 Б
Городские мероприятия		
04.10	XXIII Гусаровские чтения «Улицы хранят имена героев», посвященные 320-летию со дня основания Петрозаводска. Выступление «Его имя носит школа. Герой Великой Отечественной войны Фёдор Тимоскайнен»	

20.10	IV Городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится...» СОШ № 10	Бузмакова Э. 7 Б
02.04	Акция «Город читает детям»	4 А, 5 А
20.05	Час чтения «Книги-юбиляры. Валентина Осеева «Динка»	5 Б, 6 Б
Всероссийские мероприятия		
06-10.06	Пушкинский день России. День русского языка. Участие в Общероссийской акции «Пушкинский диктант»	Представители классов, учителя
Тематические полки		
08.09	Тем полка «Книги карельских писателей»	2 А
15.09	Тем полка «Книги Николая Сладкова»	1 Б
21.09	Тем полка «Книги Елены Пиетиляйнен»	2 А
29.09	Тем полка «Книги Николая Сладкова»	1 А
27.10	Тем полка «Книги и переводы Бориса Заходера»	1 Б
10.11	Тем полка «Книги и переводы Бориса Заходера»	1 А
10.11, 17.11	Тематическая полка «К. Ушинский «Рассказы и сказки»	1 Б, 1 А
21.11	Тематическая полка «Книги В. Данилова»	2 А
23.11, 01.12	Тематическая полка «Книги Евгения Чарушина»	1 Б, 1 А
01.12, 08.12	Тем полка «Книги Ридьярда Киплинга»	1 Б, 1 А
15.01, 22.12	Тематическая полка «Книги Дмитрия Мамина-Сибиряка»	1 Б, 1 А
22.12, 27.12	Тем. полка «Книги Джанни Родари»	1 Б, 1 А
22.03	Тем. полка «Книги Ю. Ковалёва»	1 Б
02.02, 12.02	Тем. полка «Книги Михаила Зощенко»	1 Б, 1 А
12.02, 22.02	Тем. полка «Книги В. Осеевой»	1 Б, 1 А
20.02, 21.03	Тем. полка «Книги Евгения Пермяка»	1 Б, 1 А
02.04	Тем. полка «Книги Юрия Сотника»	4 А, 5 А
03.04	Тем. полка «Книги Ю. Ковалёва»	1 А
04.04, 12.04	Тем. полка «Книги И.С. Соколова-Микитова»	1 Б, 1 А
12.04, 18.04	Тем. полка «Книги М. Пришвина».	1 Б, 1 А
17.04, 26.04	Тем. полка «Книги В. Бианки»	1 Б, 1 А
26.04, 27.04	Тем. полка «Книги Г. Скребицкого»	1 Б, 1 А
27.04, 03.05	Тем. полка «Книги Бориса Житкова»	1 Б, 1 А
03.05, 17.05	Тем. полка «Книги Елены Пиетиляйнен»	1 Б
13.05	Тем. полка «Книги об освобождении Петрозаводска»	8 А
17.05, 23.05	Тем. полка «Стихи карельских поэтов для детей»	1 Б, 1 А
24.05	Тем. полка «Книжные сокровища для больших и маленьких»	1 А, 1 Б
Повышение квалификации		
20.09	МО библиотекарей ЦРО	
25.10	Практико-ориентированный семинар «Продвижение чтения в школьной среде. Формирование читательской грамотности - основа библиотечных занятий» МОУ «Средняя школа № 36»	
22.11	Семинар для педагогов-библиотекарей по теме: «Вопросы взаимодействия муниципальных и школьных библиотек» (выступление)	
13.12	Единый методический день библиотек. Планы совместной работы школьной и муниципальной библиотек.	
14.02	Итоговое собеседование по русскому языку	
21.02	МО библиотекарей «Деятельность школьных библиотек в рамках года семьи» ЦРО	
27.03	МО библиотекарей «Книга года» в Национальной библиотеке	
26.04	Финал конкурса чтецов (группа поддержки)	
15.05	МО библиотекарей «Подведение итогов деятельности	

	школьных библиотек, рекомендации по планированию на 2024-2025 учебный год»	
--	--	--

В школе уже в течение многих лет работает школьный музей, руководителем которого является педагог-библиотекарь Пименова И.В. В течение года Ирина Васильевна проводит занятия с активом музея по плану экскурсоводческой деятельности. Учащиеся 6 и 7 классов активно принимают в этом участие, проводят экскурсии по музею не только для учащихся школы, но и для гостей школы (в рамках различных музейных семинаров).

Дата	Название мероприятия	Участники
Музейные занятия		
14.09, 15.09	Путешествие по Исторической тропе	4 А, 4 Б
26.09, 10.10, 11.10	О чем рассказала лучина	2 А, 3 А, 3 Б
27.09	Музейное занятие «Археологические находки на территории Соломенного»	5 Б
04.10, 11.10	Музейное занятие «Здравствуй, музей!»	1 А, 1 Б
13.11	Музейное занятие «Старая-старая книжка»	5 А
04.12	Музейное занятие «Начало Великой Отечественной войны. Начало войны в Карелии»	9 А
15.12, 20.12	Крестьянский быт	3 А, 3 Б
25.12, 27.12	Музейное занятие «История возникновения открытки»	1 А, 1 Б
23.01, 24.01	Хозяйственные занятия крестьян	3 А, 3 Б
26.01	Музейное занятие + ББУ «Дети блокадного Ленинграда» по книге воспоминаний.	2 А
26.01	Музейное занятие «Блокада Ленинграда»	1 А, 1 Б
20.03	Музейное занятие «Я - меценат (какие бывают музеи?)»	1 А, 1 Б
18.04	Экскурсия по выставке «Тайна закладки, или что можно положить в книгу» (ББУ + музейное занятие)	1 А
17.04	Экскурсия по выставке «Тайна закладки, или что можно положить в книгу» (ББУ + музейное занятие)	1 Б
06.05	Музейное занятие «А какая она, война?»	1 А, 1 Б
07.05	Музейное занятие «Военные реликвии»	4 А, 4 Б
08.05	Музейное занятие «Военные реликвии»	2 А
13.05	Библиотечно-музейное занятие «Освобождение Петрозаводска от финских захватчиков»	8 А
14.05, 15.05	Музейное занятие «Знамя Победы. Парад Победы»	3 Б, 3 А
Квесты		
19.10	Квест «Соломенное во время Великой Отечественной войны»	Советники директоров школ по воспитанию (15 человек)
31.10	Квест «История о том, как Филипок в школу пошел (образование в Соломенном)»	Школа № 32 (15 человек)
31.10	Квест «Соломенное во время Великой Отечественной войны»	Школа № 19 (15 человек)
28.05	Квест «Как Филипок в школу пошёл»	4 А
Месячник, посвященный Фёдору Тимоскайнену		
28.02	Конкурс кроссвордов «Наш герой»	4 - 8 классы
27.02	Дистанционная викторина «Узнай героя»	5 – 8 классы
29.02	Конкурс чтецов «Их подвиг будем помнить»	2 – 8 классы
14.03	Городская дистанционная викторина, посвященная герою	7 – 10 классы

	Великой Отечественной войны Фёдору Тимоскайнену	
Экскурсии в школьном музее		
07.11	Встреча с представителями женсовета Петрозаводска. Обзорная экскурсия в школьном музее.	
23.04	Экскурсия в школьном музее	7 класс Заозерской школы
13.05	Вахта Памяти у мемориальной доски Ф. Тимоскайнену.	8 А
Проект «Память и время»		
13-15.10	Поездка в Санкт-Петербург на XXXII слет юных исследователей истории Отечества по проекту «Память и время»	Совет музея (5 человек)
05-07.04	Поездка в Москву на XXXIII слет юных исследователей истории Отечества в рамках проекта «Память и время»	Совет музея (4 человека)
Общешкольные мероприятия		
02.04	Военно-патриотическое мероприятие «Оружие Победы» в рамках проекта «Фронтовыми дорогами Карелии»	2 – 10 классы (65 человек)
6, 7, 8.05	Беседа «Пионеры-герои»	2 А, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б
Городские мероприятия		
29.09	Митинг, посвященный освобождению Карелии от немецко-финских захватчиков (выступление)	5 – 7 классы
27.10	Съемка для проекта «Негаснущая память Карелии»	9 А (2 человека)
15.05	Экскурсия «Дороги Победы» (сопровождение)	2 А
Конкурсы, конференции		
01.02	Конференция «Будущее Петрозаводска» (жюри)	
03.04	VII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны» (Жюри)	
Повышение квалификации		
19.09	Семинар по подготовке Всероссийского совещания для руководителей ШМ (онлайн)	
28.09	Выездной семинар в Пряжу «Союз двух музеев»	
18.10	ПДС «Магия вышивки» ДМЦ Музея-заповедника Киж	
24.10	Школьный музей «Патриот» открывает двери: активные формы работы музея» МОУ «Средняя школа № 6»	
27.10	Всероссийский семинар « Современный школьный музей: традиции и инновации (лучшие региональные музейные практики Республики Карелии) » (выступление)	
08.11	Совещание Ассоциации школьных музеев.	
14.11	Практико-ориентированный семинар для руководителей школьных музеев, заинтересованных лиц по теме: «Роль школьного музея в проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	
24.11	«Вороновские чтения». История образования в Карелии (выступление)	
15-16.02	Выездной музейный семинар в Костомукше	
21.02	ПДС «Родной край – сердцу рай!» в музее «Киж	
17.04	ПДС «Традиции гостеприимства в Заонежье» ДМЦ «Киж	
19.04	Республиканский семинар «Вопросы работы школьного музея. Школьный музей и местное сообщество. Грани сотрудничества» в КИРО	
05.06	Совет Ассоциации школьных музеев	

Работа с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 5-11 классов по 1-2 человека от класса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства (руководитель Павлюк И.В.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Гринькова Е.С.)
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Шишова Т.А.);
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Варшукова Э.А.)

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2023-2024 учебного года школе обучалось 404 обучающихся. По основной общеобразовательной программе обучалось 14 классов, по адаптированной основной общеобразовательной программе - 4 классов. На домашнем обучении находилось 9 ученика.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	401
	– начальная школа	184

1	– основная школа	196
	- средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный класс, с профильным изучением алгебры и обществознания.

В 2023/24 учебном году в МОУ «Средняя школа №7» обучались 5 детей-инвалидов, 85 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица «Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году».

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол -во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
2	31	30	96,77	3	9,67	10	32,25	1	3,22	0	0

3	46	46	100	6	13,04	19	41,30	0	0	0	0
4	52	52	100	1	1,92	19	36,53	0	0	0	0
Всего	129	128	99,22	10	5,7	48	37,21	1	0,77	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 128 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 99,22 % при качестве обучения – 44,96 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 58 чел., из них 10 отличников.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочное обучение;

2-е классы – 41,94 %;

3-и классы – 54,35 %;

4-е классы – 38,46 %.

Один обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей из-за систематических пропусков.

Таблица «Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году»

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол -во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
5	52	52	100	0	0	7	13,46	0	0	0	0
6	38	38	100	0	0	13	34,21	0	0	0	0
7	38	36	94,73	0	0	9	23,68	2	5,26	2	5,26
8	40	40	100	0	0	10	25,00	0	0	0	0
9	45	45	100	2	4,44	9	20	0	0	0	0
Всего	196	194	98,97	2	1,02	48	43,59	2	1,02	2	1,02

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 194 учащихся 5-9 классов. Общая успеваемость составляет 98,97 % при качестве обучения – 25,51 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 50 чел., из них 2 отличников.

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и

«хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет. В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся (45 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица «Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году»

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Переведены условно	
		Кол -во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Не успевают	%		
10	21	20	95,24	1	4,76	5	23,81	1	4,76	1	4,76
Всего	21	20	95,24	1	4,76	5	23,81	1	4,76	1	4,76

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор.

Таблица «Общая численность выпускников 2023/24 учебного года»

	9-е классы
Общее количество выпускников	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	19
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 19 в форме ГВЭ.

В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-ого класса школы. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-ого класса отдавали таким предметам, как география, информатика, обществознание. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по русскому языку и химии.

Таблица «Результаты ОГЭ»

Предмет	%	Количество	Средний балл
Русский язык	100	27	24
Математика	93	27	14
Химия	100	3	33
Биология	100	5	32
География	93	14	18
История	100	1	17
Обществознание	100	11	22
Физика	100	5	21
Информатика	91	10	13

Не все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (96%). 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2023-2024 году выпускного 11 класса в МОУ «Средняя школа № 7» не было.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ученики 4- 8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Таблица «Количество обучающихся, принимавших участие в ВПР»

Предмет	Общее количество учащихся, выполнявших работы	НОО	ООО
Математика	134	36	98
Русский язык	139	38	101
Окружающий мир	38	38	-
История	57	-	57
Биология	53	-	53
География	25	-	25
Обществознание	45	-	45
Физика	23	-	23

Таблица «Результаты ВПР по русскому языку и

Предмет	класс	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Школа	ПГО	Школа	ПГО
Русский язык	5	0	6	24	3	90,91	80,18	18,18	41,58
	6	2	11	11	0	100	85,92	54,17	43,36
	7	3	6	8	3	85,0	84,94	45,0	38,15
	8	0	6	14	4	83,33	81,49	25,0	47,23
Математика	5	0	7	21	4	87,5	78,61	21,88	43,75
	6	0	6	13	5	79,17	84,86	25,0	36,45
	7	1	4	8	5	72,22	87,5	27,78	35,52
	8	0	0	19	3	86,33	88,01	0	26,66

Анализ результатов, приведенных в таблице, позволяет говорить о том, что школьные показатели по математике ниже показателей по Петрозаводскому городскому округу.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие в олимпиаде

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы в количестве **283** человек приняли участие в школьном этапе ВОШ по различным предметам:

1. География – 8 (2 призера и победителя)
2. Литература – 17 (3 призера и победителя)
3. Математика – 44 (3 призера)
4. ОБЖ – 6
5. Русский язык – 92 (15 призера и победителя)
6. Физическая культура – 35 (12 призеров и победителей)
7. История -17 (2 призера)
8. Право – 9
9. Английский язык – 7
10. Обществознание – 16 (7 призеров и победителей)
11. Искусство (МХК) – 8 (1 победитель)

12. Химия – 30 (3 призера и победителя)

48 человека стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 3 человек:

1) Химия - 2 чел. (8А класс): Ванина Евгения, Ермолаев Ярослав

2) География - 1 чел. (10А класс): Разумов Лев (призер)

В региональном этапе ВОШ принял участие 1 обучающийся:

1) География – 1 чел. (10А класс): Разумов Лев

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников, ученики принимают участие в предметных конкурсах различной направленности, проектах, конференциях:

Название конкурса	Уровень конкурса	Класс/участники	Результаты
«Мой друг велосипед»	муниципальный	7 класс	2 место
«Эстафета победы» - 9 мая	городской	8,9,11	21 место
.Соревнования по «Волейболу»	городской	8-9 классы	1 место
«Городская зарница»	муниципальный	10 класс	3 место
Межрегиональном детском юмористическом конкурсе рисунка и дизайна "Котовасия -	республиканский	5 участников	участие
Диплом за участие в народной патриотической акции "Рисуем Победу-2024"	всероссийский	2 участника	участие
Всероссийском детском творческом конкурсе "В этот день Победы"	всероссийский	4 участника	1 место
е в XIII муниципальной выставке детского декоративно-прикладного творчества "Нить из прошлого в настоящее" "Семейные традиции", посвященная Году Семьи, апрель 2024г.	муниципальный	3 участника	участие
Интеллектуальный марафон по химии.	муниципальный	4 участника (8 класс)	участие
Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся "Будущее Карелии". Сертификат	региональная	2 участника	участие
Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» Февраль 2024.	муниципальный	2 участника (8 класс)	Стецюк Анастасия – призер, Давлатова Сабрина -

			участие
. XXIV городской и IV республиканской учебно-исследовательской конференции «Пушкинские чтения».	Республиканский	1 участник (8 класс)	1 место
Муниципальная игра «Наукоград»	Муниципальный	5 участников (7 класс)	Сертификат участника
конкурс "С книгой в объективе"	Городской	1 (4 класс)	Головастая П. 3 место в номинации "Селфи в библиотеке"
Конкурс детского рисунка "Наш родной карельский лес - полон сказок и чудес"	Городской	1 (4 класс)	Головастая П. 1 место
Участие в городском мероприятии, посвященном дню народного единства.	Городской	4 класс (22 чел)	участие
Ломоносовский турнир юных эрудитов	Городской	1 (4 класс)	Кудленок Алена. призер VI Городского Ломоносовского турнира юных эрудитов для учащихся 3-4 классов
Городской конкурс по краеведению "Люблю тебя, мой край родной!"	Городской	4 класс	3 место
Всероссийском конкурсе детских работ "Дед Мороз - красный нос!"	Всероссийский	1 (4 класс)	Головастая П. 1 место
Участие в школьном конкурсе "Самый новогодний класс". Оформление окон к Новому году.	Школьный	22 (4 класс)	участие
Школьный конкурс чтецов "Подвиг воинов бессмертен"	Школьный	2 (4 класс)	2 Место-Панова Кира 3 Место-Череповецкая Злата
Конкурс поделок "Пожарная безопасность"	Школьный	22 (4 класс)	Участие
Акция «Окно Победы»	Городской	6 человек	участие
Участие в конкурсе "Глаголики"	Муниципальный	1 (5 класс)	участие
Городская дистанционная интеллектуальная игра "Логика"	городской	20	1 место
Участие в окружном конкурсе "Главная дорога"	городской	1	1 место (Денисов Павел)
Участие в городской игре по ОРКСЭ «Что? Где? Когда?»	муниципальный	4 класс	1 место

Игра по станциям среди 5-6 классов по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»	школьный	45 участников	5а-1 место 6а-2 место 5б-3 место
Городской конкурс литературного творчества «Проба пера».	муниципальный	3(8 класс)	Лукьяненко Софья, победитель
Проект «Негаснущая память Карелии» Давлатова С., Фёдоров А. 9а класс	республиканский	2 чел	участие
XXXIII слет по проекту «Память и время» (межрегиональный) с докладом «Свадебный обряд карел	межрегиональный	9 а	участие
11 городской конкурс "Орфографический турнир", посвященном творчеству А.С. Пушкина	муниципальный	1	Петрова Софья-призер
Международный игровой конкурс по английскому языку « Британский бульдог»	международный	26	3 место в районе, 5 в регионе (Соколов Алексей 3А), 1 место в школе среди 3 х классов.
V Городской творческий конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	муниципальный	2	Бузмакова Э. 7Б участие Фастова Н. 2 место Бурсина А. 9а-диплом I степени
Школьная игра по станциям «Умники и умницы» по русскому языку и литературе	школьный	50	1 место-8а 2 место -5а 3 место – 7а
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	59	участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступил и в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	45	12	3	24	0	0	0	0	0

В 2024 году 9 класс окончили 43 человек. Из них 15 человек продолжили обучение в 10 классах (своя школа – 12 чел.). 23 выпускников поступили в учреждения профессионального обучения г. Петрозаводска, 1 выпускник в г.Сортавала, 4 выпускников приняли решение о трудоустройстве.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работали 33 педагогических работников: 26 педагогов-предметников,

- 1 чел. – социальный педагог,
- 1 чел. – учитель-логопед,
- 1 чел. – методист,
- 1 чел. – педагог-психолог,
- 2 чел. – педагоги-организаторы,
- 1 чел. – педагог-библиотекарь

Высшее образование имеют 30 чел., среднее профессиональное образование – 3 чел.

Стаж работы: до 5 лет - 1 человек

Свыше 30 лет - 8 человек

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория – 14 чел.

Первая квалификационная категория – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Средняя школа №7» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году педагоги школы успешно прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- 1) «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология) в условиях обновленных ФГОС и ФОП, 2 чел..
- 2) «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение – 1 чел
- 3) «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 2 чел.
- 4) «Технология поддержки социального самоопределения младшего школьника». – 1 чел.
- 5) «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций – 1 чел.
- 6) «Финансовая грамотность» - 1 чел
- 7) «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС - 1 чел.
- 8) Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС -1 чел
- 9) «Python-разработчик» - 1 чел.
- 10) «Организация методической работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС». – 1 чел

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах как в очном формате, так и дистанционно

Накопленным опытом педагоги делились с коллегами на педагогических советах, мастер-классах, семинарах и т.д.

№ п/п	Наименование	Тема выступления	ФИО	
1.	Семинар-практикум "Современные музейно-образовательные технологии в деятельности школьных музеев по изучению традиционных крестьянских ремесел"»	«мастер-класс "Карельская роспись на салфетках" в МОУ "Средняя школа №43"	Савельева Н.В.	муниципальный
2.	Выступление на рабочей встрече с руководителями отрядов ЮИД г. Петрозаводска	"Профилактика безопасного поведения детей микрорайона Соломенное на дороге посредством включения в активную деятельность отряда ЮИД".	Астафурова Д.А	муниципальный
3.	Городское методическое объединение	"Профилактика безопасного поведения детей микрорайона Соломенное на дороге посредством включения в активную деятельность отряда ЮИД". Из опыта работы руководителя отряда ЮИД.	Астафурова Д. А.	Муниципальный
4.	Городское совещание МОУ «Средняя школа №55»	Движение «Орлята России»	Богданова Е.Г.	Муниципальный
5.	Городское Методическое объединение учителей начальных классов	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Гринькова Е.С.	Муниципальный

6	Заседание школьного МО учителей начальных классов	Современные педагогические технологии в рамках реализации обновленных ФГОС"	Гринькова Е.С.	школьный
---	---	---	----------------	----------

Публикации

Методические разработки по предметам размещаются в Интернет на профессиональных педагогических сайтах. Так, например, в 2024 году на сайте Инфоурок были размещены дидактические и методические материалы педагогов:

- 1) Контрольная работа по английскому языку по теме «Еда». Учебник Spotlight («Английский в фокусе»), 2 класс.
- 2) Контрольная работа по английскому языку по теме «Дом». Учебник Spotlight («Английский в фокусе»), 2 класс.
- 3) Контрольная работа по английскому языку по теме «Внешность». Учебник Spotlight («Английский в фокусе»), 2 класс.
- 4) V Всероссийский педагогический конкурс "Моё лучшее мероприятие" (Фонд-21 век) за авторский материал "Колокольность в музыке и изобразительном искусстве"
- 5) методические материалы на тему «Использование музейных экспонатов на уроках русского языка и литературы»
- 6) конспект урока и презентация по литературе на тему «Детство, опалённое войной»
- 7) презентация по русскому языку на тему «Междометие»
- 8) Презентация к уроку «Огонь», урок с элементами музейной педагогики.
- 9) Буктрейлер к рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор»
- 10) Буктрейлер к рассказу В.О. Богомолова «Иван» и др.
- 11) Победитель всероссийского конкурса (Фонд-21 век) - II степень. Работа: Интерактивная книга "Струнные смычковые инструменты"

В течение 2024 года педагогические работники участвовали в работе профессионального жюри творческих конкурсов, проектов и исследовательских конференций.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7268 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3877 единиц
- художественная литература – 2302 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2024 году учебной литературы было приобретено на сумму 1656441,7 руб.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «Средняя школа №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося соответствует требованиям действующего законодательства. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения. В школе имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

ПЛОЩАДИ, которые занимает МОУ «Средняя школа №7»

Площадь школьной территории – 25482 кв.м

Основная площадь школы – 4444,4 кв.м

Вспомогательная площадь – 2217 кв.м

Полезная площадь школы – 2227,4 кв.м

Площадь спортивного стадиона – 1428, 3 кв.м

Таблица 1. Количество учебных помещений

п/п	Наименование	Количество	Общая площадь
1	Учебные кабинеты	22	1121,46
2	Компьютерный класс	1	64,7
3	Лаборантская	3	50,15
4	Административные помещения	5	78,4
5	Библиотека	1	55
6	Спортивный зал	2	334,6
7	Кабинет педагога-психолога	1	6,83
8	Кабинет учителя – логопеда	1	14,5
9	Медицинский кабинет	1	32,2
10	Столовая с пищеблоком (120 посадочных мест)	1	333,8
11	Кабинет педагога-организатора	1	13,3

Все учебные кабинеты оснащены необходимой компьютерной техникой.

Таблица 2. Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	98
2	Интерактивная доска	17
3	Мультимедийный проектор	22
4	Принтер	3
5	МФУ	22
6	Панель интерактивная	4

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Windows 10
3. Microsoft Office 2007, 2016, 2019
4. Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer
5. Adobe Reader
6. LEGO WeDo

7. CryptoPro CSP
8. АП «Континент»
9. ФЛАК 83-РИК
10. ФЛАК ОШ
11. КТ-Аттестат
12. Программный комплекс "Муниципальное задание"
13. Traceboard Software
14. Smart Ink
15. WinScan2PDF
16. ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет имеют 98 компьютеров

Средняя скорость – 100 МБ

Провайдер – «Ростелеком»

В 2024 году выполнены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Кабинет	Выполненный объем работ
1	107	Покраска стен
2	108	Покраска стен. Замена ламп.
3	109	Покраска стен. Замена ламп
4	110	Замена ламп
5	211	Покраска стен.
6	212	Покраска стен.
7	213	Покраска стен.
8	214	Покраска стен.
9	215	Покраска стен. Замена ламп
10	216	Замена ламп
11	217	Покраска стен.
12	301	Покраска стен. Замена ламп
13	302	Покраска стен, пола
14	303	Замена ламп
15	304	Покраска стен.
16	305	Покраска стен.
17	306	Покраска стен. Замена ламп
18	307	Покраска стен. Замена ламп
19	308	Покраска стен. Замена ламп
20	309	Покраска стен. Замена ламп
21	Рекреации 2, 3 этажей	Покраска стен, пола. Замена ламп
22	Столовая	Покраска стен, пола. Замена светильников
23	Санитарные комнаты (1,2 этаж)	Ремонт сантехники
24	Спортзал	Покраска пола
25	д/о	Косметический ремонт в групповых комнатах, ремонт домофона

В период подготовки школы к 2023/2024 учебному году было приобретено

интерактивного оборудования на сумму **329900 руб.**, мебели – **598893,40 руб.**, МФУ – **39000**, проектора – **42000**

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1». На базе школы работает медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, плановая вакцинация. Сотрудники учреждения прошли периодический медицинский осмотр в ГБУЗ "БСМП" на сумму **178000 руб.**

Питание обучающихся и работников МОУ «Средняя школа №7» осуществляется ООО «Профпитание» на основании договора. Для организации питания в школе имеется столовая, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2024 году были проведены на территории школы работы на сумму **22000 руб.:**

1. Приобретение и замена песка на участках дошкольного отделения.
2. Чистка кровли от снега и наледи.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	401 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек/ 26,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	2 человек/

	численности выпускников 9 класса	4,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдавали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 3,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	21 человек/ 5, 2%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 43,75 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, СОО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций